



Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Ured za strateško planiranje i osiguranje kvalitete

**IZVJEŠĆE O REZULTATIMA POSTUPKA SUMATIVNE EVALUACIJE
NASTAVNOG RADA I KOLEGIJA STUDENTSKIM ANKETAMA
U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2018./2019. GODINE**

Sukladno odluci Glavnog odbora za kvalitetu Sveučilišta i politici Sveučilišta o vrjednovanju nastavnog rada¹, u ljetnom semestru akademske **2018./2019.** godine proveden je postupak evaluacije nastavnog rada i kolegija studentskim anketama u razdoblju **od 27.5.2019. do 7.6.2019.**

Nastavno testnom modelu provedbe i sadržaja evaluacije prošlog semestra, u ovom je semestru primijenjena **probna jedinstvena studentska anketa** na razini Sveučilišta.

U istraživanju je sudjelovalo **osam sastavnica** Sveučilišta: Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković" (FET), Filozofski fakultet (FF), Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije (FITIKS), Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti (FOOZ), Odjel za tehničke studije (OTS), Fakultet informatike (FI), Muzička akademija (MA), te Odjel za prirodne i zdravstvene studije (OPZS).

Broj evaluacija	8724	100%
Odgovor	7377	84.56%
<i>Bez odgovora</i>	9	<i>0.10%</i>
<i>Nisu završile ili nisu prikazane</i>	1338	<i>15.34%</i>

¹ Dostupno na: <http://unipu.hr/fileadmin/datoteke/kvaliteta/Politika-studentsko-vrjednovanje.pdf>



Primijenjen je isti koncept provođenja istraživanja kao u zimskom semestru. Studentska anketa provodila se **online** putem; na stranicama Sveučilišta/Fakulteta objavljena je poveznica za evaluaciju. Studentima je anketar dao pristupnu šifru za kolegij i oblik izvođenja, te se po pristupanju anketi posebno evaluirala nastava i posebno seminari/vježbe.

Evaluaciju su provodili studenti Sveučilišta koji su za to bili posebno obučeni, a pripremu i koordinaciju provedbe te obradu prikupljenih podataka izvršio je Ured za strateško planiranje i osiguranje kvalitete.

S obzirom na redovitost pohađanja nastave evaluiranih kolegija i najčešćih ocjena studenata koji su pristupili anketi, omjeri su sljedeći:

Redovitost u pohađanju nastave kolegija		
Postatak pohađanja nastave	Broj odgovora	Postotak odgovora
0 - 20%	162	1.86%
20 - 40%	178	2.04%
40 - 60%	516	5.91%
60 - 80%	1580	18.11%
80 - 100%	4923	56.43%
<i>Bez odgovora</i>	27	0.31%
<i>Nisu završile</i>	1338	15.34%

Najčešća ocjena u indeksu		
Ocjena	Broj odgovora	Postotak odgovora
2	396	4.54%
3	2692	30.86%
4	2849	32.66%
5	1424	16.32%
<i>Bez odgovora</i>	25	0.29%
<i>Nisu završile</i>	1338	15.34%

Od studenata pristupnika anketi, njih 56.43% redovito pohađa nastavu kolegija koji se evaluira, dok je najčešća ocjena u indeksu vrlo dobar (4).



Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

O kolegiju i nastavniku

Sljedeća tablica prikazuje rezultate procjene kolegija:

