

## AKCIJSKI PLAN

### AKTIVNOSTI

Akcijski plan i Strategija ljudskih resursa za istraživače (HRS4R) moraju biti objavljeni na lako dostupnom mjestu na mrežnoj stranici organizacije.

Navedite poveznicu na mrežnu(e) stranicu(e) organizacije za Strategiju ljudskih resursa:

\*URL: <https://www.unipu.hr/hrs4r>

| <b>Predložene<br/>AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Načelo(a)<br/>NEDOSTATKA</b>                                                                                                                                                  | <b>Vremenski<br/>raspored (barem<br/>po<br/>kvartalu/semestru<br/>godine)</b>                                          | <b>Odgovorna<br/>jedinica</b>                                                                                                                                                   | <b>Pokazatelj(i)/Cilj(e<br/>vi)</b>                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1. Uvesti praksu potpisivanja Izjave časti prilikom sklapanja ugovora i predaje Etičkog kodeksa uz Povelju i Kodeks EURAXESS programa.</p> <p>1.2. Osmisliti i provoditi periodične analize postojećeg stanja i evaluacije relevantnog zakonodavstva i Etičkog kodeksa u pogledu slobode istraživanja.</p>                                                                                        | <p>(+/-) Istraživačka sloboda</p>                                                                                                                                                | <p>1.1. Kontinuirano od lipnja 2022.</p> <p>1.2. Zadnji kvartal u 2022., nakon toga kontinuirano jedanput godišnje</p> | <p>1.1. Stručni suradnik iz ureda za ljudske resurse</p> <p>1.2. Stručni suradnik iz Ureda za istraživanje, umjetnost i projekte</p>                                            | <p>1.1. Svaki novi zaposlenik upoznat je s EURAXESS programom i ima brošure</p> <p>1.2. Izrađena analiza trenutnog i dostupna u PPT i PDF formatu na službenoj web stranici u odjeljku posvećenom istraživačima</p> |
| <p>2.1. Pozicionirati Etički kodeks smjestite u središnji dio službene web stranice Sveučilišta <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a> posvećen istraživačima - u području "Znanost i istraživanje" kao i na web području posvećenom EURAXESS programu.</p> <p>2.2. Etički kodeks izložiti na vidljiva mjesta sveučilišnih objekata.</p> <p>2.3. Prevesti Etički kodeks na engleski jezik.</p> | <p>(+/-) 2. Etička načela</p> <p>(+/-) 10. Nediskriminacija</p> <p>(++) 22. Priznavanje stručnosti</p> <p>(+/-) 27. Jednakost spolova</p> <p>(+/-) 29. Vrijednost mobilnosti</p> | <p>2.1., 2.2. i 2.3. U trećem kvartalu 2022</p> <p>Etičkim povjerenstvom</p>                                           | <p>2.1. EURAXESS radna skupina u suradnji sa Sveučilišnim računsko-informacijskim centrom u Puli</p> <p>2.2. Tajnici odjela</p> <p>2.3. EURAXESS radna skupina u suradnji s</p> | <p>2.1. Materijali objavljeni i dostupni na službenoj web stranici sveučilišta (znanost i istraživanje)</p> <p>2.2. Materijali su fizički postavljeni u sveučilišnim objektima</p>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4. Sveučilište i Etički odbor trebaju ojačati radnu atmosferu transparentnosti, pravde, nediskriminacije i otvorene komunikacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | 2.4. Od lipnja 2022. kontinuirano                                                                        | Etičkim povjerenstvom<br><br>2.4. Etički odbor                                                             | 2.3. Etički kodeks dostupan na engleskom jeziku<br><br>2.4. Istraživači rade u radnom ozračju transparentnosti, pravde, nediskriminacije i otvorene komunikacije: u ocjeni ostvarenih ciljeva Strategije razvoja 2021.-2026. (po pitanju ugodnog radnog ozračja znanstvenici ovaj argument ocjenjuju sa suglasnošću                                                        |
