

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI



**IZVJEŠĆE O RADU
I POSLOVANJU SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI**

**Prof. dr.sc. Alfio Barbieri
Rektor**

1.10.2017.- 30.09.2018.

Pula, 11.12.2018.

UVODNE NAPOMENE

Temeljem članka 18., st. 2 Statuta, podnosim izvješće o radu i poslovanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u prvoj godini drugog mandatnog razdoblja – 2017./2018.

Ovo izvješće o radu i poslovanju Sveučilišta nadovezuje se na izvješća o radu čelnika i poslovanju pojedinih sastavnica te sadrži neke njihove relevantne elemente jer jedino sinergijom djelovanja svih sastavnica moguće je polučiti očekivane rezultate i učinke zajedničkih aktivnosti.

Svima koji su na bilo koji način u protekloj godini ovog mandatnog razdoblja pridonijeli kvaliteti i unapređenju djelovanja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, srdačno zahvaljujem te pozivam na daljnju suradnju i zajedničko proaktivno i konstruktivno djelovanje.

Rektor:

Prof.dr.sc. Alfio Barbieri

Potpis

Pula, prosinac 2018.

1. POLAZNICI OBRAZOVNIH PROGRAMA (STUDENTI I OSTALI)

Općeniti ciljevi Sveučilišta

1. Sveučilište osigurava visok studentski standard; pruža socijalnu, psihološku i znanstvenu podršku studentima; razvija sadržaje za veće uključivanje studenata u znanstveno-istraživačke i umjetničke procese i projekte; podiže kvalitetu komunikacije i dostupnost službi na višu razinu te kroz povezanost s okruženjem brine o karijeri studenata. (misija)

2. Podrška aktivnostima i projektima studenata te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

Specifični cilj Sveučilišta

Sveučilište osigurava kvalitetu studenata odgovarajućim selekcijskim postupkom, brigom za napredak kroz studij i različitim vidovima potpore.

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište pruža potporu studentima u njihovim izvannastavnim aktivnostima.
2. Sveučilište nudi i omogućuje savjetovanja, mentorstva i resurse za profesionalno usmjeravanje kako bi osiguralo osobni i profesionalni razvoj svojih studenata.
3. Sveučilište brine o i podiže razinu standarda studiranja kako bi resursi vezani uz studentski standard u potpunosti zadovoljavali potrebe studenata.
4. Sveučilište održava kontakte s bivšim studentima te vodi statistiku zaposlenosti svojih diplomanata.
5. Sveučilište osigurava studentima mogućnost utjecaja na postupak donošenja odluka i rješavanje problema koji se njih tiču.
6. Studenti imaju mogućnost iskazati svoje mišljenje i prijedloge za poboljšanje.
7. Studenti su obaviješteni o provedenim mjerama na temelju svojih prijedloga i mišljenja.

UPISI STUDENATA NA SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

Upisi na preddiplomsku i diplomsku razinu studija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2017./2018. godini realizirani su putem javnog Natječaja koji je objavljen u suradnji s Rektorskim zborom RH te na mrežnim stranicama Sveučilišta. Realizirana su tri upisna roka: ljetni, jesenski i zimski.

U svrhu pravodobnog i efikasnog informiranja ciljanih javnosti o uvjetima upisa, slobodnim upisnim mjestima za ljetni i jesenski rok, potencijalni su studenti bili u više navrata obavješćavani putem javnih medija (Glas Istre, TV Nova, Regional express, La voce del popolo i drugim). Prije upisa, većina je sastavnica provela promidžbene aktivnosti prezentacijom studijskih programa koje ostvaruju.

Prijave na pojedine studije realizirane su u suradnji s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje RH putem Središnjeg prijavnog ureda i portala „Postani student“. Do sada su se prijave na diplomsku razinu studija provodile neposredno putem ISVU službe Sveučilišta. I u akademskoj 2017./2018. prijave na diplomsku razinu studija provedene su putem Središnjeg prijavnog ureda i portala „Studij.hr“.

Za većinu sastavnica Sveučilišta upisi na studij ostvareni su bez dodatnih provjera znanja i vještina. Dvije sastavnice, Muzička akademija u Puli i Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, prije upisa provele su dodatne provjere tog dijela razredbenog postupka.

Upisi studenata provedeni su temeljem upisnih kvota usvojenih na Senatu Sveučilišta. Upisne su kvote usklađene s potrebama tržišta rada i osobnim interesima studenata. Upisi su izvršeni na način koji je jamčio poštivanje različitosti te ravnopravnost svih pristupnika. Mogućnost upisa imali su i strani državljani pod jednakim uvjetima kao hrvatski državljani te studenti stariji od 25 godina kojima je omogućen upis na redovite studije uz potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta.

I. UPISI U PRVE GODINE STUDIJA

Tablica br. 1. Upisani studenti u I. godinu studija (preddiplomski i diplomski studiji) akademske 2017./2018. godine

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI						
UPISANI STUDENTI U I. GODINU STUDIJA (preddiplomski i diplomski studiji) 2017./2018.						
SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	2017./2018. PREDDIPLOMSKI STUDIJ					
	Upisna kvota Red./+25/stranci/izv.	Redoviti	Stariji od 25 g.	Stranci	Izvanredni	Slobodna mjesta
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	280/0/6/170	291	0	1	64	0/0/5/106
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	109/14/8/50	84	0	0	50	25/14/8/0
Filozofski fakultet	131/17/13/0	115	0	0	0	16/17/13/0
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	105/5/6/40	107	0	3	35	0/5/3/5
Odjel za informacijsko – komunikacijske tehnologije	100/0/0/40	121	0	0	28	0/0/0/12
Muzička akademija u Puli	17/0/2/0	18	0	0	0	0/0/2/0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	60/5/5/30	51	0	1	42	9/0/4/0
Odjel za tehničke studije	85/5/0/60	33	0	0	7	52/5/0/53
UKUPNO (kvota/upisani/slobodna mjesta)	887/46/40/390	820	0	5	226	67/46/35/164 93%/0%/12.5%/58%

SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	2017./2018. DIPLOMSKI STUDIJ					
	Upisna kvota Red./+25/stranci/izv.	Redovni	Stariji od 25.	Stranci	Izvanredni	Slobodna mjesta
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	140/0/6/60	71	0	0	58	69/0/6/2
Filozofski fakultet	81/12/8/0	36	0	1	0	45/12/7/0
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	40/4/2/20	25	0	0	5	15/4/2/15
Odjel za informacijsko – komunikacijske tehnologije	60/0/0/30	30	0	0	20	30/0/0/10
Muzička akademija u Puli	13/0/2/0	6	0	0	0	7/0/2/0
UKUPNO (kvota/upisani/slobodna mjesta)	334/16/18/90	168	0	1	83	166/16/17/7 50,3%/0%/1%/92,2%

Tablica br.2. Zbirna tablica: Upisani studenti u I. godinu studija (preddiplomski i diplomski studiji) akademske 2017. /2018. godine

Razina studija	Upisna kvota (redovitih/starijih od 25 godina/stranaca /izvanrednih)	Upisani redoviti studenti	Upisani studenti stariji od 25 godina	Upisani strani državljeni	Upisani izvanredni studenti	Postotak upisanih redovitih/starijih od 25 godina/stranaca /izvanrednih
Preddiplomski studij	887/46/40/390	820	0	5	226	93%/0%/12.5%/58%
Diplomski studij	334/16/18/110	168	0	1	83	50,3%/0%/1%/92,2%

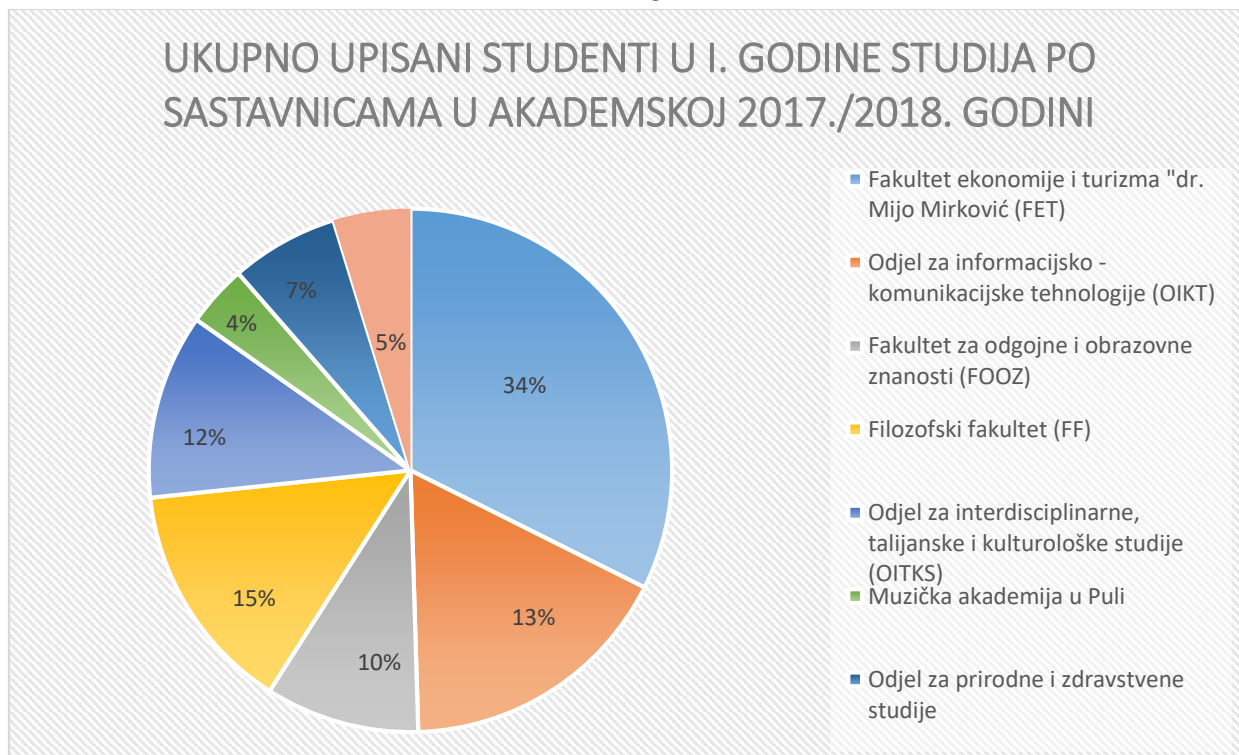
Od predviđene upisne kvote u akademskoj 2017./2018. godini na **preddiplomsku razinu** studija na Sveučilište je upisano studenata za popunjenje skoro cijele upisne kvote (93%) redovnih studenata. Ni ove akademske godine nije postojao interes kandidata starijih od 25 godina za upis na studij u statusu redovitih studenata uz potporu MZO- a. Studenata stranih državljana (iz zemalja ne EU) upisano je 12,5%, a broj izvanrednih studenata je u odnosu na prošlu godinu pao na 58%.

Na **diplomsku razinu studija** od predviđene upisne kvote na Sveučilište je upisano 50,3% redovnih studenata. Kandidati stariji od 25 godina nisu iskazali interes niti za upis na diplomsku razinu studija, iako im je pružena mogućnost financiranja od strane MZO- a.

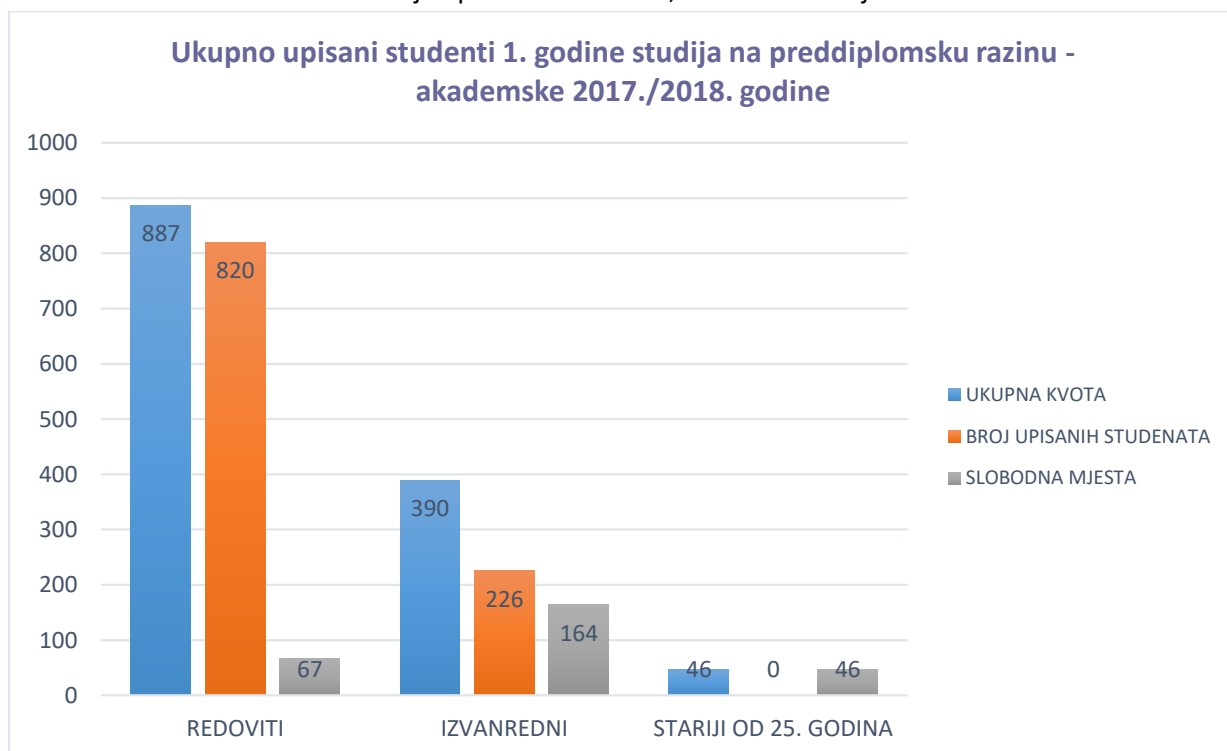
Navedene akademske godine jedan strani državljanin (iz zemalja ne EU) se upisao na ponuđene studije.

Zadovoljavajući postotak upisanih studenata u iznosu od 92,2% postignut je kod izvanrednih studenata.

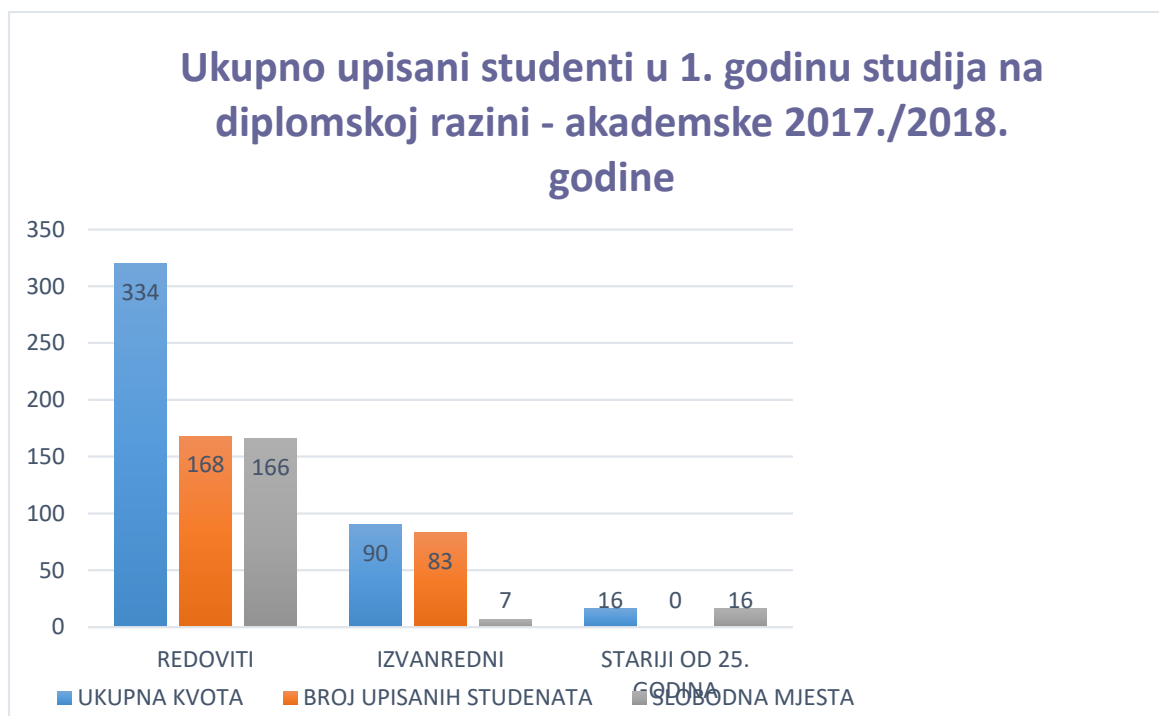
Graf 1. Prikaz upisanih studenata na pojedinim sastavnicama u I. godine studija akademske 2017./2018. godine



Graf 2. Prikaz ukupne kvote za upis studenata na preddiplomske studije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i broja upisanih studenata, te slobodnih mjesta



Graf 3. Prikaz ukupne kvote za upis studenata na **diplomske studije** Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i broja upisanih studenata, te slobodnih mjesta



Tablica 3. Zbirna tablica upisanih studenata (preddiplomski i diplomski studiji) na Sveučilište Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2017./2018. godini

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI					
PREDDIPLOMSKI STUDIJ					
UKUPNA KVOTA /UPISANI/SLOBODNA MJESTA	887/390/40	820	226	5	67/164/35
DIPLOMSKI STUDIJ					
UKUPNA KVOTA /UPISANI/SLOBODNA MJESTA	334/90/18	168	83	1	166/7/17
SVEUKUPNO					
UKUPNA KVOTA /UPISANI/SLOBODNA MJESTA	1221/480/58	988	343	6	233/171/52

Tablica 4. Odnos upisne kvote i slobodnih mjesta u I. godinu studija akademske 2017. /2018. godine

Sveukupno – kvota za preddiplomske i diplomske studije	1221
Sveukupno slobodnih mjesta	233
Sveukupno upisanih studenata	988

U akad. 2017./2018. god. ostalo je 233 slobodna mjesta za upis u prvu godinu preddiplomskih i diplomskih studija, a sveukupno je upisano 988 studenata.

Tablica 5. Sveukupna **preostala slobodna mjesta** na preddiplomskim, diplomskim, integriranim i stručnim studijima za akademsku 2017./2018. godinu

SVEUKUPNO – preddiplomski studij, integrirani preddiplomski i diplomski studij i stručni	67
SVEUKUPNO – diplomski studij	166
SVEUKUPNO SLOBODNA MJESTA	233

Potrebna je realnija procjene budućih potreba i aktivnija promidžba studijskih programa Sveučilišta. Treba napomenuti da je s razine rektorata na mrežnim stranicama Sveučilišta i putem medija u više navrata izvršena promidžba studija koje Sveučilište ostvaruje, distribuirani su promotivni materijali sastavnica na smotre sveučilišta u Hrvatskoj, a i pojedine su sastavnice pravovremeno informirale zainteresiranu javnost o ponuđenim studijskim programima te uvjetima upisa izradom promotivnog materijala kao i prezentacijom studija u srednjim školama u zemlji i inozemstvu.

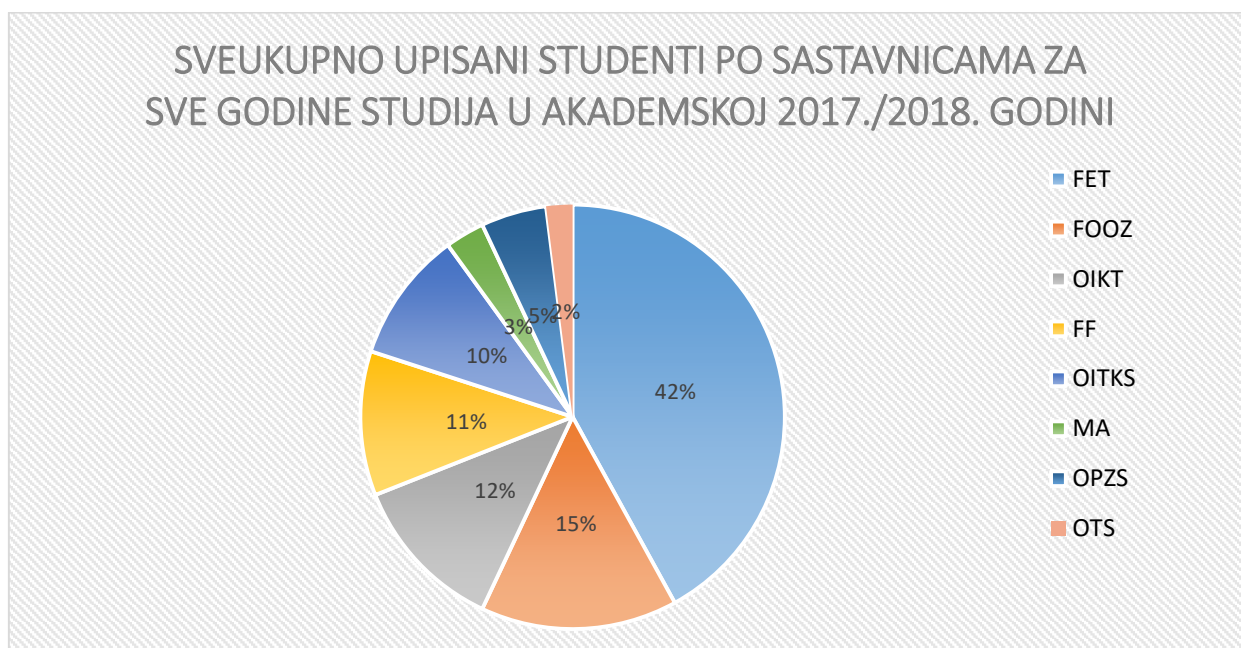
II. UPISI NA SVE GODINE STUDIJA

Tablica 5. Sveukupno upisani studenti po sastavnicama **na sve godine studija** u akademskoj 2017./2018. godini (na preddiplomskim, diplomskim, integriranim i stručnim studijima)

SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	BROJ UPISANIH STUDENATA
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	1522
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	560
Filozofski fakultet	405

Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	375
Odjel za informacijsko – komunikacijske tehnologije	434
Muzička akademija u Puli	94
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	150
Odjel za tehničke studije	58
SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI – SVEUKUPNO	3598

Graf 4. Prikaz sveukupnog broja upisanih studenata po sastavnicama **za sve godine studija** na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2017./2018. godini



Tablica 6. Komparativni prikaz sveukupno upisanih studenata **od akademske 2013./2014. – 2017./2018. godine na sve studijske godine**

AKADEMSKA GODINA	SVEUKUPNO UPISANI STUDENTI
2013./2014.	3586
2014./2015.	3468
2015./2016.	3512
2016./2017.	3641
2017./2018.	3598

Iz priložene tablice vidljivo je da broj upisanih studenata u odnosu na prethodne tri akademske godine imao trend rasta koji je moguće obrazložiti otvaranjem novih studijskih programa. U akademskoj godini 2017. /2018. je zabilježen blagi pad broja upisanih studenata u odnosu na prethodnu godinu.

III. PROHODNOST STUDIJA I PROLAZNOST PREDMETA

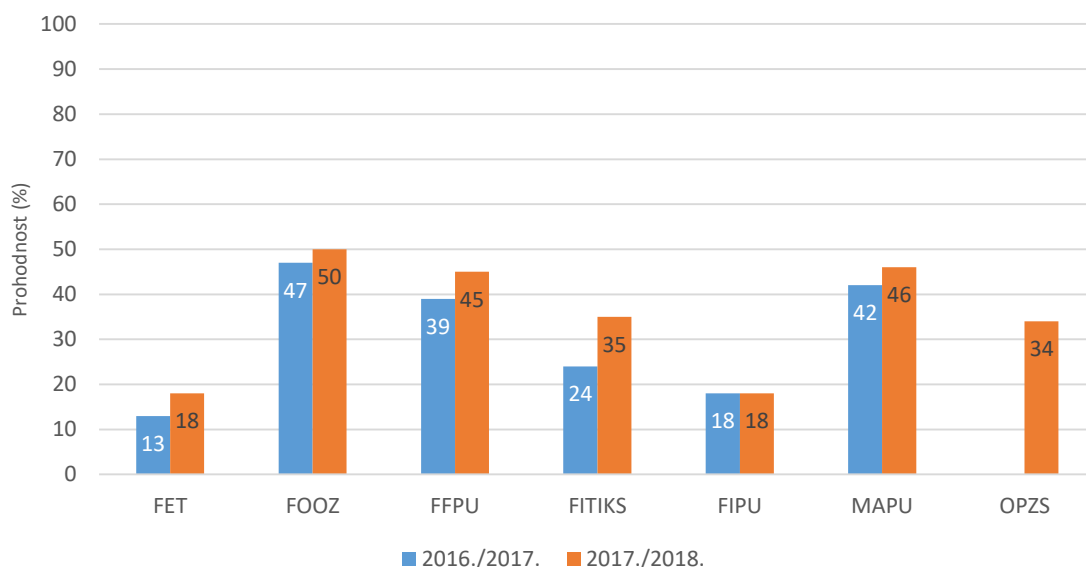
Prohodnost studija označava postotak studenata koji su četiri godine nakon upisa studija uspješno završili studij.

Tablica 7. Prohodnost studija na sastavnicama u 2017./2018. akademskoj godini za generaciju studenata koja je započela studij 2014./2015. akademske godine,

SASTAVNICA	RAZINA STUDIJA	
	PREDDIPLOMSKI	DIPLOMSKI
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	18%	79%
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	50%	-
Filozofski fakultet	45%	79%
Muzička akademija u Puli	46%	100%
Fakultet informatike u Puli	18%	-
Fakultet za interdisciplinarne talijanske i kulturološke studije	35%	80%
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	34%	-
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	27%	80%

Graf 5. prikazuje prohodnost preddiplomskih studija na sastavnicama u protekle dvije akademske godine. U odnosu na prošlu akademsku godinu na svim sastavnicama, osim Fakulteta informatike u Puli, došlo je do povećanja prohodnosti.

Graf 5. Prohodnost preddiplomskih studija protekle dvije akademske godine



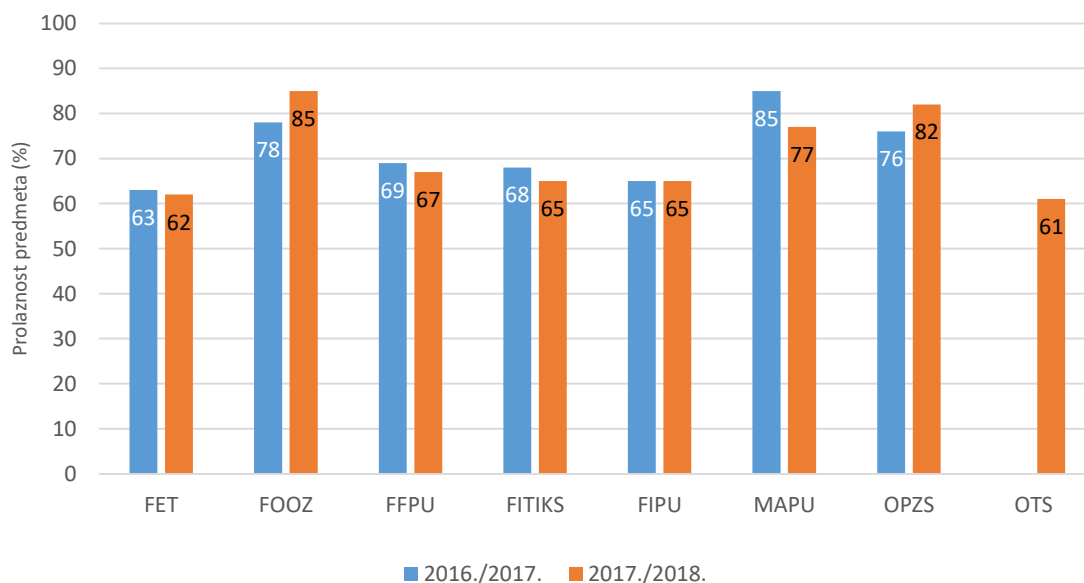
Prolaznost predmeta označava postotak studenata koji su u promatranoj akademskoj godini upisali predmet te su ga uspješno položili do početka iduće akademske godine.

Tablica 8. Prolaznost predmeta na sastavnicama u 2017./2018. akademskoj godini

SASTAVNICA	RAZINA STUDIJA		
	PREDDIPLOMSKI	DIPLOMSKI	INTEGRIRANI
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	62%	83%	-
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	85%	-	84%
Filozofski fakultet	67%	78%	-
Muzička akademija u Puli	77%	84%	-
Fakultet informatike u Puli	65%	83%	-
Fakultet za interdisciplinarne talijanske i kulturološke studije	65%	88%	-
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	82%	-	-
Odjel za tehničke studije	61%	-	-
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	70%	81%	84%

Graf 6. prikazuje prolaznost predmeta na preddiplomskim studijima sastavnica u 2017./2018. akademskoj godini. U odnosu na prethodnu akademsku godinu, prolaznost predmeta nije se znatno mijenjala.

Graf 6. Prolaznost predmeta preddiplomskih studija u posljednje dvije akademske godine



Psihološko savjetovališće za studente

Psihološko savjetovališće za studentice i studente Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli djeluje od 2008. godine. Osnovni zadatak Savjetovališća je pružiti podršku, pomoć i poticaj studenticama i studentima tijekom studija u svim onim područjima koja u tom periodu učenja i odrastanja postaju vrlo važna. To je prije svega prilagodba na studij, okolinu, novi način života. Zatim, savjetovanje omogućuje edukaciju studenata i studentica iz raznih područja potrebnih za uspješno studiranje kao što su komunikacijske i socijalne vještine, strategije učenja, organizacijske sposobnosti, prevladavanje ispitne anksioznosti i slično. Svrha savjetovanja je povećanje osobnog zadovoljstva, osobne kompetentnosti i akademskog uspjeha studentica i studenata.

Rad sa studentima i studenticama temelji se na načelima otvorenosti, dostupnosti, besplatnosti i povjerljivosti.

Savjetovališće je otvoreno i dostupno svim studenticama i studentima našeg, ali i drugih Sveučilišta, a sve su usluge Savjetovališća u potpunosti besplatne za studentice i studente budući da rad Savjetovališća financira Sveučilište. Usluge Savjetovališća u potpunosti su povjerljive (Čl 23. Kodeksa etike psihološke djelatnosti), a podaci o korištenju usluga Savjetovališća ne ulaze ni u jedan studentski dokument.

Aktivnosti koje se provode u Savjetovališću obuhvaćaju direktni rad sa studenticama i studentima:

- Individualni rad
- Grupni rad
- Fokus grupe.

Od ostalih provedenih aktivnosti treba spomenuti edukacije i tribine, izlaganja na konferencijama, suradnju s drugim studentskim savjetovališćima u Republici Hrvatskoj te gostovanja u televizijskoj emisiji „Indeks“ na TV Nova-i.

Model individualnog i grupnog rada sa studenticama i studentima ovisi o terapijskom usmjerenju psihoterapeutkinja. Iako se u jednom razdoblju koristio kognitivno-bihevioralni pristup, u desetogodišnjem razdoblju najzastupljeniji je bio psihoanalitički pristup po kojem i trenutno radimo. Psihoanalitički pristup temelji se na individualnom pristupu, empatijskom razgovoru i usmjeravanju. Takva vrsta psihološke podrške i vođenja ne daje gotove recepte već studenticama i studentima daje mogućnost istraživanja i otkrivanja vlastitih odgovora.

Usluge savjetovanja pružaju dvije specijalizirane psihoterapeutkinje - vanjske suradnice koje nisu dio znanstveno-nastavnog kadra Sveučilišta.

Osim dviju psihoterapeutkinja, specijaliziranih grupnih analitičarki, Savjetovališće ima i stručnog voditelja - supervizora te voditeljicu.

Usluge savjetovanja mogu dobiti svi studenti i studentice uz prethodnu telefonsku najavu i dogovor za susret s jednom od psihoterapeutkinja.

Najzastupljenija problematika je prilagodba na studij, nakon čega slijede akademski i interpersonalni problemi, pa anksioznost i psihosomatski poremećaji te depresivnost.

U manjoj su mjeri zastupljeni problemi vezani za stres i traumu, samopoštovanje, izgradnju osobnog i spolnog identiteta, tjelesne i zdravstvene teškoće, poremećaje hranjenja, psihoze, ovisnost, zlostavljanje, napadi panike, konfuzna stanja i opsesivno-kompulzivni poremećaj.

Tablica br. 9. Izvješće o radu Psihološkog savjetovališta za razdoblje od 1.09.2018. do 30.06.2018.

Ukupan broj korisnika i korisnica	Individualno: 57 Grupno: 10
Ukupan broj sati savjetovanja	Individualno: 304 + 306 Grupno: 44 + 42
Spol	Ženski: 33 + 24 Muški: 6 + 4
Dob	Od 19 do 49
Sastavnice	Ekonomija i informatika: 12 FOOZ: 20 FITIKS: 8 Filozofski: 11 Znanost o moru: 3 Glazba: 4 Sestrinstvo: 1 Informatika: 2 Politehnika: 2 Ostalo: 4
Godina studija	1.: 26 2.: 16 3.: 17 4.: 3 5.: 3
Boravište	U Puli: 11 Putnik: 56
Broj susreta	Od 1 do 18 Prosječno: 9
Vrsta problema	Interpersonalni problemi: 29 Akademski problemi: 43 Depresivnost: 5 Stres i trauma: 6 Anksioznost: 2 Poremećaji hranjenja: 0 Samopoštovanje: 4 Napadi panike: 4 Kronične bolesti: 0 Socijalna fobija: 2 Opsesivno-kompulzivni poremećaj: 1 Psihoze: 4 Psihosomatske teškoće: 3 Ovisnost: 1
Broj problema pri javljanju	1 problem: 8 2 problema: 9

	Više od 2 problema: 50
Ostale aktivnosti	- Presentacija Savjetovališta na Orijentacijskom danu studenata prvih godina studija (02.10.2017.) - Priprema članka za Glas Istre povodom 11.Tjedna psihologije pod naslovom „Anksioznost, depresija, stres i psihoze muče studente“ objavljenog 13.02.2018 - Priprema i prisustvovanje na Okruglom stolu o radu studentskih savjetovališta u Zadru (15.03.2018.) - Supervizija (01.02.2018; 17.05.2018.)

Posebna se pozornost posvećuje studentima u prilagodbi na akademsko okruženje te im se kontinuirano pruža pomoć u svladavanju poteškoća i problema koje se javljaju tijekom studija što se može vidjeti iz rezultata koji slijede.

Ukupan broj individualnih korisnika je u porastu, dok je broj korisnika grupnog savjetovanja na prošlogodišnjoj razini, a prema spolu veći je broj korisnica (studentica). Vrsta i broj problema u odnosu na korisnike i korisnice mijenja se iz godine u godinu.

Tablica br. 10. Djelovanje Psihološkog savjetovališta u prethodne četiri godine (od ak. 2013. /2014. do 2017./ 2018.)

Akadska godina	Ukupan broj korisnika i korisnika <i>individualno</i>	Ukupan broj korisnika i korisnika <i>Grupno</i>	Spol korisnika	Broj problema pri javljanju
2013. / 2014.	11	31	Ženski: 37 Muški: 5	1 problem: 12 2 problema: 19 više od dva problema: 11
2014./2015.	34	14	Ženski: 38 Muški: 10	1 problem: 7 2 problema: 19 više od dva problema: 8
2015. /2016.	31	14	Ženski: 38 Muški: 7	1 problem: 15 2 problema: 22 više od dva problema: 8
2016. /2017.	39	10	Ženski: 41 Muški: 8	1 problem: 25 2 problema: 14 više od dva problema: 10
2017. / 2018.	57	10	Ženski: 57 Muški: 10	1 problem: 8 2 problema: 9 Više od 2 problema: 50

Izvor: Izvješće Đeni Zuliani, mag., voditeljice Psihološkog savjetovališta

Inkluzija studenata s posebnim potrebama u nastavni proces i visoko obrazovanje na Sveučilištu

Ustavom zajamčenom pravu na jednak pristup obrazovanju studentima s invaliditetom Sveučilište je vodilo posebnu brigu te organiziralo potrebne uvjete za njihovo uspješno studiranje. Od Povjerenstva za studente s invaliditetom koje je sastavljeno od 4 člana, studenti su mogli dobiti sve potrebne informacije putem telefona, e-pošte, brošure i neposrednom komunikacijom. Omogućena im je i izravna pomoć u rješavanju osobnih problema koji su se pojavljivali tijekom studija, a vezani su za njihov invaliditet. Rad Povjerenstva predstavljao je i predstavlja mehanizam za osiguravanje jednakih mogućnosti studiranja za sve studente Sveučilišta.

