

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI



**IZVJEŠĆE O RADU
I POSLOVANJU SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI**

**Prof. dr.sc. Alfio Barbieri
Rektor**

1.10.2018.- 30.09.2019.

Pula, 13.12.2019.

UVODNE NAPOMENE

Temeljem članka 18., st. 2 Statuta, podnosim izvješće o radu i poslovanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u drugoj godini drugog mandatnog razdoblja – 2018./2019.

Ovo izvješće o radu i poslovanju Sveučilišta nadovezuje se na izvješća o radu čelnika i poslovanju pojedinih sastavnica te sadrži neke njihove relevantne elemente jer jedino sinergijom djelovanja svih sastavnica moguće je polučiti očekivane rezultate i učinke zajedničkih aktivnosti.

Svima koji su na bilo koji način u protekloj godini ovog mandatnog razdoblja pridonijeli kvaliteti i unapređenju djelovanja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, srdačno zahvaljujem te pozivam na daljnju suradnju i zajedničko proaktivno i konstruktivno djelovanje.

Rektor:

Prof.dr.sc. Alfio Barbieri

Potpis

Pula, prosinac 2019.

1. POLAZNICI OBRAZOVNIH PROGRAMA (STUDENTI I OSTALI)

Općeniti ciljevi Sveučilišta

1. Sveučilište osigurava visok studentski standard; pruža socijalnu, psihološku i znanstvenu podršku studentima; razvija sadržaje za veće uključivanje studenata u znanstveno-istraživačke i umjetničke procese i projekte; podiže kvalitetu komunikacije i dostupnost službi na višu razinu te kroz povezanost s okruženjem brine o karijeri studenata. (misija)

2. Podrška aktivnostima i projektima studenata te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

Specifični cilj Sveučilišta

Sveučilište osigurava kvalitetu studenata odgovarajućim selekcijskim postupkom, brigom za napredak kroz studij i različitim vidovima potpore.

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište pruža potporu studentima u njihovim izvanastavnim aktivnostima.
2. Sveučilište nudi i omogućuje savjetovanja, mentorstva i resurse za profesionalno usmjeravanje kako bi osiguralo osobni i profesionalni razvoj svojih studenata.
3. Sveučilište brine o i podiže razinu standarda studiranja kako bi resursi vezani uz studentski standard u potpunosti zadovoljavali potrebe studenata.
4. Sveučilište održava kontakte s bivšim studentima te vodi statistiku zaposlenosti svojih diplomanata.
5. Sveučilište osigurava studentima mogućnost utjecaja na postupak donošenja odluka i rješavanje problema koji se njih tiču.
6. Studenti imaju mogućnost iskazati svoje mišljenje i prijedloge za poboljšanje.
7. Studenti su obaviješteni o provedenim mjerama na temelju svojih prijedloga i mišljenja.

UPISI STUDENATA NA SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

Upisi na preddiplomsku i diplomsku razinu studija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2018./2019. godini odvijali su se sukladno zakonskoj regulativi putem javnog Natječaja koji je objavljen u suradnji s Rektorskim zborom RH te na mrežnim stranicama Sveučilišta. Realizirana su tri upisna roka: ljetni, jesenski i zimski.

O uvjetima upisa, slobodnim upisnim mjestima za ljetni i jesenski rok, potencijalni su studenti su obavještavani putem javnih medija (Glas Istre, TV Nova, Regional express, La voce del popolo i drugim). U cilju promocije studija koji se realiziraju na Sveučilištu, prije upisa, sastavnice su provele promidžbene aktivnosti prezentacijom studijskih programa koje ostvaruju u srednjim školama Istarske županije te ostalim županijama RH.

Prijave na studije preddiplomske razine realizirane su u suradnji s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje RH putem Središnjeg prijavnog ureda i portala „Postani student“ dok su prijave na studije diplomske razine provedene putem Središnjeg prijavnog ureda i portala „Studij.hr“.

Upisi na studij za sve sastavnice osim Muzičke akademije u Puli i Fakulteta za odgojne i obrazovne znanost ostvareni su bez dodatnih provjera znanja i vještina.

Upisi su izvršeni temeljem upisnih kvota koje su usvojene na senatu. Mogućnost upisa imali su i strani državljani pod jednakim uvjetima kao hrvatski državljani te studenti stariji od 25 godina kojima je omogućen upis na redovite studije uz potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta. Na taj je način zajamčeno poštivanje različitosti te ravnopravnost svih pristupnika.

I. UPISI U PRVE GODINE STUDIJA

Tablica br. 1. Upisani studenti u I. godinu studija (preddiplomski i diplomski studiji) akademske 2018./2019. godine

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI						
UPISANI STUDENTI U I. GODINU STUDIJA (preddiplomski i diplomski studiji) 2018./2019.						
SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	2018./2019. PREDDIPLOMSKI STUDIJ					
	Upisna kvota Red./+25/stranci/izv.	Redoviti	Stariji od 25 g.	Stranci	Izvanredni	Slobodna mjesta
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	280/0/6/70	189			36	91/0/6/34
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	109/4/4/50	62			49	47/4/4/1
Filozofski fakultet	229/38/35/0	76	3			153/35/35/0
Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	92/2/6/40	85	1	1	10	7/1/5/30
Fakultet informatike u Puli	119/0/1/40 Prebacivanje kvota na jesenskom roku	106		1	13	13/0/0/27
Muzička akademija u Puli	24/1/0/0 Prebacivanje kvota na jesenskom roku	24				0/1/0/0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	50/5/5/30	42			15	8/5/5/15
Odjel za tehničke studije	90/0/8/60	6			8	84/0/8/60
UKUPNO		590	4	2	131	

(kvota/upisani/slobodna mjesta)	993/50/65/290					403/46/63/167
SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	2018./2019. DIPLOMSKI STUDIJ					
	Upisna kvota Red./+25/stranci/izv.	Redovni	Stariji od 25.	Stranci	Izvanredni	Slobodna mjesta
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	140/0/6/70	111			40	29/0/6/70
Filozofski fakultet	81/12/8/0	34				47/12/8/0
Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	33/1/2/10	19			6	14/1/2/4
Muzička akademija u Puli	18/0/3/0	12				6/0/3/0
Fakultet informatike u Puli	60/0/0/30	16			7	44/0/0/30
UKUPNO (kvota/upisani/slobodna mjesta)	332/13/19/110	192	0	0	53	140/13/19/104

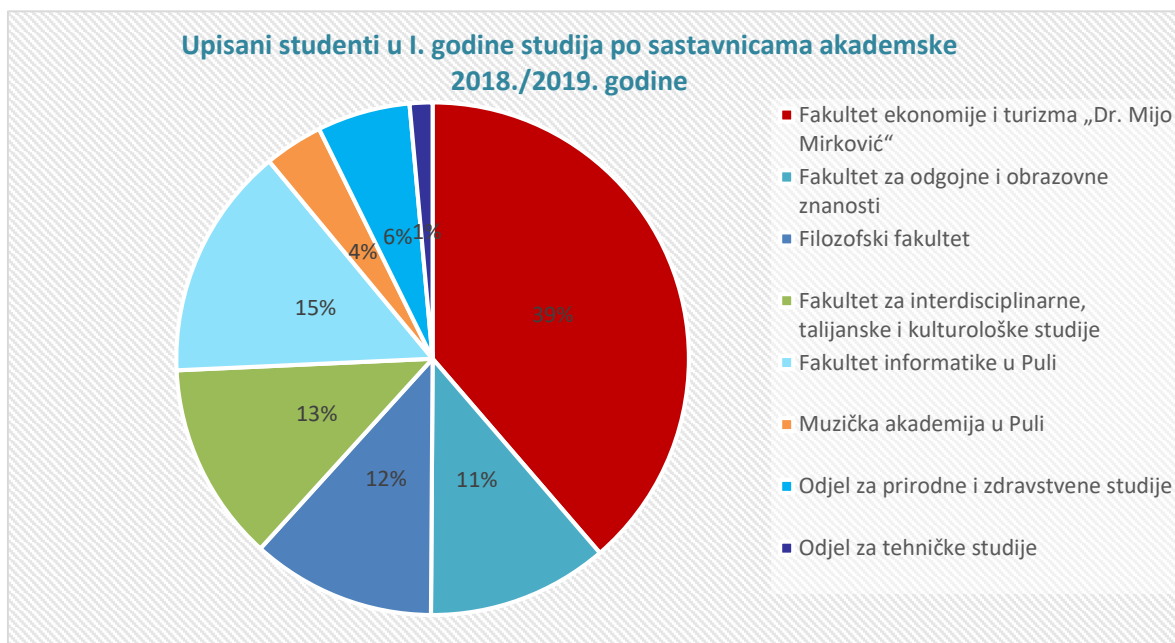
Tablica br.2. Zbirna tablica: Upisani studenti u I. godinu studija (preddiplomski i diplomski studiji) akademske 2018. /2019. godine

Razina studija	Upisna kvota (redovitih/starijih od 25 godina/stranaca /izvanrednih	Upisani redoviti studenti	Upisani studenti stariji od 25 godina	Upisani strani državljeni	Upisani izvanredni studenti	Postotak upisanih redovitih/starijih od 25 godina/stranaca /izvanrednih
Preddiplomski studij	993/50/65/290	590	4	2	131	59,4%/8%/3,1%/45,2%
Diplomski studij	332/13/19/110	192	0	0	53	57,8%/0%/0%/48,2%

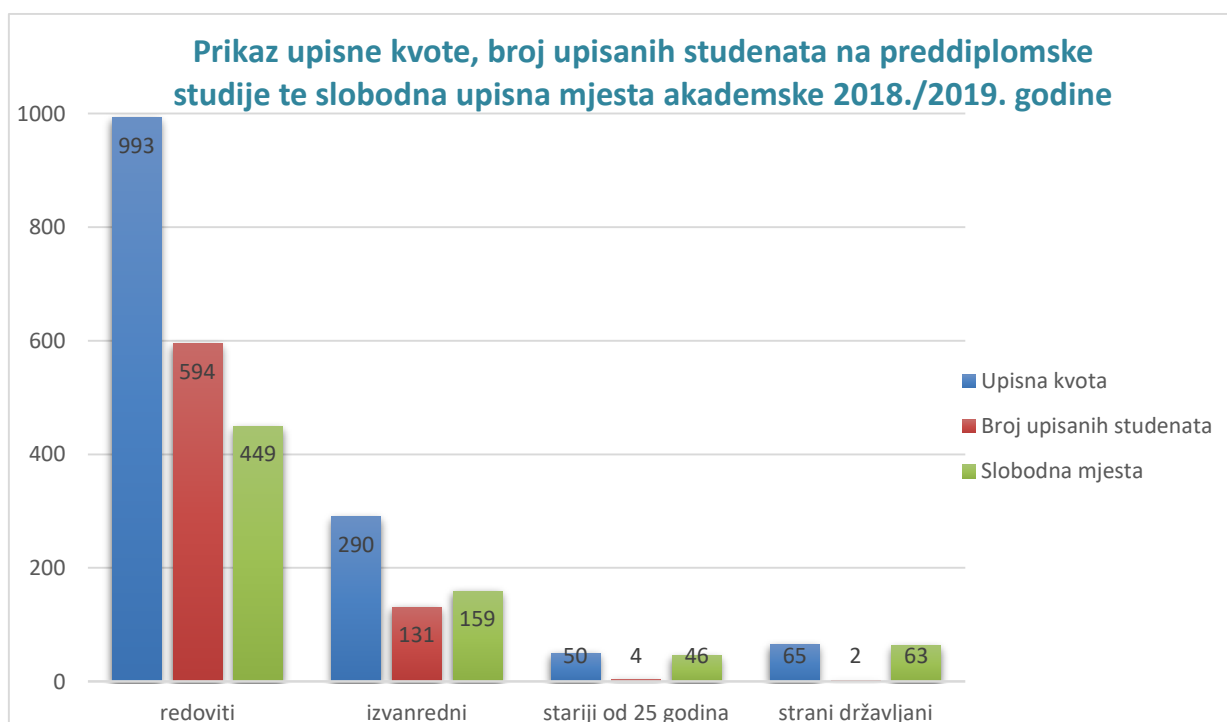
Popunjenost predviđene upisne kvote za redovne studente u akademskoj 2018./2019. godini na **preddiplomsku razinu** studija iznosi 59,4% što u odnosu na prethodnu akademsku godinu predstavlja pad popunjenosti od 33,6 p.b. Upisna je kvota, s obzirom na izvođenje novih studijskih programa uvećana za 12% u odnosu na prethodnu godinu. Iz tablice je vidljivo da je interes kandidata starijih od 25 godina kao i kandidata stranih državljana (iz zemalja izvan EU) za upis na studij u statusu redovitih studenata bio malen, odnosno ispod očekivanja. Upisano je svega 4 studenata starijih od 25 godina odnosno 8% predviđene upisne kvote za takve studente te 2 studenata stranih državljana odnosno 3,1% predviđene upisne kvote. Popunjenost upisne kvota za izvanredne studente iznosi 45,2% što je za 13 p.b. manje nego u prošloj akademskoj godini.

Na **diplomsku razinu studija** od predviđene upisne kvote na Sveučilište je upisano 57,8% redovnih studenata i 58,2% izvanrednih studenata. Kandidati stariji od 25 godina kao ni strani studeni (iz zemalja izvan EU) nisu iskazali interes za upis na diplomsku razinu studija, iako im je pružena mogućnost financiranja od strane MZO- a.

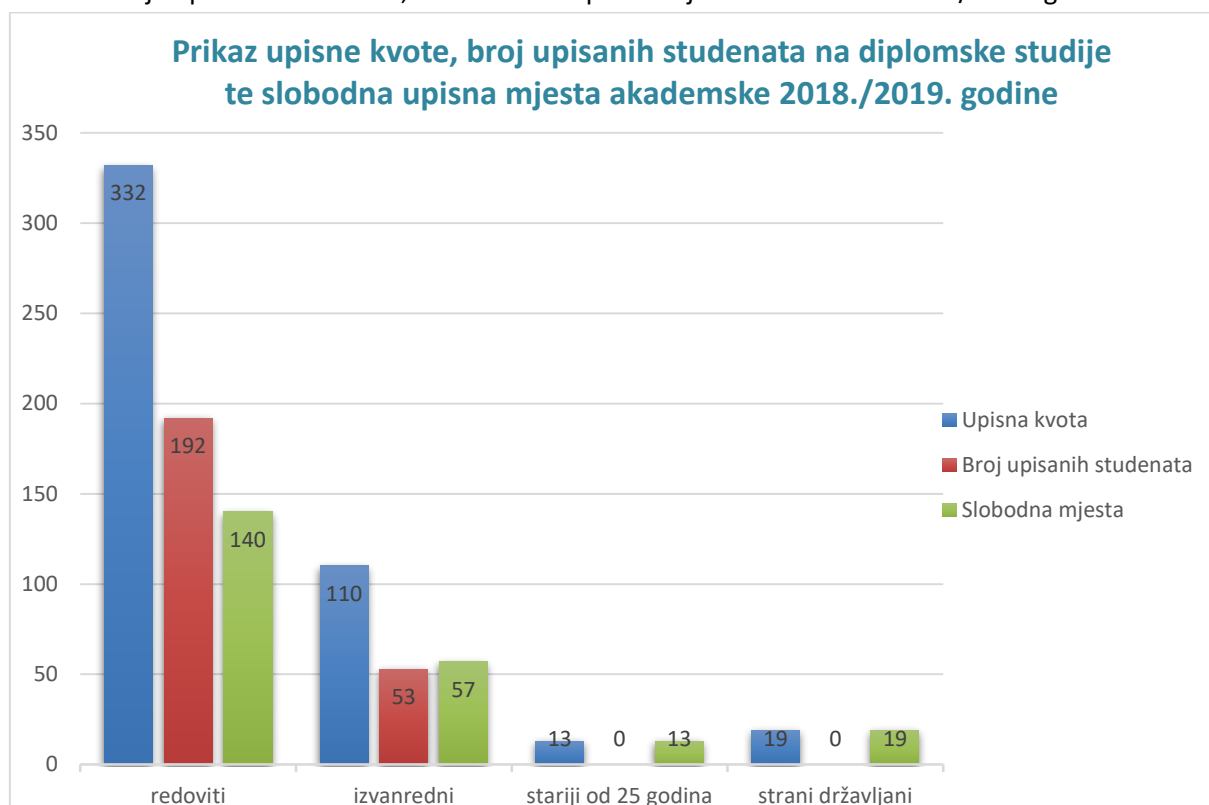
Graf 1. Prikaz upisanih studenata po sastavnicama u I. godine studija akademske 2018./2019. godine (na preddiplomskoj i diplomskoj razini)



Graf 2. Prikaz ukupne kvote za upis studenata na **preddiplomske** studije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i broja upisanih studenata, te slobodna upisna mjesta



Graf 3. Prikaz ukupne kvote za upis studenata na **diplomske studije** Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i broja upisanih studenata, te slobodnih upisnih mjesta akademske 2018./2019. godine



Tablica 3. Zbirna tablica upisanih studenata (preddiplomski i diplomski studiji) na Sveučilište Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2018./2019. godini

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI					
Razina studija	Upisna kvota (redovitih*/izvanrednih/ stranaca)	Upisani redoviti* studenti	Upisani izvanredni studenti	Upisani strani državljeni	Preostala slobodna upisna mjesta (redovitih/izvanrednih/ stranaca)
PREDDIPLOMSKI STUDIJ	1043/290/65	594	131	2	449/159/63
DIPLOMSKI STUDIJ	345/110/19/	192	53	0	153/57/19
SVEUKUPNO	1388/400/84	785	184	2	602/216/82

*Uključeni studenti stariji od 25 godina

Tablica 4. Odnos upisne kvote i slobodnih upisnih mjesta u I. godinu studija akademske 2018. /2019. godine

Sveukupno – kvota za preddiplomske i diplomatske studije	1872
Sveukupno slobodnih upisnih mjesta	900
Sveukupno upisanih studenata	972

U akad. 2018./2019. god. ostalo je 900 slobodna mjesta za upis u prvu godinu preddiplomskih i diplomatskih studija, a sveukupno je upisano 972 student.

Tablica 5. Sveukupna **preostala slobodna mjesta** na preddiplomskim, diplomatskim, integriranim i stručnim studijima za akademsku 2018./2019. godinu

SVEUKUPNO – preddiplomski studij, integrirani preddiplomski i diplomatski studij i stručni	671
SVEUKUPNO – diplomatski studij	229
SVEUKUPNO SLOBODNIH UPISNIH MJESTA	900

U planiranju upisnih kvota za sljedeću akademsku godinu bilo bi potrebno realnije procijeniti buduće potrebe i provesti aktivniju promidžbu studijskih programa Sveučilišta. Treba napomenuti da je s razine rektorata na mrežnim stranicama Sveučilišta i putem medija u više navrata izvršena promidžba studija. Distribuirani su promotivni materijali sastavnica na smotre sveučilišta u Hrvatskoj. Većina sastavnica je pravovremeno informirala zainteresiranu javnost o ponuđenim studijskim programima te uvjetima upisa izradom promotivnog materijala kao i prezentacijom studija u srednjim školama u zemlji i inozemstvu. Prema uputama rektorata, osnovana su povjerenstva za promidžbu na razini sastavnica u svrhu kontinuirane i sustavne prezentacije studija široj javnosti.

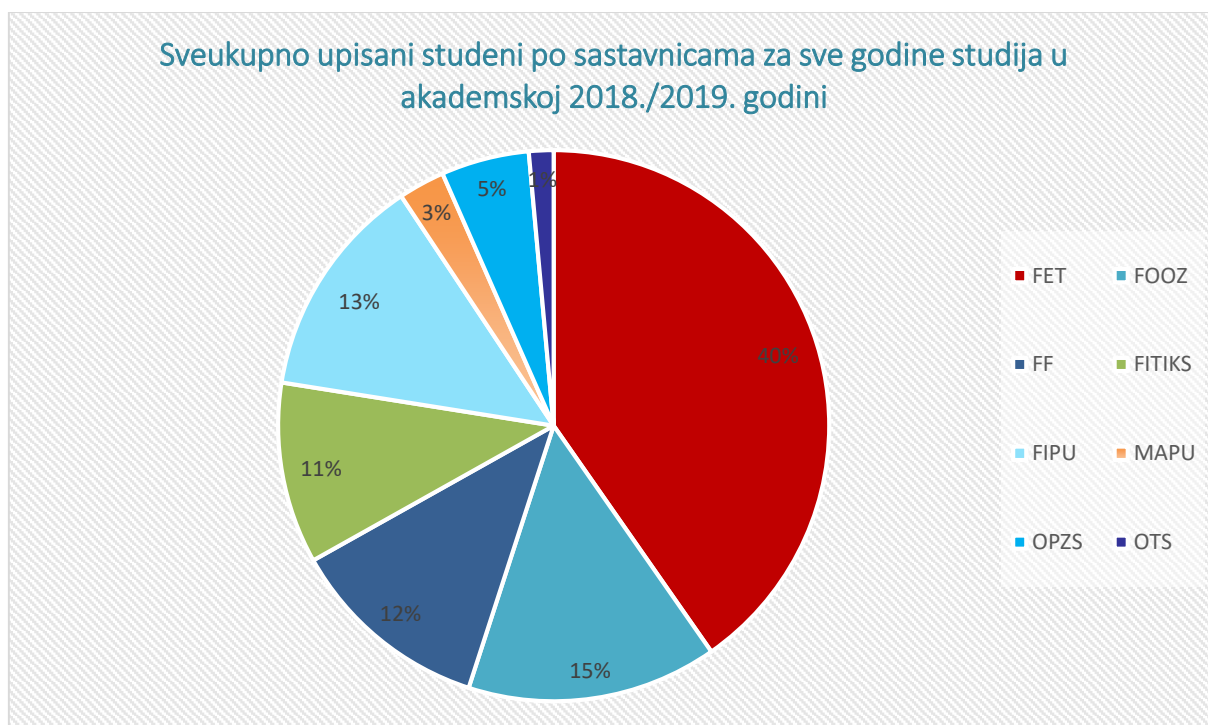
II. UPISI NA SVE GODINE STUDIJA

Tablica 6. Sveukupno upisani studenti po sastavnicama **na sve godine studija** u akademskoj 2018./2019. godini (na preddiplomskim, diplomatskim, integriranim i stručnim studijima)

SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	BROJ UPISANIH STUDENATA
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	1421
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	518

Filozofski fakultet	419
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	375
Odjel za informacijsko – komunikacijske tehnologije	464
Muzička akademija u Puli	96
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	182
Odjel za tehničke studije	51
SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI – SVEUKUPNO	3526

Graf 4. Prikaz sveukupnog broja upisanih studenata po sastavnicama **za sve godine studija** na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2018./2019. godini



Tablica 7. Komparativni prikaz sveukupno upisanih studenata **od akademske 2014./2015. do 2018./2019. godine na sve studijske godine**

AKADEMSKA GODINA	SVEUKUPNO UPISANI STUDENTI
2014./2015.	3468
2015./2016.	3512
2016./2017.	3641
2017./2018.	3598
2018./2019.	3526

Iz priložene tablice vidljiv je trend rasta broja upisanih studenata u prve tri promatrane godine. Posljednje dvije godine bilježe pad broja upisanih studenata.

Psihološko savjetovalište za studente

Psihološko savjetovalište Jurja Dobrile u Puli djeluje već jedanaest godina. Pružanje pomoći, podrške i poticanje studenata na prilagodbu novim okolnostima tijekom studija glavna je zadaća savjetovališta. Savjetovanjem se nastoji educirati studente i studentice u raznim područjima potrebnim za uspješno studiranje kao što su komunikacijske i socijalne vještine, strategije učenja, organizacijske sposobnosti, prevladavanje ispitne anksioznosti i slično. Glavna svrha savjetovanja je povećanje osobnog zadovoljstva, osobne kompetentnosti i akademskog uspjeha studentica i studenata.

Savjetovalište uključuje izravni rad sa studentima a provodi se kroz aktivnosti:

- individualnog rada
- grupnog rada
- Fokus grupa

Najčešći problem je prilagodba na studiju praćena akademskim i interpersonalnim problemima, nakon čega slijede anksioznost, psihosomatski poremećaji i depresija.

U manjoj mjeri postoje problemi povezani sa stresom i traumom, samopoštovanjem, izgradnjom osobnog i rodnog identiteta, fizičkim i mentalnim poteškoćama, poremećajima prehrane, psihozama, ovisnostima i zlostavljanje, panični napadi, zbunjena stanja i opsesivno-kompulzivni poremećaj.

Usluge savjetovanja pružaju dvije specijalizirane psihoterapeutkinje - vanjske suradnice koje nisu dio znanstveno-nastavnog kadra Sveučilišta.

Osim dviju psihoterapeutkinja, specijaliziranih grupnih analitičarki, Savjetovalište ima i stručnog voditelja - supervizora te voditeljicu.

Usluge savjetovanja mogu dobiti svi studenti i studentice uz prethodnu telefonsku najavu i dogovor za susret s jednom od psihoterapeutkinja.

Najzastupljenija problematika je prilagodba na studij, nakon čega slijede akademski i interpersonalni problemi, pa anksioznost i psihosomatski poremećaji te depresivnost.

U manjoj su mjeri zastupljeni problemi vezani za stres i traumu, samopoštovanje, izgradnju osobnog i spolnog identiteta, tjelesne i zdravstvene teškoće, poremećaje hranjenja, psihoze, zlostavljanje, napadi panike, konfuzna stanja i opsesivno-kompulzivni poremećaj.

Tablica br. 8. Izvješće o radu Psihološkog savjetovališta za razdoblje od 1.09.2018. do 30.06.2019.

Ukupan broj korisnika i korisnica	Individualno:	73
	Grupno:	14
	Fokus grupa	17
Ukupan broj sati savjetovanja	Individualno:	667
	Grupno:	121
Spol	Ženski:	82
	Muški:	22
Dob	Od do	19 - 34
Odjeli	Ekonomija i informatika:	21
	Glazba:	3
	Talijanistika:	2
	Filoz/Humanistika:	8
	Odgojne i obrazovne zn.:	32
	Kultura i turizam:	9
	Znanost o moru:	4
	Politehnika:	2
	Japanski jezik	11
Godina studija	Ostalo:	10
	1.:	22
	2.:	34
	3.:	22
	4.:	7
	5.:	8
	Poslijediplomski:	1
Boravište	U Puli:	52
	Putnik:	52
Broj susreta	Od __ do __	1 – 28
	Prosječno	9
<u>1.Poteškoće vezane direktno za studiranje</u>	1.Poteškoće prilagođavanja na sveučilišni kontekst	30
	2.Blokada oko polaganje ispita	4
	3.Anksioznost zbog ispita	4
	4.Poteškoće oko rezultata na ispitima	1
	5.Zbunjenost oko izbora studija	2
	6.Pomanjkanje ili gubljenje motivacije za studiranje	3
	7.Poteškoće u učenju	2
	8.Poteškoće koncentracije	1
<u>2.Psiho-socijalne poteškoće ne vezane direktno za studiranje</u>	1.Problemi koji se odnose na izgradnju identiteta	8
	2.Problemi odnosa i socijalizacije	13
	3.Problemi obiteljskih odnosa	14
	4.Problemi afektivnih odnosa	7
	5.Agresivno ponašanje i / ili samoranjavanje	0
	6.Poteškoće u proradi traumatskih događaja	3
	7.Problemi koji se odnose na percepciju selfa	1
	8.Zlostavljanje i spolno uznemiravanje	1

	9.Pitanja spolnog identiteta	0
3.Klinička psihopatologija	1.Napadi panike	7
	2.Generalizirani anksiozni poremećaj	3
	3.Konfuzna stanja	2
	4.Psihoze	10
	5.Depresivni simptomi	1
	6.Psihosomatski poremećaj	3
	7.Socijalna fobija	0
	8. Ovisnost	0
	9.Poteškoće u prorađivanju probleme organskih stanja	0
	10. Poremećaj hranjenja	1
	11. Opsesivno kompulzivni poremećaj	2
Supervizija	29.10.2018; 10.01.2019; 20.02.2019; 17.05.2019.	4
Ostale aktivnosti	Prezentacija Savjetovališta na Orijentacijskom danu studenata prvih godina studija (01.10.2018.) Predavanje Dubravke Ujčić Lukšić, prof. psihologije i Geštalt terapeutkinje na temu „Ispitna anksioznost i samopodrška“ (17.01.2019.) Administrativni poslovi	

Posebna se pozornost posvećuje studentima u prilagodbi na akademsko okruženje te im se kontinuirano pruža pomoć u svladavanju poteškoća i problema koje se javljaju tijekom studija što se može vidjeti iz rezultata koji slijede.

Ukupan broj individualnih korisnika kao i broj korisnika grupnog savjetovanja je u porastu a prema spolu veći je broj korisnica (studentica). Vrsta i broj problema u odnosu na korisnike i korisnice mijenja se iz godine u godinu.

Tablica br. 9. Djelovanje Psihološkog savjetovališta u prethodnih šest godine (od ak. 2013. /2014. do 2018./ 2019.)

Akadska godina	Ukupan broj korisnika i korisnika <i>individualno</i>	Ukupan broj korisnika i korisnika <i>Grupno</i>	Spol korisnika	Broj problema pri javljanju
2013. / 2014.	11	31	Ženski: 37 Muški: 5	1 problem: 12 2 problema: 19 više od dva problema: 11
2014./2015.	34	14	Ženski: 38 Muški: 10	1 problem: 7 2 problema: 19 više od dva problema: 8
2015. /2016.	31	14	Ženski: 38 Muški: 7	1 problem: 15 2 problema: 22 više od dva problema: 8
2016. /2017.	39	10	Ženski: 41	1 problem: 25

			Muški: 8	2 problema: 14 više od dva problema: 10
2017. / 2018.	57	10	Ženski: 57 Muški: 10	1 problem: 8 2 problema: 9 Više od 2 problema: 50
2018. /2019.	73	14	Ženski: 82 Muški: 22	1 problem: 21 2 problema: 11 više od 2 problema: 55

Izvor: Izvješće Đeni Zuliani, mag., voditeljice Psihološkog savjetovališta

Inkluzija studenata s posebnim potrebama u nastavni proces i visoko obrazovanje na Sveučilištu

U analiziranom je razdoblju posebna pažnja posvećena realizaciji strateškog cilja koji se odnosi na prilagođavanja uvjeta studiranja potrebama studenata s poteškoćama i invaliditetom.

Tijekom promatranog razdoblja, na Sveučilištu se vodila posebna briga o studentima s posebnim potrebama: organizirani su potrebni uvjeti za njihovo uspješno studiranje prilagođavanjem uvjeta studiranja njihovim potrebama i na taj način realizirana Ustavom zajamčena prava na jednak pristup obrazovanju studentima s invaliditetom. Povjerenstvo za studente s invaliditetom, koje je sastavljeno od pet člana, individualnim je pristupom studentima posredovalo sve potrebne informacije putem telefona, e-pošte, brošure i neposrednom komunikacijom. Omogućena im je i izravna pomoć u rješavanju osobnih problema koji su se pojavljivali tijekom studija. Rad Povjerenstva predstavljao je i predstavlja mehanizam osiguravanja jednakih mogućnosti studiranja za sve studente Sveučilišta, pa tako i one s invaliditetom.

Povjerenstvo za studente s invaliditetom sačinjavaju sljedeći članovi:

Povjerenstvo za studente s invaliditetom

R.br.	Ime i prezime	Funkcija
1.	Prof. dr.sc. Nevenka Tatković,	predsjednica
2.	Prof.dr.sc. Neala Ambrosi Randić,	članica
3.	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Radetić-Paić,	članica
4.	Doc. dr. sc. Marlena Plavšić,	članica
5.	Biljana Macanović, mag. iur.,	članica

Akadske 2018./2019. na Sveučilištu je studiralo pet studenata s invaliditetom. Temeljem akata Sveučilišta omogućeno im je ostvarivanje prava na subvencioniranje troškova javnog prijevoza i školarine, prava na prilagodbu i nabavku potrebne literature te prilagođenog načina polaganja ispita.

U svrhu postizanja kvalitete rada s ovom populacijom studenata, korištene su ranije izrađene posebne upute primjerene vrsti invaliditeta. Upute su prosljeđene sastavnicama kako bi nastavnici bili upoznati s mjerama i preporukama za prilagođeno izvođenje nastave i polaganje ispita navedenim studentima. Nakon provedbe natječajnog postupka imenovana su dva asistenta, obavljeni individualni razgovori s njima i asistentima s ciljem sagledavanja njihovih specifičnih potreba. Asistenti su upoznati s načinom pružanja potpore studentima s invaliditetom i aktivnostima koje će unutar preuzetih obveza ispunjavati (pratnja pri kretanju te asistencija u nastavi). Studenti asistenti honorirani su putem studentskih ugovora koje financira Sveučilište (financijski pokazatelji prezentirani su u posebnom poglavlju ovog izvješća).

Jednoj je studentici bez naknade omogućeno usvajanje dodatnih kompetencija putem Programa stjecanja pedagoških kompetencija te joj je na taj način pružena prilika da radi u sustavu obrazovanja.

Prvog dana nastave, na „Orijentacijskom danu“ svim studentima Sveučilišta prezentiran je kolegij *Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom* te ih se poticalo da se uključe u aktivnosti vršnjačke potpore. Odaziv studenata nije bio zadovoljavajući.

Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima

U ovom su poglavlju prikazane samo sportske aktivnosti i uspjesi studenata u koje su uključeni sportaši sa svih sastavnica Sveučilišta. Ostala postignuća u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima su prezentirana u Izvješćima sastavnica (posebno poglavlje) iz kojih je vidljivo da su naši studenti sudjelovali na brojnim natjecanjima te postizali zapažene rezultate.

Izvješće o sportskim aktivnostima i uspjesima studenata Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2018./2019. godini

Zavidnim rezultatima koje su studenti sportaši ostvarili i u akademskoj godini 2018./2019. Sveučilišta na najbolji su način promovirali našu instituciju i pulskom Sveučilištu priskrbili nova odličja s brojnih domaćih i međunarodnih natjecanja.

Na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli (u daljnjem tekstu: SJD) trenutno su aktivne sljedeće sportske ekipe:

- Mali nogomet-futsal (muški)
- Košarka (muški i žene)
- Odbojka (žene)
- Odbojka na pijesku (muški i žene)
- Tenis (muški)
- Judo (muški i žene)
- Karate (muški i žene)
- Skijanje (muški i žene)
- Plivanje (žene)
- Jedrenje (muški)

U navedenim sportskim kategorijama i dalje je aktivno uključeno oko 300 studenata sa svih sveučilišnih fakulteta i odjela. Od ak. godine 2018./2019. pulsko sveučilište više nema natjecatelja iz rukometa i stolnog tenisa. Ekipe su uglavnom opremljene osnovnom sportskom opremom. Detaljne informacije o sportskim aktivnostima na Sveučilištu te nastupima s domaćih i međunarodnih natjecanja nalaze se na web stranicama FET-a (raspored, termini treninga i sportova, izvješća s natjecanja, galerija slika, kontakti i ostalo).

Rezultati u zimskom semestru ak. godine 2018./2019. medijski su popraćeni člancima i priložima u pojedinim medijskim kućama u Istarskoj županiji te na Facebook stranici Fakulteta ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" u Puli.

Realizirane sportske aktivnosti i konačni rezultati u zimskom semestru akademske godine 2018./2019.

U zimskom semestru akademske godine 2018./2019. studenti sportaši SJD-a ponovno su ostvarili vrhunske rezultate i osvojili nova odličja na sveučilišnim natjecanjima.

Početkom akademske godine svim studentima prve godine studija ekonomije i poslovne ekonomije, prezentirane su informacije vezane za uključivanje u sportske aktivnosti te je napravljena baza podataka novih studenata sportaša.

U svojstvu Koordinatora za sport pri FET-u i člana skupštine Hrvatskog akademskog sportskog saveza (u daljnjem tekstu: HASS), doc.dr.sc. Dean Sinković prisustvovao je jednom sastanku Izvršnog odbora HASS-a.

U suradnji s profesorima tjelesne i zdravstvene kulture s Odjela za odgojne i obrazovne znanosti za zimski su semestar utvrđeni termini treninga za studente pulskog sveučilišta (košarka, odbojka i pilates). Treninzi, koji se održavaju u sveučilišnoj dvorani u Ronjgovljevoj dva puta tjedno za svaki sport, otvoreni su i besplatni za sve studente pulskog sveučilišta. Iste uglavnom koriste studenti rekreativci.

Tijekom zimskog semestra kupljene su dvije garniture promotivnih majica FET-a (kratki rukavi – polo majice) koje su podijeljene sportskim ekipama (futsal, košarka i tenis) prije nastupa na međunarodnom sveučilišnom natjecanju Euroijada i WIUSC.

Nastavljena je suradnja s Udrugom FIT u pogledu odobravanja 20% popusta za naše studente pri korištenju usluga iste (teretana, kondicioni treninzi i sl.).

Dovršen je postupak osnivanja Ureda za sport pri Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli kao centralnog mjesta za organizaciju i koordinaciju sportskih aktivnosti na sveučilištu te je zaposlen jedan pripravnik na godinu dana. Trenutno se sportske aktivnosti i dalje koordiniraju samo na razini FET-a iako su u aktivnosti uključeni studenti sa svih sastavnica pulskog sveučilišta.

Sukladno planu i programu sportskih aktivnosti za ak. godinu 2018./2019., studentske su sportske ekipe Sveučilišta J. Dobrile u Puli tijekom zimskog semestra sudjelovale na sljedećim natjecanjima i ostvarile sljedeće rezultate:

- EUROIJADA 2018, Prag
 - Studeni 2018
 - Organizacija od strane studentskih udruga Sveučilišta u Novom Sadu i Beogradu gdje je sudjelovalo oko 1500 studenata iz cijele Europe.
 - Sveučilište Jurja Dobrile u Puli nastupilo je u sljedećim sportovima
 - Tenis muški, prvo i peto mjesto
 - Futsal muški, prvo mjesto
 - Najbolji igrač: Srđan Lolić (drugi puta zaredom)
 - Pored studenata sportaša autobus je bio ispunjen ostalim studentima FET-a te dolaznim Erasmus studentima koji su sami financirali smještaj u Pragu.
 - *Nastup je financiran od strane Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Studentskog zbora, Studentskog centra Pula i studenata.*

- WORLD INTERUNIVERSITY SPORT CHAMPIONSHIP 2018, Barcelona, Španjolska
 - Studeni 2018.
 - Organizacija od strane *InterUniversity Sport Committee*, Sveučilišta ESADE iz Barcelone te Sveučilišta Bocconi iz Milana
 - Najveći sveučilišni sportski event u Europi koji okuplja oko 2500 studenata iz Europe, Azije, Afrike i Amerike (pozivni turnir)
 - Nakon osvojenog prvog mjesta u 2017.godini, košarkaši Sveučilišta J. Dobrile ovaj su puta zapeli u grupnoj fazi natjecanja nakon dvije pobjede i dva tjedna poraza u posljednjim trenucima utakmice..
 - Plivačice SJD-a (Vrljić, Tomac, Perhat, Valković) – četvrto mjesto u ukupnom poretku
 - Tijekom nastupa sazvana je 3. sjednica izvršnog odbora međunarodne sveučilišne sportske organizacije *World Interuniversity Championships* čiji je član i koordinator za sport pri FET-u doc.dr.sc. Dean Sinković, MBA.
 - *Nastup u potpunosti financiran od strane FET-a, Studentskog zbora i studenata.*

- UNISPORT LEBANON 2019, Bejrut, Libanon
 - Provedene su sve aktivnosti u svrhu nastupa futsal ekipe kojoj je zahvaljujući prvom mjestu s Euroijade omogućen nastup bez plaćanja kotizacije uz tri besplatna noćenja
 - Ovo je treći nastup pulskih studenata na ovom natjecanju koje će se održati od 20. do 25. ožujka 2019. godine

AKTIVNOSTI SASTAVNICA I USPJESI STUDENATA U AKADEMSKOJ 2018./2019. GODINI

a) Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	- Studenti FET-a sudjeluju u sljedećim aktivnostima: - Udruga diplomiranih studenata i mladih ALUMNI FET Pula - Kao članovi Fakultetskog vijeća mogu utjecati na donošenje odluka i davati svoje prijedloge - U okviru programa Erasmus + tijekom akademske godine FET je posjetilo ukupno 54 studenata iz 19 inozemnih partnerskih institucija koji su pohađali predavanja iz ukupno 40 kolegija na engleskom jeziku, dok je u partnerske institucije u inozemstvo otišlo 11 studenata. - Studenti su sudjelovali na sljedećim sportskim natjecanjima: Euroijada 2018, World Interuniversity Sport Championship, Unisport Lebanon, Unisport Festival Beirut, Bogazici Sportfest Istanbul. - Studenti su sudjelovali na godišnjem savjetovanju ekonomista u Opatiji koje se tradicionalno organizira na godišnjoj razini gdje su imali priliku sudjelovati na tribini i povezati se s kolegama s ostalih ekonomskih fakulteta u zemlji. - Studenti su sudjelovali u drugom ciklusu natjecanja u okviru projekta INTERREG Open Innovation Lab. - Studenti učestalo pišu znanstvene radove s profesorima, iste objavljuju u časopisima ili zbornicima radova s konferencija te prezentiraju na konferencijama. Odlukom Fakultetskog vijeća studentima koautorima osigurano je pokriće troškova kotizacija čime se potiče njihov znanstveno istraživački rad. - Studenti sudjeluju na projektnim zadacima cilj kojih je gospodarstvenicima i/ili javnom sektoru dati rješenje određenih problema s kojima su isti suočeni. - U okviru Studentskog poduzetničkog inkubatora pokrenut je jedan obrt.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	- Ulaganjem značajnih sredstava u razvoj bežične mreže u prostorima FET-a, opremanjem katedri u učionicama s novim računalima i projektorima te osuvremenjivanjem postojećih informatičkih učionica te opremanjem jedne dodatne učionice s računalima FET na raspolaganju ima preko 100 računala u kojima se odvijaju vježbe iz pojedinih kolegija. Suvremena računalna i komunikacijska infrastruktura omogućuje studentima FET-a brz pristup internetskim sadržajima i aplikacijama, a osobito pristup materijalima postavljenim na e-učenje. Također, putem projekta ATLAS opremljen je laboratorij s računalima, eye tracking uređajem i TV-om koji omogućava studentima

		i ostalim interesentima provođenje istraživanja na području marketinga. - Terenska nastava sastavni je dio nastave na FET-u u okviru koje se organizira posjet institucijama javnog i privatnog sektora, obavljaju terenska istraživanja i ostale aktivnosti izvan učionica. FET je odlukom Fakultetskog vijeća povećao visinu sredstava koje katedre imaju na raspolaganju za organizaciju terenske nastave upravo s ciljem unapređenja nastavnog procesa i olakšanja usvajanja postavljenih ishoda učenja na pojedinim kolegijima. Tijekom akademske godine na FET-u je organizirano ukupno 13 terenskih nastava. - U okviru osuvremenjivanja studijskog programa naglasak je stavljen na intenzivnije povezivanje s gospodarstvom u okviru čega je uvedena stručna praksa u obliku stažiranja putem obavljanja dobrovoljne prakse, praksa kao kolegija ili dijela kolegija te praksa u okviru izrade završnog, odnosno diplomskog rada. U tom smislu imenovani su voditelji prakse.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	- Nije bilo provedenih reakreditacijskih postupaka na osnovi kojih je bilo potrebno obaviti navedene aktivnosti.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	- FET je pristupio osuvremenjivanju studijskih programa u okviru čega je formirao timove koji su: analizirali strateške dokumente na razini regije, zemlje i EU, analizirali usporedive studijske programe u zemlji i inozemstvu te analizirali potrebe tržišta rada provevši anketu među gospodarstvenicima u suradnji s HGK ŽK Pula. Rezultat navedenih aktivnosti jesu osuvremenjeni studijski programi u okviru kojih su dodatno usklađeni ECTS bodovi s nastavnim opterećenjem, osuvremenjeni ishodi učenja i odgovarajući sadržaji te nastavne metode. Unapređenje nastavnog procesa uključilo je održavanje radionice „Kako poboljšati nastavničke kompetencije“ koju su za potrebe nastavnog osoblja FET-a održali djelatnici Sveučilišta u okviru Centra za kompetencije u obrazovanju. FET sudjeluje i projektu „Izvršnost i učinkovitost u visokom obrazovanju u polju ekonomije - E4“ tzv. HKO2 čiji su ishodi temelj budućih promišljanja usklađivanja ECTS – a i ishoda učenja s potrebama i zahtjevima gospodarstva. Osnaživanje komunikacije sa studentima osigurano je putem imenovanja studentskih voditelja zadatak kojih je pružiti podršku studentima tijekom studija. Međunarodna suradnja važni je segment aktivnosti FET-a. U akademskoj godini po prvi je puta organiziran International staff week na kojem su brojni predavači iz partnerskih institucija održali predavanja studentima FET-a.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	- Nije bilo provedenih reakreditacijskih postupaka na osnovi kojih je bilo potrebno obaviti navedene aktivnosti.