| 3.1. Promovirati "Vodič za inozemne istraživače u Hrvatskoj" koji uključuje propise o ovoj materiji, s posebnim naglaskom na uvjete rada u području prava intelektualnog vlasništva kao i zahtjeve i uvjete svih davatelja financijskih sredstava. Diseminacija putem intraneta i web stranice sveučilišta u području rezerviranom za istraživače/poslodavce.<br><br>3.2. Organizirati tematske radionice iz područja uvjeta rada i financiranja<br><br>3.3. Izraditi i donijeti Pravilnik o stegovnom postupku koji se odnosi na utvrđivanje postupanja u situacijama povrede Etičkog kodeksa | (-/+ ) 3. Professional responsibility (+/-) 5. Contractual and legal obligations (++) 31. Intellectual Property Rights | 3.1. lipanj 2022.<br><br>3.2. zadnji kvartal 2022., te prvi kvartal 2023.<br><br>3.3. drugi kvartal 2023 | 3.1. Istraživači iz EURAXESS radne skupine<br><br>3.2, 3.3. Etičko povjerenstvo i Služba za pravne poslove | 3.1. "Vodič za inozemne istraživače u Hrvatskoj" objavljen na posvećenom području HRS4R i EURAXESS na službenim stranicama sveučilišta <a href="https://www.unipu.hr/hr/hrs4r">https://www.unipu.hr/hr/hrs4r</a><br><br>3.2. Dvije radionice organizirane i provedene<br><br>3.3. Pravilnik je objavljen i dostupan u EURAXESS sekciji na službenim stranicama sveučilišta |
| 4.1. Ojačati kulturu apliciranja za fondove EU projekata kako bi se privukla financijska sredstva za aktivnosti istraživanja i razvoja promicanjem razmjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (+/-) 4. Profesionalni stav (+/-) 6. Odgovornost                                                                       | 4.1., 4.2. i 4.3. od lipnja 2022. kontinuirano                                                           | 4.1., 4.2. Stručni suradnik za međunarodne programe i projekte Ureda za partnerstvo i projekte u           | 4.1. Evidentan porast prijava projekata za nacionalna i EU financiranja u rektorovom godišnjem izvješću o djelatnosti sveučilišta (najmanje                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>iskustava među istraživačima koji su već sudjelovali/trenutno sudjeluju u R&amp;D projektima. Organizirati događaje umrežavanja.</p> <p>4.2. Uložiti veće napore u informiranje istraživača o dostupnim opcijama financiranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objaviti više informacija o financiranju na službenim stranicama sveučilišta <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a></li> <li>- distribuirati više informacija o financiranju putem intraneta sveučilišta</li> <li>- promovirati mogućnosti financiranja putem ECTS koordinatora sveučilišnih sastavnica</li> <li>- promovirati mogućnosti financiranja na službenim stranicama društvenih medija Sveučilišta (Facebook)</li> <li>- organizirati "Dane otvorenih vrata" za istraživače kako bi promovirali nacionalne i međunarodne mogućnosti financiranja, kao i mogućnosti EURAXESS mreže</li> </ul> <p>4.3. Ojačati suradnju istraživača s poslovnim okruženjem u cilju privlačenja kapitala kroz ALUMNI mreže, nudeći inovacije poslovnoj zajednici i popularizaciju znanosti</p> |                                             |                                                           | <p>suradnji s EURAXESS radnom skupinom</p> <p>4.3. ALUMNI mreže (Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković", Fakultet pedagoških znanosti, Muzička akademija)</p> | <p>dva međunarodna projekta financirana od strane EU-a godišnje) ; organiziran jedan networking event godišnje (otvorena mogućnost da se događaj organizira u online formatu)</p> <p>4.2. Najmanje dvije objavljene vijesti o dostupnim mogućnostima financiranja mjesečno na web stranici <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a> u rubrici posvećenoj istraživačima / Najmanje dvije objavljene vijesti o dostupnim mogućnostima financiranja mjesečno na Facebook stranici Ureda za partnerstvo i projekte; održani "Dani otvorenih vrata za istraživače"</p> <p>4.3. Uspostavljena komunikacija s ALUMNI uredima (e-mailovi i održani sastanci)</p> |
| <p>5.1. Organizirati dodatne radionice za sveučilišne istraživače o upravljanju podacima, informatičkim</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>(+/-) 7. Dobra praksa u istraživanju</p> | <p>Prvi kvartal 2023., kontinuirano jedanput godišnje</p> | <p>Sveučilišni računsko-informacijski centar u Puli</p>                                                                                                                 | <p>Održava barem jedna radionica godišnje, najmanje 50 sudionika sudjelovalo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>alatima i korištenju internih komunikacijskih sustava - intraneta. Ojačati znanje istraživača o postupcima sigurnosti podataka i nacionalnim zakonskim obvezama u pogledu zaštite podataka sudjelovanjem na raznim radionicama. Izraditi PPT uključujući osnovne informacije o zaštiti podataka i GDPR-u te ga objaviti na službenoj web stranici sveučilišta u području rezerviranom za istraživače.