U analiziranom je razdoblju posebna pažnja posvećena realizaciji strateškog cilja koji se odnosi na prilagođavanja uvjeta studiranja potrebama studenata s poteškoćama i invaliditetom.

Povjerenstvo za studente s invaliditetom sačinjavaju sljedeći članovi:

Povjerenstvo za studente s invaliditetom

R.br.	Ime i prezime	Funkcija
1.	Prof. dr.sc. Nevenka Tatković,	predsjednica
2.	Prof.dr.sc. Neala Ambrosi Randić,	članica
3.	Izv. prof. dr. sc. Mirjana Radetić-Paić,	članica
4.	Doc. dr. sc. Marlena Plavšić,	članica
5.	Biljana Macanović,	mag. iur., članica

Akadske 2017./2018. na Sveučilištu je studiralo šest studenata s invaliditetom. Povjerenstvo se pobrinulo da im se temeljem akata Sveučilišta omogući ostvarivanje prava na subvencioniranje troškova javnog prijevoza i školarine, prava na prilagodbu i nabavku potrebne literature te načina polaganja ispita. Korištene su ranije izrađene posebne upute koje su proslijeđene sastavnicama kako bi nastavnici bili upoznati s mjerama i preporukama za prilagođeno izvođenje nastave i polaganje ispita navedenim studentima.

Nakon provedbe natječajnog postupka imenovana su dva asistenta, obavljani individualni razgovori s njima i asistentima s ciljem sagledavanja njihovih specifičnih potreba. Nabavljena je potrebna specijalizirana oprema kako bi se uklonile arhitektonske barijere prilikom kretanja u prostoru Sveučilišta (rampa). Asistenti su upoznati s načinom pružanja potpore studentima s invaliditetom i aktivnostima koje će unutar preuzetih obveza ispunjavati (pratnja pri kretanju te asistencija u nastavi). Studenti asistenti honorirani su putem studentskih ugovora koje financira Sveučilište (financijski pokazatelji prezentirani su u posebnoj poglavlju ovog izvješća).

Na „Orijentacijskom danu“ prvog dana nastave svim studentima Sveučilišta prezentiran je i ponuđen kolegij *Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom* s ciljem angažiranja studenata za pružanje kvalitetne vršnjačke potpore studentima s invaliditetom u akademskom okruženju. Odaziv studenata nije bio zadovoljavajući.

Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima

U ovom poglavlju bit će prikazane samo sportske aktivnosti i uspjesi studenata u koje su uključeni sportaši sa svih sastavnica Sveučilišta. Ostala postignuća u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima bit će prezentirane u Izvješćima sastavnica (posebno poglavlje) iz kojih je vidljivo da su naši studenti sudjelovali na brojnim natjecanjima i postizali zapažene rezultate.

Izvješće o sportskim aktivnostima i uspjesima studenata Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2017./2018. godini

Studenti sportaši Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli na najbolji su način promovirali našu instituciju zavidnim rezultatima koje su ostvarili i u akademskoj godini 2017./2018. te pulskom Sveučilištu priskrbili nova odličja s brojnih domaćih i međunarodnih natjecanja.

Realizirane sportske aktivnosti i rezultati u zimskom semestru akademske godine 2017./2018.

Na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli aktivne su sljedeće sportske ekipe:

- Mali nogomet-futsal (muški)
- Košarka (muški i žene)
- Odbojka (žene)
- Rukomet (muški)
- Odbojka na pijesku (muški i žene)
- Tenis (muški)
- Stolni tenis (muški i žene)
- Judo (muški i žene)
- Karate (muški i žene)
- Skijanje (muški i žene)
- Plivanje (žene)

U navedenim sportskim kategorijama i dalje je aktivno uključeno oko 350-400 studenata sa svih sveučilišnih fakulteta i odjela. Ekipe su uglavnom opremljene osnovnom sportskom opremom. Detaljne informacije o sportskim aktivnostima na Sveučilištu te nastupima s domaćih i međunarodnih natjecanja nalaze se na web stranicama FET-a (raspored, termini treninga i sportova, izvješća s natjecanja, galerija slika, kontakti i ostalo).

Sukladno planu i programu sportskih aktivnosti za ak.godinu 2017./2018., studentske su sportske ekipe Sveučilišta J. Dobrile u Puli tijekom zimskog semestra i ljetnog sudjelovale na sljedećim natjecanjima i ostvarile sljedeće rezultate te provedene sljedeće aktivnosti:

Zimski semester:

1. EUROIJADA 2017 (Pariz) – zlatna medalja u futsalu te zlato i bronca u muškom tenisu

2. WORLD INTERUNIVERSITY SPORT CHAMPIONSHIP 2017 (Barcelona) – zlato u muškoj košarci i peto mjesto u ekipnom ženskom plivanju

Ljetni semestar:

1. MEDSAHARAN SPORT CHALLENGE 2018 (Maroko) – zlatna medalja u konkurenciji nogometa
2. EUROMILANO 2018 (Milano, Italija) – srebrna medalja u konkurenciji tenisa i 4. mjesto u konkurenciji ženske odbojke
3. BELGRADE SPORT TOURNAMENT 2018 (Beograd, Srbija) – brončana medalja u konkurenciji ženske košarke
4. STREET BASKET CUP 2018 (Varaždin) – srebrna medalja u konkurenciji košarke 3v3

Provedene su sljedeće aktivnosti:

1. Nabavljene su dvije garniture reklamnih majica FET-a za sportaše (polo kratke majice te duge majice s kapuljačom) koje su podijeljene sportašima (futsal, šah, tenis, muška košarka i ženska košarka)

AKTIVNOSTI SASTAVNICA I USPJESI STUDENATA U AKADEMSKOJ 2017./2018. GODINI

a) Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Studenti FET-a napisali su zajedno s profesorima FET-a devet znanstvenih radova objavljena u znanstvenim časopisima pri čemu je od strane studenata tri rada prezentirano na znanstvenim konferencijama. U studenom 2017. godine tridesetak studenata diplomskog studija FET-a sudjelovalo je na Savjetovanju Hrvatskog društva ekonomista održanog u Opatiji pod nazivom „Ekonomska politika Hrvatske u 2018.“. Pritom je dvoje studenata sudjelovalo u panel raspravi u sklopu savjetovanja. Studenti FET-a aktivno su sudjelovali u suorganizaciji međunarodne znanstvene konferencije IIPPE-a i FET-a održane na FET-u tijekom rujna 2018. godine pod nazivom „The State of Capitalism and the State of Political Economy“. Dvadeset i pet studenata preddiplomskog studija FET-a smjera Turizam sudjelovalo je u radionici i izradi 2 projekta „Your name in space“ i „Park zvjezdanog neba“. Studenti FET-a sudjelovali su i u radu dvaju okruglih stolova i u „EU tjednu“ početkom svibnja 2018. godine i to: „Eurostrategija“ te „Uspješnost korištenja Europskih strukturnih i investicijskih fondova u Republici Hrvatskoj (i Istarskoj županiji)“. Također, studenti FET-a sudjelovali su i na okruglom stolu povodom Svjetskog dana odgovornog turizma 07/11 održanom na FET-u. Četiri studentice FET-a sudjelovale su na međunarodnoj studentskoj GREEN konferenciji u organizaciji Sveučilišta Josipa Juraja Strossmayera iz Osijeka. Studenti FET-a sudjelovali su i na 7. manifestaciji "Pazi što jedeš" koja se održala u razdoblju od 20. do 22. listopada 2017. godine u Etnografskom muzeju Istre kroz javnu prezentaciju četiri diplomatska rada.

	Tijekom akademske godine 2017/2018 održano je 6 predavanja u sklopu „Zelene knjižnice“ na kojima su sudjelovali i studenti FET-a. SPORTSKE AKTIVNOSTI (LJETNI SEMESTAR): 1. MEDSAHARAN SPORT CHALLENGE 2018 (Maroko) – zlatna medalja u konkurenciji nogometa 2. EUROMILANO 2018 (Milano, Italija) – srebrna medalja u konkurenciji tenisa i 4. mjesto u konkurenciji ženske odbojke 3. BELGRADE SPORT TOURNAMENT 2018 (Beograd, Srbija) – brončana medalja u konkurenciji ženske košarke 4. STREET BASKET CUP 2018 (Varaždin) – srebrna medalja u konkurenciji košarke 3v3 SPORTSKE AKTIVNOSTI (ZIMSKI SEMESTAR) 1. EUROIJADA 2017 (Pariz) – zlatna medalja u futsalu te zlato i bronca u muškom tenisu 2. WORLD INTERUNIVERSITY SPORT CHAMPIONSHIP 2017 (Barcelona) – zlato u muškoj košarci i peto mjesto u ekipnom ženskom plivanju 3. Nabavljene su dvije garniture reklamnih majica FET-a za sportase (polo kratke majice te duge majice s kapuljačom) koje su podijeljene sportašima (futsal, šah, tenis, muška košarka i ženska košarka) ERASMUS PLUS MOBILNOST: U zimskom semestru FET je primio 22 dolazna studenta s 13 partnerskih institucija koji su prijavili 21 kolegij na engleskom jeziku. U ljetnom semestru FET je primio 24 dolazna studenta s 10 partnerskih institucija koji su prijavili 20 kolegija na engleskom jeziku RADIONICA CONNEXIO: Suradnja studentskih zborova Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i FH Burgenlad (Austrija) rezultirala je pokretanjem stručnih radionica za studente dviju institucija pod nazivom CONNEXIO. U protekloj akademskoj godini održane su tri radionice (dvije u Austriji te jedna u Puli) na kojoj je prisustvovalo 20ak studenata FET-a. OSTALO: Studenti FET – a uključeni su razne odbore koji djeluju na FET – u (Odbor za nastavu, Odbor za kvalitetu, Odbor za marketing i slično) te u kojima aktivno djeluju i surađuju s nastavnicima. Studenti su uključeni i u donošenje odluka s obzirom na to da imaju i svoje predstavnike u Fakultetskom vijeću. Tijekom akademske godine 2017/2018 studenti su se aktivno uključili u humanitarnu akciju „Jedna za druge“ u organizaciji humanitarne udruge „Naš san njihov osmijeh“.
--	--

2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Tijekom akademske godine 2017/2018 studenti su bili na terenskoj nastavi u gospodarskim subjektima u Istri i RH, te imali mogućnost odrađivanja stručne prakse u poslovnim subjektima s kojima FET ostvaruje poslovnu suradnju po ovom pitanju. Osim navedenog, studenti su kroz gostujuća predavanja stručnjaka iz gospodarstva također dobili praktična i stručna znanja.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Tijekom akademske godine 2017/2018 započele su pripreme za edukaciju nastavnika na Moodle platformi, a u svrhu uvođenja novih metoda u nastavu te osnaživanja komunikacije sa studentima.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Preraspodijeljena kvota na izvanrednom studiju iz Turizma kako bi se udovoljili potražnji.
6.	E – učenje	Kontinuirano unapređenje i rad na kolegijima čiji je sadržaj na E-učenju.
7.	Alumni udruge	

b) Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s	Rektorovu nagradu dobila je studentica Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija Mateja Bukovac koja se u odnosu na druge studente isticala po uspjehu. Studentica Irena Semenjuk dobila je priznanje Sveučilišta temeljem izvannastavnih aktivnosti. U prosincu je održan Dan otvorenih vrata Fakulteta za odgojne znanosti za maturante srednjih škola. Studenti su pisali te zajedno sa svojim mentorima objavljivali znanstvene i stručne radove. Studenti Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti su sudjelovali na: 1. Sajmu knjiga Monte Librić (volontiranje, obavljanje prakse i organiziranje radionica) 2. Festivalu znanosti

profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	3. izložbi projekta Životinjsko carstvo i dječjih radova skupina Mačkice, Bubamare i Cvjetići, Dječjeg vrtića Centar u Aquariumu Pula 4. 13. Festivalu matematike 5. Trećem međunarodnom mitingu u združenoj atletici u Puli 6. na novogodišnjem Sajmu knjiga 7. izložbi „Tragovi istraživača“ Dječjeg vrtića Maslačak Pula u Zavičajnom muzeju Rovinj 8. izložbi „Tragovi istraživača“ Dječjeg vrtića Maslačak Pula u Muzeju Nikola Tesla u Zagrebu 9. izložbi likovnih radova učenika razredne nastave, 1.,2.,3. i 4. razreda OŠ Kaštanjer Pula 10. predstavi Kamichibay prikazane na Monte Libriću 11. posjetu Waldorfskom vrtiću u Rijeci 12. posjetu vrtiću u Pazinskim Novakima - Montessori skupina 13. posjetu Višnjanskoj zvjezdarnici 14. posjetu Dječjem vrtiću „Olga Ban“ Pazin, područni vrtić Cerovlje 15. Uskršnjem, proljetnom i Novogodišnjem odbojkaškom turniru Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli 16. u suradnji s osnovnom školom Centar su organizirali i održali Božićni koncert u zgradi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti 17. u suradnji s vrtićem Monte Zaro su organizirali i održali Božićni koncert u zgradi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti 18. kazalištu Ivan pl. Zajca Rijeka prisustvovali izvedbi Goldonijeve komedije La Locandiera u režiji Paola Magellija 19. planinarenju na Trstenik-Gomila-Orljak-Korita-Brgudac (Ćićarija) 20. planinarenju Staza Svetog Šimuna – Gračišće 21. planinarenju Veliki Planik- Korita 22. planinarenju Buzet stazama sedam slapova 23. posjetu Sveučilištu u Veneciji, Italija 24. sportskom natjecanju Pefijada u Kopru, Slovenija. Studenti odnosno Fakultet su dobitnici zahvalnice Agencije za odgoj i obrazovanje, OŠ Monte Zaro i OŠ Centar. Studenti su na sportskom natjecanju Pefijada u Kopru dobili priznanje za „najtimski“ duh. Održane su četiri promocije diplomanata Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija i prvostupnika Preddiplomskog stručnog studija predškolski odgoj na hrvatskom i talijanskom jeziku. Dolaznu Erasmus mobilnost ostvarilo je ukupno 7 studenata: Jesus Narro Minano (Almeria, Španjolska), Irina Denia Simmen (University of Catania, Department of Educational science), Leonardo Palmeri (Universita' di Udine, Educational science), Antonella Bertoia (Universita' di Udine, Educational
---	--

		science), Marina Perez Lopez (Almeria, Španjolska), Maria Soledad Lopez Roblez i Maria de la Cruz Navarro Gomez. Odlaznu Erasmus+ mobilnost ostvarila je jedna studentica: Brigita Jurcan.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Vježbaonice Fakulteta su organizirane u sljedećim školama i vrtićima: Osnovne škole (6): <i>OŠ Centar</i> (Metodike nastave prirode i društva, Metodike nastave hrvatskog jezika, Metodike nastave glazbene kulture, Metodike nastave engleskog jezika), <i>OŠ Kaštanjer</i> (Metodike nastave glazbene kulture, Metodike nastave likovne kulture, Kineziološke metodike), <i>OŠ Stoja</i> (Metodike nastave matematike), <i>OŠ Veruda</i> (Metodike nastave informatike), <i>OŠ Vidikovac</i> (Metodike nastave engleskog jezika), <i>Škola za odgoj i obrazovanje Pula</i> (Pedagogija djece s posebnim potrebama), <i>OŠ-SE Giuseppina Martinuzzi Pula</i> (sve metodike na talijanskom jeziku). Dječji vrtići (3): <i>Dječji vrtić Mali svijet</i> (do 2016. Monte Zaro) (Metodike nastave glazbene kulture, Metodike nastave likovne kulture), <i>Dječji vrtići Pula</i> (OJ Centar) (Metodika upoznavanja okoline i početnih matematičkih pojmova, Metodika govorne komunikacije, Kineziološka metodika i Metodika likovne kulture), <i>Scuola dell'infanzia – RIN TIN TIN – Pola</i> (sve metodike na talijanskom jeziku). Terenska nastava: 1. U kazalištu Ivan pl. Zajca Rijeka prisustvovali su izvedbi Goldonijeve komedije La Locandiera u režiji Paola Magellija 2. planinarenje na Trstenik-Gomila-Orljak-Korita-Brgudac (Ćićarija) 3. planinarenje Staza Svetog Šimuna – Gračišće 4. planinarenje Veliki Planik- Korita 5. planinarenje Buzet stazama sedam slapova 6. posjet Sveučilištu u Veneciji, Italija 7. posjet Waldofskom vrtiću u Rijeci 8. posjet vrtiću u Pazinskim Novakima - Montessori skupina 9. posjet Višnjanskoj zvjezdarnici 10. posjet Dječjem vrtiću „Olga Ban“ Pazin, područni vrtić Cerovlje 11. sportsko natjecanje Pefijada u Kopru, Slovenija. Koncerti/nastupi: - Povodom Božićinih blagdana u suradnji s Dječjim vrtićem Monte Zaro studenti su održali koncert u zgradi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti pod mentorstvom doc. dr. sc. Gortan-Carlin i mr. sc. Branka Radića, asistenta te - Povodom Božićinih blagdana u suradnji s osnovnom školom Centar studenti su organizirali i održali koncert u zgradi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti pod mentorstvom doc. dr. sc. Gortan-Carlin i mr. sc. Branka Radića, asistenta Izložbe:

		- izložba „Tragovi istraživača“ Dječjeg vrtića Maslačak Pula u Zavičajnom muzeju Rovinj u Rovinju - izložba „Tragovi istraživača“ Dječjeg vrtića Maslačak Pula u Muzeju Nikola Tesla u Zagrebu - izložba likovnih radova učenika razredne nastave, 1.,2.,3.,4. razreda OŠ Kaštanjer Pula - izložba projekta Životinjsko carstvo i dječjih radova skupina Mačkice, Bubamare i Cvjetići, Dječjeg vrtića Centar u Aquariumu Pula. Predstava: - predstava Kamichibay prikazana na Monte Libriću.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	Agenciji za znanost i visoko obrazovanje dostavljene su sve promjene izvršenih poboljšanja temeljem pisma namjere te se već relativno dulje vrijeme iščekuje njihov odgovor. Između ostalog, za postojeće programe Fakulteta, a po dobivanju nalaza reakreditacijskog postupka (pisma namjere), održani su sastanci u cilju povećanja objavljivanja radova na engleskom jeziku u relevantnim bazama podataka i ostalih aktivnosti za podizanje znanstvene razine za što se godišnje u tu svrhu svakom nastavniku dodijelio uvećani iznos u odnosu na prethodnu godinu koji sad iznosi 3 000 kn. Također, jedna od preporuka u postupku reakreditacije, bila je i smanjenje vanjske suradnje te je unazad četiri akademske godine smanjena vanjska suradnja s 50%, na 16,8%.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti izradio je novu Razvojnu strategiju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti od 2018. do 2020. godine koja izrasta iz Razvojne strategije Odjela za odgojne i obrazovne znanosti od 2013. do 2018. godine te Strategije razvoja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli od 2016. do 2020. godine. Također je izrađen Akcijski plan provedbe strategije Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti za razdoblje do 31. 12. 2020. Tim za izvedbeni nastavni plan i program je nastavnicima Fakulteta kontinuirano pratio sadržaje obrasca Izvedbenog plana nastave u svrhu njihovog poboljšanja posebice u odnosu na ECTS bodove i ishode učenja). Dekanica, prodekanica i predstojnici odsjeka prisustvovali su Radionici o ishodima učenja u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Osnaživanje komunikacije sa studenima ostvarivalo se i kroz uključivanje predstavnika studenata u tijela i povjerenstva Fakulteta, evaluacije od strane studenata završnih godina studija o mogućim poboljšanjima tijekom studiranja te kroz anonimne prijedloge studenata koje su postavljali u predviđenom sandučiću. Akademske godine 2017./2018., kao i ranijih godina, organiziran je sustav mentorstva za studente prvih godina studija kao i svih ostalih godina studija što doprinosi osnaživanju komunikacije sa studentima.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Fakultet brine da su predložene upisne kvote opravdane, odnosno u skladu s društvenim potrebama. Kvote se u odnosu na prethodnu akademsku godinu nisu mijenjale, predviđene su kvote za studente starije 25 godina i strance, a

		prema podacima Zavoda za zapošljavanje broj nezaposlenih se smanjio u odnosu na prethodnu godinu za oko 20 %.
6.	E – učenje	Broj kolegija s postavljenim sadržajima na mrežnim stranicama Fakulteta i Sveučilišta ukupno je po svim studijima iznosio 167. U prethodnoj godini, na razini Sveučilišta, napravljen je novi sustav za e-učenje koji se nalazi na adresi https://e-ucenje.unipu.hr/ . Nažalost, još nije napravljena tranzicija kolegija i sadržaja sa stare adrese lms.unipu.hr tako da većina nastavnika koristi staru adresu na kojoj se nalazi arhiv dosadašnjih sadržaja.
7.	Alumni udruge	Udruga diplomiranih studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti bavila se informiranjem i pružala podršku bivšim studentima odnosno najvećim dijelom posredovala u zapošljavanju i u izdavanju dodatnih potvrda o završenom modulu za studente koji su ranije završili Učiteljski studij.

c) Filozofski fakultet

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Studenti talijanistike sudjelovali su u organizaciji kulturne manifestacije susreta kantautora koja se održala 10. travnja 2018. u Svečanoj dvorani Filozofskoga fakulteta povodom obilježavanja 20.-te godišnjice glazbenog albuma <i>Bura tramuntana</i>. Gosti su bili kantautori i pjesnici Livio Morosin, Dario Marušić i Riccardo Bosazzi, a sve je moderirao i vodio docent Valter Milovan koji je uključio studente u promišljanju odnosa između književnosti (poezije) kantautora i glazbe. Studentica talijanistike 3. godine je uspješno aplicirala na Erasmus+ program i ostvarila mogućnost boravka jednog semestra na Oddelek za romanske jezike in književnosti na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani. Studenti Japanskoga jezika i kulture sudjelovali su i pomogli u organizaciji međunarodnih znanstvenih skupova: 1) Međunarodni simpozij Učenje japanskog jezika i nove generacije, 6. rujna 2018., gdje je osim pomoći u organizaciji jedna studentica i predstavila svoj istraživački rad, 2) Međunarodni simpozij o didaktici japanskog jezika, 7. i 8. rujna 2018, 3) Međunarodni simpozij Dan Tsukube u Puli 17. rujna 2018.). Isto tako pomogli su i u organizaciji i provođenju projekta Noć istraživača 28. rujna 2018. u Puli (Obzorov projekt), kao i na Monte Libriću, festivalu knjiga za djecu. Dva studenta Japanskog jezika i kulture su preko Erasmus+ projekta odlazne mobilnosti na jednogodišnjem studiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani. Studenti sudjeluju aktivno i na predavanjima gostujućih profesora koji dolaze u sklopu Erasmus+ projekta, CEEPUS-a i dr. Omogućuje im se druženje i komunikacija s japanskim studenticama na praksi koje dolaze organiziranom suradnjom s drugim fakultetima i sveučilištima u Japanu. Studenti sudjeluju na Natjecanju u

	govorništvu na japanskom jeziku (Filozofski fakultetu u Zagrebu) gdje su bili nagrađivani, kao i na Kvizu japanologa Japan Bowl koji se organizira u Beogradu. Studente podržavamo i u prijavi na MEXT stipendije japanske vlade (npr. Kristina Brana je dobitnica stipendije za diplomski studij u Japanu, Relja Kekez je na jednogodišnjoj studijskoj godini na Sveučilištu Tohoku preko programa SIEMBOLD, jedna studentica je dobila stipendiju za ljetnu školu japanologije u Engleskoj). Studenti rade i na osnivanju studentske udruge te su pripremili statut i ostale dokumente za pokretanje udruge. 1) Studenti koji uče ruski jezik sudjelovali su na međunarodnom natjecanju „Meždunarodnij studenčeskij konkurs socilalnoj reklami: Izučajte ruskij jazyk“ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ «ИЗУЧАЙТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК!») sa svojim videom. Zadatak je bio da snime reklamu o učenju ruskoga jezika. Organizatori natjecanja su Katedra ruskog jezika, teoretske i primijenjene lingvistike Instituta jezika i književnosti Udmurtskog državnog sveučilišta (Rusija, Iževsk) pri pomoći Federalne agencije mladih. Studenti: Matea Glavinić, Erik Miletti i Brigita Jurcan osvojili su najprije na pulskom sveučilištu prvo mjesto i time ušli u uži krug međunarodnog natjecanja. 2) U povodu Dana ruskoga jezika, 6. lipnja 2018., koji se obilježava u cijelome svijetu, Rossotrudničestvo pri Veleposlanstvu Ruske Federacije u Zagrebu organiziralo je javno natjecanje „Počitaem Puškina“, gdje su sudionici trebali snimiti kako čitaju Puškina i javno objaviti na stranici Rossotrudničestva. Studentica Matea Glavinić osvojila je prvo mjesto i prigodnu nagradu. 3) U okviru terenske nastave u Bugarskoj (pod pokroviteljstvom fonda Russkij mir iz Ruske Federacije), od 10. do 16. rujna 2018. Studenti su se pripremali za nastup i sudjelovali su na „Međunarodnom studentskom festivalu studenata koji uče ruski jezik „Druzja, prekrasen naš sojuz!“ tako što su pripremili prezentaciju o učenju ruskoga jezika na pulskom sveučilištu, snimili video film i pred tristotinjak sudionika prezentirali. Na studentskom festivalu su sudjelovali u radionicama: literarnoj, glumačkoj, jezičnoj, sportskoj, povijesnoj, astronautskoj, geografskoj, glazbenoj i plesnoj i na kraju festivala prezentirali stečena znanja i vještine. ▪ Studenti povijesti sudjeluju u radu Međunarodne udruge studenata povijesti (International students of History Association, ISHA). ▪ sudjelovali su u provedbi više projekata koje vode nastavnici Odsjeka. ▪ 1 student objavio je rad u zborniku radova sa znanstveno-stručnog skupa ▪ Uz vodstvo doc. dr. sc. Ive Milovan Delić grupa studenata diplomskog studija povijesti sudjelovala je u istraživanju naslovljenom <i>Rat i bolest</i>:
--	--

		<i>pacijenti pulske Pokrajinske bolnice 1915.</i>, a postignute rezultate predstavili su na Tribini Odsjeka 26. lipnja 2018. - Sudjelovanje na <i>Festivalu znanosti</i> (Pula, listopad 2017.) - <i>Dani ruskoga jezika i kulture</i>, Ogranak Mh u Puli, Filozofski fakultet u Puli, Ogranak Mh u Puli, lipanj 2018. - <i>Večer poezije studenata i nastavnika u povodu Svjetskog dana poezije</i> (23.ožujka 2018., Svečana dvorana Slavka Zlatića) - Studenti kroatistike kontinuirano sudjeluju u vođenju studentske emisije <i>Radio X-ica</i> na <i>Radio Puli</i> (https://radio.hrt.hr/radio-pula/emisija/radio-x-ica/1192/) Studenti Odsjeka za kroatistiku zajedno s nastavnicima sudjelovali u <i>Noći istraživača</i> (28. rujna 2018.)
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Studenti talijanistike metodičku praksu odrađuju u vježbaonicama i s mentorima s kojima Sveučilište ima sklopljene ugovore o suradnji. Konkretno talijanisti odrađuju praksu u različitim školama po izboru, a ogleđno predavanje u dvjema školama (osnovna škola Giuseppina Martinuzzi i OŠ Veruda, sve u sklopu edukacijskog paketa kao vanjska izbornost). Terenska nastava dvopredmetne talijanistike nosi 3 ECTS boda i izuzetno je dobro posjećena i studentima korisna i edukativna jer predstavlja „full immersion“ putovanje u bogatstvo talijanske kulture i civilizacije. Prošle akademske godine vodili smo studente u Modenu, Bolognu i Ferraru od 10. do 12. svibnja 2018. Studenti japanskog jezika mogu ostvariti 2 boda svake akademske godine na izvannastavnoj aktivnosti koja uključuje rad u projektima, praksu i pomoć u nastavi, prevođenje, rad na udžbenicima, bilingvalnom rječniku, i druge aktivnosti koje im omogućavaju usavršavanje u znanju jezika i kulture i osposobljavanje za budući rad i napredovanje. Postoji i Praksa u turizmu na trećoj godini koja donosi 2, 3 ili 5 ECTS-a i trenutno je u pripremi ugovor s tvrtkom Uniline za provođenje prakse. <u>Organizacija i realizacija zajedno sa studentima:</u> PULA: 1) Otvorenje Centra ruskoga jezika i kulture „Institut Puškin“ na Filozofskom fakultetu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli -studenti su na otvaranju Centra 23. listopada 2017. čitali pjesme na ruskom jeziku. 2) Studenti su aktivno sudjelovali u realizaciji programa „Dani ruskoga jezika i kulture“ u listopadu i prosincu 2017. te u lipnju 2018. kroz različite aktivnosti:

- javna prezentacije o ruskim piscima (na ruskom jeziku)
- večeri ruske poezije
- izradili su kulise, lutke i glumili u igrokazu „Bajka o ribaru i ribici“ A.S. Puškina
- sudjelovali su pri susretu s ruskom spisateljicom Irinom Leonovom i na gostujućim predavanjima u organizaciji Centra

3) Večer poezije studenata i nastavnika u povodu Svjetskog dana poezije

U petak, 23. ožujka 2018. u prepunoj Dvorani Slavka Zlatića na Filozofskom fakultetu u Puli održana je večer poezije. Ideja za organizaciju ove večeri bila je da se uključe studenti i nastavnici u obilježavanje Svjetskog dana poezije, koji je bio 21. ožujka. Večeri poezije na Filozofskom fakultetu tradicionalno se organiziraju od 2010. godine, najprije u suradnji s Maticom hrvatskom i nastavnicom Irenom Mikulaco, a sada i kroz Centar „Institut Puškin“, suradnjom s ostalim kolegama i kolegicama te sve većim odazivom studenata.

Svoje i pjesme domaćih i stranih autora interpretirali su studenti i studentice Filozofskog fakulteta i Fakulteta odgojnih i obrazovnih znanosti: Petar Antončić, Tin Celner, Matea Glavinić, Anela Ilijaš, Mateja Kelemenić, Luka Lučić, Erik Miletti, Tea Mrkušić, Ines Orinčić, Borna Radenić te nastavnici i nastavnice Filozofskog fakulteta: Igor Grbić, Daniel Mikulaco, Irena Mikulaco, Valter Milovan, Krešimir Vunić i Zhou Zhen na hrvatskom, ruskom, engleskom, kineskom, talijanskom jeziku i sanskrtu. Večer je oplemenio pjesmom uz gitaru Valter Milovan, a sudjelovali smo i premijeri prevedenih stihova kineskog pjesnika iz VIII. stoljeća, Li Baija, koje je na hrvatski jezik preveo izv. prof. dr. sc. Robert Blagoni, a studenti su ih interpretirali.

Večer poezije najavili su studenti i studentice Petar Antončić, Luka Lučić, Tea Mrkušić i Ines Orinčić u studentskoj emisiji „Radio X-ica“, Radio Pule, koju uređuju i vode Matea Glavinić i Mateja Kelemenić.

4) Terenska nastava u Zadru i sudjelovanje na Ruskim danima na Sveučilištu u Zadru: studenti su zajedno sa zadarskim studentima održali večer ruske poezije

5) Terenska nastava za studente pulskog sveučilišta koji uče ruski jezik u Bugarskoj (pod pokroviteljstvom fonda Russkij mir iz Ruske Federacije), od 10. do 16. rujna 2018. Studenti su se pripremali za nastup i sudjelovanje na „Međunarodnom studentskom festivalu studenata koji uče ruski jezik „Druzja, prekrasen naš sojuz!“ tako što su pripremili prezentaciju, snimili video film i pred tristotinjak sudionika ga prikazali. Na studentskom festivalu su sudjelovali u radionicama (literarnoj, glumačkoj, jezičnoj, sportskoj, povijesnoj, astronautskoj, geografskoj, glazbenoj i plesnoj).

6) Realizacija projekta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i HRT-a: Radio X-ica.

Irena Mikulaco mentorica je studentima koji rade u studentskoj emisiji „Radio X-ica“, koja je u ožujku 2018. obilježila uspješnu prvu godišnjicu rada.

		7) Studentice i studenti su u sklopu kolegija Razvojna psihologija posjetili Dom za djecu Ruža Petrović u Puli i Školu za odgoj i obrazovanje Pula te u sklopu kolegija Psihologija učenja i nastave Učenički dom Pula. 8) U okviru kolegija Psihologija učenja i nastave dio studenata i studentica obavilo je dio obveza u Crvenom križu – gradskom društvu Pula te u Udrugi Suncokret – Pula. Preddiplomski studij: Terenska nastava: prapovijest i stari vijek – Trst Terenska nastava: srednji vijek - Budimpešta Terenska nastava: novi vijek i suvremena povijest - Stara Gradiška, Jasenovac, Zagreb i Kumrovec Diplomski studij: Terenska nastava I. - Trst Terenska nastava II. - srednjovjekovni i ranonovovjekovni kašteli u Istri Terenska nastava III. - Beograd i Zagreb. Dr. sc. Marina Zgrablić održala je jednodnevnu terensku nastavu na - <i>Dani eseja</i> (Pula, listopad 2017.) - <i>Šenoina kuća, Krležin Gvozd, Teatar EXIT</i> predstava - <i>Njuške</i> (Zagreb, 9. prosinca 2017.) - <i>Dani Antuna Šoljana</i> (Rovinj, travanj 2018.) - <i>Dani ruskoga jezika i kulture</i> na unizd, <i>Sv. Donat, Zlato i srebro Zadra</i> (Zadar, 22. i 23. svibnja 2018.) <i>Putovima glagoljaša</i> (Istra, lipanj 2018.)
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	O tome vodi računa čelnništvo. U tijeku
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Studijski program talijanskoga jezika i književnosti redovito se ažurira te obogaćuje novim znanstvenim spoznajama i nastavnim metodama te ishodi učenja su usklađeni s obavezama propisanim u silabima i s ECTS bodovima. Mrežne stranice Odsjeka za talijanistiku redovito se ažuriraju, a informacije studentima stižu i preko društvenih mreža (facebook Filozofski Pula i talijanistika filozofski Pula). Komunikacija sa studentima na visokoj je razini i profesori su na raspolaganju studentima kako na konzultacijama tako i na nastavi Na studiju japanskog jezika imamo Otvoreni sat za pojedini studijske godine gdje komuniciramo sa studentima i uvažavamo njihove želje, potrebe i

		probleme s kojima se susreću u i izvan nastave. Uvažavamo rezultate semestralnih anketa za usavršavanje metoda i rada u nastavi. Na kolegiju Elektronički izvori za učenje japanskog jezika i kultura upotrebljavamo i upoznajemo studente s novim metodama i resursima za učenje jezika; potičemo studente da međusobno dijele znanje o postojećim resursima. U nastavu se stalno uvode novi radni materijali: najnoviji udžbenici i priručnici na ruskome jeziku koje dobivamo iz donacija Rossotrudničestva pri Ruskom Veleposlanstvu u Zagrebu i iz drugih izvora i donacija; časopisi; video-materijali (filmovi i CD-ovi za učenje ruskoga jezika); organizira se terenska nastava i dovode se strani predavači i izvorni govornici ruskoga jezika (i preko Erasmusa+ i na poziv, institucionalno financiranje i preko sponzora se realizira); na ovaj način se potiče motivacija za učenje ruskoga jezika jer su studenti u stalnom kontaktu s ruskim jezikom, kulturom i najnovijim događanjima i spoznajama u ovome području i kroz suvremene metode, aktivno sudjelovanje i interakciju uče ruski jezik. Uvedene su neke nove metode rada koje je doc. dr. sc. M. Plavšić naučila tijekom edukacije Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi u organizaciji Foruma za slobodu odgoja u Zagrebu, a edukacija se odvijala tijekom 2018. godine kroz četiri modula. Na 2. godini diplomskog studija započelo je izvođenje predmeta naslovljenih Radionica za staru povijest; Radionica za srednjovjekovnu povijest; Radionica za ranonovovjekovnu povijest; Radionica za modernu povijest; Radionica za suvremenu povijest – cilj: osnaživanje komunikacije mentora s diplomantima Kontinuirano
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Upisne kvote određuju se i prilagođavaju uzimajući u obzir interes studenata prema pojedinim programima, kao i potrebe tržišta rada. Usklađuju se na razini Fakulteta te su u cijelosti na teret Ministarstva Upisne kvote određuju se i prilagođavaju uzimajući u obzir interes studenata prema pojedinim programima, kao i potrebe tržišta rada. Usklađuju se na razini Fakulteta te su u cijelosti na teret Ministarstva. Npr. interes za studijem japanskog jezika iskazalo je nešto više studenata iznad 25 godina, te smo povećali kvotu u skladu s tom potrebom. Da
6.	E – učenje	Svaki je nastavnik slobodan koristiti se e-učenjem ako to smatra potrebitim, ali se nikoga ne prisiljava na to Udio nastavnika koji se koriste metodama e-učenja značajno je povećan.