6.	E – učenje	- U okviru projekta „Razvoj kompetencija profesora i prateće IKT infrastrukture FET-a“ nositelj kojeg je bio Dario Kukuljan obavljene su sljedeće aktivnosti: - Izrađeni su digitalni nastavni materijali koji služe nastavnicima kao pomoć u oblikovanju e-kolegija - Održane su četiri radionice za nastavno osoblje FET-a u okviru kojih su provedene edukacije vezane za oblikovanje e-kolegija i korištenje naprednijih mogućnosti moodle-a. - Donesena je Odluka o utvrđivanju razine primjene tehnologija e-učenja u nastavi pri čemu su definirane tri razine primjene IKT tehnologija u sveučilišnoj nastavi s nužnim elementima kolegija u sustavu elektroničkog učenja. Definirana je obveza primjene druge razine IKT tehnologija koja se mora postići u roku od dvije godine od početka izvođenja kolegija u okviru osuvremenjenih studijskih programa. -
7.	Alumni udruge	Formiran je Alumni klub FET-a. Djelokrug rada Alumni kluba FET – a: - očuvanje tradicije i promicanje ugleda FET-a kroz izgradnju suradnje između bivših i sadašnjih studenata - organiziranje formalnih i neformalnih sastanaka i tribina, druženja, skupova, predavanja u cilju razvitka i unapređenja komunikacije između članova Alumni FET kluba - uspostava i razvijanje suradnje sa sličnim udrugama u državi i inozemstvu - praćenje zapošljivosti bivših studenata te pomoć u ostvarivanju iste.

b) Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Prvog dana nastave u akademskoj godini 2018./2019. Fakultet je organizirao Orijentacijski dan (prijem studenata) prve godine integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog Učiteljskog studija i preddiplomskog stručnog studija Predškolski odgoj na hrvatskom i talijanskom jeziku. U okviru Orijentacijskog dana studentima su se predstavili nastavnici Fakulteta, predstojnice Odsjeka, mentori studijskih godina, predstavnici Ureda za studente i obrazovne programe, knjižnice Fakulteta, Psihološko savjetovalište za studente, Ured za partnerstvo i projekte i Studentski centar. Početkom godine je osnovan <i>Pjevački zbor studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti</i>, a voditelji zbora su doc. dr. sc. Ivana Paula Gortan-Carlin i mr. sc. Branko Radić. Pjevački zbor studenata je svoj prvi nastup imao 15. svibnja 2019. godine na PEF-ijadi u Ljubljani odnosno na godišnjem druženju učiteljskih fakulteta iz regije (Hrvatska, Slovenija, Bosna i Hercegovina te Srbija). Također, pjevački zbor je svojim nastupom uvećao svečanu promociju diplomanata 23. svibnja 2019. godine. Predstavnici studenata sudjeluju u radu Fakultetskog vijeća za odgojne i obrazovne znanosti, a to su: Mariela Tomičić, Matea Selimović i Patricia Šverko (sve s Učiteljskog studija). Predstavnici studenata sudjeluju i u radu Povjerenstva za nastavna i studentska pitanja, praćenje programa i uspješnosti studiranja te Povjerenstva za kvalitetu gdje imaju mogućnost iznošenja svojih stajališta i odlučivanju o razmatranoj problematici. Rektorova nagrada dodijeljena je studentici Ivani Kujundžija (4. godina Učiteljskog studija), a Dekanova nagrada Maji Dolinščak (4. godina Učiteljskog studija). Studenti su bili poticani na pisanje radova te su, zajedno sa svojim mentorima, objavljivali znanstvene i stručne radove. Studenti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti su sudjelovali na: 1. na Sajmu knjiga Monte Librić (volontiranje, realizacija dijela stručne prakse i organiziranje radionica) 2. 17. Festivalu znanosti na temu „Boje“ 3. 14. Festivalu matematike 4. međunarodnom znanstvenom skupu 18. dani Mate Demarina 5. planinarenju u Gračišće 6. posjetu Dječjem vrtiću Medulin 7. posjetu u vrtiću i jaslicama Mala Vila (Rijeka) u Rijeci (Waldorf/Steiner metoda) 8. posjetu vrtiću Olge Ban u Pazinskim Novacima (Montessori metoda) 9. posjetu Višnjanskoj zvjezdarnici i edukativnom centru 10. posjetu Ekomuzeju i didaktičkoj farmi u Vodnjanu 11. posjetu vrtiću u Pazinskim Novacima (Montessori metoda)

		12. posjetu Zoološkom vrtu i Kući eksperimenata u Ljubljani 13. posjetu muzeju Akvatika u Karlovcu i Hrvatskom školskom muzeju Zagrebu 14. posjetu Trstu i Veneciji 15. Uskršnjem proljetnom i Novogodišnjem odbojkaškom turniru Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli 1. 9. stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije 2. javnoj tribini "Djeca kao tihi promatrači nasilja u obitelji i nasilja nad ženama" u suradnji s Policijskom upravom istarskom, Sigurnom kućom Istre i Prekršajnim sudom u Puli-Pola 3. promociji slikovnica (didaktičkih materijala) autora izv. prof. dr. sc. Ante Kolaka i doc. dr. sc. Ivana Markića s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 4. u suradnji s vrtićem Mali svijet su organizirali i održali koncert studenata u okviru kolegija Metodika glazbene kulture 5. u suradnji s Osnovnom školom Centar su organizirali i održali koncert u okviru kolegija Metodika glazbene kulture 6. izložbi studentica 5. godine Učiteljskog studija na temu „Kukci“ u OŠ Kaštanjer 7. regionalnoj konferenciji „Mogućnosti povezivanja neformalnog i formalnog obrazovanja“ (D`Basket-Košarica puna vještina) 8. tribini i demonstraciji programa prevencije nasilja nad ženama u suradnji s PU Istarskom 9. stručnom skupu pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za učinkovitije planiranje školskih preventivnih programa“ (ZZIZIŽ) 10. javno zdravstvena akcija „Hoditi i zdravi biti“ 11. Danu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli 12. izložbi keramika iz radionice „Oblikovanje gline“ u galeriji Gradske knjižnice i čitaonice Pula 13. Festivalu matematike 14. PEFijadi u Ljubljani 15. izložbi „Put oko svijeta“ 16. izložbi „U moru problema“ (3D modeli planktona) 17. međunarodnom znanstvenom skupu 18. dani Mate Demarina „Novi izazovi u obrazovanju – New Challenges in Education“ 18. sportsko-rekreacijskom dan na Fratarskom otoku. Na Fakultetu je održana svečana dodjela diploma diplomantima preddiplomskog stručnog studija Predškolski odgoj i integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog Učiteljskog studija 23. svibnja 2019. godine. Diplomom je primilo 132 diplomanta. Od ukupnog broja, 111 diplomanata je završilo preddiplomski stručni studij Predškolski odgoj i 21 diplomant integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij.
--	--	--

		Dolaznu Erasmus mobilnost ostvarilo je ukupno 4 studenata: Maria Gamper (Genova), Maria Concetta Santoro (Universita' degli Studi di Salerno), Raffaella Della Rossa (Universita' degli Studi di Salerno), Marina Perez Lopez (Almeria, Španjolska) Odlaznu Erasmus+ mobilnost ostvarila je jedna studentica Učiteljskog studija Renata Raguž.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Vježbaonice Fakulteta su <u>pulske osnovne škole</u> <i>Osnovna škola Centar Pula</i>, <i>Osnovna škola Kaštanjer Pula</i>, <i>Osnovna škola Stoja Pula</i>, <i>Osnovna škola Vidikovac Pula</i>, <i>Škola za odgoj i obrazovanje Pula</i> i <i>Osnovna škola-Scuola elementare Giuseppina Martinuzzi Pula</i> te <u>dječji vrtići</u> <i>Dječji vrtić Mali svijet</i>, <i>Dječji vrtić Pula</i> i <i>Scuola dell'infanzia – RIN TIN TIN – Pola</i>. Osnovne škole-vježbaonice Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti su: <i>OŠ Centar</i> (Metodike nastave prirode i društva, Metodike nastave hrvatskog jezika, Metodike nastave glazbene kulture, Metodike nastave informatike), <i>OŠ Kaštanjer</i> (Metodike nastave glazbene kulture, Metodike nastave likovne kulture, Kineziološke metodike), <i>OŠ Stoja</i> (Metodike nastave matematike), <i>OŠ Vidikovac</i> (Metodike nastave engleskog jezika), <i>Škola za odgoj i obrazovanje Pula</i> (Pedagogija djece s posebnim potrebama), <i>OŠ-SE Giuseppina Martinuzzi Pula</i> (sve metodike na talijanskom jeziku). Dječji vrtići (3): <i>Dječji vrtić Mali svijet</i> (Metodike nastave glazbene kulture), <i>Dječji vrtić Pula</i> (Metodika upoznavanja okoline i početnih matematičkih pojmova, Metodika govorne komunikacije, Kineziološke metodike, Metodike likovne kulture), <i>Scuola dell'infanzia – RIN TIN TIN – Pola</i> (sve metodike na talijanskom jeziku). <u>Terenska nastava:</u> 1. Planinarenje u Gračišće 2. Posjet Dječjem vrtiću Medulin 3. Posjet vrtiću i jasicama Mala Vila (Rijeka) u Rijeci (Waldorf/Steiner metoda) 4. Posjet vrtiću Olge Ban u Pazinskim Novacima (Montessori metoda) 5. Posjet Višnjanskoj zvjezdarnici i edukativnom centru 6. Posjet Ekomuzeju i didaktičkoj farmi u Vodnjanu 7. Posjet vrtiću u Pazinskim Novacima (Montessori metoda) 8. Posjet Zoološkom vrtu i Kući eksperimenata u Ljubljani 9. Posjet muzeju Akvatika u Karlovcu i Hrvatskom školskom muzeju Zagrebu 10. Terenska nastava u Trstu i Veneciji. <u>Stručna praksa:</u> Studenti 1. godine integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog Učiteljskog studija (studija za magistre primarnog obrazovanja) ostvaruju praksu u školi u trajanju od 5 dana (25 sati), studenti 2. godine 10 dana (50 sati), studenti 3. godine 15 dana (75 sati), studenti 4. godine 20 dana (100 sati), a studenti 5. godine 20 dana (100 sati). Studenti 1., 2., i 3. godine studija obavljaju

		praksu tijekom veljače. Studenti 4. i 5. godine studija obavljaju praksu djelomično tijekom zimskog semestra, a ostatak u kontinuitetu u veljači. Studenti 1. godine preddiplomskog stručnog studija Predškolski odgoj odrađuju stručnu praksu u dječjim vrtićima u trajanju od 10 dana (50 sati) tijekom veljače, studenti 2. godine odrađuju praksu 5 dana tijekom semestra (25 sati) i 10 dana u kontinuitetu u veljači (50 sati), dok studenti 3 godine odrađuju praksu u trajanju od 10 dana tijekom semestra (50 sati) i 10 dana u kontinuitetu tijekom veljače (50 sati). <u>Koncerti/nastupi:</u> 1. Povodom Božićnih blagdana - u suradnji s Dječjim vrtićem Mali svijet studenti su održali koncert u zgradi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti pod mentorstvom doc. dr. sc. Gortan-Carlin i mr. sc. Branka Radića, asistenta. 2. Povodom Božićnih blagdana - u suradnji s osnovnom školom Centar studenti su organizirali i održali koncert u zgradi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti pod mentorstvom doc. dr. sc. Gortan-Carlin i mr. sc. Branka Radića, asistenta. 3. Pjevački zbor studenata je svoj prvi nastup imao 15. svibnja 2019. godine na PEF-ijadi u Ljubljani odnosno na godišnjem druženju učiteljskih fakulteta iz regije (Hrvatska, Slovenija, Bosna i Hercegovina te Srbija). 4. Pjevački zbor studenata je svojim nastupom uvećao svečanu promociju diplomanata 23. svibnja 2019. godine. <u>Izložbe:</u> 1. Izložba studentica 5. godine Učiteljskog studija na temu „Kukci“ u OŠ Kaštanjer. 2. Izložba keramika iz radionice „Oblikovanje gline“ u galeriji Gradske knjižnice i čitaonice Pula. 3. Izložba „Put oko svijeta“. 4. Izložba „U moru problema“ (3D modeli planktona).
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	1.) 22. srpnja izdana je potvrda Ministarstva znanosti i obrazovanja prema kojoj se potvrđuje da Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, ispunjava uvjete za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja i dijela znanstvene djelatnosti na temelju odredbi <i>Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Pravilnika o sadržaju dopusnice i uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice</i>, te dokumentom <i>Kriterija za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta</i> Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Visoko učilište je dužno dostaviti akcijski plan Agenciji u roku od šest mjeseci od dana dostavljanja potvrde i redovito izvještavati Agenciju o realizaciji akcijskoga plana, uključujući ažuriranje u informacijskom sustavu Agencije. 2.) Stručno povjerenstvo koje je imenovala Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) bilo je u posjetu Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti 29. travnja 2019. godine i izradilo je Izvješće o reakreditaciji sveučilišnoga

		poslijediplomskog studija Nove paradigme obrazovanje na temelju Samoanalize, popratne dokumentacije i posjeta Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Na temelju obavljenog postupka reakreditacije, odnosno procjene dostavljenog materijala (Samoanaliza i dr.), posjeta Fakultetu i razgovora predviđenih protokolom posjeta Stručnog povjerenstva, Stručno povjerenstvo donijelo je neovisno mišljenje u kojem Akreditacijskom savjetu Agencije preporučuje izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine te privremenu zabranu upisa novih studenata tijekom navedenog razdoblja.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti ima Razvojnu strategiju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti od 2018. do 2020. godine koja izrasta iz Razvojne strategije Odjela za odgojne i obrazovne znanosti od 2013. do 2018. godine te Strategije razvoja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli od 2016. do 2020. godine. Također ima Akcijski plan provedbe strategije Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti za razdoblje do 31. 12. 2020. Osnaživanje komunikacije sa studentima ostvarivalo se i kroz uključivanje predstavnika studenata u tijela i povjerenstva Fakulteta, evaluacije od strane studenata završnih godina studija o mogućim poboljšanjima tijekom studiranja te kroz anonimne prijedloge studenata koje su postavljali u predviđenom sandučiću. Akademske godine 2018./2019., kao i ranijih godina, organiziran je sustav mentorstva za studente prvih godina studija kao i svih ostalih godina studija što doprinosi osnaživanju komunikacije sa studentima.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Uvjeti upisa na Fakultet nisu se mijenjali u odnosu na prethodne godine te je, prilikom prijave za intervju, potrebno priložiti potvrdu liječnika medicine rada za obavljanje poslova magistra/učitelja primarnog obrazovanja odnosno odgojitelja. Svaki kandidat dužan je pristupiti intervjuu pred Povjerenstvom za provedbu intervjua koji ispituje motiviranost studenata za odabrani studij i afinitete prema kineziološkom, glazbenom i likovnom području te informira studente o specifičnostima studija i mogućim preprekama za njegov završetak. Upisne kvote za studijske programe su ostale iste, osim za integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studija na kojem je upisna kvota od 40 studenata smanjena na 30.
6.	E – učenje	Radionice za e-učenje za djelatnike i vanjske suradnike održane su u sljedećim terminima: 8. veljače 2019. od 10.00 do 12.00 sati, 14. veljače 2019. od 9.00 do 11.00 sati, 21. veljače 2019. od 9.00 do 11.00 sati (voditelj radionica bio je Dario Kukuljan, prof.), a svi nastavnici su dobili uputu da su dužni postaviti materijale i aktivno koristiti sustav za e-učenje.
7.	Alumni udruge	Udruga diplomiranih studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti osnovana je u 7. veljače 2017. godine, a u 2018./2019. godini bili su suorganizatori regionalne konferencije „Mogućnosti povezivanja neformalnog i formalnog obrazovanja“ (D`Basket-Košarica puna vještina) održane na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti 31. siječnja 2019. godine.

c) Filozofski fakultet

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Studenti arheologije aktivno sudjeluju u arheološkim istraživanjima te obradi nalaza znanstvenika Odsjeka za arheologiju. Studentice Lucija Uravić i Ema Tomašić sudjelovale su na radionici International Mediterranean Survey Workshop koja se održala u Puli, 10.-12. svibnja 2019. Studenti povijesti sudjeluju u radu Međunarodne udruge studenata povijesti (International students of History Association, ISHA); Tijekom prošle akademske godine studenti su sudjelovali u provedbi projekata koje vode nastavnici Odsjeka za povijest: dvoje studenata diplomskog studija suradnici su na dvogodišnjem bilateralnom hrvatsko-njemačkom istraživačkom projektu Zaborav i sjećanje na industrijski rad na Jadranu: istarski slučaj, (voditelj s hrvatske strane: izv. prof. dr. sc. Igor Duda). Partnerska ustanova je IOS Regensburg. Projekt financiraju hrvatski MZO i njemački DAAD; - tijekom prošle akademske godine šestero je studenata preddiplomskog i diplomskog studija radilo kao pomoć kod znanstvene konferencije Past, Present, Future: History in Peace, Avoiding War and the Quest for Social Justice održane 30. – 31. svibnja 2019.; - sedmero je studenata preddiplomskog i diplomskog studija radilo kao pomoć kod znanstvene konferencije Socijalizam na klupi: kontinuiteti i inovacije, održane 26. – 28. rujna 2019.; - deset je studenata preddiplomskog i diplomskog studija povijesti pomoglo pri realizaciji projekta ArchaeoCulTour - Arheološki krajolik u održivom razvoju kulturnog turizma Općine Vrsar (voditelj prof. dr. sc. Robert Matijašić, Odsjek za arheologiju), travanj – rujna 2019.; - dvoje je studenata uključeno u uredništvo studentskog časopisa Epulon; - jedan je student diplomskog studija nastupio 28. ožujka 2019. s izlaganjem na znanstveno-stručnom skupu Drugi kulturno-povijesni labinski susreti; - studenti povijesti Filozofskog fakulteta zajedno sa studentima s drugih sastavnica Sveučilišta 29. studenog 2018. posjetili su Etnografski muzej u Pazinu (voditelj: prof. dr. sc. Slaven Bertoša); - studenti povijesti Filozofskog fakulteta zajedno sa studentima s drugih sastavnica Sveučilišta 9. svibnja 2019. posjetili su Dvigrad (voditelj: prof. dr. sc. Slaven Bertoša); - studenti povijesti preddiplomskog studija posjetili su 18. listopada 2018. Sveučilišnu knjižnicu u Puli (voditeljica: izv. Prof. dr. sc. Marija Mogorović Crljenko);

	- studenti povijesti preddiplomskog studija 6. prosinca 2018. posjetili su HAZU – područnu jedinicu u Puli (voditeljica: izv. prof. dr. sc. Marija Mogorović Crljenko); - studenti preddiplomskog studija povijesti 30. svibnja 2019. posjetili su Povijesni i pomorski muzej Istre u Puli (voditeljica: izv. prof. dr. sc. Marija Mogorović Crljenko); - studenti preddiplomskog studija povijesti 31. svibnja 2019. posjetili su Državni arhiv u Pazinu (voditeljica: izv. prof. dr. sc. Marija Mogorović Crljenko). Studenti su kroatistike sudjelovali na Festivalu znanosti (Pula, listopad 2018.) Dani ruskoga jezika i kulture, Ogranak Mh u Puli, Filozofski fakultet u Puli, Ogranak Mh u Puli, lipanj 2019. - sudjelovanje, nastupi Večer poezije studenata i nastavnika u povodu Svjetskog dana poezije (23.ožujka 2019., Svečana dvorana Slavka Zlatića) - sudjelovanje, nastupi Studenti kroatistike kontinuirano sudjeluju u vođenju studentske emisije Radio X-ica na Radio Puli (https://radio.hrt.hr/radio-pula/emisija/radio-x-ica/1192/) Studentica 3. god. preddip. stud. kroatistike - Ines Orinčić boravi jednu godinu (1 g.) na sveučilištu Pyatigorsk u Rusiji preko programa Erasmus+. Kontinuirana održavanje izvannastavne aktivnosti u Ogranku Matice hrvatske u Puli Kod Marula (24. svibnja 2018., Svečana dvorana Slavka Zlatića) - gostovanje DHK Istre s mladim hrvatskim pjesnicima - publika Studenti prisustvovali svim predstavljajima knjiga na našem fakultetu. U okviru programa ERASMUS + studentica Laura Krajcar otišla je na studijskoj razmjeni na Filozofskom fakultetu, Sveučilišta u Ljubljani (Slovenija) u razdoblju od 19.9.2018. do 20.2.2019. Po povratku priznalo joj se šest (6) položenih kolegija i ukupno 18 ECTS-a. U sklopu književnog natječaja Certamen Tassianum (Sorrento, Italija) u travnju 2019. objavljeni su najbolji radovi u časopisu «Studi Tassiani Sorrentini», među kojima i rad studentice Micaele Rotte, s naslovom “L’influsso della Gerusalemme liberata sulla letteratura croata del Seicento”, str. 72-74. Naši su studenti talijanistike sudjelovali kao dobrovoljni ispitanici u istraživanju usvajanja talijanskog jezika kroz glazbu na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli zbog potrebe izv. prof. dr. sc. Sandre Tamaro i izlaganja na Sveučilištu u Sieni. Popularizacija znanosti: Od 8. do 13. travnja 2019. godine izv. prof. dr. sc. Sandra Tamaro sudjelovala je na Festivalu znanosti posvećenom bojama s izlaganjem „O bojama u jeziku i o jeziku u bojama“ koje se održalo 12. travnja 2019. u svečanoj dvorani Filozofskoga fakulteta. Studenti talijanistike metodičku praksu odrađuju u vježbaonicama i s mentorima s kojima Sveučilište ima sklopljene ugovore o suradnji. Konkretno talijanisti odrađuju praksu u različitim školama po izboru, a ogleđno predavanje u dvjema školama (osnovna škola Giuseppina Martinuzzi i OŠ Veruda, sve u sklopu edukacijskog paketa kao vanjska izbornost).
--	--

	Studentice i studenti su u sklopu kolegija Razvojna psihologija posjetili Dom za djecu Ruža Petrović u Puli. Studenti i studentice su u sklopu kolegija Razvojna psihologija posjetili Školu za odgoj i obrazovanje Pula. Studentice i studenti su u sklopu kolegija Psihologija učenja i nastave posjetili Učenički dom Pula. U okviru kolegija Psihologija učenja i nastave dio studenata i studentica obavio je dio obveza u Udruzi Suncokret – Pula. U okviru kolegija Radionička nastava studenti i studentice provodili su radionice s učenicama i učenicima u Osnovnoj školi Šijana. Sudjelovanje studenata na Olimpijadi iz ruskoga kao stranoga jezika u organizaciji Sanktpeterburškog sveučilišta. Studenti Anela Ilijaš i Filip Krnjaković ušli su u finale natjecanja te je student Filip Krnjaković sudjelovao u završnoj etapi natjecanja. Završni krug natjecanja – finale bilo je u Bratislavi u Ruskog jezičnom i kulturnom centru, 20. ožujka 2019. Student Filip Krnjaković osvojio je prvo mjesto na Olimpijadi i osvojio mogućnost besplatnog studiranja na Sanktpeterburškom sveučilištu. – 1. mjesto (druga studentica isto je ušla u finale, ali je morala otići na razmjenu preko Erasmusa u Japan) Studentica Matea Glavinić i Mateja Kelemenić dobile su rektorovu nagradu za „Radio x-icu“ – mentorica Irena Mikulaco – rektorova nagrada (dvije studentice) Sudjelovanje na Međunarodnom studentskom forumu na Herzenskom sveučilištu u Sankt-Peterburgu, od 15.-17. svibnja 2019. s projektom „Radio x-ice“ i dobili smo nagradu publike Organizirala je Dane ruskoga jezika u povodu prve godišnjice od otvaranja Centra „Institut Puškin“, 25. i 26. listopada 2018. Na Odsjeku za azijske studije: Troje studenata (Jan Marko Jukić, Dora Planinić i Ana Papec) bilo je na jednogodišnjoj studentskoj razmjeni preko Erasmus programa na Odsjeku za azijske studije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani. Održava se međunarodna suradnja s japanskim Sveučilištem Tohoku koja je započeta prije početka studija. U zimskom semestru smo ugstili jednog studenta (Kyoji Hisasue). Također omogućena mobilnost naših studenata. Studentica druge godine Anela Ilijaš i studentice treće godine Ivana Orinčić i Nives Bručić su dobile JASSO stipendiju za jednogodišnju studentsku razmjenu u okviru Deep-Bridge programa na Sveučilištu Tohoku (2019-2020). Nastavljena je međunarodna suradnja s japanskim Sveučilištem u Tsukubi te se ostvaruje jednogodišnje gostovanje studentice na praksi, Sakura Nakajima (od kolovoza 2018. do srpnja 2019.). U rujnu 2018. potpisana je suradnja kojom je omogućen odlazak našim studentima na razmjenu u Japan (dva studenta godišnje), s mogućnošću dobivanja stipendije. Studentica druge godine Monika Mavrić i studenti treće godine Melani Matika i Nikola Barić su dobili JASSO stipendiju za jednosemestralnu odnosno jednogodišnju studentsku razmjenu na Sveučilištu Tsukuba. Uspostavljena mobilnost sa Sveučilištem Kobe u Japanu u okviru programa Erasmus+. Dvije studentice druge godine, dobitnice Erasmusove stipendije,
--	--

		Lara Markuš i Anabela Smoković na jednosemestralnoj razmjeni na Sveučilištu Kobe (zimski semestar 2019/2020). Studenti druge i treće godine sudjelovali na Japan Balkan Bowl Kvizu, natjecanju iz poznavanja japanskog jezika i kulture, održanom na Filološkom fakultetu u Beogradu 17. ožujka 2019. godine. Na 18. natjecanju u govorništvu na japanskom jeziku održanom na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 30. ožujka 2019., naše studentice su osvojile sljedeće nagrade: Lucija Tomašić, studentica 3. godine Japanskog jezika i kulture i Talijanskog jezika i književnost osvojila je 1. nagradu, povratnu kartu za Japan; Klara Friščić, studentica 3. godine Japanskog jezika i kulture osvojila je 3. nagradu, te Nives Bručić, studentica 3. godine Japanskog jezika i kulture osvojila je posebnu nagradu veleposlanika Japana u RH (do sada smo ostvarili ukupno 11 jednogodišnjih ili jednosemestralnih mobilnosti naših studenata u Japan pri čemu su svi bili dobitnici stipendija MEXT ili JASSO tijekom svog boravka u Japanu). Studentica treće godine Klara Friščić osvojila stipendiju japanske vlade (MEXT) za studente japanologije te primljena na jednogodišnju razmjenu na Sveučilištu za strane jezike u Kyotu. Studentica druge godine Matea Radaković sudjelovala na programu ljetne škole "Japan Orientation" u organizaciji University of East Anglia (UEA) koji se održao od 29. 6. do 13. 7. 2019. Studenti Odsjeka azijskih studija krajem 2018. godine osnovali Udrugu studenata japanskog jezika i kulture - Tsuru.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Terenska nastava i stručna praksa (terenska praksa) Odsjeka za arheologiju odvijala se prema planu, studenti su sudjelovali na arheološkim iskopavanjima u Vrsaru, u sklopu projekta ArchaeCulTour, te su stekli osnovna iskustva o metodologiji i tehnicama iskopavanja, vođenja dokumentacije i sl. Sudjelovali su svi studenti upisani na studij arheologije. Tijekom prošle akademske godine održavale su se terenske nastave: Preddiplomski studij: - Terenska nastava I. – Makedonija (vodstvo: dr. sc. K. Gerometta i doc. dr. sc. D. Bulić); - Terenska nastava II. - Regensburg i Nürnberg (vodstvo: doc. dr. sc. M. Levak i dr. sc. K. Gerometta); - Terenska nastava III. – Venecija (vodstvo: doc. dr. sc. D. Doblanović Šuran); Diplomski studij: - Terenska nastava I. – Makedonija (vodstvo: dr. sc. K. Gerometta i doc. dr. sc. D. Bulić); - Terenska nastava II. – Akvileja, Cividale, Udine (vodstvo: dr. sc. M. Zgrablić); - Terenska nastava III. – Bruxelles (vodstvo: izv. prof. dr. sc. I. Duda). Odlazak u studio HRT u Puli - terenska nastava iz kolegija Govor medija Dani eseja (Pula, listopad 2018.) - slušanje

		Interliber 2018, Mačka na vrućem limenom krovu (HNK) (Zagreb, 15. studenog 2018.) -terenska nastava Dani Antuna Šoljana (Rovinj, travanj 2019.) - terenska nastava Dani ruskoga jezika i kulture na (Pula, lipanj 2019.) - sudjelovanje Putovima glagoljaša (Istra, lipanj 2019.) - terenska nastava Nastavnici odsjeka i studenti višekratno prisutni u medijima: Radio Pula, Glas Istre... Sudjelovanje studenata u organizaciji i izvedbi Međunarodnoga znanstvenoga skupa - Europski intelektualci na prijelazu 19. u 20. st. (zajedno s Odsjekom talijanistiku i Katedrom za strane jezike; lipanj 2019.) - Organizirana je i održana terenska nastava studenata Latinskog jezika i rimske književnosti u trajanju od četiri dana – Split- Šibenik (vodstvo: doc. dr. sc Ante Matan). - Stručna praksa održava se u pulskoj gimnaziji za studente Latinskog jezika i rimske književnosti - Studenti Latinskog jezika i rimske književnosti su nastupili na Prvom javnom čitanju Homerove 'Ilijade', 22. ožujka 2019., u sklopu festivala Festival Européen Latin Grec, Filozofski fakultet Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Terenska nastava dvopredmetne talijanistike izuzetno je dobro posjećena i studentima korisna i edukativna jer predstavlja „full immersion“ putovanje u bogatstvo talijanske kulture i civilizacije. Prošle akademske godine vodili smo studente u Pisu i Sienu od 16. do 18. svibnja 2019. Irena Mikulaco organizirala je terensku nastavu u Rusiju. Na osobni poziv i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture Ruske Federacije. Zajedno sa studentima sudjelovali smo u ostvarenju Međunarodnog projekta „Uznaj Rossiju“ (Upoznaj Rusiju), kulturne domoljubne rute „Moskva i Staljingradska bitka“ na ruti Moskva–Volgograd-Moskva, od 19. do 24. studenog 2018. godine. Ministarstvo je u potpunosti pokrilo sve troškove od dolaska do odlaska iz Rusije. Organizirana jednodnevna terenska nastava 26. travnja 2019. – odlazak na najveći festival azijske suvremene kinematografije u Europi, koji se već 21. godinu zaredom održava u Udinama, Italiji
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	Nije primjenjivo do nove reakreditacije.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Odsjek za anglistiku - Uvođenje e-učenja. Na Odsjeku za arheologiju u pripremi nove akademske godine, usklađene su vrijednosti ECTS-a i ishoda učenja, prema iskustvu prethodne godine. Povećan je broj sati terenske prakse i ECTS-a, radi potrebe da se više nastave odvija na terenu, kako bi studenti stekli iskustvo koje je neophodno i za savladavanje studijskog programa. Nastavnici redovito komuniciraju sa studentima i putem sustava e-učenja i društvenih mreža.

	Na Odsjeku za povijest: - na 2. godini diplomskog studija već se drugu godinu zaredom izvodi nastava predmeta naslovljenih Radionica za staru povijest; Radionica za srednjovjekovnu povijest; Radionica za ranonovovjekovnu povijest; Radionica za modernu povijest; Radionica za suvremenu povijest – cilj: osnaživanje komunikacije mentora s diplomantima; - na početku akademske godine održan je Orijentacijski sat sa studentima prve godine preddiplomskoga i diplomskog studija; - studentima prve godine preddiplomskoga studija povijesti dodijeljeni su nastavnici-voditelji, radi lakšeg snalaženja tijekom studiranja. Odsjek za klasičnu filologiju kontinuirano uvodi nove metode i osnažuje komunikaciju sa studentima. U tijeku razvijanje metoda motivacije na satu latinskog jezika za osnovne i srednje škole (u suradnji sa studenticama diplomskog studija). Studijski program talijanskoga jezika i književnosti redovito se ažurira te obogaćuje novim znanstvenim spoznajama i nastavnim metodama te ishodi učenja su usklađeni s obavezama propisanim u silabima i s ECTS bodovima. Mrežne stranice Odsjeka za talijanistiku redovito se ažuriraju, a informacije studentima stižu i preko društvenih mreža (Facebook Filozofski Pula i talijanistika filozofski Pula). Komunikacija sa studentima na visokoj je razini i profesori su na raspolaganju studentima kako na konzultacijama tako i na nastavi. U nastavu ruskog jezika se stalno uvode novi radni materijali: najnoviji udžbenici i priručnici na ruskome jeziku koje dobivamo iz donacija Rossotrudničestva pri Ruskom Veleposlanstvu u Zagrebu i iz drugih izvora i donacija; časopisi; video-materijali (filmovi i CD-ovi za učenje ruskoga jezika); organizira se terenska nastava i dovode se strani predavači i izvorni govornici ruskoga jezika (i preko Erasmus+ i na poziv, institucionalno financiranje i preko sponzora se realizira); na ovaj način se potiče motivacija za učenje ruskoga jezika jer su studenti u stalnom kontaktu s ruskim jezikom, kulturom i najnovijim događanjima i spoznajama u ovome području i kroz suvremene metode, aktivno sudjelovanje i interakciju uče ruski jezik. Uvedene su neke nove metode rada koje je doc. dr. sc. M. Plavšić naučila tijekom edukacije Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi u organizaciji Foruma za slobodu odgoja u Zagrebu, a edukacija se odvijala tijekom 2018. godine kroz četiri modula. Uveden je novi izborni kolegij Radionička nastava koji pomaže budućim nastavnicima i nastavnicama u organizaciji nastave. Na Odsjeku za azijske studije izvedene su ankete studenata o motivaciji za učenjem jezika, dosadašnjim iskustvima i dr. nakon upisa, kao i na kraju semestra o studijskom programu, kolegijima i nastavnicima (najviše su zadovoljni radom, trudom i entuzijazmom profesora i lektorica, te mogućnošću da komuniciraju s izvornim govornicima na nastavi i izvan nje)
--	---

5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Kvote su određene prema strateškim kriterijima Sveučilišta, predviđene su studijskim planom i programom, a ovise i o kvotama drugih dvopredmetnih studija. Kvote se određuju i uzimajući u obzir dosadašnja iskustva iz potreba studenata i tržišta rada
6.	E – učenje	Veći broj nastavnika Filozofskog fakulteta se u nastavi koristi e-učenjem te uključuje studente putem izvršavanja studentskih obaveza propisanih izvedbenim nastavnim planom predmeta. Na svim se odsjecima e-učenje kontinuirano provodi bar djelomično, a planira se uvođenje na što veći broj kolegija te će se organizirati radionice u suradnji sa SRIC-om Sveučilišta
7.	Alumni udruge	Osnivačka skupština Udruge diplomiranih studenata Filozofskog fakulteta Sveučilišta Jurja Dobrile održana je 16. svibnja 2019. u 19 sati. Kao predsjednik izabran je Nikša Minić, za potpredsjednika izabran je Ivan Okmaca, dok je tajnica Mateja Kelemenić

d) Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije / Facoltà di Studi Interdisciplinari, Italiani e Culturali

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Postignuća u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te uspjesi na natjecanjima: - Rektorovu nagradu za uspjeh na studiju te Dekanovu nagradu dobila je studentica Hermina Maras Benassi s Odsjeka Kultura i turizam - Sveučilišno priznanje za izvannastavne aktivnosti dobio je tim u sastavu za Ella Antić, Katarina Jug, Silvija Kukuljević, Sandra Lorenzin i Monika Šumar za osvojenu treću nagradu za projektno rješenje „DogMa“ na međunarodnom studentskom natjecanju <i>ASIC / Adria Student Innovation Contest</i> na temu <i>Novog hotelskog brenda</i> u organizaciji Adria Hotel Forum 2018. u Zagrebu - Nagradu za osvojeno prvo mjesto u sklopu međunarodnog projekta DA-SPACE dobila je Nikolina Gerić, kao članica dvočlanog tima za inovativno rješenje za Studentski inkubator „SPIN“ - Nagradu za osvojeno prvo mjesto na međunarodnom natjecanju studenata StarUp Challenge organiziranog u sklopu konferencije EURHODIP 2018. „Responsible Education for Responsible Tourism“ dobila je Klara Tuličić, kao jedna od članica međunarodnog tima studenata Sudjelovanje u udrugama i klubovima te donošenju odluka : - Studentica diplomskog studija Kulture i turizma, Danijela Grubišić, postala je članica organizacije Europa Nostra - jedne od najvećih organizacija u području očuvanja i valorizacije kulturne baštine. - Studentica Klara Tuličić, predstavnik FITIKS-a u Studentskom zboru, izabrana za članicu radne skupine za studente pri Savjetu za mlade Vlade Republike Hrvatske - Studentica Silvija Kukuljević izabrana je za zamjenicu predsjednika Studentskog zbora - Studentica Hermina Maras Benassi, predsjednica je, Nikolina Gerić potpredsjednica, a Ketrin Jurica tajnica novoosnovane Alumni udruge FITIKS-a - Predstavnici studenata FITIKS-a aktivno sudjeluju u sjednicama Fakultetskog vijeća i radu fakultetskih odbora te u Studentskom zboru Uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima: <i>Tijekom akademske godine 2018. / 2019. objavljena su dva znanstvena rada u suautorstvu sa studentima:</i>

		➤ Ivana Lalli Pačelat i Petra Maras, Gli strumenti di traduzione e le risorse linguistiche nelle traduzioni dal croato all'italiano e dall'italiano al croato, Studia Polensia, Vol. 7 No. 1, 2018. ➤ Sunčana Tuksar i studentica Iva Horvat (Kultura i turizam), <i>Film Text in the Classroom: Exploring the Theme of Branding the Identity</i> objavljen u publikaciji konferencije: 16. Međunarodnoga znanstvenog skupa Dani Mate Demarina Društveno-humanističke odrednice obrazovanja, Programme of the 16th International Scientific Conference Mate Demarin Days The Socio-Humanistic Education Guidelines, Pula, 27. i 28. travnja 2017. Sudjelovanje na konferencijama, kongresima, festivalima, radionicama i gostujućim predavanjima, : ➤ Sudjelovanje na konferencijama, kongresima i festivalima: - Doc. dr. sc. Tijana Vukić i studentica Hermina Maras Benassi preddiplomskog studija Kulture i turizma predstavile su istraživanje pod nazivom "The media contribution to the County of Istria multiculturalism in the regional daily newspaper Glas Istre" ECREA Conference: 7th European Communication Conference (ECC) ; Centres and Peripheries: Communication, Research, Translation, Lugano, 31.10.-3.11.2018. - Doc. dr. sc. Nataša Urošević i studentica diplomskog studija Kulture i turizma Danijela Grubišić sudjelovale su kao jedine predstavnice Hrvatske na konferenciji „TOURISM AND GLOBAL CIRCULATIONS: EMERGING ISSUES AND RESEARCH APPROACHES“ UNESCO-ve katedre „Turizam, kultura i razvoj“ (Tourism, Culture, Development) na prestižnom sveučilištu Panthéon-Sorbonne u Parizu 9.-10.9.2019., objavljen prošireni sažetak u konferencijskoj publikaciji - Doc. dr. sc. Nataša Urošević i studentica Iva Horvat, diplomski studij Kultura i turizam, međunarodna znanstvena konferencija, <i>Culture, Heritage and Tourism as Factors for Sustainable Development of Small and Medium-Sized Cities (SMCs): the European Perspectives</i>, Blagoevgrad, Bugarska, 29.-31. svibnja 2019., rad "CO-CREATING CREATIVE CITIES - CULTURE, HERITAGE AND TOURISM IN SUSTAINABLE URBAN DEVELOPMENT" za zbornik radova u postupku recenzije. - sudjelovanje studenata na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Responsible Education for Responsible Tourism“ i StartUp Challenge, (Poreč 31.10.-3.11.2018.) 2018. i StartUp Challenge (11.2018.) - sudjelovanje studenata na XVIII Settimana della Lingua italiana nel mondo (11.2018.) - sudjelovanje studenata na <i>Inspire me</i> konferenciji u Zagrebu (11.2018.) - sudjelovanje studenata u organizaciji Seminara za stručno usavršavanje nastavnika talijanskog jezika u organizaciji FITKS-a, Odsjek za talijanske studije (25.-26.4.2019.)
--	--	---

		- sudjelovanje studenata na međunarodnom kongresu Turizmijada u Budvi, Crna Gora (5.2019.) ➤ Sudjelovanje na gostujućim predavanjima: - prisustvovanje na predavanju <i>Tecnologia e narrazione</i>, Giuseppe Longo, u sklopu Tjedna talijanskog jezika u svijetu (17.10.2018.); - prisustvovanje na gostujućem predavanju voditeljice ljudskih resursa Maistra Hospitality Group, gđe. Tine Turk Lupieri na temu <i>Predstavljanje Maistra Hospitality Group, procesi selekcije i programi razvoja karijere</i> (29.11.2018.) - prisustvovanje na predstavljanje knjige <i>Una scoperta del pensiero e altre fedeltà</i> prof. Maura Sambi – (23.11.2018). - prisustvovanje na gostujućem predavanju <i>Roboti kao nastavno sredstvo</i> doc. dr. sc. Kristine Cergol Kovačević (5.12.2018.) - prisustvovanje na gostujućem predavanju <i>Menadžment kamping usluga i trendovi u kampingu</i> doc.dr.sc. Josipe Cvelić Bonifačić organiziranog u suradnji s Kamping udruženjem Hrvatske – KUH (19.12.2018.) - prisustvovanje na gostujućem predavanju <i>Share Istria – inovativni projekt promocije istarskog turizma</i> Marka Markovića, marketing menadžera TZ Istarske županije (28.01.2019.) - prisustvovanje na gostujućem predavanju <i>Kako nastaje mrežni rječnik? Nekoliko primjera iz hrvatske i skandinavske prakse</i> Darije Lazić s Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje (4.4.2019.) - prisustvovanje na gostujućim predavanjima <i>Kapacitet nosivosti turističke destinacije i Održiva valorizacija turističke destinacije uz brojne primjere iz Europe i svijeta</i>, dr.sc. Tine Šegota s Greenwich sveučilišta (15.4.2019.) - prisustvovanje gostujućem predavanju na temu projekta <i>MITOMED +, znanstvenika Instituta za poljoprivredu i turizam</i> dr.sc. Kristine Brščić, dr.sc. Danijele Poljuha, Tine Šugar i Katarine Lovrečić (23.4.2019.) - prisustvovanje gostujućem predavanju doc. dr. sc. Sandre Mardešić s Filozofskog fakulteta u Zagrebu na temu "Kvaliteta prijevoda turističkih tekstova" organiziranog u suradnji s Regionalnim aktivom HDPL Pula (26.4.2019.) - prisustvovanje gostujućim predavanjima <i>L'eruzione del Vesuvio e la morte di Plinio Il Vecchio i Scene di vita quotidiana nell'epistolario di Plinio il Giovane</i> prof. Giulija Vanninija sa Sveučilišta za strance u Perugi (15.05.2019.) - prisustvovanje gostujućim predavanjima <i>I promessi sposi visualizzati i L'italiano contemporaneo nei primi vent'anni del XXI secolo</i>, prof. Francesco Malagnini sa Sveučilišta za strance u Perugi (21.05.2019.) - prisustvovanje predavanju <i>Međunarodni kulturni odnosi Europske unije i položaj Hrvatske</i>, dr. sc. Biserke Cvjetičanin (2.7.2019.) Erasmus + mobilnost za studente:
--	--	---

		FITIKS je u akademskoj godini 2018./2019. primio 6 dolazeća studenta s pet partnerske institucije dok je 8 studenata FITIKS-a ostvarilo odlaznu mobilnost na tri partnerske institucije. Dolazeći studenti: 1. Anna Astafjeva (Baltic International Academy, Latvija) - KiT 2. Anna Solovjojva (Baltic International Academy, Latvija) - KiT 3. Ilaria Proietti (Università per Stranieri di Siena, Italija) - talijanistika 4. Anna Bortoletto (University for Foreigners of Perugia, Italija) - talijanistika + stručna praksa 5. Maria Gamper (University of Verona, Italija) - talijanistika 6. Olga Lecarteve (Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Italija) - KiT Odlazni studenti: 1. Elia Filinić - University of Padova, Italija 2. Nevla Ilijaš - Politecnico do Porto, Portugal 3. Daria Dukić - Politecnico do Porto, Portugal 4. Nicol Gočmanac - University of Padova, Italija 5. Groucho Bono Štingl - Politecnico do Porto, Portugal 6. Monika Šumar - Politecnico do Porto, Portugal 7. Jana Cestnik - Politecnico do Porto, Portugal 8. Sara Mužina - University for Foreigners of Perugia, Italija (studijski boravak i kasnije stručna praksa) Ostalo: - Studenti studija Kulture i turizma, uz podršku doc. dr. sc. Tijane Vukić, pokrenuli su radio emisiju FITIKS-a „Malo kulture, malo turizma“ - Studentici Hermine Maras Benassi dodijeljena je stipendija od Sveučilišta za strance u Perugi (Università per Stranieri di Perugia) za pohađanje jednomjesečnog tečaja talijanskoga jezika u Perugi 1.-31.8.2019)
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Rad u vježbaonicama i praktikumima: Vježbaonice za studente Odsjeka za talijanske studije organizirane su u OŠ /SE Giuseppina Martinuzzi i OŠ Veruda. U sklopu kolegija Praktikum, za studente Odsjeka Kultura i turizam organizirana su brojna predavanja, praktična, projektna i terenska nastava u suradnji s predstavnicima iz realnog i javnog sektora. U sklopu praktične nastave studenti su prezentirali : - projektna rješenja vezana uz kulturno-turističku ponudu Nacionalnog parka Brijuni pred predstavnicima JU Nacionalni park Brijuni u sklopu tema „digitalizacija turističkih proizvoda /usluga/doživljaja“, „razvoj i turistička valorizacija ostalih otoka (uz otok Veliki Brijun)“, „kultura i turizam – novi proizvodi kulturnog turizma“ te „kultura i zdravstveni turizam“ (1.2019.)