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>6.1. Ojačati napore za popularizaciju znanosti kroz sveučilišne sastavnice (odjele i njihove istraživače i drugo osoblje kroz promicanje znanstvenih časopisa i znanstvenih konferencija)</p> <p>6.2. Uključiti se u nacionalne i međunarodne mreže istraživača i koristiti platforme za diseminaciju, kanale i publiku navedenih mreža (pridruživanje inicijativi Europskih sveučilišta, YUFE inicijativi)</p> <p>6.3. Osnovani centri (VISIO, CERPU, CASTER) trebaju proširiti svoje djelovanje na više ciljnih skupina: djecu, mlade, učenike i studente te ponuditi zanimljive sadržaje; matematičke radionice, radionice robotike, računalne radionice i podići interes za znanost u ranoj fazi). To bi pomoglo u prilagođavanju znanstvenih tema neznastvenoj zajednici.</p> | <p>(-/+ ) 8. Diseminacija, eksploatacija rezultata</p> <p>(-/+ ) 9. Javni angažman</p> | <p>6.1., 6.2., 6.3, 6.4, 6.5. Kontinuirano od lipnja 2022</p> <p>6.6. Do kraja 2024.</p> | <p>6.1. sveučilišne sastavnica i istraživača R1-R4 razine</p> <p>6.2. Ured za istraživanje, umjetnost i projekte i Ured za partnerstvo i projekte u suradnji sa znanstvenicima</p> <p>6.3. R1 - R4 istraživači koji su članovi VISIO, CERPU, CASTER centara</p> | <p>6.1. Časopisi i konferencije promovirane su na web stranici sveučilišta i društvenim mrežama (3 članka godišnje)</p> <p>6.2. UNIPU je član barem još jedne međunarodne mreže godišnje</p> <p>6.3. 100 angažiranih učenika i studenata u aktivnostima popularizacije znanosti u organizaciji VISIO, CERPU, CASTER godišnje (dokaz su popisi prisutnih, fotografije, izvještaji)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6.4. Ojačati suradnju s lokalnim, regionalnim i međunarodnim vlastima i zajednicom (sudjelovanje na sajmovima, okruglim stolovima, izrada strateških dokumenata, konferencija, tematskih događanja)</p> <p>6.5. Nova sistematizacija radnih mjesta uvodi osnivanje Ureda za strateško komuniciranje (još neosnovanog). To može pomoći istraživačima u aktivnostima diseminacije i bolje eksploatacije rezultata, ali zbog službene zabrane novih zapošljavanja to još neće biti moguće.</p> <p>6.6. Postizanje članstva u EUPRIO - Europskom udruženju komunikacijskih stručnjaka u visokom obrazovanju</p> |                                                                                                                                                     |                                     | <p>6.4. Sveučilišni odbor i istraživači R1-R4 razine</p> <p>6.5. Služba za pravne poslove u suradnji sa Sveučilišnim odborom</p> <p>6.6. Istraživači R1-R4 razina</p> | <p>6.4. Aktivno sudjelovanje na događajima (najmanje 2 međunarodna događaja na UNIPU-u godišnje)</p> <p>6.5. Ovisi o eventualnoj promjeni zakonodavstva</p> <p>6.6. Četiri (4) istraživača UNIPU-a pridružila su se EUPRIO-u</p> |
| <p>7.1. Istražiti i usvojiti kriterije ocjenjivanja i rangiranja učinkovitosti istraživanja unutar znanstvenih područja i polja na nacionalnoj razini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>(++) 11. Sustavi ocjenjivanja</p>                                                                                                                | <p>Kontinuirano od lipnja 2022.</p> | <p>Sveučilišni odbor, Fakultetsko vijeće, Ured za istraživanje, umjetnost i projekte, Odbor za istraživanje i umjetnost</p>                                           | <p>Otvorena rasprava o kriterijima evaluacije i rangiranju učinkovitosti istraživanja u znanstvenim područjima i poljima na nacionalnoj razini na sveučilištu (Zapisnici sastanaka, Zbornik radova i Protokoli)</p>              |