		Studentima i studenticama su na raspolaganju sva predavanja u obliku <i>power point</i> prezentacija i ostali materijali vezani za nastavu. Trećina nastavnika u koristi e-učenje i njihov se broj iz godine u godinu povećava. Da - djelomično
7.	Alumni udruge	U proceduri je na razini Filozofskoga fakulteta Bivši studenti imaju Udrugu diplomiranih studenata humanističkih znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli (Alumni humanisti). Za studente japanskog jezika ćemo isto probati tako nešto ostvariti i održavati. U osnivanju

d) Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje	Postignuća u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te uspjesi na natjecanjima: - Rektorovu nagradu za uspjeh na studiju dobila je studentica Romana Macuka s Odsjeka za talijanske studije - Sveučilišno priznanje za izvannastavne aktivnosti dobila je studentica Katja Petrovski za osvojenu prvu nagradu za najbolju ideju, prezentaciju i poslovni plan na Burzi poduzetničkih ideja 2016. u organizaciji Udruge mladih i diplomiranih studenata Fakulteta ekonomije i turizma «Dr. Mijo Mirković», kao članice dvočlanoga tima - u siječnju 2018. godine studenti FITIKS-a sudjelovali su na međunarodnom studentskom natjecanju Adria Student Innovation Contest (ASIC) u sklopu međunarodne hotelsko-investicijske konferencije u organizaciji Adria Hotel Forumu gdje je jedan od dva prijavljena tima FITIKS-a osvojio 3. mjesto za projektnu ideju u razvoju hotelskog proizvoda „Dogma“. Uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima: - Tijekom akademske godine 2017. / 2018. objavljena su dva znanstvena rada u suautorstvu sa studentima:

na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	○ Andrea Matošević, Maja Maksić : “Kad si opušten, tada možeš dati sve od sebe” Etnografija rada u pulskoj Arena trikotaža Narodna umjetnost, 55/1, 95-110, 2018. ○ Nataša Urošević, Tea Kaurin: European Cultural Routes – Routes of Fortified Architecture, Nataša Urošević, Kristina Afrić Rakitovac: Models of Valorisation of Cultural Heritage in Sustainable Tourism, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula, 2017, str. 143-167. - Tri su rada u suautorstvu sa studentima napisana te čekaju objavu. - Studenti su sudjelovali u istraživanju u okviru znanstvenog projekta "ArchaeoCulTour". Sudjelovanje na gostujućim predavanjima, konferencijama i radionicama : 1. Sudjelovanje na gostujućim predavanjima: - prisustvovanje na gostujućem predavanju <i>Definition and Types of Communication and Public Speech</i> Tomislava Levaka s Odjela za kulturologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (9.10.2017.); - prisustvovanje na predavanju prof. Filippo Salvatore; <i>Manzoni, Ascoli e la questione della lingua nell' Italia unita inserita da Mario Monicelli nel film I compagni (1963.)</i> u sklopu Tjedna talijanskog jezika (16.10.2017.); - prisustvovanje na predavanju <i>I giovani tra socialità e spazio pubblico</i> prof. Rolanda Marinija sa Sveučilišta za strance u Perugi (7.11.2018.) - prisustvovanje na gostujućem predavanju književnice Laure Marchig (12.12.2018.) - prisustvovanje na gostujućem predavanju predstavnika Istarske razvojne turističke agencije, gdina. Martina Čotara i gdina. Alena Paliske na temu <i>Razvoj cikloturizma u Istri</i> (20.12.2017.) - prisustvovanje na gostujućem predavanju Mojce Kompara (Fakultet za matematiku, prirodne i informacijske znanosti, Sveučilište Primorska Kopar, Slovenija): <i>Synchronic and diachronic position of abbreviations and the compilation of a dictionary of abbreviations</i> 26. ožujka 2018. - prisustvovanje na gostujućem predavanju osnivača MEMO muzeja, prof. Filipa Zoričića i radionici u sklopu predavanja na temu <i>Razvoj MEMO muzeja: od ideje do realizacije</i> (28.03.2018.) - prisustvovanje na gostujućem predavanju Nicolasa Lamourea (Institut za romanske jezike i književnosti, Sveučilište Goethe u Frankfurtu, Njemačka): <i>D° ellipsis in D>N>&>N structures: Evidence from a micro-variation in (Standard) Italian</i> (04.04.2018).
--	--

		- prisustvovanje na gostujućem predavanju Aurike Matković: <i>Rad u kombiniranim razredima odjelima prezentacija projekata koji se provode zajedno s učenicima</i> (05. 04.2018.) - prisustvovanje na gostujućem predavanju pročelnice Upravnog odjela za turizma Istarske županije na temu <i>Razvoja turizma u Istri i perspektive razvoja eko-certifikata EcoDomus</i> (11.04. 2018.) - prisustvovanje na gostujućem predavanju dr. sc. Kristine Brščić Na temu <i>Modeli integriranih oblika turizma na Mediteranu plus</i> - sudjelovanje na gostujućem predavanju glavnog urednika Glasa Istre, gdina. Roberta Franka na temu <i>Neovisni mediji i Glas Istre</i> (24.04.2018.) - sudjelovanje na gostujućem predavanju gdina. Marina Jurcana i radionici u organizaciji udruge Metamedij (11.05.2018.) - interaktivno predavanje HDKP (Hrvatsko društvo konferencijski prevoditelja) na temu <i>Profesionalne etike i standarda konferencijskog prevođenja</i> (21. 05. 2018.) - sudjelovanje u Seminaru za nastavnike talijanskog jezika u organizaciji FITIKS-a, Odsjek za talijanske studije (25. i 26.5.2018.) 2. Sudjelovanje na konferencijama i festivalima: - aktivno sudjelovanje studenata, kao volontera, u suorganizaciji međunarodne znanstvene konferencije Borders & Crossings održane na Brijunima u rujnu 2018. godine - sudjelovanje na festivalu <i>Festival dell' Istroveneto</i> - sudjelovanje studenata na 8. Bloomsday Croatia (15.06.2018. – 17.06.2018.) 3. Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana prava potrošača u organizaciji Grada Pule (15.03.2018.) Erasmus + mobilnost za studente: FITIKS je u akademskoj godini 2017./2018. primio 3 dolazeća studenta s dvije partnerske institucije dok je 9 studenata FITIKS-a ostvarilo odlaznu mobilnost na četiri partnerske institucije. Dolazeći studenti: Indre Daukyintyte' - Litva Kornelija Bražalte' - Litva Filippo Miele – Verona Odlazni studenti: Tea Festini - Padova Dubravka Grgić - Padova Valentina Kolić - Padova Petra Maras - Padova
--	--	--

		Natali Končurat - Padova Denis Brandeis - Češka Silvija Kukuljević – Portugal Lorena Halar - Portugal Rosela Kružić – Napulj Ostalo: Predstavnici studenata FITIKS-a aktivno sudjeluju u sjednicama Fakultetskog vijeća i radu fakultetskih odbora.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Rad u vježbaonicama i praktikumima: Vježbaonice za studente Odsjeka za talijanske studije organizirane su u OŠ /SE Giuseppina Martinuzzi i OŠ Veruda. U sklopu kolegija Praktikum kao i drugih kolegija studentima je omogućeno upoznavanje s izazovima iz poslovnog okruženja kroz organiziranje brojnih predavanja, praktične nastave, radionica i projektnih zadataka u suradnji s predavačima iz poslovnog i javnog sektora kako slijedi: - predstavljanje prevoditeljske tvrtke IOLAR i njihovih jezičnih usluga (23.10.2017.) a u sklopu praktične nastave prezentirali su projektna rješenja u: - predavaoni zgrade na adresi I. M. Ronjgova 1, a pred predstavnicima Grada Vodnjana na temu održivosti turističke destinacije te valorizacije kulturnu baštinu Vodnjanštine, - Gradu Fažani na temu razvoja inovativnih proizvoda kulturnog turizma - kampu Polidor u Funtani na temu tržišta posebnih interesa Za obavljanje stručne prakse studenata u akademskoj godini 2017./ 2018. sklopljeno je trinaest sporazuma o suradnji s raznim organizacijama iz javnog i realnog sektora. Terenska nastava: Terenska nastava za studente FITIKS-a tijekom akademske godine 2017./ 2018. organizirana je u više navrata i to: - posjet i upoznavanje s radom Gradske knjižnice Poreč u sklopu kolegija Menadžment u kulturi i turizmu, nositeljice izv. prof. dr. sc. Tee Golja (28.11.2017.); - posjet i upoznavanje s vođenjem malog obiteljskog kampa Polidor u sklopu kolegija Menadžment u kulturi i turizmu, nositeljice izv. prof. dr. sc. Tee Golja (28.11.2017.) - interaktivni posjet Sajmu knjige u Puli - rješavanje praktičnog zadatka na temu jačanja identiteta grada (05.12.2017.);

		- studijsko putovanje u Zagreb, posjet izložbi Nikola Tesla - Mind of the Future i sudjelovanje u interpretacijskom vođenju gradom Zagrebom u sklopu kolegija Praktikum, nositeljice izv. prof. dr. sc. Tee Golja (23.03.2018.); - posjet Gradu Vodnjanu, vođeni obilazak Grada Vodnjana, upoznavanje s tematskim parkom kažuna, turističkom agencijom u vlasništvu Grada Vodnjana i razvojem poljoprivrede i turizma na području Vodnjanštine (12.04.2018.) - studijsko putovanje u Rijeku, posjet obiteljskoj knjižnici Mažuranić-Brlić-Ružić – Villa Ružić i izdavačku kuću 'EDIT' te prisustvovanje na probi baleta u HNK Ivan de Zajc" i na kazališnoj predstavi "Naš odgoj" (05.05.2018.); - studijsko putovanje u Rim (5/2018.); - posjeta turističkom naselju Be Village radi upoznavanja s programima turističke animacije u sklopu kolegija Turistička animacija nositeljice doc. dr. sc. Ive Slivar (19.05.2018); - posjet Svetvinčentu i prezentacija projekta Kulterra u sklopu kolegija Selektivni oblici turizma, nositelja doc. dr. sc. Aljoše Vitasovića - terenska nastava Rovinj- Vrsar (projekt ArcheoCulTur) u sklopu kolegija Kulturne rute, nositeljice doc. dr. sc. Nataše Urošević - terenska nastava po pulskoj starogradskoj jezgri i obilazak muzeja u sklopu kolegija Kulturna povijest Hrvatske nositeljice doc. dr. sc. Nataše Urošević
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	Obavijest o uklonjenim nedostacima poslali smo 2.10.2017.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Tijekom akademske godine 2017/2018. Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije izradio je Strategiju razvoja za razdoblje od 2018. do 2020. godine uključujući i akcijske planove. Uvodi se sustav mentorstva kako bi se osigurala što veća prolaznost i prohodnost studenata Fakulteta kao i osnažila komunikacija sa studentima. Redovno se ažurira Facebook stranica Fakulteta novim objavama.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Kod utvrđivanja upisnih kvota vodi se računa o potrebama tržišta rada i sve veće potrebe za interdisciplinarnim znanjima koji omogućuju bržu i lakšu prilagodbu novijim trendovima u razvoju turizma kao i brzim promjenama u drugim sektorima. Također, pri utvrđivanju upisnih kvota u obzir se uzimaju potrebe i sklonosti studenata koji pokazuju veliki interes za interdisciplinarna područja, kulturu i strane jezike. U ak.god. 2017/2018. povećali smo upisne kvote s 80 na 100 redovnih studenata zbog vrlo dobrih upisnih rezultata na prvom upisnom roku i potrebama za većim upisom. Kvote za redovne studente su sve popunjene.
6.	E – učenje	Većina nastavnika aktivno se koristi E-učenjem kroz unapređenje i ažuriranje sadržaja kolegija, obavješćavanje studenata kroz sustav i slično.

7.	Alumni udruge	U tijeku akademske godine 2017. / 2018. godine pokrenuta je inicijativa osnivanja Alumni udruge FITIKS-a.
----	----------------------	---

e) Fakultet informatike u Puli

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Studenti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli sudjelovali su na STEM Games u Poreču. Ukupno je bilo 70 studenata među kojima 49 studenata FIPU. Studenti su svoje znanje odmjeravali u četiri STEM Games Arene (Science Arena, Technology Arena, Engineering Arena i Mathematics Arena) i postigli zapažene rezultate. U sportskom dijelu sudjelovali su u 9 sportova a najbolji rezultat su postigle rukometašice osvojivši 2. mjesto. Petorica studenata diplomskog studija Informatika koji se izvodi na Fakultetu informatike u Puli nadopunila su teme svojih završnih radova te ih u obliku znanstvenih radova prezentirala u sklopu konferencije MIPRO 2018 u Opatiji. Dok su Mateo Bošnjak, Adrian Drozina, Robert Šajina i Romeo Šajina svoje radove prezentirali su sklopu savjetovanja SP – MIPRO Junior – radovi studenata, Sebastian Sinožić je svoj rad objavio u sklopu savjetovanja CE – Računala u obrazovanju. Mentor spomenutim studentima i koautor objavljenih radova je doc. dr. sc. Tihomir Orehovački. Studenti Fakulteta informatike u Puli Aldo Ferlatti i Doroteo Macan osvojili su treće mjesto na Natječaju studentskih inovacija u organizaciji Bina-Istre. Studenti informatike su sudjelovali u natjecanju iz programiranja kojeg organizira Hrvatski savez informatičara.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	U sklopu studentskog poduzetničkog inkubatora već treću godinu uspješno posluje startup poduzeće Knapp osnovano od strane studenata Informatike. Na tržištu nude usluge izrade mrežnih stranica i mobilnih aplikacija. Studenti druge godine diplomskog studija su tijekom prosinca 2017. posjetili firmu INFOBIP u Vodnjanu, te SRCE i LibusoftCicom u Zagrebu. Cilj je bio upoznati se s načinom upravljanja informatičkom tehnologijom u tim poduzećima.

3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	U protekloj akademskoj godini Odjel za IKT promijenio naziv u Fakultet informatike što je registrirano na trgovačkom sudu u Pazinu 17.05.2018.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Uvedeno je nekoliko novih izbornih predmeta s ciljem boljeg povezivanja s lokalnim gospodarskim subjektima te praćenje razvoja IKT. Za ostvarenje boljih veza s lokalnim gospodarskim subjektima na preddiplomskom studiju je uveden predmet Stručna praksa. Za potrebe praćenja razvoja IKT također na preddiplomskom studiju uvedeni su izborni predmeti Funkcijsko programiranje i Paralelno i asinkrono programiranje, dok je na diplomskom studiju uveden izborni predmet Blockchain aplikacije. Uvedena je i studentska anketa za ispitivanje zadovoljstva studenata studijem i po predmetima i nastavnicama u papirnatom obliku s obzirom na to da dosadašnja praksa s on-line anketama nije pokazivala dobre rezultate.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Upisna kvota od 100 redovitih studenata je popunjena dok su izvanredni studenti podbacili, što se ponavlja već nekoliko posljednjih godina.
6.	E – učenje	
7.	Alumni udruge	Osnovana je alumni udruga studenata koja je registrirana na trgovačkom sudu.

f) Muzička akademija u Puli

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na	NASTAVNE AKTIVNOSTI • dvije studentice/demonstratorice na odsjeku glazbene pedagogije pomagale su studentima i studenticama u nastavnom procesu • 25.01.2018. Na Maloj sceni Istarskog narodnog kazališta izveden je nastavni projekt "Iz zavičajnih glazbenih albuma" nastupili studentice/studenti glazbene pedagogije i solo pjevanja, voditeljice: doc. dr. sc. Lada Duraković i mr. art. Elda Krajcar-Percan, umj. savj.) • Na Maloj sceni Istarskog narodnog kazališta izveden je nastavni projekt „Djetinjstvo viđeno očima impresionista: Claude Debussy i Božidar Kunc, skladbe iz ciklusa za mlade“, voditeljice: doc. dr. sc. Lada Duraković i mr. art. Elda Krajcar-Percan, umj. savj.) • Nastavni projekt izveden je i u Labinu • 20.11.2017. Produkcija Odsjeka Solo pjevanja i Klavira (Obljetnice Johannesa Brahmsa i Enriquea Granadosa)

konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	• 05.12.2017. Prva produkcija Odsjeka studija Klasične harmonike • 15.01.2018. Produkcija studenata solo pjevanja iz klase doc. art. Marije Kuhar Šoša • 24.01.2018. Prva produkcija Odsjeka studija Klavira • 16.01.2018. Druga produkcija Odsjeka studija Klasične harmonike • 19.01.2018. Treća produkcija Odsjeka studija Klasične harmonike • 29.01.2018. Produkcija studenata solo pjevanja iz klase doc. mr. art. Sofije Cingule • 31.01.2018. Četvrta produkcija Odsjeka studija Klasične harmonike • 12.04.2018. Produkcija studenata solo pjevanja iz klase prof. art. Lidije Horvat Dunjko • 17.04.2018. Peta produkcija Odsjeka studija Klasične harmonike • 24.04.2018. Produkcija studenata solo pjevanja iz klase doc. mr. art. Sofije Cingule • 24.05.2018. Druga produkcija Odsjeka studija Klavira (Klavirski koncerti) • 29. 05.2018. Šesta produkcija Odsjeka studija Klasične harmonike • 18.06.2018. – Produkcija komorne glazbe • 22.06.2018. Produkcija studenata solo pjevanja iz klase doc. art. Marije Kuhar Šoša IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI • Dvije studentice Odsjeka za Glazbenu pedagogiju održale su predavanja na Muzičkoj akademiji u Sarajevu • Petero studenata Odsjeka za Glazbenu pedagogiju održali su predavanja na Fakultetu muzičke umetnosti u Beogradu • Jedna studentica prisustvovala je Europskom forumu studenata glazbene pedagogije koji se održao u Latviji • Priredba Osnovne škole Centar u INK Pula - Glazbeni dio u suradnji sa studenticama i studentima MA • Suradnja s HNK I.pl.Zajc iz Rijeke – Mozart: Requiem; Grieg, Beethoven, Palanović; Bellini: Norma, Verdi: Aida, studenti sudjeluju u opernom zboru • 01.10.2017. Orijentacijski dan – nastup u sklopu programa tri sveučilišne sastavnice • 06.11.2017. snimanje za CD 12x2 • 18.10.2017. Komorni ansambl MAPU, nastupao je na misi za početak akademske godine u crkvi sv. Mihovila u Kampusu • 02.12.2017. Nastup studenata Stjepana Horvata i Paula Rušnova (doc. art. Dražen Košmerl) u ciklusu „Volim, volim, volim“ u Maloj dvorani Lisinski u Zagrebu
--	--

	• 13. 12.2018. Predavanje i prezentacija „Brajša i mi“ (predavač: izv. prof. mr. art. Mirjana Grakalić) nastup Vokalnog ansambla Muzičke akademije u Puli • 13.12.2017. Koncert uz Dan Sv. Lucije u Gradskoj knjižnici i čitaonici • 14.12.2017. “Prosinač u Puli” Koncert Adventskih napjeva u crkvi Gospe od Milosrđa • 15. 12.2017. Svečana dvorana „Tone Peruško“ predstavljanje Zbornika radova sa simpozija i Zbornika radova studenata glazbene pedagogije, nastup studenata • 15. 12.2017. Priredba Osnovne škole Centar u INK Pula, nastup vokalnog ansambla MAPU • 15.12.2017. Kino Vali promocija CD-a 12x2 • 27.01.2018. Noć muzeja– koncert klase doc. art. Marije Kuhar Šoša u Spomen sobi Antonia Smareglie • 01.02.2018. Recital studenta Stjepana Horvata (doc. art. Dražen Košmerl) na 11. danima harmonike u Poreču, • 25. do 28.04.2018. Petar Hlašč gost izvođač na koncertima 3. danima Julija Knifera u Osijeku i Đakovu • 01.05.2018. Produkcija klase doc. art. Marije Kuhar Šoša – Smareglina spomen soba, Pula • 05.05. DAN GRADA PULE – nastup kvarteta 2x2 i akademskog mješovitog zbora • 11.-12.05.2018. 9. hrvatsko natjecanje za harmoniku u Daruvaru – Koncert otvaranja natjecanja KVARTET 2x2 • 19.05.2018. 2. Klavirski maraton, Labin, , nastupili studenti odsjeka klavira • 30.05.2018. Koncertna matineja studenata Glazbene pedagogije u crkvi sv. Franje (voditeljica: mr. art. Elda Krajcar-Percan, umj. savj.) • 04.06.2018. Dani ruskog jezika: Koncert ruske glazbe – Dom hrvatskih branitelja Pula • 12.06.2018. Circolo Pula, studenti klavira gosti na koncertu učenika Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova u Puli, nastupili: Doris Knežević, Ana Žalac i Andrea Rojnić • 25.09.2018. Dan Istarske Županije, Dom Kulture Pazin, nastupili solisti i akademski mješoviti zbor MAPU ERASMUS + • Dvoje studenata preddiplomskog studija klasične harmonike na erasmus-u u Gdanjsku USPJESI NA NATJECANJIMA • 25.04. – 28.04. 43. međunarodni susret harmonikaša Pula – I. nagrada, KVARTET 2x2 (doc. mr. art. Sofija Cingula)
--	---

		• 25. – 28. 04. 2018. 43. Međunarodni susret harmonikaša u Puli F kategorija: Monika Nekić (doc. mr. art. Franko Božac), II. nagrada • 12. 05. 2018. 9. Hrvatsko natjecanje harmonikaša u Daruvaru Marija Golub (doc. art. D. Košmerl / I. Šverko, v. as.) II. nagrada • 21. 06. 2018. Ciklus koncerata i natjecanje <i>Vinko Lesić</i>, Split Noel Dožić (doc. art. D. Košmerl / I. Šverko, v. as.) II. nagrada • Ciklus koncerata i natjecanje Vinko Lesić, Split – Koncert Paula Rušnova AKADEMSKA KONCERTNA SEZONA • 21. prosinca 2017., CRKVA SV. ANTUNA, Pula, Božićni koncert J. RUTTER, MAGNIFICAT Solisti: Ana Mikac, Georgie Goldin, Marija Ticl, Akademski mješoviti zbor Akademski harmonikaški orkestar Domeniko Briški – dirigent • 06. prosinca 2017., Gitaristički koncert Alejandro Córdova (Meksiko), Svečana dvorana „Tone Peruško“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli • 18. siječnja 2018., Koncert Barbara Jernejčič Fürst, mezzosopran i Žarko Ignjatović, gitara, Svečana dvorana „Tone Peruško“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli. • 24. siječnja 2018., Koncert studenata Muzičke akademije u Puli. INK Pula, Gradsko kazalište Pula. DANI MUZIČKE AKADEMIJE ➤ 21. ožujka 2018., Cjelovečernji recital: Margareta Klobučar (sopran), Sandro Vešligaj (umjetnički suradnik) INK- Gradsko kazalište Pula. ➤ 22. ožujka 2018., Koncert Muzičke akademije Zagreb, Gudački komorni orkestar i solisti, dirigent: Stjepan Vuger INK- Gradsko kazalište Pula. ➤ 23. ožujka 2018., Koncert Muzičke akademije u Puli, Akademski mješoviti zbor, Akademski harmonikaški orkestar i solisti. Dirigenti: Domeniko Briški i Denis Modrušan INK- Gradsko kazalište Pula. • 16.04.2018., DIES ACADEMICUS, Koncert Muzičke akademije u Puli, nastupili solisti, komorni sastavi i Akademski mješoviti zbor, dirigent: Domeniko Briški.
--	--	--

	Dom hrvatskih branitelja, Pula. • 09. i 10.05.2018. gostovanje na Muzičkoj akademiji u Sarajevu, koncert solista i komornih sastava • 04.06.2018., Koncert ruske glazbe u okviru Dana ruskog jezika i kulture, nastupili: Akademski mješoviti zbor, Akademski harmonikaški orkestar, komorni sastavi i solisti Muzičke akademije u Puli. Dirigenti: Domeniko Briški i Denis Modrušan. Dom hrvatskih branitelja, Velika svečana koncertna dvorana. OSTALI NASTUPI STUDENATA Ivana Duvnjak (solo pjevanje): • Koncert sa Zagrebačkim orkestrom mladih (ZOM) "Mozart u vrtu" 26.10.2017. Zagreb, Klovićevi dvori; 27.10.2017. Karlovac (odlomci Mozartovih opera) • 12.01.2018. Završni koncert Seminara iz pjevanja prof. Olivera Miljaković, Opatija • 05.-06.05.2018. Marija Bistrica - Međunarodno natjecanje Bistrički zvukolik. Pjevala 1.i 2.etapu • 19. i 23.06.2018. MOSTAR – ZOM: „Mozart u vrtu“ Vita Vukov (solo pjevanje): • Pjevala ulogu Sylviane u Leharovoj opereti "Vesela udovica" i to: 11.10. Sesvete, 13.10. Zagreb, svečana premijera MUO (Opera bb, dirigent Darijan Ivezić), 23.11. Petrinja, 24.11. Vodice, 27.02. KD Lisinski Zagreb, 02.05. INK Pula, 22.05. HNK Varaždin, 18.06. Sisak, 11.07. Bundek (Zagreb), 15.09. HNK Varaždin Dominik Došen (solo pjevanje): • Pjevao ulogu Cascade u Leharovoj opereti "Vesela udovica" i to: 11.10. Sesvete, 13.10. Zagreb, svečana premijera MUO (Opera bb, dirigent Darijan Ivezić), 23.11. Petrinja, 24.11. Vodice, 27.02. KD Lisinski Zagreb, 02.05. INK Pula, 22.05. HNK Varaždin, 18.06. Sisak, 11.07. Bundek (Zagreb), 15.09. HNK Varaždin • Solist sa Capellom Odak + solo BIDEŁ: Ave Maria (dirigent Jasenka Ostojić) • 07.11. Lucca, 18.11. Livorno, 19.11. Firenza (Italia) • 26.11.2017. Zagreb, crkva Sv. Blaža, solo tenor u Mozartovoj Misi G-dur • 14.12.2017. Advent u Zagrebu, operne arije ispred HNK • 27.07.2018. Koncert arija, Cres • 28.07.2018. Premijera opere Rita G. Donizettia, uloga Beppa
--	--

	Marija Ticl (solo pjevanje): • 27.12.2017. Božićni koncert u požeškoj katedrali – Požega • 09.06.2018. Angelus u podne - Crkva Navještenja Gospodinova na Vrbanima- Recital, Marija Ticl, sopran, Alen Kopunović Legetin, orgulje – Zagreb • 17.6.2018. Koncert u crkvi svetog Elizeja u Fažani - obilježanje Dana sv. Elizeja i Svjetskog dana glazbe - Marija Ticl, sopran, Vladimir Gorup, harmonika • 28.07.2018. Koncert u crkvi Rođenja Bl. Djevice Marije, Marija Ticl, sopran Domeniko Briški, klavir • 30.07.2018. Koncert: Crkva svetog Josipa, Domeniko Briški-klavir, Marija Ticl sopran – Karlobag Patrik Andreja (solo pjevanje): • 22.11.2017. Recital Patrik Andreja i gosti – HGZ Zagreb • 09.02.2018. Koncert – Patrik Andreja, bas bariton, Sandro Vešligaj, klavir, Mala dvorana Doma hrvatskih branitelja – Pula • 17.03.2018. Koncert – nastup Patrik Andreja – Peć, Kosovo Karolina Matjašec (solo pjevanje) • Božićni koncert uz Simfonijski orkestar u Nedelišću ORGANIZACIJA MANIFESTACIJA • Organizirana su predavanja za studente otvorena za javnost: „Brajša i mi“ (predavač: izv. prof. mr. art. Mirjana Grakalić), nastupao je i Vokalni ansambl MA; Marijana Pintar: Od Josepha Haydna do Paule von Preradović: Hrvatsko-austrijske glazbene spone • Organizirana su Erasmus predavanja i koncerti: prof. Barbara Jernejčič Fürst (AG Ljubljana), mezzosopran i prof. Žarko Ignjatović, gitara (Pedagoški fakultet veleučilišta u Mariboru) – predavanje i koncert te prof. Jurate Karosaite Klaipeda-Litva - predavanje i koncert • Emitirane su tri radijske emisije na HR Radio Puli: O Sigmundu Rombergu, Kamilu Kolbu i o Božidaru Baumgartenu • Organizacija i koordinacija ostalih studentskih nastupa unutar Akademске koncertne sezone te u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Puli, Domom hrvatskih branitelja, Mjesnim odborima Stari grad, Gregovica i Istarskim Narodnim kazalištem – Gradskim kazalištem Pula kao i s ostalim kulturnim institucijama i Gradskim upravama u Istri • Studenti glazbene pedagogije uključeni su u razne projekte u suradnji s profesorima MA (objavljivanje članaka u
--	---

		muzikološkim i glazbeno-pedagoškim časopisima) • Studenti MAPU uključeni su u razne koncerte humanitarnog karaktera koje organizira Grad Pula ili udruga • Studenti MAPU uključeni su u glazbenim programima promocija svih sastavnica Sveučilišta
	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	• Hospitacije studenata u školama (OŠ, GŠ, SŠ) • Ogledna predavanja (izvođenje nastave) studenata četvrte godine preddiplomskog studija GP (vrtić, osnovna škola, glazbena škola, gimnazija) • Ogledna predavanja (izvođenje nastave) studenata prve godine diplomskog studija GP (osnovna škola, glazbena škola, gimnazija) • Stručno-pedagoška praksa studenata prve godine diplomskog studija GP • Studenti GP stječu iskustva samostalnog nastupa unutar klase profesora te uspješniji studenti nastupaju izvan Akademije: Koncert u Gradskoj knjižnici Pula – prosinac; Koncert u crkvi sv. Franje – svibanj/lipanj • Studenti viših godina Preddiplomskog studija Glazbene pedagogije (treća i četvrta godina) te prve godine Diplomskog studija GP stječu honorarno radno iskustvo prema pozivu u Muzičkoj školi Ivana Matetića –Ronjgova, OKUD „Istra“, Zaru, vođenju i korepeticiji raznih amaterskih zborova „Matko Brajša Rašan“, Nešpula te na zamjenama po školama itd. <u>doc. art. Domeniko Briški</u> • Suradnja s HNK Ivana pl. Zajca Rijeka: Priprema i sudjelovanje članova Vokalnog ansambla Muzičke akademije u Puli u sljedećim produkcijama: ✓ Grieg, Beethoven, Palanović ✓ V. Bellini: Norma <u>doc. mr. art. Sofija Cingula</u> • Suradnja s HNK Ivana pl. Zajca Rijeka: Priprema i sudjelovanje članova Vokalnog ansambla Muzičke akademije u Puli u sljedećim produkcijama ✓ W. A. Mozart: Requiem ✓ G. Verdi: Aida • Organizacija i koordinacija studentskih nastupa unutar Akademske koncertne sezone te u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Puli, Domom hrvatskih branitelja, Mjesnim odborima

		Stari grad, Gregovica i i Istarskim narodnim kazalištem – Gradskim kazalištem Pula kao i s ostalim kulturnim institucijama i Gradskim upravama u Istri Projekt u suradnji OŠ Centar u povodu proslave 150. obljetnice škole (autorske pjesme studentice Ivane Karlušić te glazbeni program u sklopu proslave) – <i>ideja, koordinacija i provedba</i>
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	- Reakreditacija studija na MA u Puli od strane međunarodne komisije provedena je 2015. g i ocijenjena je pozitivno - Koordinacija nabave prioritetnih naslova iz silaba za sve obvezne i izborne kolegije
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	- Svake nove akademske godine utvrđuju se i korigiraju strategije rada sa studentima u odnosu na pojedinca i skupinu, a u ovisnosti o specifičnostima kolegija. Cilj je osuvremeniti ishode učenja i doprinijeti uspješnosti svakog pojedinog studenta na tržištu rada. - Izradi elaborata za Diplomski studij Solo pjevanja - Izradi elaborata za Diplomski studij Klavira - Redoviti sastanci Odbora za nastavu (rješavanje studentskih pitanja i ostalih pitanja vezanih uz studijske programe i organizaciju nastave i ostalih aktivnosti MA) Ažuriranje silaba i Izvedbenih planova nastave
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Upisne kvote za akademsku 2017./2018. godinu planirane su i usklađene s opterećenjem nastavnika svake pojedine sastavnice.
6.	E – učenje	- PPT prezentacije i radni materijali kolegija, a u odnosu na njihove specifičnosti, dostupni na e-učenju. - Silabi, termini konzultacija i ispitnih rokova za sve kolegije dostupni su na e-učenju
7.	Alumni udruge	Na MA konstituirana je udruga diplomiranih studenata Glazbene pedagogije. Po potrebi, održavaju se sastanci u prostorima Muzičke akademije u Puli.

g) Odjel za prirodne i zdravstvene studije

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
--	------------------	---------

1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	Student Alexander Spankus dobio je priznanje Sveučilišta za iznimno zalaganje i postignute rezultate tijekom studija. Studenti OPZS sudjelovali su u STEM Games natjecanjima održanim u Poreču, OPZS je sufinancirao ovu aktivnost. Studenti su sudjelovali u aktivnostima popularizacije znanosti vezanim uz Noć istraživača. Studenti Sestrinstva sudjelovali su u zajedničkom znanstvenom radu s nastavnicima Odjela, te su rezultate zajednički prezentirali na 17. konferenciji medicinskih sestara i tehničara i 3. konferenciji zdravstvenih profesija pod temom „<i>Obrazovanje i istraživanje za kvalitetnu zdravstvenu praksu</i>“, koja je održana 22. i 23. ožujka 2018. u Opatiji u organizaciji Zdravstvenog veleučilišta Zagreb. Ove aktivnosti sufinancirane su od strane Odjela. Studenti Znanosti o moru sudjelovali su u zajedničkom znanstvenom radu s nastavnicima Odjela, te su rezultate prezentirali na 1. međunarodnoj GREEN konferenciji održanoj 17. i 18. svibnja 2018. na Poljoprivrednom fakultetu u Osijeku. Aktivnost je sufinancirana od strane Odjela.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	U sklopu kolegija Sigurnost i kvaliteta proizvoda iz mora, studenti su posjetili tvornicu za preradu ribe S.I.C. u Višnjanu gdje je, osim na proizvodnju, naglasak stavljen i na postupanje s proizvodnim otpadom u cilju smanjenja štetnih utjecaja djelatnosti na okoliš. Također, studenti su dobili uvid u postupak zbrinjavanja sekundarnih sirovina i skladištenje posebnih kategorija otpada te ispunjavanje zakonskih obveza koje proizlaze iz pravnih akata u području gospodarenja otpadom. Na taj način, u sklopu navedenog kolegija i uključenog studijskog putovanja - terenske nastave, studenti Odjela za prirodne i zdravstvene studije (Studij znanosti o moru) imali su priliku upoznati se s problematikom zaštite okoliša s kojom će se susretati gdje god radili. Studenti stručnog studija Sestrinstvo praktičnu nastavu obavljaju u Općoj Bolnici Pula a izvanredni studenti sestrinstva, koji studiraju uz rad u struci, dio praktične nastave obavljaju i na svojim radnim mjestima.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	OPZS nije još bio podvrgnut reakreditacijskom postupku.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje	Tijekom 2017./18. nisu uvedene novosti po ovom pitanju.

	ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Upisna kvota sveučilišnog studija Znanost o moru smanjena je s 30 na 20.
6.	E – učenje	Svaki je nastavnik slobodan koristiti e-učenje ako to smatra potrebitim. Za sada manjina nastavnika koristi e-učenje.
7.	Alumni udruge	Alumni udruga OPZS još nije osnovana.

h) Odjel za tehničke studije

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju odluka, uključivanje u program Erasmus +, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje studenata u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama i sl.;	- Znanstvena publikacija: Melita Milić, Sven Maričić and Donald Radolović: Implementation of additive technologies in elementary education, MATEC Web Conf. Volume 137, 2017, Modern Technologies in Manufacturing (MTeM 2017 - AMaTUC). - Sudjelovanje na Europskoj noći istraživača
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	- Terenska nastava, studenti proizvodnog strojarstva u posjetu informatičkom divu Infobip u Vodnjanu - Terenska nastava, studenti proizvodnog strojarstva u školi za zavarivanje "Učilišta Uljanik" u Puli, 28.05.2018 - Terenska nastava, studenti proizvodnog strojarstva u tvrtci "Đino: tokarsko-bravarski obrt" u Puli, 14.05.2018

		-Terenska nastava, studenti proizvodnog strojarstva u posjetu IRT3000 industrijskoj konferenciji, 05.06.2018 Portorož - Terenska nastava, studenti proizvodnog strojarstva u posjetu Uljanik strojogradnji u Puli, 20.06.2018
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	ZNANSTVENA STRATEGIJA RAZVOJA TEHNIČKIH ZNANOSTI SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI U RAZDOBLJU 2018 - 2022. Strateški cilj znanstveno-istraživačkog rada u području Tehničkih znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli jest razvijati i unapređivati opseg i kvalitetu temeljnih i razvojnih znanstvenih istraživanja na Sveučilištu koja odgovaraju standardu istraživačkih sveučilišta u Hrvatskoj i Europi. To uključuje zajednička, multidisciplinarna i interdisciplinarna istraživanja, institucijsku brigu za napredovanje istraživača te brojčano i kvalitetno održavanje znanstvene produkcije. SWOT analiza Prednosti • Pokrenuto zapošljavanje vrhunskih stručnjaka iz znanstvenog područja tehničkih znanosti s visokim dosezima u znanosti. • Izgradnja sveučilišnih prostornih resursa, kampus na prostoru sadašnje lokacije Sveučilišta i od strane lokalne zajednice stavljena na raspolaganje Sveučilištu zgrada bivše Mornaričke bolnice. • Razvijena industrija strojogradnje i brodogradnje zapadne Hrvatske i povoljan geografski položaj regije • Opredjeljenje industrije i brodogradnje za specijalne, sofisticirane proizvode temeljene na novim materijalima, elektronici, mehatronici i robotici u čemu prednjače brodograđevna industrija Uljanik Pula, Tehnomont Pula i CIMOS Buzet. • Visoka razina informatizacije ove regije (Infobip Vodnjan je tvrtka prepoznatljiva na svjetskoj razini). • Odlična suradnja s djelatnicima industrije i brodogradnje u zemlji i susjednim zemaljama, industrija koja je prepoznatljiva na svjetskoj razini. • Odlična suradnja s djelatnicima srodnih institucija u zemlji i susjednih srednjoeuropskih zemalja. • Zadovoljavajuća ukupna opremljenost industrijskih laboratorija i laboratorija znanstvenih jedinica s kojom Sveučilište ima zaključen sporazum o korištenju te uređenje i opremanje Sveučilišnih laboratorijskih prostora iz kohezijskih fondova • Značajna sredstva za mobilnost djelatnika i studenata, rastući trend dolazne/odlazne mobilnosti

		• Entuzijazam osoblja i relativno velik broj mladih inženjera u industriji od kojih značajan dio polazi doktorski studij ili već ima znanstveni stupanj/ znanstveno zvanje. • Odlična povezanost Sveučilišta, regionalne i lokalne zajednice • Dobra povezanost s institucijama u okruženju u zemlji i susjednim zemljama. • Izvrsno organizirano Sveučilište koje može biti jezgra za razvoj visokoobrazovnih i znanstvenih institucija za obrazovanje tehničkih kadrova i za nove tehnologije u području tehničkih znanosti. • Konkurencija iz okruženja Nedostaci • Stogodišnja zapostavljenosti znanstvenog tretmana i visokog tehničkog obrazovanja jedne od najstarijih i najrazvijenijih industrijskih regija u RH. • Nedostatak visokoškolske i znanstveno-istraživačke institucije • Nedostatak financijskih sredstava • Nedostatna mobilnost znanstvenika Mogućnosti • Jačanje suradnje i timskog rada među centrima i sastavnicama u istraživačkom i stručnom radu • Suradnja s više nastavnih baza • Ustrojena znanstvena jedinica Metris i stjecanje uvjeta za provedbu kliničkih istraživanja • Korištenje međunarodnih stipendija i projekata razmjene studenata i nastavnog osoblja. Povezivanje s uspješnim stručnjacima, bivšim studentima (alumni) • Korištenje novih prostora i kapaciteta u Sveučilišnom kampusu i u novoj bolnici • Uvođenje modela stimuliranja i nagrađivanja najkvalitetnijih istraživačkih skupina i djelatnika • Uključivanje u međunarodne projekte te apliciranje na različite investicijske fondove • Povezivanje s lokalnim, domaćim i međunarodnim gospodarskim subjektima te partnerstva s javnim i privatnim sektorima Opasnosti • Visoka kompetitivnost i "pomicanje" brodograđevne industrije i industrije iz Europe na Daleki istok. • Smanjen priljev sredstava iz državnog proračuna. • Upravljačka, ekonomska i znanstvena centralizacija RH u Zagrebu. • Odljev visokokvalificirane znanstvene i stručne tehničke populacije u inozemstvo.
--	--	---

	• Uplitanje dnevne politike u visoko obrazovanje i znanstveno-istraživački rad. Znanstveno-istraživačka djelatnost provodit će se u sljedećim područjima i poljima tehničkih znanosti: 2.0. Tehničke znanosti: 2.02. Brodogradnja, 2.03. Elektrotehnika, 2.09. Računarstvo, 2.11. Strojarsvo, 2.15. Temeljne tehničke znanosti, 2.16. Interdisciplinarne tehničke znanosti Glavni, strateški pravci razvoja tehničkih znanosti bit će: U području brodogradnje u segmentima konstrukcije, hidromehanike, osnivanju i tehnologiji gradnje i održavanja plovni i pučinskih objekata. Primjena novih tehnologija za posebne gradnje u brodogradnji i inženjerstvu morske tehnologije. U području elektrotehnike u područjima elektroenergetike, elektrostrojarsva, elektronike, informatizacije, automatizacije i robotike. Posebno istraživanja u segmentima pametnih elektroenergetskih prijenosnih mreža - smart grids, u području primjene obnovljivih izvora energije. Nadalje, obrada signala s naglaskom na napredne tehnike prikaza signala i statistička obrada signala. U području računarstva obuhvatit će arhitekturu računalnih sustava, umjetnu inteligenciju, procesno računarstvo i programski inženjerstvo. Tehnologija 3D printanja. U području strojarstva konstrukcije, procesno energetska strojarstvo, proizvodno strojarstvo, brodsko strojarstvo, elektrostrojarsvo, mehatronika i robotika. Nadalje, obnovljivi izvori energije u segmentu toplinske konverzije sunčeve energije, vjetroeletkrane u segment konstrukcija, korištenje biomase i kogeneracijski sustavi. Konstrukcije korištenjem tehnologije 3D printanja. Temeljne tehničke znanosti u strojarstvu obuhvatit će: automatiku, energetiku, materijale (posebno novi materijali), mehaniku fluida, tehničku mehaniku (mehaniku krutih i deformabilnih tijela), i termodinamiku. Ono što je jako važno današnjoj industriji, poseban naglasak istraživanja glede unapređenja organizacije rada i proizvodnje. Interdisciplinarne tehničke znanosti obuhvatit će tehnologiju inženjerstva okoliša te mikro i nanotehnologiju. Odrednice strateškog programa razvoja znanstvenih istraživanja u području tehničkih znanosti • poticanje aktivnosti međunarodno prepoznatih istraživačkih skupina;
--	---

	• poticanje prijave i provedbe nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata • poticanje transfera znanja, tehnologija i inovacija u gospodarstvo u suradnji s regionalnom i lokalnom zajednicom; • poticanje organizacije znanstvenih skupova, radionica i okruglih stolova; • poticanje aktivnosti popularizacije znanosti. Očekivani ishodi a) ostvariti rast broja radova i njihovu kvalitetu kroz publikacije u znanstvenim časopisima zastupljenima u bazama podataka WoSCC (Web of Science Core Collection), u prvoj polovici strateškog razdoblja na razini 5 publikacija godišnje, a potom 10 publikacija godišnje u međunarodnim 'peer review' znanstvenim časopisima od čega trećina treba biti u časopisima koji pripadaju prvoj i drugoj kvartili (Q1, Q2) te 1-2 radova u koautorstvu sa studentima. b) poticati znanstvena istraživanja u području tehničkih znanosti kroz porast broja prijave na natječaje za nacionalne i međunarodne znanstvene projekte; Zadaci Uključivanje u European Research Area (ERA) Zadatak 1. U prvoj polovici strateškog razdoblja, u svojstvu partnera sudjelovati u prijavi barem jednog Framework Programme (FP), Horizon 2020 ili European Science Foundation (ESF) ili drugih međunarodnih kompetitivnih projekata projekta godišnje, a u drugoj polovici strateškog razdoblja u prijavi barem dva, a provedbi barem jednog kompetitivnog projekta; Zadatak 2. Najmanje 10% istraživača godišnje će provesti u inozemnim institucijama više od dva tjedna Zadatak 3. Dostići i održavati razinu dolazne mobilnosti od najmanje 1-2 inozemna istraživača koji će provesti barem tri mjeseca pri Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli Uključivanje u Erasmus program Zadatak 4. Porast broja nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima najmanje 10% godišnje Suradnja s industrijskim i javnim sektorom Zadatak 5. Najmanje 4 ugovora s partnerom iz gospodarskog sektora i do 2020. Pokazatelji uspješnosti a) u temeljnim znanstvenim istraživanjima Indikator :
--	--

		1. Omjer financiranja istraživanja iz državnog proračuna i broja znanstvenika 2. Omjer financiranja istraživanja iz ostalih izvora i broja znanstvenika 3. Broj kompetitivnih hrvatskih projekata, uključujući projekte HRZZ 4. Broj sudjelovanja u prijavi međunarodnih projekata 5. Udio vrijednosti ugovora nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata sklopljenih u određenoj godini u ukupnim godišnjim prihodima sastavnice/Sveučilišta 6. Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI (godišnje) 7. Kvaliteta časopisa u kojima su objavljeni radovi (IF, Impact factor, odnosno SJR, SCImago Journal Rank Indicator) 8. Broj citiranih radova indeksiranih u SCI (kumulativni broj citata godišnje) b)u primijenjenim i razvojnim znanstvenim istraživanjima te prijenosu tehnologija Indikator: 1. Omjer između financiranja istraživanja iz državnog proračuna i broja znanstvenika 2. Omjer između financiranja istraživanja iz ostalih izvora i broja znanstvenika 3. Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI (godišnje) 4. Kvaliteta časopisa u kojima su objavljeni radovi (IF, Impact factor, odnosno SJR, SCImago Journal Rank Indicator) 5. Broj citiranih radova indeksiranih u SCI (godišnje). 6. Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom Indikator c)u pružanju znanstvenih, savjetodavnih i stručnih usluga Indikator: 1. Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom 2. Broj ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom 3. Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu, regionalnoj i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva, uključujući prihode od autorskih prava ('royalties') u ukupnom prihodu sastavnice/Sveučilišta godišnje
--	--	--

	d)u znanstvenom i stručnom osposobljavanju i usavršavanju doktoranada, postdoktoranada te ostalih znanstvenih i stručnih kadrova Indikator : 1. Broj obranjenih doktorata 2. Broj doktoranada u punom radnom vremenu. 3. Udio doktoranada zaposlenih izvan sustava obrazovanja i znanosti u ukupnom broju doktoranada 4. Udio međunarodnih doktoranada u ukupnom broju doktoranada 5. Udio nastavnika sastavnice koji su aktivni mentori ili komentori na doktoratu. 6. Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje dva tjedna u inozemnim institucijama 7. Broj administrativno-stručnih kadrova kao potpore istraživanjima koji su tijekom godine proveli najmanje dva tjedna u inozemnim institucijama 8. Udio nastavnika i studenata sastavnice uključenih u programe razmjene i mobilnosti 9. Broj publikacija doktoranada u koautorstvu sa znanstvenicima sastavnice 10. Broj sudjelovanja na znanstvenim skupovima Organizacijski ustroj provedbe istraživanja u području tehničkih znanosti Istraživanja u području tehničkih znanosti provodit će se u okviru Znanstveno-tehnološkog instituta VISIO kao sastavnice Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Također, očekuje se da će Metris d.o.o. Pula postati sastavnica Sveučilišta kao centar za nove tehnologije u brodogradnji, elektrotehnici i strojarstvu s posebnim naglaskom za istraživanja u području novih materijala; nemetali, kompozitni materijali, problemi materijala izloženih salinitetu, i t d. Dio ustroja Instituta Visio bit će znanstveni centri za računarstvo, strojarstvo i brodogradnju, elektroniku, mehatroniku i robotiku, energetiku i obnovljive izvore energije. U strateškom razdoblju 2018.-2022.godine, istraživanjima u području tehničkih znanosti obradit će se sljedeće teme: • Sustavi i komponente obnovljivih izvora energije – toplinska konverzija • Sustavi i komponente obnovljivih izvora energije – fotonaponski sustavi, električna konverzija
--	---

		• Sustavi i komponente obnovljivih izvora energije – vjetroelektrane • Izmjenjivači topline u sustavima obnovljivih izvora energije – kompaktni izmjenjivači topline • Industrija 4.0, optimizacija aditivnih tehnologija uz pomoć sustava robotskih ruku • Inteligentni sustavi za mjerenje i kontrolu fizikalnih štetnosti (buka, rasvjeta, vibracija i mikroklima) u proizvodnim procesima • Razvoj metoda za automatizaciju modeliranja procesa oblikovanja lima • Izdvajanje značajki signala proizvedenih u biološkim sustavima temeljeno na informaciji iz vremensko-frekvencijskih distribucija • Razvoj algoritama upravljanja decentraliziranim višeagentskim sustavima • Računalni modeli tehnoloških startup kompanija • Računalni model dinamike hrvatske ekonomije • Računalni sustav za replikaciju uzgoja biljnih kultura																								
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavu, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	<table><tr><th colspan="4">Usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja : popis prijedloga za izmjenu i dopunu studijskih programa:</th></tr><tr><th>Opis izmjene/dopune</th><th>Razina</th><th>Vrsta</th><th>Obrazloženje izmjene/dopune</th></tr><tr><td>Obavezni kolegij "Socijalna Filozofija" postaje izborni, ukida se i mijenja s novouvedenim kolegijem "Automatizacija brodskih postrojenja"</td><td>A</td><td>B</td><td>Kolegij "Automatizacija brodskih postrojenja" postaje izborni u 4 semestru i dodjeljuje se 3 ECTS-a Dosadašnji izvođači kolegija, se zamjenjuju zaposlenicima Odjela : Doc. dr. sc. Željka Milanović Dr. sc. Karlo Griparić</td></tr><tr><td>Kolegij "Upravljanje troškovima" postaje obavezan</td><td>A</td><td>B</td><td>Težina kolegija se s 3 ECTS prebacuje u 2 ECTS i kolegij se uvodi u 1 semestar</td></tr><tr><td>Dosadašnji izborni kolegij "Ergonomija" se ukida i mijenja novouvedenim kolegijem "Brodaska elektrotehnika"</td><td>A</td><td>B</td><td>Dosadašnji izvođači kolegija, se zamjenjuju zaposlenicima Odjela : Doc. dr. sc. Nicoletta Saulig Doc. dr. sc. Željka Milanović Dr. sc. Karlo Griparić</td></tr><tr><td>Dosadašnji izborni kolegij "Mehanizmi" se ukida i mijenja novouvedenim kolegijem "Brodaska elektronika"</td><td>A</td><td>B</td><td>Dosadašnji izvođači kolegija, se zamjenjuju zaposlenicima Odjela : Doc. dr. sc. Nicoletta Saulig Doc. dr. sc. Željka Milanović</td></tr></table>	Usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja : popis prijedloga za izmjenu i dopunu studijskih programa:				Opis izmjene/dopune	Razina	Vrsta	Obrazloženje izmjene/dopune	Obavezni kolegij "Socijalna Filozofija" postaje izborni, ukida se i mijenja s novouvedenim kolegijem "Automatizacija brodskih postrojenja"	A	B	Kolegij "Automatizacija brodskih postrojenja" postaje izborni u 4 semestru i dodjeljuje se 3 ECTS-a Dosadašnji izvođači kolegija, se zamjenjuju zaposlenicima Odjela : Doc. dr. sc. Željka Milanović Dr. sc. Karlo Griparić	Kolegij "Upravljanje troškovima" postaje obavezan	A	B	Težina kolegija se s 3 ECTS prebacuje u 2 ECTS i kolegij se uvodi u 1 semestar	Dosadašnji izborni kolegij "Ergonomija" se ukida i mijenja novouvedenim kolegijem "Brodaska elektrotehnika"	A	B	Dosadašnji izvođači kolegija, se zamjenjuju zaposlenicima Odjela : Doc. dr. sc. Nicoletta Saulig Doc. dr. sc. Željka Milanović Dr. sc. Karlo Griparić	Dosadašnji izborni kolegij "Mehanizmi" se ukida i mijenja novouvedenim kolegijem "Brodaska elektronika"	A	B	Dosadašnji izvođači kolegija, se zamjenjuju zaposlenicima Odjela : Doc. dr. sc. Nicoletta Saulig Doc. dr. sc. Željka Milanović
Usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja : popis prijedloga za izmjenu i dopunu studijskih programa:																										
Opis izmjene/dopune	Razina	Vrsta	Obrazloženje izmjene/dopune																							
Obavezni kolegij "Socijalna Filozofija" postaje izborni, ukida se i mijenja s novouvedenim kolegijem "Automatizacija brodskih postrojenja"	A	B	Kolegij "Automatizacija brodskih postrojenja" postaje izborni u 4 semestru i dodjeljuje se 3 ECTS-a Dosadašnji izvođači kolegija, se zamjenjuju zaposlenicima Odjela : Doc. dr. sc. Željka Milanović Dr. sc. Karlo Griparić																							
Kolegij "Upravljanje troškovima" postaje obavezan	A	B	Težina kolegija se s 3 ECTS prebacuje u 2 ECTS i kolegij se uvodi u 1 semestar																							
Dosadašnji izborni kolegij "Ergonomija" se ukida i mijenja novouvedenim kolegijem "Brodaska elektrotehnika"	A	B	Dosadašnji izvođači kolegija, se zamjenjuju zaposlenicima Odjela : Doc. dr. sc. Nicoletta Saulig Doc. dr. sc. Željka Milanović Dr. sc. Karlo Griparić																							
Dosadašnji izborni kolegij "Mehanizmi" se ukida i mijenja novouvedenim kolegijem "Brodaska elektronika"	A	B	Dosadašnji izvođači kolegija, se zamjenjuju zaposlenicima Odjela : Doc. dr. sc. Nicoletta Saulig Doc. dr. sc. Željka Milanović																							

				Dr. sc. Karlo Griparić
	Izmjene na obveznom kolegiju "IT i primjena": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnji izvođači kolegija, se zamjenjuju zaposlenicima Odjela : Doc. Maričić Sven i asistent Veljović Ivan
	Izmjene na obveznom kolegiju "Matematika I": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnjeg asistenta mijenja Evan Živić
	Izmjene na obveznom kolegiju "Mehanika I": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju Dr. sc. Marko Kršulja, predavač i Miroslav Kuzmić, predavač
	Izmjene na obveznom kolegiju "Osnove inženjerskog proračuna": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju : Prof. dr. sc. Bernard Franković Saša Stiković Dr. sc. Karabaić Damir
	Izmjene na obveznom kolegiju " Tehnička dokumentacija": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju Mr. sc. Milan Milanović, viši. pred. i Davor Belić
	Izmjene na obveznom kolegiju "Matematika II": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnjeg asistenta mijenja Evan Živić
	Izmjene na obveznom kolegiju " 2D oblikovanje": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dodaje se asistent Marin Bistović
	Izmjene na obveznom kolegiju " Elementi strojeva I": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Sandi Buletić, predavač i Filip Šugar

	Izmjene na obveznom kolegiju " Programski alati I.": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Doc. dr. sc. Sven Maričić i Ivan Veljović
	Izmjene na obveznom kolegiju " Čvrstoća": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Darko Karlović, predavač i Dr. sc. Karabaić Damir
	Izmjene na obveznom kolegiju " Elementi strojeva II": -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Sandi Buletić, predavač i Filip Šugar
	Izmjene na obveznom kolegiju " Osnove elektrotehnike i elektronike “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Doc. dr. sc. Nicoletta Saulig i Dr. sc. Karlo Griparić
	Izmjene na obveznom kolegiju " Statistika “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenja: Dr. sc. Siniša Miličić, predavač
	Izmjene na obveznom kolegiju " Strani jezik I. - Engleski: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dodaje se asistent Adriana Beletić, predavač
	Izmjene na obveznom kolegiju " Alatni strojevi “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Doc. Maričić Sven i asistent Veljović Ivan
	Izmjene na obveznom kolegiju " Termodinamika “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Prof. dr. sc. Bernard Franković i Lana Škopac
	Izmjene na obveznom kolegiju " Mehanika fluida “:	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Prof. dr. sc. Bernard Franković,

		-Promjena izvođača dijela nastave			Ivan Veljović i Dr. sc. Karabaić Damir
		Izmjene na obveznom kolegiju " Tehnologija I “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenja: Dr. sc. Marko Kršulja, predavač
		Izmjene na obveznom kolegiju " Organizacija proizvodnje “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenja: Dr. sc. Boris Sabatti, predavač
		Izmjene na obveznom kolegiju " Stručna praksa I “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Dr. sc. Marko Kršulja, predavač i Dr. sc. Karlo Griparić
		Izmjene na obveznom kolegiju " Stručna praksa II “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Dr. sc. Marko Kršulja, predavač i Dr. sc. Karlo Griparić
		Izmjene na obveznom kolegiju " Elementi strojeva II“: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Sandi Buletić, predavač i Filip Šugar
		Izmjene na obveznom kolegiju " Osnove elektrotehnike i elektronike “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Doc. dr. sc. Nicoletta Saulig i Dr. sc. Karlo Griparić
		Izmjene na obveznom kolegiju " Statistika “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenja: Dr. sc. Siniša Miličić, predavač
		Izmjene na obveznom kolegiju " CNC obradni sustavi “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenja: Dr. sc. Marko Kršulja, predavač

		Izmjene na obveznom kolegiju " Mjerenja u proizvodnji “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Doc. dr. sc. Željka Milanović Dr. sc. Marko Kršulja, predavač
		Izmjene na obveznom kolegiju "Održavanje industrijskih postrojenja “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenja: Dr. sc. Marko Kršulja, predavač
		Izmjene na obveznom kolegiju " Tehnologija II “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenja: Dr. sc. Marko Kršulja, predavač
		Izmjene na obveznom kolegiju " Tehnologija III “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenja: Dr. sc. Marko Kršulja, predavač
		Izmjene na obveznom kolegiju "Tehnološka priprema proizvodnje “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Doc. Maričić Sven i asistent Veljović Ivan
		Izmjene na obveznom kolegiju " Kontrola kvalitete “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenja: G. Paliska Bolterstein, predavač
		Izmjene na izbornom kolegiju " Obnovljivi izvori energije “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Prof. dr. sc. Bernard Franković i Lana Škopac
		Izmjene na izbornom kolegiju " 3D oblikovanje “: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Doc. Maričić Sven i asistent Veljović Ivan

		Izmjene na izbornom kolegiju " Osnove automatike ”: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Doc. dr. sc. Nicoletta Saulig i Dr. sc. Karlo Griparić
		Izmjene na izbornom kolegiju " Tehnike spajanja ”: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenja: Dr. sc. Marko Kršulja, predavač
		Izmjene na izbornom kolegiju " Pneumatika i hidraulika ”: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Dr. sc. Marko Kršulja, predavač i Dr. sc. Karabaić Damir
		Izmjene na izbornom kolegiju " Tehnika grijanja i klimatizacije ”: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Prof. dr. sc. Bernard Franković i Lana Škopac
		Izmjene na izbornom kolegiju " Management ljudskih potencijala ”: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnju izvođačicu mijenja: Dr. sc. Sanja Radolović
		Izmjene na izbornom kolegiju " Mehanika II. ”: -Promjena izvođača dijela nastave	B	B	Dosadašnje izvođače mijenjaju: Doc. dr. sc. Tropša Dr. sc. Marko Kršulja, predavač
		Ukupni opseg izvedbenih izmjena i dopuna: B – 36 izmjena na razini kolegija - Izmjene se one odnose samo promjenu izvođača nastave i to na način da se u nastavu uvode novi zaposlenici Odjela i najvećim dijelom mijenjaju vanjske suradnike za kojima više ne postoji potreba. (ukupni zbroj ECTS bodova koje navedeni kolegiji nose: 162) A/B - 4 Izmjene na razini studijskog programa - Izmjene se odnose na ukidanje i zamjenu izbornih kolegija u skladu sa zahtjevima zaposlenog nastavnog osoblja i tržišta a kako bi se			

		unaprijedila kvaliteta studijskog programa. (ukupni zbroj ECTS bodova koje navedeni kolegiji nose: 11) Razine izmjena i dopuna studijskih programa su: A - Izmjene na razini studijskog programa B - Izmjene na razini kolegija Vrste izmjena i dopuna studijskih programa su: A - Suštinske B - Izvedbene A/B – suštinske i izvedbene C - ostale
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	
6.	E – učenje	Nastavnici Odjela koriste E-učenje u nastavnom procesu
7.	Alumni udruge	

Studentski zbor

Cilj je studentskog zbora podrška i pomoć svim studentima Sveučilišta te organizacija raznovrsnih aktivnosti. Tijekom protekle akademske godine Studentski zbor trudio se maksimalno izaći u susret te pomoći studentima Sveučilišta na svim poljima; akademskim, kulturološkim, sportskim te zabavnim. Aktivnosti studentskog zbora tijekom akademske godine 2017. /2018.

1. ZNANOST

Aktivnim radom Studentski je zbor tijekom cijele godine pružao mogućnost za stjecanje novih znanja te pozitivno odgovarao na zamolbe studenata:

- potpisan je prvi bilateralni sporazum o suradnji studentskih zborova, sa studentskim zborom OH FH Burgenland iz Eisenstadta. U sklopu istog, organizirane su i održane četiri radionice za studente SJD te FH Burgenland, dvije u Eisenstadtu te dvije u Puli. Uz navedeno, aktivno se priprema studentska konferencija koja će biti održana u sklopu istog programa.
- Financiranje raznih odlazaka na konferencije te usavršavanja studenata cijelog Sveučilišta, gdje su se najaktivnijima pokazali studenti FET-a i FITIKS-a.
- Studentici FET-a, Sari Rahmonaj, omogućen je odlazak u Dubai sa svrhom prezentacije znanstvenog rada.
- U suradnji s Hrvatskom udrugom za tehničku analizu održana je jedna radionica na istoimenu temu pri FET-u.
- Studentima FITIKS-a omogućen je odlazak na terensku nastavu u Rim
- aktivnosti vezane za rad Hrvatskog studentskog zbora te sudjelovanje u izradi prijedloga Zakona o studentskom radu kojeg je Vlada Republike Hrvatske i prihvatila.

2. KULTURA

Studentima Muzičke akademije, posebice Odsjeku harmonike, pružana je financijska pomoć u pohodu natjecanje i manifestacija:

- Ljetna škole harmonike, OKUD Istra, Pula
- Susret glazbenih pedagoga, Beograd
- Međunarodno harmonikaško natjecanje, Castelfidardo

3. SPORT

Studentski zbor je oduvijek bio veliki zagovornik sporta pri Sveučilištu pa je i u protekloj akademskoj godini zagovarao, podržavao i financijski podržao studentske potrebe, aktivnosti i natjecanja. Tradicionalno, u sportskim uspjesima najviše su se iskazali studenti Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković.

Podrška u akademskoj godini 2017. / 2018.

- financiranje nabavke sportske opreme za razne sportove (futsal, tenis, muška i ženska košarka),
- financiranje odlaska muške nogometne reprezentacije Sveučilišta na jedno od najvećih afričkih sveučilišnih prvenstava, Med Saharan u Maroku, gdje su uzvratili ukazano povjerenje osvojivši zlatnu medalju,
- omogućen je odlazak sportašima Sveučilišta na međunarodni turnir Euroijada 2017, koji je protekle godine organiziran u Parizu, te PCU Games 2018 u Antwerpenu,
- pomoć u financiranju te organizaciji humanitarne akcije Hrabra golubica, za pomoć našoj bivšoj studentici te sportašici Dini Pervan.

4. ZABAVA

Kao i svake godine, studentski je zbor studentima Sveučilišta nastojao ponuditi što kvalitetnije organiziranu Brucošijadu;

- Brucošijada 2017, organizirana u Domu sportova „Mate Parlov“ gdje su studente zabavljali Jelena Rozga i The Night Express band. Cijeli događaj prošao je u najboljem redu te se ukupno odazvalo nešto manje od 2500 studenata.

Mandat studentskog zbora se nastavlja u istom sastavu. Planira se završiti započete projekte te ponuditi nove u svrhu omogućavanja što kvalitetnijeg studentskog života na svim poljima.

2. DJELATNOSTI

2.1. NASTAVNA DJELATNOST

Unapređenju nastave kao jednoj od temeljnih djelatnosti Sveučilišta (uz znanstvenu i umjetničku djelatnost) u razmatranom je razdoblju posvećena posebna pažnja, kako na razini sastavnica tako i na razini rektorata. Napravljen je velik iskorak u smislu otvaranja niza novih, suvremenih studijskih programa, kao i uvođenja novina u postojeće studijske programe, u namjeri da se organizira i studentima osigura što kvalitetniji nastavni proces te postizanje potrebnih profesionalnih kompetencija. Studijski programi utemeljeni su na principu ishoda učenja s ECTS bodovima procijenjenima na temelju radnog opterećenja studenata potrebnog za stjecanje predviđenih ishoda učenja u skladu s potrebama osobnog razvoja te društvenog i gospodarskog razvoja Hrvatske.

Nastavna djelatnost na preddiplomskim, diplomskim, integriranim preddiplomskim i diplomskim te stručnim studijima kontinuirano se prilagođavala i unapređivala sukladno najnovijim trendovima i suvremenim koncepcijama visokog obrazovanja. Ona se temeljila na Razvojnoj strategiji Sveučilišta i načelima Bolonjske deklaracije te misiji Sveučilišta: njegovanju povijesne i kulturne baštine, multikulturalnosti, multijezičnosti i jednakosti sviju bez obzira na vjersku, nacionalnu i drugu pripadnost. Diferencijacijom nastave posebna se pažnja posvećivala i studentima s invaliditetom, prilagođavanjem nastave njihovim specifičnim potrebama. Imenovani su asistenti u nastavi za svakog studenta ove kategorije te vodila briga o uklanjanju arhitektonskih barijera.

Poticala se sinergija svih oblika nastave: rada u vježbaonicama, praktikuma i radionica, terenske i praktične nastave, rada na stručnim i znanstvenim projektima vezanim za nastavu, u suradnji s gospodarstvenicima i drugim organizacijama kao i obrazovnim institucijama svih razina.

U središtu pozornosti nastavne djelatnosti bilo je osnaživanje interaktivnih oblika nastave uvođenjem suvremenih strategija nastave s ciljem postavljanja studenta u središte obrazovnog procesa, kao ravnopravnog sudionika u nastavi. Predavanja i gostovanja stručnjaka iz raznih područja znanosti, poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja te inovativnih poduzetničkih ideja studenata, pridonosilo je kvaliteti nastave na svim sastavnicama te promociji jedinstva nastave i znanstveno istraživačkog rada.

Posebna se pozornost posvećivala umrežavanju s predstavnicima realnog i javnog sektora organiziranjem tematskih posjeta, terenske nastave i stručne prakse studenata s potencijalnim poslodavcima.

Studenti Sveučilišta sudjelovali su u brojnim izvannastavnim aktivnostima i natjecanjima na državnoj i međunarodnoj razini što je rezultiralo mnogobrojnim nagradama i priznanjima u području sportskih, umjetničkih i drugih aktivnosti. (Opširnije o tome u poglavlju o izvannastavnim aktivnostima studenata na pojedinoj sastavnici Sveučilišta.)

Praćenje uspješnosti studenata i kvalitete nastave realizirano je u suradnji sa službom za Informatičku potporu, uredom za studente i obrazovne programe, uredom za kvalitetu, uredom za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje te rektoratom. U akademskoj 2017./2018. godini izrađen je plan praćenja uspješnosti studiranja. Analizom pokazatelja prolaznosti i prohodnosti utvrđivani su problemi te poduzimane mjere, čime se nastojalo poboljšati uspješnost studiranja. Doradom metodologije

istraživanja, protekle je akademske godine bilo moguće analizirati velik broj pokazatelja kvalitete (koji su opisani u ovom Izvješću). Rezultati analize distribuirani su čelnicima pojedine sastavnice kao bi poduzimali mjere za unaprjeđenje kvalitete nastave.

U cilju poboljšanja kvalitete studiranja, pojedine su sastavnice organizirale sustav mentorstva i tutorstva kako bi utjecale na prohodnost i prolaznost studiranja. Također, organizirana je analiza izvedbenih nastavnih planova (IPN-a) te njihovo usklađivanje s odrednicama bolonjskog procesa, posebice s aspekta usuglašavanja ECTS-a s opterećenjem studenata nastavnim obvezama. Osvremenjena je literatura pojedinih kolegija te realizacija izvan institucionalnih oblika nastave.

S ciljem smanjenja osipanja studenata te poboljšanja završnosti studiranja, u suradnji s uredom za studente i obrazovne programe te službom za informatičku potporu nastavilo se evidentirati i pratiti razloge ispisa studenata sa Sveučilišta kao i polaganja ispita pred ispitnim povjerenstvom.

Za potrebe praćenja kvalitete nastave, utvrđeni su i analizirani parametri kvalitete u suradnji s jedinicom za unutarnju reviziju koja je provela tri unutarnje revizije :

1. Reviziju procesa opsega i strukture potreba za nastavom iz izbornih kolegija na FET-u i Filozofskom fakultetu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u ak.god. 2016 / 2017 (3/17)
2. Reviziju procesa izvedbe nastave u punoj satnici u odnosu na konzultativnu nastavu na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj godini 2017/2018 (01/18)
3. Reviziju procesa poduzetih mjera na području prolaznosti i prohodnosti po sastavnicama na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli (02/18). (Detaljna analiza rezultata revizije sastavni je dio ovog izvješća).

Cilj navedenih revizijskih postupaka je nastavak razvoja kvalitete nastavne djelatnosti te apostrofiranje izvrsnih rezultata pojedinih sastavnica kao i uvođenje mehanizama za uspostavu i osiguranje kvalitete.

S obzirom na značaj stjecanja uvida u percepciju studenata o kvaliteti nastave, u analiziranoj se godini provodila institucionalna procjena kvalitete nastave od strane studenata. Međutim, odaziv studenta nije bio zadovoljavajući pa je potrebno pronaći adekvatno rješenje.

Kao i prethodnih godina, Sveučilište je ak. 2017. /2018. godine temeljem provedenog natječaja dodijelilo stipendije izvrsnim studentima, a najboljim studentima uručena je rektorova nagrada na svečanosti obilježavanja Dana sveučilišta.