		- projektna rješenja vezana za interpretativno vođenje na temu baštine A. Smareglie povodom svečanog otvaranja šetnice u Fažani uz mentorstvo povjesničarke umjetnosti Gorke Ostojić Cvajner (6.2019) - idejna rješenja u Općini Pićan temeljena na bajoslovnoj nematerijalnoj kulturnoj baštini (6.2019.) Za obavljanje stručne prakse studenata u akademskoj godini 2018./ 2019. sklopljeno je deset sporazuma o suradnji s raznim organizacijama iz javnog i realnog sektora. Terenska nastava: Terenska nastava za studente FITIKS-a tijekom akademske godine 2018./ 2019. organizirana je u više navrata i to: - posjet JU Nacionalni park Brijuni u sklopu kolegija Menadžment u kulturi i turizmu, nositeljice izv. prof. dr. sc. Tee Golja (10.2018.); - interaktivni posjet Sajmu knjige u Puli – sudjelovanje na radionici „Prevoditelji na sceni Translab Italiano“: te prisustvovanje predstavljanju Grljećevog prvijenca: Neispričane priče", studente je vodila dr. sc. Tanja Habrle (12.2018.) - posjet Zagrebu odnosno Memorijalnom prostoru Bele i Miroslava Krlež, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Muzeju suvremene umjetnosti i izložbi "Futurizam, dinamizam i boja" te Umjetničkom paviljonu i izložbi Dušan Džamonja 50/60. Studente su vodile prodekanica doc. dr. sc. Eliana Moscarda Mirković i dr. sc. Tanja Habrle (4.2019.) - studijsko putovanje u Padovu, Bolognu, Ferraru i Ravennu. Studente je vodila dr. sc. Tanja Habrle (5.2019) - posjet Općini Pićan - predstavljanje i upoznavanje s Interreg projektom "Živa coprnija - Živa štrigarija, čiji je cilj aktivno njegovanje bajoslovne baštine Pohorja i Istre razvojem inovativnih kulturno-turističkih proizvoda u sklopu kolegija Praktikum, nositeljice izv. prof. dr. sc. Tee Golja (5.2019.) - posjeta Rovinju (Maistra, Eko-muzje Batana) i Vrsaru u sklopu projekta ArcheoCulTur. Studente je vodila doc. dr. sc. Nataša Urošević (6.2019)
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	-
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Tijekom akademske godine 2018./2019. Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije/Facoltà di Studi Interdisciplinari, Italiani e Culturali intenzivirao je, u okviru nastavanog procesa, aktivnosti praktične nastave, projektni rad i radionice u suradnji s predstavnicima iz realnog sektora. U sklopu projekta HKO radi se na usklađivanju ECTS-a i ishoda učenja. Pokretanje radio emisije studenata FITIKS-a, studijska putovanja, terenska nastava te objave i obraćanje studentima putem društvenih mreža Facebook,

		Instagram i You tube kao medija primjerenih mlađoj populaciji pridonose osnaživanju komunikacije sa studentima.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Potrebe tržišta rada kao i interes studenata za studijske programe FITIKS-a predstavljaju temelj u određivanju upisnih kvota. Globalni trendovi u turizmu i pratećim industrijama ukazuje na potrebu za stručnjacima sa specifičnim, interdisciplinarnim znanjima te znanjima stranih jezika, koji mogu povezati kulturne ali i druge resurse s trendovima u turističkoj potražnji te obogatiti turističku ponudu hrvatskog turizma. Upisne kvote na studiju Kulture i turizma gotovo su popunjene.
6.	E – učenje	Većina nastavnika aktivno se koristi E-učenjem kroz unapređenje i ažuriranje sadržaja kolegija, obavješćavanje studenata kroz sustav i slično. Tijekom akademske 2018./2019. godine nastavnici su pohađali radionice o e-učenju.
7.	Alumni udruge	U akademskoj godini 2018. / 2019. godine osnovana je Alumni udruga FITIKS-a.

e) Fakultet informatike u Puli

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODACI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Objavljeni radovi u koautorstvu sa studentima na konferencijama MIPRO, IHSED, CASE (10+ radova). Sudjelovanje na hackatonu „Pristupačni Zagreb“. Sudjelovanje na konferenciji Reboot Develop Blue 2019. Studenti osvojili nagradu „Best gameplay“ na Global Game Jam natjecanju. Studenti sudjelovali na srednjoeuropskom natjecanju u programiranju CERC 2018 nakon plasmana na nacionalnoj razini. Studenti osvojili treće mjesto na natječaju za studentske inovacije Bina-Istre.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Uvedena je stručna praksa (na preddiplomskom i diplomskom studiju uključeno je preko 20 IT kompanija iz Istarske županije). Trenutno se radi na redizajnu kolegija Praktikum (angažman stručnjaka iz IT kompanije Infobip i IstraTech u transferu primijenjenih znanja i vještina na studente preddiplomskog studija Informatike – 3. godina). Posjet studenata konferenciji Digital Labin 2019.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	U tijeku je razmatranje akcija za poboljšanje Erasmus-a, prikupljanje popisa literature koju je potrebno nabaviti (mogućnost osnivanja knjižnice FIPU ovisi o aktivnostima preseljenja u Mornaričku bolnicu), partnerstvo s IT kompanijama i stručnim organizacijama (Infobip, PMI Croatia) – planira se utvrditi partnersku suradnju s inozemnim fakultetima informatike (mogućnost osnivanja združenog studija na engleskom jeziku), izdavanje udžbenika za ključne kolegije preddiplomskog i/ili diplomskog studija. U tijeku je sudjelovanje u organizaciji konferencije IHSED 2020 (zbornik radova uključen u WoS, Scopus).
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja,	Trenutno je u tijeku usklađivanje standarda kvalifikacija Sveučilišnog prvostupnika informatike i Magistra informatike prema usvojenom prijedlogu Fakulteta organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu. Donošenjem IPN-a za akademsku godinu 2019./2020. postignut je značajan napredak prema tom

	osnaživanje komunikacije sa studentima;	cilju. U tijeku je razvoj novih kolegija koji će pokriti područja potrebna kako bi se u roku od maksimalno 5 godina uskladio studijski program sa zahtjevima HKO. Planirano je da FIPU to postigne u roku 3 godine. IPN-om se također uvode promjene na način da se kolegiji ujednače prema broju ECTS-a (na 6 ECTS-a po kolegiju) zbog lakšeg transfera ECTS-a, olakšanja i poboljšanja mobilnosti studenta. Osim toga, na FV FIPU utvrđeno je da se prilikom revizije silaba smanji ili ukinu sat i seminara, te da se veći naglasak stavi na izvođenje vježbi (usvajanje praktičnih znanja i vještina) te projektne zadatke. Kao potpora takvom pristupu izvođenja nastave, koristi se sustav za e-učenje, repozitoriji za programski kod, alati za modeliranje i razvoj informacijskih sustava te virtualizacijske tehnologije (interne i one dostupne putem Srca). Komunikacija sa studentima odvija se putem portala FIPU (Quilt), sustava za e-učenje (Moodle), suvremenih alata za kolaboraciju i suradnju (Google Apps, Slack ...). Osim toga, odlukom FV FIPU, definirani su mentori/voditelji studijskih godina. Od ak. god. 2018./2019. na FIPU je utvrđena i funkcija prodekana za nastavu i studente, uz komunikaciju studenata direktno s dekanom fakulteta.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Upisne kvote na preddiplomski studij su smanjene od 120 redovnih studenata na 100. Ipak, zbog općeg smanjenja broja maturanata kao i zbog pokretanja studija računarstva upisano je 68 redovnih i 14 izvanrednih studenata na prvu godinu studija. Zbog toga ćemo tijekom ove godine raditi na boljoj promociji studija, kako bi se sljedeće akademske godine ponovno približili brojcima od 100 upisanih studenata. Broj upisanih studenata na diplomski studij oscilira iz godine u godinu dobrim dijelom zbog činjenice da neki studenti preddiplomskog studija otežu sa završavanjem preddiplomskog studija.
6.	E – učenje	E-učenje predstavlja stratešku odrednicu FIPU pa je zbog toga Fakultetsko vijeće odredilo da to bude znanstveni projekt na kojem će raditi svi zaposlenici koji sudjeluju u nastavi. Trenutno se radi na pripremi materijala za e-učenje za predmet Osnove informatike koji će poslužiti kao uzorak za izradu materijala za druge predmete.
7.	Alumni udruge	Udruga studenata informatike Pula, preimenovana u „Udruga F5“ (uređen statut i pripadajući dokumenti). Fokus udruge na organizaciju pohađanja predavanja i radionica za studente informatike. Adresa udruge je i dalje adresa FIPU. Kontakt osoba je student Ivan Percan, apsolvant diplomskog studija Informatika. Trenutno je u razmatranju poboljšanje suradnje s FIPU i planiranje aktivnosti rada udruge (promotivne aktivnosti).

f) Muzička akademija u Puli

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju Odluka Sastavnice, uključivanje u program Erasmus+, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama, organizacija manifestacija, konferencija, radionica, predstava, kreativnih i umjetničkih aktivnosti vezanih za nastavu i studente, pomoć studentski časopisi, aktivnosti humanitarnog karaktera i dr.;	ODSJEK STUDIJA GLAZBENE PEDAGOGIJE Studenti i studentice Muzičke akademije u Puli nastupali su u sklopu nastave Zbora na mnogobrojnim koncertima: 21. prosinca 2017., CRKVA SV. ANTUNA, Pula, Božićni koncert J. RUTTER, MAGNIFICAT 24. siječnja 2018., Koncert studenata Muzičke akademije u Puli. INK Pula, Gradsko kazalište Pula. 23. ožujka 2018., Koncert Muzičke akademije u Puli, Akademski mješoviti zbor, Akademski harmonikaški orkestar i solisti. INK- Gradsko kazalište Pula. 16. travnja 2018., Koncert za Dan Sveučilišta, nastupili solisti, komorni sastavi i Akademski mješoviti zbor, Dom hrvatskih branitelja, Pula. 4. lipnja 2018., Koncert ruske glazbe u okviru Dana ruskog jezika i kulture, nastupili: Akademski mješoviti zbor, Akademski harmonikaški orkestar, komorni sastavi i solisti Muzičke akademije u Puli. - Nastup pjevačkog zbora u Splitu - CRO PATRIA - Predavanje i izložba - Matko Brajša Rašan (Mirjana Grakalić) ☐ Predavanje i obilježavanje 15. godišnjice smrti S. Zlatića. Snimanje na Radio Puli (studenti: Ema Delač, Martina Kurelić i Toni Cukon) - Glazbeno popodne u Dvorani S. Zlatića jednom mjesečno (klavirske izvedbe) - Javni sat klase Cingula (solisti, komorni ansambli i Vokalni ansambl Muzičke akademije u Puli) - Koncert studenata Glazbene pedagogije povodom blagdana sv. Lucije u Gradskoj knjižnici Pula (voditeljica: mr. art. Elda Krajcar-Percan, umj. savj.) - Dani Muzičke akademije: predavanja i radionice za studente (Škola za život, Muzikoterapija, Popularna kultura) - CEEPUS - predavanja dr. Ire Prodanov - Predavanje M. Pintar: Dvije Alme – dramatične sudbine dviju žena - Suorganizatori Šestog međunarodnog simpozija glazbenih pedagoga (Osijek) 5. međunarodni forum studenata Glazbene pedagogije (predavanja, radionice, objavljivanje radova) - Prigodni koncert prezentacija/izvedbe uspješnih radova studenata Glazbene pedagogije ostvarenih na kolegijima Priređivanje za ansamble i Osnove kompozicije; prezentacija radova realizirala se u suradnji s vokalnim ansamblom MA (izborni kolegij Solo pjevanje), studentima pjevanja i klavira i komornim ansamblom GŠ I. M. Ronjgova - Koncertna matineja studenata Glazbene pedagogije u crkvi sv. Franje (voditeljica: mr. art. Elda Krajcar-Percan, umj. savj.) - Četiri studentice Odsjeka za Glazbenu pedagogiju održale su predavanja na Fakultetu za muzičku umetnost u Beogradu

		• Jedna studentica Odsjeka za Glazbenu pedagogiju održala je predavanje na Muzičkoj akademiji u Sarajevu • dvije studentice/demonstratorice pomagale su studentima/studenticama u nastavnom procesu • Organizacija i koordinacija ostalih studentskih nastupa unutar Akademske koncertne sezone te u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Puli, Domom hrvatskih branitelja, Mjesnim odborima Stari grad, Gregovica i Istarskim narodnim kazalištem – Gradskim kazalištem Pula kao i s ostalim kulturnim institucijama i Gradskim upravama u Istri • Studenti glazbene pedagogije uključeni su u razne projekte u suradnji s profesorima MA (objavljivanje članaka u muzikološkim i glazbeno-pedagoškim časopisima) • Studenti MA uključeni su u razne koncerte humanitarnog karaktera koje organizira Grad Pula ili udruge ODSJEK STUDIJA KLASIČNE HARMONIKE NAGRADE STUDENATA NA DRŽAVNIM I MEĐUNARODNIM NATJECANJIMA • 44. MEĐUNARODNI SUSRET HARMONIKAŠA Pula o Ivor Javor-Korjenić, klasa izv. prof. mr. art. Franko Božac, 87,50 bodova – II. nagrada (F kategorija) o Petar Hlašč, klasa Ivan Šverko, v. as., 83,00 bodova – II. nagrada (F kategorija) • 9. MEĐUNARODNI FESTIVAL HARMONIKE BELA pl. PANTHY, SLAVONSKI BROD o Petar Hlašč, klasa Ivan Šverko, v. as., 95,33 bodova – I. nagrada • 7. INTERNACIONALNI FESTIVAL HARMONIKE „MEHFEST“, BEOGRAD o Ivor Javor-Korjenić, klasa izv. prof. mr. art. Franko Božac, 93,13 bodova – I. nagrada • 10. HRVATSKO NATJECANJE ZA HARMONIKU, DARUVAR o Ivor Javor-Korjenić, klasa izv. prof. mr. art. Franko Božac, 95,00 bodova – I. nagrada (Kat.: Solisti F) o Josipa Vukelić i Marija Golub, klasa Ivan Šverko, v. as., 84,80 bodova – II. nagrada (komorni sastavi D – kat.) • Bale-Valle Guitar Festival o Ivor Javor-Korjenić, klasa izv. prof. mr. art. Franko Božac, – I. nagrada • INTERNACIONALNI FESTIVAL - AKORDEON ART plus, Istočno Sarajevo o Ivor Javor-Korjenić, klasa izv. prof. mr. art. Franko Božac, 95,00 bodova – I. nagrada (Kategorija: Solisti F) • 6. festival, BISTRIČKI ZVUKOLIKI, međunarodno mješovito natjecanje glazbenika (solista i komornih instrumentalnih i zbornih sastava) o Diego Vitasović, klasa izv. prof. art. Borut Zagoranski, posebna nagrada HDS-aza najbolju izvedbu skladbe hrvatskog autora, 96,300 bodova, I nagrada o Petar Hlašč, klasa Ivan Šverko, v. as. 95,233 bodova, I nagrada.
--	--	--

		• PREMIO INTERNAZIONALE DELLA FISARMONICA „CITTA DI CASTELFIDARDO“ o Ivor Javor-Korjenić, klasa izv. prof. mr. art. Franko Božac, 17,90 bodova- 9 mjesto (Classical Master kategorija) Značajnija koncertna djelatnost studenata: • 02. lipnja 2019. Cjelovečernji koncert, Crkva sv. Pavla u Puli, Akademski harmonikaški orkestar Muzičke akademije u Puli, dirigent: Denis Modrušan • 04. veljače 2019. INK Pula, Koncert solista i komornih sastava muzičke akademije u Puli, nastupao je trio u sastavu: Monika Nekić, Marija Golub, Josipa Vukelić (mentor: Ivan Šverko, v. as.), Ivor Javor-Korjenić (mentor: izv. prof. mr. art. Franko Božac), Julijan Škraban (mentor: izv. prof. art. Borut Zagoranski), Petar Hlašč (mentor: Ivan Šverko, v. as.), Kvintet harmonika u sastavu: Stjepan Horvat, Ivor Javor-Korjenić, Julijan Škraban, Mario Đura i Silvio Grden (mentor: izv. prof. mr. art. Franko Božac). • 05. lipnja 2019. crkva sv. Franje u Pula, Završni koncert studenata Muzičke akademije u Puli, laureati državnih i međunarodnih natjecanja, solisti i komorni sastavi. Nastupili: Petar Hlašč, (mentor: Ivan Šverko, v. as.), duo u sastavu: Marija Golub i Josipa Vukelić (mentor: Ivan Šverko, v. as.) i Ivor Javor-Korjenić (mentor: izv. prof. mr. art. Franko Božac.) • 19.12.2018. Prva interna produkcija harmonikaša na Muzičkoj akademiji u Puli, nastupili: Ivor Javor-Korjenić, Silvio Grden, Julijan Škraban, Mario Đura, Petar Hlašč, Josipa Vukelić i Stjepan Horvat. Mentori: izv. prof. mr. art. Franko Božac, v. as. Ivan Šverko, izv. prof. art. Borut Zagoranski i izv. prof. art. Dražen Košmerl • 18.01.2019. Druga interna produkcija harmonikaša na Muzičkoj akademiji u Puli, nastupili: Ivor Javor-Korjenić, Julijan Škraban, Petar Hlašč, Josipa Vukelić. Mentori: izv. prof. mr. art. Franko Božac, v. as. Ivan Šverko i izv. prof. art. Borut Zagoranski. • 22.01.2019. Treća interna produkcija harmonikaša na Muzičkoj akademiji u Puli, nastupili: Ivor Javor-Korjenić, Silvio Grden, Julijan Škraban, Mario Đura, Josipa Vukelić i Monika Nekić. Mentori: izv. prof. mr. art. Franko Božac, v. as. Ivan Šverko, izv. prof. art. Borut Zagoranski i izv. prof. art. Dražen Košmerl • 27.05.2019. Četvrta interna produkcija harmonikaša na Muzičkoj akademiji u Puli, nastupili: Silvio Grden, Mario Đura, Josipa Vukelić, Paulo Rušnov, i Noel Dožić. Mentori: izv. prof. mr. art. Franko Božac, v. as. Ivan Šverko i izv. prof. art. Dražen Košmerl • 30.05.2019. Peta interna produkcija harmonikaša na Muzičkoj akademiji u Puli, nastupili: Silvio Grden, Mario Đura, Domagoj Dobrila, Josipa Vukelić i Paulo Rušnov. Mentori: izv. prof.
--	--	--

		mr. art. Franko Božac, v. as. Ivan Šverko i izv. prof. art. Dražen Košmerl • 05.06.2019. Završni koncert studenata Muzičke akademije u Puli – laureati državnih i međunarodnih natjecanja solista i komornih sastava, nastupili su: Petar Hlašč (mentor: Ivan Šverko, v. as.), Marija Golub i Josipa Vukelić, duo harmonika (mentor: Ivan Šverko, v. as.), Ivor Javor-Korjenić (mentor: doc. mr. art. Franko Božac) i Diego Vitasović, (mentor: izv. prof. art. Borut Zagoranski) MAJSTORSKI TEČAJEVI: • Studenti studija Klasične harmonike pohađali su majstorske tečajeve u Puli na Muzičkoj akademiji od 26. do 30.11.2018. pod vodstvom prof. art. Teodora Anzellottija (Švicarska, Njemačka) • Studenti studija Klasične harmonike pohađali su majstorske tečajeve u Puli na Muzičkoj akademiji od 27. do 29.03.2019. pod vodstvom prof. art. Pavla Fenjuka (Ukrajina). • Studenti studija Klasične harmonike pohađali su majstorske tečajeve u Puli na Muzičkoj akademiji 29. i 30.03.2019. pod vodstvom prof. art. prof. Krzysztofa Olczaka i prof.art. Elżbiete Rosińske. ODSJEK STUDIJA KLAVIRA NAGRADE STUDENATA NA DRŽAVNIM I MEĐUNARODNIM NATJECANJIMA • 56. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe u plesa (HDGPP) – Regionalno natjecanje u Opatiji Ana Žalac i Andrea Rojnić, klasa doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac, – I nagrada (Komorni sastavi) • 56. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe u plesa (HDGPP) - Državno natjecanje u Opatiji Ana Žalac i Andrea Rojnić, klasa doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac, 99,10 bodova – I nagrada (Komorni sastavi) • Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Hrvatskom zajednicom županija Oskarom znanja, najznačajnijom nagradom u obrazovanju, nagradila najuspješnije učenike glazbenih i plesnih škola i studente muzičkih akademija te njihove mentore. Na svečanoj dodjeli u Hrvatskom glazbenom zavodu u Zagrebu, Oskar znanja primili su studentica ANA ŽALAC i student ANDREA ROJNIĆ za osvojeno prvo mjesto i prvu nagradu na državnom natjecanju u petoj kategoriji Glasovirski duo, te njihova mentorica doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac. • 7° CONCORSO PIANISTICO INTERNAZIONALE “CITTÀ DI SAN DONÀ DI PIAVE”, (Italija) Ovo je natjecanje članica: Alink – Argerich Fondation Ana Žalac i Andrea Rojnić, klasa doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac, 98,00 bodova – I nagrada (Komorni sastavi) Značajnija koncertna djelatnost studenata:
--	--	---

		• Od 8. do 11. 11. 2018 Sudjelovanje studentice Laure Marin na 55. Glazbenoj tribini u Opatiji (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac). • Nastup na završnom koncertu 56. hrvatskom natjecanju učenika i studenata glazbe u plesa u Zagrebu na Muzičkoj akademiji, nastupili su: Ana Žalac i Andrea Rojnić, klasa doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac • Svečana sjednica Županijske skupštine u velikoj dvorani Doma kulture u Pazinu, nastupali su: Ana Žalac i Andrea Rojnić (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac) • 27. 11. 2018. Multimedijalni centar - MMC Rovinj na svečanom otvorenju izložbe "Teodor Talowski u Rovinju" nastupili su: Ana Žalac i Andrea Rojnić (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac) • 03.12.2018. Cjelovečernji koncert u Muzičkoj školi I.M. Ronjgova Pula, nastupili su: Ana Žalac i Andrea Rojnić, klasa doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac • 01.02.2019. Koncerata u Spomen sobi Antonia Smareglie u povodu Noći muzeja 2019. Nastupili su: Laura Marin, Daniela Zgrablić (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac) • 04. 02. 2019. INK Pula, Koncert solista i komornih sastava muzičke akademije u Puli, nastupali su: Ira Ačimović (mentor: red. prof. art. Jakša Zlatar), Daniela Zgrablić (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac), Laura Marin (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac), Andrea Rojnić i Ana Žalac, klavir četveroručno (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac) • 05.04.2019. Knapanje – Muzički Biennale Zagreb – <i>Koncertno otvorenje Knapanja</i>: Kvartet: Ana Miakc, sopran; Ema Delač, alt; Petar Hlašč, harmonika; Lana Bubaš, klavir • 14. 05. 2019. Nastup na završnom koncertu 7° CONCORSO PIANISTICO INTERNAZIONALE "CITTÀ DI SAN DONÀ DI PIAVE", (Italija), Ana Žalac i Andrea Rojnić, klasa doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac • 05.05.2019. Po prvi puta u povijesti praižvedeno je djelo „Preziosa,“ kompozitora A. Smareglia na Svečanoj sjednici Gradskog vijeća Grada Pule u Istarskom Narodnom Kazalištu. Izveli su je: Ana Žalac i Andrea Rojnić (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac) • 07.05.2019. Koncert Ex Libris Istra, u sklopu projekta XII x II 2020 sniman je nosač zvuka istarskih skladatelja u glazbenoj školi I.M. Ronjgova u Puli, u kazališnoj dvorani Pučkog otvorenog učilišta u Poreču. Nastupili su: Andrea Rojnić i Daniela Zgrablić (klasa doc. dr. art. Charlene Farrugia Bozac) i Valentina Božac (klasa red. prof. Jakša Zlatar)
--	--	---

		• 17.05.2019., 3. Klavirski maraton u Labinu, nastupili su: Lana Bubaš, Laura Marin i Daniela Zgrablić (mentorica: Charlene Farrugia Božac) • 05.06.2019. Završni koncert studenata Muzičke akademije u Puli – laureati državnih i međunarodnih natjecanja solista i komornih sastava, nastupili su: Ira Ačimović (mentor: red. prof. art. Jakša Zlatar), Ana Žalac (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac), Valentina Božac (mentor: red. prof. art. Jakša Zlatar) i Ana Žalac i Andrea Rojnić, klavir četveroručno (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac) • 18.06.2019. Koncert Ex Libris Istra, u sklopu projekta XII x II 2020 sniman je nosač zvuka istarskih skladatelja u Poreču, u kazališnoj dvorani Pučkog otvorenog učilišta u Poreču. Nastupili su: Andrea Rojnić i Daniela Zgrablić (klasa doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac) i Valentina Božac (klasa red. prof. Jakša Zlatar). INTERNE PRODUKCIJE: • 05. 11. 2018. Prva interna produkcija Odsjeka studija Klavira na Muzičkoj akademiji u Puli, nastupili su: Ana Žalac i Andrea Rojnić (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac) • 28. 01. 2019. Druga interna produkcija Odsjeka studija Klavira na Muzičkoj akademiji u Puli, nastupili su: Ana Žalac, Laura Marin, Andrea Rojnić (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac) i Valentina Božac (mentor: red. prof. art. Jakša Zlatar) • 27. 05. 2019. Treća interna produkcija Odsjeka studija Klavira na Muzičkoj akademiji u Puli, nastupili su: Ana Žalac, Laura Marin, Andrea Rojnić, Daniela Zgrablić, Lana Bubaš (mentorica: doc. dr. art. Charlene Farrugia Božac), Ira Ačimović, Klara Hosni, Valentina Božac (mentor: red. prof. art. Jakša Zlatar), Josipa Adžić i Doris knežević (mentor: doc. dr. art. Goran Filipec) MAJSTORSKI TEČAJEVI: • Studenti studija Klavira pohađali su majstorske tečajeve u Puli na Muzičkoj akademiji od 15. do 18.05.2019. pod vodstvom prof. art. Patrizie Gallo (Italija). • Studenti studija Klavira pohađali su majstorske tečajeve u Puli na Muzičkoj akademiji od 27. do 30.03.2019. pod vodstvom prof. art. Alessandra Papara (Italija). ODSJEK STUDIJA SOLO PJEVANJA <i>doc. mr. art.</i> <i>Marija Kuhar Šoša:</i> Značajnija koncertna djelatnost studenata: • Pula, Koncert obrane i završnog rada studenata Anje Čelap i Matije Vabeca - 29.09.2019. (student: V.G. Žmak)
--	--	--

		• Fažana, Koncert klasične glazbe s prof. Vesnom Ivanović Ocvirk i Ronaldom Brausom, povodom dana Fažanske župe - 26.09.2019 (student: V. G. Žmak) • Rovinj, Svečana sjednica povodom Dana grada Rovinja, 13.9.2019. (student: Marija Ticl) • Seline – Recital, kolovoz 2019. (student: M. Ticl) • Karlobag – Recital, kolovoz 2019. (student: M. Ticl) • Kuzmica – Recital, kolovoz 2019. (student: M. Ticl) • Pula, Crkva sv. Franje, Završni koncert (ispit) Georgie Goldin, solo pjevanje, 21. lipnja 2019. • Nastup sa zborom "Lino Mariani" povodom Vergarole - 18.08.2019. (student: V. G. Žmak) • Nastup sa zborom zajednice Talijana iz Pule, " Lino Mariani" - 16.06.2019 (student: V. G. Žmak) • Pula, Dvorana Tone Peruško, Promocija diplomanata 14.6.2019. (student: G. Goldin) • Pula, Crkva sv. Franje, Završni koncert Muzičke akademije, 5. lipnja 2019. (student: M. Ticl) • Pula, INK, Opera buffa: J. Haydn – «La canterina» 15. svibnja 2019. (studenti: G. Goldin, M. Ticl, P. Andreja) • Pula, Crkva Sv. Franje: Korizmeni koncert posvećenom 90. obljetnici smrti maestra Antonia Smareglie – W. A. Mozart: Requiem, 15.4.2019. (student: M.Ticl) • Dvigrad festival - 14.04.2019. (student: V. G. Žmak) • Pula, Dvorana GŠ Ivana Matetića-Ronjgova, Produkcija studenata MA, 4. ožujka 2019. (studenti: M. Ticl, V. G. Žmak) • Pula, INK, Koncert Muzičke akademije u Puli, 4. veljače 2019. (studenti: P.Andreja, M. Ticl) • Pula, Spomen-soba A. Smareglie, Noć Muzeja, 1. veljače 2019. (studenti:V. G. Žmak, M. Ticl, G. Goldin) • Pula, Spomen soba A. Smareglie, Produkcija studenata Solo pjevanja, 22. siječnja 2019. (studenti: V. G. Žmak, M. Ticl, G. Goldin) • Pula, Dvorana Odsjeka klavira DHB, Javni sat studenata klase doc.art. Marije Kuhar-Šoša, 15. siječnja 2019. (studenti: V. G. Žmak, M. Ticl, G. Goldin) • Voćin – Božićni koncert – prosinac 2018. (student: M. Ticl) • Labin, Božićni koncert - 26.12.2018. (student: V. G. Žmak) • Zagreb – Crkva Navještenja Gospodinova – Božićni koncert (student: M. Ticl) • Pula, Crkva sv. Antuna, Božićni koncert Muzičke akademije u Puli, 21. prosinca 2018. (studenti: V. G. Žmak, M. Ticl, P. Andreja, G. Goldin)
--	--	---

	• Pula, Svečana dvorana Tone Peruško, Koncert polaznika majstorskog tečaja Dame E. Kirkby i Prof. N. Claptona, 7. prosinca 2018. (studenti: V. G. Žmak, M. Ticl, P. Andreja, G. Goldin) • Koncert u Raklju 06.12.2018 (student: V. G. Žmak) • Pula, Nastup povodom 120. obljetnica izgradnje Mornaričke crkve u Puli s Brunom Krajcarom 21.10.2018. (student: V. G. Žmak) • Rovinj, Dvorana Adris: "Nella rete, tra musica e parola", koncert posvećen radu maestra Vlade Benussija, 9.2018. (student: M. Ticl) <i>doc. mr. art. Sofija Cingula</i> Značajnija koncertna djelatnost studenata: • Knapanje – Muzički Biennale Zagreb – <i>TENZIJE ilitiga pomirba akademaca</i>, studentska glazbena predstava (Ana Mikac) 07.04.2019. • Knapanje – Muzički Biennale Zagreb – <i>Koncertno otvorenje Knapanja</i>: Kvartet: Ana Miakc, sopran; Ema Delač, alt; Petar Hlašč, harmonika; Lana Bubaš, klavir 05.04.2019. Praizvedba skladbe „Prenje pjesnivca i srca njegova“ Ivora Prajdića • F. Liszt: Via crucis - Ana Mikac, Sofija Cingula, Ema Delač, Toni Cukon, Lovro Matešin, Katedralni mješoviti zbor, Marko Đurakić, orgulje; Ivana Matkov, dirigentica Katedralna crkva sv. Križa, Križevci, 26.05.2019. Katedrala u Bjelovaru, travanj 2019. • 9. Istarski povijesni biennale – (Ema Delač – alt solo i Lovro Matešin – bariton solo, Vladimir Gorup, v. as. harmonika) Poreč, 23.05.2019. • Dies Academicus Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli – nastup Ane Mikac, umjetnička suradnica Chiara Jurić, Dom hrvatskih branitelja, 16.04.2019. • Korizmeni koncert Muzičke akademije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli W. A. Mozart: Requiem (alt solo – Ema Delač, bariton solo – Lovro Matešin) solisti, zbor i orkestar pod dirigentskim vodstvom maestra Domenika Briškog, 15.04.2019. • Projekt studenata Glazbene pedagogije Muzičke akademije u Puli “Filmska glazbena avantura” (solisti: Ema Delač, alt; Lovro Matešin, bariton) • Projekt studenata Glazbene pedagogije Muzičke akademije u Puli “Zlatić i mi” (<i>S. Zlatić: Stara djevojka Marta</i> – Ema Delač, alt) 27.03.2019. • Stabat Mater Dolorosa, uskršnji koncert Schole Cantorum Rijeka G. B. Pergolesi: Stabat Mater (alt solo – Ema Delač) pod dirigentskim vodstvom maestra Davida Stefanuttija, 17.03.2019.
--	---

		• Solistički recital Ane Mikac u Glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova u Puli (umjetnička suradnica Chiara Jurić) 05.02.2019. • Božićni koncert Muzičke akademije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli W. A. Mozart: Krunidbena misa, KV 317 (alt solo – Ema Delač) pod dirigentskim vodstvom maestra Domenika Briškog A. Stradella: Pietà Signore – Lovro Matešin, bariton; Vladimir Gorup, v.as. (harmonika) J. S. Bach: Wir eilen mit schwachen doch emsigen Schritten BWV 78 – Ana Mikac, sopran; Karolina Matjašec, mezzosopran; Vladimir Gorup, v.as. (harmonika) Pula, crkva sv. Antuna 21.12.2018. • Svečani obljetnički koncert Schole Cantorum Rijeka Vinko Jelić: Domine Dominus noster – Lovro Matešin, bariton I. Pl. Zajc: I. Misa Solemnis (alt solo – Ema Delač) pod dirigentskim vodstvom maestra Davida Stefanuttija, 09.12.2018 crkva Assunta u Rijeci • Završni koncert majstorskog tečaja Emme Kirkby i Nicholaca Claptona, Ana Mikac, sopran; Karolina Matjašec, mezzosopran; Ema Delač, alt; Lovro Matešin, bariton; Chiara Jurić, umjetnička suradnica (klavir); Vladimir Gorup, v.as. (harmonika), Svečana dvorana Tone Peruško, 07.12.2018. • Eufrazijeva bazilika, Poreč: W. A. Mozart: Krunidbena misa, KV 317 (bariton solo Lovro Matešin) pod dirigentskim vodstvom maestra Domenika Briškog, 21.11.2018.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi;	ODSJEK STUDIJA GLAZBENE PEDAGOGIJE • Hospitacije studenata u školama (OŠ, GŠ, SŠ) • Javna predavanja (izvođenje nastave) studenata četvrte godine preddiplomskog studija GP (vrtić, osnovna škola, glazbena škola, gimnazija) • Javna predavanja (izvođenje nastave) studenata prve godine diplomskog studija GP (osnovna škola, glazbena škola, gimnazija) • Stručno-pedagoška praksa studenata prve godine diplomskog studija GP • Studenti GP stječu iskustva samostalnog nastupa unutar klase profesora te uspješniji studenti nastupaju izvan Akademije: Koncert u Gradskoj knjižnici Pula – prosinac; Koncert u crkvi sv. Franje – svibanj/lipanj • Studenti viših godina Preddiplomskog studija Glazbene pedagogije (treća i četvrta godina) te prve godine Diplomskog studija GP stječu honorarno radno iskustvo prema pozivu u Muzičkoj školi Ivana Matetića –Ronjgova, OKUD „Istra“, Zaru, vođenju i korepeticiji raznih

		amaterskih zborova „Matko Brajša Rašan“, Nešpula i te na zamjenama po školama itd. ODSJEK STUDIJA KLASIČNE HARMONIKE - Hospitacije studenata u glazbenoj školi I. M. Ronjgova u Puli. Ana Šterpin Zagoranski v. as. Organizacija i provedba nastave Pedagoške prakse, Metodike nastave harmonike kao i stručne pedagoške prakse i radionice u glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova u Puli 01.02.2019. Koncerata u Spomen sobi Antonia Smareglie u povodu Noći muzeja 2019. nastupili su: Stjepan Horvat, Ivor Javor-Korjenić, Julijan Škraban, Mario Đura i Silvio Grden (mentor: izv. prof. mr. art. Franko Božac), Petar Hlač (mentor: Ivan Šverko, v. as.) - Organizacija i koordinacija studentskih nastupa unutar Akademске koncertne sezone i nastupa na gostujućim institucijama van Muzičke akademije Pula. ODSJEK STUDIJA KLAVIRA - Hospitacije studenata u glazbenoj školi I. M. Ronjgova u Puli, red. prof. art. Jakša zlatar Organizacija i provedba nastave Pedagoške prakse, Metodike nastave Klavira kao i stručne pedagoške prakse i radionice u glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova u Puli - Organizacija i koordinacija studentskih nastupa unutar Akademске koncertne sezone i nastupa na gostujućim institucijama van Muzičke akademije Pula. ODSJEK STUDIJA SOLO PJEVANJA Hospitacije studenata u školi. <u>doc. mr. art. Marija Kuhar Šoša</u> - Organizacija i provedba nastave Pedagoške prakse, Metodike nastave Pjevanja kao i stručne pedagoške prakse i radionice u glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova u Puli - Organizacija i koordinacija studentskih nastupa unutar Akademске koncertne sezone te u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Puli <u>doc. mr. art. Sofija Cingula</u> - Organizacija koncerata studentica i studenata Odsjeka Solo pjevanja u glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova u Puli (zajedničko propjevavanje s učenicima glazbene škole prije državnog natjecanja te solistički koncert Ane Mikac) Organizacija i koordinacija studentskih nastupa unutar Akademске koncertne sezone te u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Puli, Domom hrvatskih branitelja, Mjesnim odborima Stari grad, Gregovica i i Istarskim narodnim kazalištem – Gradskim kazalištem Pula kao i s ostalim kulturnim institucijama i Gradskim upravama u Istri
--	--	---

3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću);	Reakreditacija studija na MA u Puli od strane međunarodne komisije provedena je 2015. g i ocijenjena je pozitivno. • Ažuriranje silaba i Izvedbenih planova nastave • Koordinacija nabave prioriternih naslova iz silaba za sve obvezne i izborne kolegije u odjelnoj knjižnici • Inovacija nastavnog sadržaja radom na elaboratu za Diplomski sveučilišni studij Klavira te dobivanje dopusnice za navedeni studij. • Inovacija nastavnog sadržaja radom na elaboratu za Diplomski sveučilišni studij Solo pjevanja te dobivanje dopusnice za navedeni studij
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavi, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Svake nove akademske godine utvrđuju se i korigiraju strategije rada sa studentima u odnosu na pojedinca i skupinu, a u ovisnosti o specifičnostima kolegija. Cilj je osuvremeniti ishode učenja i doprinijeti uspješnosti svakog pojedinog studenta na tržištu rada. • Redoviti sastanci Odsjeka studija Klasične harmonike i Klavira • Redoviti sastanci Odsjeka studija Solo pjevanja • Redoviti sastanci Odbora za nastavu (rješavanje studentskih pitanja i ostalih pitanja vezanih uz studentske programe i organizaciju nastave i ostalih aktivnosti MA) • Ažuriranje silaba i Izvedbenih planova nastave • Projekcija i usklađivanje izračuna satnice i nastavnih opterećenja prema novom kolektivnom ugovoru • Redovite konzultacije sa studentima • Održavanje javnih sati – prezentacije rada studenata s komentarima i evaluacijom uspješnosti nastupa
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Upisne kvote za akademsku 2018./2019. godinu planirane su i usklađene s opterećenjem nastavnika unutar svakog odsjeka, usklađene na dekanskom kolegiju i usvojene na vijeću sastavnice.
6.	E - učenje	• PPT prezentacije i radni materijali kolegija, a u odnosu na njihove specifičnosti, dostupni na e-učenju. • Silabi, termini konzultacija i ispitnih rokova za sve kolegije dostupni su na e-učenju.
7.	Alumni udruge	Na MA konstituirana je udruga diplomiranih studenata Glazbene pedagogije. Po potrebi, održavaju se sastanci u prostorima Muzičke akademije u Puli. U sklopu Foruma studenata održane su dvije radionice alumnijskog Odsjeka za glazbenu pedagogiju.

g) Odjel za prirodne i zdravstvene studije

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Erasmus + program (studenti Znanosti o moru): Ena Bačić, 1.10.2018., Sveučilište u Rimu, University of Roma Tre, Italija. Lucia Ilijić, od rujna 2018. do veljače 2019. bila je na "Unviversitat de Barcelona, Faculty of Earth Sciences", Barcelon, Španjolska. Martina Gelli od siječnja 2019. do ožujka 2019. bila je na "Instituto de Ciencias del Ma", Barcelon, Španjolska. Terenska nastava: U sklopu kolegija Biološka raznolikost i konzervacijska biologija održana je terenska nastava u Nacionalno parku Brijuni sa studentima treće godine. Na terenskoj nastavi studenti su radili vježbu "vizualni cenzus riba" kojom su usporedili sastav riba u zaštićenom i nezaštićenom morskom području. Teren u nezaštićenom morskom području održao se u uvali Saline u Puli. Tereni su održani u svibnju 2019. godine. U sklopu kolegija Marikultura 7. 6.2019. studenti su bili u Limskom kanalu Marija Mladinić od siječnja 2019. do travnja 2019. bila je na "Institute of Biology, University of Graz", Grac, Austrija. Sudjelovanje na festivalu znanosti: 2018./19 ZOM.: Ana Halovanić, Dora Steinhauser, Clara Coslovich, Dorotea Anić, Dorotea Puž, Filip Bužleta, Katia Gobić, Katia Štokić, Mauro Matešković, Oliver Barić SESTRINSTVO- Valentina Koporčić, Ana Subašić, Dora Svitlanović, Josipa Zetović, Valeria Đapić 18. konferenciju medicinskih sestara i tehničara i 4. konferenciju zdravstvenih profesija u Opatiji. 2 stručna rada - E-učenje putem portala hrvatske komore medicinskih sestara - Uloga medicinske sestre u timskom radu
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Laboratorijaska nastava se odvija prema važećem programu iz više kolegija. Terenska nastava: Rovinj-Uzorkovanje bentosa i nektona na području pješčanog dna i biocenoze fotofilnih algi i analiza u laboratoriju Uzorkovanje bentosa i nektona na području livade morskih cvjetnica i analiza u laboratoriju Vježbe: Metode istraživanja vodenog stupca; izlazak na uzorkovanje s brodom u Limskom zaljevu i rad u laboratoriju Vježbe: Metode istraživanje bentosa; sakupljanje uzoraka u Rovinjskom akvatoriju i analiza u laboratoriju.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	-

4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	
6.	E – učenje	Svaki je nastavnik slobodan koristiti e-učenje ako to smatra potrebitim. Za sada manjina nastavnika koristi e-učenje.
7.	Alumni udruge	Alumni udruga OPZS još nije osnovana.

h) Odjel za tehničke studije

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Postignuća u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te uspjesi na natjecanjima: - Rektorovu nagradu za uspjeh tijekom studija na stručnom preddiplomskom studiju Proizvodno strojarstvo dobila je studentica treće godine studija Jasmina Mišan. - Nagradu Pročelnika OTS-a za izvrstan studij i zalaganje kao studentski predstavnik, posebno u radu Stručnog vijeća OTS-a dobio je student treće godine studija Donald Radolović. Sportska natjecanja studenata OTS-a: Studenti OTS-a aktivno su sudjelovali u Studentskim igrama u Poreču u sportskim disciplinama odbojka i nogomet. Sudjelovanje u udrugama i klubovima te donošenju odluka : • Student Donald Radolović predstavnik je studenata u Stručnom vijeću OTS-a. • Studenti OTS-a u suradnji s IAEST-om rade na osnivanju područne sekcije IAEST-a pri Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli. • Predstavnik (ci) studenata OTS-a aktivno sudjeluju u sjednicama Fakultetskog vijeća i radu fakultetskih odbora te u Studentskom zboru. Uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima: <i>Tijekom akademske godine 2018. / 2019. objavljen je jedan znanstveni rad u suautorstvu sa studentom:</i> <i>Milić, Melita; Maričić, Sven; Radolović, Donald; Implementation of additive technologies in elementary education MATEC Web Conf. 137 02007 (2017), doi: 10.1051/matecconf/ 201713702007., časopis pripada kvartili: Q4, h-index: 18.</i> Sudjelovanje na konferencijama, kongresima, festivalima, radionicama i gostujućim predavanjima: Sudjelovanje na konferencijama, kongresima i festivalima: Doc. dr. sc. Sven Maričić u suautorstvu sa studentom Donaldom Radolovićem sudjelovao je u TU Cluj Napoca, Rumunjska na aditivnim tehnologijama MTeM – Modern technologies in Radom je obuhvaćena analiza uvođenja novih tehnologija u širem spektru obrazovanja u domaćem obrazovnom sustavu. STEM područje posebno je u

		fokusu s obzirom na brzinu razvoja novih tehnologija kao i primjena aditivne proizvodnje (AM) na razini osnovnog obrazovanja. Erasmus + mobilnost za studente: Potpisan Erasmus+ sporazum između Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i Grenoble INP-a.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	S ciljem kvalitetnog obavljanja stručne prakse sklopljeni su ugovori sa sljedećim tvrtkama: • Elberg nova d.o.o. (https://www.tvrtke.hr/pula/brodogradnja/elberg-nova), • Đino tokarsko-bravarski obrt (http://www.winko.com/p/dino-tokarsko), • Bravarski-obrt-valjanje-navoja-0051374610), • Brodogradilište Uljanik (https://www.uljanik.hr/en/), • Tehnomont (http://www.tehnomont.hr/), • Bajun (http://bajun.hr/) i • Skira, https://skira.hr/. Terenska nastava: • 30. listopada 2019 - Auto Benussi d.o.o. u Puli. – zadužen nastavnik: doc. dr. sc. Kršulja Marko • 10. Listopada – Metris - zadužen nastavnik: asistentica Vedrana Špada • 23. svibnja 2019 – Duran – Tvornica stakla Pula - zadužen nastavnik: prof. dr. sc. Lorete Pomenić i asistentice Vedrane Špada • 9. svibnja 2019. – Tehnomont Pula - zadužen nastavnik: prof. dr. sc. Lorete Pomenić i asistentice Vedrane Špada • 25. svibnja 2018. Infobip - zadužen nastavnik: dr. sc. Boris Sabatti • 20. lipanj. 2018 – Uljanik – strojogradnja - zadužen nastavnik: doc. dr. sc. Kršulja Marko. • 28. Svibnja. 2018 - Škola za zavarivanje u brodogradilištu Uljanik u Puli - zadužen nastavnik: doc. dr. sc. Kršulja Marko. • 14.05.2018 - "Đino: tokarsko – bravarski obrt" – zadužen nastavnik: doc. dr. sc. Kršulja Marko.

3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	Dobivena je dopusnica za izvođenje nastave na preddiplomskom studiju Računarstva. Nastava je započela u ak. godini 2019/20. Dobivena je akreditacija za znanstveno područje Tehničke znanosti. Učinjene su sve pretpripreme i u postupku je traženje dopusnice za izvođenje diplomskog studija Strojarsvo.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Tijekom akademske godine 2018./2019. Odjel za tehničke studije intenzivirao je, u okviru nastavanog procesa, aktivnosti praktične nastave, projektni rad i radionice u suradnji s predstavnicima iz realnog sektora. Korišteni medija javnog informiranja. Radio Labin je omogućio jednom tjedno predstavljanje studija OTS-a kroz sedam nastavaka. U ovoj seriji obrađeno je sedam tema. Temu je predložio nastavnik OTS-a. U sklopu projekta HKO radi se na usklađivanju ECTS-a i ishoda učenja.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Izvršeno je ispitivanje tržišta rada, a učinjen je i niz predstavljanja studija OTS-a široj zajednici u srednjim školama i gimnazijama diljem Hrvatske. A posebno na području Istarske županije i Pule. Uz direktne kontakte, korišteni su i mediji javnog informiranja. Radio Labin je omogućio jednom tjedno predstavljanje studija OTS-a kroz sedam nastavaka. Globalni trendovi u industrijama strojogradnje, brodogradnja i elektro-tehnički industrijski sektor ukazuju na potrebu za stručnjacima sa specifičnim, interdisciplinarnim znanjima; automatizacija, elektronika, obnovljivi izvori energije, učinkovito korištenje energije, računarstvo, mehatronika i robotika. Današnja strojogradnja i brodograđevna industrija opredijelile su se za specijalne gradnje, a naprijed spomenute tehničke discipline su osnova za ovakve projekte. Potrebe tržišta rada kao i interes studenata za studijske programe OTS-a predstavljaju temelj u određivanju upisnih kvota. Upisne kvote za redovite studente na studijima Proizvodno strojarstvo i Računarstvo su realne, a za izvanredne studente istih studija će se upisne kvote smanjiti u sljedećim upisnim godinama.
6.	E – učenje	Većina nastavnika u nastavi aktivno se koristi e-učenjem kroz unapređenje i ažuriranje sadržaja kolegija, za raspodjelu predavanja i vježbi te obavijesti studentima.
7.	Alumni udruge	U akademskoj godini 2018. / 2019. godine OTS ima prve završene prvostupnike pa je pokrenuta inicijativa za osnivanjem je Alumni kluba OTS-a.

i) Znanstveno-tehnološki institut Visio

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Suradnja s industrijom, privatnim sektorom i znanstveni projekti: U sklopu projekta Dynamic, uključeni studenti u suradnji s partnerom iz industrije Holcim Hrvatska za izradu završnih i diplomskih radova: Roberta Raguž, Donald Radolović. Produkcija znanstvenih članaka i nagrade: Pored obranjenih radova, napisana su dva znanstvena članka za međunarodne konferencije. Za znanstveni rad pod naslovom „<i>VR 3D Education For Vocational Training</i>“ koji je prikazao i analizirao rezultate istraživanja, dobiveno priznanje za najbolji znanstveni rad sekcije CAD/CAM na međunarodnoj konferenciji MTeM2019. Sudjelovanje na H2020 projektima: U sklopu Europske noći istraživača preko 500 učenika i učenica bilo je u prilici raditi s robotskim rukama, 3D tiskom, virtualnom stvarnosti te uSCOPE UNIPU posebno dizajniranim mikroskopom. Organizacija konferencija: Studenti 3. godine proizvodnog strojarstva pohodili su međunarodnu konferenciju MTF2019 Pula s InfoBipom, te MTF Sweden. Tijekom konferencije u suradnji s Dwingeloo radio teleskopom i Martine-Nicole Rojina po prvi puta u povijesti našeg Sveučilišta poslani su signali prema mjesečevoj površini iz zgrade rektorata. Cijeli događaj prenosila je i Radio Pula u cjelovečernjem prijenosu. Institut VISIO uključio je naše studente kako bi stekli dragocjeno iskustvo organizacije međunarodnih znanstvenih konferencija. Broj direktno uključenih studenata u suorganizaciju: 5. Natjecanja studentskih startupova: Plasman u finale natjecanja IdeaKnockout 2019. sa uSCOPE UNIPU startupom, u organizaciji časopisa Bug i Hrvatskog telekoma. Također, na drugom natjecanju ostvaren je plasman u finale nakon nastupa na Institutu Ruđer Bošković u organizaciji časopisa VIDi.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Rad u vježbaonicama, laboratorijski rad, stručna suradnja: Zahvaljujući nabavljenoj opremi, studenti imaju priliku laboratorijskog rada na suvremenoj opremi za 3D tiskanje. Laboratorij je opremljen s 11 printera, i u ovom trenutku je laboratorij s najboljim omjerom prema broju grupe - 1:1 na domaćim sveučilištima. U sklopu dodatne stručne prakse, ostvarena je suradnja sa startupom iTočka. Za naručitelja, Europski parlament, studentska grupa proizvela je 1000 komada 3D modela. Savjetnici na tom projektu u ime instituta VISIO bili su: dr.sc. Sven Maričić, Ivan Veljović
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje	Uvođenje novih metoda i strategija u nastavu: U sklopu H2020 ERN projekta nabavljeno 10 specijalnih naočala za virtualnu stvarnost, studentske grupe

	ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	izradile posebni virtualni model strojnog sklopa i zupčanike mjenjača. Nositelj kolegija: doc.dr.sc. Sven Maričić, asistent Ivan Veljović, mag.ing.mech.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	
6.	E – učenje	
7.	Alumni udruge	

Studentski zbor

Studentski zbor u Puli predstavničko je tijelo studenata te svojim radom služi kao podrška i pomoć svim studentima Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, a također organizira i različite edukativno-zabavne aktivnosti. Tijekom prethodne akademske godine Studentski je zbor financijski i podrškom omogućio studentima Sveučilišta sudjelovanje u akademskim, kulturološkim, sportskim, zabavnim i ostalim aktivnostima koji su se održali.

U siječnju 2019. godine održana je i konstituirajuća sjednica gdje je izabran novi predsjednik Studentskog zbora, Jasmin Rami te Silvija Kukuljević kao zamjenica predsjednika. Predstavnica zajedničke liste Sveučilišta je Ines Pruginić. Uz njih su izabrani i predstavnici sastavnica. Denis Prenkaj predstavlja Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković", Klara Tuličić predstavlja Fakultet za interdisciplinarne i talijanske studije, Kristijan Bošnjak Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Puli, Živčić Muzičku akademiju u Puli, Dragan Sarapa Odjel za prirodne i zdravstvene studije te Leona Štrucelj predstavlja Fakultet informatike u Puli.

Studentski je zbor pozitivno odgovorio i financirao brojne odlaske na konferencije i programe usavršavanja studenata Sveučilišta. Studenti Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ i Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije pokazali su najviše interesa za izlaganje na konferencijama. Primjer je studentica Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, Hermina Maras Benassi koja je koautorica rada s doc. dr. sc. Tijanom Vukić. Radi se o znanstvenom radu The media contribution to the County of Istria multiculturality in the regional daily newspaper "Glas Istre. U 2018. godini Studentski je zbor Hermine financirao put na konferenciju u Lugano u Švicarskoj, gdje je izlagala rezultate rada.

Studentski zbor i dalje financijski podržava sportske aktivnosti studenata Sveučilišta, gdje dominiraju studenti Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“.

Studentskom zboru je ukazano da su događaji poput Turizmijade i STEM Gamesa važni za razvoj studenata te su kao takvi u ak. god. 2018./2019. podržani financijski.

Studentica Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije Klara Tuličić postala je predstavnik FITKS-a u međunarodnoj organizaciji za edukaciju u turizmu i ugostiteljstvu EURHODIP. Studentski zbor joj je financirao put na međunarodni skup studentskih predstavnika EURHODIP-a u travnju u Madridu.

Na poziciju studentskog pravobranitelja izabran je Dragan Sarapa, student na Odjelu za prirodne i zdravstvene studije.

Po prvi puta Studentski zbor u Puli dobio je mandat za međunarodnog tajnika Hrvatskog studentskog zbora u Europskom studentskom zboru, odnosno osobe koja predstavlja HSZ u ESZ-u. Klara Tuličić, predstavnik Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, uz kolegu sa Sveučilišta u Splitu, funkciju će obnašati do kraja ak. god. 2019./2020.

Održana je i tradicionalna Brucošijada, koju Studentski zbor primarno organizira jer ju promatra kao priliku za jedne od prvih izlazaka novih studenata u Puli, ali i kao priliku za upoznavanje starijih kolega i asimilaciju u pulsku studentsku zajednicu. U 2018. godini Brucošijada se je održala pod šatorom na parkiralištu Karolina, a 15. studenog nastupala su tri izvođača: S.A.R.S., Krankšvester i Night Express. Umek & friends nastupali su 16. studenog. Brucošijada je prošla u prijateljskom duhu, a posjetilo ju je više od 50% studenata Sveučilišta.