| <p>8.1. Različitim komunikacijskim kanalima promovirati otvorenost Sveučilišta prema stranim istraživačima; kao i prednosti sudjelovanja u EURAXESS programu, MSCA akcijama u okviru programa Horizon Europe i financiranju Europskog istraživačkog vijeća, kao i prednosti umrežavanja sa stranim istraživačima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>(-/+ ) 12. Zapošljavanje</p> <p>(-/+ ) 13. Zapošljavanje (Kodeks)</p> <p>(+/-) 14. Odabir (Kodeks)</p> <p>(+/-) 15. Transparentnost (Kodeks)</p> | <p>Kontinuirano od lipnja 2022.</p> | <p>8.1. , 8.2. R1-R4 članovi EURAXESS radne skupine</p>                                                                                                               | <p>8.1., 8.2. Povećan broj stranih istraživača uključenih na sveučilište kroz suradnju na projektima (najmanje jedan godišnje)</p>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.2. Izraditi i objaviti PPT na engleskom jeziku o procesu zapošljavanja i osnovnom nacionalnom zakonodavstvu koje regulira to područje na web stranici UNIPU</p> <p>8.3. Unapređenje postojećeg postupka zapošljavanja i selekcije u skladu s preporučenim načelima (transparentno, podržavajuće i međunarodno usporedivo).</p> <p>8.4. Provoditi intervjue u skladu s načelima Povelje i Kodeksa; Odbijene kandidate potrebno je detaljnije informirati o slabostima njihove prijave i razlozima zbog kojih je izabran drugi kandidat.</p> <p>8.5. U idealnom slučaju, oglasi za posao trebaju sadržavati mogućnosti razvoja karijere. Ovdje će se uložiti "najbolji napor" kako bi se to komuniciralo prema Sveučilišnom uredu za ljudske potencijale.</p> | <p>(+/-) 29. Vrijednost mobilnosti</p> |                                     | <p>8.3., 8.4., 8.5. Stručni suradnici Službe za kadrovska i pravna pitanja</p> | <p>8.3., 8.4, 8.5. Materijali za istraživače koji se odnose na zapošljavanje i selekciju transparentno su objavljeni na web stranici sveučilišta i dostupni svim zainteresiranim istraživačima u području rezerviranom za EURAXESS i HRS4R (dostupno i na engleskom jeziku)</p> |
| <p>9.1. Nova sistematizacija radnih mjesta uvodi jednog stručnjaka za ljudske resurse koji će aktivno sudjelovati u upravljanju ljudskim potencijalima istraživača (još nije osnovan zbog zakonske zabrane)</p> <p>9.2. Umjesto fokusiranja na kvantitativni broj publikacija, stručna povjerenstva trebaju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>(+/-) 16. Prosudba (Kodeks)</p>     | <p>Kontinuirano od lipnja 2022.</p> | <p>Služba za kadrovske poslove</p>                                             | <p>9.1. Ovisno o zakonskoj regulativi o novim zapošljavanjima u javnom sektoru</p> <p>9.2. Nema žalbi/pritužbi kandidata za radna mjesta.</p>                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>razmotriti i ukupni potencijal istraživača, njihovu kreativnost i razinu neovisnosti. Konkretnije, trebali bi uzeti u obzir i kvalitativne aspekte.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>10.1. Definirati jasne upute o postupanju s "prekidima" u karijeri istraživača ili varijacijama u kronološkom redoslijedu životopisa.</p> <p>10.2. Stvoriti okruženje i otvoriti raspravu na sveučilištu o pronalaženju načina za priznavanje iskustva mobilnosti</p> <p>10.3 Osigurati institucionalnu potporu i mogućnost odsutnosti istraživača s matičnog sveučilišta.</p> <p>10.4. Poticati međunarodnu mobilnost istraživača i motivirati ih na međunarodni profesionalni razvoj karijere.</p> | <p>(+/-) 17. Varijacije u kronološkom redoslijedu životopisa (Kodeks)</p> <p>(-/+ ) 18. Priznavanje iskustva mobilnosti (Kodeks)</p> <p>(+/-) 19. Priznavanje kvalifikacija (Kodeks)</p> | <p>10.1. Prvo tromjesečje 2023</p> <p>10.2., 10.3, 10.4. počevši od lipnja 2022. godine u kontinuitetu</p> | <p>10.1., 10.2, 10.3* Ured za istraživanje, umjetnost i projekte u suradnji s nadležnim prorektorom</p> <p>*također uključuje odjele</p> <p>10.4. Ured za istraživanje, umjetnost i projekte u suradnji s Uredom za partnerstvo i projekte</p> | <p>10.1. Službeni dokument - Odluka rektora</p> <p>10.2. Pravilnik na nacionalnoj razini</p> <p>10.3. Organizacija rada i raspored rada odjela</p> <p>10.4. Povećana međunarodna mobilnost - Rektorovo godišnje izvješće o radu</p> |
| <p>11.1. Uložiti veće napore u ocjenjivanje postignuća osobe, radije nego okolnosti ili ugleda institucije u kojoj su kvalifikacije stečene.</p> <p>11.2. Uložiti jače napore u promicanje koncepta cjeloživotnog učenja (brošure, web, društveni mediji, konferencije)</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>(++) Senioritet (Kodeks)</p>                                                                                                                                                          | <p>Kontinuirano od lipnja 2022.</p>                                                                        | <p>Ured za ljudske potencijale, Ured za pravna pitanja, Odjeli i Ured za strateško planiranje i osiguranje kvalitete, Ured za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje</p>                                                          | <p>11.1. Usredotočiti se na kvalitativne pokazatelje</p> <p>11.2. Provedene diseminacijske aktivnosti, objavljene vijesti na web stranici sveučilišta i društvenim mrežama</p>                                                      |