Posebna pozornost posvećena je studentima slabijeg socijalno-imovinskog stanja. Odlukom Senata donijeti su kriteriji za pomoć navedenoj grupi studenata te dodijeljena financijska potpora.

U akademskoj 2017./2018. godini u suradnji s drugim sveučilišnim organizacijskim jedinicama kreirane su i dorađene procedure terenske nastavne i vanjske suradnje u cilju transparentnijeg i učinkovitijeg upravljanja tim segmentima nastave.

Izrađena je također detaljna analiza upisa i upisnih kvota za prve godine studija kao i na više godine, te komparativna analiza trenda upisa na Sveučilište u posljednje četiri godine. Analizirana je i struktura novoupisanih studenata prema mjestu (gradu) i županiji iz koje dolaze te utvrđeno da se velik broj studenata (njih oko 40%) iz kontinentalnih dijelova Hrvatske opredjeljuje za studij na pulskom sveučilištu. Navedene analize izrađene su u suradnji s Uredom za studente i obrazovne programe te

Službom za informatičku potporu upravi Sveučilišta. Ove i ostale analize omogućuju uvid u velik broj pokazatelja kvalitete što je sastavni dio ovog Izvješća.

Radi poticanja izvrsnosti, protekle je akademske godine primjenjivan novi model participacije studenata u troškovima studija za upis u višu godinu, pravednijom raspodjelom participacija u troškovima studija, koja se temelji na osobnom postignuću svakoga studenta. Na taj su način svi studenti Sveučilišta sudjelovali u troškovima studija po jednakim kriterijima uzimajući u obzir njihov uspjeh tijekom studiranja (temeljem postignutih ECTS bodova).

Za velik broj izvannastavnih oblika nastave Sveučilište je studentima pružalo financijsku i druge oblike potpore. Pojedine sastavnice osnovale su alumni udruge radi održavanja kontakata s bivšim studentima također u cilju uspostavljanja suradnje s obrazovnim i drugim institucijama te potencijalnim poslodavcima. Također, kroz aktivnosti u Centru razvoja karijera realizirana je pomoć i suradnja sa studentima nakon završetka studija (o tome više u izvješću Centra za razvoj karijera).

Komunikacija sa studentima i uključivanje u procese upravljanja i odlučivanja

Učinkovita interpersonalna komunikacija sa studentima značajno pridonosi kvaliteti nastave, pozitivnoj percepciji studenata o nastavniku ali i cjelokupnom nastavnom procesu te stvara osjećaj pripadnosti sustavu koji u konačnici utječu na uspješan ishod studiranja.

Kontinuirano poticanje i uključivanje studenata u rad sveučilišnih tijela i studentskih udruženja samo su neke od zadaća u djelokrugu nastavne djelatnosti stoga su na samom početku akademske godine studentima prve godine detaljno prezentirani najvažniji članici Pravilnika o studiranju i ostalih pravnih akata koji se na njih odnose, a reguliraju pitanja uvjeta studiranja, napredovanja kroz studij, ocjenjivanja, prava i obveza te ostala pitanja važna za uspješno studiranje. Studenti su također upoznati i s djelovanjem pojedinih službi koje djeluju u okviru Sveučilišta.

Analizom je uočen manjak interesa studenata za uključivanje u rad sveučilišnih tijela, stoga je bilo potrebno poduzeti mjere kojima bi se studenti motivirali za proaktivno djelovanje. Upoznati su s mogućnostima utjecanja na postupke donošenja odluka i rješavanje problema kao i predlaganja mjera za rješavanje njima važnih pitanja.

Studenti su putem mrežnih stranica Sveučilišta te društvenih mreža redovito obavještavani o svim događanjima na Sveučilištu, izmjenama i dopunama pravilnika, natjecajima i sl.

Veća aktivnost pojedinih sastavnica na društvenim mrežama u akademskoj godini 2017./2018. približila je akademsku zajednicu studentima te pridonijela uspješnijoj interpersonalnoj komunikaciji.

Završetak studija-promocije

U akademskoj 2017./2018. godini završni/diplomski rad ukupno je obranilo 565 studenata pojedinih razina i vrsta studija na svim sastavnicama. Održane su svečane promocije i podjela diploma te o tome obaviještena javnost.

Prikaz broja diplomiranih studenata u posljednjih 5 godina:

Tablica 11. Diplomirani studenti akademske 2013./2014.; 2014./2015.; 2015./2016.; 2016./2017., 2017./2018. godine

SASTAVNICA	2013./2014.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" (uključuje i studij Kultura i turizam)	181	94	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	2	0	0
Filozofski fakultet	42	30	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	80	0	35
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	9	6	0
Muzička akademija u Puli	11	8	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	325	138	35

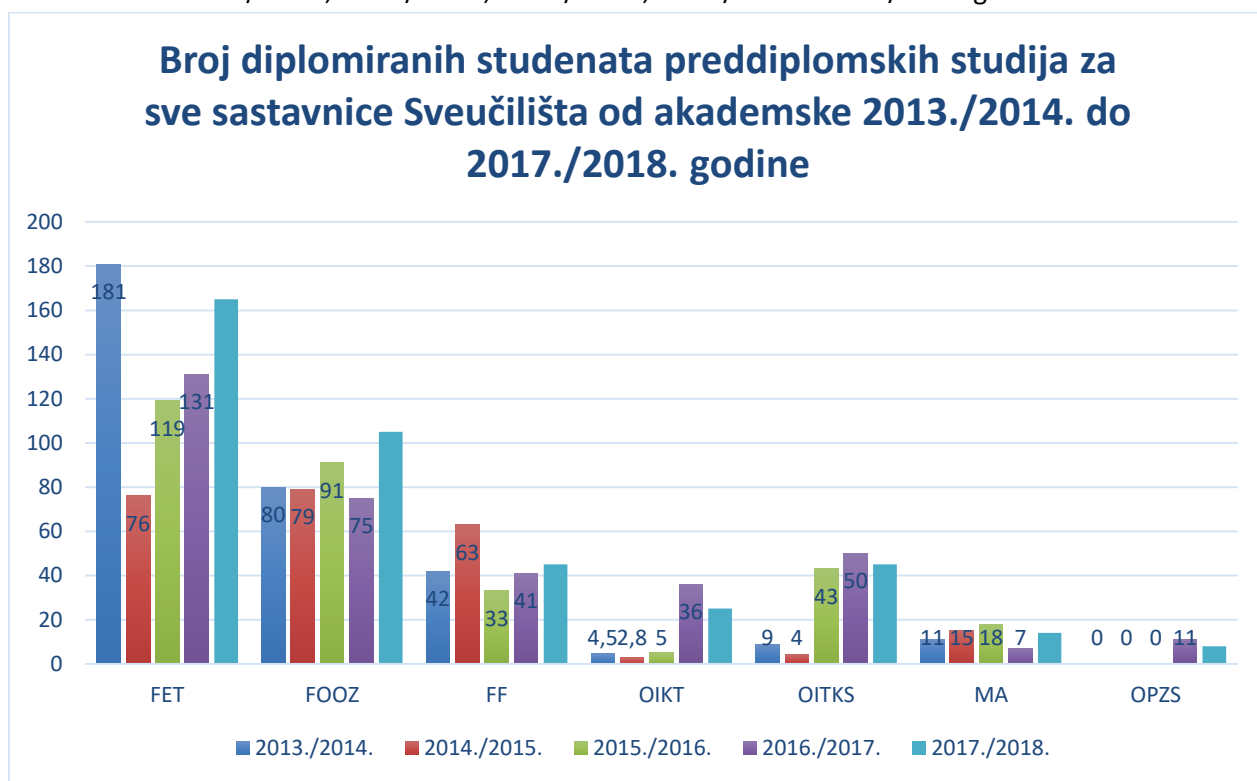
SASTAVNICA	2014./2015.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" (uključuje i studij Kultura i turizam)	76	87	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	18	0	0
Filozofski fakultet	63	34	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	79	0	48
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	4	14	0
Muzička akademija u Puli	15	18	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	255	153	48

SASTAVNICA	2015./2016.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	119	92	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	27	0	0
Filozofski fakultet	33	27	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	91	0	19
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	43	25	0
Muzička akademija u Puli	8	6	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	321	150	19

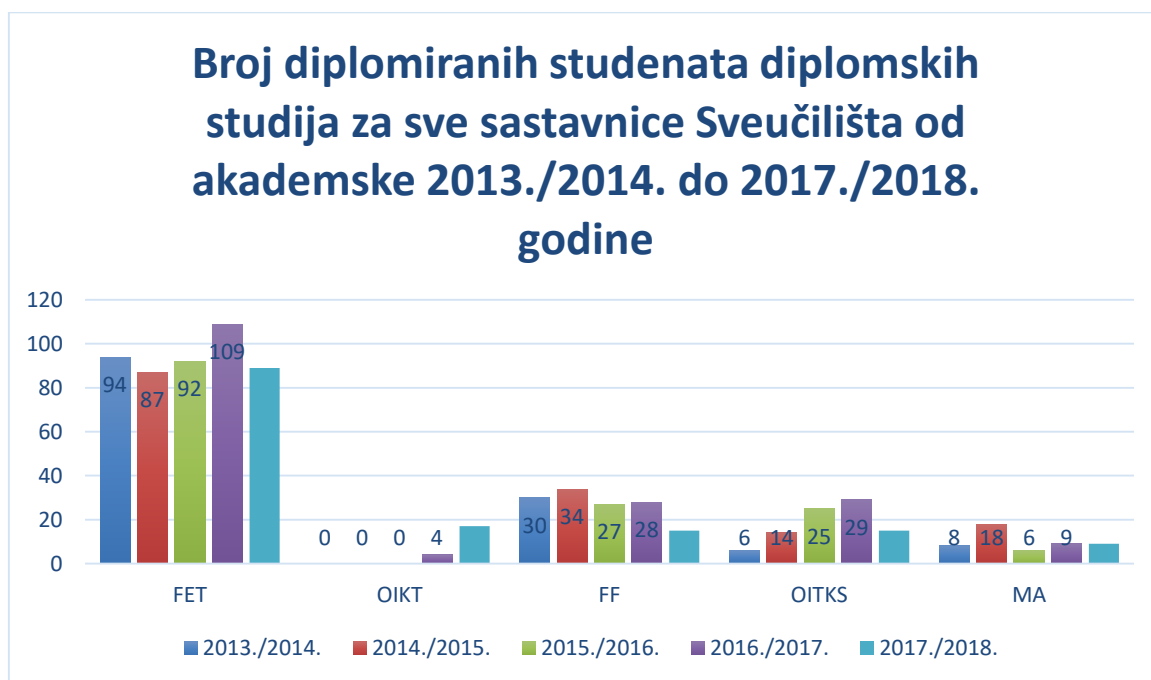
SASTAVNICA	2016./2017.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	131	109	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	36	4	0
Filozofski fakultet	41	28	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	75	0	20
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	50	29	0
Muzička akademija u Puli	7	9	0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	11	0	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	351	179	20

SASTAVNICA	2017./2018.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	165	89	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	25	17	0
Filozofski fakultet	45	15	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	105	0	13
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	45	15	0
Muzička akademija u Puli	14	9	0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	8	0	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	407	145	13

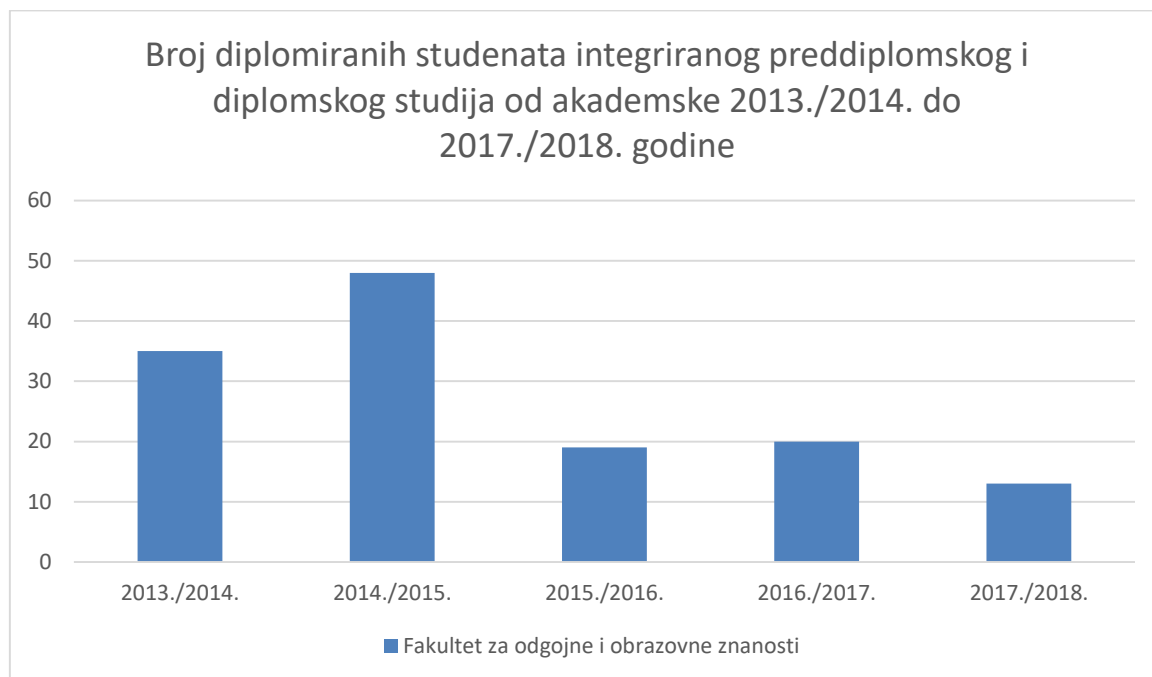
Graf 7. Diplomirani studenti preddiplomskih studija za sve sastavnice Sveučilišta u akademskoj 2013./2014., 2014./2015., 2015./2016., 2016./2017. i 2017./2018. godini



Graf 8. Diplomirani studenti diplomskih studija za sve sastavnice Sveučilišta u akademskoj 2013./2014., 2014./2015., 2015./2016., 2016./2017. i 2017./2018. godini



Graf 9. Diplomirani studenti integriranih preddiplomskih i diplomskih studija Sveučilišta u akademskoj 2013./2014., 2014./2015., 2015./2016. i 2016./2017., 2017./2018. godini



Detaljna analiza prolaznosti i uspješnosti studiranja koja se sustavno započela provoditi u protekloj akademskoj godini uz pomoć podataka ISVU službe i Službe za informatičku potporu Sveučilištu (za generacije koje su studij upisale prije 4 godine), pokazat će detaljne rezultate prolaznosti i prohodnosti. Oni su važni za poduzimanje odgovarajućih mjera na pojedinoj sastavnici i sveukupni angažman u postizanju boljih rezultata studiranja na Sveučilištu.

Ispiti pred povjerenstvom po sastavnicama i kolegijima

Tablica 12. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2017./2018. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Bankarski management	1
Ekonomika turizma	4
Ekonomska informatika	2
Engleski jezik I/1	1
Etika u marketingu	1

Financijska tržišta	2
Financijsko računovodstvo	1
Gospodarstvo Hrvatske	1
Javne financije	3
Makroekonomija	2
Management	3
Marketing	3
Matematika za ekonomiste	1
Međunarodna ekonomija	5
Mikroekonomija	2
Mikroekonomska analiza	2
Monetarna ekonomija	7
Organizacija	3
Osnove programiranja	1
Poslovne financije	2
Poslovno informacijski sustavi	1
Poslovno računovodstvo	8
Statistika	3
Trgovačko pravo	1
Uvod u turizam	1
UKUPNO	61

Tablica 13. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2017./2018. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Edukacijska psihologija I.	1
Izrada web stranica	1
Likovna kultura	1
Opća psihologija	4
Predškolska pedagogija II.	1
Psihologija predškolske dobi	1
Razvojna psihologija	2
Skupovi brojeva	1
Sviranje I.	1
Teorijske osnove metodike govorne komunikacije	1
UKUPNO	14

Tablica 14. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2017./2018. godine održao ispit pred povjerenstvom na Odjelu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Metodologija znanstveno istraživačkog rada	1
Održivi turizam	1
Osnove organizacije	2
Uvod u ekonomiju	1

Uvod u turizam	2
UKUPNO	7

Tablica 15. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2017./2018. godine održao ispit pred povjerenstvom na Odjelu za informacijsko – komunikacijske tehnologije

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Baze podataka I	1
Dinamičke WEB aplikacije	1
Elektroničko poslovanje I	2
Napredne tehnike programiranja	1
Osnove IKT	1
Programiranje	3
Strukture podataka i algoritmi	1
Upravljački IS	2
UKUPNO	12

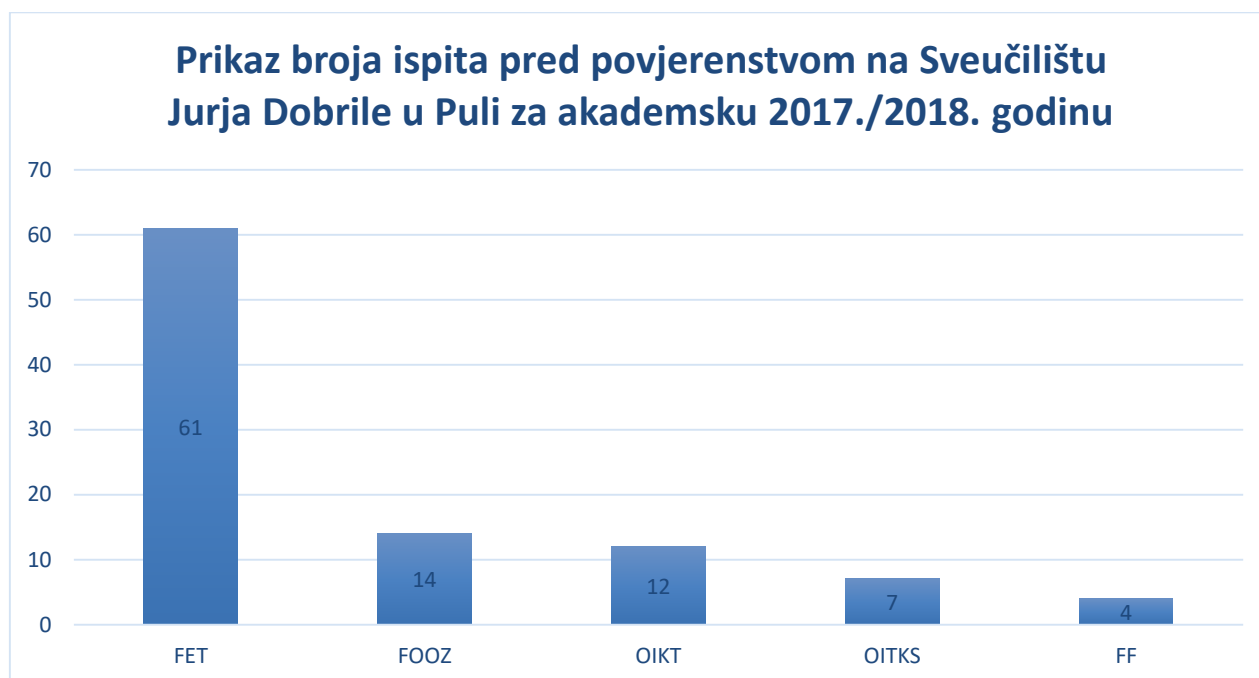
Tablica 16. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2017./2018. godine održao ispit pred povjerenstvom na Filozofskom fakultetu

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Japanski jezik 1	1
Svjetska književnost od antike do klasicizma	2
Uvod u srednji vijek	1
UKUPNO	4

Tablica 17. Prikaz broja ispita pred povjerenstvom na razini svake sastavnice za akademsku 2017./2018. godinu

SASTAVNICA	BROJ ODRŽANIH KOMISIJSKIH ISPITA
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	61
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	12
Filozofski fakultet	4
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	14
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	7
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	98

Graf 10. Prikaz broja ispita pred povjerenstvom na razini svake Sastavnice za akademsku 2017./2018. godinu



Djelovanje Odbora za nastavu i studente

U cilju usuglašavanja pitanja iz domene nastave na razini svih sastavnica Sveučilišta i rektorata, u protekloj je akademskoj godini djelovao Odbor za nastavu koji su sačinjavali: nastavnici-predstavnici pojedinih sastavnica i studenti (imenovani na senatu Sveučilišta), administrativna djelatnica-pravnica te predsjednica Odbora, na dužnosti prorektorice za studente, obrazovne programe i suradnju.

Sukladno djelokrugu rada, u akademskoj 2017./2018. Odbor za nastavu i studente je, osim rješavanja brojnih zamolbi, raspravljao i donosio zaključke o sljedećem:

1. Plan nastave u akademskoj 2018./2019. godini
2. Kalendar nastave za 2018./2019. godinu
3. Prijedlog Pravilnika o nagrađivanju studenata
4. Prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o studiranju
5. Prijedlog o cijenama razlikovnih ispita
6. Prijedlog o cijenama studentskih obrazaca i drugim naknadama na Sveučilištu Jurja Dobrile u Pulu
7. Prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o dodjeljivanju stipendija izvrsnim i redovitim studentima

8. Analiza podataka ISVU službe : - prolaznost i prohodnost studenata
- broj komisijskih ispita i brojna druga važna pitanja.

I ove je, kao i prethodne godine, odaziv predstavnika studenata bio vrlo mali, stoga je u nekoliko navrata na sastanke Odbora pozivan predsjednik Studentskog zbora kako bi artikulirao prijedloge studenata i zastupao njihove interese.

Studentski centar Pula

Studentski centar Pula je ustanova osnovana temeljem Zakona o ustanovama čija djelatnost osigurava zadovoljenje potreba studentskog standarda i to za osiguranje studentskog smještaja, prehrane, povremenog i privremenog zapošljavanja te kulturne, sportske i zabavne aktivnosti studenata (organizacija slobodnog vremena). Studentski centar Pula je sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli koja djeluje na ostvarivanju cjelovitosti i potrebnog stupnja studentskog standarda u sustavu visoke izobrazbe. Osnovan je 1. siječnja 2007. godine kao samostalna ustanova, ali sukladno principu integriranoga Sveučilišta, a odlukom Senata, od 1. siječnja 2008. godine djeluje kao sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Prehrana

Kvalitetna prehrana pulskih studenata je putem studentskih iskaznica - iksica osigurana u suvremeno opremljenom restoranu i pizzeriji.

Studentski restoran kojeg krasi suvremeni dizajn ima kapacitet od 214 sjedećih mjesta u zatvorenom prostoru, a tijekom ljetnih mjeseci raspoloživa su još 42 sjedeća mjesta na otvorenim terasama. U zatvorenom prostoru pizzerije raspoloživa su 74 sjedeća mjesta, te još 38 na terasama. Ukupni kapacitet restorana i pizzerije iznosi 1.300 obroka dnevno, što se nerijetko upravo u toj brojci i ostvaruje. Svakodnevni meni studenti mogu pronaći na internetskoj stranici Centra, www.scpu.hr

U suradnji s Povjerenstvom za prehranu čije članstvo čine i studenti, konstantno se djeluje u smislu unaprjeđenja i omogućavanja što kvalitetnije prehrane studenata. Provede se ankete i upitnici među studentima, kako bi se dobile što relevantnije informacije o mogućem poboljšanju i napretku u radu restorana. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije nadzire se i kontrolira sanitarna ispravnost.

Tijekom protekle akademske godine, investirano je u kuhinjski klimatizacijski sustav.

U prostoru studentskog restorana se organiziraju domjenci za potrebe sveučilišta, polaznike raznih radionica, ljetnih škola, konferencija, promocija diplomanata i slično.

I nadalje će se sagledavati i nastojati poboljšavati uvjeti vezani za kvalitetno pružanje usluge prehrane studenata.

Restoran radi svakodnevno tijekom cijele akademske godine.

Smještaj

Natječaj za smještaj studenata u Studentski dom Pula i subvencioniranje smještaja studenata koji stanuju kod privatnih stanodavaca u Puli u akademskoj godini 2018./2019. objavljen je početkom srpnja 2018. godine. Uvjeti natječaja propisani su Pravilnikom o uvjetima i načinu ostvarivanja prava

redovitih studenata na subvencionirano stanovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja. Na natječaj je pristiglo 400 prijava, a prema konačnim rezultatima pravo na smještaj u studentski dom ostvarilo je 130 studenata, dok je pravo na subvenciju za smještaj kod privatnih stanodavaca ostvarilo 147 studenata. Šest mjesta u studentskom domu dodijeljeno je studentima iz međunarodne razmjene koji dolaze preko Ureda za partnerstvo i projekte Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te jedno mjesto prema uputi MZO-a u skladu s Nacionalnom strategijom za uključivanje Roma. Osam ležajeva (četiri apartmana) osigurano je za smještaj gostujućih profesora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Kao i svake godine, sukladno Pravilniku o domskom redu, osnovan je Studentski odbor stanara doma s ciljem poboljšanja uvjeta stanovanja, neposrednije povezanosti stanara te njihove komunikacije s upravom doma. Odbor ima pet članova, a svake akademske godine izabiru se novi.

U studentskom domu, u suradnji sa studentskim odborom stanara doma, u 2018. godini bile su organizirane razne aktivnosti i druženja, kao što su stolnoteniski turnir, glazbeni koncerti, dramske radionice, plesne radionice, igraonice društvenih igara, duhovne obnove i sl. Multifunkcionalna dvorana koristi se svakodnevno za sport i rekreaciju, učenje, ali i filmske večeri, vježbe sviranja i pjevanja te druženje.

Predvorje studentskog doma postaje ujedno i galerijski prostor, tzv. galerija „Studentski“ gdje se tijekom cijele godine postavljaju izložbe pulskih akademskih umjetnika, a u suradnji s Udrugom za stvaralačke aktivnosti djece i odraslih „More“ i pulskom Školom primijenjenih umjetnosti i dizajna.

Knjižnicu Studentskog doma kontinuirano se upotpunjuje novom građom.

Tijekom ljeta, u studentskom domu je bilo smješteno 20-ak studenata. Pored njih, već četvrtu godinu zaredom, u suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli, u studentskom domu bili su smješteni polaznici Ljetne škole njemačkog i hrvatskog jezika, Gradišćanski Hrvati te sudionici Doktorske radionice povijesti.

Student servis

U sklopu Studentskog centra Pula djeluje Student servis koji studentima omogućava privremeno i povremeno zapošljavanje. Cijele godine, a posebno u ljetnim mjesecima, veliki broj studenata putem Student servisa osigurava dodatnu zaradu čime poboljšava svoj standard te stječe prva radna iskustva.

U akademskoj godini 2017./2018. u student servis je bilo učlanjeno 2 884 studenata, od tog je broja radilo njih 2 587. Razlika u broju učlanjenih studenata u odnosu na broj studenata koji su radili, tumači se činjenicom da je njih oko 297 izvršilo upis u Student servis.

Student servis je u protekloj akademskoj godini uložio napore na prezentiranje svojih aktivnosti u medijima poput radijskih emisija, putem društvenih mreža (Facebook), te internetske stranice Centra. Također, aktivnosti servisa prezentirane su studentima brucosima u sklopu orijentacijskih dana početkom akademske godine.

Studentima je olakšan upis u Student servis na način da se status studenta dokazuje uvidom u elektroničke evidencije podataka o studentima u ISVU (Informacijski sustav visokih učilišta) i ISSP (Informacijski sustav studentskih prava). Također, studentima je omogućen online uvid u stanje članske iskaznice putem „Web portala za studente“ u sklopu www.scpu.hr

Student servis će i dalje svoje napore ulagati u poboljšanje komunikacije sa studentima i gospodarskim subjektima. Nastojat će se angažman usmjeriti u organizaciju i sudjelovanje na Sajmu karijera, kao i Sveučilišni Centar karijera, kako bi se studentima pružilo jedinstveno studentsko iskustvo zaposlenja i stjecanja radnih navika.

U Studentskom centru Pula zaposlene su 43 osobe. U suradnji s HRT, Radio postajom Pula, konstantno se tijekom cijele akademske godine emitira radijska emisija „Radio x-ica“ te u suradnji s Radio Maestralom emisija „Studomat“. Za ažuriranje internetske stranice Studentskog centra Pula, www.scpu.hr, angažiraju se i studenti, te ona postaje prepoznatljiva informativna studentska platforma.

Konstantno se podržava i razvija suradnja sa Studentskim zborom te financijski podupire putem natječaja prijavljene studentske projekte. Posebice se to odnosi na vrlo razgranate sportske aktivnosti, zatim one Muzičke akademije, rad udruge Alumni, tiskanje studentskih časopisa i drugo potrebno sa svih sastavnica Sveučilišta.

Studentski centar redovito sudjeluje u nabavama prehrambenih proizvoda i energenata zajedno s drugim Studentskim centrima Hrvatske, a u organizaciji Zajednice ravnatelja Studentskih centara.

U završnoj fazi je izrada strategije razvoja Studentskog centra Pula do 2022. godine.

Uveden je novi model poslovanja integriranim informacijskim sustavom. Aplikacije svih ustrojbenih jedinica su međusobno povezane i modularne te se na taj način optimalno prilagođavaju korisnicima, djelatnicima Centra.

U suradnji s Uredom za studente i obrazovne programe te ISVU službom Sveučilišta, prvog dana nove akademske godine u organizaciji Studentskog centra započinje se s podjelom studentskih iskaznica - iksica.

Studentski centar aktivno sudjeluje u radu Vijeća tržišta rada (Istarska županija), partner je u nekoliko većih EU projekata, a sve u suradnji s lokalnim institucijama, obrazovnim ustanovama te gospodarskim subjektima.

Kontinuirano se ulaže u edukaciju zaposlenika, a sve aktivnosti Studentskog centra Pula i nadalje su usmjerene isključivo k pružanju studentima jedinstvenog studentskog iskustva kroz sva područja svog djelovanja.

2.1. STUDIJSKI PROGRAMI

Općeniti ciljevi Sveučilišta

1. Sveučilište će... pružati konkurentne programe s visokom razinom mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja. Razvit će programe koji se temelje na načelima održivog razvoja te će se napraviti iskorak prema prirodnim znanostima (održavanje i očuvanje Jadranskog mora i priobalja) te tehničkim znanostima. (vizija)
2. Inoviranjem i razvojem postojećih društvenih, humanističkih i umjetničkih programa Sveučilište ostvaruje kvalitetne, suvremene i originalne sveučilišne programe koji prate potrebe tržišta te razvija poslijediplomske specijalističke i poslijediplomske doktorske programe koji dovode do visokospecijaliziranih kadrova i do obrazovanja u skladu sa zahtjevima cjeloživotnog obrazovanja. (misija)
3. Osnaživanje znanstveno-istraživačkog rada u okviru formalne edukacije (diplomski, magistarski radovi i doktorske disertacije) i jača integracija znanstveno-istraživačkog rada s nastavnim procesom. Kreirati moderan, rezultatima istraživanja i praktičnim iskustvima poduprt nastavni proces utemeljen na znanstvenoj infrastrukturi i sustavima za prijenos znanja u koje se ulaže. (strateška namjera 1.1)
4. Osnaživanje interaktivne nastave postavljajući studenta u središte nastavnog procesa. (strateška namjera 1.4)
5. Dosljedna primjena europskog sustava za prijenos bodova i kontinuirano unapređenje primjene Bolonjskog procesa. (strateška namjera 1.8)
6. Unaprjeđenje i afirmacija onih programa po kojima je Sveučilište bilo do danas prepoznato, uz širenje u nova područja vodeći računa o interdisciplinarnosti i transdisciplinarnosti kako bi se osnažilo Sveučilište. Uravnotežiti razvitak „postojećih“ i „novih“ studijskih programa i dati razumnu prednost onima za koje društvo iskazuje interes i potrebu. (strateška namjera 2)

Specifični ciljevi Sveučilišta

1. Svaki je studijski program definiran u skladu s jasno određenim ishodima učenja studenata i međunarodnim standardima. Sveučilište je uspostavilo mehanizme za odobrenje, periodična vrednovanja, praćenje i unapređenje svojih programa i kvalifikacija.
2. Studenti se ocjenjuju prema objavljenim kriterijima, pravilima i procedurama koje valja dosljedno primjenjivati.

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište je odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kroz koje se predlažu, odobravaju i realiziraju novi studijski programi. Ti postupci nadgledaju razvoj, inovacije i poboljšanja postojećih studijskih programa i uključuju i ostale dionike.
2. Sveučilište brine da su predložene upisne kvote opravdane uzmu li se u obzir društvene potrebe.
3. Kompetencije kandidata koje se provjeravaju pri upisu u skladu su s potrebnim kompetencijama u budućoj karijeri završenih studenata, i redovito se analizira adekvatnost upisnih kriterija obzirom na postignuti uspjeh na studiju.
4. Upisne kvote Sveučilišta u skladu su s resursima za provođenje kvalitetne nastave i analizom prolaznosti.
5. Svaki je studijski program Sveučilišta u skladu s njegovom misijom.

6. Ishodi učenja studenata koje su odredili nastavnici i koji su navedeni na razini studijskog programa i njegovih kolegija jasno opisuju znanja i vještine koje će studenti imati po završetku studija.
7. Nastavnici na studijskom programu osiguravaju da je provjera znanja studenata, bez obzira na njegovu vrstu, u skladu s utvrđenim ishodima učenja, da se provjerava cijeli spektar znanja te da se provjerava u skladu s razinom kvalifikacije.
8. Način dodjele ECTS bodova osigurava realnu procjenu količine studentskog opterećenja.
9. Sadržaj i kvaliteta svakoga studijskog programa u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima i osiguravaju međunarodno priznavanje diploma.
10. Nastavnici odabiru nastavne metode prikladne za materijal koji se poučava, pogodne za različite načine učenja studenata i kojima se potiče studente na samostalno učenje i vlastitu odgovornost.
11. Nastavnici su na studijskom programu stavili na raspolaganje odgovarajuću količinu dodatnih sadržaja, uključujući elektroničke baze podataka i druge izvore, koji pomažu u stjecanju znanja.
12. U skladu s planiranim ishodima učenja, studenti imaju mogućnost ponoviti i primijeniti naučeno u kontekstu praktične primjene, primjerice stručne prakse, poslovnog partnerstva, volonterskog rada i slično.
13. Redovito se prikupljaju povratne informacije svih dionika te koriste za poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete (poboljšanje procesa odobravanja, promatranja i periodične revizije programa i stupnjeva obrazovanja)
14. Ocjenjuje se učinkovitost primjene novih istraživačkih metoda u procesima poučavanja i učenja.
15. Uspostavljeni su i objavljeni načini i postupci provjere znanja i koriste se razne metode za provjeru uspjeha koje uključuju povratnu informaciju nastavnika s ciljem poboljšanja znanja studenata te studentima pružaju formalnu mogućnost žalbe na ocjene.
16. U skladu s kurikulumom i ishodima učenja trajno se poboljšavaju procedure ocjenjivanja ishoda učenja.
17. Na svim je studijskim programima zaposlen dovoljan broj odgovarajuće kvalificiranih nastavnika kako bi se osigurali kvaliteta i kontinuitet poučavanja i učenja.
18. Sveučilište vodi računa o broju zaposlenih nastavnika tako da je omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika optimalan.
19. U skladu s međunarodnim kontekstom studijskih programa, studenti imaju mogućnost dovršiti dio svojih programa u inozemstvu.
20. Sveučilište potiče izvođenje nastave na stranim jezicima.

Predlaganje i uvođenje novih studijskih programa

Na Sveučilištu se provode djelotvorni postupci kroz koje se predlažu, odobravaju i realiziraju novi studijski programi u cilju osiguranja kvalitete i realizacije temeljnih strateških ciljeva Sveučilišta.

U akademskoj godini 2017./2018. na Sveučilištu se izvodilo 23 preddiplomskih sveučilišnih studija, 16 diplomskih sveučilišnih studija, 2 integrirana sveučilišna studija, 3 poslijediplomska specijalistička studija i 2 sveučilišna doktorska studija te 4 stručna studija, odnosno ukupno 50 studija. Nastava se na 5 studija odvija na talijanskom jeziku, a na nekim studijima/kolegijima i na engleskom jeziku.

S obzirom na kontinuirane promjene koje se događaju u znanosti i obrazovanju, na inicijativu rektorata i pojedinih sastavnica, u suradnji s Uredom za kvalitetu, izvršene su izmjene i dopune postojećih studijskih programa te donijeti prijedlozi za izradu elaborata novih studijskih programa.