Nakon što je u akademskoj godini 2017./2018. potpisan prvi bilateralni sporazum o suradnji studentskih zborova, sa studentskim zborom OH FH Burgenland iz Eisenstadta, u svibnju 2019. godine u Puli održan je dvodnevni edukativno-zabavni program za predstavnike studentskog zbora iz

Eisenstadta te njihovih studenata sa studentima pulskog Sveučilišta. Edukativne radionice održane su iz područja marketinga, projektnog menadžmenta i kreativnog razmišljanja. Zabavni dio programa, gdje su studenti igrali *paintball*, oblikovan u obliku *team buildinga*.

Studentski zbor i dalje će raditi na poboljšanju studentskog standarda pulskih studenata te će financijski podržavati studente voljne sudjelovati u različitim edukativnim, kulturnim, sportskim i ostalim aktivnostima.

2. DJELATNOSTI

2.1. NASTAVNA DJELATNOST

Kao jedna od temeljnih djelatnosti Sveučilišta, u razmatranom je razdoblju nastavna djelatnost bila u središtu pozornosti. Prioritetni je cilj bio poboljšanje kvalitete nastave na svim sastavnicama. Na svim razinama obrazovanja nastavna se djelatnost kontinuirano unapređivala prema suvremenim koncepcijama visokog obrazovanja, Razvojnoj strategiji Sveučilišta te njegovoj misiji. Ulagani su napor da se nastavni proces dosljedno realizira prema bolonjskim odrednicama, poštujući načela opterećenosti studenta sukladno broju ECTS-a pojedinog kolegija, stoga su u pojedinim kolegijima provedene izmjene izvedbenih planova nastave u skladu sa sugestijama stručnjaka iz predmetnog područja. U procesu izmjena i dopuna izvedbenih programa sudjelovali su i predstavnici studenata kako bi se umanjila refleksija navedenih problema na uspješnost studiranja, prolaznost i prohodnost kroz studij. U realizaciji nastave poticala se sinergija sljedećih oblika nastave: rad u vježbaonicama, rad u praktikumima, terenska i praktična nastava te rad na stručnim i znanstvenim projektima vezanim za nastavu. Nastojalo se uspostaviti što svestraniju suradnju s gospodarstvenicima i drugim organizacijama kao i obrazovnim institucijama svih razina u okruženju i šire. Nastavni je proces bio poduprt praktičnim iskustvima i edukacijama te utemeljen na znanstvenoj infrastrukturi.

U fokusu nastavne djelatnosti bilo je osnaživanje interaktivnih oblika nastave uvođenjem suvremenih metoda i strategija, s ciljem pozicioniranja studenta u središte obrazovnog procesa kao ravnopravnog i aktivnog sudionika. Kvaliteti nastave na svim sastavnicama, pridonosila su predavanja i gostovanja stručnjaka iz raznih područja znanosti, kao i poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja studenata, njihovih inovativnih i poduzetničkih ideja i zamisli. Ulagani su napor kako bi se ostvarila sinergija nastavnih i izvannastavnih aktivnosti studenata, što je vidljivo iz izvješća pojedinih sastavnica (koji čije sastavni dio ovog izvješća). Studenti Sveučilišta sudjelovali su u brojnim izvannastavnim aktivnostima i natjecanjima na državnoj i međunarodnoj razini što je rezultiralo mnogobrojnim nagradama i priznanjima u području sportskih, umjetničkih i drugih aktivnosti., što je detaljno opisano u poglavlju pojedinih sastavnica Sveučilišta.

Kvaliteti nastave doprinosila je i suradnja s predstavnicima realnog i javnog sektora, organiziranje tematskih posjeta, terenske nastave i stručne prakse studenata s potencijalnim poslodavcima i institucijama s kojima Sveučilište kontinuirano surađuje, ali i novim. U izvođenju nastave naglasak je bio na osnaživanju i jačanju integracije znanstveno –istraživačkog rada s nastavnim procesom.

Praćenje kvalitete nastave realizirano je i kroz uspješnu suradnju s uredom za studente i obrazovne programe, uredom za kvalitetu, uredom za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje, službom za informatičku potporu, jedinicom za unutarnju reviziju, s rektoratom i drugim uredima i službama Sveučilišta. U tom kontekstu, u akademskoj 2018./2019. godini nastojalo se analizirati pokazatelje kvalitete te otkloniti postojeće poteškoće.

U cilju poboljšanja kvalitete studiranja, pojedine su sastavnice organizirale sustav mentorstva i tutorstva kako bi neposrednom suradnjom sa studentima dobile uvid u probleme i poteškoće. U tijeku je izrada Pravilnika o radu demonstranata što će se zasigurno pozitivno odraziti na uspješnost studiranja i bolju suradnju sa studentima.

Tijekom akademske 2018./2019. godine provedene su izmjene i dopune izvedbenih nastavnih planova (IPN-a) u svrhu:

- usklađivanja s odrednicama bolonjskog procesa (posebice s aspekta usuglašavanja ECTS-a s opterećenjem studenata),
- osuvremenjivanja literature pojedinih kolegija
- realizacije izvan institucionalnih oblika nastave
- izvođenja nastave u djelomičnom nastavnom opterećenju na studijskim programima s manjim brojem studenata od 10, prema uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja te prošlogodišnje analize jedinice unutarnje revizije Sveučilišta
- racionalizacije broja izbornih kolegija s manjim brojem studenata (ispod 10)
- izvedbe konzultativne nastave umjesto nastave u punoj satnici gdje je to opravdano i nije na štetu realizacija studijskog programa i ishoda učenja.

Iz navedenog je vidljivo da su za potrebe osiguranja i poboljšanja kvalitete nastavne djelatnosti uzeti u obzir rezultati procjene kvalitete nastave koju je 2017./2018. godine prema planu rektorata, provela jedinica za unutarnju reviziju djelatnost i to:

1. reviziju procesa opsega i strukture potreba za nastavom iz izbornih kolegija na Fakultetu ekonomije i turizma i Filozofskom fakultetu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u ak.god. 2016. / 2017.
2. reviziju procesa izvedbe nastave u punoj satnici u odnosu na konzultativnu nastavu na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj godini 2017./2018 .
3. reviziju procesa poduzetih mjera na području prolaznosti i prohodnosti po sastavnicama na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli.

U cilju smanjenja osipanja studenata te poboljšanja završnosti studiranja, u suradnji s uredom za studente i obrazovne programe te službom za informatičku potporu, nastavilo se evidentirati i pratiti razloge ispisa studenata sa Sveučilišta kao i polaganja ispita pred ispitnim povjerenstvom. Broj ispita pred povjerenstvom se smanjio, ali se osipanje nastavilo (iako u manjem broju nego lani) iz više razloga, od kojih je najznačajniji povrat studenta iz kontinentalnog dijela Hrvatske u mjesto stanovanja radi upisa na njima bliži fakultete, ispis sa studija radi nedovoljnog predznanja za nastavak studija.

U nerednom bi razdoblju na pojedinim kolegijima trebalo usmjeriti pozornost na osuvremenjivanje strategija učenja i poučavanja kao i vrednovanja (ocjenjivanja) znanja, što bi zasigurno rezultiralo boljim uspjehom studenata, boljom prohodnošću i završnošću studiranja, manjim osipom i većim zadovoljstvom studenata. Obvezna pedagoško-psihološko-metodička izobrazba nastavnika koji ulaze u sustav visokog obrazovanja i nastavu, zasigurno bi podigla kvalitetu nastave kao i postizanje zacrtanih ishoda učenja.

U analiziranoj se godini provela i institucionalna (studentska) procjena kvalitete nastave. Međutim, odaziv studenta nije bio zadovoljavajući pa je potrebno pronaći primjerenije načine evaluacije rada nastavnika i nastave, o čemu se raspravljalo na jednom od sastanaka Odbora za nastavu i studente te donio prijedlog o dopuni i izmjeni upitnika koji se u tu svrhu koriste.

Ljudi su posebna strateška vrijednost svakog sveučilišta pa tako i pulskog, jer samo kreativan i poduzetan pojedinac i uspješan student može ostvariti kreativne ideje i vizije. Stoga je i akademske 2018./2019. godine, kao i prethodnih godina, temeljem provedenog natječaja, Sveučilište dodijelilo

stipendije izvrsnim redovitim studentima, a najboljim studentima na svečanosti obilježavanja Dana Sveučilišta uručilo rektorovu nagradu.

Senzibilitet za studente slabijeg socijalno-imovinskog stanja Sveučilište svake godine iskazuje dodjelom jednokratne financijske potpore. To je posebno važno studentima koji dolaze iz manje razvijenih županija, onima čiji su roditelji ili jedan od roditelja nezaposlen, s manjim osobnim primanjima i slično. Sveučilište je također studentima pružalo financijsku i druge oblike potpore pri realizaciji izvannastavnih aktivnosti i natjecanja izvan Pule pa i izvan Hrvatske.

Naše sveučilište iz godine u godinu postaje sve privlačnije velikom broju studenata, što je vidljivo iz analize i grafičkih prikaza upisa i upisnih kvota za prve, i više godine studija u posljednjih pet godina (prikazano u tablici). Također, velik se broj studenata iz kontinentalnih dijelova Hrvatske upisuje na pulsko sveučilište. Kontakti s bivšim studentima održavaju se putem alumni udruge koje su osnovane na većini sastavnica Sveučilišta i koje nam daju povratne informacije o kvaliteti stečenih kvalifikacija i mjera koje je u tom kontekstu potrebno poduzeti. Na taj se način također uspostavljaju ali i održavaju kontakti i suradnja s obrazovnim i drugim institucijama te potencijalnim poslodavcima. Posebna se pažnja posvećuje studentskom standardu što je vidljivo iz usluga koje pruža studentski restoran, picerija i studentski dom (detaljno opisanih u izvješću o djelovanju Studentskog centra) kao i planova za nove investicije u proširenje studentskog doma i ostalih sadržaja namijenjenih studentima. Studentima se pruža im se ne samo socijalna, već i psihološka podrška putem psihološkog savjetodavstva (vidjeti izvješće Psihološkog savjetodavstva), a iz godine u godinu se otvaraju veće mogućnosti za njihovo uključivanje u znanstveno-istraživačke i umjetničke procese i projekte. Podiže se također kvaliteta komunikacije i dostupnost službi na višu razinu te kroz povezanost s okruženjem brine o karijeri studenata putem Centra za razvoj karijera.

Komunikacija sa studentima i uključivanje u procese upravljanja i odlučivanja

Komunikacija sa studentima osnova je nastavnog procesa i značajan pokazatelj kvalitete odnosa student-nastavnik te zasigurno doprinosi kvaliteti nastave, pozitivnoj percepciji upisanog studija i nastavnika, jačanju osjećaja pripadnosti akademskoj zajednici, i u konačnici, uspješnosti studiranja. Stoga je poticanje i uključivanje studenata u rad sveučilišnih tijela, odbora, vijeća, povjerenstava i drugo, samo jedna od zadaća iz djelokruga nastavne djelatnosti koja može utjecati na kvalitetu studiranja i interpersonalne odnose na fakultetu, odnosno sveučilištu. U svrhu poticanja kvalitetne komunikacije i informiranosti studenata, na samom početku akademske godine studentima prve godine studija svih sastavnica sveučilišta, detaljno su prezentirani najvažniji članici Pravilnika o studiranju i ostalih pravnih akata koji se za njih važni. Oni reguliraju pitanja uvjeta studiranja, napredovanja kroz studij, ocjenjivanja, njihovih prava i obveza te ostala pitanja važna za uspješno studiranje. Studenti su također upoznati i s djelovanjem pojedinih ureda u okviru Sveučilišta (ureda za studente i obrazovne programe, za međunarodnu suradnju, psihološkog savjetodavstva i td.).

Studentima je dana mogućnost utjecanja na postupak donošenja odluka i rješavanje problema iz područja njihovog interesa te mogućnost iskazivanja osobnog mišljenja o svim problemima koja se na tijelima Sveučilišta razmatraju. Studenti su obaviješteni o provedenim mjerama na temelju svojih prijedloga i mišljenja. Međutim, i akademske 2018./2019. godine studenti pojedinih sastavnica Sveučilišta nisu pokazali dovoljno interesa i motivacije za uključivanje u rad sveučilišnih tijela, odnosno

za proaktivno djelovanje, koje bi im pomoglo da se upoznaju s postupcima donošenja odluka i rješavanja problema na razini Sveučilišta, posebice onih koji se neposredno na njih odnose. Stoga se intenziviralo informiranje studenata putem mrežnih stranica Sveučilišta kao i društvenih mreža, kako bili bili redovito obavještavani o svim događanjima na Sveučilištu, izmjenama i dopunama pravilnika, natječajima i sl.

Završetak studija-promocije

U akademskoj 2018./2019. godini završni/diplomski rad ukupno je obranilo 830 studenata pojedinih razina i vrsta studija na svim sastavnicama. Održane su svečane promocije i podjela diploma te o tome obaviještena javnost.

Prikaz broja diplomiranih studenata u posljednjih 5 godina:

Tablica br. 10. Diplomirani studenti akademske 2014./2015.; 2015./2016.; 2016./2017., 2017./2018. i 2018./2019. godine

SASTAVNICA	2014./2015.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" (uključuje i studij Kultura i turizam)	76	87	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	18	0	0
Filozofski fakultet	63	34	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	79	0	48
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	4	14	0
Muzička akademija u Puli	15	18	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	255	153	48

SASTAVNICA	2015./2016.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	119	92	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	27	0	0
Filozofski fakultet	33	27	0

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	91	0	19
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	43	25	0
Muzička akademija u Puli	8	6	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	321	150	19

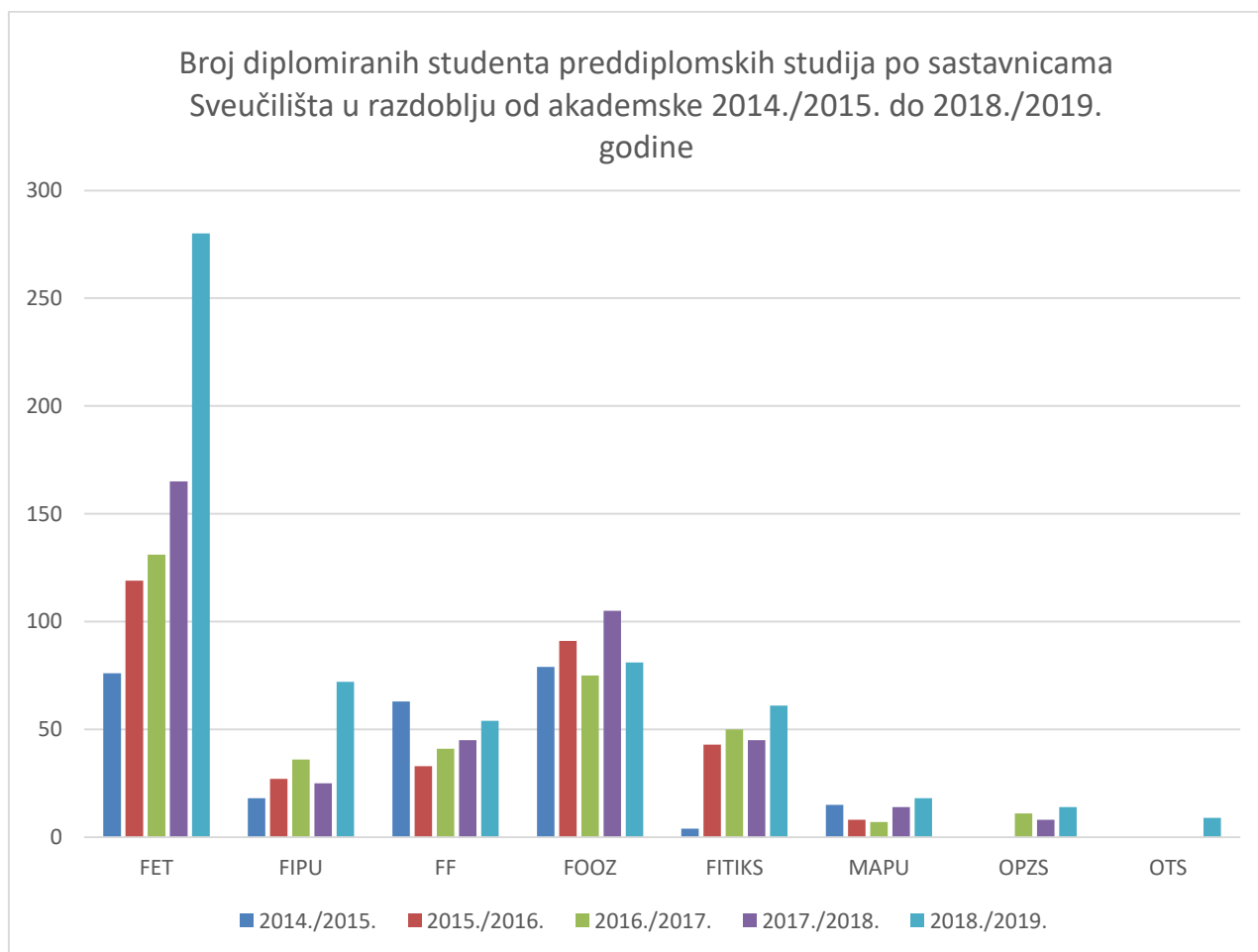
SASTAVNICA	2016./2017.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	131	109	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	36	4	0
Filozofski fakultet	41	28	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	75	0	20
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	50	29	0
Muzička akademija u Puli	7	9	0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	11	0	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	351	179	20

SASTAVNICA	2017./2018.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	165	89	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	25	17	0
Filozofski fakultet	45	15	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	105	0	13
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	45	15	0
Muzička akademija u Puli	14	9	0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	8	0	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	407	145	13

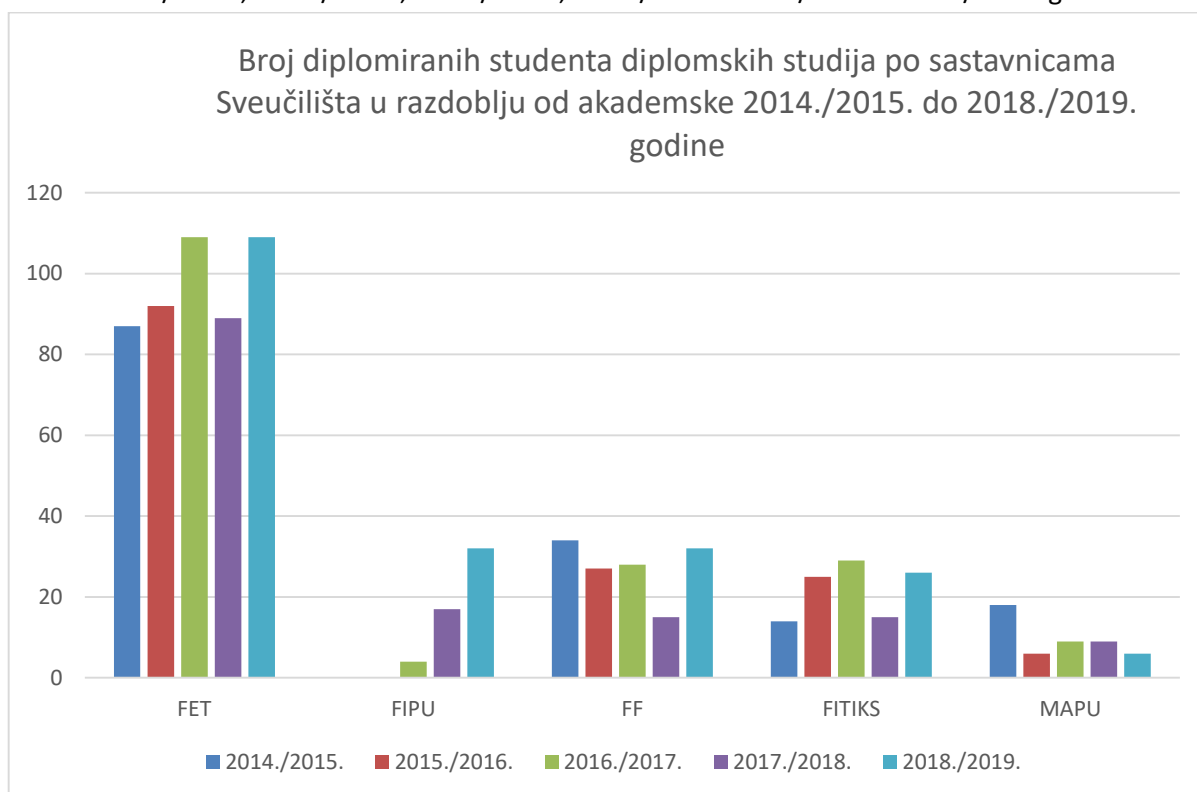
SASTAVNICA	2018./2019.
------------	-------------

	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	280	109	-
Fakultet informatike	72	32	-
Filozofski fakultet	54	32	-
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	81	-	36
Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	61	26	-
Muzička akademija u Puli	18	6	-
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	14	-	-
Odjel za tehničke studije	9	-	-
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	589	205	36

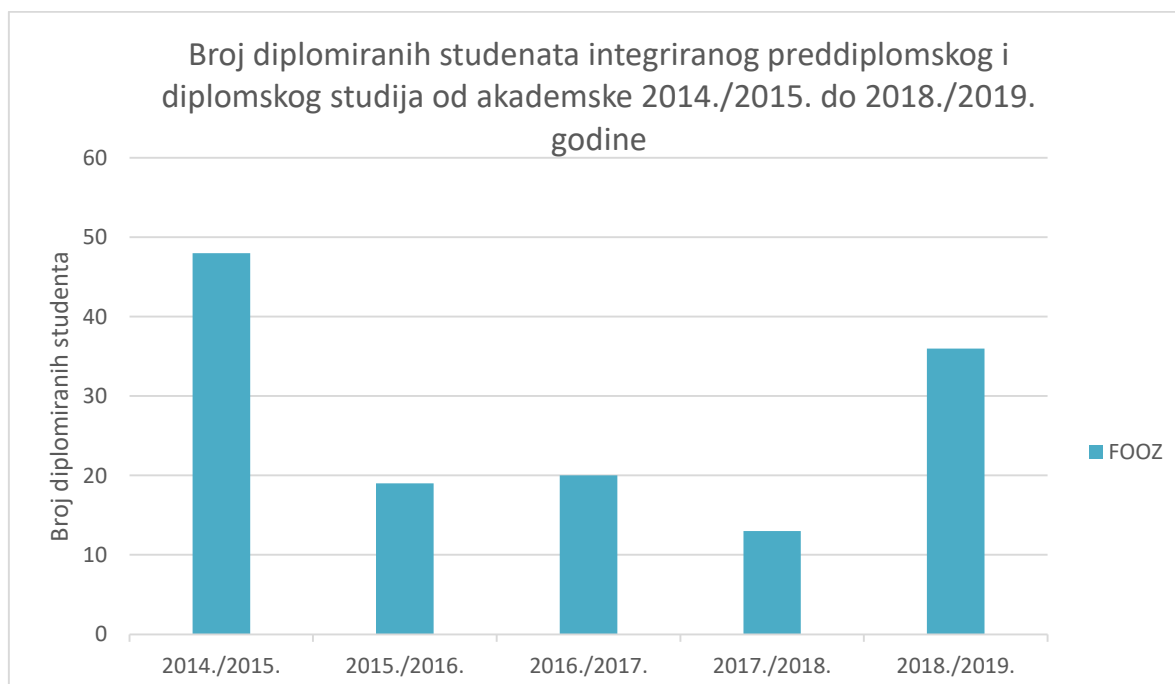
Graf 5. Diplomirani studenti preddiplomskih studija za sve sastavnice Sveučilišta u akademskoj 2014./2015., 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018. i 2018./2019. godini



Graf 6. Diplomirani studenti diplomskih studija za sve sastavnice Sveučilišta u akademskoj 2013./2014., 2014./2015., 2015./2016., 2016./2017. 2017./2018. i 2018./2019. godini



Graf 7. Diplomirani studenti integriranih preddiplomskih i diplomskih studija Sveučilišta u akademskoj 2013./2014., 2014./2015., 2015./2016. i 2016./2017., 2017./2018. i 2018./2019. godini



Ispiti pred povjerenstvom po sastavnicama i kolegijima

Tablica 11. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2018./2019. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Ekonomija javnog sektora	2
Ekonomska informatika	8
Financijska tržišta	1
Javne financije	9
Makroekonomija	1
Management	4
Marketing	6
Matematika za ekonomiste	2
Metodologija istraživačkog rada	2
Mikroekonomija	2
Monetarna ekonomija	6
Organizacija	1
Osnove makroekonomije	1
Osnove organizacije	3
Poslovne financije	5
Poslovno računovodstvo	6
Računovodstvena teorije	1
Statistika	3
UKUPNO	63

Tablica 12. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2018./2019. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Razvojna psihologija	2
Medijska kultura	2
Opća psihologija	3
Poremećaji ponašanja u djetinjstvu i adolescenciji	1
UKUPNO	8

Tablica 13. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2018./2019. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Metodologija znanstveno istraživačkog rada	3
Prirodna osnova u turizmu	1
Osnove organizacije	3
Marketing u kulturi i turizmu	3
Osnove računovodstva	3
Marketing u kulturi i turizmu	3
Kriminalistički roman u suvremenoj tal. književnosti na primjeru L. Sciscie / Ilpoliziesco nella letteratura italiana del novecento: l'esempio di L. Sciascia	1
UKUPNO	17

Tablica 14. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2018./2019. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu informatike

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Upravljački IS	1
UKUPNO	1

Tablica 15. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2018./2019. godine održao ispit pred povjerenstvom na Filozofskom fakultetu

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Poremećaji ponašanja u djetinjstvu i adolescenciji	1
Opća psihologija	2
Razvojna psihologija	1
Svjetska književnost od antike do klasicizma	1
Hrvatska književnost romantizma i realizma	1
Povijest hrvatskog književnog jezika	1
Teorija standardnog jezika	1
Metodologija znanstvenog rada	1
UKUPNO	9

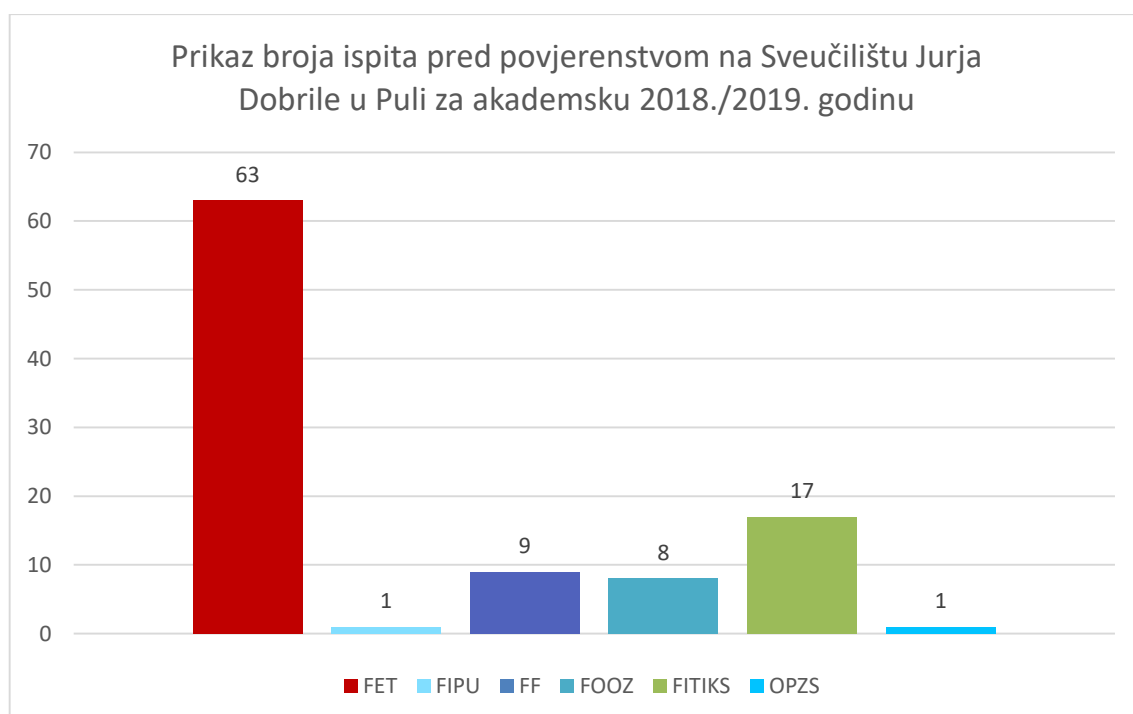
Tablica 16. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2018./2019. godine održao ispit pred povjerenstvom na Odjelu za prirodne i zdravstvene studije

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Matematika	1
UKUPNO	1

Tablica 17. Prikaz broja ispita pred povjerenstvom na razini svake sastavnice za akademsku 2018./2019. godinu

SASTAVNICA	BROJ ODRŽANIH KOMISIJSKIH ISPITA
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	63
Fakultet informatike	1
Filozofski fakultet	9
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	8
Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	17
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	1
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	99

Graf 8. Prikaz broja ispita pred povjerenstvom na razini svake Sastavnice za akademsku 2018./2019. godinu



Djelovanje Odbora za nastavu i studente

Svrha Odbora za nastavu, koji čine nastavnici-predstavnici pojedinih sastavnica i studenti (imenovani na senatu Sveučilišta), administrativna djelatnica-pravnica te predsjednica Odbora na dužnosti prorektorice za studente, obrazovne programe i suradnju, jest usuglašavanje brojnih pitanja u okviru nastavne problematike na razini svih sastavnica Sveučilišta i u konačnici doprinos unaprijeđenju sustava kvalitete na Sveučilištu.

Odbor za nastavu i studente je u akademskoj 2018./2019., uz redovno rješavanje brojnih pitanja, raspravljao i donosio zaključke o velikom boju tema i pravilnika važnih za nastavu i studente. Prijedlozi i zaključci Odbora razmatrani su i usvajani na sveučilišnim senatima tijekom akademske godine.

Na sastancima odbora raspravljalo se i donosilo prijedloge o:

1. Planu nastave u akademskoj 2018./2019. godini
2. Akademskom kalendaru za 2018./2019. godinu
3. prijedlogu izmjena i dopuna Pravilnika o slobodnoj studijskoj godini
4. prijedlogu izmjena i dopuna Pravilnika o završnom radu/ koncertu
5. prijedlogu izmjena i dopuna i Pravilnika o diplomskom radu /koncertu
6. prijedlogu Pravilnika o studiranju studenta sportaša
7. prijedlogu izmjena i dopuna Pravilnika o studiranju
8. prijedlogu Pravilnika o počasnom doktoratu i počasnom profesoru
9. Izmjenama i dopunama Studentskih anketa za evaluaciji rada nastavnika
10. angažmanu studenta demonstratora
11. racionalizaciji nastave, odnosno izvođenju nastave u djelomičnom nastavnom opterećenju.

Ove je godine, za razliku od prethodnih, odaziv predstavnika studenata, kao članova Odbora, bio na zadovoljavajućoj razini. Jedan od predstavnika studenata prisustvovao je gotovo svakom sastanku Odbora te aktivno sudjelovao u raspravama. Na sastanke Odbora za nastavu i studente u nekoliko je navrata pozivan i predsjednik Studentskog zbora kako bi artikulirao prijedloge studenata i zastupao njihove interese. Rad odbora zasigurno je pridonio rješavanju ključnih pitanja u domeni nastave i studentskih problema te dao mogućnost predstavnicima pojedinih sastavnica da upoznaju članove sa specifičnim pitanjima i problemima svojih sastavnica. Prijedlozi Odbora posredovani su senatu, a donosili su se u skladu s pozitivnim zakonskim propisima i aktima Sveučilišta, uz uvažavanje individualnih karakteristika pojedine sastavnice Sveučilišta. Komunikacija članova Odbora uvijek bila otvorena, konstruktivna i dinamična, a njen je cilj bio doprinositi rješavanju suštinskih i vrlo važnih pitanja iz domene nastave.

Studentski centar Pula

Studentski centar Pula je ustanova osnovana temeljem Zakona o ustanovama čija djelatnost osigurava zadovoljenje potreba studentskog standarda i to za osiguranje studentskog smještaja, prehrane, povremenog i privremenog zapošljavanja te kulturne, sportske i zabavne aktivnosti studenata

(organizacija slobodnog vremena). Studentski centar Pula je sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli koja djeluje na ostvarivanju cjelovitosti i potrebnog stupnja studentskog standarda u sustavu visoke izobrazbe. Osnovan je 1. siječnja 2007. godine kao samostalna ustanova, ali sukladno principu integriranoga Sveučilišta, a odlukom Senata, od 1. siječnja 2008. godine djeluje kao sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. U Studentskom centru Pula djeluju četiri ustrojbene jedinice – Studentski restoran, Student servis, Studentski dom i Zajedničke službe. Zaposlene su 43 osobe.

Studentski centar Pula, projektni je partner Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u projektu u okviru Operativnog programa "Konkurentnost i kohezija 2014.-2020." - Projekt "Modernizacija, unapređenje i proširenje infrastrukture studentskog smještaja za studente u nepovoljnom položaju" KK.09.1.2.01.dana 24.12.2018. raspisan je poziv za izvođenje radova.

Realizacijom ovog značajnog projekta osigurat će se dodatnih 248 studentskih ležajeva te sadržaja poput novog studentskog restorana, prostora za fitness, zabavu i druženje, dvorišni i skladišni dio i drugo. U suradnji s Konzervatorskim odjelom u Puli i Centrom za interdisciplinarna arheološka istraživanja krajolika, tijekom godine su provedena zahtjevna arheološka istraživanja. Institut za antropologiju iz Zagreba izradio je bioarheološku analizu. Izvršeno je dokumentiranje arheološkog nalazišta te se pristupilo zbrinjavanju nađenog.

Kontinuirana suradnja s projektantima na izradi projekta opreme paviljona 2 i 3. Izvršeno je snimanje i provjera interne mreže (unutar Kampusu) odvodnje oborinske i otpadnih voda.

Studentski centar Pula aktivno sudjeluje (kao član) u radu Vijeća tržišta rada Istarske županije. Partner je u dva europska projekta – u projektu Istarske županije, REI II, koji provodi aktivnosti koje pridonose razvoju tržišta rada i jačanju ljudskih potencijala u Istarskoj županiji. Također, SCPU je partner u projektu EduIT – jačanjem informatičkih vještina do zanimanja budućnosti, čiji je nositelj Istarsko veleučilište..

Temeljem zahtjeva Studentskog centra izvršeno je uređenje prijelaza ceste ispred Studentskog doma (označen je pješački prijelaz, postavljeno znakovlje, uređen nogostup).

Tijekom cijele godine emitiraju se radijske emisije za studente „Radio X-ica“ u suradnji s HRT, Radio postajom Pula, emisija Studomat“ s Radio Maestralom, Radio Medulin FM te emisija „Indeks“ s televizijskom postajom TV Nova Pula. Osim ljetne pauze, emitira se svakog utorka na Radio Puli od 20 do 22 sata. Za ažuriranje internetske stranice Studentskog centra Pula, www.scpu.hr, i nadalje se angažiraju studenti, te ona postaje prepoznatljiva informativna studentska platforma.

U završnoj fazi je izrada strategije razvoja Studentskog centra Pula do 2022. godine. Studentski centar Pula aktivno sudjeluje u radu Zajednice studentskih centara Hrvatske, a njegovi predstavnici redovno sudjeluju na sastancima u organizaciji drugih centara. Aktivno smo sudjelovali u izradi Zakona o studentskom radu.

Također, redovito sudjeluje u objedinjenim nabavama prehrambenih proizvoda i energenata.

Konstantno se podupire rad i razvija suradnja sa Studentskim zborom te financijski podupire putem natječaja prijavljene studentske projekte.

Povjerenstvo za raspodjelu naknade za financiranje studentskih aktivnosti u 2019. godini i Studentski centar Pula su početkom 2019. godine objavili Poziv za dostavu zahtjeva za financiranje studentskih aktivnosti studenata Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te Istarskog veleučilišta u 2019. godini. Raspoloživa financijska sredstva raspoređena su 16 studentskih aktivnosti/projekata/programa, kako slijedi:

- *Studentski zbor Sveučilišta,*

studenti Filozofskog fakulteta za organizaciju studijskog putovanja u Sienu i Pisu (Italija), 16. do 18. svibnja 2019. godine, - 7.500 kuna za pokrivanje troškova prijevoza.

- *Studentski zbor Istarskog veleučilišta,*
a) izrada bespilotne letjelice, Pula, listopad 2019. do ožujak 2020., dio troškova (za materijal) – 11.835,94 kn
b) studijski posjet studenata TE Plomin, Plomin Luka i Rockwool Adriatic Pićan, studeni 2019., trošak prijevoza – 2.500 kn
- *Udruga studenata Glazbene pedagogije „Disonanca“,*
a) za sudjelovanje Ivora Javora Korjenića na Svjetskom natjecanju u harmonici u Castelfidardu, Italia, od 18. do 22. rujna 2019. godine, dio troškova - 1.337 kn.
b) za sudjelovanje Ivora Javora Korjenića na Svjetskom trofeju u harmonici u Lolule, Portugal od 03. do 09. studenoga 2019. godine, dio troškova - 9.325 kn.
- *Studentski zbor Sveučilišta,*
sudjelovanje studenata Odjela za tehničke studije na Znanstvenom kongresu MTem (Modern Technologies in Manufacturing), Cluj-Napoca, Rumunjska, od 10. do 12. listopada 2019., ukupni troškovi (materijal, kotizacija, put) - 9326,82 kn.
- *Studentski zbor Sveučilišta,*
Zbornik radova studenata preddiplomskog studija Kultura i turizam – tisak i prezentacija publikacije, Pula, tijekom 2019. godine, za dio troškova - 7.000 kn
- *Udruga studenata Glazbene pedagogije „Disonanca“,*
Sudjelovanje na 2. Međunarodnom forumu studenata scenskih umjetnosti FSSU, Beograd, Srbija, 26. rujna 2019., trošak prijevoza i smještaja - 4.100 kn.
- *Studentski zbor Sveučilišta,*
Studenti Tehničkog studija, 3D printani mjenjač, tijekom 2019., trošak materijala - 1920 kn.
- *Studentski zbor Sveučilišta,*
Studentice Odsjeka za azijske studije, Škola glume i pokreta/produkcija dvije predstave, Pula, Rojc, od listopada 2019. do lipnja 2020., dio troškova - 10.000 kn.
- *Studentski zbor Sveučilišta,*
Sudjelovanje i organizacija 5. Svjetsko međusveučilišno prvenstvo (WIUSC), Pula, od 13. do 17. studenoga 2019. godine, trošak organizacije: 20.000 kn.
- *Studentski zbor Sveučilišta,*
Sudjelovanje na EUROIJADA 2019, Berlin (Njemačka), od 15. do 18. studenoga 2019., ukupni troškovi (smještaj, kotizacija, prijevoz): 17.900 kn.
- *Udruga Alumni FET Pula,*
Organizacija ProAKTIVIST, Pula, od 15. lipnja do 15. prosinca 2019., dio troškova - 17.000 kn.
- *Udruga studenata Filozofskog fakulteta,*
Filip Krnjaković, Međunarodna olimpijada iz ruskog jezika-Ceremonija uručenja nagrada, Beč, Austrija, 23.05.2019., trošak puta i smještaj - 1.800 kn.
- *Studentski zbor Sveučilišta,*
Brucošijada 2019., Pula, 16. i 18. studeni 2019. godine, trošak organizacije - 20.000 kn.
- *Studentski zbor Sveučilišta,*
Studenti FITKS, IT contest (natjecanje u rješavanju poslovnih slučajeva kompanija iz informacijsko-telekomunikacijskih djelatnosti), FET Pula, prosinac 2019., dio troškova - 12.000 kn.

Uveden je novi model poslovanja integriranim informacijskim sustavom. Aplikacije svih ustrojbenih jedinica su međusobno povezane i modularne te se na taj način optimalno prilagođavaju korisnicima, djelatnicima Centra.

Sve aktivnosti Studentskog centra Pula i nadalje su usmjerene isključivo k pružanju studentima jedinstvenog studentskog iskustva kroz sva područja svog djelovanja.

Prehrana

Kvalitetna prehrana pulskih studenata je organizirana putem studentskih iskaznica - iksica u suvremeno opremljenom restoranu i pizzeriji. Ovi se objekti nalaze u neposrednoj blizini studentskog doma Pula i ulazimo u četvrtu godinu poslovanja.

Studentski restoran kojeg krasi suvremeni dizajn ima kapacitet od 214 sjedećih mjesta u zatvorenom prostoru, a tijekom ljetnih mjeseci raspoloživa su još 42 sjedeća mjesta na otvorenim terasama. U zatvorenom prostoru pizzerije raspoloživa su 74 sjedeća mjesta, te još 38 na terasama. Ukupni kapacitet restorana i pizzerije iznosi 1.300 obroka dnevno, što se nerijetko upravo u toj brojci i ostvaruje. Svakodnevni meni studenti mogu pronaći na internetskoj stranici Studentskog centra Pula, www.scpu.hr. U 2019. godini je planirano pripremanje i posluživanje oko 240.000 obroka uz mogućnost odstupanja od 5% zbog nešto manjeg ukupnog broja studenata koji imaju pravo na subvencioniranu prehranu.

Tijekom cijele 2019. godine radilo se na unaprjeđenju studentske prehrane kroz uvođenje što više i što raznovrsnijih dodatnih menija, no uvijek sukladno Pravilniku o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata kao temeljnog dokumenta.

U više navrata tijekom godine je radna skupina za prehranu Zajednice Studentskih centara u kojoj smo aktivno sudjelovali završila na definiranju novog Pravilnika o studentskoj prehrani koja čeka odobrenje nadležnog Ministarstva u kojem bi dobili još dodatnih jela i veće ujednačavanje cijena sa stvarnim troškovima.

Tijekom lipnja 2019. godine Nacionalno povjerenstvo za kontrolu prehrane studenata provelo je nadzor nad pružanjem usluga subvencionirane prehrane studenata u našem Studentskom restoranu te je ocijenilo zadovoljavajućim. Naplaćivanje, higijena svih prostora i osoblja, urednost skladišta te pripadajućih hladnjača, protok pri dostavi robe, obradi namirnica, pripremanje obroka, odlaganje otpada, provedena anketa prisutnih studenata o kvaliteti pripremljenih obroka ocijenjeno je iznimno pozitivno.

Ujedno, provedena je i interna anketa studenata korisnika usluge Studentskog restorana, a koja prati prethodno navedeno.

Početkom akademske godine 2019./2020. u sklopu Orijentacijskog dana Sveučilišta brucosi su predstavljene mogućnosti vezane za prehranu sa svim potrebnim informacijama. U ponudu menija studentskog restorana, također od početka nove akademske godine uveden je i doručak.

Nastavlja se s kontinuiranom edukacijom zaposlenika. Dva djelatnika su sudjelovala u jednodnevnoj radionici „urban fish food – novi trendovi u valorizaciji plave ribe“ u didaktičkoj kuhinji Edukacijsko gastronomskog centra Istre na Gortanovom brijegu u Pazinu.

U prostoru studentskog restorana se organiziraju domjenci za potrebe sveučilišta, polaznike raznih radionica, ljetnih škola, konferencija, promocija diplomanata i slično,

Restoran radi svakodnevno tijekom cijele akademske godine.

Smještaj

Kao i svake godine, u srpnju 2019. je objavljen natječaj za smještaj studenata u Studentski dom Pula i subvencioniranje smještaja redovitih studenata koji stanuju kod privatnih stanodavaca u Puli. Natječaj traje mjesec dana tijekom kojih se zaprimaju i obrađuju pristigle prijave a konačna rang lista objavljena je krajem kolovoza 2019. godine. Na Natječaj je pristiglo 426 prijava, od toga 363 potpunih i bodovanih. Prema Odluci MZO o iznosu subvencija i kvoti za subvencionirano stanovanje u akademskoj godini 2019/2020, kvota za smještaj u Studentski dom Pula je 130 studenata, kvota za smještaj u studentski dom po posebnim odlukama je 6 studenata (3 studenta po posebnoj odluci MZO i 3 studenta temeljem programa Međunarodne razmjene) te kvota za smještaj kod privatnog stanodavca je 160 studenata.

Useljenje nove generacije u Studentski dom provedeno je krajem rujna i početkom listopada 2019. prilikom čega su se studentima podijelile majice Studentskog centra Pula. Također, tijekom listopada se zaprimala dokumentacija 160 studenata koji su ostvarili pravo na subvenciju kako bi dobiveno pravo mogli koristiti.

Svaki mjesec se podnose liste Ministarstvu znanosti i obrazovanja s ažuriranim podacima studenata koji koriste ostvarena prava, smještaj u dom i subvenciju privatnog smještaja.

U suradnji s Uredom za partnerstvo i projekte Sveučilišta Jurja Dobrile te Agencijom za mobilnost, smještaj je osiguran za 3 strana studenta u zimskom i ljetnom semestru. Ured provodi proces prijave i formira listu studenata koji su ostvarili pravo te ih upućuje dalje Studentskom domu.

Sukladno Pravilniku o domskom redu, u studenom 2019. je osnovan Domski odbor (za akademsku godinu 2019/2020) s ciljem poboljšanja uvjeta stanovanja, neposrednije povezanosti stanara te njihove komunikacije s upravom doma. Odbor ima pet članova, a za svaku akademsku godinu izabiru se novi članovi. Domski odbor s voditeljicom doma redovito održava sastanke kako bi dali svoje prijedloge, kritike i slično, a s ciljem poboljšavanja uvjeta stanovanja.

Svaki mjesec se provodila najavljena kontrola čistoće i održavanja studentskih soba, kupatila i zajedničkih prostora, a sve kako bi se spriječilo oštećenje i onečišćenje prostora i opreme Studentskog doma.

U 2019. godini se nastavilo s radom domske knjižnice i s povećanjem broja knjižne građe.

U suradnji s domskim odborom, organizirane su brojne aktivnosti, kao što su turnir u stolnom tenisu (Uskrsni i Božićni), zabave, plesne radionice u suradnji sa studentima Muzičke akademije i profesoricom Almirom Osmanović David. Multifunkcionalna dvorana koristi se svakodnevno za sport i rekreaciju ali i za filmske večeri i druženja, vježbe sviranja i pjevanja.

Galerija „Studentski“ nastavila je sa svojim radom i u 2019. godini tijekom koje su izlagali sljedeći autori: Denis Sardoz, Rino Banko, Foto akademija Makina, Lara Jugovac, Sara Išić i Marko Človek.

Studentski dom raspolaže s četiri apartmana u kojima tijekom cijele akademske godine pruža uslugu smještaja gostujućim profesorima i predavačima Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Tijekom ljeta, u studentskom domu bilo je smješteno 40-ak studenata. Pored njih, već petu godinu zaredom, u suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli, u studentskom domu bili su smješteni polaznici

Ljetne škole njemačkog i hrvatskog jezika, Gradišćanski Hrvati te sudionici Doktorske radionice povijesti.

Student servis

UJ Student servis u sklopu Studentskog centra Pula provodi djelatnost posredovanja kod zapošljavanja studenta. Korisnici usluga Student servisa su studenti i poslodavci.

Studenti zaposlenjem posredstvom Student servisa, primarno ostvaruju zaradu. Sekundarno i dugoročno počinju se pripremati za sve zahtjevnije tržište rada, ostvaruju svoja prva poslovna iskustva, upoznaju se s radnom okolinom, poslovnim kolegama te počinju graditi svoju karijeru.

Poslodavci dobivaju kvalitetnu radnu snagu, prema karakteristikama i preferencijama koje navode prilikom oglašavanja posla. Angažiranjem studenata posredstvom Student servisa poslodavci na vrlo jednostavan način dolaze do potrebne radne snage, u situacijama povećanja opsega poslovanja, zamjene radnika na godišnjem odmoru, bolovanju i dr.

Svake godine u ustrojbenoj jedinici Student servisa provode se sljedeće aktivnosti radi promocije djelatnosti i upoznavanja korisnika studentskog servisa s novitetima u poslovanju.

Početkom akademske godine održan je orijentacijski dan sveučilišta u cilju upoznavanja studenata - bruoša s aktivnostima i uslugama Studenta servisa.

Marketing i promocija studentskog servisa provodi se putem web stranice Studentskog centra Pula (www.scpu.hr), radio i TV emisija, plakata i drugih reklamnih materijala te društvenih mreža.

Tijekom cijele godine provodi se edukacija studenata o pravima i obvezama članstva u studentskom servisu.

Usluge Student servisa prezentirali smo gospodarskim subjektima na sajmu poslova i putem raznih radio i tv emisija.

U akademskoj godini 2018/19 u Student servisu je bilo učlanjeno 3 165 studenata, od tog broja radilo je njih 2 899. Razlika u broju učlanjenih studenata u odnosu na broj studenata koji su radili, tumači se činjenicom da je njih oko 266 izvršilo upis u Student servis, ali nije koristilo njegovo usluge. Izdano je ukupno 15.874 Ugovora o obavljanju studentskog posla te je uspostavljena suradnja s 1759 gospodarska subjekta na području Republike Hrvatske.