Ocjene:														
	Tvrdnje:	1		2		3		4		5		Bez odgovora	%	Prosječna ocjena
		Broj odgovora	%	Broj odgovora	%	Broj odgovora	%	Broj odgovora	%	Broj odgovora	%			
1.	Koliko vam je sadržaj kolegija bio zanimljiv?	305	3,50%	526	6,03%	1560	17,88%	2182	25,01%	2789	31,97%	1362	15,62%	3,90
2.	Koliko su zahtjevi kolegija bili jasni?	215	2,46%	437	5,01%	1088	12,47%	1821	20,87%	3799	43,55%	1364	15,64%	4,16
3.	Je li nastavno gradivo bilo predstavljeno logičnim slijedom?	184	2,11%	375	4,30%	1010	11,58%	1732	19,85%	4060	46,54%	1363	15,63%	4,24
4.	Jesu li nastavni materijali dostupni?	254	2,91%	328	3,76%	868	9,95%	1495	17,14%	4416	50,62%	1363	15,63%	4,29
5.	U kojoj su mjeri korišteni nastavni materijali bili korisni za razumijevanje gradiva?	242	2,77%	370	4,24%	1110	12,72%	1932	22,15%	3708	42,50%	1362	15,62%	4,15
6.	Smatrate li da ćete znanja i vještine stečene u okviru kolegija moći primijeniti u praksi?	305	3,50%	475	5,44%	1310	15,02%	1973	22,62%	3299	37,82%	1362	15,62%	4,02
7.	Je li nastavno gradivo kod vas potaknulo dodatni	598	6,85%	726	8,32%	1692	19,39%	1833	21,01%	2513	28,81%	1362	15,62%	3,67



	interes za područjem koje obrađuje?													
8.	Je li sadržaj kolegija važan za vašu buduću karijeru?	328	3,76%	517	5,93%	1449	16,61%	1863	21,35%	3205	36,74%	1362	15,62%	3,96
9.	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna sadržajem kolegija.	291	3,34%	514	5,89%	1378	15,80%	1905	21,84%	3273	37,52%	1363	15,63%	4,00

Na razini Sveučilišta, najbolje je ocjenjena dostupnost nastavnih materijala (prosječna ocjena: 4.29), dok je najlošije ocjenjena tvrdnja da je nastavno gradivo potaknulo dodatni interes za područjem koje obrađuje (prosječna ocjena 3.96).

	Prevelika		Primjerena		Premala		Bez odgovora	Postotak odgovora
	Broj odgovora	Postotak odgovora	Broj odgovora	Postotak odgovora	Broj odgovora	Postotak odgovora		
Je li količina gradiva (kod predavanja) odnosno količina obveza (kod seminara/vježbi) primjerena broju ECTS-a	1082	12,40%	6132	70,29%	146	1,67%	1364	15,64%

Od studenata pristupnika anketi, njih 70.29% smatra da je količina gradiva (kod predavanja) odnosno količina obveza (kod seminara /vježbi) primjerena broju ECTS-a.

	1		2		3		4		5		Ne mogu procijeniti		Bez odgovora	Postotak odgovora
	Broj odgovora	Postotak odgovora	Broj odgovora	Postotak odgovora	Broj odgovora	Postotak odgovora	Broj odgovora	Postotak odgovora	Broj odgovora	Postotak odgovora	Broj odgovora	Postotak odgovora		
Je li nastavnik/nastavnica dostupan/dostupna za konzultacije?	100	1.15%	144	1.65%	433	4.95%	829	9.50%	4335	49.69%	1521	17.43%	1362	15.62%



Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

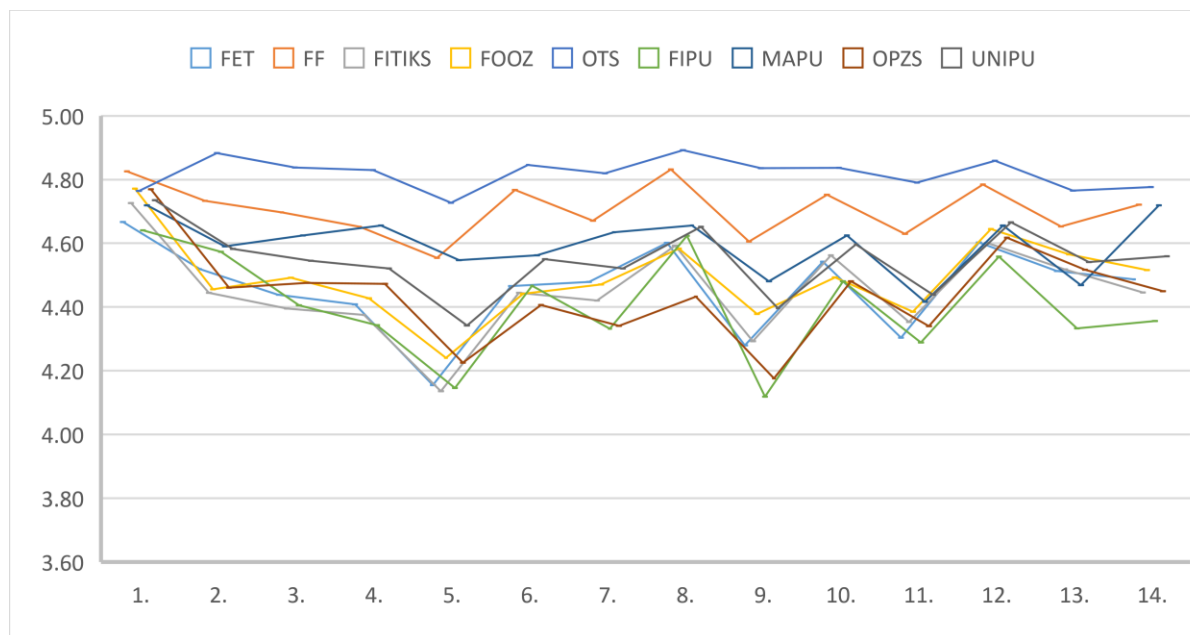
49.69% studenata pristupnika anketi izjavilo je da je nastavnik/nastavnica dostupan/dostupna za konzultacije.

Slijede rezultati procjene nastavnika kroz 14 tvrdnji, na razini sastavnica i na razini Sveučilišta:

	Tvrdnje:	Sastavnice:								UNIPU zbirno
		FET	FF	FITIKS	FOOZ	OTS	FIPU	MAPU	OPZS	
1.	Redovito održava nastavu	4,67	4,83	4,73	4,77	4,76	4,64	4,72	4,77	4,74
2.	Odgovara na elektronsku poštu	4,52	4,73	4,44	4,46	4,88	4,57	4,59	4,46	4,58
3.	Dobar je govornik	4,44	4,70	4,39	4,49	4,84	4,41	4,63	4,48	4,55
4.	Predaje razumljivo	4,41	4,65	4,38	4,43	4,83	4,34	4,66	4,47	4,52
5.	Predaje zanimljivo	4,16	4,55	4,14	4,24	4,73	4,15	4,55	4,23	4,34
6.	Pravedan /pravedna je	4,47	4,77	4,44	4,44	4,85	4,47	4,56	4,41	4,55
7.	Potiče studente na komunikaciju i postavljanje pitanja	4,48	4,67	4,42	4,47	4,82	4,33	4,64	4,34	4,52
8.	Poštuje studente	4,60	4,83	4,59	4,58	4,89	4,62	4,66	4,43	4,65
9.	Općenito motivira studente	4,28	4,61	4,29	4,38	4,84	4,12	4,48	4,18	4,40
10.	Uvažava različita mišljenja	4,54	4,75	4,56	4,49	4,84	4,48	4,63	4,48	4,60
11.	Kvalitetno organizira nastavu	4,30	4,63	4,35	4,39	4,79	4,29	4,42	4,34	4,44
12.	Stručan /stručna je	4,60	4,78	4,60	4,64	4,86	4,56	4,66	4,62	4,67
13.	Povezuje nastavno gradivo i praktične primjere	4,51	4,65	4,52	4,56	4,77	4,33	4,47	4,52	4,54
14.	Općenito je kvalitetan nastavnik /nastavnica	4,49	4,72	4,45	4,52	4,78	4,36	4,72	4,45	4,56
	Prosječna ocjena po sastavnici:	4,46	4,71	4,45	4,49	4,82	4,40	4,60	4,44	4,55



Sveučilište Jurja Dobrile u Puli



Na razini Sveučilišta, najbolje je ocijenjena tvrdnja broj 1 - *Nastavnica/Nastavnik redovito održava nastavu* – s prosječnom ocjenom 4,74.

Najlošije je ocijenjena tvrdnja broj 5 - *Nastavnica/Nastavnik predaje zanimljivo* – s prosječnom ocjenom 4,34.