U postojeće su se programe uvodile novine u pristupu učenju i poučavanju sukladno suvremenim znanstvenim spoznajama, prilagođavanjem nastavnog procesa i studijskih programa ne samo potrebama tržišta rada, već i individualnim potrebama i interesima studenata.

Na planu internacionalizacije studija, nastavljena je suradnja s inozemnim institucijama u organizaciji doktorskih studija i to sveučilišnog poslijediplomskog međunarodnog (združenog) dokorskog studija *“Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment”* s partnerskim institucijama: Ekonomskim sveučilištem u Bratislavi, Sveučilištem u Sopronu i Sveučilištem primijenjenih znanosti Burgenland u Eisenstadtu. Ovi združeni studiji jedinstveni su i među prvima ove vrste u Hrvatskoj.

Sveučilište i studijski programi sustavno su se promovirali tijekom cijele akademske godine 2017./2018. u različitim medijima i županijama te školama u Hrvatskoj, kako na razini sastavnica tako i na sveučilišnoj razini.

U cilju ostvarivanja Razvojne strategije Sveučilišta i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije RH, nastavilo se s radom na obogaćivanju ponude studijskih programa posebice u smjeru STEM područja (znanost, tehnologija, biomedicina, inženjerstvo i matematika), kao i u području humanističkih i društvenih znanosti. Pokrenuti su novi studiji i izvršen njihov upis u Upisnik studijskih programa.

U akademskoj 2017./2018. godini započeo je s izvođenjem preddiplomski stručni studij Sestrinstvo pri Odjelu za prirodne i zdravstvene studije. Prvu generaciju studenata upisalo je 74 kandidata od čega 31 kandidat u statusu redovitih studenata i 43 kandidata u statusu izvanrednih studenata. Studij traje tri godine (6 semestara) te će studenti po završetku steći akademski stručni naziv Stručni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/ baccalaurea) sestrinstva. Ostvaruje se u suradnji s liječnicima Opće bolnice Pula i standardima struke.

Na razini doktorskih studija učinjen je iskorak prema novom doktorskom studiju. Dobivena je dopusnica Ministarstva znanosti i obrazovanja te pokrenut poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Nove paradigme obrazovanja“ koji se izvodi pri Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti. Upisano je 12 studenata, te donijeta odluka na Fakultetskom vijeću Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti o upisu nove generacije doktoranada za sljedeću akademsku godinu i to za ukupno 24 studenata.

Pred sam kraj akademske 2017./2018. godini dopusnicu Ministarstva za izvođenje dobili su i:

- dvopredmetni preddiplomski studiji Kultura i turizam i talijanski jezik i kultura na Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije;
- preddiplomski sveučilišni studij Engleski jezik i književnost i
- preddiplomski sveučilišni studij Arheologija, na Filozofskom fakultetu.

Pripremljen je preddiplomski sveučilišni studijski program Interkulturalna medijacija pri Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije) i studij računarstva pri Odjelu za tehničke studije za koje je dopusnica MZO dobivena u ovoj akademskoj godini, te poslijediplomski specijalistički studiji Marketing usluga pri FET-u „Dr Mijo Mirković koji se izvodi od ove 2018./2019. akademske godine.

Novi studijski programi u skladu su s Strategijom razvoja Sveučilišta i europskim standardima kvalitete visokog obrazovanja. Sadrže inovativne i suvremene strategije poučavanja kojima će se ostvarivati planirani opći i specifični ishodi učenja, u cilju postizanja kompetencija potrebnih za uspješno uključivanje studenata na tržište rada.

Na svim studijskim programima planirane upisne kvote bile su u skladu s resursima za kvalitetno izvođenje nastave i to s aspekta nastavnog kadra, prostora i opreme. Također, kontinuirano se radilo na nabavci nove opreme. Kvote su definirane uzimajući u obzir društvene potrebe i potrebe tržišta rada, kako na županijskoj tako i na nacionalnoj razini.

U proteklom je razdoblju na razini Sveučilišta došlo i do važnih organizacijskih promjena. Tako je na temeljima Odjela za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije osnovan Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke, te Fakultet informatike u Puli na temeljima Odjela za informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Poboljšanju kvalitete nastave i studijskih programa tijekom izvještajnog razdoblja posebnu su pozornost posvetile sastavnice na kojima je proveden postupak reakreditacije.

Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, kao i Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u prošloj su akademskoj godini uputili Agenciji za znanosti i visoko obrazovanje RH svoje očitovanje o poduzetim mjerama temeljem preporuka reakreditacijskog Povjerenstva te očekuju mišljenje Agencije. Filozofski fakultet je početkom ove akademske godine Agenciji za znanost i visoko obrazovanje također poslao svoje očitovanje. S razine rektorata sastavnicama je davana podrška i pomoć kako bi se udovoljilo zahtjevima reakreditacijskog Povjerenstva. U tom se kontekstu tijekom reakreditacijskog razdoblja održani brojni sastanci s čelnicima navedenih sastavnica.

E- učenje

Implementacija e-učenja na Sveučilištu zasigurno je unaprijedila kvalitetu nastave, poboljšala ishode učenja i ostale pedagoške i tehnološke aspekte učenja. Stoga se kontinuirano unapređuje i razvija sustav e-učenja pa je tako u prošloj akademskoj godini postavljeno novo sučelje koje nastavnicima i studentima omogućuje brži i jednostavniji pristup, preglednije izbornike te bolju međusobnu komunikaciju unutar sustava.

E-učenje se na sastavnicama Sveučilišta koristi u različitoj mjeri te u većem obimu nego lani. Sustav e-učenja unapređuje kvalitetu nastave i poboljšava ishode učenja te time utječe na prolaznost i prohodnost studenata.

Iskustva i uspješnost studenata pokazatelj su da je potrebno kontinuirano raditi na motivaciji nastavnika da u što je većoj mjeri koriste navedeni sustav kako bi se uspostavila sustavna primjena ovog oblika učenja na Sveučilištu (opširnije u izvješću službe za informatičku potporu).

PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

U promatranom su razdoblju na Sveučilištu organizirani raznovrsni programi cjeloživotnog učenja i obrazovanja koji omogućavaju profesionalni i osobni razvoj pojedinca. O njima se govori i u nastavku ovog Izvješća, a ovdje ćemo izložiti djelovanje dvaju programa koji su organizirani na razini Sveučilišta:

1. Program stjecanja pedagoških kompetencija
2. Centar za kompetencije u obrazovanju

1. Program stjecanja pedagoških kompetencija

Program stjecanja pedagoških kompetencija promovirao se u užoj i široj zajednici, cijele ak. god. 2017./2018. Ažurirane su mrežne stranice i oglasna ploča Programa. Smisao je bio da se odgojno-obrazovnoj i široj javnosti predstavi Program koji vodi računa o kvalitetnom stjecanju pedagoških kompetencija. Program je predstavljen s reklamom na mrežnim stranicama: Zašto upisati Program stjecanja pedagoških kompetencija u Puli te se davao odgovor u obliku jer... odabirete licenciju za rad u osnovnoj ili srednjoj školi, trebate 60 ECTS-a za rad u školi, jer Vas zanima stjecanje kompetencija izravno i uživo s nastavnicima i nastavnica i ostalim polaznicima i polaznicama, jer volite prakticirati svoje vještine i znanja samostalno i u grupi u poticajnom okruženju, jer ste skloni iskustvenom učenju na vježbama, seminarima, radionicama, u praksi, jer ste zainteresirani za širenje svojih spoznaja iz područja psihologije, pedagogije, metodike i srodnih znanosti, jer biste promišljali o nastavničkom poslu, uspješno ga obavljali i osjećali se zadovoljno, jer imate tendenciju učenja zbog sebe i o sebi.

Rezultati vanjske evaluacije koji su stigli krajem listopada 2017. detaljno su proučeni te su isti unijeti u Izmjene i dopune Programa stjecanja pedagoških kompetencija.

Dana 27. rujna 2018. na portalu Regional Expressa objavljena je reklama za javnost o natječaju polaznika i polaznica na Program stjecanja pedagoških kompetencija za ak. god 2018./2019. Natječaj za upis polaznika i polaznica u ak. 2018./2019. god. bio je objavljen u dnevnom tisku Glasa Istre i na mrežnim stranicama Sveučilišta od 24. kolovoza do 30. rujna 2018. Na natječaj se javilo 24 kandidata i kandidatkinja. Svi prijavljeni polaznici i polaznice pozvani su na upis koji se održao 12. listopada 2018. Na Program stjecanja pedagoških kompetencija u tekućoj akademskoj godini upisali smo 22 polaznika i polaznice.

Tijekom 2017./2018. održana su dva sastanka nastavnika i nastavnica:

a) 22. ožujka 2018. godine s početkom u 10.30 sati sa sljedećim dnevnim redom:

1. Prihvaćanje zapisnika s prethodnog sastanka
2. Izmjene i dopune Programa stjecanja pedagoških kompetencija
3. Izvedbeni nastavni plan i program za akademsku 2018./19. godinu
4. Razno

b) 10. listopada 2018. godine s početkom u 10.45 sati sa sljedećim dnevnim redom:

1. Prihvaćanje zapisnika s prethodnog sastanka
2. Evaluacija polaznika i polaznica Programa SPK
3. Popis polaznika i polaznica Programa za ak. 2018./19. god.
4. Upis polaznika i polaznica na Program u ak. 2018./19. god.

5. Izvedbeni nastavni plan za ak. 2018./19. god. i nastava – obavezni i izborni kolegiji
6. Izvedbeni planovi nastave (silabi) za ak. 2018./19. god.
7. Odluke o povjeravanju kolegija za ak. 2018./19. god.
8. Organizacija nastave i raspored sati za ak. 2018./19. god.
9. Razno

2. Centar za kompetencije u obrazovanju

Centar za kompetencije u obrazovanju ima nekoliko područja aktivnosti koje se određuju godišnjim planom. Prema godišnjem planu za 2017./2018. predviđeno je:

1. Izvođenje Programa stjecanja pedagoških kompetencija
2. Analiza i revizija edukacijskog paketa i PSPK-a
3. Stručno usavršavanje djelatnika Centra
4. Edukacija nastavnika u visokom obrazovanju
5. Pokretanje Škole primijenjene psihologije
6. Razno

U razdoblju od 1.10.2017. do 30.09.2018. CKUO je uspješno ostvario svoje planirane aktivnosti:

Ad 1.

Nastava za polaznike Programa stjecanja pedagoških kompetencija koji su upisani u akademsku 2017./18. privedena je kraju. U rujnu 2018. upisana je nova generacija polaznika, a nastava je započela u listopadu.

Ad 2.

Prvi korak u planiranoj reviziji programa PSPK ostvaren je putem vanjske evaluacije i fokus grupa s bivšim polaznicima Programa stjecanja pedagoških kompetencija koje su održane u srpnju 2017. Osnovni je cilj bio ispitivanje kvalitete Programa u svrhu procjene njegova učinka i generiranja daljnjih smjerova razvoja. Krajem 2017. primljeno je izvješće vanjske evaluacije koje se koristilo kao skup smjernica u postupku revizije. Imenovano je tročlano povjerenstvo (u sastavu prof. dr. sc. Nevenka Tatković, doc. dr. sc. Marina Diković i doc. dr. sc. Marlena Plavšić) koje je pristupilo reviziji programa temeljem dobivenih smjernica, te predložilo Vijeću Centra revidirani program. Izmjene i dopune izvedbenog nastavnog plana *Program stjecanja pedagoških kompetencija* za akademsku godinu 2018./2019. usvojene su na sjednici Vijeća Centra (26. ožujka 2018.), te se nova skupina polaznika u ovoj akademskoj godini obrazuje po revidiranom programu.

Ad 3.

U sklopu stručnog usavršavanja nastavnika CKUO-a bilježe se dvije aktivnosti:

1. pohađanje ciklusa radionica *Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi* koje je kroz četiri modula proveo Forum za slobodu odgoja u Zagrebu tijekom 2018. godine. Edukaciju su održale prof. dr. sc. Željka Kamenov, prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić i izv. prof. Jelena Kuvač Kraljević.

2. pohađanje *Radionice za visokoškolske nastavnike iz kompetencijskog pristupa planiranju studijskih programa* koja je održana 4. svibnja 2018. godine. Radionicu su u sklopu AZVO projekta Učinkoviti ljudski potencijali održale prof. dr. sc. Vesna Vlahović-Štetić i prof. dr. sc. Željka Kamenov

Ad 4.

Za potrebe i na zahtjev djelatnika Zračne luke Pula održano je stručno predavanje (22.02. 2018.) na temu: *Pristupi u vrednovanju*. Predavanje kojem je prisustvovalo 15 djelatnika održala je doc. dr. sc. Marina Diković.

Ad 5.

Izrađen je dio plana ustrojavanja Škole primijenjene psihologije. Škola će organizirati tematske radionice i predavanja iz područja psihologije za ciljane skupine (odgajateljice, nastavnike i nastavnice osnovnih i srednjih škola, te za građane) kako bi udovoljila potrebi promicanja, unapređivanja i primjenjivanja znanja iz psihologije u području profesionalnog i osobnog rasta i razvoja.

Ad 6.1.

CKUO je prihvatio poziv i priključio se Prehrambeno biotehnološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu koji je s partnerima prijavio projektni prijedlog „*Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja*“. U ovom je trenutku projekt prošao prvi krug evaluacije te se očekuju rezultati daljnje procjene. U slučaju aktiviranja ovog trogodišnjeg projekta djelatnici će Centra sudjelovati u provođenju edukativnih radionica za nastavno osoblje.

Ad 6.2.

Djelatnici CKUO-a preuzeli su aktivnost evaluacije projekta *Modul Građanskog odgoja i obrazovanja* koji se provodi eksperimentalno u 10 osnovnih škola Istarske županije. Pripremne aktivnosti vezane uz evaluaciju GOO-a (radni sastanci sa suradnicima; priprema i modifikacija upitnika za učenike i roditelje; izrada nacrti i plana istraživanja) provedene su u razdoblju od svibnja do rujna 2018., dok će se ispitivanja na terenu provoditi u listopadu 2018. (snimka početnog stanja) i lipnju 2019. (snimanje završnog stanja). Ova se aktivnost financira sredstvima Istarske županije.

2. 2. ZNANSTVENA/UMJETNIČKA DJELATNOST

Općeniti ciljevi

1. Osnajiti znanstvena i umjetnička istraživanja osnivanjem sveučilišnih zavoda iz društvenog područja, humanističkog područja i umjetničkog područja čiji će sastavni dio biti centri predloženi od odjela. (strateška namjera 5)
2. Primjena akademskog istraživanja u okruženju. Popularizacija znanosti. (strateška namjera 7)

Specifični cilj

Sveučilište redovito provodi aktivnost čiji je rezultat originalno znanstveno djelo koje pridonosi ukupnom znanju, a temelji se na rezultatima temeljnih, primijenjenih i razvojnih istraživanja.

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište je uspostavilo strateški program znanstvenih istraživanja čija se provedba prati, vrednuje i revidira kroz definirane pokazatelje uspješnosti.
2. Planirajući i realizirajući plan istraživanja, Sveučilište jasno predviđa i potiče suradnju s drugim znanstvenim organizacijama i gospodarskim subjektima u Hrvatskoj i inozemstvu.
3. Na svim se razinama Sveučilišta znanost priznaje kao komponenta koja pridonosi cjelokupnoj aktivnosti što se može vidjeti iz intelektualnog doprinosa visokom učilištu društvu.
4. Sveučilište izradilo je i provodi politiku poticanja znanstvene izvrsnosti.
5. Sveučilište izradilo je i provodi politiku poticanja publiciranja.
6. Sveučilište prati različite dokaze o vlastitoj znanstvenoj produktivnosti, kroz hrvatske i međunarodne publikacije, citate, patente i drugo.
7. Sustavno se prati i ocjenjuje učinkovitost uspostavljenih mehanizama praćenja i ocjenjivanja kvalitete znanstvenoistraživačkog rada i njegova utjecaja na razvoj društva

Ured za istraživanja, umjetnost i projekte

Sveučilište mora osigurati izvrsnost u programima obrazovanja, istraživanja i društvene uključenosti, jer je obrazovanje ključni čimbenik naprednoga, prosvijećenoga, produktivnoga i prosperitetnoga društva. "Sveučilište služi javnom interesu kroz svoju potragu za znanjem i njegovim širenjem i tim putem pruža poboljšano obrazovanje i trening, izvodi istraživanja i omogućuje razmjenu i transfer znanja.", (Strategija razvoja Sveučilišta, str. 21). U Strategiji razvoja Sveučilišta jedna od strateških namjera je: "osnažiti znanstvena i umjetnička istraživanja" (str. 125), te primjenjivati kriterij izvrsnosti kako u planiranju i upravljanju istraživanjima, tako i u istraživačkim kapacitetima, te Strategiji razvoja ljudskih resursa za istraživače.

Strategija razvoja ljudskih resursa za istraživače i Plan aktivnosti implementiraju se kao dio Razvojne strategije Sveučilišta. Poticanje znanstveno-istraživačke suradnje zaposlenika na nacionalnom i međunarodnom nivou dio su misije Sveučilišta koja se provodi u resoru znanosti i istraživanja.

Prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju upravlja resorom, zadužen je za implementaciju Strategije razvoja istraživača te putem Vijeća za poslijediplomske studije obavlja zadaću usklađivanja poslova, ustrojavanja, izvedbe i razvoja poslijediplomskih studija na Sveučilištu.

Prorektor predsjedava i Odborom za izdavačku djelatnost, te Odborom za znanstveni i umjetnički rad, a podrška u radu mu je Ured za istraživanje, umjetnost i projekte.

Uz konstantan rad te praćenje trendova i zbivanja u Hrvatskoj i svijetu može se vidjeti i kroz novosti koje redovno i uredno pratimo te ih objavljujemo na službenoj stranici Ureda za istraživanje, kako bi ostali uvijek u tijeku zbivanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Baza znanstvenika i umjetnika

Na službenim stranicama prikaz je baze cjelokupnog nastavnog osoblja Sveučilišta. Njena je svrha olakšavanje umrežavanja i suradnje u znanosti i umjetnosti.

Redoslijed prati Pravilnik o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama (NN 118/09, 82/12, 32/13) . Na nekim mjestima primjetan nesklad između polja i grana rezultat je izmjena Pravilnika i vremena izbora u zvanja.

Područje: Prirodne znanosti

Polje	Grana	Ime i prezime
Matematika	-	Valter Boljunčić
		Neva Slani
		Petra Tadić
Geoznanost	Znanost o moru	Ines Kovačić
		Bojan Lazar
		Emina Pustijanac
Interdisciplinarne prirodne znanosti	Znanost o moru	Mauro Štifanić

Područje: Biomedicina i zdravstvo

Polje	Grana	Ime i prezime
Farmacija		Gioconda Milotti

Euraxess: Povelja i kodeks

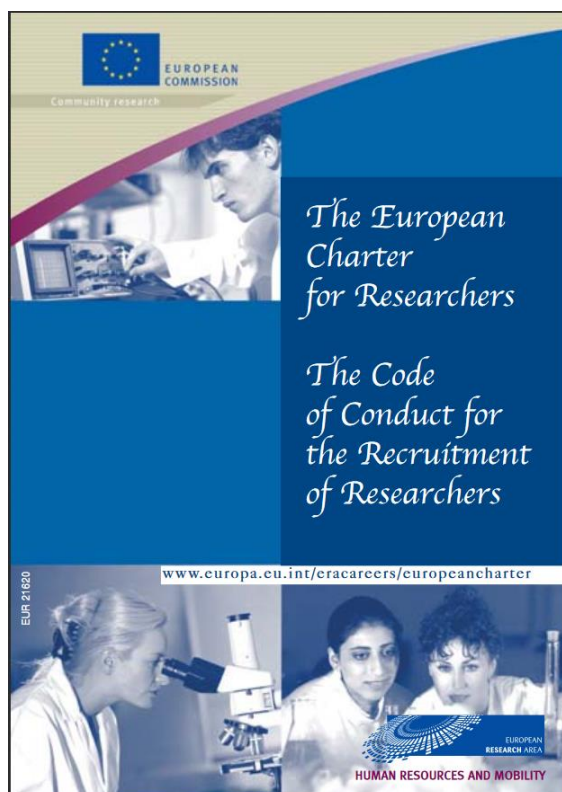
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli u potpunosti prihvaća inicijativu Europske komisije te preporuke i načela Europske povelje za istraživače i Kodeksa o zapošljavanju istraživača.

Europska povelja za istraživače i Kodeks o zapošljavanju istraživača su dokumenti od iznimne važnosti koji će pridonijeti zapošljavanju visokokvalificiranih istraživača te pridonijeti uspostavi motivirajuće radne okoline za istraživače.

Priznanje Europske komisije omogućuje Sveučilištu da se uključi u europski istraživački prostor i omogući bolje uvjete rada i razvoja karijere istraživača kao i slobodni protok znanja i otvoreno tržište rada. Istodobno, Sveučilište je prepoznato kao institucija koja se odredila prema poštivanju načela Europske povelje za istraživače i Kodeksa o zapošljavanju istraživača.

Sveučilište je 30. travnja 2010. godine potpisalo Deklaraciju o pristupanju Europskoj povelji za istraživače i Kodeksu o zapošljavanju istraživača. Činom potpisivanja Deklaracije, Sveučilište je prihvatilo inicijativu Europske komisije s ciljem unapređenja mogućnosti zapošljavanja i povećanja vrijednosti istraživačke karijere kao vitalnih elemenata uspostave europskog istraživačkog prostora.

Sukladno propisanim koracima izrađeni su Interna analiza strategije ljudskih resursa za istraživače na temelju primjene Povelje i Kodeksa te Akcijski plan.



Konferencije, skupovi i simpoziji

Sveučilište Jurja Dobrile se ističe s mnogobrojnim znanstvenim konferencijama. Konferencije koje bi istaknuli su:



Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Fakultet ekonomije i poslovanja "Dr. Mijo Mirković"
Jurj Dobrila University of Pula
Faculty of Economics and Business "Dr. Mijo Mirković"

2017. godina:

- Osmo međunarodna znanstvena konferencija "Future World by 2050"
- Prikazi i imaginariji talijanske kulture: znanstveni skup povodom 40. godišnjice studija talijanistike

- International Symposium on Japanese Language and Culture Education in Southeastern Europe

2018. godina:

- The Status, Trends and Perspectives of World Economy for the Next Decade (Meerut, Indija, 26.-28.11.2018.)
- International Conference Mare Internum Culture - Humanistic Ideas, Relationships and Parallels in the Early Modern Age (12.-14.10.2018.)
- Borders and Crossings: International and multidisciplinary Conference on Travel Writing (Pula, 13.-16.9.2018.)
- The State of Capitalism and the State of Political Economy – IIPPE i FET (Pula 12.-14.9.2018.)
- Transmodernity: New Challenges For Tourism Development (Kazan, Tatarstan, 29.5.2018.)

Znanstveni projekti

Izazovi u nacionalnome i globalnome istraživačkom i umjetničkom prostoru u današnje su vrijeme veći nego ikada. Svjedoci smo ekonomskih i društvenih paradoksa, uz jačanje nejednakosti u društvu zbog posljedica globalizacije i tehnoloških izazova današnjice. U takvim uvjetima osiguranje znanstvene i umjetničke izvrsnosti kao temelja za izvršavanje nastavnih programa postaje nužno da bi se budućim studentima osigurale vještine i sposobnosti koje će im omogućiti da se ulaskom na tržište rada uspješno nose s uvjetima rastuće nejednakosti i automatizacije.

Rad istraživača na međunarodnim i nacionalnim znanstveno-istraživačkim projektima, kao i stručnim međunarodnim, ima izrazito razvojni karakter. Istraživačima se otvaraju mogućnosti unapređenja znanstvene izvrsnosti, prikupljanje financiranja za daljnja istraživanja i realizaciju ideja, kupnju opreme, zapošljavanje doktoranada, asistenata i sastavljanja vlastite istraživačke skupine. Uključivanjem i umrežavanjem naše institucije u Europski istraživački prostor (European Research Area - ERA) i Euraxess mrežu postajemo vidljivi na karti znanja Europe.

Ured pruža usluge namijenjene internom akademskom osoblju kao stručna podrška u potrazi za projektnim natječajima i mogućnostima financiranja istraživačkih i obrazovnih projekata na međunarodnoj razini. Kao lokalna kontakt točka (LCP) za Euraxess podrška smo istraživačima za duže mobilnosti u okviru istraživačkih stipendija.

Projekte u koje je Sveučilište Jurja Dobrile uključeno svrstavamo u tri kategorije:

- Znanstveni projekti koje financija Hrvatska zaklada za znanost
(MEGASFORA, RAT-ROPH, Socialist Man, ArchaeoCulTour)
- Znanstveni projekti koje financira MZO

(Obrazovanje za interkulturalnu kompetenciju, Računovodstveni standardi za SME u Hrvatskoj: razvoj i harmonizacija s Europom, Srednjovjekovna Istra: prostor zajedništva i suprotnosti (od VI. do XVI.st.),

Istarsko društvo XVI.-XIX. stoljeća: povijesne i kulturološke teme, Naseljenost i gospodarstvo Istre od kraja prapovijesti do Bizanta, Istrorumunjske etimologije, Reforma prava društva i korporativnog upravljanja u EU i hrvatsko pravo, Interkulturalni pristup jezičnim, književnim i didaktičkim sadržajima i dr.)

- Međunarodni projekti

(DA-SPACE)

Istraživanje na Sveučilištu mora dati rezultate koji će imati veliki utjecaj i pridonositi ostvarivanju ciljeva na više razina. U tom smislu, osnovni su ciljevi najviše razine:

1. doprinositi ostvarivanju ciljeva strategije Europe 2020 i Horizon 2020
2. doprinositi ostvarivanju inicijative Inovacijska unija
3. integriranost i doprinos stvaranju Europskog istraživačkog prostora (ERA)

Jedan od bitnih ciljeva vezan uz znanstveno-istraživački rad i inovacije u području Prirodnih znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli jest održavati i unaprjeđivati opseg i kvalitetu bazičnih i razvojnih znanstvenih istraživanja na Sveučilištu koja odgovaraju standardu istraživačkih sveučilišta u Europi. To uključuje zajednička, multidisciplinarna i interdisciplinarna istraživanja, institucijsku brigu za napredovanje istraživača te brojčano i kvalitetno održavanje znanstvene produkcije. Ured provodi znanstvenu akreditaciju prirodnih znanosti, biomedicine i zdravstva, tehničkih znanosti te pisanje elaborata i pripreme za otvaranje novih studija (trenutno studij Medicine).

Institucijsko financiranje znanosti

Iznosi kojima će se podupirati znanstvena djelatnosti pojedine ustanove izračunati su na temelju pokazatelja znanstvene djelatnosti dogovorenih s predstavnicima javnih znanstvenih instituta i javnih sveučilišta u Republici Hrvatskoj.

Pokazatelji su sljedeći:

1. Broj znanstvenika zaposlenih u ekvivalentu punog radnog vremena (FTE) po područjima znanosti
2. Znanstvena produktivnost, koja uključuje:
 - Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi Web of Science
 - Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi Scopus (za društvene i humanističke znanosti)
 - Broj ostalih radova u kategorijama A1, A2
 - Znanstvene autorske knjige
3. Nacionalni i međunarodni kompetitivni znanstveni projekti i mobilnost, što uključuje:

- Broj ugovorenih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata
- Vrijednost ugovorenih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata
- Broj ugovorenih nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata
- Vrijednost ugovorenih nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata
- Broj ulazne i izlazne mobilnosti (duža od mjesec dana)

4. Broj sudjelovanja u aktivnostima popularizacije znanosti

5. Suradnja institucije s gospodarskim subjektima, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne i regionalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama:

- Broj ugovorenih projekata
- Vrijednost ugovorenih projekata

Prema zadnjim podacima na temelju pokazatelja provedbe znanstvene djelatnosti na javnim sveučilištima, određena je visina financijske potpore koja se isplaćuje javnim sveučilištima u 2017. godini. Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli doznačeno je 1.247.000.,00 kuna.

Obrazac za dostavu podataka o znanstvenoj djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli možete preuzeti na službenim stranicama Sveučilišta.

Obrazac za dostavu podataka u svrhu namjenskog višegodišnjeg institucijskog financiranja znanstvene djelatnosti za područje prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti te područje biomedicine i zdravstva

Pokazatelj provedbe znanstvene djelatnosti i dogovorena težina (ponder)		2017.
1. ZNANSTVENA PRODUKTIVNOST, PONDER 60 %	1.1.	Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi <i>Web of Science</i> 15
	1.2.	Citiranost u bazi <i>Web of Science</i> 100
2. NACIONALNI I MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI I MOBILNOST, PONDER 30 %	2.1.	Broj ugovorenih nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata
	2.2.	Udio ugovorenih nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata u ukupnim prihodima ustanove
	2.3.	Broj ugovorenih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata
	2.4.	Udio ugovorenih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata u ukupnim prihodima ustanove
	2.5.	Broj ulazne mobilnosti (duža od mjesec dana)
	2.6.	Broj izlazne mobilnosti (duža od mjesec dana)
3. SURADNJA ZNANOSTI S GOSPODARSTVOM, TIJELIMA DRŽAVNE UPRAVE I JEDINICAMA LOKALNE I REGIONALNE UPRAVE I SAMOUPRAVE, CIVILNIM SEKTOROM I NEVLADINIM UDRUGAMA, PONDER 10 %	3.1.	Broj ugovorenih projekata ustanove s gospodarstvom (uključujući međunarodne projekte), tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama
	3.2.	Udio ugovorenih institucijskih projekata s gospodarstvom (uključujući međunarodne projekte), tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama u ukupnim prihodima ustanove



Pokazatelj provedbe znanstvene djelatnosti i dogovorena težina (ponder)			2017.
1. ZNANSTVENA PRODUKTIVNOST, PONDER 60 %			
1.1.	Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi <i>Web of Science</i>		26
1.2.	Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi <i>Scopus</i> (ne upisuju se radovi već objavljeni u WoS-u)		19
1.3.	Broj ostalih radova vrednovanih prilikom izbora u znanstvena zvanja prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (upisuju se samo radovi koji nisu uključeni u prethodnim kategorijama)		156
1.4.	Knjige		
1.4.1.	Znanstvene autorske knjige koje donose rezultate istraživanja i spoznaja važnih za nacionalnu i/ili međunarodnu razinu		5
1.4.2.	Znanstvene autorske knjige objavljene kod vodećih međunarodnih nakladnika te na nekom od vodećih svjetskih jezika		3
1.4.3.	Znanstvene uredničke knjige (knjige s izvornim znanstvenim prilozima i autorskim prilogom urednika)		16
1.4.4.	Stručne knjige (rječnici, gramatike, udžbenici itd.)		7
1.5.	Citiranost		
1.5.1.	Citiranost <i>Web of Science</i>		39
1.5.2.	Citiranost <i>Scopus</i> (ne upisuju se citati radova već objavljenih u WoS-u)		47
2. NACIONALNI I MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI I MOBILNOST, PONDER 30 %			
2.1.	Broj ugovorenih nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata		4
2.2.	Udio ugovorenih nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata u ukupnim prihodima ustanove		0,0193
2.3.	Broj ugovorenih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata		1
2.4.	Udio ugovorenih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata u ukupnim prihodima ustanove		0,0167
2.5.	Broj ulazne mobilnosti (duga od mjesec dana)		4
2.6.	Broj izlazne mobilnosti (duga od mjesec dana)		3
3. SURADNJA ZNANOSTI S GOSPODARSTVOM, TIJELIMA DRŽAVNE UPRAVE I JEDINICAMA LOKALNE I REGIONALNE UPRAVE I SAMOUPRAVE, CIVILNIM SEKTOROM I NEVLADINIM UDRUGAMA, PONDER 10 %			
3.1.	Broj ugovorenih institucijskih projekata ustanove s gospodarstvom (uključujući međunarodne projekte), tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama		3
3.2.	Udio ugovorenih institucijskih projekata s gospodarstvom (uključujući međunarodne projekte), tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama u ukupnim prihodima ustanove		0,0028



Izdavačka djelatnost

Pravilnikom o izdavačkoj djelatnosti, donesenom dana 1. ožujka 2013. godine na 17. sjednici Senata Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, određuju se opći uvjeti i način obavljanja izdavačke djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i sastavnica Sveučilišta.

Senat odlučuje o izdavačkoj djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Odbor za izdavačku djelatnost stručno je tijelo Senata Sveučilišta.

Djelokrug rada Odbora:

1. razmatra prijedloge autora, sastavnica i drugih predlagača za uvrštavanje u godišnji plan izdavačke djelatnosti, izdavanje, dotiskivanje i sufinanciranje publikacija Sveučilišta
2. predlaže Senatu usvajanje godišnjeg plana izdavačke djelatnosti najkasnije do 31. prosinca tekuće godine za narednu godinu
3. u okviru usvojenog godišnjeg plana izdavačke djelatnosti odlučuje o objavljivanju publikacija iz čl. 3. ovog Pravilnika
4. jednom godišnje podnosi izvješće o izdavačkoj djelatnosti Senatu Sveučilišta.

Svrha izdavačke djelatnosti Sveučilišta jest da pridonosi razvitku znanstvenog, umjetničkog i stručnog rada djelatnika Sveučilišta stoga predstavlja dio njegove znanstvene, nastavne i umjetničke infrastrukture.

Izdavačka djelatnost Sveučilišta obuhvaća izdavanje publikacija, i to: udžbenika, knjiga, monografija, prijevoda knjiga, zbornika radova sa znanstvenih, umjetničkih i stručnih skupova, izvješća s konferencija, kongresa, simpozija i koncerata u organizaciji Sveučilišta i njegovih sastavnica, periodičnih publikacija Sveučilišta kao tiskanih djela, mrežnih publikacija, kompaktnih diskova, videozapisa i tonskih zapisa, nosača zvuka, partitura kao i drugih oblika izdanja.

Na službenim stranicama Sveučilišta nalaz se baza/popis svih publikacija, te se tamo mogu vidjeti tko su autori, godinu izdavanja, cijenu i dostupnost.

Od velike važnosti je naš Sveučilišni časopis: 'Economic research'/'Ekonomska istraživanja' na kojem se konstantno radi. Provode se recenzentski postupci, održava se komunikacija s izdavačem Taylor and Francis i komunikacija s autorima i recenzentima. Na web stranici ER EI koja se nalazi na stranicama Fakulteta ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" a koja je već postojala poboljšana je novijim i točnijim informacijama o samom Časopisu te usklađen sadržaj na hrvatskome i engleskome jeziku.

Približno 5 % znanstvenika na Sveučilištu sustavno objavljuje u međunarodno prepoznatljivim časopisima dovoljno visoke razine da ih se može smatrati kompetitivnima u europskome istraživačkom prostoru. stoga je potrebno sustavno razvijati mehanizme za poticanje kvalitete u istraživačkom radu i produktivnosti.

Jednako tako, Sveučilište je omogućilo pristup na svoje zbirke ProQuest Central i SciTech Premium Collection. Kolekcija obuhvaća zbirke iz područja prirodnih i tehničkih znanosti te sadržava cjelovite tekstove iz znanstvenih, trade i stručnih časopisa, tehnička izvješća, konferencijske zbornike, službene publikacije i druge materijale.

Baza također uključuje specijalizirane A&I izvore (Agricola, Medline, Toxline, ASFA, Metadex, ANTE, Water abstracts itd.), a obuhvaća područja poljoprivrede, znanosti o okolišu, meteorologije, biologije, znanost o materijalima, inženjerstvo, računarstvo, svemir i napredne tehnologije.

Dokumenti

Na službenoj stranici Sveučilišta u odjeljku za Znanost i istraživanje mogu se pregledati, te preuzeti svi bitni unutarnji i vanjski dokumenti, publikacije i ostale korisne poveznice koje su bitne za Sveučilište.