Kroz cijelu godinu Servis je bio na raspolaganju svim poslodavcima s kojima ima otvorenu suradnju kod davanja usluge objavljivanja oglasa za posao tj. objavljivanja potražnje za studentskim radom. Predani oglasi od strane poslodavaca objavljivani su na mrežnoj stranici Centra, na facebook stranici te u poslovnici Student servisa. Kroz godinu u Student servisu se objavilo preko 1 600 oglasa.

S obzirom da je krajem 2018. godine izglasan novi Zakon o obavljanju studentskih poslova, tijekom cijele 2019. godine upoznavali smo svoje korisnike usluga s novinama koje su proizašle iz Zakona.

U 2019. godini rad Student servisa je dodatno digitaliziran te je uveden Web servis aplikacija na temelju koje studenti mogu samostalno putem Web portala za studente podizati ugovore o obavljanju studentskih poslova, imati uvid u popis izdanih, obračunatih i isplaćenih ugovora. Također imaju mogućnost tiskanja svoje kartice u kojoj je vidljivo u kojoj firmi su radili i u kojem periodu te koju vrstu posla su obavljali.

2.2. STUDIJSKI PROGRAMI

Općeniti ciljevi Sveučilišta

1. Sveučilište će... pružati konkurentne programe s visokom razinom mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja. Razvit će programe koji se temelje na načelima održivog razvoja te će se napraviti iskorak prema prirodnim znanostima (održavanje i očuvanje Jadranskog mora i priobalja) te tehničkim znanostima. (vizija)
2. Inoviranjem i razvojem postojećih društvenih, humanističkih i umjetničkih programa Sveučilište ostvaruje kvalitetne, suvremene i originalne sveučilišne programe koji prate potrebe tržišta te razvija poslijediplomske specijalističke i poslijediplomske doktorske programe koji dovode do visokospecijaliziranih kadrova i do obrazovanja u skladu sa zahtjevima cjeloživotnog obrazovanja. (misija)
3. Osnaživanje znanstveno-istraživačkog rada u okviru formalne edukacije (diplomski, magistarski radovi i doktorske disertacije) i jača integracija znanstveno-istraživačkog rada s nastavnim procesom. Kreirati moderan, rezultatima istraživanja i praktičnim iskustvima poduprt nastavni proces utemeljen na znanstvenoj infrastrukturi i sustavima za prijenos znanja u koje se ulaže. (strateška namjera 1.1)
4. Osnaživanje interaktivne nastave postavljajući studenta u središte nastavnog procesa. (strateška namjera 1.4)
5. Dosljedna primjena europskog sustava za prijenos bodova i kontinuirano unapređenje primjene Bolonjskog procesa. (strateška namjera 1.8)
6. Unaprjeđenje i afirmacija onih programa po kojima je Sveučilište bilo do danas prepoznato, uz širenje u nova područja vodeći računa o interdisciplinarnosti i transdisciplinarnosti kako bi se osnažilo Sveučilište. Uravnotežiti razvitak „postojećih“ i „novih“ studijskih programa i dati razumnu prednost onima za koje društvo iskazuje interes i potrebu. (strateška namjera 2)

Specifični ciljevi Sveučilišta

1. Svaki je studijski program definiran u skladu s jasno određenim ishodima učenja studenata i međunarodnim standardima. Sveučilište je uspostavilo mehanizme za odobrenje, periodična vrednovanja, praćenje i unapređenje svojih programa i kvalifikacija.
2. Studenti se ocjenjuju prema objavljenim kriterijima, pravilima i procedurama koje valja dosljedno primjenjivati.

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište je odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kroz koje se predlažu, odobravaju i realiziraju novi studijski programi. Ti postupci nadgledaju razvoj, inovacije i poboljšanja postojećih studijskih programa i uključuju i ostale dionike.
2. Sveučilište brine da su predložene upisne kvote opravdane uzmu li se u obzir društvene potrebe.
3. Kompetencije kandidata koje se provjeravaju pri upisu u skladu su s potrebnim kompetencijama u budućoj karijeri završenih studenata, i redovito se analizira adekvatnost upisnih kriterija obzirom na postignuti uspjeh na studiju.
4. Upisne kvote Sveučilišta u skladu su s resursima za provođenje kvalitetne nastave i analizom prolaznosti.
5. Svaki je studijski program Sveučilišta u skladu s njegovom misijom.

6. Ishodi učenja studenata koje su odredili nastavnici i koji su navedeni na razini studijskog programa i njegovih kolegija jasno opisuju znanja i vještine koje će studenti imati po završetku studija.
7. Nastavnici na studijskom programu osiguravaju da je provjera znanja studenata, bez obzira na njegovu vrstu, u skladu s utvrđenim ishodima učenja, da se provjerava cijeli spektar znanja te da se provjerava u skladu s razinom kvalifikacije.
8. Način dodjele ECTS bodova osigurava realnu procjenu količine studentskog opterećenja.
9. Sadržaj i kvaliteta svakoga studijskog programa u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima i osiguravaju međunarodno priznavanje diploma.
10. Nastavnici odabiru nastavne metode prikladne za materijal koji se poučava, pogodne za različite načine učenja studenata i kojima se potiče studente na samostalno učenje i vlastitu odgovornost.
11. Nastavnici su na studijskom programu stavili na raspolaganje odgovarajuću količinu dodatnih sadržaja, uključujući elektroničke baze podataka i druge izvore, koji pomažu u stjecanju znanja.
12. U skladu s planiranim ishodima učenja, studenti imaju mogućnost ponoviti i primijeniti naučeno u kontekstu praktične primjene, primjerice stručne prakse, poslovnog partnerstva, volonterskog rada i slično.
13. Redovito se prikupljaju povratne informacije svih dionika te koriste za poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete (poboljšanje procesa odobravanja, promatranja i periodične revizije programa i stupnjeva obrazovanja)
14. Ocjenjuje se učinkovitost primjene novih istraživačkih metoda u procesima poučavanja i učenja.
15. Uspostavljeni su i objavljeni načini i postupci provjere znanja i koriste se razne metode za provjeru uspjeha koje uključuju povratnu informaciju nastavnika s ciljem poboljšanja znanja studenata te studentima pružaju formalnu mogućnost žalbe na ocjene.
16. U skladu s kurikulumom i ishodima učenja trajno se poboljšavaju procedure ocjenjivanja ishoda učenja.
17. Na svim je studijskim programima zaposlen dovoljan broj odgovarajuće kvalificiranih nastavnika kako bi se osigurali kvaliteta i kontinuitet poučavanja i učenja.
18. Sveučilište vodi računa o broju zaposlenih nastavnika tako da je omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika optimalan.
19. U skladu s međunarodnim kontekstom studijskih programa, studenti imaju mogućnost dovršiti dio svojih programa u inozemstvu.
20. Sveučilište potiče izvođenje nastave na stranim jezicima.

Predlaganje i uvođenje novih studijskih programa

Sveučilište je odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kroz koje se predlažu, odobravaju i realiziraju novi studijski programi te istovremeno nadgledaju razvoj, inovacije i poboljšanja postojećih studijskih programa. U promatranom razdoblju napravljen je velik iskorak u ponudi niza novih, suvremenih i kvalitetnih studijskih programa, kao i uvođenja novina u postojeće studijske programe. Novi su studijski programi koncipirani na način da omogućavaju stjecanje profesionalnih kompetencija za zanimanja koja su tražena i kompetitivna na tržištu rada, ali i koja istovremeno pružaju studentima

moćnost studiranja u željenom znanstvenom području, odnosno zadovoljavanje njihove individualne potrebe za obrazovanjem. Oni su utemeljeni na principima ishoda učenja i usklađeni s najnovijim znanstvenim i stručnim dosezima. To su konkurentni programi temeljeni na principima održivog razvoja.

Valja naglasiti kako se uz nove studijske programe nastojalo uravnotežiti razvitak „postojećih“ i „novih“ studijskih programa i dati razumnu prednost onima za koje društvo iskazuje interes i potrebu. Inoviranje i razvijanje postojećih društvenih, humanističkih i umjetničkih programe imalo je za cilj pratiti potrebe tržišta rada. Istovremeno s razvojem preddiplomskih, diplomskih i integriranih studijskih programa, razvijali su se i poslijediplomski doktorski programi koji dovode do visokospecijaliziranih kadrova i obrazovanja u skladu sa zahtjevima cjeloživotnog obrazovanja.

Kako bi se Sveučilište osnažilo, u razmatranom su se vremenskom razdoblju unaprjeđivali i afirmirali oni programi po kojima je Sveučilište bilo do danas prepoznato, uz istovremeno širenje studijskih programa u nova područja, na principima interdisciplinarnosti i transdisciplinarnosti. Svaki je studijski program definiran u skladu s jasno određenim ishodima učenja i međunarodnim standardima, a ishodi učenja jasno opisuju znanja i vještine koje će studenti imati pri završetku studija. Kvaliteta svakoga studijskog programa u skladu je s međunarodno prihvaćenim standardima i osigurava međunarodno priznavanje diploma. Na Sveučilištu su uspostavljeni mehanizmi za odobrenje novih studijskih programa koji su se dosljedno provodili uz kontinuiranu suradnju s resornim ministarstvom i Agencijom za znanosti i visoko obrazovanje. Za nove se studijske programe nastojalo se osigurati potreban broj novih nastavnika u dogovoru s resornim ministarstvom, što je zahtijevalo posebne pripreme i napore. Sveučilište je poticalo izvođenje studijskog programa na engleskom jeziku, tako da su se pojedini studijski programi (posebice združeni poslijediplomski doktorski program) realizirali na engleskom jeziku, a na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti dva su se studijska programa izvodila na talijanskom jeziku (učiteljski studij i studij na talijanskom jeziku). Studijski su programi usklađeni s misijom Sveučilišta.

U akademskoj 2018./2019. godini na Sveučilištu se izvodilo 20 preddiplomskih sveučilišnih studija, 15 diplomskih sveučilišnih studija, 2 integrirana sveučilišna studija, 3 poslijediplomska specijalistička studija i 2 sveučilišna doktorska studija te 4 stručna studija, odnosno ukupno 46 studija. Nastava se na 5 studiju odvijala na talijanskom jeziku, a na nekim studijima/kolegijima i na engleskom jeziku.

Na planu internacionalizacije studija, nastavljena je suradnja s inozemnim institucijama u organizaciji doktorskih studija i to sveučilišnog poslijediplomskog (združenog) dokorskog studija *“Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment”* s partnerskim institucijama: Ekonomskim sveučilištem u Bratislavi, Sveučilištem u Sopronu, Sveučilištem primijenjenih znanosti Burgenland u Eisenstadtu, Sveučilištem Sjever u Varaždinu, Sveučilištem u Mostaru i Pragu. Ovaj združeni studij jedinstveni je i među prvima ove vrste u Hrvatskoj.

Sveučilište i studijski programi sustavno su se promovirali tijekom cijele akademske 2018./2019. godine putem medija i obilaskom srednjih škola diljem Hrvatske, kako na razini sastavnica tako i na sveučilišnoj razini. Sa razine rektorata putem medija kontinuirano se informirala javnost o novim i aktualnim studijima na Sveučilištu, i to putem dnevnih novina i radio postaja. U promociji novih i postojećih studija tijekom godine sudjelovali su i dekani većine sastavnica.

Osnovana povjerenstva za promidžbu studija, rektoratu su podnosila izvješća o realiziranim aktivnostima i to ne samo o posjetima školama već i nastupa putem medija. Iako su uloženi naponi da se upiše planirani broj studenata na naše sveučilište, odaziv potencijalnih studenata nije bio zadovoljavajući stoga na tom planu treba realizirati dodatne aktivnosti. Valja napomenuti da je broj potencijalnih studenata u cijelih Hrvatskoj bio manji od prošlogodišnjeg, a razlozi su mnogobrojni (demografski, socijalni i drugi).

Tijekom godine, kao što je već rečeno, nastavilo se s radom na obogaćivanju ponude studijskih programa posebice u STEM području (znanost, tehnologija, biomedicina, inženjerstvo i matematika), kao i u području humanističkih i društvenih znanosti te napravljen njihov upis u Upisnik studijskih programa RH. Izvršilo se također brisanje studijskih programa koji više nisu aktivni, odnosno koji se godinama ne izvode.

U akademskoj godini 2018./2019. godini dopusnicu Ministarstva znanosti i obrazovanja dobili su:

- preddiplomski sveučilišni studij Jezična i inerkulturna medijacija pri Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije
- preddiplomski sveučilišni studij Računarstvo pri Odjelu za tehničke studije
- preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj na hrvatskom i talijanskom jeziku pri Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti,
- diplomski studij Japanologije pri Filozofskom fakultetu u Puli te
- diplomski studijski programi Klavir i Solo pjevanje pri Muzičkoj akademiji u Puli.

U akademskoj 2018./2019. godini započelo je izvođenje novog preddiplomskog dvopredmetnog sveučilišnog studija Engleskog jezika i književnosti te Arheologije pri Filozofskom fakultetu u Puli. Studiji traju tri godine (6 semestara) te će studenti po završetku steći akademski naziv sveučilišni prvostupnik/prvostupnica engleskog jezika i književnosti odnosno sveučilišni prvostupnik/prvostupnica arheologije.

S obzirom da je dopusnica za izvođenje preddiplomskog dvopredmetnog studija Kultura i turizam i talijanski jezik i kultura dobivena tek pred kraj akademske godine 2017./2018. izvođenje je odgođeno za sljedeću akademsku godinu

Sveučilište se u promatranom razdoblju intenzivno organizacijski i razvijalo i mijenjalo. Na temeljima Odjela za tehničke studije izrastao je Fakultet za tehničke studije.

Osnovan je Medicinski fakultet u Puli koji je intenzivno pripremao studij medicine. Procedura dobivanja dopusnice je u tijeku. Djelatnici Medicinskog fakulteta Pula sudjeluju u izvedbi nastavnog programa studija sestrinstva i uz studij medicine, pripremaju još dva nova studija u području biomedicine i zdravstva, izvode industrijske razvojne projekte te rezultate znanstvenog rada osim na međunarodnim konferencijama i u relevantnim časopisima, objavljuju i na simpozijima u vlastitoj organizaciji te ulažu napore u pomoć pulskoj Općoj bolnici pri stjecanju uvjeta za prerastanje u kliničku ustanovu, znanstvenu i nastavnu bazu MF Pula.

Krajem akademske godine proveden je reakreditacijski postupak poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija *Nove paradigme obrazovanja* koji se izvodi na Fakultetu za odgojne i obrazovne

znanosti. Od povjerenstva za akreditaciju, odnosno Agencije za znanost i visoko obrazovanje, dobiveno je pismo očekivanja s naznačenim promjenama koje je potrebno izvršiti u sljedeće tri godine.

Novoosnovani studijski programi inovativni su i suvremeni, temeljeni na dobro osmišljenim ishodima učenja koji će zasigurno omogućiti postizanja kompetencija potrebnih za uspješno uključivanje studenata na tržište rada, ne samo na županijskoj već i na nacionalnoj razini. Studijski su programi usuglašeni s Razvojnou strategijou Sveučilišta i europskim standardima kvalitete visokog obrazovanja. Osigurani su također kadrovski uvjeti za njihovu kvalitetnu realizaciju. Prema financijskim mogućnostima, nabavljena je potrebna nastavna oprema te pronašao prostor za njihovu realizaciju iako se na osiguranju potrebnih resursa (kadrovslih, prostornih i drugih) kontinuirano radi. Očekuje se preseljenje u bivšu mornaričku bolnicu sa suvremenou opremljenim predavaonicama, kabinetima, praktikumima i ostalim prostorima (što je opširnije opisano u zasebnu poglavlju). Kompetencije upisanih studenata koje su provjeravane na pojedinim sastavnicama prije upisa, bile su u skladu sa sposobnostima potrebnim za buduća zvanja.

E- učenje

Unaprjeđenju kvalitete nastave, posebice ishoda učenja, zasigurno je doprinosila i implementacija e-učenja koje se kontinuirano unapređivalo, što je nastavnicima i studentima omogućavalo brži i jednostavniji pristup, preglednije izbornike te bolju međusobnu komunikaciju unutar sustava.

U protekloj se akademskoj godini e-učenje na sastavnicama Sveučilišta koristilo u različitoj mjeri ali zasigurno u većem obimu nego lani što je sigurno unaprijedilo kvalitetu nastave i poboljšavalo ishode učenja, prolaznost i prohodnost studenata. Potrebno je kontinuirano raditi na motivaciji nastavnika za primjenu navedenog sustava na Sveučilištu o čemu je opširnije navedeno u izvješću službe za informatičku potporu.

PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

U promatranom su razdoblju na Sveučilištu organizirani raznovrsni programi cjeloživotnog učenja i obrazovanja koji omogućavaju profesionalni i osobni razvoj pojedinca. O njima se govori i u nastavku ovog Izvješća, a ovdje ćemo izložiti djelovanje dvaju programa koji su organizirani na razini Sveučilišta:

1. Program stjecanja pedagoških kompetencija
2. Centar za kompetencije u obrazovanju

1. Program stjecanja pedagoških kompetencija

Tijekom ak. god. 2018./2019. Program stjecanja pedagoških kompetencija promoviran je na različite načine (na mrežnim stranicama Programa, aktivnostima i slanjem e-pošte na različite odgojno-obrazovne ustanove, i to najviše osnovne i srednje škole) u užoj i široj zajednici. Na Programu stjecanja pedagoških kompetencija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli vodi se računa o kvalitetnom stjecanju pedagoških kompetencija, a posebno o važnosti neposrednog stjecanja kompetencija koje će pojedincima koristiti u njihovom budućem odgojno-obrazovnom radu. Tijekom 2018./2019. pokrenut je postupak osnivanja novog (drugog) programa – Programa stjecanja pedagoških kompetencija za

strukovne učitelje i suradnike u nastavi. Prema Odluci o donošenju Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi (KLASA: 023-03/14-06/00003; URBROJ: 533-25-17-0013 od 16. svibnja 2017.) Ministarstvo znanosti i obrazovanja odredilo je pravila provođenja Programa za strukovne učitelje i suradnike u nastavi te je donijelo Izvedbene planove nastave u ukupnom iznosu od 60 ECTS-a prema kojima se program mora izvoditi. Program su u koautorstvu izradile doc. dr. sc. Marina Diković, doc. dr. sc. Marlenom Plavšić i prof. dr. sc. Nealom Ambrosi-Randić.

Program je dostupan na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2017_05_49_1129.html.

Na temelju Elaborata Programa i navedene Odluke Senat Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli donio je Odluku o osnivanju Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi (KLASA: 003-08/19-02/42; URBROJ: 380-01-19-1 od 27. svibnja 2019.) te su time stečeni uvjeti za objavu natječaja.

Voditeljica Programa odgovarala je na brojne upite osoba koje su bile zainteresirane za upis na oba Programa stjecanja pedagoških kompetencija. Pred početak ak. god. 2019./2020., i to dana 4. rujna 2019. na portalu Regional Expressa objavljena je reklama za javnost o natječaju za upis polaznika i polaznica na Program stjecanja pedagoških kompetencija i na Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi.

Dostupno na: <http://www.regionalexpress.hr/site/more/sveuchilishte-jurja-dobrile-objavio-natjecaj-za-upis-polaznika>

Pripremila se i potpisala Odluku o povjeravanju kolegija na Programu stjecanja pedagoških kompetencija za dr. sc. Edgara Buršića, višeg predavača s Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli (Sociologija odgoja i Filozofija odgoja i obrazovanja) te za Đeni Zuliani, višu predavačicu s Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli (Poučavanje darovite djece i Psihologija komuniciranja).

Natječaj za upis polaznika i polaznica na programe u ak. 2019./2020. god. bio je objavljen u dnevnom tisku Glasa Istre i na mrežnim stranicama Sveučilišta od 26. kolovoza do 20. rujna 2019. Na natječaj se javilo 22 kandidata i kandidatkinja, ali svi za Program stjecanja pedagoških kompetencija. Svi prijavljeni polaznici i polaznice pozvani su na upis koji se održao 1. listopada 2019. Dva kandidata su odustala i nisu upisala program. Na Program stjecanja pedagoških kompetencija u tekućoj akademskoj godini upisano je 20 polaznika i polaznica. Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi u ak. god 2019./2020. neće se izvoditi radi malog broja prijavljenih kandidata.

Tijekom 2018./2019. održana su tri sastanka nastavnika i nastavnica:

a) 10. listopada 2018. godine s početkom u 10.45 sati sa sljedećim dnevnim redom:

1. Prihvaćanje zapisnika s prethodnog sastanka
2. Evaluacija polaznika i polaznica Programa SPK
3. Popis polaznika i polaznica Programa za ak. 2018./19. god.
4. Upis polaznika i polaznica na Program u ak. 2018./19. god.
5. Izvedbeni nastavni plan za ak. 2018./19. god. i nastava – obavezni i izborni kolegiji
6. Izvedbeni planovi nastave (silabi) za ak. 2018./19. god.
7. Odluke o povjeravanju kolegija za ak. 2018./19. god.
8. Organizacija nastave i raspored sati za ak. 2018./19. god.
9. Razno

b) 12. veljače 2019. godine s početkom u 9.30 sati sa sljedećim dnevnim redom:

1. Prihvaćanje zapisnika s prethodnog sastanka
2. Zamolbe dvije polaznice Programa
3. Razno

c) 26. rujna 2019. godine s početkom u 9.00 sati sa sljedećim dnevnim redom

1. Prihvaćanje zapisnika s prethodnog sastanka
2. Evaluacija polaznika i polaznica Programa SPK
3. Popis polaznika i polaznica Programa i realizacija Programa u ak. 2019./20. god.
4. Upis polaznika i polaznica na Program u ak. 2019./20. god.
5. Izvedbeni nastavni plan za ak. 2019./20. god. i nastava – obavezni i izborni kolegiji
6. Izvedbeni planovi nastave (silabi) za ak. 2019./20. god.
7. Odluke o povjeravanju kolegija za ak. 2019./20. god.
8. Organizacija nastave i raspored sati za ak. 2019./20. god.
9. Razno

Izvedbeni plan nastave Programa stjecanja pedagoških kompetencija za ak. god. 2019./20. donijet je na Vijeću Centra za kompetencije u obrazovanju.

2. Centar za kompetencije u obrazovanju

Centar za kompetencije u obrazovanju ima nekoliko područja aktivnosti koje se određuju godišnjim planom. Prema godišnjem planu za 2018./2019. predviđeno je:

1. Imenovanje i izbor voditeljice/voditelja Centra
2. Imenovanje i izbor voditelja/ voditeljice PSPK-a
3. Edukacija nastavnika – modul za kompetencije nastavnika u obrazovanju (studij sestrinstva)
4. Edukacija za nastavnike: a) radionice o ishodima učenja; b) predavanja u tjednu cjeloživotnog obrazovanja
5. Promotivne aktivnosti
6. Evaluacija provedbe izvannastavne izborne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje u Istarskoj županiji u šk. god. 2018./2019.
7. Upis polaznika u Program stjecanja pedagoških kompetencija i organizacija nastave
8. Izraditi Katalog tema u ponudi CKUO-a iz područja kompetencija u obrazovanju (zasebno po područjima pedagogije, psihologije i didaktike)
9. Stručno usavršavanje djelatnika/ica Centra
10. Pokretanje Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi
11. PSPK za asistente sveučilišta prije nastupnog predavanja u sklopu postupka izbora u zvanje
12. Rad na projektu Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja.
13. Razno

U razdoblju od 1.10.2018. do 30.09.2019. CKUO je ostvario većinu planiranih aktivnosti, pri čemu su održane četiri sjednice Vijeća Centra i veći broj radnih sastanaka.

Ad 1.

U veljači 2019. na Vijeću je dogovoreno, te rektoru predloženo imenovanje voditeljice Centra. Dosadašnja voditeljica CKUO-a prof. dr. sc. Neale Ambrosi-Randić izabrana je kao voditeljica za sljedeće mandatno razdoblje u trajanju od dvije godine.

Ad 2.

U lipnju 2019. nakon održanog sastanka Vijeća CKUO predloženo je imenovanje voditeljice Programa stjecanja pedagoških kompetencija. Dosadašnja voditeljica doc. dr. sc. Marina Diković izabrana je za novo mandatno razdoblje u trajanju od dvije godine.

Ad 3. i 4.

Modul za kompetencije nastavnika za potrebe studija sestrinstva ove godine nije održan. No, nova edukacija nastavnika održana je na upit dekana Fakulteta ekonomije i turizma dr. Mijo Mirković. Za potrebe FET-a osmišljena je i održana edukacija (Ishodi učenja i vrednovanje postignuća; Planiranje i programiranje u visokoškolskoj nastavi; Motivacija i spoznajni procesi; Učinkovita komunikacija; Suvremeni metodički sustavi; Studenti i studentice s poteškoćama u nastavi; Pažnja) u trajanju od 24 sata. Po završetku edukacije provedena je evaluacija, a polaznici su dobili uvjerenja.

Ad 5.

Niz promotivnih aktivnosti održan je kako bi se promovirao Program stjecanja pedagoških kompetencija (PSPK), a posebno novi Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi (PSPK SUSN): na mrežnim stranicama Sveučilišta, e-poštom na adrese osnovnih i strukovnih srednjih škola, na portalu Regional Expressa, u dnevnim novinama (Glas Istre).

Ad 6.

Djelatnice CKUO-a preuzele su aktivnost evaluacije provedbe izvannastavne izborne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje u Istarskoj županiji u šk. god. 2018./2019. koji se provodi eksperimentalno u 10 osnovnih škola Istarske županije. Pripremne aktivnosti vezane uz evaluaciju GOO-a (radni sastanci sa suradnicima; priprema i modifikacija upitnika za učenike i roditelje; izrada nacрта i plana istraživanja) provedene su u razdoblju od svibnja do rujna 2018. i sastavni su dio prethodnog izvješća; dok se ispitivanje na terenu provodilo u listopadu 2018. (snimka početnog stanja) i lipnju 2019. (snimanje završnog stanja). Obrada rezultata i pisanje završnog izvješća dovršeno je početkom srpnja 2019. Ova se aktivnost financirala sredstvima Istarske županije.

Ad 7.

Nastava za polaznike Programa stjecanja pedagoških kompetencija koji su upisani u akademsku 2018./19. privedena je kraju. U kolovozu i rujnu 2019. objavljen je natječaj te je upisana nova generacija od 20 polaznika i polaznica. Nastava na Programu započela je 1. listopada 2019.

Ad 8.

Predviđeni Katalog tema u ponudi CKUO-a iz područja kompetencija u obrazovanju (zasebno po područjima pedagogije, psihologije i didaktike) nije izrađen s obzirom da su nastavnici i nastavnice

procijenili kako u ovoj akademskoj godini, posebice s obzirom na pokretanje novog Programa PSPK SUSN, te trenutno nešto smanjenog nastavnog kadra (zbog korištenja porodiljnog dopusta i slobodne studijske godine), neće biti u mogućnosti izvoditi i dodatne edukacije i predavanja.

Ad 9.

U sklopu stručnog usavršavanja nastavnika CKUO-a bilježe se četiri aktivnosti:

1. Seminar za usavršavanje sveučilišnih nastavnika: *Uređivanje osobnih mrežnih stranica nastavnika*. Pula, 15. studenog 2018.
2. Seminar za usavršavanje sveučilišnih nastavnika: *Moodle I – blokovi, resursi i kalendar*. Pula, 29. studenog 2018.; 10. i 17. 01. 2019.
3. *Inaugural Psychology Education and Training Conference*. Nassau, 15. veljače 2019.
4. Erasmus+ mobilnost osoblja u svrhu podučavanja na University of the Bahamas, 3. – 17. veljače 2019.

Ad 10.

U 2019. pokrenut je postupak izrade elaborata Programa stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje i suradnike u nastavi (PSPK SUSN). Pri izradi elaborata pridržavali smo se Odluke Ministarstva znanosti i obrazovanja (KLASA: 023-03/14-06/0003; URBROJ: 533-25-17-0013 od 16. svibnja 2017.) Tri djelatnice Centra izradile su Elaborat Programa koji je usvojen Odlukom Senata Sveučilišta 27. svibnja 2019.). Iako je natječaj za upis na ovaj program objavljen u kolovozu, zbog malom broja prijavljenih odlučeno je da se ove godine neće izvoditi.

Ad 11.

Godišnjim planom CKUO predviđen je rad na PSPK za asistente sveučilišta prije nastupnog predavanja u sklopu postupka izbora u zvanje, no ovaj cilj nije ostvaren tijekom 2019.

Ad 12.

Rad na projektu Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja još je u pripremnoj fazi, te djelatnici CKUO-a nisu za sada započeli sa svojim aktivnostima.

Ad 13.

U cilju kontinuiranog unapređenja nastavničkih kompetencija redovitih studenata na Sveučilištu u akademskoj je 2018./2019. godini uveden novi kolegij u ponudi Edukacijskog paketa: Radionička nastava.

Za nastavnice i nastavnike srednjih škola Istarske županije održane su (30.9.2019.) radionice *Walk the Global Walk* u organizaciji Istarske županije.

Održane su pozvane radionice na *1st Summer School on Human Rights „Human Rights Yesterday, Today and Tomorrow“* koji je organizirao Odjel za rani predškolski odgoj i obrazovanje Sveučilišta Ioannina u Grčkoj od 2. do 7. srpnja 2019.

2. 3. ZNANSTVENA/UMJETNIČKA DJELATNOST

Općeniti ciljevi

1. Osnajiti znanstvena i umjetnička istraživanja osnivanjem sveučilišnih zavoda iz društvenog područja, humanističkog područja i umjetničkog područja čiji će sastavni dio biti centri predloženi od odjela. (strateška namjera 5)
2. Primjena akademskog istraživanja u okruženju. Popularizacija znanosti. (strateška namjera 7)

Specifični cilj

Sveučilište redovito provodi aktivnost čiji je rezultat originalno znanstveno djelo koje pridonosi ukupnom znanju, a temelji se na rezultatima temeljnih, primijenjenih i razvojnih istraživanja.

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište je uspostavilo strateški program znanstvenih istraživanja čija se provedba prati, vrednuje i revidira kroz definirane pokazatelje uspješnosti.
2. Planirajući i realizirajući plan istraživanja, Sveučilište jasno predviđa i potiče suradnju s drugim znanstvenim organizacijama i gospodarskim subjektima u Hrvatskoj i inozemstvu.
3. Na svim se razinama Sveučilišta znanost priznaje kao komponenta koja pridonosi cjelokupnoj aktivnosti što se može vidjeti iz intelektualnog doprinosa visokom učilištu društvu.
4. Sveučilište izradilo je i provodi politiku poticanja znanstvene izvrsnosti.
5. Sveučilište izradilo je i provodi politiku poticanja publiciranja.
6. Sveučilište prati različite dokaze o vlastitoj znanstvenoj produktivnosti, kroz hrvatske i međunarodne publikacije, citate, patente i drugo.
7. Sustavno se prati i ocjenjuje učinkovitost uspostavljenih mehanizama praćenja i ocjenjivanja kvalitete znanstvenoistraživačkog rada i njegova utjecaja na razvoj društva

Ured za istraživanje, umjetnost i projekte

Ured za istraživanje, umjetnost i projekte (u daljnjem tekstu Ured), kao svoj temeljni cilj i zadatak ima promicanje izvrsnosti u istraživanju jer upravo je znanost, teorijska i primijenjena, ključna za ostvarenje misije i vizije te strateških prioriteta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli usvojenih Strategijom razvoja Sveučilišta 2016-2020. Ured ima odgovornu i važnu ulogu u promicanju i ostvarivanju istraživačkih i znanstvenih aktivnosti pri Sveučilištu kroz osiguranje administrativne i financijske podrške pri prijavama na znanstvene programe i projekte, potporu administriranja projekata, identificiranja potencijalnih programa i izvora financiranja (Hrvatska zaklada za znanost i međunarodne znanstvene asocijacije). S obzirom na tradiciju i povijest Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli umjetnost ima značajnu ulogu i potrebna je aktivna podrška Ureda promicanju aktivnosti iz područja umjetnosti kroz osiguranje administrativne potpore radi unapređenja i širenja aktivnosti u području umjetnosti s ciljem osiguranja šire domaće i međunarodne prepoznatljivosti.

Budući da je znanost u središtu života svakog Sveučilišta i bez koje nema napretka, ali i opstanka Sveučilišta u budućnosti, potrebno je aktivno i užurbano raditi na provedbi Strategije znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i njejoj punoj implementaciji što je jedna od najvažnijih zadaća Ureda.

Strategija razvoja ljudskih resursa za istraživače i Plan aktivnosti implementiraju se kao dio Razvojne strategije Sveučilišta. Poticanje znanstveno-istraživačke suradnje zaposlenika na nacionalnom i međunarodnom nivou dio su misije Sveučilišta koja se provodi u resoru znanosti i istraživanja.

Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju upravlja resorom, zadužen je za implementaciju Strategije razvoja istraživača te putem Vijeća za poslijediplomske studije obavlja zadaću usklađivanja poslova, ustrojavanja, izvedbe i razvoja poslijediplomskih studija na Sveučilištu.

Prorektor predsjedava i Odborom za izdavačku djelatnost, te Odborom za znanstveni i umjetnički rad, a podrška u radu mu je Ured za istraživanje, umjetnost i projekte.

Redovni poslovi koji se obavljaju u Uredu za istraživanje, umjetnost i projekte obuhvaćaju prikupljanje i obrađivanje podataka o znanstvenoj produktivnosti na Sveučilištu, unaprjeđivanje i promociju znanstvenih aktivnosti koje se odvijaju na Sveučilištu, sudjelovanje u organizaciji znanstvenih skupova i stvaranja baze podataka kompetitivnih znanstvenih i stručnih projekata. Ured pomaže djelatnicima Sveučilišta pri planiranju, prijavljivanju i provedbi kompetitivnih znanstvenih i stručnih projekata s posebnim naglaskom na interdisciplinarnom pristupu znanosti i jačanju međusastavničke suradnje, te racionalne upotrebe resursa. Kako bi se unaprijedile kompetencije djelatnika i poboljšala znanstvena i projektna produktivnost nastavnika, Ured organizira dodatnu edukaciju zaposlenika kroz predavanja i radionice.

Institucijsko financiranje znanosti

Sukladno novim programskim ugovorima institucijsko financiranje znanosti je postalo sastavni dio programskih ugovora. Ured je prema Ugovoru o programskom financiranju za 2019. godinu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli temeljito prikupljao podatke potrebne za izračun financiranja temeljne znanstvene i umjetničke djelatnosti, znanstvene i umjetničke djelatnosti temeljeno prema rezultatima te za financiranje specifičnih ciljeva institucije. Po prikupljenim podacima izračuni su rađeni prema formulama iz Ugovora te je na sjednici Senata 17. srpnja 2019. godine usvojena Odluka o načinu raspodjele namjenskih sredstava za financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti u 2019. godini pojedino po sastavnicama.

Uz konstantan rad, praćenje trendova i zbivanja Ureda u na nacionalnom i međunarodnom nivou može se vidjeti i kroz novosti iz područja znanosti i visokog obrazovanja te najave radionica, seminara, okruglih stolova i konferencija koje Ured redovno i ažurno prati te ih objavljuje na službenoj stranici Ureda, kako bi ostali uvijek u tijeku zbivanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini te informirali kolege i suradnike o važnim temama.

U 2019. godini održana je radionica za mentore od strane Hrvatske zaklade za znanost te je u prosincu 2019. godine planirana još jedna radionica u sklopu Poziva Uspostavnih istraživačkih projekata.

Povodom dolaska na sveučilišnu razmjenu tijekom 2019. godine, dr. hab. prof. Prz Yuriy Bilan održao je predavanje pod naslovom "How to manage and develop a journal to reach top excellence in international database Scopus?".

Ono što predstoji u 2020. godini jest završetak koordiniranja radova s *3rd and 4th international Scientific Conference for Doctoral students and young researchers* s autorima radova. Radovi s 3. konferencije pripremljeni su i poslani za grafičku pripremu i uređivanje te online objavu u Zborniku radova. Pri završetku objava radova s 3. konferencije u objavu će ići i radovi s 4. konferencije, a već su pristigli i radovi za 5. konferenciju za koju će Ured prikupiti recenzente i uputiti ih u recenzentski postupak.

Uz opisane redovne poslovne aktivnosti Ured svakodnevno sudjeluje u kreiranju i provođenju postupaka javne nabave na projektima financiranim iz EU, komunikaciji s kontrolnim tijelima, izradi Zahtjeva za nadoknadom sredstava i ostalim aktivnostima nužnim za provedbu projekta.

Projekti

Projekte koje vodi Ured svrstavamo u nekoliko kategorija:

- Znanstveni projekti koje financira Hrvatska zaklada za znanost
- Međunarodni projekti
- Projekti financirani iz ESI fondova

Slika 1. Znanstveni projekti Sveučilišta Jurja Dobrile koje financira Hrvatska zaklada za znanost

Znanstveni projekti Sveučilišta koje financira Hrvatska zaklada za znanost						
Red.br.	Šifra	Akronim	Voditelj	Naziv projekta	Trajanje	Vrijednost financiranja (u kn)
1.	9481	MEGASFORA	Marinko Škare	Modeliranje ekonomskog rasta - napredno sekvenciranje i algoritam predviđanja	16.6.2014.-15.6.2018.	600.000
2.	2370	RAT-ROPH	Klara Buršić-Matijašić	Rimskodobna preobrazba i uporaba prapovijesnih gradina u Istri - analiza i studija	1.7.2014.-30.6.2018.	467.750
3.	1718	Socialist Man	Igor Duda	Stvaranje socialističkoga čovjeka. Hrvatsko društvo i ideologija jugoslavenskoga socijalizma	15.6.2014.-14.6.2017.	491.025
4.	PAR-2017-02	ArchaeoCulTour	Robert Matijašić	Arheološki krajolik u održivom razvoju kulturnog turizma Općine Vrsar	15.1.2018.-14.1.2021.	3,000.000 kn (HRZZ financira 50 % iznosa tj. 1,500.000 kn)
5.	IP-01-2018-5394	Mikrosocijalizam	Igor Duda	Mikrostrukture jugoslavenskoga socijalizma: Hrvatska 1970.-1990. - Mikrosocijalizam.	9.11.2018.-8.11.2022.	579.320

Izuzet projekta Proširenje infrastrukture studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula pod ingerencijom Ureda jest i projekt Razvoj i unapređenje studijskih programa sukladno HKO-u na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u iznosu od 3.892.627,50 kn gdje također kao i na projektu proširenja studentskog doma Ured sudjeluje u kreiranju i provođenju postupaka javne nabave, komunikaciji s kontrolnim tijelima, izradi Zahtjeva za nadoknadom sredstava i ostalim aktivnostima nužnim za provedbu projekta, a u sklopu projekta opremit će se kabinet vještina za studij sestrinstva i medicine. Ciljevi i ostvareni pokazatelji projekta koji se očekuju provedbom projekta su sljedeći:

1. Razvoj i izrada 2 standarda zanimanja (1 iz područja kulture i 1 iz turizma) i 1 standarda kvalifikacija (sveučilišni/a prvostupnik/ca (baccalaureus/baccalaurea) kulture i turizma) u skladu sa smjernicama za izradu istih te podnošenje zahtjeva za upis istih u Registar HKO-a,

2. Usklađivanje postojećeg preddipl. sveučilišnog studija Kultura i turizam s novoizrađenim standardima,

3. Usklađivanje postojećeg preddipl. stručnog studija Sestrinstvo te razvoj novog dipl. sveuč. studija Sestrinstvo s već izrađenim standardima kvalifikacija (prvostupnik/ca i magistar/ra sestrinstva), što je u skladu s dokumentom Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).

Nastavno na projekt HKO-a kao aktivnost izvan projekta, ali kao preduvjet prije privođenja namjeni nabavke medicinske opreme u sklopu projektu HKO-a za opremanje budućeg kabineta vještina Ured vodi i dio pripreme i provedbe nabave glavnog i izvedbenog projekta te izvođenja prve faze radova za preuređenje zgrade „ex interne - radiologije“ kompleksa OB Pule kabinet vještina za sestrinstvo i medicinu.

Izuzev navedenih već dobivenih projekata Ured svakodnevno radi na poslovima pripreme i prijave natječaja na EU fondove od kojih bi istaknuli sljedeće: prijava projekta na Poziv ITU - Obnova brownfield područja u urbanom području Pula (Mornarička bolnica prenamjena), vrijednost 21. 725.000,00 kn – pretprijava uspješno prihvaćena te je Sveučilište Jurja Dobrile u Puli ocijenjeno pozitivno za listu ograničenih prijavitelja za ITU poziv uz Grad Pulu i Grad Vodnjan, prijava se očekuje u prosincu 2019. , a u tijeku su svakodnevne pripreme sastavljanja cjelokupne projektne – tehničke dokumentacije. Zatim, Ured je prijavio dva projektne prijedloge na Poziv za pripremu IRI infrastrukturnih. Prvim projektom će se organizacijskom reformom cjelokupne institucije ustrojiti novi istraživački laboratoriji u području biomedicine i zdravstva, prirodnih znanosti i tehničkih znanosti. U području biomedicine i zdravstva Laboratorij za temeljne i translacijske medicinske znanosti i u području prirodnih znanosti Laboratorij za biološke resurse mora, vrijednost je 2.499.812,50 kn. Drugi projekt odnosi se na 1. Laboratorij za automatizaciju i robotiku, 2. Laboratorij za elektroniku i elektrotehniku, 3. Laboratorij za energetske sustave i obnovljive izvore energije, 4. Laboratorij za tehnička mjerenja i tehnike spajanja, 5. Laboratorij za programsko inženjerstvo i obradu informacija, 6. Laboratorij za termodinamiku i toplinsku tehniku – sve na području transfuziologije Mornaričke bolnice, vrijednost projektne tehničke dokumentacije je 1.031.896,16 kn, a oba projekta su prošla uspješno prvu administrativnu fazu.

Još jedan kvalitetni projektne prijedlog prijavljen od strane Ureda je *Stručnom praksom do ranog razvoja karijere* - vrijedan 3.369.214,05 kn za koji je Sveučilište Jurja Dobrile u Puli prošlo ocjenu faze kvalitete te se očekuje uskoro potpisivanje Ugovora o financiranju. Na istome Ured je sudjelovao u pripremi projektne prijedloga, komunikaciji i dostavljanju pojašnjenja i potrebnih ažuriranja koja su tražena prilikom vrednovanja projektne prijedloga. Provedbom projekta riješit će se problemi Sveučilišta koji se odnose na:

a) nedovoljan udio i neujednačenu kvalitetu stručne prakse u

- preddiplomskom sveučilišnom studiju:
 - Informatike,
 - Računarstva,
 - Ekonomije i Poslovne ekonomije,
- preddiplomskom stručnom studiju Proizvodnog strojarstva,
- diplomskom sveučilišnom studiju Kulture i turizma,

- preddiplomskom studiju Arheologije,
- preddiplomskom studiju Japanskog jezika i kulture.

b) manjak radnog iskustva i nedostatak praktičnih vještina studenata za posljedicu ima slabu zapošljivost, a uzrokovano je nedostatkom materijalnih uvjeta za provedbu (oprema laboratorija, vježbaonica, simulacijskih kabineta, potrošni materijal i dr.), nedovoljnim doticajem sa stvarnim okruženjem poslovnog sektora.

Vezano za znanstvene časopise vođenje časopisa Economic Research - Ekonomska Istraživanja podrazumijeva unutar Ureda komuniciranje s autorima i recenzentima prilikom zaprimanja radova i upućivanja istih u anonimni recenzijski postupak. Održan je sastanak s kolegama izdavačima u svibnju 2019. godine te je dogovorena dinamika objavljivanja radova i prioriteta. Došlo je do nekoliko izmjena u upravljanju od strane izdavača koje su uspješno primijenjene.

Baza znanstvenika i umjetnika

Na službenim stranicama prikaz je baze cjelokupnog nastavnog osoblja Sveučilišta. Njena je svrha olakšavanje umrežavanja i suradnje u znanosti i umjetnosti.

Redoslijed prati Pravilnik o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama (NN 118/09, 82/12, 32/13) . Na nekim mjestima primjetan nesklad između polja i grana rezultat je izmjena Pravilnika i vremena izbora u zvanja.

Dokumenti

Na službenoj stranici Sveučilišta u odjeljku za Znanost i istraživanje mogu se pregledati, te preuzeti svi bitni unutarnji i vanjski dokumenti, publikacije i ostale korisne poveznice koje su bitne za Sveučilište.

Zaključak

Kvalitetnu nastavnu aktivnost i programe studentske izobrazbe te programe cjeloživotnoga obrazovanja nije moguće ponuditi na razini koja će biti u skladu s globalnim tendencijama i izazovima ako programi nisu poduprti istraživačkom i umjetničkom izvrsnošću znanstveno-nastavnog osoblja, koje te programe izvodi na Sveučilištu. Među njima valja izdvojiti obvezu povećanja znanstvenoga publiciranja i umjetničkih aktivnosti, projektnih aktivnosti (prijave nacionalnih i međunarodnih znanstvenoistraživačkih projekata) te uključivanje u programe znanstvenoga osposobljavanja i usavršavanja znanstveno-nastavnoga i administrativnoga osoblja na Sveučilištu (u programe mobilnosti europskoga istraživačkog prostora).

Izdavačka djelatnost

U 2018. godini tiskano je publikacija i to:

- knjiga: 12
- zbornik radova: 1
- časopis: 2

Tablica 18. Plan izdavačke djelatnosti za 2018. godinu

R. br.	SASTAVNICA	Prijavljeno publikacija za tisak	Dostavljena uredna dokumentacija	Odustalo od tiska
0	1	2	3	4
1.	FET	12	4	8
2.	FF	12	8	4
3.	FOOZ	13	9	4
4.	OTS	3	0	3
5.	Centar za kompetencije u obrazovanju	1	0	1
6.	Odjel za prirodne i znanstvene studije	1	0	1
8.	MA	1	0	1
9.	FITIKS	11	3	8
10.	Studentsko savjetovalište za studente i studentice	1	0	1
	UKUPNO	55	24	31

Za izdavačku je djelatnost za publikacije koje su tiskane u 2018. godini sveukupno je utrošeno 118.602,76 kn.

Sajam knjiga u Puli

Sajam knjiga naziva "Sa(n)jam knjige u Puli" najveći je autorski sajam knjiga u Hrvatskoj i ujedno i najveći festival autora u široj regiji koji se organizira već dugi niz godina, a organizira ga Udruga Sa(n)jam knjige početkom prosinca svake godine.

24. Sa(n)jam knjige u Istri održao se od 29. studenoga do 09. prosinca 2018. godine, u Puli, u Domu hrvatskih branitelja. Program se odvijao uz glavnu temu pod nazivom „Sloboda“ te novi koncept postava koji je nazvan „knjižarski“ budući da su knjige prezentirane tematski, odnosno prema područjima i to njih 12 (Histrica, Književnost, Umjetnost, Dječja knjiga, Putopis, Turistika i hobi, strana knjiga, Alternativa, Religija, Znanstvena i stručna knjiga, Filozofija, sociologija i antropologija te Film, strip, glazba i pop kultura). Među njima posebno mjesto imali su istarski nakladnici čija kvaliteta i upornost se nastojala promicati i isticati. Histrica je i ove godine imala reprezentativan i vidljiv prostor na ovogodišnjem sajmu. Na Sajmu se izlažu naslovi više od 200 nakladnika iz Hrvatske i drugih zemalja, a uz stotinu programa, okupi se i do 60 000 posjetitelja. U programskoj je osnovi Sajma interkulturalnost, afirmacija unutrašnjeg i europskog regionalizma, održanje i promicanje posebnosti književne kulture.

Radom djelatnika Sveučilišne knjižnice Sveučilište još od 2009. godine doprinosi pripremi i organizaciji manifestacije, a kao izdavač/nakladnik pojavljuje se 2012. godine temeljem pisma namjere kojeg je 4. veljače 2010. godine potpisalo s organizatorom, Udrugom Sa(n)jam knjige.

Sudjelovanjem na sajmu Sveučilište je postalo prepoznatljivo po nakladništvu, a u navedenu suradnju uključena je i Sveučilišna knjižnica kao direktno angažirana ustanova sa Sveučilišta (rad na info pultu, priprema volontera za vođenje sajma, nominacija za knjižničku nagradu Kiklopa).

Sveučilište je i na 24. Sajmu knjige u Puli imalo svoj štand na kojem su bile izložene njegove publikacije, Naslovi koji su bili prijavljeni za Sa(n)jam knjige u Puli u 2018. godini izdanja su Sveučilišta iz Planova izdavačke djelatnosti.