| <p>12.1. Predložiti aktivnosti za daljnji rad na inicijativi prema nacionalnom zakonodavstvu radi definiranja statusa i financiranja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | <p>12.1, 12.2. Sveučilišni odbor, Odjeli, Ured za pravna pitanja, Odjeli (vijeća)</p>                                                                                                                                                          | <p>12.1., 12.2. Službeno priopćenje, Odluke do drugog kvartala 2024.</p>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>postdoktorskog zapošljavanja.</i></p> <p><i>12.2. Poticati postupak napredovanja poslijedoktoranda u asistente, kroz postupak izbora u zvanja.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>13.1. Nastaviti s aktivnostima apliciranja na natječaje za EU fondove kako bi se modernizirali kapaciteti sveučilišta – prostori, oprema, sadržaji i osiguralo poticajno okruženje za istraživački rad i život.</i></p> <p><i>13.2. Naglašavati potrebu za povećanjem financijskih sredstava za znanost na nacionalnoj razini (kroz kampanje, okrugle stolove, aktivnosti Sveučilišnog odbora)</i></p> <p><i>13.3. Potaknuti istraživače da se prijave za financiranje projekata putem EU fondova kroz intenzivniju promociju raspoloživih sredstava i mogućnosti; snažno komunicirati o podršci koju pružaju sveučilišni uredi; poticati koautorstvo i timski rad</i></p> <p><i>13.4. Proširiti usluge Ureda za studente s invaliditetom i na osoblje/istraživače.</i></p> <p><i>13.5. Poticati češće korištenje „sabbatical“ godine među istraživačima.</i></p> | <p><i>(-/+ ) 23. Istraživačko okruženje</i></p> <p><i>(-/+ ) 24. Uvjeti rada</i></p> <p><i>(+/-) 25. Stabilnost i stalnost zaposlenja</i></p> <p><i>(+/-) 32. Suautorstvo</i></p> | <p><i>Kon tinuirano od lipnja 2022.</i></p> | <p><i>13.1. Ured za projekte i razvoj</i></p> <p><i>13.2. Sveučilišni odbor, sastavnice</i></p> <p><i>13.3. Ured za partnerstvo i projekte</i></p> <p><i>13.4. Sveučilišni odbor, Ured za studente s invaliditetom</i></p> <p><i>13.5. Sveučilišni odbor, odjeli, Ured za znanost, istraživanje i umjetnost, Ured za ljudske resurse</i></p> | <p><i>13.1. Povećana sredstva u odnosu na prethodnu godinu- Rektorovo godišnje izvješće o radu</i></p> <p><i>13.2. Odluke, sudjelovanje na okruglim stolovima i sudjelovanje u izradi strateških dokumenata - najmanje dva okrugla stola godišnje</i></p> <p><i>13.3. Intenzivan protok informacija kroz intranet, e-poštu, web, društvene mreže, Erasmus koordinate - mjereno od strane IT ureda sveučilišta</i></p> <p><i>13.4. Odluka sveučilišnog odbora</i></p> <p><i>13.5. Povećano korištenje „sabbatical“ godine- podaci Ureda za ljudske resurse</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.6. Predložiti sastavnicama da preurede preopterećenja u nastavnim normama i preusmjere ih na istraživačke/znanstvene aktivnosti.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                    | 13.6. Sveučilišni ured za strateško planiranje i upravljanje kvalitetom.                                              | 13.6. Nema pritužbi istraživača na norme - podaci Ureda za strateško planiranje i osiguranje kvalitete                |
| 14.1. Komunicirati o potrebi povećanja plaća mladih istraživača na nacionalnoj razini (kroz forume, okrugle stolove, političke dokumente, aktivnosti Sveučilišnog odbora)                                                                                                                  | (+/-) 26. Financiranje i plaće                                                                                                    | Kon tinuirano od lipnja 2022.      | 14.1. Uprava Sveučilišta, čelnici sastavnica                                                                          | 14.1. Komunikacijske aktivnosti putem foruma, okruglih stolova, političkih dokumenata, aktivnosti uprave sveučilišta  |