Zaključak

Kvalitetnu nastavnu aktivnost i programe studentske izobrazbe te programe cjeloživotnoga obrazovanja nije moguće ponuditi na razini koja će biti u skladu s globalnim tendencijama i izazovima ako programi nisu poduprti istraživačkom i umjetničkom izvrsnošću znanstveno-nastavnog osoblja, koje te programe izvodi na Sveučilištu. Među njima valja izdvojiti obvezu povećanja znanstvenoga publiciranja i umjetničkih aktivnosti, projektnih aktivnosti (prijave nacionalnih i međunarodnih znanstvenoistraživačkih projekata) te uključivanje u programe znanstvenoga osposobljavanja i usavršavanja znanstveno-nastavnoga i administrativnoga osoblja na Sveučilištu (u programe mobilnosti europskoga istraživačkog prostora).

Znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna kadrovska struktura Sveučilišta

Na Sveučilištu je temeljem ugovora o radu na dan 30.09.2018. godine bilo u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima zaposleno 128 akademskih nastavnika, od toga dva nastavnika na nepuno radno vrijeme (50%).

Na ugovor na određeno vrijeme u punom radnom vremenu u suradničkim i nastavnim zvanjima (viši asistent, viši predavač, viši lektor, asistent i lektor) zaposleno je bilo 54 akademskih nastavnika.

Tablica 18. Sveučilišna kadrovska struktura nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima (na teret MZO)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj	Udio %
0	1	2	3
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	17	14,06
2.	redoviti profesor prvi izbor	11	8,59
3.	izvanredni profesor	30	23,44
4.	docent	69	53,91
UKUPNO:		127	100,00

Izvor: Služba za pravne i kadrovske poslove na dne 30.09.2018.

Tablica 19. Kadrovska struktura nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima po sastavnicama Sveučilišta

R. br.	Sastavnica	Broj	Red.prof.-T	Red.prof.	Izv.prof.	Doc.
0	1	2	3	4	5	6
1.	FET	39	6	5	12	16
2.	FF	32	4	4	6	18
3.	FOOZ	15	1		3	11
4.	MA	13	2		3	8
5.	FITKS	13	2	1	3	7
6.	FIPU	4			1	3
7.	OPZS	6	2		1	3
8.	OTS	5		1	1	3
UKUPNO:		127	17	11	30	69

Izvor:

Služba za pravne i kadrovske poslove na dan 30.09.2018.

Legenda – Skraćenice sastavnica:

FET – Fakultet za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković"

FF – Filozofski fakultet

FOOZ – Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

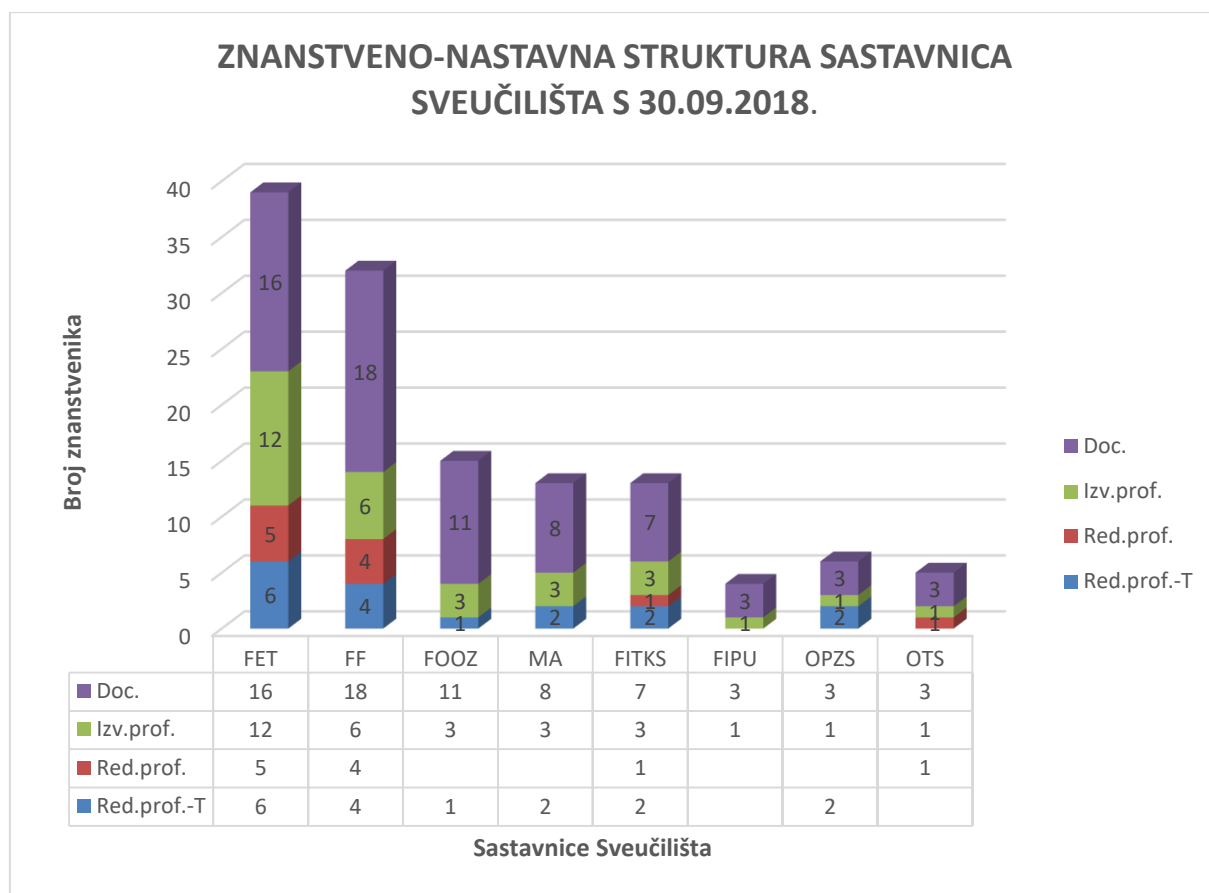
MA – Muzička akademija

FITKS – Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

OIKTS – Odjel za informacijsko komunikacijske studije

OPZS – Odjel za prirodne i zdravstvene studije

OTS – Odjel za tehničke studije

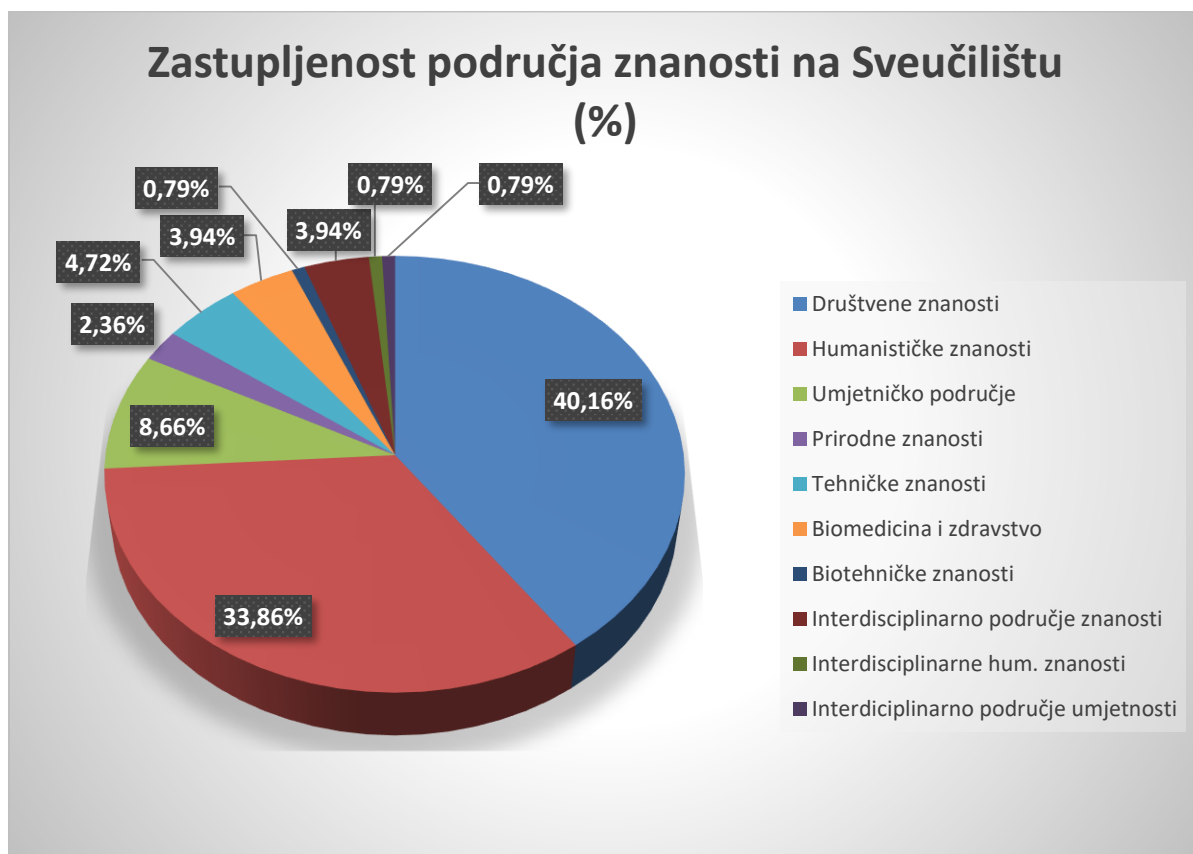


Graf. 11. – Znanstveno-nastavna struktura sastavnica Sveučilišta

Tablica 20. Broj znanstvenika po znanstvenim i umjetničkim područjima

R. br.	Područje znanosti i umjetnosti	Broj	Udio %
0	1	2	3
1.	Društvene znanosti	51	40,16%
2.	Humanističke znanosti	43	33,86%
3.	Umjetničko područje	11	8,66%
4.	Prirodne znanosti	3	2,36%
5.	Tehničke znanosti	6	4,72%
6.	Biomedicina i zdravstvo	5	3,94%
7.	Biotehničke znanosti	1	0,79%
8.	Interdisciplinarno područje znanosti	5	3,94%
9.	Interdisciplinarne hum. znanosti	1	0,79%
10.	Interdisciplinarno područje umjetnosti	1	0,79%
UKUPNO:		127	100,00

Zastupljenost područja znanosti i umjetnosti na Sveučilištu temeljem broja nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima na dan 30.09.2018. god. (Izvor: Služba za pravne i kadrovske poslove)



Graf. 12. - Zastupljenost područja znanosti temeljem izbora u zvanje znanstvenika

Tablica 21. Područje društvenih znanosti (42,61%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	6
2.	redoviti profesor prvi izbor	5
3.	izvanredni profesor	17
4.	docent	23
UKUPNO:		51

Tablica 22. Područje humanističkih znanosti (33,04%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	5
2.	redoviti profesor prvi izbor	5
3.	izvanredni profesor	8
4.	docent	25
UKUPNO:		43

Tablica 23. Umjetničko područje (8,70%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	2
2.	docent	9
UKUPNO:		11

Tablica 24. Područje prirodnih znanosti (3,48%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	izvanredni profesor	1
2.	Docent	2
UKUPNO:		3

Tablica 25. Područje tehničkih znanosti (1,74%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor prvi izbor	1
2.	Izvanredni profesor	1
3.	Docent	4
UKUPNO:		6

Tablica 26. Biomedicina i zdravstvo (2,61%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	2
2.	Izvanredni profesor	1
3.	docent	2
UKUPNO:		5

Tablica 27. Biotehničke znanosti (0,87%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	docent	1
UKUPNO:		1

Tablica 28. Interdisciplinarno područje znanosti (5,22%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	1
2.	izvanredni profesor	1
3.	docent	3
UKUPNO:		5

Tablica 29. Interdisciplinarne humanističke znanosti (0,87%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	1
UKUPNO:		1

Tablica 30. Interdisciplinarno područje umjetnosti (0,87%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	Izvanredni profesor	1
UKUPNO:		1

Poslijediplomski studiji

Poslijediplomski doktorski sveučilišni studiji

Poslijediplomski doktorski sveučilišni studij je treća, najviša razina obrazovanja. Osnovu sveučilišnog poslijediplomskog (dokorskog) obrazovanja čini znanstveno istraživanje i na njima se stječu znanstvene kompetencije pa su stoga strateški prioritet svakog sveučilišta koji želi biti istraživačko. Sveučilišni poslijediplomski (doktorski) studiji traju tri godine, odnosno šest semestara, a završetkom se stječe akademski stupanj doktora znanosti.

Na Sveučilištu se izvode dva doktorska studija;

1. na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" izvodi se **združeni poslijediplomski doktorski studij Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment** čiji su nositelji više sveučilišta s dugom tradicijom postojanja iz zemalja EU. Studij je pokrenut 2014. godine u suradnji sa sljedećim sveučilištima: Sveučilište u Bratislavi (Ekonomická univerzita v Bratislave = University of Economics in Bratislava, Faculty of International Relations, Bratislava, Slovak Republic), Sveučilište u Sopronu (Széchenyi István university, in Győr = University of West Hungary, Doctoral School István Széchenyi, Sopron, Hungary) te s administrativnom i organizacijskom podrškom Veleučilišta Burgenland (Fachhochschule Burgenland = University Burgenland of Applied Sciences Burgenland (UAS), Eisenstadt, Austria). Do današnjega dana kao članice združenog studija priključila su se i sljedeća sveučilišta: Sveučilište u Pragu (The Czech University of Life Sciences in Prague), Sveučilište Sjever te Sveučilište u Mostaru.

Program ovog združenog prekograničnog doktorskog studija fokusira se na središnje i istočne europske zemlje, a po svojoj strukturi i organizaciji usporediv je s najboljim doktorskim prekograničnim programima unutar EU. Svrha navedenog združenog doktorskog studija jest stjecanje međunarodno priznatog doktorata iz međunarodnih ekonomskih odnosa i menadžmenta, utemeljenog na znanstvenom istraživanju i najnovijim znanstvenim spoznajama.

2. na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti izvodi se **poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Nove paradigme obrazovanja“**. Studiji je pokrenut 2018. godine te je prvi studij takve vrste u cijeloj Istarskoj županiji. Poslovi iz raznih područja obrazovanja, posebice oni upravljačkog karaktera traže od djelatnika kompetencije ne samo u jednom već više područja obrazovnih znanosti, a također i povezivanje elementarnog ekonomskog, pravnog, upravljačkog zvanja s vještinama i znanjem iz područja obrazovanja. Odgojitelji, učitelji, nastavnici, savjetnici, ravnatelji i stručni suradnici suočeni su s brojnim novim izazovima pa se od njih očekuju posjedovanje suvremenih kompetencija te je stoga i osnovna svrha ovog studija podići kvalitetu rada i društvenog ugleda učitelja.

Na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ izvodila su još i dva doktorska studija, doktorski studij „Nova ekonomija“ te doktorski studij iz polja ekonomije, no navedeni studiji više ne upisuju nove generacije studenata.

Niže se navode relevantni pokazatelji doktorskih studija na Sveučilištu:

Tablica 31. PDDS - *Poslijediplomski doktorski studij iz polja ekonomije*

R.br.	Ak. godina	Broj studenata	Broj prijavljenih i prihvaćenih disertacija	Broj obranjenih disertacija	Broj disertacija u izradi
0	1	2	3	4	5
1.	2008./2009.	12	10	9	0
2.	2009./2010.	7	7	7	0
3.	2010./2011.	8	7	6	1
4.	2011./2012.	0	0	0	0
5.	2012./2013.	0	0	0	0
6.	2013./2014.	0	0	0	0
7.	2014./2015.	0	0	0	0
8.	2016./2017.	0	0	0	0
9.	2017./2018.	0	0	0	0

*Napomena: studij ne upisuje nove generacije studenata

Tablica 32. PDDS - *Poslijediplomski doktorski studij Nova ekonomija*

R.br.	Ak. godina	Broj studenata	Broj prijavljenih i prihvaćenih disertacija	Broj obranjenih disertacija	Broj disertacija u izradi
0	1	2	3	4	5
1.	2011./2012.	4	2	1	1
2.	2012./2013.	0	0	0	0
3.	2013./2014.	6	2	1	1
4.	2014./2015.	6	2	1	1
5.	2015./2016.	4	0	0	0
6.	2016./2017.	1	0	0	0
7.	2017./2018.	0	0	0	0

*Napomena: studij ne upisuje nove generacije studenata

Tablica 33. PDDS - *Združeni doktorski studij Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment*

R.br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno Studenata Upisanih u 2. i 3. godinu na FET-u	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2014./2015.	15	6	1
2.	2015./2016.	17	6	0
3.	2016./2017.	16	6	0
4.	2017./2018.	23	7	0

Tablica 34. PDDS - *Poslijediplomski doktorski studij Nove paradigme obrazovanja*

R.br.	Ak. godina	Broj studenata	Broj prijavljenih i prihvaćenih disertacija	Broj obranjenih disertacija	Broj disertacija u izradi
0	1	2	3	4	5
1.	2017./2018.	12	0	0	0

Specijalistički poslijediplomski studiji

Poslijediplomski specijalistički studiji traju od jedne do dvije godine, odnosno dva do četiri semestra, a završetkom se stječe akademski naziv sveučilišnog specijaliste određenog područja. Na Sveučilištu se izvode sljedeći poslijediplomski specijalistički studiji:

1. na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ izvode se poslijediplomski specijalistički studij „**Ljudski resursi i društvo znanja**“ i „**Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj**“ (pokrenuti 2007. godine, od akademske 2018./2019. godine izvodit će se poslijediplomski specijalistički studij „**Marketing usluga**“)
2. na Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije izvodi se poslijediplomski specijalistički studij „**Prevođenje u okviru hrvatsko-talijanske dvojezičnosti**“ (pokrenut 2013. godine)
3. na Muzičkoj akademiji poslijediplomski specijalistički studij „**Klasične harmonike**“ (pokrenut 2016. godine).

Niže se navode relevantni pokazatelji poslijediplomskih specijalističkih studija na Sveučilištu:

PDS - *Ljudski resursi i društvo znanja* - namijenjen je studentima koji imaju iskazan ekonomski interes za izučavanjem fizičkog, obrazovnog, zdravstvenog i brojnih drugih karakteristika ljudskog potencijala na svim razinama agregiranja.

Tablica 35. PDS - Ljudski resursi i društvo znanja

R.br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno studenata	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2007./2008.	24	17	15
2.	2008./2009.	13	12	6
3.	2009./2010.	8	8	4
4.	2010./2011.	7	7	2
5.	2011./2012.	1	1	0
6.	2012./2013.	6	6	2
7.	2013./2014.	3	2	0
8.	2014./2015.	2	2	0
9.	2015./2016.	4	4	0
10.	2016./2017.	2	2	0
11.	2017./2018.	0	0	0

PDS - *Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj* - osigurava polaznicima stjecanje suvremenog znanja i aplikacija ekonomske teorije na razini funkcioniranja integriranog sustava gospodarstva nacionalnih, regionalnih i lokalnih ekonomija zemalja članica EU.

Tablica 36. PDS - Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj

R.br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno studenata	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2007./2008.	10	6	5
2.	2008./2009.	8	7	6
3.	2009./2010.	0	0	0
4.	2010./2011.	22	22	8
5.	2011./2012.	0	0	0
6.	2012./2013.	25	23	7
7.	2013./2014.	0	0	0
8.	2014./2015.	4	4	0
9.	2015./2016.	0	0	0
10.	2016./2017.	0	0	0
11.	2017./2018.	0	0	0

PDS - Prevođenje u okviru hrvatsko-talijanske dvojezičnosti - nudi mogućnost obrazovanja i usavršavanja osobama različite životne dobi s naglaskom na obrazovanje mladih ali i svih onih koji zbog potreba rada u institucijama vezanim uz kulturu i turizam žele dobiti dopunsko znanje iz prevoditeljske struke.

Tablica 37. PDS - Prevođenje u okviru hrvatsko-talijanske dvojezičnosti

R.br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno studenata	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2013./2014.	9	9	4
2.	2014./2015.	0	0	0
3.	2015./2016.	0	0	0
4.	2016./2017.	0	0	0
5.	2017./2018.	0	0	0

PDS - Klasična harmonika koji se izvodi na Muzičkoj akademiji u Puli pokrenut je kao logična nadogradnja diplomskog studija za koji postoji povećani interes posljednjih godina. Voditeljem studija imenovan je izv.prof.art. Borut Zagoranski. Studenti poslijediplomskog specijalističkog studija, kroz mentorsku nastavu ali, u prvom redu, vlastitim radom na užem području specijalnosti, sadržajima i specijalističkoj radnji produbljivati, zaokružuju već stečena znanja, vještine i sposobnosti i osposobljavaju se za samostalno umjetničko djelovanje utemeljeno na širem spektru znanja iz područja glazbene umjetnosti. Natječaj za upis na poslijediplomski specijalistički studij harmonike dva je puta bio raspisan međutim kako nije bilo zainteresiranih kandidata, za sada nema upisanih studenata.

Institucijsko financiranje znanosti 2015. – 2018. god.

Hrvatsko je društvo proklamirano društvo znanja i u skladu s tom krilaticom, koja se rabi kao jedno od obilježja svakoga postmodernog društva, nastoji poboljšati i reformirati svoj obrazovni i znanstveni sustav na svim razinama. Ministarstvo je znanosti i obrazovanja temeljem toga odlučilo podupirati znanost na javnim sveučilištima i javnim institutima u RH, pa je od 2013. godine na osnovu sklopljenih trogodišnjih ugovora 2013.–2018. započelo s doznačavanjem jednom godišnje sredstava za namjensko institucijsko financiranje znanosti, a na temelju pokazatelja njihove godišnje znanstvene produktivnosti. Ugovorena financijska sredstva isplaćivala su se jednom godišnje i morala su se utrošiti namjenski za poticanje razvoja znanstvene djelatnosti. Na temelju utvrđenih pokazatelja i dostavljenih podataka Ministarstvu znanosti i obrazovanja o znanstvenoj produktivnosti, Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u 2015. godini je pripalo 383.493,81 Kn namjenskih financijskih sredstava, u 2016. godini 381.589,40 Kn, 2017. godine 600.000,00 Kn, 2018. godine 493.230,00. Doznačena su se godišnja sredstva na Sveučilištu podijelila na način da se iznos od 100.000,00 Kn namijenio za plaćanje godišnje pretplate na on-line JSTOR bazu podataka i ostalo, a preostali se iznos doznačio sastavnicama temeljem izračuna udjela pojedinačnog doprinosa njihovih znanstvenika, a prema kriterijima Ministarstva.

Tablica 38. Podjela iznosa namjenskih sredstva po sastavnicama Sveučilišta za razdoblje 2015. – 2018. godina.

2015. godina				
R.br.	Sastavnica	Broj zn.*	IZNOS u HRK	Udio (%)
1.	FET	37	162.767,13	42,44
2.	FF	21	88.248,78	23,01
3.	FOOZ	12	55.458,63	14,46
4.	MA	10	49.991,50	13,04
5.	OSTJ	5	27.027,76	7,05
	UKUPNO	85	383.493,81	100,00

2016. godina				
R.br.	Sastavnica	Broj zn.*	IZNOS u HRK	Udio (%)
1.	FET	39	102.114,10	26,76
2.	FF	24	68.754,11	18,02
3.	FOOZ	14	42.912,33	11,25
4.	MA	12	47.224,72	12,38
5.	OITK	7	35.068,67	9,19
6.	OIKT	4	25.467,50	6,67
7.	OPZ	5	60.047,97	15,74
	UKUPNO	105	381.589,40	100,00

2017. godina				
R.br.	Sastavnica	Broj zn.*	IZNOS u HRK	Udio (%)
1.	FET	34	156.069,74	26,01
2.	FF	16	66.519,42	11,09
3.	FOOZ	12	93.024,25	15,50
4.	MA	9	92.548,20	15,42
5.	OITK	11	64.975,45	10,83
6.	OIKT	3	36.411,98	6,07
7.	OPZ	5	85.561,72	14,26
8.	OTS	1	4.889,24	0,81
	UKUPNO	91	600.000,00	100,00

2018. godina				
R.br.	Sastavnica	Broj zn.*	IZNOS u HRK	Udio (%)
1.	FET	31	122.375,00	24,50
2.	FF	16	49.150,00	9,83
3.	FOOZ	13	63.450,00	12,71
4.	MA	10	66.880,00	13,43
5.	FITIKS	9	28.425,00	5,71
6.	FI	3	11.350,00	2,27
7.	OPZ	5	111.800,00	22,36
8.	OTS	2	39.800,00	7,96
	UKUPNO	89	493.230,00	98,77

Po isteku trogodišnjeg ugovora o namjenskom institucijskom financiranju znanosti 2013.-2015. u travnju 2016. godine Ministarstvo je zatražilo očitovanje javnih znanstvenih instituta o mogućnosti primjene dosadašnjeg modela financiranja s trenutno definiranim pokazateljima provedbe znanstvene djelatnosti te načina izračuna financijskih sredstava i u 2016. godini. Instituti su se izjasnili o zadržavanju postojećega modela financiranja s trenutno definiranim pokazateljima provedbe znanstvene djelatnosti te načina izračuna financijskih sredstava. Također, u travnju 2016. godine predstavnici Ministarstva održali su sastanak s prorektorima za znanost javnih sveučilišta, a na kojemu je također usuglašen stav javnih sveučilišta o primjeni postojećega modela financiranja i u 2016. godini, odnosno izračuna financijskih sredstava na istovjetan način kao i u 2015. godini, uz manju korekciju (smanjenje) zbog novoga Sveučilišta Sjever. Prorektori su istaknuli nužnost da se financijska sredstva isplate u što kraćem roku, a u svrhu daljnje neometane i kvalitetne provedbe znanstvenoga rada. Dijelevi gore obrazloženi stav javnih znanstvenih instituta i javnih sveučilišta, Ministarstvo je pristupilo izračunu financijskih sredstava za 2016. godinu, vodeći se pritom iskazanim pokazateljima provedbe znanstvene djelatnosti u 2014. godini koji su bili korišteni za izračun financijskih sredstava u 2015. godini. Temeljem gore navedenog zaključka Ministarstvo je 2017. godine, bez sklapanja ugovora s institucijama iz sustava visokog obrazovanja i shodno tome preuzimanja obveze financiranja i u narednim godinama, Sveučilištu doznačilo za institucijsko namjensko financiranje znanosti iznos od 600.000,00 Kn.

Niže se navodi način raspodjele 600.000,00 Kn namjenskih institucijskih sredstava za znanost po sastavnicama Sveučilišta u 2017. godini, a sukladno novom znanstveno-nastavnom organizacijskom ustroju Sveučilišta.

Tablica 39. Podjela namjenskih sredstava za 2017. godinu po sastavnicama

2017. godina				
R.br.	Sastavnica	Broj zn.*	IZNOS u HRK	Udio (%)
1.	FET	34	156.069,74	26,01
2.	FF	16	66.519,42	11,09
3.	FOOZ	12	93.024,25	15,50
4.	MA	9	92.548,20	15,42
5.	OITK	11	64.975,45	10,83
6.	OIKT	3	36.411,98	6,07
7.	OPZ	5	85.561,72	14,26
8.	OTS	1	4.889,24	0,81
	UKUPNO	91	600.000,00	100,00

Skraćenice sastavnica:

FET - Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"

FF - Filozofski fakultet

FOOZ - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

MA - Muzička akademija

OITKS - Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

OIKTS - Odjel za informacijsko-komunikacijske studije

OPZS - Odjel za prirodne i zdravstvene studije

U 2018. godini potpisanog Ugovora između Sveučilišta i Ministarstva, Sveučilištu za institucijsko namjensko financiranje znanosti doznačeno 1.247.647,04 Kn. Visinu namjenske financijske potpore za znanost Sveučilištu, Ministarstvo je odredilo na osnovu dostavljenih ulaznih podataka Sveučilišta, a vezano za područje znanosti, broj znanstvenika zaposlenih na odgovarajućim radnim mjestima u ekvivalentu punog radnog vremena te pokazatelja znanstvene djelatnosti u prethodnom petogodišnjem razdoblju (tablica niže).

Tablica 40. Podjela namjenskih sredstava za 2018. godinu po sastavnicama

2018. godina				
R.br.	Sastavnica	Broj zn.*	IZNOS u HRK	Udio (%)
1.	FET	31	122.375,00	24,50
2.	FF	16	49.150,00	9,83
3.	FOOZ	13	63.450,00	12,71
4.	MA	10	66.880,00	13,43
5.	FITIKS	9	28.425,00	5,71
6.	FI	3	11.350,00	2,27
7.	OPZ	5	111.800,00	22,36
8.	OTS	2	39.800,00	7,96
	UKUPNO	89	493.230,00	98,77

Tablica 41. SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

Područje znanosti i umjetnosti	FTE*	Iznos za 2018. godinu
Područje prirodnih, tehničkih, biotehničkih znanosti i područje biomedicine i zdravstva	7	28.446,51
Područje društvenih i humanističkih znanosti te područje interdisciplinarne znanosti	72	1.006.133,33
Umjetničko područje	10	41.755,33
UKUPNO:	89	1.247.647,04 Kn

(*) Full time equivalent – Broj znanstvenika u ekvivalentu punog radnog vremena

Na 20. sjednici Senata održanoj 04. srpnja 2018. godine. Prema utvrđenim kriterijima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta određena je visina financijske potpore koja se isplaćuje javnim sveučilištima u 2018. godini te je Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u 2018. godini namjenski doznačen iznos od 1.247.647,04 Kn namjenskih sredstava za znanost za 2018. godinu odlučeno

Prihvaća se raspodjela doznačenih namjenskih financijski sredstva Sveučilišta u 2018. godini na sljedeći način:

1. financiranje Ureda za znanost

- u iznosu od 246.647,04 kuna za financiranje diseminacije istraživačkih rezultata sudjelovanjem na kongresima i simpozijima (3.000kn po znanstveniku/umjetniku) te dodatnih
- u iznosu od 60.000,00 kuna za poticanje istraživačkog rada asistenata i poslijedoktoranada d

2. financiranje Ureda za transfer tehnologija u iznosu od 145.000 kuna

3. za publiciranje (izdavačka djelatnost Sveučilišta) u iznosu od 110.000 kuna

4. za istraživačku/umjetničku djelatnost sastavnica Sveučilišta

- 186.000,00 kuna pretplate na znanstvene on-line baze podataka i časopisa za sve sastavnice
- 500.000,00 kuna za financiranje istraživačkog rada sukladno odlukama vijeća sastavnica.

Sredstva se namjenski mogu koristiti za financiranje:

- specifičnih troškova znanstveno-istraživačkog rada (laboratorijski potrošni materijal, laboratorijski uzorci i životinje, plinovi, troškovi provođenja eksperimenata, troškovi terenskog znanstvenog rada i anketiranja, potrošni terenski materijal i drugi slični troškovi)
- nabavke sitne i srednje znanstvene opreme
- diseminacije istraživačkih rezultata (publiciranje, sudjelovanje na kongresima i simpozijima što uključuje dnevnice, smještaj i prijevoz)
- nabavke knjiga i časopisa te pretplate na stručne i znanstvene on-line baze podataka
- mobilnosti istraživača na nacionalnoj i međunarodnoj razini
- predfinanciranje odnosno učešća za financiranje međunarodnih projekata koji se financiraju iz međunarodnih zajmova odnosno fondova,
- rada ureda za transfer tehnologije,
- rada ureda za znanost.

Poticanje odlaska na znanstvene skupove 2012. – 2017. god.

Odlazak nastavnog osoblja na znanstvene skupove i sudjelovanje s izlaganjima način je prezentacije vlastitih istraživanja u znanstvenoj zajednici ali i način promocije Sveučilišta kao cjeline, čime se jača pozitivna javna percepcija njegova rada.

Sveučilište je odlukom rektora od 29.09.2011. godine poticalo znanstveno-istraživački i umjetnički rad nastavnog osoblja do visine od 5.000,00 Kn, a od 03.02.2016. godine to potiče do visine od 3.000,00 Kn kroz godišnje sufinanciranje troškova sudjelovanja na znanstvenim konferencijama i umjetničkim skupovima u zemlji i inozemstvu kao i za pokriće troškova na poslijediplomskim sveučilišnim studijima (doktorskim studijima) te prema odluci iz priloga suradnička zvanja (asistenti i poslijedoktorandi) imaju dodatnih 1.875,00 kn na 3.000,00 kn. Naime, od 2016. godine u raspodjelu tih namjenskih sredstava na razini Sveučilišta uključen je i Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" kao najveća sastavnica Sveučilišta, koja je u dosadašnjim odlukama rektora bila isključena, budući da je u ranijim odlukama stajalo da Sveučilište neće sufinancirati troškove znanstvenog i umjetničkog usavršavanja nastavnog osoblja onim sastavnicama koje to mogu osigurati iz vlastitog prihoda (čl. IV Odluke od 29.09.2011.).

Sastavnice Sveučilišta mogu i sada iz vlastitih prihoda, prema svojim mogućnostima, dodatno poticati znanstveni rad i znanstveno i umjetničko usavršavanje vlastitog nastavnog osoblja, a na temelju odluke čelnika (Vijeća sastavnice). Takve su odluke donijele ove sastavnice:

Tablica 42. Odluke sastavnica o poticanju znanstvenog rada i znanstvenog i umjetničkog usavršavanje iz vlastitih sredstava

R. br.	SASTAVNICA	POTIČE SE DODATNO	
		DA/NE	IZNOS KUNA
1	2	3	5
1.	FET	DA	7.500,00 + 7.500,00*
2.	FF	DA	3.000,00
3.	FOOZ	DA	2.000,00
4.	MA	NE	0,00
5.	FITKS	NE	0,00
6.	OIKTS	DA	15.000,00
7.	OPZS	NE	0,00

Znanstveni projekti - HRZZ

Znanstveno-istraživački rad i izdavaštvo primarno se financiraju vlastitim sredstvima Sveučilišta te zaista mali dio proračunskim sredstvima (odobreni znanstveni projekti i potpore), a u porastu je i broj prijavljenih i provedenih projekata financiranih iz drugih izvora (međunarodnih, europskih i drugih).

Znanstvena se uspješnost djelatnika Sveučilišta manifestira i njihovom prijavom projekata. Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ) financira tri uspostavna istraživačka projekata koja su predložili znanstvenici Sveučilišta. To su istraživački projekt iz znanstvenog polja arheologije, čiji je voditelj prof.dr.sc. Klara Buršić-Matijašić (Rimskodobne preobrazbe i prenamjene prapovijesnih gradina u Istri), te uspostavni projekt iz znanstvenog polja povijesti, čiji je voditelj izv.prof.dr.sc. Igor Duda (Oblikovanje socijalističkog čovjeka. Hrvatsko društvo i ideologija jugoslavenskog socijalizma). Oba znanstvenika djeluju na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Puli. Među sveukupno 13 istraživačkih projekata i 4 uspostavna projekta iz polja ekonomije koje je HRZZ prihvatila financirati nalazi se i istraživački projekt Modeliranje ekonomskog rasta - napredno sekvenciranje i algoritam predviđanja (MEGASFORA), čiji je voditelj prof.dr.sc. Marinko Škare s Fakulteta ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković".

Red.br.	Šifra	Akronim	Voditelj	Naziv projekta	Trajanje	Vrijednost financiranja (u kn)
1.	9481	MEGASFORA	Marinko Škare	Modeliranje ekonomskog rasta - napredno sekvenciranje i algoritam predviđanja	16.6.2014.- 15.6.2018.	600.000
2.	2370	RAT-ROPH	Klara Buršić-Matijašić	Rimskodobna preobrazba i uporaba prapovijesnih gradina u Istri - analiza i studija	1.7.2014.- 30.6.2018.	467.750
3.	1718	Socialist Man	Igor Duda	Stvaranje socijalističkoga čovjeka. Hrvatsko društvo i ideologija jugoslavenskoga socijalizma	15.6.2014.- 14.6.2017.	491.025
4.	PAR-2017-02	ArchaeoCulTour	Robert Matijašić	Arheološki krajolik u održivom razvoju kulturnog turizma Općine Vrsar	15.1.2018.- 14.1.2021.	3,000.000 kn (HRZZ financira 50 % iznosa tj. 1,500.000 kn)
5.	IP-01-2018-5394	Mikrosocijalizam	Igor Duda	Mikrostrukture jugoslavenskoga socijalizma: Hrvatska 1970.-1990. - Mikrosocijalizam.	9.11.2018.-8.11. 2022.	579.320

HRZZ Projekti u 2018.godini

Projekti potpisani uz potporu financiranja Hrvatske zaklade za znanost:

- "Projekt razvoja karijera mladih istraživača -izobrazba novih doktora znanosti (DOK-01-2018) Prof.dr.sc. Robert Matijašić
- "Prilagodba uzgoja bijele ribe klimatskim promjenama" (AqADAPT)- (No.IP-01-2018)

Doc.dr.sc. Mauro Štifanić, doc.dr.sc. Ana Gavrilović

- "Selekcija i karakterizacija uzgojnih stokova dagnje *Mytilus Galloprovincialis* u svrhu prilagodbe hrvatskog školjkarstva na klimatske promjene" (IP-01-2018.)