**TABLICA 19. UČEŠĆE U BROJKAMA SVEUČILIŠTA NA SAJMU KNJIGA U PULI
2012. - 2018. GODINA**

R. br.	Godina	Izloženo naslova	Prodano naslova	Prodano knjiga	Prihodovano od prodaje u Kn
0	1	2	3	4	5
1.	2012.	49	27	73	2.580,10
2.	2013.	41	22	69	3.268,60
3.	2014.	48	24	49	2.714,15
4.	2015.	55	13	16	670,30
5.	2016.	67	17	30	2.142,82
6.	2017.	45	9	20	1.259,06
7.	2018.	71	32	61	3.264,40

Znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna kadrovska struktura Sveučilišta

Na Sveučilištu je temeljem ugovora o radu na dan 30.09.2019. godine bilo u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima zaposleno 146 akademskih nastavnika, od toga dva nastavnika na nepuno radno vrijeme (50%). Na ugovor na određeno vrijeme u punom radnom vremenu u suradničkim i nastavnim zvanjima (viši asistent, viši predavač, viši lektor, asistent i lektor) zaposleno je bilo 51 akademskih nastavnika.

Tablica 20. Sveučilišna kadrovska struktura nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima (na teret MZO)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj	Udio %
0	1	2	3
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	24	16,44
2.	redoviti profesor prvi izbor	13	8,90
3.	izvanredni profesor	37	25,34
4.	docent	72	49,32
UKUPNO:		146	100,00

Izvor: Služba za pravne i kadrovske poslove na dne 30.09.2019.

Tablica 21. Kadrovska struktura nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima po sastavnicama Sveučilišta

R. br.	Sastavnica	Broj	Red.prof.-T	Red.prof.	Izv.prof.	Doc.
0	1	2	3	4	5	6
1.	FET	39	6	7	13	13
2.	FF	34	4	4	6	20
3.	FOOZ	15	2	0	5	8
4.	MA	15	2	0	5	8
5.	FITKS	13	2	1	3	7
6.	FIPU	6	0	0	1	5
7.	OPZS	5	0	0	2	3
8.	OTS	7	1	1	1	4
9.	MF	12	7	0	1	4
UKUPNO:		146	24	13	37	72

Izvor: Služba za pravne i kadrovske poslove na dan 30.09.2019.

Legenda – Skraćenice sastavnica:

FET – Fakultet za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković"

FF – Filozofski fakultet

FOOZ – Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

MA – Muzička akademija

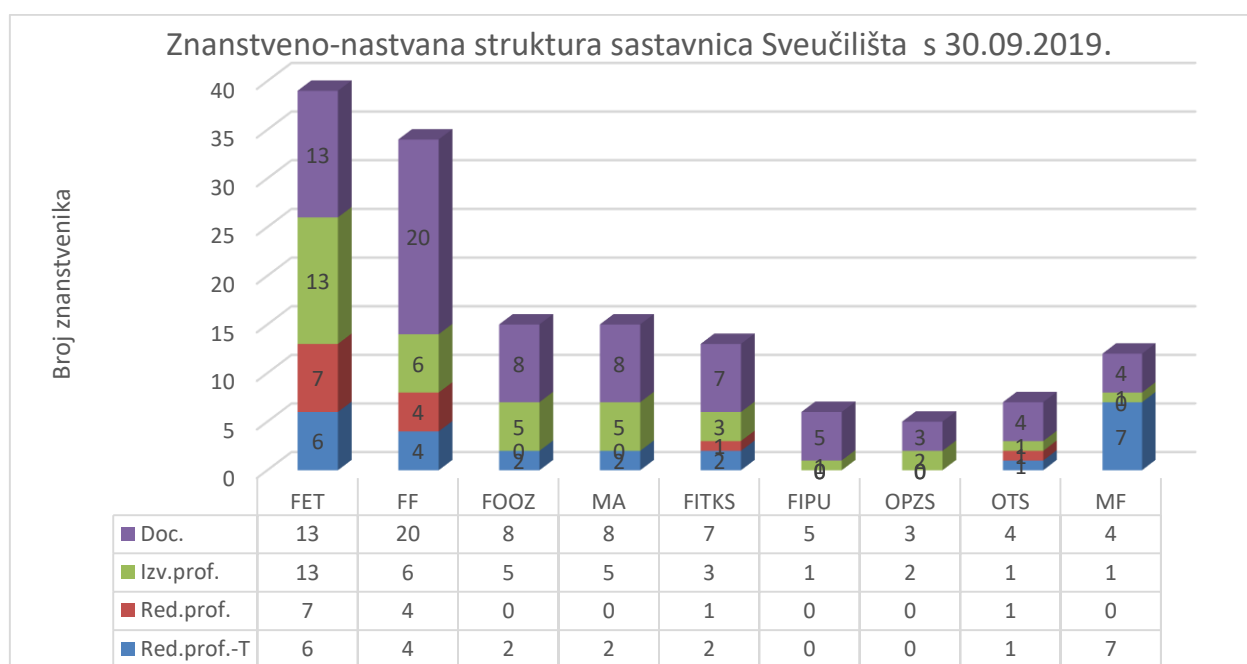
FITKS – Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

FIPU – Fakultet informatike

OPZS – Odjel za prirodne i zdravstvene studije

OTS – Odjel za tehničke studije

Graf. 9. – Znanstveno-nastavna struktura sastavnica Sveučilišta na dan 30.09.2019.

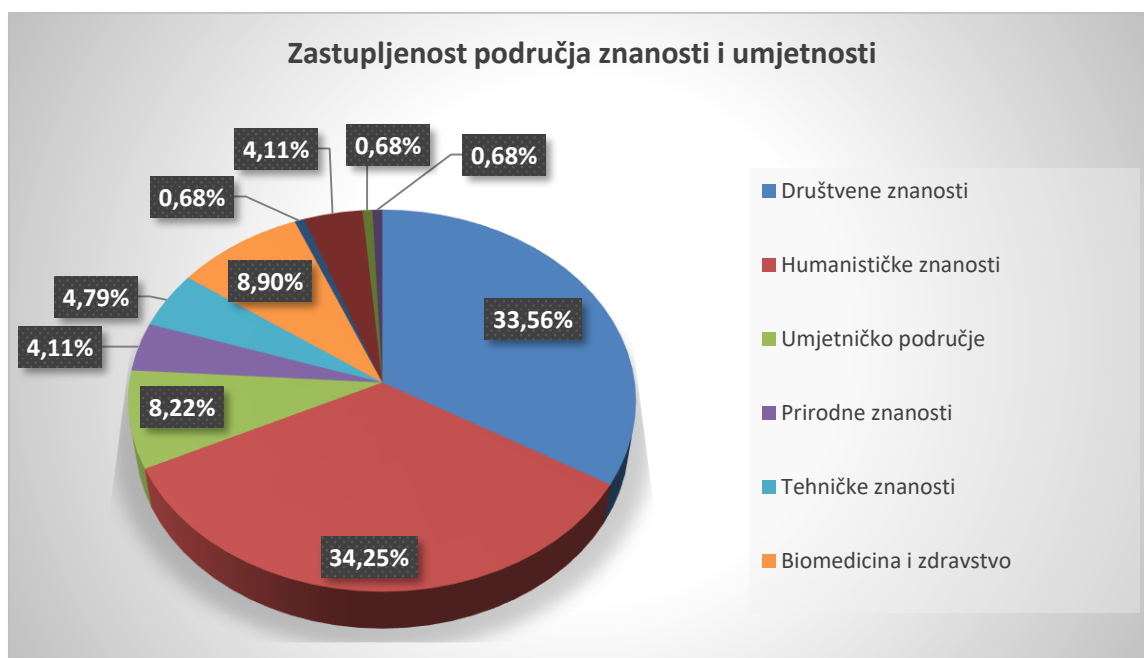


Tablica 22. Broj znanstvenika po znanstvenim i umjetničkim područjima

R. br.	Područje znanosti i umjetnosti	Broj	Udio %
0	1	2	3
1.	Društvene znanosti	49	33,56%
2.	Humanističke znanosti	50	34,25%
3.	Umjetničko područje	12	8,22%
4.	Prirodne znanosti	6	4,11%
5.	Tehničke znanosti	7	4,79%
6.	Biomedicina i zdravstvo	13	8,90%
7.	Biotehničke znanosti	1	0,68%
8.	Interdisciplinarno područje znanosti	6	4,11%
9.	Interdisciplinarne hum. znanosti	1	0,68%
10.	Interdisciplinarno područje umjetnosti	1	0,68%
UKUPNO:		146	100,00

Zastupljenost područja znanosti i umjetnosti na Sveučilištu temeljem broja nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima na dan 30.09.2019. god. (Izvor: Služba za pravne i kadrovske poslove)

Graf. 10. - Zastupljenost područja znanosti temeljem izbora u zvanje znanstvenika



Tablica 23. Područje društvenih znanosti (42,61%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	6
2.	redoviti profesor prvi izbor	7
3.	izvanredni profesor	20
4.	docent	16
UKUPNO:		49

Tablica 24. Područje humanističkih znanosti (33,04%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	7
2.	redoviti profesor prvi izbor	5
3.	izvanredni profesor	11
4.	docent	27
UKUPNO:		50

Tablica 25. Umjetničko područje (8,70%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	2
2.	Izvanredni prof.	1
2.	docent	9
UKUPNO:		12

Tablica 26. Područje prirodnih znanosti (3,48%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	izvanredni profesor	3
2.	Docent	3
UKUPNO:		6

Tablica 27. Područje tehničkih znanosti (1,74%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	1
2.	redoviti profesor prvi izbor	1
3.	Izvanredni profesor	1
4.	Docent	4
UKUPNO:		7

Tablica 28. Biomedicina i zdravstvo (2,61%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	6
2.	Izvanredni profesor	1
3.	docent	6
UKUPNO:		13

Tablica 29. Biotehničke znanosti (0,87%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	docent	1
UKUPNO:		1

Tablica 30. Interdisciplinarno područje znanosti (5,22%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	1
2.	izvanredni profesor	2
3.	docent	3
UKUPNO:		6

Tablica 31. Interdisciplinarne humanističke znanosti (0,87%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	1
UKUPNO:		1

Tablica 32. Interdisciplinarno područje umjetnosti (0,87%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	izvanredni profesor	1
UKUPNO:		1

Poslijediplomski studiji

Poslijediplomski doktorski sveučilišni studiji

Poslijediplomski doktorski sveučilišni studij je treća, najviša razina obrazovanja. Osnovu sveučilišnog poslijediplomskog (dokorskog) obrazovanja čini znanstveno istraživanje i na njima se stječu znanstvene kompetencije pa su stoga strateški prioritet svakog sveučilišta koji želi biti istraživačko. Sveučilišni poslijediplomski (doktorski) studiji traju tri godine, odnosno šest semestara, a završetkom se stječe akademski stupanj doktora znanosti.

Na Sveučilištu se izvode dva doktorska studija;

1. na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" izvodi se **združeni poslijediplomski doktorski studij Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment** čiji su nositelji više sveučilišta s dugom tradicijom postojanja iz zemalja EU. Studij je pokrenut 2014. godine u suradnji sa sljedećim sveučilištima: Sveučilište u Bratislavi (Ekonomická univerzita v Bratislave = University of Economics in Bratislava, Faculty of International Relations, Bratislava, Slovak Republic), Sveučilište u Sopronu (Széchenyi István university, in Győr = University of West Hungary, Doctoral School István Széchenyi, Sopron, Hungary) te s administrativnom i organizacijskom podrškom Veleučilišta Burgenland (Fachhochschule Burgenland = University Burgenland of Applied Sciences Burgenland (UAS), Eisenstadt, Austria). Do današnjega dana kao članice združenog studija priključile se i sljedeća sveučilišta: Sveučilište u Pragu (The Czech University of Life Sciences in Prague), Sveučilište Sjever te Sveučilište u Mostaru. Program ovog združenog prekograničnog dokorskog studija fokusira se na središnje i istočne europske zemlje, a po svojoj strukturi i organizaciji usporediv je s najboljim dokorskim prekograničnim programima unutar EU. Svrha navedenog združenog dokorskog studija jest stjecanje

međunarodno priznatog doktorata iz međunarodnih ekonomskih odnosa i menadžmenta, utemeljenog na znanstvenom istraživanju i najnovijim znanstvenim spoznajama.

- na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti izvodi se **poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Nove paradigme obrazovanja“**. Studij je pokrenut 2018. godine te je prvi studij takve vrste u cijeloj Istarskoj županiji. Poslovi iz raznih područja obrazovanja, posebice oni upravljačkog karaktera traže od djelatnika kompetencije ne samo u jednom već više područja obrazovnih znanosti, a također i povezivanje elementarnog ekonomskog, pravnog, upravljačkog zvanja s vještinama i znanjem iz područja obrazovanja. Odgojitelji, učitelji, nastavnici, savjetnici, ravnatelji i stručni suradnici suočeni su s brojnim novim izazovima pa se od njih očekuju posjedovanje suvremenih kompetencija te je stoga i osnovna svrha ovog studija podići kvalitetu rada i društvenog ugleda učitelja.

Na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ izvodila su još i dva doktorska studija, doktorski studij „Nova ekonomija“ te doktorski studij iz polja ekonomije, no navedeni studiji više ne upisuju nove generacije studenata.

Niže se navode relevantni pokazatelji doktorskih studija na Sveučilištu:

1. PDDS - Poslijediplomski doktorski studij iz polja ekonomije

R.br.	Ak. godina	Broj studenata	Broj prijavljenih i prihvaćenih disertacija	Broj obranjenih disertacija	Broj disertacija u izradi
0	1	2	3	4	5
1.	2008./2009.	12	10	9	0
2.	2009./2010.	7	7	7	0
3.	2010./2011.	8	7	6	1
4.	2011./2012.	0	0	0	0
5.	2012./2013.	0	0	0	0
6.	2013./2014.	0	0	0	0
7.	2014./2015.	0	0	0	0
8.	2016./2017.	0	0	0	0
9.	2017./2018.	0	0	0	0

*Napomena: studij ne upisuje nove generacije studenata

2. PDDS - Poslijediplomski doktorski studij Nova ekonomija

R.br.	Ak. godina	Broj studenata	Broj prijavljenih i prihvaćenih disertacija	Broj obranjenih disertacija	Broj disertacija u izradi
0	1	2	3	4	5
1.	2011./2012.	3	3	2	1
2.	2012./2013.	0	0	0	0
3.	2013./2014.	4	3	1	2
4.	2014./2015.	4	2	2	0
5.	2015./2016.	4	1	0	1
6.	2016./2017.	1	0	0	0
7.	2017./2018.	0	0	0	0

*Napomena: studij ne upisuje nove generacije studenata

R.br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno Studenata Upisanih u 2. i 3. godinu na FET-u	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2014./2015.	15	6	2
2.	2015./2016.	17	6	0
3.	2016./2017.	16	6	0
4.	2017./2018.	23	7	0
5.	2018./2019.	18	5	0

2. PDDS - Poslijediplomski doktorski studij Nove paradigme obrazovanja

R.br.	Ak. godina	Broj studenata	Broj prijavljenih i prihvaćenih disertacija	Broj obranjenih disertacija	Broj disertacija u izradi
0	1	2	3	4	5
1.	2017./2018.	12	0	0	0

Specijalistički poslijediplomski studiji

Poslijediplomski specijalistički studiji traju od jedne do dvije godine, odnosno dva do četiri semestra, a završetkom se stječe akademski naziv sveučilišnog specijaliste određenog područja. Na Sveučilištu se izvode sljedeći poslijediplomski specijalistički studiji:

1. na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ izvode se poslijediplomski specijalistički studij „**Ljudski resursi i društvo znanja**“ i „**Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj**“ (pokrenuti 2007. godine) te od 2018. godine poslijediplomski specijalistički studij „**Marketing usluga**“.
2. na Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije izvodi se poslijediplomski specijalistički studij „**Prevođenje u okviru hrvatsko-talijanske dvojezičnosti**“ (pokrenut 2013. godine)
3. na Muzičkoj akademiji poslijediplomski specijalistički studij „**Klasične harmonike**“ (pokrenut 2016. godine).

Niže se navode relevantni pokazatelji poslijediplomskih specijalističkih studija na Sveučilištu:

PDS - Ljudski resursi i društvo znanja - namijenjen je studentima koji imaju iskazan ekonomski interes za izučavanjem fizičkog, obrazovnog, zdravstvenog i brojnih drugih karakteristika ljudskog potencijala na svim razinama agregiranja.

R.br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno studenata	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2007./2008.	24	17	15

2.	2008./2009.	13	12	6
3.	2009./2010.	8	8	4
4.	2010./2011.	7	7	4
5.	2011./2012.	1	1	0
6.	2012./2013.	6	6	3
7.	2013./2014.	3	2	0
8.	2014./2015.	2	2	0
9.	2015./2016.	4	4	0
10.	2016./2017.	2	2	0
11.	2017./2018.	0	0	0

PDS - Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj - osigurava polaznicima stjecanje suvremenog znanja i aplikacija ekonomske teorije na razini funkcioniranja integriranog sustava gospodarstva nacionalnih, regionalnih i lokalnih ekonomija zemalja članica EU.

R.br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno studenata	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2007./2008.	10	6	5
2.	2008./2009.	8	7	6
3.	2009./2010.	0	0	0
4.	2010./2011.	22	22	8
5.	2011./2012.	0	0	0
6.	2012./2013.	25	23	7
7.	2013./2014.	0	0	0
8.	2014./2015.	4	4	1
9.	2015./2016.	0	0	0
10.	2016./2017.	0	0	0
11.	2017./2018.	0	0	0

PDS - Prevođenje u okviru hrvatsko-talijanske dvojezičnosti - nudi mogućnost obrazovanja i usavršavanja osobama različite životne dobi s naglaskom na obrazovanje mladih ali i svih onih koji zbog potreba rada u institucijama vezanim uz kulturu i turizam žele dobiti dopunsko znanje iz prevoditeljske struke.

R.br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno studenata	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2013./2014.	9	9	6
2.	2014./2015.	0	0	0
3.	2015./2016.	0	0	0
4.	2016./2017.	0	0	0
5.	2017./2018.	0	0	0

PDS - Klasična harmonika koji se izvodi na Muzičkoj akademiji u Puli pokrenut je kao logična nadogradnja diplomskog studija za koji postoji povećani interes posljednjih godina. Voditeljem studija imenovan je izv.prof.art. Borut Zagoranski. Studenti poslijediplomskog specijalističkog studija, kroz mentorsku nastavu ali, u prvom redu, vlastitim radom na užem području specijalnosti, sadržajima i specijalističkoj radnji produbljivati, zaokružuju već stečena znanja, vještine i sposobnosti i osposobljavaju se za samostalno umjetničko djelovanje utemeljeno na širem spektru znanja iz područja glazbene umjetnosti. Natječaj za upis na poslijediplomski specijalistički studij harmonike dva je puta bio raspisan međutim kako nije bilo zainteresiranih kandidata, za sada nema upisanih studenata.

2. 4. STRUČNA DJELATNOST

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

U skladu sa svojom misijom, Sveučilište podržava stručnu djelatnost, usluge i osigurava uvjete za prijenos znanja i tehnologije i prati dokaze o njoj.

U okviru svoje stručne djelatnosti, FET je organizirao edukativni ciklus Katalog poduzetničkih ideja za učenike srednjih škola cilj kojeg je promocija poduzetništva. Fakultet je organizirao besplatne radionice za širu javnost na temu financijske pismenosti koja je održana u četiri popodnevna termina.

Nadalje, studenti FET-a su uključeni u brojne projekte, poput projekata Start Up udruge Regional Case Study, Istrian Tourism Competition. Udruga mladih i diplomiranih studenata FET-a - Alumni FET Pula nastavlja realizaciju projekt BPI - burza poduzetničkih ideja. Projekt studentski poduzetnički inkubator (SPIN) koji omogućava studentima-poduzetnicima pomoć u ostvarivanju njihovih ideja od oblikovanja poslovnog plana, njegova predstavljanja potencijalnim partnerima i ulagačima, do trenutka osamostaljenja nastavlja se realizirati te trenutno pri FET-u djeluje šest studentskih poduzeća.

Značajan segment stručne djelatnosti sadržan je u aktivnostima EU projekta ATLAS. Cilj projekta ATLAS sadržan je u jačanju i razvoju tehnologija digitalnog kulturnog turizma u svrhu promocije destinacija prirodne i kulturne baštine, te omogućavanja uključenosti i pristupačnosti za sve zainteresirane dionike. Korištenjem novih tehnologija i inovativnih pristupa, poticat će se transnacionalna suradnja u području destinacijskog menadžmenta kulturnog turizma, stvarajući kreativni tržišni ekosustav čija integrirana ponuda učvršćuje održivost lokalnih ekonomija i nudi nove modele turističkog iskustva.

Sveučilište je i u protekloj godini nastavilo svoju tradiciju suradnje s gospodarskim subjektima u provedbi stručne prakse te prosvjetnim i drugim institucijama u okruženju, u cilju osposobljavanja studenata za integraciju teorijskih i praktičnih znanja te izgradnju kompetencija potrebnih za tržište rada i njihov osobni razvoj, a sve je izraženije uključivanje gospodarstvenika u nastavni proces bilo putem organizacije predavanja ili putem terenske nastave. Sveučilište, odnosno FET ima sklopljene ugovore o suradnji s preko 20 poduzeća i jedinica lokalne samouprave.

Za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice, Sveučilište nudi i niz stručnih tečajeva, poput tečajeva za turističke vodiče, voditelje poslovnica, programa izobrazbe te redovitog usavršavanja u području javne nabave, japanskog jezika i dr.

3. UPRAVLJANJE

3. 1. OPĆENITO

Općeniti ciljevi¹

1. Biti sveučilište kojim se vrlo dobro upravlja, financijski sigurno i primjer dobre prakse u korporativnom i akademskom upravljanju. (strateška namjera 6)
2. Dati potpuni doprinos razvoju regije obavljajući sve poslove i aktivnosti na Sveučilištu s visokim stupnjem kvalitete što će dovesti do veće i značajnije uloge koju će Sveučilište imati u regiji i široj društvenoj zajednici. (strateška namjera 3.3)

Specifični ciljevi

1. Sveučilište se svojom misijom i drugim dokumentima koji opisuju njegovo djelovanje jasno identificira kao visoko učilište. Misija je Sveučilišta doprinos razvoju društva razvojem obrazovanja, učenja i istraživanja i ostalih ciljeva određenih specifičnim karakteristikama visokog učilišta i njegovim položajem u društvu.
2. Sveučilište je integrirano u zajednicu, ostvaruje suradnju sa subjektima u lokalnoj, regionalnoj i široj društvenoj zajednici, sudjeluje u donošenju odluka od javnog interesa i time utječe na regionalni razvoj.

Rezultati/Kriteriji:

1. Sveučilište provodi sustavno strateško planiranje koje uključuje dionike te je odredilo ciljeve i viziju na temelju razumijevanja svog trenutnog položaja i u skladu sa svojom misijom.
2. Sveučilište je razvilo učinkovitu organizacijsku strukturu i procese i formalizira ih u pravnim dokumentima.
3. Svaka sastavnica sveučilišta aktivno doprinosi ciljevima sveučilišta i svoju strategiju uskladila je sa strategijom sveučilišta.
4. Sveučilište je uspostavilo učinkovite mehanizme za najvišu razinu etičnog ponašanja u obrazovnoj i znanstvenoj djelatnosti s kojima su upoznati svi djelatnici i studenti.

RAD SVEUČILIŠNIH TIJELA U AKADEMSKOJ GODINI 2018./2019.

SENAT

U akademskoj godini 2018./2019. održano je ukupno 14 sjednica Senata od toga 7 redovitih sjednica i 14 elektronskih sjednica. Svečana sjednica u povodu obilježavanja Dana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli održana je 16. travnja 2019. godine.

Senat je raspravljao i odlučivao o svim akademskim, stručnim, znanstvenim i umjetničkim pitanjima, kao i o organizaciji znanstvene, stručne i nastavne djelatnosti te donio sljedeće odluke:

Prihvaćeno je Godišnje izvješće o radu i poslovanju rektora za ak.god. 2017./2018.

Osnovan je Medicinski fakultet u Puli.

¹ Vrijede za sva podpodručja

Osnovan je preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj na hrvatskom i talijanskom jeziku.

Osnovani su diplomski studijski programi Klavir i Solo pjevanje.

Osnovan je diplomski studij Japanologija.

Usvojene su izmjene i dopune studijskih programa sastavnica.

Potvrđeni su mandati dekanima sastavnica u skladu s izmjenama Statuta.

Pokrenuti su izbori za člana Senata iz reda zaposlenika i studenata poslijediplomskih studija.

Pokrenut je postupak za izbor jednog člana Sveučilišnog savjeta i doc.dr.sc. Ines Kovačić imenovana je za članicu Sveučilišnog savjeta do isteka mandata saziva Sveučilišnog savjeta.

Odjel za tehničke studije promijenio je naziv u Tehnički fakultet.

Prihvaćena su Godišnja izvješća o radu i poslovanju dekana fakulteta i pročelnika odjela za akademsku godinu 2018./2019.

Prihvaćeno je Godišnje izvješće o radu i poslovanju ravnatelja Studentskog centra

Potvrđen je izbor u zvanje redovitog profesora, prvi izbor dr.sc. Manuel Benazić.

Potvrđen je izbor u zvanje redovite profesorice, prvi izbor dr.sc. Line Pliško.

Dodijeljen je počasni doktorat mr.sc. Jakovu Jelinčiću, arhivskom savjetniku u miru.

Dodijeljen je počasni doktorat psihologu Dževdetu Hadžiselimoviću.

Osnovan je Centar za istraživanje povijesti stanovništva sjevernog Jadrana na Filozofskom fakultetu

Izmijenjen je naziv Sveučilišnog centra za razvoj karijera u Centar za razvoj karijera.

Dr.sc. Neala Ambrosi Randić imenovana je Voditeljicom Centra za kompetencije u obrazovanju.

Prof.dr.sc. Ines Kersan Škabić imenovana je Voditeljicom ureda za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija.

Osnovan je Sveučilišni računski i informacijski centar i za njegova voditelj imenovan je Walter Stemberger.

Osnovan je Odbor za informatizaciju.

Doc. dr. sc. Ivana Lalli Pačelat, predstavnica Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije imenovana je za članicu Odbora za znanstveni i umjetnički rad.

Dijana Majstorović, pred. imenovana je za članicu Glavnog odbora za kvalitetu kao predstavnica Odjela za prirodne i zdravstvene studije

Dijana Majstorović, pred. imenovana je za članicu Odbora za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija.

Imenovani su članovi Odbora za nastavu i studente u sljedećem sastavu: prof. dr. sc. Nevenka Tatković, prorektorica za studente, obrazovne programe i suradnju, izv. prof. dr. sc. Iva Blažević, predstavnica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, doc. dr. sc. Lada Duraković, predstavnica Muzičke akademije u Puli, doc. dr. sc. Marlena Plavšić, predstavnica Filozofskog fakulteta, doc. dr. sc. Darko Etinger, predstavnik Odjela za informacijsko-komunikacijske tehnologije, izv. prof. dr. sc. Mauro Štifanić, predstavnik Odjela za prirodne i zdravstvene studije, doc. dr. sc. Nicoletta Saulig, predstavnica Odjela za tehničke studije, Noris Rosanda, mag. ing. agr. predstavnica Ureda za studente i obrazovne programe, izv. prof. dr. sc. Ksenija Černe, predstavnica Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, doc. dr. sc. Nikola Vojnović, predstavnik Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, Luka Škabić, predstavnik studenata, Dajana Cvek, predstavnica studenata.

Petra Burić, mag.ing.biotechn., imenovana je članicom Odbora za izdavačku djelatnost kao predstavnica Odjela za prirodne i zdravstvene studije

Doc.dr.sc. Paolo Paliaga imenovan je članom Odbora za financijsko poslovanje kao predstavnik Odjela za prirodne i zdravstvene studije

Prof.dr.sc. Robert Zenzerović i izv.prof.dr.sc. Lina Pliško imenovani su za članove Upravnog vijeća Studentskog Centra.

Senat je dao suglasnosti rektoru u postupku javne nabave za sklapanje Ugovora o nabavi računala i računalne opreme i Ugovora o izvođenju radova na proširenju infrastrukture studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula, ponovljeni postupak

Imenovano je povjerenstvo za provođenje izbora, povjerenstvo za prigovore za provođenje izbora za Studentski zbor te su provedeni izbori za Studentski zbor

Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli izmijenjen je u dijelu imenovanja članova stegovnog povjerenstva.

Obavijest i informacije o novom ciklus u programskog financiranja javnih visokih učilišta u RH u akademskim godinama 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022.

Izvješće o realizaciji ciljeva programskih ugovora

Donesena je odluka o visini školarine za strane studente na način da su se izjednačile visine školarina studenata s prebivalištem u zemljama Europske unije sa studentima s prebivalištem izvan zemalja Europske unije.

Utvrđena je visina stipendije za izvrsne studente u ak.god. 2018./2019.

Školarina na poslijediplomskim specijalističkim studijima

Usvojen je novi Program cjeloživotnog obrazovanja – Tečaj japanskog jezika za građane

Proveden je Natječaj za financiranje studentskih programa koje provode studenti ili druge studentske organizacije.

Odluka o izmjenama uvjeta upisa u prvu godinu studija na preddiplomskim razinama studija

Odluka o slobodnim kombinacijama dvopredmetnih preddiplomskih studija Filozofskog fakulteta u Puli

Zamrzavanje studijskih programa

Ažurirali su se studijski programi.

Donesen je akademski kalendar i plan nastave za ak.god. 2019./2020.

Izmjene Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u sastavu članova Senata, izboru člana Senata iz reda zaposlenika i prestanka članstva u Senatu. Statut je nadopunjen novom sastavnicom Medicinski fakultet u Puli. Izmijenjen je naziv i djelatnost Odjela za tehničke studije u Tehnički fakultet. Izmjenama Statuta reguliran je i rad laboratorija.

Odluka o dopuni Odluke o strukturi raspodjele sredstava programskih ugovora na način da će se dio sredstava koristiti za sufinanciranje obnove i sanacije krovišta sveučilišnog kampusa.

Izmjene i dopune Pravilnika za provedbu postupka jednostavne nabave u dijelu uvođenja novih razina procijenjenih vrijednosti.

Odluka o dopuni Statuta Studentskog zbora Sveučilište Jurja Dobrile u Puli u dijelu broja predstavnika studenata u Senatu Sveučilišta.

Prihvaćen je plan izdavačke djelatnosti za 2019. godinu.

Donesen je Pravilnik o nagrađivanju zaposlenika.

Izmijenjen je Pravilnik o slobodnoj studijskoj godini.

Donesene su izmjene Pravilnika o završnom radu/završnom koncertu i diplomskom radu/diplomskom koncertu.

Donesen je Pravilnik o postupku oduzimanja stečenog stručnog ili akademskog naziva ili stupnja i Pravilnik o studiranju studenata sportaša na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli

Na temelju pozitivnog mišljenja **Odbora za financije** Senat je donio odluke o:

Usvajanju financijskog izvještaja SVJDP za razdoblje od siječnja do lipnja 2018. godine i od siječnja do rujna 2018. godine

Usvajanju II. izmjena i dopuna Financijskog plana Sveučilište Jurja Dobrile u Puli za 2018. godinu

Usvajanju Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2019. godinu s projekcijama za 2020. i 2021. godinu

Usvajanju Financijskog plana Studentskog zbora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2019. godinu s projekcijama za 2020. i 2021. godinu

Usvajanju financijskog izvještaja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2018. godinu

Usvajanju izvršenja drugih izmjena i dopuna Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2018. godinu

Usvajanju financijskog izvještaja Studentskog zbora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2018. godinu

Usvajanju financijskog izvještaja Studentskog centra Pula za 2018. godinu

Donesena je Odluka o utvrđivanju konačnog iznosa u 2018. godini za rashode poslovanja odobrene u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2018. godinu, za redovnu djelatnost Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

Donesena je Odluka o utvrđivanju okvirnog iznosa u 2019. godini, za rashode poslovanja odobrene u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2018. godinu, za redovnu djelatnost Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

Usvojeno je periodično financijsko izvješće s izvršenjem financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od siječnja do ožujka 2019. godine

Financijski plan Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

Usvojene su 1. izmjene i dopune Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2019. godinu

Usvojen je prijedlog Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2020. godinu s projekcijama za 2021. i 2022.

Usvojeno je Periodično financijsko izvješće Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od siječnja do lipnja 2019. godine

SVEUČILIŠNI SAVJET

U akademskoj godini 2018./2019. održane su ukupno tri sjednice Sveučilišnog savjeta.

Odlukom Senata u Sveučilišni savjet za članicu je imenovana dr.sc. Ines Kovačić.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja imenovalo je dr.sc. Igora Klopotana sa Sveučilišta Sjever za člana Sveučilišnog savjeta.

Izvještavalo se o aktualnim pitanjima.

3. 2. OSIGURAVANJE KVALITETE

Specifični cilj

Sveučilište ima politiku kvalitete i popratne postupke za osiguravanje kvalitete i standarda svojih programa i kvalifikacija. Također je posvećeno razvijanju kulture koja u svom radu prepoznaje važnost kvalitete i njezinog osiguravanja i važnost društvene odgovornosti. te je stoga razvilo i primjenjuje strategiju za stalno poboljšavanje kvalitete. Ta strategija, politika i postupci imaju formalni status, javno su dostupni i uključuju studente i ostale dionike.

Rezultati/Kriteriji:

Sveučilište ima ustrojen i funkcionalan sustav osiguravanja kvalitete:

- Sveučilište ima politiku kvalitete i popratne postupke za osiguravanje i unapređivanje kvalitete svih svojih aktivnosti.
- Osiguravanje kvalitete pokriva sve aktivnosti Sveučilišta.
- SOK se učinkovito poboljšava na temelju rezultata unutarnje i vanjske prosudbe.
- SOK je u cijelosti transparentan. Informacije se sustavno i ciljano prikupljaju, analiziraju, koriste i razmjenjuju među svim dionicima/dijelovima visokog učilišta. Relevantne informacije temelj su procesa planiranja i kontinuiranog poboljšavanja sustava osiguravanja kvalitete.

Izvješće o radu Glavnog odbora za kvalitetu

Glavni odbor za kvalitetu Sveučilišta Jurja Dobrile (GOK), u razdoblju od listopada 2018. do rujna 2019. godine, održao je 6 sastanka.

61. sastanak GOK-a održan je 2. listopada 2018. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika sa 60. sjednice,
2. Vrednovanje sveučilišnog programa – sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicine
3. Strategija razvoja Sveučilišne knjižnice
4. Razno.

62. sastanak GOK-a održan je 14. veljače 2019. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika sa 61. sjednice
2. Vrednovanje sveučilišnog preddiplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje -na hrvatskom jeziku
3. Vrednovanje sveučilišnog preddiplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje -na talijanskom jeziku
4. Izmjene i dopune studijskih programa Fakulteta ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"
5. Razno

63. sastanak GOK-a održan je 18. travnja 2019. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika sa 62. sjednice,
2. Usvajanje Izmjena i/ili dopuna studijskih programa
3. Razno

64. sastanak GOK-a održan je 13. svibnja 2019. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika sa 63. sjednice
2. Vrijednovanje sveučilišnog diplomskog studija - Solo pjevanje
3. Vrijednovanje sveučilišnog diplomskog studija - Klavir
4. Usvajanje Izmjena i/ili dopuna studijskih programa
5. Studentska anketa

65. sastanak GOK-a održan je 27. lipnja 2019. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika sa 64. sjednice
2. Vrijednovanje sveučilišnog diplomskog studija – Japanologija

66. sastanak GOK-a održan je 11. rujna 2019. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika sa 65. sjednice
2. Prihvaćanje izmjena i dopuna poslijediplomskih specijalističkih studija na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"

Izvešće o radu Ureda za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete

U skladu s Planom aktivnosti za akademsku 2018./2019. godinu, provedene su sljedeće aktivnosti:

Aktivnost 1. Pružati stručnu i administrativnu podršku izradi novih programa

U akademskoj 2018./2019. godini izrađivani su elaborati nekoliko studijskih programa (sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicine, preddiplomski studiji Rani i predškolski odgoj i obrazovanje -na hrvatskom i talijanskom jeziku, sveučilišni diplomski studij Solo pjevanje, sveučilišni diplomski studij Klavir, sveučilišni diplomski studij Japanologija) koji se trenutačno nalaze u različitim fazama procedure vrednovanja. Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete bio je na raspolaganju predlagачima za stručno savjetovanje i dostavu podataka kojima raspolaže te je vršio i administrativnu podršku pokretanju programa (programe dostavljao GOK-u, Odboru za financijsko poslovanje, recenzentima, AZVO-u i MZOS-u). Status postupka pokretanja novih programa dostupan je na mrežnim stranicama SOUK-a.

Aktivnost 2. Pružati stručnu i administrativnu podršku izradi samoanaliza studijskih programa

U akademskoj 2018./2019. godini u svrhu reakreditacije studijskog programa izrađene su dvije samoanalize: 1. za poslijediplomski doktorski studij Nove paradigme obrazovanja te za međunarodni združeni doktorski studij Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment. Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete bio je na raspolaganju za stručno savjetovanje i koordinaciju i dostavu podataka.

Aktivnost 3. Evaluacija kvalitete nastave Programa stjecanja pedagoških kompetencija Evaluacija je provedena upitnicima o kvaliteti nastavnika i kolegija (po završetku svakog kolegija) i nakon završetka cjelokupnog programa.

Aktivnost 4. Evaluacija kvalitete nastave studijskih programa na preddiplomskoj i diplomskoj razini Evaluacija je provedena upitnicima o kvaliteti nastavnika i kolegija po završetku zimskog te ljetnog semestra.

Aktivnost 5. Evaluacija kvalitete nastave na poslijediplomskom doktorskom studiju „Nove paradigme obrazovanja“

Evaluacija je provedena upitnicima o kvaliteti nastavnika i kolegija po završetku ljetnog semestra.

Aktivnost 6. *Provedeno istraživanje percepcije i ocjena elemenata koji utječu na donošenje odluke o upisu na studiju na Sveučilištu Jurja Dobrile*

Istraživanje se provelo putem anketnog upitnika kojeg je studentska služba distribuirala i prikupila prilikom upisa studenata u 1. godinu preddiplomskog studija. Obradu i analizu izvršio je Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete

Ostale aktivnosti:

- Pripreme za primjenu novog kolektivnog ugovora

3. 3. INFORMACIJSKI SUSTAV

Specifični cilj

Sveučilište prikuplja, analizira i koristi relevantne informacije radi djelotvornog upravljanja svojim studijskim programima i drugim aktivnostima.

Rezultat/Kriterij:

Sveučilište ima informatički sustav ustrojen za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju Sveučilišta, organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguravanje kvalitete.

RAD SLUŽBE ZA INFORMATIČKU POTPORU

U ovom dijelu opisani su poslovi obavljani i vođeni od strane Službe za informatičku potporu na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj godini 2018./2019. Većina poslova proizlazi iz održavanja, nadogradnje i razvoja same IKT infrastrukture, te usklađivanja s reorganizacijom i razvojem Sveučilišta. Također je započet za službu a i za samo Sveučilište značajan proces preustroja Službe za informatičku potporu u Sveučilišni računski i informacijski centar – SRIC.

Poslovi vezani uz računala

Tijekom kalendarske 2018. godine odrađena je nabava računala postupkom javne nabave (55 stolnih računala i 23 prijenosna računala). Izrađena je specifikacija opreme i proveden postupak nabave u suradnji s Uredom za nabavu. Računala su instalirana, podešena i proslijeđena na korištenje osoblju, dok je 40 stolnih računala sve-u-jednom (all-in-one) instalirano i podešeno za korištenje u nastavi u informatičkom kabinetu dv. 202 u novoj zgradi Fakulteta ekonomije i turizma, a 15 stolnih računala sve-u-jednom s ekranom osjetljivim na dodir postavljena za predavačka računala u dvoranama zgrade Fakulteta ekonomije i turizma..

Također je u više navrata odrađeno podešavanje, odnosno instaliranje potrebne dodatne programske podrške na svim računalima u informatičkim kabinetima. Podešavanja su odrađena prije početka svakog semestra i triput iznimno tokom semestara, a sve u skladu sa zahtjevima i potrebama nastavnog osoblja.

Iznimno treba istaknuti podešavanje i nadogradnju svih računala u svim informatičkim kabinetima na Sveučilištu s dodatnom memorijom i modernijim i značajno bržim oblikom tvrdog diska (SSD tvrdi diskovi), koji omogućuju značajno poboljšanje performansi računala i ugodniji rad korisnika. Ovo značajno poboljšanje rada i upravljanja softverom laboratorija, a uz ugradnju novih laserskih projektoru u laboratorije i računala s ekranima osjetljivim na dodir te instalacija odgovarajućeg softvera za praćenje rada računala laboratorija omogućilo je podizanje je kvalitetu nastave na višu razinu.

Tijekom akademske godine, za potrebne pojedinačnih korisnika, odrađeno je stotinjak intervencija i održavanja računala, u što spada čišćenje od virusa, reinstalacija operativnog sustava, spašavanje dokumenata, instalacija paketa programa uredskih alata i dodatnih traženih programa.

Nakon što je u prethodnoj godini dovršena virtualizacija i prelazak na novo sklopovlje svih važnijih poslužitelja Sveučilišta (web, e-mail, e-učenje), nastavljen je rad na poslužiteljskoj infrastrukturi Sveučilišta unaprjeđenjem postojeće virtualizacijske infrastrukture s ciljem usklađivanja s budućim potrebama i razvojem.

Poslovi vezani uz računalnu mrežu Sveučilišta

U ak.god. 2018./2019. nastavljeno je s unaprjeđivanjem računalnih mreža u prostorima Sveučilišta, što nadogradnjom potrebne programske podrške za upravljanje i nadzor, što širenjem i poboljšanjem pokrivenosti bežičnom mrežom i postavljanje nove potrebne mrežne infrastrukture. Sveučilište tako sada ima jedan obnovljeni računalni kabinet u zgradi u Ronjgovljevoj, te novoizgrađeni računalni kabinet u zgradi u Preradovićevoj s novih 40 radnih mjesta. Postavljanje potrebne infrastrukture lokalne mreže (kabliranje, itd.) odradili su vanjski izvođači.

Projekti Službe za informatičku potporu

Informatička služba je nastavila rad kroz postojeći i novi niz projekata koji su provedeni kao odgovor na nastale potrebe na Sveučilištu prije svega razvojem i širenjem samog Sveučilišta, razvojem IKT infrastrukture i ubrzanjem određenih poslovnih procesa koristeći moderne IT tehnologije. To su usmjereni poslovi odrađeni za ostvarivanje specifičnih zahtjeva, koji se kasnije mogu koristiti kao stalna usluga, resurs ili servis informacijskog sustava Sveučilišta.

Nastavno na planiranje i povezivanje informacijskih servisa na Sveučilištu s ciljem jasnije organizacije istih i većih mogućnosti naprednog korištenja, s ISVU sustavu kao jednom od temeljnih informacijskih sustava na Sveučilištu u Puli, pokrenut je i postupak migracije e-mail korisničkih računa. Nova infrastruktura koja je osigurana besplatno a bazira se na Google-ovom skupu alata G Suite za obrazovne institucije, u konačnici bi trebala poboljšati kvalitetu i osigurati nove mogućnosti zajedničkog i timskog rada korisnicima, kako osoblju tako i studentima.

Rastom Sveučilišta prvenstveno po broju sastavnica raslo je i web sjedište, gdje se svim novim sastavnicama omogućuju svi web servisi i usluge kao i postojećim sastavnicama (oglasne ploče, intranet, itd.). Također je kao i svake godine otvorena posebna instanca portala za e-učenje za akademsku godinu koja pokriva sve studijske smjerove na Sveučilištu. Naravno prethodne instance (prošlih akademskih godina) su i dalje dostupne za buduće potrebe i reference, ne i za aktivno provođenje nastave.

Nastavljen je rad i razvoj specifičnih alata koji se oslanjaju na ISVU a rješavaju zahtjeve vezane uz upis studenata (npr. računi) ili izrade izvještaja za potrebe uprave Sveučilišta.

Odrađena je i podrška pružanja tokom raznih događanja na Sveučilištu, gdje je korisnicima omogućeno korištenje infrastrukture na Sveučilištu, odnosno računala, projektor, te posebne bežične mreže za spajanje na Internet za vrijeme trajanja događanja na lokacijama na Sveučilištu.

Na Fakultetu ekonomije i turizma obnovljena je projekcijska oprema u svim predavaonicama, dijelom nabavkom novih projektor, odnosno zamjene infrastrukture za spajanje na projektor koja se sada izvodi putem HDMI kabela i/ili direktno putem mreže.

Stalni poslovi i poslovi vezani uz službu

Informatička služba je također odrađivala i stalne poslove poput podrške nastavnom i administrativnom osoblju, te studentima pri korištenju informacijskih resursa na Sveučilištu, otvaranje korisničkih računa za sve korisnike, redovito održavanje sklopovlja i usluga, savjetodavne usluge vezane uz IT tehnologije i planiranje razvoja na Sveučilištu i edukacija korisnika za korištenje servisa poput e-učenja, objavljivanja na web stranicama i sl.

Treba naglasiti da se obim poslova stalno povećava s rastom Sveučilišta (broj studija, sastavnica) i prihvaćanjem IT tehnologija u svim procesima na Sveučilištu (obrazovnim i poslovnim). Naravno pojavljuju se i novi trendovi i zahtjevi koji uvjetuju stalno usavršavanje, obrazovanje i specijalizaciju djelatnika.

Izdvojeno: Sveučilišni računski i informacijski centar – SRIC

Krajem kalendarske 2018. godine od strane uprave Sveučilišta već prihvaćeno stajalište o potrebi širenja Službe za informatičku potporu prije svega u pogledu broja djelatnika, stavljeno je u aktivan status traženja novih djelatnika. Iz vlastitih sredstava Sveučilišta, raspodijeljeno po sastavnicama, osigurana su sredstva za zapošljavanje 5 novih djelatnika, i to 3 u statusu voditelja odjeljka, 1 u statusu stručnog suradnika i 1 u statusu tehničkog suradnika. Odrađen je natječaj a očekivane poteškoće u pronalaženju prikladnih kandidata, zbog manjka dostupnih radnika u informatičkoj struci na tržištu rada, pokazale su se opravdane, ali su i uspješno prevaziđene. Tako je s početkom kalendarske 2019. godine na Sveučilištu započelo s radom 5 novih djelatnika, koji su se već pokazali izvanrednim dobitkom za Sveučilište.

Djelomično za pronalazak novih djelatnika je zaslužan i već pokretan projekt i postojeća dokumentacija preustroja Službe za informatičku potporu u Sveučilišni računski i informacijski centar – SRIC, koji bi po uzoru na računске centre drugih Sveučilišta, a prvenstveno računski centar SRCE Sveučilišta u Zagrebu, trebao omogućiti razvoj IT usluga, podrške i u konačnici i samog Sveučilišta. Za to je prije svega potreban odgovarajući kadar, kojem se mora omogućiti usavršavanje i napredovanje unutar službe, kako ne bi dolazilo do stalnog odljeva potrebnih djelatnika. Podizanje informatičke podrške s razine Službe na razinu Sveučilišnog centra kao punopravne sastavnice Sveučilište je jedan od nužnih preduvjeta, što je Sveučilište prepoznalo donošenjem odluke o osnivanju SRIC-a.

Zaključak

U modernim poslovnim i obrazovnim procesima i dalje raste pritisak na IT infrastrukturu i djelatnosti, koje postaju nužne ne samo kao podrška već kao i nužan sudionik u planiranju, razvoju i potpori svih procesa na Sveučilištu. Zadaci su sve veći i složeniji, a neizbježni su u osiguravanju potrebne kvalitete poslovnih i obrazovnih procesa.

Predstoji nam i dalje daljnja digitalizacija poslovnih procesa, kroz nove oblike digitalnog upravljanja dokumentima (online suradnja, komunikacija), te preslikavana i vođenja poslovnih i administrativnih procesa u digitalnom obliku, uz praćenje pravnog okvira (GDPR). Također se samo Sveučilište širi kako prostorno, tako i s novim studijskim programima, čak i u tehnička odnosno STEM i IT područja.

Sveučilište je kao odgovor na te nove izazove pokrenulo postupak preustroja Službe za informatičku potporu u Sveučilišni računski i informacijski centar – SRIC i bliskom budućem razdoblju glavni izazov će biti kontinuirani i kvalitetni nastavak na započetoj promjeni, kako bi se dostigao zacrtani cilj. Jedan od prvih koraka sigurno su implementacija nove sistematizacije unutar Centra, te suradnja i dogovor s Ministarstvom znanosti.

3. 4. INFORMIRANJE JAVNOSTI I PRIMJENA GDPR

Specifični cilj

Sveučilište redovito objavljuje ažurne, nepristrane i objektivne informacije (i kvalitativne i kvantitativne) o svojim programima i kvalifikacijama.