| 15.1. Izraditi strategije razvoja karijere za istraživače na odjelima                                                                                                                                                                                                                      | (-/+ ) 28. Razvoj karijere<br><br>(+/-) 30. Pristup savjetima o karijeri<br><br>(+/-) 38. Kontinuirano profesionalno usavršavanje | 15.1. Četvrti kvartal 2023.        | 15.1. Sastavnice u suradnji s istraživačima razina R1-R4 (suradnja uprave sastavnice i Katedri)                       | 15.1. Izrađene i objavljene strategije za odjele                                                                      |
| 15.2. Izraditi razvojne akcijske planove za sastavnice kao osnovu za sustavno i realno planiranje razvoja ljudskih potencijala kao i odgovarajućih radnih mjesta                                                                                                                           | (+/-) 39. Pristup istraživačkom usavršavanju i kontinuirani razvoj                                                                | 15.2. Prvi kvartal 2024.           |                                                                                                                       | 15.2. Izrađeni i objavljeni Akcijski planovi                                                                          |
| 15.3. Otvorena rasprava na sveučilištu o mogućnostima osnivanja "Centara za karijeru istraživača".<br>(Kontinuirani naponi u komunikaciji o važnosti koncepta cjeloživotnog učenja i poticanje međunarodnog profesionalnog razvoja u karijeri kroz međunarodne geografske, međusektorske i |                                                                                                                                   | 15.3. Kontinuirano od lipnja 2022. | 15.3. Uprava, , čelnici sastavnica, Ured za znanost, istraživanje i umjetnost, Odbor za istraživanje i umjetnički rad | 15.3. Podizanje svijesti među sveučilišnim akademskim krugovima o važnosti osnivanja "Centra za karijeru istraživača" |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>interdisciplinarne mobilnosti)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16.1. Uložiti jače napore u nadzor norme, kako ne bi istraživača preopteretili nastavnom normom. Preurediti preopterećenja u nastavnoj normi u korist norme istraživanja/doprinosa sveučilišnoj normi.                                                                                                                                                                                    | ./-/+)<br>Podučavanje                                                                                                                                                                 | Kontinuirano od prvog kvartala 2023.                                                                                                  | Uprava, sastavnice u suradnji s Uredom za strateško planiranje i osiguranje kvalitete i istraživačima razina R1-R4                                      | 16.1. Nema pritužbi istraživača Uredu za strateško planiranje i osiguranje kvalitete                                                                                                                                                                                                         |
| 17.1. Komunicirati o potrebi uvođenja uloge pučkog pravobranitelja istraživača na sveučilištu.<br><br>17.2. Komunicirati prema istraživačima o postupcima uspostavljenim za eventualne pritužbe/žalbe.<br><br>17.3. Uvesti jasna pravila o vrednovanju rada doktoranada na njihovim tezama i radu mentora.<br><br>17.4. Analizirati odnos mentora i doktoranada putem anonimnih upitnika. | (++) 34. Pritužbe/žalbe<br><br>(++) 35. Sudjelovanje u tijelima Odlučivanja<br><br>(++) 36. Odnos s nadređenima<br><br>(+/-) 37. Nadzor i menadžerske dužnosti<br><br>(++) 40. Nadzor | 17.1. Drugi kvartal 2023.<br><br><br>17.2. veljača 2023<br><br><br>17.3. Prvi kvartal 2024.<br><br><br>17.4. Posljednji kvartal 2023. | 17.1. Pravni ured<br><br><br>17.2. Služba za prve poslove<br><br><br>17.3. Sveučilišni senat<br><br><br>17.4. Ured za znanost, istraživanje i umjetnost | 17.1. Podignuta svijest o važnosti među sveučilišnim istraživačima<br><br><br>17.2. Stečena znanja među istraživačima o ovoj materiji<br><br><br>17.3. Utvrđena jasna pravila u vezi s ovim pitanjem u formalnom formatu (dokument)<br><br><br>17.4. Provedena analiza, rezultati objavljeni |