Rezultat/Kriterij:

Sveučilište redovito objavljuje relevantne i nepristrane informacije (obavještava javnost) o svojim studijskim programima, ishodima učenja, kvalifikacijama i mogućnostima zapošljavanja.

U akademskoj godini 2018./19.g., Sveučilište i njegove sastavnice redovito su putem lokalnih i nacionalnih medija te vlastitih web stranica izvještavale javnost o svim važnijim događajima, novim studijskim programima i onima u pripremi, upisima, investicijama u tijeku i u pripremi, a mediji su bili kontinuirano prisutni i na svim obljetnicama, svečanostima, promocijama, značajnijim uspjesima i postignućima u znanstveno-nastavnom području, inovacijama, izdavaštvu, sportskim, umjetničkim i drugim studentskim natjecanjima. Redovito informiranje javnosti provodi se i tijekom tjedne emisije "Indeks" TV Nove i studentske emisije – Radio Iksica, nastale kao rezultat suradnje Sveučilišta I HRT – Centra Pula. Osobit doprinos kvaliteti i opsegu informiranja javnosti dali su djelatnici Informatičke službe Sveučilišta uređenjem web stranica Sveučilišta i sastavnica sukladno unaprijeđenom vizualnom identitetu sastavnica Sveučilišta, redovitom i pravovremenom objavom svih značajnih novosti, obavijesti i informacija.

Stupanjem na snagu opće Uredbe EU o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka (2016/679) 25.05.2018., Sveučilište Jurja Dobrile u Puli poduzelo je i dalje poduzima potrebite radnje u skladu s Uredbom.

Do danas Sveučilište nije zaprimilo zahtjeve za pristup osobnim podacima, korištenje prava na ispravak, brisanje ili ograničenje osobnih podataka, niti prigovora nadzornom tijelu kao ni povlačenja datih privola

3. 5. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

Općeniti cilj

Sveučilište će...pružati konkurentne programe s visokom razinom mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja (vizija)

Specifični cilj

Sveučilište shvaća da djeluje u međunarodnom okruženju te je razvilo pravila, postupke i resurse za potporu međunarodnim aktivnostima².

Rezultati/kriteriji

1. Sveučilište je uključeno u međunarodna udruženja srodnih institucija i aktivno doprinosi zajedničkim ciljevima.
2. Sveučilište je osiguralo uvjete za privlačenje studenata iz inozemstva.
3. Sveučilište ima razvijene ostale oblike međuinstitucionalne suradnje kroz program Erasmus i ostale europske projekte, bilateralne ugovore, zajedničke programe i slično.
4. Visoko učilište omogućuje i olakšava mobilnost studenata s drugih visokih učilišta.
5. U skladu s međunarodnim kontekstom studijskih programa, studenti imaju mogućnost dovršiti dio svojih programa u inozemstvu.
6. Visoko učilište potiče međunarodnu suradnju i mobilnost svojih nastavnika i prati primjenu stečenih iskustava u svojim aktivnostima.

URED ZA PARTNERSTVO I PROJEKTE

Ured za partnerstvo i projekte je reorganiziran s postavljenim Voditeljem i dva stručna suradnika.

FINANCIJSKI PRIHODI UREDA:

PROJEKT Erasmus KA103 unutar EU- 109.888,05 EUR

PROJEKT Erasmus KA107 izvan EU – 167.682,00 EUR

PROJEKT Erasmus KA2 DYNAMIC – 16.040,00 EUR

PROJEKT Erasmus KA2 WILLIAM – 13.352,00 EUR

MOBILNOSTI:

U akademskoj godini 2018/2019 godini putem službenih programa Erasmus i Ceepus realizirane su sljedeće mobilnosti:

Erasmus unutar EU:

-	33	odlazna	studenta
-	42	dolazna	studenta
- 26 odlaznih mobilnosti u svrhu održavanja nastave i stručnog osposobljavanja			
- 38 dolaznih mobilnosti u svrhu održavanja nastave i stručnog osposobljavanja			
<i>Erasmus</i>		<i>izvan</i>	<i>EU:</i>
-	6	dolaznih	studenata
- 15 odlaznih mobilnosti u svrhu održavanja nastave i stručnog osposobljavanja			

² Međunarodna dimenzija zastupljena je u svim područjima

- 18 dolaznih mobilnosti u svrhu održavanja nastave i stručnog osposobljavanja

Ceepus:

- | | | | |
|---|---|---------|---------|
| - | 1 | dolazni | student |
|---|---|---------|---------|
- 3 odlazne mobilnosti u svrhu održavanja nastave i stručnog osposobljavanja
- 3 dolazne mobilnosti u svrhu održavanja nastave i stručnog osposobljavanja

U razdoblju od 2014 - 2018 ostvarili smo sveukupno 167 Erasmus bilateralna sporazuma.

Ured za partnerstvo i projekte je:

- Provodio programe mobilnosti studenata i osoblja. Erasmus i Ceepus program razmjene.
- Programe Bilateralne suradnje.
- Potpisao Partnerski sporazum za Erasmus+ KA2 PROJEKT WILLIAM (jačanje organizacijskih kapaciteta)
- Potpisao Partnerski sporazum za projekt Erasmus+ KA2 projekt DYNAMIC (udruženja znanja)
- Suradnju na stručnim projektima.
- Organizaciju i pripremu ljetnih škola.
- Izrađivao marketing i promo materijale (brošure, plakati i sl.)
- Sudjelovao u tv i radio emisijama lokalnih postaja.
- Redovito provodio info dane za studente na svim sastavnicama.
- Radio na izmjenama Pravilnika o međunarodnoj mobilnosti.
- Redovito obnavljao informacijski sadržaj za mrežne stranice.
- Otvorio stranicu na društvenoj mreži Facebook s ciljem informiranja ciljnog segmenta o mogućnostima i novostima.
- Pružao podršku sastavnicama u organizaciji centara za jezike, programa za cjeloživotno učenje, dolazaka stranih delegacija.
- Obavljao redovne godišnje sastanke u Agenciji za mobilnost i Ministarstvu znanosti te redovne posjete najvažnijim partnerima.

1. ERASMUS+ PROGRAM:

Erasmus+ program pri Sveučilištu sastoji se od aktivnosti KA1 mobilnosti studenata i osoblja u zemljama u (KA103) i izvan EU (KA107), te KA2 aktivnosti – projekta William (jačanje organizacijskih kapaciteta) i projekta DYNAMIC (udruženja znanja).

1.1. ERASMUS KA1 PROJEKTI

1.1.1. AKTIVNOSTI - ODLAZNI STUDENTI:

- Pripremani su interni natječaji za mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka i studentske prakse i to koracima kako slijedi:
 - o Imenovano je povjerenstvo za odabir studenata,
 - o Odrađeni su individualni intervjui sa studentima,
 - o Sastavljeni je zapisnik o radu povjerenstva,
 - o Zatvoreni su natječaj i objavljeni rezultati.
- Rezultate i objavu projektne prijave redovito su se obnavljali na oglasnoj ploči Sveučilišta.

- Nominirani su odlazni studenti na strana učilišta i odrađena individualna savjetovanja s odlaznim studentima.
- Pripremali su se ugovori o financiranju.
- Unosili su se podatci u online baze Europske komisije: Mobility tool i Online Linguistic Support
- Izdavali su se nalozi za isplatu i administriranje financijskog i kvalitativnog dijela projekta uvjetovano Erasmus Sveučilišnom Poveljom.
- Po završetku mobilnosti obavljena je provjera formalne dokumentacije, završna isplata i pružana pomoć kod priznavanja stečenih ECTS-a.
- Vođene su financijske tablice o isplatama za svakog kandidata, za isplatu predujma te isplatu ostatka financijske potpore.

1.1.2. KONTINUIRANI RAD SA STUDENTIMA

Sa svakim odlaznim studentom, izuzev individualnih savjetovanja, u prosjeku se razmijeni petnaestak mailova s raznim upitima te odradi dvadesetak poziva po studentu, prije odlaska, tijekom i nakon povratka s mobilnosti.

Odlazilo se na redovna predavanja studentima u sklopu gostujućih predavanja stranih predavača te se predstavljao Erasmus program te mogućnosti koje se nude u sklopu njega, procedura prijave na interni Natječaj te su se odgovarala ostala pitanja postavljena od strane samih studenata.

1.1.3. AKTIVNOSTI - ODLAZNO OSOBLJE:

Projekt unutar i izvan EU

- Pripremani su interni natječaji za odlaznu mobilnost osoblja.
- Provedeni su interni natječaji.
- Sastavljena su povjerenstva za odabir osoblja.
- Obavljeni je pregled formalne i kvalitativne valjanosti prijava.
- Sastavljen je zapisnik o obavljenom radu povjerenstva.
- Zatvoren je natječaj i izvršena objava rezultata na oglasnoj ploči.
- Pripremljeni su ugovori o financiranju.
- Uneseni su podatci osoblja u online bazu Europske komisije: Mobility tool.
- Izdavani su nalozi za isplatu i vođeni financijski i kvalitativni dio projekta uvjetovan Erasmus Sveučilišnom Poveljom.
- Promoviran je program mobilnosti i međunarodna suradnja kroz redovne sastanke na sastavnicama.
- Vođene su financijske tablice o isplatama za svakog kandidata, za isplatu predujma te isplatu ostatka financijske potpore.

1.1.4. AKTIVNOSTI - DOLAZNI STUDENTI U OKVIRU ERASMUS+ PROGRAMA

Projekt unutar EU

- Pripremani su informacijski paket na mrežnim stranicama, za sve sastavnice Sveučilišta.
- Redovno se komuniciralo sa stranim studentima putem maila, telefona i skype-a.
- Organizirana su dva welcome day-a za strane studente (za ljetni i zimski semestar).
- Pružala se pomoć pri pronalasku smještaja.
- Ugovarao smještaj u domu za strane studente, 6 mjesta na nivou akademske godine.

- Pomagalo se studentima u svakodnevnom životu u Puli kroz uključivanje u radionice, sport, putovanja preko Studentskog zbora i druge aktivnosti.
- Svim dolaznim studentima pregledavala se kompletna prijavna dokumentacija i pripremala nova za potrebe:
 - o Prijave boravka na MUP,
 - o Dobivanja OIB-a u Poreznoj upravi,
 - o Dobivanja x-ice u Studentskoj službi,
 - o Svakom studentu se organizirala pratnja u MUP, Poreznu upravu i ISVU.
- Na kraju boravka studentima se izdavao službeni dokument Prijepis ocjena i Potvrdu o duljini boravka.
- Kontinuirano se vodila briga o životu stranih studenta na našem učilištu, npr. studenti koji nisu imali zdravstveno pokriće za ukupno vrijeme boravka mobilnosti, organizirao se odlazak sa studentima u osiguravajuću kuću te ugovaranje police zdravstvenog osiguranja; vođenje brige o odobrenju privremenog boravaka studenata trećih zemalja, npr. u slučaju da student nije zatečen na mjestu boravišta u trenutku policijske kontrole, student je bio pozvan na Zapisnik u policijsku postaju Istarska i Ured je bio zadužen za prevođenje tijekom obavljanja Zapisnika.
- Organizirao se tečaj hrvatskog jezika za dolazne studente.

Projekt izvan EU

- Pripremani su interni natječaji za odlaznu mobilnost studenata.
- Provedeni su interni natječaji.
- Sastavljena su povjerenstva za odabir studenata.
- Obavljeni je pregled formalne i kvalitativne valjanosti prijava.
- Sastavljen je zapisnik o obavljenom radu povjerenstva.
- Zatvoren je natječaj i izvršena objava rezultata na oglasnoj ploči.
- Po dolasku odabranih studenata u Pulu, pružala bi se pomoć od strane Ureda oko odlaska u Poreznu upravu i dodjeljivanja OIB broja te u banku oko otvaranja računa.
- Pripremljeni su ugovori o financiranju.
- Uneseni su podatci studenata u online bazu Europske komisije: Mobility tool.
- Izdavani su nalozi za isplatu i vođeni financijski i kvalitativni dio projekta uvjetovan Erasmus Sveučilišnom Poveljom.
- Proveden je plan rada na SJD u Puli na temelju Sporazuma o učenju u svrhu studija.
- Vođene su financijske tablice o isplatama za svakog kandidata, za isplatu predujma te isplatu ostatka financijske potpore.

1.1.5 AKTIVNOSTI - DOLAZNO OSOBLJE

Projekt unutar EU

- U dogovoru s imenovanim ECTS koordinatorom sastavnice, prihvaćale su se dolazne Erasmus mobilnosti osoblja te je proveden plan rada na SJD u Puli na temelju Sporazuma o mobilnosti u svrhu podučavanja ili stručnog osposobljavanja.
- U slučaju podučavanja, uz hrvatske studente bili su uključeni i strani Erasmus studenti u trenutku mobilnosti.

- 2019. godine po prvi puta se održao **International Staff Week** na Fakultetu Ekonomije i Turizma „Dr. Mijo Mirković“ u periodu od 27.-31. svibnja 2019. godine. Ured za partnerstvo i projekte bio je podrška oko organizacije ISW-a i 13 dolaznih gostujućih profesora s partnerskih institucija unutar i izvan EU.

Projekt izvan EU

- Pripremani su interni natječaji za odlaznu mobilnost osoblja.
- Provedeni su interni natječaji.
- Sastavljena su povjerenstva za odabir osoblja.
- Obavljeni je pregled formalne i kvalitativne valjanosti prijava.
- Sastavljen je zapisnik o obavljenom radu povjerenstva.
- Zatvoren je natječaj i izvršena objava rezultata na oglasnoj ploči.
- Po dolasku odabranog osoblja u Pulu, pružala bi se pomoć od strane Ureda oko odlaska u Poreznu upravu i dodjeljivanja OIB broja te u banku oko otvaranja računa.
- Pripremljeni su ugovori o financiranju.
- Uneseni su podatci osoblja u online bazu Europske komisije: Mobility tool.
- Izdavani su nalozi za isplatu i vođeni financijski i kvalitativni dio projekta uvjetovan Erasmus Sveučilišnom Poveljom.
- Proveden je plan rada na SJD u Puli na temelju Sporazuma o mobilnosti u svrhu podučavanja ili stručnog osposobljavanja.
- Vođene su financijske tablice o isplatama za svakog kandidata, za isplatu predujma te isplatu ostatka financijske potpore.

1.2. ERASMUS + KA2 PROJEKTI

1.2.1. „WILLIAM“ PROJEKT: CAPACITY BUILDING

Glavni cilj WILLIAM-a je pružiti potporu napretku procesa internacionalizacije u Izraelu kroz sveobuhvatnu strategiju IaH (Internationalization at Home). Na ovaj način se stvara ciljano međunarodno edukacijsko okruženje za domicilne studente, a ujedno se radi i na zadovoljenju potreba stranih studenata koji studiraju na izraelskim visokim učilištima. IaH (Internationalization at Home) omogućuje studentima da prepoznaju i koriste pogodnosti koje im međunarodno obrazovanje nudi. WILLIAM je svoj utjecaj očitovao na nacionalnoj, institucijskoj i obrazovnoj razini.

Aktivnosti:

- Potpisan Partnerski Sporazum u siječnju 2019.
- Pripremne aktivnosti za bankovni transfer prve uplate 13.352,00 EUR (srpanj 2019.)
- Službeno putovanje voditeljice Ureda dr.sc. Ivone Peternel na Kick-off projektni sastanak u Tel Aviv – Rishon Lezion Izrael (veljača 2019.)
- Organizacija i implementacije „side visit“ – studijske posjete izraelskih partnera Sveučilištu radi prenošenja dobre prakse internacionalizacije (svibanj 2019)

1.2.2. ERASMUS+ KA2 „DYNAMIC“ PROJEKT: „Towards responsive engineering curricula through europeanisation of dual higher education in sectors of Innovation & Smart Specialization“

ERASMUS+ DYNAMIC je projekt dualnog obrazovanja koji podrazumijeva studiranje uz stjecanje teorijskih znanja na visokoškolskim ustanovama te praktičnih znanja i vještina u poduzećima tijekom nastavnog procesa.

Projekt je odobren u sklopu natječaja Erasmus+ Udruženje znanja i traje 36 mjeseci. Hrvatski partner na projektu, uz Sveučilište Jurja Dobrile u Puli jest i Holcim Hrvatska d.o.o., a partneri suradnici su Istarska Županija i Hrvatska Gospodarska komora – Županijska komora Pula.

Partnerski konzorcij uz hrvatske partnere čine visokoškolske ustanove i gospodarstvenici iz Njemačke, Austrije, Bugarske i Rumunjske.

Aktivnosti:

- U svibnju 2019. potpisan Partnerski Sporazum
- Prva uplata u rujnu 2019. : 97.960,27 HRK
- Doc.dr.sc. Sven Maričić predstavljao je Sveučilište na partnerskom sastanku u Varni (Bugarska); održana su predavanja i konzultacije, kao i posjet partnerima iz industrije
-

2. CEEPUS PROGRAM MOBILNOSTI

(provodi ga Agencija za mobilnost u suradnji s MZOS-om)

- Koordiniran je program mobilnosti Ceepus s Ministarstvom i Agencijom za mobilnost.
- Obavljeno je online administriranje odlaznih i dolaznih prijava za studente i osoblje putem aplikacije koja se koristi za program Ceepus.
- Provedeno je financijsko administriranje (isplate stipendija, isplate i obrada zahtjeva za putnim troškovima).
- Obavljena su dva godišnja sastanka u Ministarstvu znanosti i obrazovanja.
- Prihvat dolaznih studenata obavljen je jednakom procedurom kao i za Erasmus studente.
- Slanje odlaznih studenata obavljen je jednakom procedurom kao i za Erasmus studente.
- Prihvat dolaznog osoblja obavljen je jednakom procedurom kao i za Erasmus osoblje.

3. BILATERALNA SURADNJA

- **Za Studij japanskog jezika** – lektori, studenti i ostalo dolazno osoblje obavljena je:
 - Priprema ugovora o radu.
 - Prijava boravka i/ili rada na MUP.
 - Prijava na Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje.
- **Filozofski fakultet**- za potrebe cjeloživotnog programa kineskog jezika, odradilo se:
 - kompletno ugovaranje s Hanban institutom iz Pekinga i administrirao dolazak kineske lektorice kroz:
 - Priprema ugovora o radu.
 - Prijava boravka i/ili rada na MUP.
 - Prijava na Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje.
 - Vođenje brige o uplati doprinosa o zdravstvenog osiguranju na temelju Rješenja Porezne uprave.

- Vođenje brige o odobrenom boravku te pružanje i dostavljanje ostalih potrebnih informacija
- Pripremljeni su općeniti sporazumi o međunarodnoj suradnji iniciranih od strane sastavnica.
- Vođenje kontinuirano statistike i popisa međunarodnih sporazuma i aktivnosti na godišnjoj razini.

4. MEĐUNARODNA UDRUŽENJA

- Radilo se na prijavi za članstvo u međunarodnim udruženjima
- Pružala se podrška u organizaciji i koordinaciji združenih studijskih programa.

5. Projekt Techno-Past Techno-Future; European Researchers' Night, OBZOR 2020, MSCA

Projekt je provodilo osamnaest hrvatskih partnera: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Institut za društvena istraživanja, Institut Ruđer Bošković, Staroslavenski institut, Institut za jadransku kulturu i melioraciju krša, Mediteranski institut za istraživanje života, British Council, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Dubrovniku, Sveučilište u Puli, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Osijeku, Državni zavod za intelektualno vlasništvo, Hrvatsko katoličko sveučilište, Sveučilište Sjever i Hrvatska zaklada za znanost. Ovo je prvi put da je Republika Hrvatska provoditelj Europske noći istraživača u ovoj projektnoj formi: 18 partnera, Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao koordinator i organizacija glavnog događaja u pet gradova. Nadalje, u projektni konzorcij su uključena sva hrvatska sveučilišta, najveći hrvatski znanstveni institut i hrvatski znanstveni instituti koji su jedinstveni u svijetu po svojem području istraživanja.

Organizacija Europske noći istraživača je glavna aktivnost projekta Techno-Past Techno-Future; European Researchers' Night koji je financiran u sklopu Okvirnoga programa EU-a za istraživanje i inovacije 2014. - 2020. – Obzor 2020., broj ugovora 818748. Obzor 2020. je programski dokument Europske unije za razdoblje od 2014. do 2020. kojim su navedeni osnovni ciljevi, prioriteti i indikatori za uključiv i održiv rast Europske unije u navedenom razdoblju, a naglasak je stavljen na ulaganje u znanost, tehnologiju, istraživanje i inovacije koji će dugoročno osigurati gospodarski rast.

Europska noć istraživača je dugogodišnja inicijativa Europske komisije u području znanosti kojoj je naglasak na popularizaciji znanosti, osvještavanju javnosti o važnosti „znanosti u društvu i za društvo“, o važnosti rada znanstvenika i istraživača, o europskim i nacionalnim politikama u znanosti, a obilježava se svake godine zadnjeg petka u mjesecu rujnu diljem Europe.

Aktivnosti:

- preko 500 djece u osnovnim školama Istre educirano .
- održana robotska liga.
- održana završna diseminacijska konferencija.
- predan završni financijsko – administrativni Izvještaj.

3. 6. RESURSI

3. 6. 1. LJUDSKI RESURSI

Općeniti ciljevi

1. Sveučilište pruža potporu usavršavanju i razvoju administrativnog osoblja te znanstvenu i financijsku podršku razvoju karijere nastavnika. (misija)
2. Podrška aktivnostima i projektima studenta te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

Specifični ciljevi

1. Sveučilište zapošljava dovoljan broj nastavnika s odgovarajućim kvalifikacijama kako bi postiglo svoje obrazovne i znanstvene ciljeve, uspostavilo i nadziralo akademska pravila i osiguralo održivost svojih studijskih programa i znanstvene djelatnosti.
2. Sveučilište ima metode za provjeru kvalificiranosti i stručnosti nastavnog osoblja koje su dostupne na uvid onima koji obavljaju vanjska vrednovanja i komentirane u izvješćima.

Rezultati/Kriteriji

1. Broj i kvalifikacije nastavnog kadra u skladu su sa strateškim ciljevima Sveučilišta i na odgovarajući način pokrivaju temeljne discipline.
2. Sveučilište ima politiku rasta i razvoja ljudskih resursa, posebno vodeći računa o potencijalnom umirovljenju i održivosti studijskih programa i znanstvene djelatnosti.
3. Sveučilište podržava razvoj mladih znanstvenika.
4. Sveučilište ima dobro razvijena pravila za nastavno osoblje koja osiguravaju njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije visokog učilišta.
5. Sveučilište je razvilo metode za provjeru kvalificiranosti i stručnosti nastavnog osoblja koje predstavljaju nadogradnju nacionalnih kriterija za zapošljavanje i napredovanje u zvanjima.
6. Pravila koja se tiču dodjele nastavničkog opterećenja osiguravaju jasnu i jednaku raspodjelu obveza i uključuju nastavu, istraživanje, mentorstvo i konzultacije te stručnu djelatnost
7. Sveučilište brine da njegovi nastavnici budu angažirani u njihovim nastavnim zadacima i znanstveno-istraživačkim zadacima, te da ih ne ugrožavaju nastavničke obveze izvan visokog učilišta.
8. Prikupljene povratne informacije o kvaliteti i učinkovitosti procesa poučavanja koriste se za poboljšanje kompetencija nastavnog osoblja.
9. Rezultati znanstvenih istraživanja u području poučavanja uključeni su u sustavno organiziran proces poučavanja nastavnog osoblja.
10. Sveučilište potiče međunarodnu suradnju i mobilnost svojih nastavnika i prati primjenu stečenih iskustava u svojim aktivnostima.
11. Nastavno osoblje znatno utječe na regionalni razvoj.

Struktura ljudskih resursa

Na dan 30. rujna 2019. godine Sveučilište Jurja Dobrile u Puli zapošljava 292 zaposlenika, od čega na teret državnog proračuna ukupno 266 zaposlenika:

- znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna zvanja - 136 profesora, od toga dva na 50% radnog vremena, jedan na 70% i jedan na 30%.
- suradnička zvanja - 29 suradnik
- nastavna zvanja – 22 nastavnika
- administracija - ukupno 79 djelatnika (od toga 21 zaposlenika Sveučilišne knjižnice)

Na dan 30. rujna 2019. godine na SJD u Puli na teret vlastitih sredstava zaposleno je ukupno 26 zaposlenika:

- zaposleni na vlastita sredstva 14 (od toga 9 profesora na nepuno radno vrijeme i 1 profesor na puno radno vrijeme, dva asistenta od toga 1 na nepuno radno vrijeme i 1 lektor na puno radno vrijeme)
- zaposleni na vlastita sredstva - administracija – 12 djelatnika (od toga 7 na neodređeno vrijeme)

Napredovanja u akademskoj 2018/19. godini:

- 7 docenta
- 9 izvanrednih profesora od toga 1 na 50% radnog vremena
- 1 redovita profesora - I izbor

Izvor: Služba za kadrovske i pravne poslove SJD.

Priznanja za ostvareni zapaženi doprinos Sveučilištu ove su godine dodijeljena:

1. *Damjani Frančić* za izvrsne radne rezultate i ostvaren značajan institucijski doprinos te predanosti u obavljanju posla izdavanja potvrda o zastupljenosti i citiranosti radova znanstvenika na Sveučilištu u relevantnim bazama podataka. Znanstvena zastupljenost i citiranost jedan je od parametara vrednovanja znanstvene produktivnosti na Sveučilištu.
2. *doc. art. Domeniku Briškiju* za iznimne rezultate u radu s Akademskim mješovitim zborom Muzičke akademije u Puli, te poseban doprinos u umjetničkom radu i afirmaciji Muzičke akademije i Sveučilišta u cjelini.
3. *izv. prof. dr. sc. Sanji Blažević Burić* za izvrsnost u znanstveno-istraživačkom radu u 2018. godini.
4. *Ireni Mikulaco* za izvrsne radne rezultate i za ostvaren značajan institucijski doprinos
5. *doc. dr. sc. Snježani Močinić* za ostvaren značajan doprinos za instituciju.
6. *dr. sc. Nikoli Tankoviću* za doprinos u poslovima organizacije FIPU
7. *doc. prof. dr. sc. Eliani Moscarda Mirković* za doprinos razvoju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Doc. dr. sc. Eliana Moscarda Mirković, je u 2018. /2019., godine kao idejni začetnik zaslužna za osnivanje Centra za istraživanje jezične i kulturne baštine Istre pri Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije te u svojstvu voditelja projekta pokrenula međunarodni projekt Arhiv jezične i kulturne baštine Istre.
8. *doc. dr. sc. Nicoletta Saulig* za značajan doprinos razvoju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Doc. dr. sc. Nicoletta Saulig od zasnivanja radnog odnosa 2017. god. dala je poseban doprinos izradi studije sveučilišnog preddiplomskog studija Računarstva.

3. 6. 2. MATERIJALNI I FINANCIJSKI RESURSI

Općeniti ciljevi

1. Razvoj sveučilišnih kapaciteta kako bi se osigurali izvrsni uvjeti studiranja i rada za zaposlene te širu zajednicu na način da se promiče i ostvari društveno odgovorno poslovanje. (strateška namjera 3)
2. Podrška aktivnostima i projektima studenta te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

Specifični ciljevi

1. Sveučilište dokazuje svoju sposobnost osigurati i unapređivati dovoljno sredstava kojima može osigurati uspjeh svih dionika i vlastiti kontinuitet.
2. Sveučilište osigurava prikladne i potrebne obrazovne resurse za svaki ponuđeni program.

Rezultati/Kriteriji

1. Sveučilište ima dovoljno resursa (odgovarajuća sredstva) za učinkovito učenje svih svojih studenata. Ti resursi uključuju predavaonice, laboratorije i opremu, knjižnične resurse, računala, pojedinačne i grupne prostore za učenje i ostalo, u skladu s raznim mogućnostima učenja unutar visokog učilišta.
2. Sveučilište sustavno prati i poboljšava resurse za potporu studentima za svaki ponuđeni studijski program.
3. Sveučilište održava pogodan omjer nastavnog i nenastavnog osoblja.
4. Sveučilište ima dobro razvijena pravila za nenastavno osoblje koja osiguravaju njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije visokog učilišta.
5. Sveučilište brine da laboratorijska oprema i protokoli za njezino korištenje udovoljavaju prihvaćenim međunarodnim standardima.
6. Sveučilište osigurava ostalu opremu i pruža tehničku podršku kako bi osiguralo da u svim aspektima njegove organizacije mogu u najvećoj mjeri iskoristiti različite moderne tehnologije.
7. Veličina, iskoristivost, dostupnost i razina opremljenosti knjižnice osigurava odgovarajuću pomoć studentima pri učenju i istraživanju.
8. Sveučilište osigurava svoju financijsku održivost u skladu sa svojom misijom te omogućuje svim svojim studentima da završe upisane programe. Izvori su financijskih sredstava i svi uvjeti vezani za financiranje transparentni i ne ograničavaju autonomiju Sveučilišta pri donošenju odluka u nastavi i istraživanju.
9. Vlastita sredstva Sveučilišta koriste se za podizanje kvalitete svih djelatnosti u skladu s misijom i ostalim formalnim dokumentima.

PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI UČENJA I RADA

Investicije

1. *Novi paviljoni Studentskog doma Pula*

Investicija proširenja infrastrukture studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula (projekt KK.09.1.2.01.0010, OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020.) osim pribavljenih bespovratnih sredstava realizacijom Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava Sveučilištu u iznosu 58.403.812,50 kn (100% -tno financiranje - 85% iz EFRR-a, te 15% iz nacionalnih sredstava) potpisanog u prosincu 2016.g. sa MRRFEU i SAFU, financirat će se i dodatnim sredstvima osiguranim u srpnju 2019.g. iz državnog proračuna RH u visini 16.958.934,10 kn za potrebe zatvaranja financijske konstrukcije za provedbu javne nabave za izvođače radova.

Investicijom će se znatno unaprijediti uvjeti studiranja i studentskog standarda u Puli. Studentima slabijeg socioekonomskog statusa i studentima s invaliditetom, osigurat će se smještaj koji im omogućuje sudjelovanje u visokom obrazovanju.

U sklopu projektnog elementa Promidžba i vidljivost uređena je internetska stranica projekta, postavljena „live-cam“, izrađeni su promotivni materijali i informacijske ploče, kontinuirano su izvještavani mediji.

U izvještajnom je razdoblju provedena javna nabava u dva postupka (male i velike vrijednosti) za izvođače radova procijenjene vrijednosti 35.111.875,00 kn i za usluge stručnog nadzora nad građenjem i opremanjem procijenjene vrijednosti 652.500,00 kn. Pribavljene su suglasnosti Senata i MZO za zaključenje ugovora za izvođenje radova u visini 48.679.022,28 kn +PDV, odnosno 50.848.777,85 kn. Uz ishodovanu suglasnost Senata, zaključit će se ugovor za nadzor nad radovima i opremanjem u visini 425.000,00 kn + PDV, odnosno 531.250,00 kn. Proveden je postupak nabave za izradu projekta opreme i zaključen ugovor u visini 111.111,11 kn + PDV odnosno 138.888,88 kn.

U tijeku je postupak javne nabave za voditelja projekta procijenjene vrijednosti 300.000 kn.

2.Laboratoriji za znanstvena istraživanja u STEM području - objekti stare OB Pula

U izvještajnom razdoblju prijavljena su dva projekta - projekt «Jačanjem istraživačkih kapaciteta do znanstvene propulzije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli» i «Razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli» na javni poziv "Priprema IRI infrastrukturnih projekata" Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

Poziv se odnosi na osiguranje sredstava za razvoj projektne dokumentacije potrebne za provedbu infrastrukturnih projekata u sektoru istraživanja, razvoja i inovacija u okviru ESI fondova, kako bi se pospešio i ubrzao proces transformacije hrvatskih znanstvenih organizacija u međunarodno konkurentne znanstvene institucije koje stvaraju novu znanstvenu, društvenu i ekonomsku vrijednost. Provedbom projekata ojačat će se istraživački kapaciteti u području biomedicine i zdravstva, tehničkih i prirodnih znanosti osiguranjem projektne dokumentacije (uz već izrađeni idejni project) i potom sredstava za adaptaciju, rekonstrukciju, uređenje i opremanje laboratorijskog prostora za istraživanja u STEM području, u dosadašnjoj zgradi bivše "interne" OB Pula i objektu dosadašnje transfuziologije MB Pula temeljem ishodovanih prava građenja Odlukom Županijske skupštine Istarske županije u 2016.g. i 2017.g.

U studenom ove godine zaprimljena je obavijest o uspješnom okončanju prve faze administrativne provjere i provjere prihvatljivosti prijavitelja (Sveučilišta u Puli) obaju projekata.

3.Obnova krovništva objekata Sveučilišnog kampusa

Sukladno Odluci o korištenju planiranih finansijskih sredstava s kapitalnog projekta K621061 – Održavanje objekata u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2018. godinu, Klasa: 404-04/18-01/00005 , Ur.br. 533-02-18-0040, Sveučilištu je odobreno 850.000,00kn (slovima: osamstopenesettisuća kuna) za potrebe obnove i sanacije krovišta pri objektima sveučilišnog kampusa.

Uz gore navedena odobrena sredstva u iznosu	850.000,00 kn,
Sveučilište je u predmetne radove dodatno uložilo	743.440,73 kn
te vrijednost kapitalnog projekta iznosi	1.593.440,73 kn
(vrijednost radova 1.274.752,58kn + PDV 318.688,15kn).	

Obnovljeno je krovšte nad dijelom “stare interne – bivše radiologije OB Pula” gdje će se smjestiti 3D print laboratorij te privremeno kabinet vještina za studije u području biomedicine i zdravstva, te nad zgradom budućeg ICT centra (osnovanog Sveučilišnog računsko informacijskog centra 2019.g.) i rektorata u Zagrebačkoj 30. Obnovljena je i fasada ove zgrade vlastitim resursima – zaposlenicima na poslovima održavanja.



Izvor: fotodokumentacija radova na obnovi krovišta kampusa, lipanj 2019.

4. Sveučilišni kampus - Mornarička bolnica

Za potrebe prenamjene bivšeg kompleksa Mornaričke bolnice u Sveučilišni kampus u izvještajnom razdoblju izrađen je geodetski elaborat, snimak stanja, dovršava se konzervatorska podloga, izrađena je studija izvodljivosti i time je izvršen značajan dio priprema za prijavu na ograničeni poziv ITU mehanizama urbanog područja Pule raspisan u studenom 2019.g. u okviru kojeg je za ovaj sveučilišni projekt „Prenamjena zgrade bivšeg vojnog objekta - Mornaričke bolnice za potrebe istarskog Sveučilišta“ predviđena alokacija od 13.745.634,64 kn uz sufinanciranje koje se očekuje od MZO u visini 7.799.365,36 kn tijekom 2020-2022. godine.

5. Ostale značajnije nabave radova, roba i usluga

- Radovi na uređenju prostora za istraživački i nastavni rad u STEM području – zgrada ex interna i radiologija – procijenjena vrijednost 490.000,00 kn – nabava u tijeku
- Usluga izrade glavnog i izvedbenog projekta za obnovu zgrade ex interne – radiologije – procijenjena vrijednost 98.000,00 kn – nabava u tijeku
- Izvođenje radova na rekonstrukciji kotlovnice u zgradi I.M.Ronjgova 1, Pula – procijenjena vrijednost 495.000,00 kn – nabava u tijeku
- Konzervatorska podloga kompleksa MB – u vrijednosti 135.000,00 kn s PDV-om
- Snimak postojećeg stanja kompleksa MB – u vrijednosti 143.000,00 kn s PDV-om
- Geodetski projekt dijela Mornaričke bolnice – u vrijednosti 35.500,00 kn s PDV-om
- Nabava računala i računalne opreme – javna nabava – u vrijednosti 672.860,00 kn s PDV-om
- Medicinska oprema za opremanje „Kabineta vještina“, Projekt: Razvoj i unaprjeđenje studijskih programa sukladno HKO-u na Sveučilištu J.D. u Puli, - procijenjena vrijednost 376.104,40 kn – otvoreni postupak javne nabave u tijeku
- Namještaj za praktikume fizike, biologije i kemije – u vrijednosti 100.504,06 kn s PDV-om
- Video nadzor na zgradama Sveučilišta – u vrijednosti 72.966,25 kn s PDV-om
- Zamjena gromobranske instalacije – zgrada rektorata – u vrijednosti 60.953,75 kn s PDV-om
- Zamjena prozora učionice 33 i hodnika – I.M.Ronjgova 1 – u vrijednosti 58.280,13 s PDV-om.

Programski ugovori u akademskoj godini 2018./19.

Akadska godina 2018/19. je prva godina novog četverogodišnjeg ciklusa programskih ugovora kojima se financira nastavna i znanstvena djelatnost – temeljna djelatnost uz mogućnost ostvarivanja dodatnih sredstava na osnovu ostvarenih rezultata i institucijskih ciljeva.

Sveučilište se ugovorom obvezalo na postizanje sljedećih institucijskih ciljeva te slijedi prikaz njihove realizacije za akademsku godinu 2018/19.:

FINANCIRANJE SPECIFIČNOG PROFILA INSTITUCIJE

Specifični cilj	Način ostvarenja	Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost u ak.g. 2017./2018.	Ciljana vrijednost u ak.g. 2018./2019.	Ostvarena vrijednost u ak.g. 2018./2019.
Usklađenost studijskih programa sa standardima kvalifikacija iz Registra Hrvatskog kvalifikacijskog okvira	Usklađivanje studijskog programa sa standardom kvalifikacije	Broj prijavljenih usklađenih studijskih programa s HKO	Studijski program	4 - predan zahtjev za upis standarda zanimanja u studenom 2017.	5	4 do 30.11.2019. u MZO i Registar HKO podnijet zahtjev za vrednovanje i upis standarda zanimanja Voditelj/voditeljica marketinga, Ekonomski analitičar/analitičarka, Projektni menadžer/menadžerica, Fin.savjetnik/savjetnica
Udio dolaznih međunarodnih studenata (dolazna mobilnost studenata)	Programi mobilnosti, novi sporazumi	Broj studenata	Student	50	54	50
Povećanje broja znanstvenih autorskih knjiga s međunarodnom recenzijom	Kriteriji uvrštenja u Plan izdavačke djelatnosti	Broj znanstvenih autorskih knjiga s međunarodnom recenzijom	Znanstvena autorska knjiga s međunarodnom recenzijom	8	17	12

Izvor: dokumentacija sastavnica, Ureda za partnerstvo i projekte, Ureda za istraživanje, umjetnost i projekte

Doznačena sredstva programskog ugovora za akademsku godinu 2018/19. za financiranje temeljne nastavne djelatnosti iznosila su ukupno 7.169.700 kn.

Obračun temeljnog financiranja nastavne djelatnosti zasnivao se na broju upisanih studenata u ak.godini 2018/19.g.: u STEM području 301 student, društveno-humanističkom području 1.158 studenata, umjetničkom području 70 studenata; te utvrđenim iznosima subvencija participacije u troškovima studija po pojedinim područjima znanosti.

Iznos dobiven za financiranje nastavne djelatnosti temeljeno na rezultatima je 143.394,00 HRK (na osnovi omjera završenih i upisanih redovitih studenata u ak.godini 2018/19.)

Iznos dobiven za dodatno financiranje materijalnih troškova umjetničke djelatnosti temeljeno na rezultatima jest 263.366,65 kn (na osnovi omjera umjetnika - zaposlenika i vanjskih suradnika te broja studenata glazbene umjetnosti u ak.godini 2018/19.).

Sredstva namijenjena za olakšanje pristupa studiju studentima s invaliditetom i slabijeg socio-ekonomskog statusa (iako ovaj cilj nije više obvezujući sukladno novom programskom ugovoru), koja obuhvaćaju pokrivanje socijalnih potpora, asistenata studentima s invaliditetom, izradu rampe za studente invalide, djelovanje studentskog savjetovišta, ali i pokrivanje dijela stipendija za izvrsne studente, nagrada najboljim studentima iznose ukupno 188.274,10 kn.

Na sjednici Senata u studenom 2016.g. donijeta je Odluka o mjerama olakšavanja pristupa studijima odnosno visokom obrazovanju studentima hrvatskim braniteljima, HRVI iz Domovinskog rata, djeci smrtno stradalih, zatočenih i nestalih branitelja i 100%-nih HRVI iz Domovinskog rata te Odluka o mjerama olakšanja pristupa studijima odnosno visokom obrazovanju studentima iz sustava alternativne skrbi, koje su i nadalje u primjeni.

Sredstva programskog ugovora namijenjena financiranju znanstvene i umjetničke djelatnosti iznosila su 200.000 kn za 2018.g. uz dodatni iznos od 48.324,53 kn sredstava temeljenih na rezultatima znanstvene djelatnosti (udjelu kompetitivnih projekata u ukupnim prihodima, udjelu broja završenih doktoranada izvan sustava visokog obrazovanja i znanosti u ukupnom broju završenih doktoranada te broju Q1 radova po FTE znanstvenika/umjetnika).

Temeljem programskog ugovora Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli je za ak.god. 2018/19. dodijeljeno ukupno 8.424.785,18kn (očekuje se još doznaka za ostvarenje institucijskih ciljeva u siječnju 2020.g.). U cilju postizanja ciljeva programskog financiranja povezanih s relevantnošću u odnosu na sadašnje i buduće potrebe tržišta rada te razvoja gospodarstva i društva, učinkovitosti i internacionalizacije visokog obrazovanja, Sveučilište je potaknulo snažan zaokret prema deficitarnim studijskim programima u STEM području, uz unapređivanje i revidiranje dosadašnjih studijskih programa u društveno-humanističkom i umjetničkom području, kako bi odgovorilo na suvremene potrebe tržišta rada i pridonijelo društveno-gospodarskom razvoju, intenziviralo je aktivnosti u području unapređivanja stručne prakse i povećanja njenog značaja i udjela u studijskim programima, osobito aktivnostima Centra za razvoj karijera, poduzelo niz mjera praćenja i povećanja završnosti u cilju podizanja učinkovitosti visokoobrazovnog procesa, proširilo ponudu kolegija na engleskom jeziku i pripremilo programe na stranim jezicima u cilju internacionalizacije visokog obrazovanja pri ovoj ustanovi, implementiralo nove programe mobilnosti zahvaljujući kojima se u sljedećoj akademskoj godini očekuje postizanje dosadašnjeg godišnjeg opsega dolazne mobilnosti već tijekom jednog semestra. U cilju postizanja izvrsnosti znanstvenog i umjetničkog rada, dodijeljena sredstva programskog financiranja projektno su raspoređena čime se potiče okrupnjavanje znanstvenih kapaciteta unutar ustanove, uz dodatne poticaje najboljim znanstvenicima iz sredstava financiranja znanosti i umjetnosti temeljenih na rezultatima, voditeljima kompetitivnih projekata uz sufinanciranje izdavačke djelatnosti i diseminacije istraživačkih rezultata svim znanstvenicima i suradnicima. Planira se daljnje okrupnjavanje studijskih i znanstvenih kapaciteta u suradnji s ustanovama iz okruženja i inozemstva, a osobit napor će se i nadalje ulagati u razvoj novih programa u deficitarnim područjima,

usprkos izrazitim ograničenjima i otporima dijela sveučilišne zajednice, što je najizraženije pri nastojanjima pokretanja studija medicine u Puli sve do najviših tijela zaduženih za razvoj znanosti i visokog obrazovanja u zemlji, s posebnom zadaćom skrbi o njihovom policentričnom razvoju. Takva ograničavajuća djelovanja onemogućuju Sveučilištu ispunjavanje važnog cilja prerastanja znanosti i visokog obrazovanja u pokretače promjena u društvu i gospodarstvu jer je osnivanje studija medicine upravo proizašlo iz velikih društvenih potreba osiguranja primjerene zdravstvene zaštite u regiji i šire, s obzirom na neodrživost postojećeg stanja.

Ciljevi programskog financiranja sukladni su strateškim ciljevima Sveučilišta slijedom prethodno donijetih strateških dokumenata te se programskim financiranjem njihove realizacije ostvaruju višeznačni učinci u korist progresivnog i održivog razvoja nastavne, znanstvene i umjetničke djelatnosti Sveučilišta u Puli.

Unapređenje sustava financijskog upravljanja i kontrola

U izvještajnom razdoblju donijeto je nekoliko procedura i pravilnika namijenjenih poboljšanju efektivnosti i efikasnosti djelovanja sustava financijskog upravljanja i kontrola Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli:

- Procedura izrade plana nabave
- ažurirana Procedura službenih putovanja
- Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika za provedbu postupaka jednostavne nabave
- Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o financijskom poslovanju
- Pravilnik o nagrađivanju zaposlenika.



Odbor za financijsko poslovanje

Tijekom akademske godine 2018/19. održano je tri sastanka Odbora za financijsko poslovanje, te je provedeno jedno elektroničko glasovanje, članovi su se redovito odazivali i nije bilo problema s kvorumom. Na sastancima Odbora su uobičajeno razmatrani godišnji financijski izvještaj SJD s realizacijom godišnjeg financijskog plana, izvještaj o realizaciji ciljeva programskog ugovora, planovi i rebalansi planova nabave i financijskog plana, evaluirani su financijski aspekti elaborata prijedloga novih studijskih programa (sveučilišni diplomski studiji Solo pjevanje i Klavir, Japanski jezik i kultura) i programa cjeloživotnog obrazovanja (Program stjecanja pedagoških kompetencija za strukovne učitelje, suradnike u nastavi i mentore - PSPK-strukovni), donijet je prijedlog Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o financijskom poslovanju, Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika za provedbu postupaka jednostavne nabave, Pravilnika o nagrađivanju, razmatrala se primjena odredbi novog Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje.

Članovi Odbora redovito su informirani o novom ciklusu programskih ugovora, odredbama zaključenog programskog ugovora SJD 2. svibnja 2019.g. za četverogodišnje razdoblje i njegovoj primjeni, zatim tijekom realizacije projekta proširenja smještajnih studentskih kapaciteta, aplikacijama na javne pozive za izgradnju znanstveno-istraživačke infrastrukture i uvrštenje na ograničenu listu prihvatljivih prijavitelja, o pripremi dokumentacije za potrebe prenamjene Mornaričke bolnice Pula u Sveučilišni kampus i izradi studije izvodljivosti za prijavu na ITU mehanizme urbanog područja Pula te o opsežnim

i brojnim postupcima javne i jednostavne nabave i drugim relevantnim pitanjima financijskog poslovanja Sveučilišta.

Periodični financijski izvještaj

**FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI, za razdoblje: 01. siječanj 2019. - 30. rujan 2019. godine
u usporedbi s prethodnim devetomjesečnim razdobljima 2013.-2018.g.**

Rač.	Opis	Razdoblje						
		01- 09/2019.	01- 09/2018.	01- 09/2017.	01- 09/2016.	01- 09/2015.	01- 09/2014.	01- 09/2013.
	RASHODI I IZDACI							
31	RASHODI ZA ZAPOSLENE	43.235.595	38.818.019	35.233.959	34.196.599	31.932.989	31.519.937	32.597.357
32	MATERIJALNI RASHODI	11.623.958	9.216.938	8.196.820	8.674.418	9.231.756	8.332.932	8.858.390
34	FINANCIJSKI RASHODI	65.502	57.123	57.097	74.135	36.254	29.557	27.624
36	POMOĆI DANE UNUTAR OPĆEG PRORAČUNA	16.250	0	384.375	0	0	0	0
37	NAKNADE GRAĐANIMA	1.689.034	938.776	623.937	721.230	543.233	476.647	428.016
38	OSTALI RASHODI	0	31.000	19.900	23.150	3.800	55.500	72.766
3	<i>RASHODI POSLOVANJA</i>	<i>56.630.339</i>	<i>49.061.856</i>	<i>44.516.088</i>	<i>43.689.532</i>	<i>41.748.032</i>	<i>40.414.573</i>	<i>41.984.153</i>
4	<i>NEFINANCIJSKA IMOVINA</i>	<i>3.395.722</i>	<i>2.038.586</i>	<i>809.057</i>	<i>1.146.077</i>	<i>9.525.221</i>	<i>10.552.596</i>	<i>2.047.517</i>
5	DANI DEPOZITI	0	0	0	0	0	0	0

	UKUPNO RASHODI I IZDACI	60.026.061	51.100.442	45.325.145	44.835.609	51.273.253	50.967.169	44.031.670
	PRIHODI I PRIMICI	01- 09/2019.	01- 09/2018.	01- 09/2017.	01- 09/2016.	01- 09/2015.	01- 09/2014.	01- 09/2013.
63	POMOĆI	4.592.331	3.307.295	2.778.231	2.226.878	915.868	2.157.512	2.747.991
64	PH OD IMOVINE	2.263	1.441	2.748	16.779	31.234	41.312	84.203
65	PH PO POSEB.PROP.-STUD	4.126.302	3.296.598	5.696.090	5.310.329	4.438.263	5.890.804	3.454.335
661	VL PH-NA TRŽIŠTU	1.988.391	1.351.023	683.136	866.867	1.116.431	1.681.356	2.181.653
663	DONACIJE	1.055.150	405.140	83.873	9.000	541.871	71.860	190.911
66	OSTALI PH	3.043.542	1.756.163	767.009	875.867	1.658.302	1.753.216	2.372.565
67	PH IZ PRORAČUNA	44.785.526	42.440.028	38.781.693	36.845.065	42.809.675	43.364.850	36.169.345
68	OST. PH	40.482	0	507.225	406.103	69.120	67.219	110.864
6	<i>UK. PRIHODI POSLOVANJA</i>	<i>56.590.445</i>	<i>50.801.525</i>	<i>48.532.996</i>	<i>45.681.021</i>	<i>49.922.462</i>	<i>53.274.913</i>	<i>44.939.303</i>
7	<i>PH OD NEFINANC. IMOVINE</i>	<i>31.446</i>	<i>4.213</i>	<i>10.058</i>	<i>14.141</i>	<i>14.115</i>	<i>14.476</i>	<i>16.446</i>
8	POVRATI DEPOZITA	0	0	0	0	8.000.000	8.000.000	7.500.000
	UKUPNO PRIHODI I PRIMICI	56.621.892	50.805.738	48.543.054	45.695.162	57.936.577	61.289.389	52.455.749
	Višak/manjak prihoda	-3.404.169	- 294.704	3.217.909	859.553	-1.336.676	2.322.220	924.079

	Višak/manjak prihoda i primitaka (tekućeg razdoblja)	-3.404.169	- 294.704	3.217.909	859.553	6.663.324	10.322.220	8.424.079
	Višak/manjak prihoda i primitaka - preneseni	20.656.873	17.404.306	14.446.453	13.409.282	4.725.411		
	<i>Višak/manjak prihoda i primitaka raspoloživ u sljedećem razdoblju</i>	<i>17.252.704</i>	<i>17.109.602</i>	<i>17.664.362</i>	<i>14.268.835</i>	<i>11.388.735</i>		

Izvor: Služba za financijsko-računovodstvene poslove SJD, prema podacima iz devetomjesečnih financijskih izvješća u razdoblju 2013.-2019.g.

Ukupni prihodi poslovanja u promatranom razdoblju iznosili su 56.590.445 kn u odnosu na prošlogodišnjih 50.801.525 kn, od čega najveći dio (79%) čine prihodi iz proračuna 44.785.526 kn (prethodne godine 42.440.028 kn, odnosno 84%). Namjenski prihodi (najvećim dijelom od školarina) iznose 4.126.302 kn koji su veći od naplaćenih u istom razdoblju protekle godine u iznosu 3.296.598 kn sukladno nešto bržoj dinamici naplate. Pomoći iz drugih proračuna (gradskog, županijskog, EU) iznose 4.592.331 kn u odnosu na lanjskih 3.307.295 kn, što je proizašlo iz uvećanja sredstava za programe mobilnosti i druge EU projekte (DA SPACE, ATLAS), sredstava iz županijskog proračuna, prvenstveno za zapošljavanje u STEM području, osobito biomedicini i zdravstvu, uz sufinanciranje redovne djelatnosti Sveučilišne knjižnice i programa FITIKS-a, te sredstava gradskog proračuna za programe Muzičke akademije (Pula), kao i sredstava Općine Vrsar za arheološka istraživanja. Vlastiti prihodi iznosili su 1.988.391 kn u odnosu na 1.756.023 kn vlastitih prihoda u usporedivom razdoblju prethodne godine, a koje proizlazi iz povećanja prihoda po održanim međunarodnim konferencijama te projektima u području biomedicine i zdravstva.

Ukupni rashodi poslovanja iznose 56.630.339 kn u odnosu na prošlogodišnjih 49.061.856 kn, a čije povećanje prvenstveno proizlazi iz povećanja rashoda za zaposlene koji iznose 43.235.595 kn u odnosu na iznos prethodne godine od 38.818.019 kn, što je posljedica povećanja obračunske osnovice plaća te odobrenja plana kadrova od strane nadležnog ministarstva umjesto odobravanja projektnih sredstava slijedom potpisanog programskog ugovora za razvoj STEM područja, ali i intenzivnijeg zapošljavanja na teret vlastitih sredstava, osobito za potrebe osiguranja informatičke potpore djelovanju Sveučilišta. Materijalni rashodi iznose 11.623.958 kn u odnosu na prošlogodišnjih 9.216.938 kn, što proizlazi iz povećanja troškova energije (uslijed grijanja u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni i subotom), materijala za održavanje uslijed većih zahvata bojanja i renoviranja objekata, povećanih intelektualnih usluga osobito u području pripreme projektne dokumentacije i dokumentacije za nabavu za intenzivnu investicijsku aktivnost kako je prethodno opisano u ovom poglavlju te vanjske suradnje s obzirom na nove studentske programe, uredskog materijala, službenih putovanja s obzirom na porast broja djelatnika i aktivnosti diseminacije istraživačkih rezultata, zdravstvenih pregleda, uz smanjenje ostalih rashoda poslovanja.

Također, nastavljen je trend rasta programa mobilnosti te su povećane naknade, osobito po osnovi Erasmus stipendija te iznose 1.689.034 kn u odnosu na prošlogodišnjih 938.776 kn.

Ulaganja u nefinancijsku imovinu iznosila su 3.395.722 kn i povećala su se u odnosu na devetomjesečno razdoblje prethodne godine kada su iznosila 2.038.586 kn s obzirom da su se obnovila krovništa kampusa na dva objekta kampusa, podmirila javna nabava računala, osiguran je video nadzor u svrhu zaštite sveučilišnih zgrada na različitim lokacijama, sustav kontrole pristupa, nabavljen je laboratorijski namještaj, projektori, dok je smanjena nabava uređaja za ostale namjene.

U odnosu na prvih devet mjeseci prethodne godine kada je ostvaren manjak tekućih prihoda u odnosu na tekuće rashode u iznosu 294.704 kn, ove su godine prihodi bili nedostadni za pokriće rashoda u visini 3.404.169 kn, no zajedno s prenesenim rezultatom, ostvaren je nešto viši ukupan rezultat u iznosu 17.252.704 kn, raspoloživ za sljedeće obračunsko razdoblje u odnosu na istovjetno prošlogodišnje razdoblje.

Sveučilište je i ove godine financiralo sastavnice s nedostatnim prihodima, studentskih programa individualnog tipa nastave i onih s manjim brojem upisanih studenata. Također je nastavilo poticati

istraživački rad i diseminaciju njegovih rezultata na znanstvenim konferencijama te ulaganjima u izdavačku djelatnost, kao i aktivnosti Studentskog zbora i druge studentske aktivnosti.

Svi su izvori i uvjeti financiranja transparentni i ne ograničavaju autonomiju Sveučilišta pri donošenju odluka u nastavi i istraživanju te drugim aktivnostima, dok se financijski planovi i izvještaji javno objavljuju na web stranicama Sveučilišta.

CENTAR ZA RAZVOJ KARIJERA SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI

Projektima i poslovnom suradnjom Sveučilišta do umrežavanja te do jačanja svijesti o važnosti zapošljavanja mladih

Centar za razvoj karijera Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli djeluje kao posrednik između studenata i poslodavaca s krajnjim ciljem povećanja efikasnosti i učinkovitosti zapošljavanja mladih tijekom i nakon studija. Pritom se studentima nudi asistencija u svim fazama istraživanja karijere te planiranje i razvoj karijera od početka studija pa nadalje. Centar posreduje između poduzeća s kojima uspješno surađuje i studenata na način da iste umrežuje, objavljuje natječe za posao, organizira stručne prakse i gostujuća predavanja te održava radionice sa studentima na temu sastavljanja životopisa i tržišta rada općenito. Među rezultatima rada Centra za razvoj karijera može se istaknuti uspješno zapošljavanje najčešće apsolviranih i diplomiranih studenata (Alumni). Kao i svake akademske godine, Centar je objavljivao natječe za poslodavaca na društvenim mrežama i prosljeđivao životopise studenata s ciljem njihovog zapošljavanja, ali i objavljivao informacije o studentskim natjecanjima i konferencijama te podupirao razne događaje i predavanja u organizaciji sveučilišnih sastavnica. Tijekom akademske godine 18/19, Centar je posredovao pri organizaciji stručnih praksi, gostujućih predavanja te radionica za studente. Posredovanje pri organizaciji stručne prakse izvršeno je između sastavnica Sveučilišta i gospodarskog sektora, zahvaljujući čemu su studenti obavljali stručnu praksu u sklopu nastavnog i nenastavnog procesa. Stručnom praksom studenti stječu iskustvo i znanje, umrežavaju se s poduzećima i pripremaju za tržište rada, uz naglasak jačanja uloge Centra pri posredovanju, organizaciji i praćenju obavljanja stručne prakse na razini cijelog Sveučilišta. Također je izrađena web stranica Centra radi informiranja studenata, alumni, djelatnika i svih suradnika.

Tijekom protekle akademske godine, Centar je nastavio s aktivnostima posredovanja u sklopu Inicijative za mlade. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli je partnerska ustanova u sklopu projekta Inicijativa privatnog sektora za mlade koji je pokrenula Hrvatska udruga poslodavaca, u suradnji s Europskom bankom za obnovu i razvoj, kojom se studentima omogućuju kvalitetne studentske prakse u uspješnim tvrtkama u skladu s priznatim međunarodnim standardima, potiče se suradnja poslodavaca i obrazovnih institucija kako bi se unaprijedile vještine i znanja studenata tijekom obrazovanja, a poslodavcima se omogućuje pristup još većoj bazi talenata i potencijalnih zaposlenika.

Važnost jačanja inovativnosti i poduzetničkih vještina među mladima istaknuta je i putem međunarodnog projekta ***DA-SPACE - Open Innovation to raise Entrepreneurship skills and Public Private Partnership in Danube Region***, u kojem je sudjelovalo dvanaest partnera iz sedam europskih zemalja - Njemačka, Rumunjska, Slovačka, Bugarska, Češka, Srbija i Hrvatska, a koji je bio sufinanciran iz Interreg Dunavskog Transnacionalnog programa. Projektom se uspostavilo sedam tzv. Open Innovation Lab-a u sedam regija radi poticanja inovacija u dunavskoj regiji. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli je, uz podršku Istarske županije, uspostavilo inovacijski laboratorij (Zagrebačka 30), u kojem su poduzeća/visokoškolske ustanove/jedinice lokalne samouprave definirala realne poslovne probleme

koji su upućeni mladim talentima na rješavanje. Mladi talenti su u laboratoriju mogli testirati svoje ideje te putem edukacija jačati svoje poduzetničke vještine. Projektom DA-SPACE promovirala se interdisciplinarna i međunarodna suradnja te se jačalo povezivanje akademskog, gospodarskog, istraživačkog i javnog sektora, te poticalo stvaranje inovativnog i tehnološki razvijenog okruženja.

U drugom ciklusu Otvorenog inovacijskog laboratorija sudjelovalo je 12 studenata koji su rješavali izazove 6 poduzeća i potpornih institucija. Po održavanju finalnog sastanka, Lokalnog Demo Dana, prema odabiru žirija iz akademske, javne i gospodarske zajednice, odabran je pobjednički tim studenata koji su svoje inovativno rješenje predstavili na Međunarodnom Demo Danu održanom u Ulmu u Njemačkoj u svibnju 2019. godine. Na istome su sudjelovali svi studenti s pobjedničkim rješenjima iz zemalja partnera u projektu. Nakon spomenutog događaja održana je finalna konferencija projekta kojom su predstavljeni rezultati i ostvareni ciljevi projekta. Završetkom projekta može se istaknuti da je u sklopu 2 ciklusa u trajanju ukupno 10 mjeseci umreženo ukupno 26 mladih talenata i 13 poduzeća, potpornih i javnih institucija, te je osmišljeno 13 inovativnih ko-kreacijskih rješenja. Održano je ukupno 80 sati poduzetničkog treninga kroz 18 predavanja i radionica. Dva studenta su zaposlena u tijeku suradnje s poslodavcima, dok je jedno rješenje predstavljeno pred upravom poduzeća s ciljem implementacije. Nastavno osoblje i članovi projektnog tima sudjelovali su u razmjeni osoblja u sklopu projekta s ciljem transfera znanja na međunarodnoj razini, ukupno 2 stručnjaka su posjetila Sveučilišni inovacijski laboratorij, a 4 nastavnika su posjetila ostale laboratorije. Za vrijeme trajanja projekta organizirano je 12 većih događaja, uključujući i međunarodnu konferenciju za sve partnere. Projektnim aktivnostima jačale su se poduzetničke vještine mladih, javno i privatno partnerstvo, doprinijelo se smanjenju odljeva mozgova, podupirale su se inovacije i uvođenje novih tehnologija, te suradnja i stabilnost u dunavskoj regiji. Na finalnoj konferenciji predstavljeni su i planovi održivosti aktivnosti nakon završetka projekta, odnosno načini na koje će partneri, uključujući i Sveučilište Jurja Dobrile u Puli nastaviti s aktivnostima umrežavanja akademskog, gospodarskog, istraživačkog i javnog sektora u sklopu Otvorenog inovacijskog laboratorija. Suradnja s partnerima u spomenutom projektu također će se nastaviti kroz razne aktivnosti.

Nakon 2 i pol godine trajanja projekta, projektne aktivnosti ovog međunarodnog projekta privedene su kraju u lipnju 2019. godine. Ukupna vrijednost projekta bila je 1.787.166,50 Eur, od čega je Sveučilištu pripao budžet u iznosu 121.325,00 Eur. Provedba projekta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli ostvarena je uz podršku Upravnog odjela za gospodarstvo Istarske županije, također projektnog partnera iz Hrvatske.

U lipnju 2019. godine održana je početna konferencija projekta **„Razvoj i unapređenje studijskih programa sukladno HKO-u na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli“**, koji je započeo u ožujku iste godine. Ukupna vrijednost projekta je 3.892.627,50 kn, financirala je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda, a prijavljen je od strane Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, uz partnerstvo Opće bolnice Pula te Sveučilišta u Zadru. Provedbom projekta, od ožujka 2019. godine do veljače 2022. godine, unaprijedit će se postojeći preddiplomski studijski program sestrinstva te će se razviti i potpuno novi diplomski studij usklađen s postojećim standardima kvalifikacija, zatim će se na Kulturi i turizmu razviti dva nova standarda zanimanja usklađena sa standardima kvalifikacija, opremit će se kabinet vještina za sestrinstvo u iznosu gotovo pola milijuna kuna u zgradi starog internog odjela, odnosno stare radiologije na Zagrebačkoj 30. Opći cilj projekta je unapređenje kvalitete visokog obrazovanja kroz primjenu HKO-a, uz specifične ciljeve razvoja programa, izrade alata za osiguravanje kvalitete i jačanje kompetencija osoblja visokih učilišta i studenata u svrhu unapređenja relevantnosti nastavne djelatnosti u visokom obrazovanju.

Projektom se ističe važnost usklađenosti studijskih programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, te prepoznatljivost kvalifikacija na tržištu rada. Dugoročno, povezivanjem nositelja studijskih programa i potreba poslodavaca, razvit će se standardi kvalifikacija s kompetencijama prilagođenim potrebama

tržišta rada, čime će se potaknuti zapošljivost studenata te smanjiti broj odlazaka u inozemstvo, zbog čega je u konačnici i vrijedno ulagati EU sredstva. Na projektu je angažirano nastavno i nenastavno osoblje prijavitelja i partnera, a sve projektne aktivnosti usmjerene su na ciljane skupine odabrane na temelju iskazanog interesa i njihove stručnosti u području kulture i turizma te sestrinstva.

Tijekom akademske godine 2018/2019 Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Ured za istraživanje i projekte prijavio je projektni prijedlog na natječaj "Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju" pod nazivom "**Stručnom praksom do ranog razvoja karijere**". U projektu će sudjelovati nekoliko sastavnica Sveučilišta: Fakultet informatike u Puli, Odjel za tehničke studije, Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković", Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, Filozofski fakultet (Studij Arheologije i Japanski jezik i kultura). Realizacijom projekta riješit će se problem nedostatne kvalitete stručne prakse i drugih oblika učenja kroz rad u studijskim programima Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te će se omogućiti poboljšanje njihove relevantnosti i učinkovitosti. Nastavno i nenastavno osoblje ojačat će svoje kompetencije za razvoj modela učenja kroz rad, povećat će se prepoznatljivost i važnost Centra za razvoj karijera, a nakon završetka projekta očekuje se povećanje zapošljivosti studenata radi stjecanja praktičnih vještina za rad.

RAD SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE

Sveučilišna knjižnica djeluje kao jedna od sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Osnovna djelatnost Knjižnice je određena Zakonom o knjižnicama i pokriva: nabavu, stručnu obradu, čuvanje, zaštitu te davanje na korištenje knjižnične građe.

Vezano za uvjete za rad knjižnice ističemo stalno rastući problem nedostatka prostora za smještaj knjižnične građe, tako da u spremištima u glavnoj zgradi ima prostora za smještaj knjižnične građe koja će stići u Knjižnicu otprilike za godinu dana. Zbog nedostatka prostora Knjižnica redovito razmješta građu na spremištu i seli građu koja se manje koristi u depozitna spremišta, kako bi se u glavnom spremištu oslobodio prostor za novu knjižničnu građu (uz financijsku potporu Studentskog centra jedan student povremeno radi na poslovima preslagivanja, prenošenja u depozitna spremišta i preseljenja građe).

Drugi važan problem je nedostatak knjižničnog osoblja, pogotovo u knjižnicama triju ogranaka Sveučilišne knjižnice koje su smještene pri sastavnicama Sveučilišta - Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Filozofskom fakultetu, (ta knjižnica je nadležna i za Odjel za interdisciplinarne talijanske i kulturološke studije i Muzičku akademiju u Puli) i Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti. Središnja knjižnica raspolaže s 3465 m² na 7 lokacija (1850 m² u glavnoj zgradi). U čitaonicama ima 60 sjedećih mjesta. Otvorena je za korisnike radnim danom od 8 do 24 h, subotom od 8-13 h. Knjižnični fond obuhvaća oko 325.687 svezaka knjiga, 7.041 naslova časopisa i 2.042 naslova, 40 svezaka i 26 kutija starih rukopisa znanstvenika iz Istre, 860 magistarskih i doktorskih radova (od 2003. nadalje) i drugu knjižničnu građu.

U sklopu Knjižnice djeluju Odjel obrade knjižnične građe, Posudbeni i informacijski odjel, Odjel nabave knjižnične građe, Opći odjel, Ured za izdavačku djelatnost (s tiskarom), knjigovežnica te tri ogranka koji djeluju pri sastavnicama Sveučilišta.

Ogranci Sveučilišne knjižnice koji djeluju pri sastavnicama Sveučilišta:

- Knjižnica Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ koja raspolaže s prostorom od 82 m² i ima 20 čitaoničkih mjesta. U fondu ima 15.259 svezaka knjiga, 319 naslova periodike i drugu knjižničnu građu.

- Knjižnica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti ima 45 m², 8 čitaoničkih mjesta, 8.047 sv. knjiga, 146 naslova periodike časopisa i drugu knjižničnu građu. Knjižnica ima 397 upisanih (od toga 358 studenata Sveučilišta).
- Knjižnica Filozofskog fakulteta, Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije i Muzičke akademije u Puli ima 70 m², 32 čitaonička mjesta, 22.398 sv. knjiga, 282 naslova časopisa i drugu knjižničnu građu.

Investicije

Investicijska ulaganja u ak godini 2018/19: Izrađena je tehnička dokumentacija postojećeg stanja i idejnog rješenja obnove fasade i krova (87.500 kn), zamijenjena su dva dotrajala prozora (21.955 kn). Nabavljeni su: telefonska centrala (18747 kn), novi server za smještaj i pohranu knjižnične računalne baze (7250,00 kn), računalo za informatičara, printeri (7.596 kn), polični regal (5500,00 kn), ljestve (4940,00 kn) etažna kolica 1612,00 kn) i tvrdi disk (1000,00 kn).

U Uredu za izdavačku djelatnost zamijenjena su 3 dotrajala prozora (- 24.875,00 s PDV-om) i postavljena je alarmna centrala (1250 kn) i nabavljen je ormar za kartoteku (1717 kn).

1. Nabava i obrada građe:

Tijekom godine knjižnični fond se povećao za 8.209 novih naslova i to:

- obaveznim primjerkom: 6.259 naslova
- darovima: 1.272 naslova
- kupnjom: 678 naslova

Ukupna procijenjena vrijednost nabavljene knjižnične građe iznosi 986.650,37 kn.

Detalji o nabavi u prilogu.

Stanje fonda (31.9.2019.)

	KNJIGE	ČASOPISI (br.naslova)	NOVINE (br. naslova)
SREDIŠNJA KNJIŽNICA	325.687	7.041	2.042
ogranak knjižnice – FF, FITIKS,MA	22.398	282	
ogranak knjižnice – FET	15.259	319	
ogranak knjižnice – FOOZ	8.047	146	
Ukupno:	371.391	7.788	

2. Rad s korisnicima:

2.1. Središnja knjižnica:

Središnja knjižnica otvorena je za korisnike radnim danom od 8-24 h (čitaonica za noćni rad otvorena je od 20 do 24 h), subotom od 8-13 h.

Članstvo:

Broj upisanih korisnika: 1295 (indeks 2017/2018: 104%)

Članstvo prema zastupljenosti: 70 % studenti, 8 % ostali, 3 % profesori, 1 % učenici i 18% besplatno upisanih.

Kolektivno su učlanjene tri ustanove.

Posjete: 52792 (indeks 2017/2018: 96 %)

Posjete prema zastupljenosti: 75 % studenti, 9 % učenici, 16 % ostali.

Korištena građa: 660.061 (indeks 2017/2018: 95%)

Korištenje Interneta, dnevno 30-50 korisnika

Informacije:

- u direktnom kontaktu oko 30.000
- retrospektivno pretraživanje* baza preko Interneta, dnevno 20-50

Međuknjižnična posudba: 135 (indeks 2017/2018: 101%)

Vodstva

studenti: 12 vodstava (185 studenata)

učenici: 28 vodstava (587 učenika)

Ostalo:

- organizira edukativne tečajeve kojima se studenti i učenici upućuju u korištenje katalogom, bazama podataka i drugim knjižničnim informacijskim pomagalicama.

- Hrvatsko informacijsko i dokumentacijsko društvo svoju je Nagradu „Tibor Tóth“ za 2018. godinu dodijelilo 14.11.2018. god. višem knjižničaru Ivanu Kraljeviću iz Sveučilišne knjižnice u Puli.

- održavanje službene mrežne i Facebook stranice knjižnice, komunikacija s korisnicima te odgovaranja na upite korisnika putem Facebook stranice; poslovi izrade plakata i letaka za događanja u sklopu knjižnice.

2.2. Broj korisnika u ograncima:

U knjižnici FET-a bilo je 2093 upisanih (od toga 1931 studenta Sveučilišta) i 204.09 posjeta knjižnici (od toga 19.929 posjeta studenta Sveučilišta).

U knjižnici Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti bilo je 397 upisanih (od toga 358 studenta Sveučilišta) i 3667 posjeta knjižnici (od toga 3400 posjeta studenta).

U knjižnici Filozofskog fakulteta, Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije i Muzičke akademije bilo je 166 upisanih (od toga 154 studenta Sveučilišta) i 7861 posjeta knjižnici (od toga 5.540 posjeta studenta).

3. Ured za izdavačku djelatnost

U tiskari Sveučilišta (koja djeluje u sklopu Ureda za izdavačku djelatnost Sveučilišne knjižnice) tiskano je 15 publikacija u 1043 primjeraka, a u odabranoj tiskari - sukladno provedenoj javnoj nabavi - tiskano je 9 publikacija (s tvrdim uvezom) u 2850 primjeraka.

U svibnju 2019. nabavljeni su hardver i softver za rad stručnog suradnika.

Profesionalni dizajnera je po narudžbi Sveučilišta izradio grafički standard publikacija Sveučilišta.

4. Zaštita knjižnog fonda

U akademskoj godini 2018./2019. napravljeni su knjigoveški poslovi na 156 knjiga, 10 časopisa, 11 svezaka novina. Poslovi obuhvaćaju restauraciju, popravke papira, popravke korica, šivanje, izradu novih korica, izradu zaštitnih mapa i ostale poslove iz djelokruga rada knjigoveže restauratora.

Ostalo:

Za Sveučilište i za izdavače s područja Istarske županije Knjižnica izrađuje CIP-zapise i klasifikaciju bibliografskih jedinica časopisa.

Za potrebe napredovanja u zvanju Knjižnica pruža redovitu uslugu bibliometrijskih pretraživanja i surađuje na praćenju pokazatelja znanstvene produkcije.

Posredstvom Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu Knjižnica ima pristup inozemnim bazama podataka.

5. Pregled društvenih i kulturnih događanja u Knjižnici:

- (18 h) Predstavljanje projekta Društvena banka sjemena uz razmjenu sjemena.
 - besplatan godišnji upis u knjižnicu – povodom Mjeseca hrvatske knjige 2018.
- 30.11. (12 h) 50. obljetnica Znanstvenog skupa “SUSRETI NA DRAGOM KAMENU”. U prigodnom programu sudjelovali: Miroslav Bertoša, Bruno Krajcar, Saša Mirković, Marija Petener-Lorenzin i Mirko Urošević.
- 28.3. (12 h) Predstavljanje knjige “ESEJI I ZAPISI” Stjepana Vukušića (25 posjetitelja)
 - (18 h) Izložba “Kalliope Austria” i predavanje “Dvije Alme” muzikologinje Marijane Pintar (na otvorenju izložbe bilo je 75 posjetitelja) – u suradnji s Austrijskim kulturnim forumom iz Zagreba
- 4. 2019. Knjižnica je zajedno s Muzičkom akademijom Sveučilišta u crkvi Sv. Franje u Puli organizirala koncert u povodu 90. obljetnice smrti maestra A. Smareglie
- 9.5. (18 h) Zoran Skala: Globalno zatopljenje i mentalno ledeno doba (Zelena knjižnica) – (18 korisnika)
- 30.5. (17 h) Predavanje Krešimira Vunića “Three Visions, Three Enigmas” (13 korisnika)
- 31.5. prigodna izložba „Od slova do nota” (autorica Ornela Žerić)
- 12.08. prigodna izložba u povodu 205. godišnjica rođenja Ivana Mažuranića (autorica Ornela Žerić)
- 23.9.-27.9.2019. Tjedan istarskih knjižnica (prigodna izložba Od slova do knjige; 25.9. i 27.9. predavanje više knjižničarke D. Frančić *Informacijska pismenost nije samo Google*

PROGRAMSKA DJELATNOST

Pojedini programi realizirani su u Knjižnici sredstvima vanjskih financijera, na temelju prijave programa na natječaje Grada Pule, Istarske županije, Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti RH. U navedenom razdoblju to su bili sljedeći programi: Istarske novine online (INO), zaštita knjižnične građe koja ima svojstvo kulturnog dobra, Spomen-soba Antonija Smareglie te Međunarodni znanstveni skup u povodu 100. obljetnice smrti P. Kupelwiesera. Te programe su financirali su Grad Pula, Istarska županija, Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti RH.

1. ISTARSKE NOVINE ONLINE (INO) – DIGITALIZACIJA STARIH NOVINA, ČASOPISA I GODIŠNJAKA IZ ISTRE
Portal digitaliziranih starih novina, časopisa i godišnjaka iz Istre „Istarske novine online“ (INO) kontinuirano se realizira od 2007. godine; dostupan je na mrežnim stranicama Knjižnice, na adresi: <http://skpu.unipu.hr/ino/>. Putem portala dostupno je 30 naslova novina, 9 digitaliziranih starih časopisa, 99 godišnjaka, odnosno zbornika i 2 stara rukopisa.

Naša zbirka digitaliziranih starih novina, časopisa i godišnjaka iz Istre objavljena je i na METELwin integriranom sustavu digitalne knjižnice (adresa: <http://library.foi.hr/zbirke/pula/index.php>).

U razdoblju o kojemu se izvješćuje u sklopu ovog programa digitalizirano je 4. 698 stranica novina i časopisa:

1. mikrofilmiranje i skeniranje mikrofilmiranih novina „Gore srca“ (1946-1952) (vlasništvo Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu) - 984 snimka
2. skeniranje izvornika časopisa (izvornik iz Sveučilišne knjižnice):
 - 2.1. „Narodna prosvjeta“ (1911-1914) - 633 str.
 - 2.2. „Adria“ (1908-1913) - 1026 str.
 - 2.3. „L'Istria Agricola“ (1908-1909) - 2055 str.

Portal INO predstavljen je na međunarodnoj konferenciji 5. dani ICARUS-a u Hrvatskoj „Contemporary Archives: Digital Challenges & Collaborative Networks“ 28.3. 2019. u Puli.

2. KONZERVATORSKO-RESTAURATORSKI RADOVI

U ovoj ak. godini izvedeni su konzervatorsko-restauratorski radovi na Bibliji iz 1543. godine („Die Propheten alle Deudsch. D. Mart.Luth<er>. Wittenberg 1543. - knjiga je rijetka; sadrži brojne drvoreze). Opis posla: istražni radovi i analize izvornih tehnika izrade knjižnog bloka i korica , konzerviranje i restauriranje listova (ručno restauriranje listova s više vrsta japanskog papira, šivanje knjižnog bloka po uzoru na izvornik), izrada nedostajućih dijelova kopči od mesinga, restauracija i rekonstrukcija korica:. Vrijednost usluga: 52.418,00 kn. Program su financirali Ministarstvo kulture RH, Grad Pula i Istarska županija.

Radove je izveo Velimir Mikac, dipl.graf.ing., konzervator-restaurator (tvrtka Kustoda d.o.o. iz Zagreba).

3. DJELATNOST SPOMEN-SOBE ANTONIJA SMAREGLIE

3.1. U sklopu djelatnosti Spomen-sobe A. Smareglie, u suradnji s Muzičkom akademijom u Puli i Društvom Smareglia 15. travnja 2019. u crkvi Sv. Franje u Puli organiziran je koncert u povodu 90. obljetnice smrti maestra A. Smareglie. Projekt su financirali Grad Pula i Istarska županija.

Nastupili su Mješoviti akademski zbor Muzičke akademije, solisti (studenti pjevanja) i Istarski simfonijski orkestar, oformljen za ovu priliku od 25 gostujućih profesionalnih glazbenika iz Zagreba i 2 pulska glazbenika. Dirigent je bio Domeniko Briški. Izvedene su skladbe *Salve Regina* A. Smareglie te

Ave Verum Corpus i Requiem W. A. Mozarta. U izdanju Sveučilišne knjižnice pripremljena je i objavljena (u 200 primjeraka) programska knjižica koncerta, tiskana u tiskari Sveučilišta, kao i plakat. Koncert je bio iznimno dobro posjećen (više od 200 osoba). Sredstvima Grada Pule i Istarske županije plaćen je nastup spomenutog orkestra.

3.2. Sveučilišna knjižnica i Društvo Smareglia su objavili hrvatski prijevod zbornika **Upoznati Antonija Smaregliu. Radovi sa znanstvenog skupa održanog 13. studenoga 2017.** Zbornik je predstavljen 3.5.2019. u Spomen-sobi A. Smareglie. Sudjelovali su urednica zbornika Denia Mazzola Gavazzeni i muzikologinja Ivana Paula Gortan Carlin. Time je obilježena 15. godišnjica djelovanja Spomen-sobe A. Smareglie. Projekt su financirali Grad Pula i Istarska županija.

3.3. veljače 2019. u sklopu manifestacije *Noć muzeja* u Spomen-sobi održan je koncert studenata Muzičke akademije. Ukupno su bila tri koncerta s oko 30 osoba.

4. MEĐUNARODNI ZNANSTVENI SKUP U POVODU 100. OBLJETNICE SMRTI PAULA KUPELWIESERA
Sveučilišna knjižnica je u suradnji s Fakultetom za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije Sveučilišta organizirala Međunarodni znanstveni skup u povodu 100. obljetnice smrti Paula Kupelwiesera koji je održan na Brijunima i u Puli 11. – 12. 10. 2019. Održano je 15 izlaganja sudionika iz Hrvatske i Austrije. Program je financiran sredstvima iz proračuna Grada Pule i Ministarstva znanosti.

JEDINICA ZA UNUTARNJU REVIZIJU

1. Osnova za provođenje unutarnje revizije

Funkcija unutarnje revizije određena je sukladno Odluci o IV Izmjeni i dopuni Pravilnika o ustrojstvu radnih mjesta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli., KLASA: 003-08/10-08/34-01, URBROJ: 380-13-01-01-5, od dana 22. studenog 2013. godine, unutar organizacijske jedinice Rektorata. Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, KLASA:003-08/10-08/34-01, UR.BROJ:380-01-01-16-17, od 15. prosinca 2016. godine, ustrojen je Odjel za unutarnju reviziju - Jedinica za unutarnju reviziju.

Unutarnja revizija je neovisna aktivnost koja procjenjuje sustav unutarnjih kontrola, daje neovisno i objektivno stručno mišljenje i savjete za unapređenje poslovanja; pomaže instituciji u ostvarenju poslovnih ciljeva primjenom sustavnog i na struci utemeljenog pristupa procjenjivanju i poboljšanju djelotvornosti procesa upravljanja rizicima, kontrola i upravljanja poslovanjem.

Djelokrug rada unutarnje revizije uključuje sve sustave, funkcije, procese, programe, projekte i aktivnosti na svim razinama upravljačke odgovornosti i na svim sastavnicama Sveučilišta. Unutarnja revizija, po izvršenom pregledu unutarnjih kontrola u procesu, sustavu ili aktivnosti, a na temelju dokaza iz izvršenog pregleda, putem revizorskog izvješća daje stručno mišljenje o uspostavljenim unutarnjim kontrolama, kao i savjete za poboljšanja i unaprjeđenja.

Misija ili zadaća unutarnje revizije je osiguravati čelniku i upravljačkoj strukturi poslovne informacije o sustavu unutarnjih kontrola na Sveučilištu i njezinim sastavnicama, potrebne za pravovremeno donošenje upravljačkih i operativnih odluka te predlagati aktivnosti za unapređenje i razvoj sustava unutarnjih kontrola u svrhu postizanja učinkovitog i ekonomičnog korištenja raspoloživih resursa.

Na osnovu donijetog Strateškog plana unutarnje revizije za razdoblje 2019-2021.g. KLASA: 470-03/18-01/06, URBROJ:380-01-01-18-2, dana 27.12.2018.god, Godišnjeg plana unutarnje revizije za 2019.godinu, KLASA: 470-03/18-01/07, URBROJ:380-01-01-18-2 od 27.12.2018.g., te Odluke o izmjeni i dopuni Godišnjeg plana unutarnje revizije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2019.godinu KLASA: 470-03/18-01/07, URBROJ:380-01-01-19-3 od 01.03.2019.god., a sukladno ciljevima i prioritetima ustanove, stanju razvijenosti financijskog upravljanja te sustava unutarnjih kontrola, unutarnja revizija, svojim djelovanjem realizirala je ciljeve:

- Jačanje sustava upravljanja i kontrola za potrebe racionalizacije u poslovanju, unaprjeđenja poslovanja, ostvarivanja mogućih ušteda na određenim kategorijama rashoda ili povećanja prihoda poslovanja.
- Stvaranje funkcionalne unutarnje revizije koja će pomoći usmjeravanju poslovanja prema postavljenim ciljevima te predlagati eventualne korekcije aktivnosti i postavljenih ciljeva držeći se smjernica i standarda za profesionalno obavljanje unutarnje revizije

Radi ostvarenja navedenih ciljeva, u proteklom razdoblju uspostavljena je dobra suradnja i koordinacija unutarnje revizije, upravljačke strukture i svih zaposlenika.

2. Provedene unutarnje revizije u akademskoj godini 2018 /2019

Sukladno Strateškom planu 2018/2019 i 2019/2021, Godišnjem planu unutarnje revizije za 2018. i 2019. godinu, Odluci o izmjeni i dopuni Godišnjeg plana unutarnje revizije 2019.god., u akademskoj godini 2018/2019 provedene su unutarnje revizije u tri poslovna procesa i to:

2.1. "Revizija procesa dodjele i naplate smještaja studenata u Studentskom centru Pula u 2017. god." (03/18)

2.2. "Revizija procesa poslovanja Muzičke akademije u 2018. godini (01/19)"

2.3. „Revizija procesa inicijacije i postupaka jednostavne nabave u 2018. god.“ (02/19)

U nastavku daje se sažetak nalaza i preporuka u revidiranim poslovnim procesima.

2.1. "Revizija procesa dodjele i naplate smještaja studenata u Studentskom centru Pula u 2017. god." (03/18)

Revizija pod nazivom "Revizija procesa dodjele i naplate smještaja studenata u Studentskom centru Pula u 2017. god." imala je za cilj pregledati proces dodjele smještaja temeljem zakonske regulative i ostalih internih akata, pregled naplate prihoda od smještaja u Studentskom centru, preispitivanje poslovnih rizika i kontrolnih mehanizama te davanje mišljenja i preporuka za otklanjanje eventualnih nedostataka.

Revizija je bila usmjerena na pet procijenjenih glavnih rizika, unutar kojih je sagledavano stvarno stanje, očekivano stanje, odstupanja stvarnog od očekivanog stanja, uzroci odstupanja i učinci utvrđenih slabosti.

Mišljenje o funkcioniranju sustava unutarnjih kontrola u revidiranom procesu je zadovoljavajuće i pozitivno.

U revidiranom procesu uočene su manje slabosti i nedostaci u odnosu na očekivano stanje. Radi daljnjih poboljšanja i unapređenja revidiranog područja, dane su sljedeće preporuke:

- Preporučuje se nastavnom osoblju ažurno vođenje evidencije položenih ispita, te pravovremeno evidentiranje istih u ISVU-u sustavu, temeljnoj i vjerodostojnoj elektroničkoj evidenciji položenih ispita, u cilju otklanjanja slabosti i nedostataka u dijelu dokazivanja prava studenata unutar procesa dodjele smještaja studentima.
- Preporučuje se odluku o imenovanju Povjerenstva za provedbu natječaja dopuniti na način da zadaće Povjerenstva budu vidljive iz same odluke, obzirom na opsežnost, složenost i zahtjevnost posla, te ovlasti i odgovornosti za odlučivanje o spornim prijavama.
- Preporučuje se formalizirati akte, odluke ili zaključke Povjerenstva za provedbu natječaja, kada odlučuju o specifičnim situacijama iz prijava, a koje odstupaju od propisanih kriterija i ti akti trebaju biti ovjereni od svih članova Povjerenstva.

Preporuke u ovom revizijskom izvješću uglavnom su formalne prirode, a idu u smjeru očekivanog doprinosa nastavnog osoblja radi efikasnijeg obavljanja procesom i formalnog uređenja određenih akata u SC. Provedbom prihvaćenih i usuglašenih preporuka iz ovog izvješća, očekuje se unaprjeđenje i osiguranje efikasnijeg obavljanja aktivnosti u procesu te uspješno ostvarenje ciljeva.

2.2. "Revizija procesa poslovanja Muzičke akademije u 2018. godini (01/19)"

Revizija pod nazivom "Revizija procesa poslovanja Muzičke akademije u 2018. godini (01/19)" imala je za cilj izvršiti uvid u poslovanje Muzičke akademije kao sastavnice Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli kroz studijske programe, umjetničku djelatnost i financijsko materijalno poslovanje, preispitivanje poslovnih rizika i kontrolnih mehanizama te davanje mišljenja i preporuka za otklanjanje eventualnih nedostataka.

Revizija je bila usmjerena na tri procijenjena glavna rizika, unutar kojih je sagledavano stvarno stanje, očekivano stanje, odstupanja stvarnog od očekivanog stanja, uzroci odstupanja i učinci utvrđenih slabosti.

Mišljenje o funkcioniranju sustava unutarnjih kontrola u revidiranom procesu je zadovoljavajuće i pozitivno.

U revidiranom procesu uočene su manje slabosti i nedostaci u odnosu na očekivano stanje. Radi daljnjih poboljšanja i unapređenja poslovanja sastavnice I Sveučilišta u cjelini dane su sljedeće preporuke:

- Preporučuje se za sljedeću akademsku godinu dopuniti Godišnji plan umjetničke djelatnosti s iznosima i izvorima financiranja, na način da se pored naziva aktivnosti, roka izvršenja i naziva izvršitelja, u plan obvezno uvrste i procijenjena financijska sredstva za njegovu realizaciju, u svrhu smanjenja rizika neosiguranih financijskih sredstava za provođenje programa, te radi pravovremenog limitiranja aktivnosti u umjetničkoj djelatnosti ako izostanu očekivana financijska sredstva.
- Preporučuje se raspraviti o zahtjevu Muzičke akademije radi zapošljavanja osobe za vođenje administrativnih poslova na puno radno vrijeme, osobe koja bi bila zadužena za umjetničku produkciju Akademije i za potrebni nastavni kadar. Obzirom na prioritete koje ima Sveučilište JD u Puli, poželjno je razmotriti ove mogućnosti s upravom, a osobito radi stvaranja organizacijsko-tehničke logistike radi podizanja razine umjetničkog djelovanja.
- Prilikom utvrđivanja godišnjeg rezultata poslovanja i raspodjele viškova prihoda po sastavnicama Sveučilišta, u slučaju kada sastavnica iz tekućih prihoda ostvaruje višak, a u istoj proračunskoj godini koristi sredstva iz fondova rektorata, preporučuje se utvrditi namjenu i izvore iz kojih je višak nastao, te donijeti kriterije s mogućom obvezom povrata sredstva u fondove rektorata do visine utrošenih sredstava iz rektorata, ali najviše do limita ostvarenog viška sastavnice.
- Budući da je funkcija proračunskog planiranja na SJD u Puli ustrojena sukladno Zakonu o proračunu na vrlo visokoj stručnoj razini i usvojena od čelnika, tijela ustanove i zaposlenika, preporučuje se sagledati mogućnost unaprjeđenja planiranja u smislu da se rashodi za zaposlenike svake sastavnice planiraju u njegovom Financijskom planu, a ne u rektoratu. Na taj način dobio bi se pregled ukupnih rashoda za zaposlene u pojedinoj sastavnici, kao i pregled ukupnih rashoda potrebnih za poslovanje pojedine sastavnice iz svih izvora financiranja, što zapravo predstavlja stvarnu sliku i stvarnu cijenu koštanja rada pojedine sastavnice. U prijelaznom razdoblju može se dopuniti financijske planove i financijska izvješća s podacima rashoda za zaposlenike pojedine sastavnice u nekom prihvatljivom modelu ili obliku.
- Iako se poduzimaju mjere za naplatu potraživanja slanjem opomena, preporučuje se daljnje poduzimanje mjera za naplatu dospjelih školarina prema studentima Muzičke akademije do stvarne naplate prihoda.
- Preporučuje se cjelokupno poslovanje svih sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli obavljati preko jednog transakcijskog računa i to IBANA Sveučilišta koji jedini ima pravnu osobnost.

Preporuke u ovom revizijskom izvješću idu u smjeru poboljšanja planiranja u umjetničkoj djelatnosti, rješenja određenih nedostataka u kadrovskim potrebama, cjelovitom prikazu ukupnih planiranih i izvršenih prihoda i rashoda pojedine sastavnice, poboljšanju naplate školarine te sagledavanja i uređenja poslovanja Sveučilišta preko jednog transakcijskog računa. Provedbom prihvaćenih i usuglašenih preporuka iz ovog izvješća, očekuje se unaprjeđenje postojećeg stanja i osiguranje efikasnijeg obavljanja poslovanja sastavnice, a u nekim segmentima i Sveučilišta u cjelini.

2.3. Revizija procesa inicijacije i postupaka jednostavne nabave u 2018. godini (02/19)

- Revizija pod nazivom Revizija procesa inicijacije i postupaka jednostavne nabave u 2018. godini (02/19), imala je za cilj izvršiti uvid u provođenje procesa jednostavne nabave, uvid u interne akte koji reguliraju područje jednostavne nabave, u proces izvršavanja postupaka jednostavne nabave, u proces izvršenja stvarne nabave na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u 2018 godini, preispitivanje poslovnih rizika i kontrolnih mehanizama te davanje mišljenja i preporuka za otklanjanje eventualnih nedostataka. Revizija je bila usmjerena na tri procijenjena glavna rizika, unutar kojih je sagledavano stvarno stanje, očekivano stanje, odstupanja stvarnog od očekivanog stanja, uzroci odstupanja i učinci utvrđenih slabosti.
Mišljenje o funkcioniranju sustava unutarnjih kontrola u revidiranom procesu je zadovoljavajuće i pozitivno.

U revidiranom procesu uočene su manje slabosti i nedostaci u odnosu na očekivano stanje. Radi daljnjih poboljšanja i unapređenja procesa jednostavne nabave, dane su sljedeće preporuke:

- Preporučuje se donijeti pisanu proceduru donošenja Plana nabave s popratnim standardiziranim obrascima i rokovima za iskazivanje planiranih potreba odnosno predmeta nabave roba, usluga i radova od strane sastavnica i zajedničkih službi, kako bi Ured za nabavu i održavanje mogao objediniti istovrsne predmete nabave i sastaviti optimalan Plan nabave koji će se operativno provoditi u sljedećoj proračunskoj godini, kao sastavni dio Financijskog plana.
- Preporučuje se pripremiti i donijeti objektivni i operativni Plan nabave za iduće proračunsko razdoblje, koji će sadržavati predmete nabave, samo na način da predstavljaju funkcionalnu ili drugu objektivno odredivu cjelinu, za koje se može provesti postupak nabave sukladno uvjetima iz Pravilnika za provedbu postupaka jednostavne nabave, te da Evidencijski broj nabave ima brožani kronološki slijed.
- Preporučuje se pregledati i analizirati izvršenje VIII Izmjena i dopuna Plana nabave za 2018.god., utvrditi visinu izvršenih rashoda po predmetima nabave koji u ovom Planu nabave nisu iskazani po funkcionalnom ili drugom objektivnom nazivu, te formirati predmete nabave ili grupe sukladno zakonskoj regulativi, sve u cilju izrade operativnog Plana nabave za buduće proračunsko razdoblje
- Sukladno Planu nabave i njegovim izmjenama i dopunama, preporučuje se provesti sve postupke jednostavne nabave za koje su osigurana financijska sredstva, provesti postupke nabave sukladno Pravilniku za provedbu postupaka jednostavne nabave i provoditi operativnu nabavu predmeta sukladno donijetoj proceduri stvaranja obveza u postupcima jednostavne nabave. Preporučuje se sagledati opseg i složenost poslova te kadrovski potencijal za potrebe provođenja nabave, te donijeti odgovarajuća rješenja.

Preporuke u ovom revizijskom izvješću idu u smjeru poboljšanja i unaprjeđenja revidiranog procesa. Provedbom prihvaćenih i usuglašenih preporuka iz ovog izvješća, očekuje se unaprjeđenje postojećeg stanja i potpuno postupanje sukladno internim aktima ustanove.

3. Zaključno:

Nakon provedenih unutarnjih revizija na SJD u Puli, u akademskoj godini 2018/2019.god., mišljenje unutarnje revizije o funkcioniranju sustava unutarnjih kontrola u sva tri revidirana procesa je zadovoljavajuće i pozitivno.

Stanje sustava unutarnjih kontrola u revidiranim područjima na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli kontinuirano se unaprjeđuje. Uočeno je da se procjena rizika poslovanja kao i mjere za sprječavanje uočenih potencijalnih rizika u velikom dijelu provodila u revidiranim područjima rada.

U procesima koji nisu bili u potpunosti uređeni, a obuhvaćaju veći broj organizacijskih jedinica i više izvršitelja, unutarnja revizija svojim je preporukama utjecala na uređivanje pravila ponašanja i na donošenje procedura s rokovima i nositeljima izvršenja, koje imaju za cilj pravovremenu pripremu podataka i informacija, radi obrade i donošenja određenih dokumenata ili internih akata.

Provedbom revizijskih procesa identificirane su određene slabosti u funkcioniranju pojedinih poslovnih procesa, stoga su data stručna mišljenja i preporuke o njihovom otklanjanju. Prihvaćanjem preporuka od strane upravljačke strukture i provedbom tih preporuka stvorene su pretpostavke za funkcionalnije i učinkovitije upravljanje, te smanjenje poslovnih rizika.

U cilju ostvarenja svrhe unutarnje revizije i njene mjerljive dodane vrijednosti, unutarnja revizija pratila je provedbu preporuka, učinaka njihove provedbe te vrši obvezna izvješćivanja prema nadležnim institucijama. Za postizanje pune učinkovitosti unutarnje revizije, važna je koordinacija i suradnja rukovoditelja i zaposlenika. Zajedničkim djelovanjem moguće su pozitivne promjene u komunikaciji, u izvršenju zadataka, u povećanoj motiviranosti zaposlenika i postizanju pozitivnih rezultata našeg Sveučilišta u budućem razdoblju.