Izv.prof.dr.sc. Bojan Hamer, izv.prof.dr.sc. Mirjana Radetić Paić, doc.dr.sc. Ines Kovačić

- "Određivanje fizikalno-kemijskih svojstava i toksičnosti nano čestica srebra, bakra i plastike kao potencijalno štetnih novih materijala u obalnim vodama" (IP-01-2018)

dr.sc. Daniel Lyons, doc.dr.sc. Ines Kovačić

- "Mikrostrukture jugoslavenskog socijalizma: Hrvatska 1970.-1990." (IP-01-2018)

Izv.prof.dr.sc. Igor Duda

- "Održivi biotehnološki napredak tradicionalnog uzgoja kamenice *Ostrea edulis* u akvakulturi-SUBITO"

Doc.dr.sc. Vedrana Nerlović, doc.dr.sc. Emina Pustijanac

- "Gramatika hrvatskog jezika u javnokomunikacijskom diskursu (GRAHJAKOM) (IP-01-2018)

Prof.dr.sc. Diana Stolac, izv.prof.dr.sc. Blaženka Martinović

Popularizacija znanosti

Popularizacija znanosti je prezentacija znanstvenih sadržaja na popularan način, prilagođen spoznajnim sposobnostima publike, s ciljem da se znanstvene teme približe i pojasne zainteresiranoj publici kao i da se podigne svijest o znanstvenim temama, potakne znatiželja i motivacija za učenjem i promovira znanstvena profesija.

Festival znanosti 2018 . godine

Od 16. do 21. travnja 2018. godine održao se 16. po redu Festival znanosti, jedan od najkvalitetnijih programa popularizacije znanstvenog rada, tijekom kojega znanstvenici i studenti predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti i motiviranju mladih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja.

Tema ovogodišnjeg Festivala su 'Otkrića' koja su iznimno bitna za svijet u kojem živimo jer ona mijenjaju naše vidike, poglede, obzore i svjetonazore. Upravo im je zato bio posvećen Festival znanosti koji je donio bogat i raznovrstan program u 20 hrvatskih gradova.

ATLAS (Adriatic Cultural Tourism Laboratories)

U siječnju 2018. godine započeo je projekt ATLAS – Adriatic Cultural Tourism Laboratories, odobren u okviru Standard+ poziva za financiranje iz Interreg V-A programa prekogranične suradnje Italija-Hrvatska 2014-2020. Na projektu je kao jedan od sedam partnera, uz nositelja Friuli Innovazione iz Udina, angažiran Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Cilj projekta ATLAS sadržan je u jačanju i razvoju tehnologija digitalnog kulturnog turizma u svrhu promocije destinacija prirodne i kulturne baštine, te omogućavanja uključenosti i pristupačnosti za sve zainteresirane dionike. Korištenjem novih tehnologija i inovativnih pristupa, poticat će se transnacionalna suradnja u području destinacijskog menadžmenta kulturnog turizma, stvarajući

kreativni tržišni ekosustav čija integrirana ponuda učvršćuje održivost lokalnih ekonomija i nudi nove modele turističkog iskustva.

Riječ je o kapitalizaciji rezultata SMART INNO projekta na kojemu je ulogu partnera imao upravo Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“. Tijekom 18 mjeseci trajanja projekta ATLAS planira se izrada i usavršavanje interaktivne digitalne mape regionalnih dionika kulturnog turizma, osmišljavanje metodologije i smjernica za strateško planiranje i upravljanje destinacijama prirodne i kulturne baštine, te kreiranje inovativnog virtualnog turističkog itinerera.

Ukupna vrijednost projekta iznosi 964.933 EUR, od čega je Fakultetu namijenjeno 112.817 EUR.

Noć Istraživača

28. rujna 2018.godine od 17 do 22 sata na Forumu u Puli Sveučilište Jurja Dobrile u Puli sudjelovalo je u provedbi projekta European Researchers' Night: Techno-Past Techno-Future odobren u sklopu programa Obzor 2020. Marie Skłodowska-Curie aktivnosti.

Projekt koordinira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a naše Sveučilište jedan je od partnera. Glavni cilj ovog događanja je promocija znanosti te približavanje znanosti društvu i društva znanosti. Noć istraživača održat će se dvije godine 2018. i 2019. u Zagrebu, Rijeci, Splitu, Zadru i Dubrovniku dok će Pula ugostiti Noć istraživača 2018., a Osijek 2019. Godine.

Ovim projektom se želi potaknuti zanimanje šire javnosti za nacionalne i europske politike u području znanosti, osvijestiti širu javnost o važnosti znanosti za društvo te važnosti ulaganja u znanost i znanstveni rad.

U 2017. godini tiskano je 20 publikacija i to:

- knjiga: 9
- zbornik radova: 5
- znanstvena monografija: 2
- časopis: 2
- monografija: 1
- zbirka: 1

Tablica 43. Plan izdavačke djelatnosti za 2017. godinu

R. br.	SASTAVNICA	Prijavljeno publikacija za tisak	Dostavljena uredna dokumentacija	Odustalo od tiska
0	1	2	3	4
1.	FET	10	4	
2.	FF	13	6	
3.	FOOZ	8	3	
4.	MA	2	2	
5.	FITKS	7	3	
6.	CKPIS	2	2	
7.	Centar za kompetencije u obrazovanju	1	0	
	UKUPNO	43	20	

Za izdavačku je djelatnost za publikacije koje su tiskane u 2017. godini sveukupno je utrošeno 181.896,25 kn.

Sajam knjiga u Puli

Sajam knjiga naziva "Sa(n)jam knjige u Puli" najveći je autorski sajam knjiga u Hrvatskoj i ujedno i najveći festival autora u široj regiji koji se organizira već dugi niz godina, a organizira ga Udruga Sa(n)jam knjige početkom prosinca svake godine.

23. Sa(n)jam knjige u Istri održao se od 1. do 10 prosinca 2017., u Puli, u Domu hrvatskih branitelja. Program se odvijao uz glavnu temu pod nazivom Intime, regionalni program Hercegovina čita i poseban program À propos.

Na rasporedu je bilo više od 70 sajamskih događanja: predstavljanja knjiga, okruglih stolova, stručnih programa, izložbi i filmskih projekcija, te programa za djecu i mlade.

Na Sajmu svake godine izlaže više od 300 nakladnika iz Hrvatske i regije nudeći čitateljima pogled u suvremenu književnost a u programima festivala sudjeluje više od 200 sudionika: književnika, nakladnika, antropologa, filozofa, prevoditelja, književnih kritičara, glumaca glazbenika, slikara i ostalih.

Radom djelatnika Sveučilišne knjižnice Sveučilište još od 2009. godine doprinosi pripremi i organizaciji manifestacije, a kao izdavač/nakladnik pojavljuje se 2012. godine temeljem pisma namjere kojeg je 4. veljače 2010. godine potpisalo s organizatorom, Udrugom Sa(n)jam knjige.

Sudjelovanjem na sajmu Sveučilište je postalo prepoznatljivo po nakladništvu, a u navedenu suradnju uključena je i Sveučilišna knjižnica kao direktno angažirana ustanova sa Sveučilišta (rad na info pultu, priprema volontera za vođenje sajma, nominacija za knjižničku nagradu Kiklopa).

Sveučilište je i na 23. Sajmu knjige u Puli imalo svoj štand na kojem su bile izložene njegove publikacije, Naslovi koji su bili prijavljeni za Sa(n)jam knjige u Puli u 2017. godini izdanja su Sveučilišta iz Planova izdavačke djelatnosti.

**TABLICA 44. UČEŠĆE U BROJKAMA SVEUČILIŠTA NA SAJMU KNJIGA U PULI
2012. - 2016. GODINA**

R. br.	Godina	Izloženo naslova	Prodano naslova	Prodano knjiga	Prihodovano od prodaje u Kn
0	1	2	3	4	5
1.	2012.	49	27	73	2.580,10
2.	2013.	41	22	69	3.268,60
3.	2014.	48	24	49	2.714,15
4.	2015.	55	13	16	670,30
5.	2016.	67	17	30	2.142,82
6.	2017.	45	9	20	1.259,06

2. 3. STRUČNA DJELATNOST

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

U skladu sa svojom misijom, Sveučilište podržava stručnu djelatnost, usluge i osigurava uvjete za prijenos znanja i tehnologije i prati dokaze o njoj.

U okviru svoje stručne djelatnosti, FET je organizirao edukativni ciklus Katalog poduzetničkih ideja za učenike srednjih škola cilj kojeg je promocija poduzetništva.

Nadalje, studenti FET-a su uključeni u brojne projekte, poput projekata Start Up udruge Regional Case Study, Istrian Tourism Competition. Udruga mladih i diplomiranih studenata FET-a - Alumni FET Pula nastavlja realizaciju projekt BPI - burza poduzetničkih ideja. Projekt studentski poduzetnički inkubator (SPIN) koji omogućava studentima-poduzetnicima pomoć u ostvarivanju njihovih ideja od oblikovanja poslovnog plana, njegova predstavljanja potencijalnim partnerima i ulagačima, do trenutka osamostaljenja nastavlja se realizirati te trenutno pri FET-u djeluju dvije inkubatorska tvrtke i dva tima u predinkubaciji.

Značajan segment stručne djelatnosti sadržan je u aktivnostima EU projekta ATLAS. Cilj projekta ATLAS sadržan je u jačanju i razvoju tehnologija digitalnog kulturnog turizma u svrhu promocije destinacija prirodne i kulturne baštine, te omogućavanja uključenosti i pristupačnosti za sve zainteresirane dionike. Korištenjem novih tehnologija i inovativnih pristupa, poticat će se transnacionalna suradnja u području destinacijskog menadžmenta kulturnog turizma, stvarajući kreativni tržišni ekosustav čija integrirana ponuda učvršćuje održivost lokalnih ekonomija i nudi nove modele turističkog iskustva.

Sveučilište je i u protekloj godini nastavilo svoju tradiciju suradnje s gospodarskim subjektima u provedbi stručne prakse te prosvjetnim i drugim institucijama u okruženju, u cilju osposobljavanja studenata za integraciju teorijskih i praktičnih znanja te izgradnju kompetencija potrebnih za tržište rada i njihov osobni razvoj, a sve je izraženije uključivanje gospodarstvenika u nastavni proces bilo putem organizacije predavanja ili putem terenske nastave.

Za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice, Sveučilište nudi i niz stručnih tečajeva, poput tečajeva za turističke vodiče, voditelje poslovnica, programa izobrazbe te redovitog usavršavanja u području javne nabave, japanskog jezika i dr.

3. UPRAVLJANJE

3. 1. OPĆENITO

Općeniti ciljevi¹

1. Biti sveučilište kojim se vrlo dobro upravlja, financijski sigurno i primjer dobre prakse u korporativnom i akademskom upravljanju. (strateška namjera 6)
2. Dati potpuni doprinos razvoju regije obavljajući sve poslove i aktivnosti na Sveučilištu s visokim stupnjem kvalitete što će dovesti do veće i značajnije uloge koju će Sveučilište imati u regiji i široj društvenoj zajednici. (strateška namjera 3.3)

Specifični ciljevi

1. Sveučilište se svojom misijom i drugim dokumentima koji opisuju njegovo djelovanje jasno identificira kao visoko učilište. Misija je Sveučilišta doprinos razvoju društva razvojem obrazovanja, učenja i istraživanja i ostalih ciljeva određenih specifičnim karakteristikama visokog učilišta i njegovim položajem u društvu.
2. Sveučilište je integrirano u zajednicu, ostvaruje suradnju sa subjektima u lokalnoj, regionalnoj i široj društvenoj zajednici, sudjeluje u donošenju odluka od javnog interesa i time utječe na regionalni razvoj.

Rezultati/Kriteriji:

1. Sveučilište provodi sustavno strateško planiranje koje uključuje dionike te je odredilo ciljeve i viziju na temelju razumijevanja svog trenutnog položaja i u skladu sa svojom misijom.
2. Sveučilište je razvilo učinkovitu organizacijsku strukturu i procese i formalizira ih u pravnim dokumentima.
3. Svaka sastavnica sveučilišta aktivno doprinosi ciljevima sveučilišta i svoju strategiju uskladila je sa strategijom sveučilišta.
4. Sveučilište je uspostavilo učinkovite mehanizme za najvišu razinu etičnog ponašanja u obrazovnoj i znanstvenoj djelatnosti s kojima su upoznati svi djelatnici i studenti.

Drugi mandat rektoru prof. dr. sc. Alfiju Barbieriju utvrđen je za razdoblje od 1. listopada 2017. godine do 30. rujna 2021. godine.

Na 16. sjednici Senata od 12. listopada 2017. godine imenovani su prorektori:

1. prof. dr. sc. Lorena Mošnja-Škare, prorektorica za upravljanje resursima
2. prof. dr. sc. Marinko Škare, prorektor za istraživanje, umjetnost i suradnju
3. izv. prof. dr. sc. Valter Boljunčić, prorektor za suradnju, inovacije i transfer tehnologija
4. prof. dr. sc. Nevenka Tatković, prorektorica za studente, obrazovne programe i suradnju

Na izborima održanim 10. siječnja 2018. godine izabrani su novi članovi Senata:

¹ Vrijede za sva podpodručja

I. IZBORNA JEDINICA – dva predstavnika nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima iz područja društvenih znanosti, polje ekonomija

1. prof. dr. sc. Ines Kersan Škabić, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“

2. izv. prof. dr. sc. Ksenija Černe, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“

umjesto prof. dr. sc. Marije Bušelić i prof. dr. sc. Danijele Križman Pavlović kojoj je završio mandat dekanice

II. IZBORNA JEDINICA – jedan predstavnik nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima iz područja humanističkih znanosti

doc. dr. sc. Zvonimir Milanović, Filozofski fakultet

umjesto izv. prof. dr. sc. Line Pliško

III. IZBORNA JEDINICA – jedan predstavnik nastavnika u umjetničko-nastavnim zvanjima iz umjetničkog područja:

doc. art. Laura Čuperjani, Muzička akademija u Puli

IV. IZBORNA JEDINICA – jedan predstavnik nastavnika u nastavničkim zvanjima

Lorena Lazarić, viša predavačica, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

umjesto doc. dr. sc. Snježane Močinić

V. IZBORNA JEDINICA – jedan predstavnik nastavnika u suradničkim zvanjima

dr. sc. Katarina Gerometta, poslijedoktorandica, Filozofski fakultet

umjesto doc. dr. sc. Roberta Kurelića

SJEDNICE SENATA:

- Elektronsko glasovanje 13. i 14. listopada 2017. godine

Odluka o davanju suglasnosti rektoru za sklapanje Ugovora o javnoj nabavi računala i računalne opreme

16. sjednica Senata, 12. listopada 2017. godine

D N E V N I R E D

1. Potvrđivanje Zapisnika s 15. sjednice Senata
2. Imenovanje prorektora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
 - a) Imenovanje prorektora za upravljanje resursima
 - b) Imenovanje prorektora za studente, obrazovne programe i suradnju
 - c) Imenovanje prorektora za istraživanje, umjetnost i suradnju
 - c) Imenovanje prorektora za suradnju, inovacije i transfer tehnologija
3. Odluka o izmjeni Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
4. Potvrda izbora pročelnika Odjela za tehničke studije
5. Potvrda izbora pročelnice Odjela za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije
6. Izvješće o radu i poslovanju dekana Muzičke akademije prof. mr. art. Bashkima Shehua
7. Odluka o visini troškova obrazovanja na Programu stjecanja pedagoških kompetencija
8. Imenovanje povjerenstva za utvrđivanje opravdanosti osnivanja Znanstvenog/tehnološkog instituta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

9. Dopuna Odluke o imenovanju Odbora za nastavu i studente
10. Odluka o obročnoj otplati školarine na poslijediplomskim studijima i programima cjeloživotnog obrazovanja
11. Razno
 - a) Izvješće o upisima u akademsku godinu 2017./2018.

- Elektronsko glasovanje 29. i 30. studenog 2017. godine

a) Sklapanje Sporazuma o zajedničkom izvođenju studija javnih sveučilišta u Republici Hrvatskoj te Sveučilišta u Mostaru

b) Odluka o pokretanju i provođenju postupka izbora dijela članova Senata Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

17. sjednica Senata, 15. prosinca 2017. godine

DNEVNI RED

1. Potvrđivanje Zapisnika sa 16. sjednice Senata
2. Devetomjesečno financijsko izvješće Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
- Izvješće o realizaciji ciljeva Programskih ugovora za akademsku godinu 2016./2017.
3. Financijski plan Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
 - a) Financijski plan Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2018. godinu s projekcijama za 2019. i 2020. godinu
 - b) Financijski plan Studentskog zbora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2018. godinu s projekcijama za 2019. i 2020. godinu
4. Izmjene i dopune financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
 - a) II. izmjene i dopune financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
 - b) III. izmjene i dopune plana nabave Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
5. Izvješće o radu i poslovanju dekanice Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, prof. dr. sc. Danijele Križman Pavlović
6. Potvrda izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice dr. sc. Jasmine Gržinić
7. Potvrda izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice dr. sc. Barbare Buršić Giudici
8. Odluka o izmjeni Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
9. Pravilnik o izmjeni Pravilnika o vrednovanju obrazovnih programa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
10. Pravilnik o izmjeni Pravilnika o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
11. Članstvo u Sveučilišnom savjetu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
 - a) Odluka o pokretanju izbora jednog člana Sveučilišnog savjeta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
 - b) Imenovanje jednog člana Sveučilišnog savjeta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli – predstavnik studenata
12. Imenovanje članova Odbora za financijsko poslovanje Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
13. Osnivanje Znanstveno-tehnološkog instituta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
14. Izmjene uvjeta upisa za akademsku godinu 2018./2019.
15. Donošenje Plana izdavačke djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2018. godinu

16. „Razvoj znanstveno – istraživačke infrastrukture Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli“ Suglasnost za prijavu na Ograničeni poziv na dostavu projektnih prijedloga za dodjelu bespovratnih sredstava „Priprema IRI infrastrukturnih projekata“.
17. Rasprava i odluka o poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju Nova ekonomija
18. Novi studijski programi
19. Prijedlog uspostava strateške suradnje Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli s Visokim učilištem Algebra
20. Kandidiranje redovitih članova HAZU
 - a) Prijedlog kandidata za izbor redovitog člana – prof. dr. sc. Miroslav Bertoša
 - b) Prijedlog kandidata za izbor člana suradnika – prof. dr. sc. Renato Batel
 - c) Prijedlog kandidata za izbor člana suradnika – prof. dr. sc. Bernard Franković
 - d) Prijedlog kandidata za izbor redovitog člana – prof. dr. sc. Nevio Šetić
 - e) Prijedlog kandidata za izbor redovitog člana – prof. dr. sc. Marinko Škare
 - f) Prijedlog kandidata za izbor člana suradnika – prof. dr. sc. Ivan Jurković
21. Izmjena Odluke o imenovanju člana Odbora za nastavu i studente
22. Izvješće rektora o radu i poslovanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od 1. listopada 2016. do 30 rujna 2017. godine
23. Kvalitete:
 - a) Izvješće o radu Glavnog odbora za kvalitetu
 - b) Izvješće o radu Ureda za kvalitetu
24. Izvješće o radu i poslovanju pročelnika Odjela za prirodne i zdravstvene studije, doc. dr. sc. Maura Štifanića
25. Razno

18. sjednica Senata, 28. veljače 2018. godine

DNEVNI RED

1. Potvrđivanje Zapisnika sa 17. sjednice Senata
2. Financijski izvještaj Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
 - a) Financijski izvještaj Studentskog zbora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
 - b) Odluka o utvrđivanju konačnog iznosa u 2017. godini, za rashode poslovanja odobrene u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2017. godinu, za redovnu djelatnost Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
 - c) Odluka o utvrđivanju okvirnog iznosa u 2018. godini, za rashode poslovanja odobrene u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2018. godinu, za redovnu djelatnost Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
 - d) Izvršenje drugih izmjena i dopuna Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
3. Pokretanje postupka za izbor jednog člana Sveučilišnog savjeta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
4. Izbor jednog člana Sveučilišnog savjeta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
5. Dopuna Odluke o imenovanju članova Odbora za financijsko poslovanje za mandatno razdoblje od 2017. godine do 2019. godine
6. Imenovanje članova Glavnog odbora za kvalitetu
7. Imenovanje članova Odbora za nastavu i studente
8. Potvrda izbora pročelnika Odjela za prirodne i zdravstvene studije doc. dr. sc. Maura Štifanića

9. Potvrda izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice u trajnom zvanju prof. dr. sc. Klare Buršić-Matijašić
10. Izvješće o radu i poslovanju dekanice Filozofskog fakulteta prof. dr. sc. Klare Buršić-Matijašić za razdoblje od 1. listopada 2016. godine do 30. rujna 2017. godine
11. Suglasnost rektoru Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za raspolaganje nekretninama
12. Odluka o dopuni Odluke o visini školarine na poslijediplomskim sveučilišnim studijima (doktorski studiji) i poslijediplomskim specijalističkim studijima na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
13. Odluka o održavanju konzultativne nastave
14. Odluka o izmjenama i dopunama Odluke o kriterijima za utvrđivanje slabijeg socio-ekonomskog statusa studenata koji studiraju na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
15. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o studiranju
16. Odluka o visini iznosa mjesečne stipendije za izvrsne studente Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u akademskoj godini 2017./2018.
17. Ovlaštenje rektoru za oročenje sredstava
18. Predlaganje kandidata za predsjednika i osam članova Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj
19. Izmjena Pravilnika o međunarodnoj Mobilnosti
20. Pravilnik o procjeni etičnosti istraživanja
21. Razno

19. sjednica Senata, 28. ožujka 2018. godine

DNEVNI RED

1. Potvrđivanje Zapisnika s 18. sjednice Senata
2. Odluka o upisnim kvotama za upis studenata u prvu godinu studija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj godinu 2018./2019
3. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o studiranju
4. Odluka o vrstama i cijenama usluga na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
5. Dopuna odluke o visini školarine
6. Imenovanje povjerenstva za dodjelu počasnog doktorata
7. Odluka o dopuni raspodjele sredstava programskih ugovora za 2017./2018. akademsku godinu – razvojna komponenta
8. Dopuna Odluke o imenovanju članova Odbora za nastavu i studente
9. Osnivanje programa cjeloživotnog obrazovanja „24 sata digitalnog marketinga“
10. Osnivanje novih studijskih programa
 - a) preddiplomski sveučilišni studij Jezična i interkulturalna medijacija
 - b) preddiplomski sveučilišni studij (dvopredmetni) Kultura i turizam i Talijanski jezik i kultura
11. a) Odluka o izmjeni Statuta
b) Znanstveno-tehnološki institut
12. Razno

- Elektronsko glasovanje 12. i 13. travnja 2018. godine

- a) Odluka o dodjeli počasnog doktorata prof.dr.sc. Werneru E.G. Mülleru

b) Odluka o dodjeli počasnog doktorata g. Mati Rimcu

- Elektronsko glasovanje 30. svibnja i 1. lipnja 2018. godine

a) Odluka o izmjeni Istraživačke strategije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli 2016.-2020.

Izmjene Istraživačke strategije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli se odnose na dodavanje i detaljnu razradu znanstvenih tema koje će se izučavati u području Prirodnih znanosti, Tehničkih znanosti te Biomedicine i zdravstva. Dopune su na stranicama od 39 do 61.

Razlog žurnosti i važnost dopuna Istraživačke strategije je postupak znanstvene akreditacije Sveučilišta koji će biti 06.06.2018. i stoga se pristupa izmjenama kako bi teme prijavljene u elaboratu za znanstvenu akreditaciju bile usklađene s temama u Istraživačkoj strategiji.

b) Predlaganje kandidata za članove Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju

- Elektronsko glasovanje 4. – 6. lipnja 2018. godine

Prethodno mišljenje za prof. dr. sc. Fulvija Šurana

- Elektronsko glasovanje 29. lipnja – 2. srpnja 2018. godine

I. Izmjene i dopune Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2018. godinu, te prijedlog Financijskog plana za 2019. godinu s projekcijama za 2020. i 2021. godinu

20. sjednica Senata, 4. srpnja 2018.

DNEVNI RED

1. Potvrđivanje Zapisnika s 19. sjednice Senata
2. Informacije rektora (razvoj studija Medicine, novi ciklus Programskih ugovora i Izmjene Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli)
3. Imenovanje Povjerenstva za utvrđivanje opravdanosti osnivanja Medicinskog fakulteta
4. Periodično financijsko izvješće Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od siječnja do ožujka 2018. godine
5. Potvrda izbora dekanice Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti izv. prof. dr. sc. Ive Blažević
6. Izvješće o radu i poslovanju voditelja Sveučilišne knjižnice Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
7. Odluka o izboru jednog člana Sveučilišnog savjeta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
8. Kalendar i Plan nastave za akademsku godinu 2018./2019. (prijedlog Odbora za nastavu i prijedlog FET-a)
9. Pravilnik o dodjeli nagrada studentima Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
10. Programsko rješenje prostornih kapaciteta Mornaričke bolnice
11. a) Izmjene i dopune studijskih programa (FF, FOOZ, FITIKS, FI, MAPU, OPZS, OTS)
b) izmjena Odluke o osnivanju preddiplomskog studija Arheologije (dvopredmetni)
c) izmjena Odluke o osnivanju preddiplomskog studija Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)
12. Odluka o dopuni Odluke o visini školarine na poslijediplomskim sveučilišnim studijima (doktorski studiji) i poslijediplomskim specijalističkim studijima na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
13. Imenovanje članova Odbora za znanstveni i umjetnički rad
14. Raspodjela sredstava višegodišnjeg financiranja znanosti 2018. godine

15. Donošenje Statuta Studentskog zbora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
16. Ovlaštenje rektoru Sveučilišta za davanje suglasnosti Gradu Pula (za ishodovanje građevinske dozvole i osnivanje prava služnosti)
17. Ovlaštenje rektoru za osnivanje prava služnosti u korist Arheološkog muzeja
18. Odluka Senata o osnivanju služnosti na teret Arheološkog muzeja i Grada Pule u korist SJD
19. Davanje suglasnosti rektoru Sveučilišta za prijavu na javni poziv "Priprema IRI infrastrukturnih projekata"
20. Odluka o cijeni razlikovnih kolegija
21. Odluka o promjeni studentske isprave i usklađivanju s Pravilnikom o studentskoj ispravi
22. Potvrda izbora prof. dr. sc. Nevenke Tatković u trajno znanstveno - nastavno zvanje i na radno mjesto redovite profesorice
23. Dodjela ECTS bodova studentima Muzičke akademije
24. Plan izdavačke djelatnosti 2018.
25. Izvedbeni plan nastave – poslijediplomski specijalistički studij Marketing usluga
26. Osnivanju centra za istraživanje jezične i kulturne baštine Istre
27. Razno

- Elektronsko glasovanje 26. i 27. srpnja 2018. godine

1. Prethodno mišljenje u postupku utvrđivanja znanstvene i nastavne izvrsnosti – prof. dr. sc. Elis Deghenghi Olujić
2. Potvrda izbora prof. dr. sc. Deana Učkara u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto redovitog profesora
3. Donošenje Izvedbenog plana nastave Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za akademsku godinu 2018./2019.
4. Dopuna Istraživačke strategije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za istraživanja u području biomedicine, biotehnologije, prirodnih i tehničkih znanosti
5. Imenovanje Etičkog povjerenstva za dobrobit životinja
6. Izmjena upisnih kvota – Muzička akademija u Puli

- Elektronsko glasovanje 3. i 4. rujna 2018. godine

a) Odluka o dopuni Odluke o prihvaćanju upisnih kvota za akademsku godinu 2018./2019. za navedene studijske

b) Odluku o prihvaćanju Izvedbenih planova nastave za akademsku godinu 2018./2019. za studijske programe: *Kultura i turizam i Talijanski jezik i književnost (dvopredmetni)*, *Arheologija (dvopredmetni)* i *Engleski jezik i književnost (dvopredmetni)*

c) Ovlaštenje za promjene Izvedbenih planova nastave

SJEDNICE SAVJETA

3. SJEDNICA, 16. STUDENOG 2017. GODINE

DNEVNI RED

1. Zapisnik s 3. sjednice Sveučilišnog savjeta
2. Izvješće rektora o radu i poslovanju Sveučilišta
3. Informacije o upisnim kvotama za akademsku godinu 2017./2018 i provedenim upisima u prvu godinu studija
4. Razno

4. SJEDNICA 25. SVIBNJA 2018. GODINE

DNEVNI RED

1. Potvrđivanje Zapisnika s 3. sjednice Sveučilišnog savjeta
2. Izvješće rektora o radu i poslovanju Sveučilišta
 - izvjestitelj, rektor prof. dr. sc. Alfio Barbieri
- a) Godišnji financijski izvještaj Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
 - izvjestiteljica, prorektorica za upravljanje resursima prof. dr. sc. Lorena Mošnja-Škare
3. Razno

PROMJENA NAZIVA SASTAVNICA:

- 12. listopada 2017. godine na 16. sjednici Senata Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke je preimenovan u Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije
- 15. prosinca 2017. godine na 17. sjednici Senata Odjel za informacijsko-komunikacijske tehnologije je preimenovan u Fakultet informatike
- 28. ožujka 2018. godine na 19. sjednici Senata je osnovan nova podružnica Znanstveno-tehnološki institut VISIO

ČELNICI SASTAVNICA:

- **Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“** – dekan izv. prof. dr. sc. Robert Zenzerović mandat do 30. rujna 2019. godine.
- **Filozofski fakultet** – dekanica prof. dr. sc. Klara Buršić Matijašić mandat do 30. rujna 2019. godine.
- **Muzička akademija u Puli** – dekan doc. art. Dražen Košmerl mandat do 30. rujna 2019. godine.
- **Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli / Facoltà di Studi Interdisciplinari, Italiani e Culturali, Università degli Studi Juraj Dobrila di Pola** – dekanica izv. prof. dr. sc. Tea Golja mandat do 30. rujna 2019. godine

- **Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti** – izv. prof. dr. sc. Mirjana Radetić–Paić mandat trajao do 24. srpnja 2018. godine
- dekanica izv. prof. dr. sc. Iva Blažević na mandate do 24. srpnja 2020. godine
- **Odjel za prirodne i zdravstvene studije** – pročelnik izv. prof. dr. sc. Maura Štifanića mandat do 29. veljače 2020. godine
- **Odjel za tehničke studije** – pročelnik prof. dr. sc. Bernard Franković mandat do 30. rujna 2019. godine
- **Fakultet informatike** – v.d. dekana izv. prof. dr. sc. Giorgio Sinković do 1. studenog 2018. godine
- **VISIO** – v.d. ravnatelja Znanstveno-tehnološkog instituta doc. dr. sc. Sven Maričić do 1. listopada 2018. godine

SVEUČILIŠNI SAVJET:

- 1) doc. dr. sc. Eliana Moscarda Mirković (*izabrana na sjednici Senata 28. veljače 2018. god.*)
- 2) izv. prof. dr. sc. Moira Kostić Bobanović – Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ (*izabrana na sjednici Senata 19. veljače 2016. godine*)
- 3) izv. prof. dr. sc. Elvi Piršl – Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije (*izabrana na sjednici Senata 19. veljače 2016. godine*)
- 4) doc. dr. sc. Iva Blažević – Fakultet za odgojne i obrazovne znanost (*izabrana na sjednici Senata 19. veljače 2016. godine*)
- 5) izv. prof. dr. sc. Ticijan Peruško – Muzička akademija u Puli (*izabran na sjednici Senata 21. prosinca 2016. godine*)
- 6) Marija Golub – studentica (*izabrana na sjednici Senata 15. prosinca 2017. godine*)
- 7) Elvira Krizmanić Marjanović, pročelnica Upravnog odjela za društvene djelatnosti (Grad Pula)
- 8) Fabrizio Radin, zamjenik župana Istarske županije, imenovan 2. veljače 2018.
- 9) Jasna Jaklin Majetić, predsjednica HGK Županijska komora Pula (HGK)
- 10) Marjana Bonaca, direktorica ljudskih potencijala u tvrtki Holcim, d.o.o. Koromačno (HGK)
- 11) doc. dr. sc. Matko Glunčić, državni tajnik (MZO)
- 12) izv. prof. dr. sc. Anica Hunjet, Sveučilište Sjever (MZO)

3. 2. OSIGURAVANJE KVALITETE

Specifični cilj

Sveučilište ima politiku kvalitete i popratne postupke za osiguravanje kvalitete i standarda svojih programa i kvalifikacija. Također je posvećeno razvijanju kulture koja u svom radu prepoznaje važnost kvalitete i njezinog osiguravanja i važnost društvene odgovornosti. te je stoga razvilo i primjenjuje strategiju za stalno poboljšavanje kvalitete. Ta strategija, politika i postupci imaju formalni status, javno su dostupni i uključuju studente i ostale dionike.

Rezultati/Kriteriji:

Sveučilište ima ustrojen i funkcionalan sustav osiguravanja kvalitete:

- Sveučilište ima politiku kvalitete i popratne postupke za osiguravanje i unapređivanje kvalitete svih svojih aktivnosti.
- Osiguravanje kvalitete pokriva sve aktivnosti Sveučilišta.
- SOK se učinkovito poboljšava na temelju rezultata unutarnje i vanjske prosudbe.
- SOK je u cijelosti transparentan. Informacije se sustavno i ciljano prikupljaju, analiziraju, koriste i razmjenjuju među svim dionicima/dijelovima visokog učilišta. Relevantne informacije temelj su procesa planiranja i kontinuiranog poboljšavanja sustava osiguravanja kvalitete.

Izvješće o radu Glavnog odbora za kvalitetu

Glavni odbor za kvalitetu Sveučilišta Jurja Dobrile (GOK), u razdoblju od listopada 2017. do dana podnošenja ovog izvješća, održao je 4 sastanka.

58. sastanak GOK održan je 14. prosinca 2018. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Potvrđivanje zapisnika s 57. sastanka
2. Izlaganje doc. dr. sc. Kristine Afrić Rakitovac o GreenMetric svjetskom rangiranju visokih učilišta
3. Izvješće o radu Glavnog odbora za kvalitetu
4. Izvješće o radu Ureda za kvalitetu
5. Vrijednovanje preddiplomskog dvopredmetnog sveučilišnog studija Engleskog jezika i književnosti
6. Vrijednovanje preddiplomskog dvopredmetnog sveučilišnog studija Arheologije
7. Vrijednovanje preddiplomskog sveučilišnog studija Računarstva
8. Izvješće o provedenoj studentskoj anketi ljetni semestar 2016./2017.
9. Razno:
 - Zaključci Akreditacijskog savjeta po provedenoj raspravi o prijedlogu novog Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju
 - Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskoga sveučilišnoga (dokorskog) studija Nova ekonomija

59. sastanak GOK održan je 27. ožujka 2018. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Imenovanje predsjednika GOK-a,
2. Usvajanje zapisnika s 58. sjednice,
3. Vrednovanje preddiplomskog studija "Kultura i turizam i talijanski jezik i književnost",
4. Vrednovanje preddiplomskog studija "Jezična i interkulturalna medijacija",
5. Vrednovanje programa cjeloživotnog obrazovanja: "Digitalni marketing - 24 digitalnog marketinga",
6. Razno:
 - Informacija o osnivanju preddiplomskog studija Arheologija
 - Informacija o osnivanju preddiplomskog studija Engleski jezik
 - Informacije o osnivanju preddiplomskog studija Strojstvo
 - Informacija o prikupljanju Izmjena i/ili dopuna studijskih programa (rok do 31.03)
 - Informacija o provedbi studentskih anketa.

60. sastanak GOK održan je 22. svibnja 2018. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika s 59. sjednice,
2. Usvajanje Izmjena i/ili dopuna studijskih programa
3. Razno:
 - Suradničko opažanje preddiplomski sveučilišni studiji Ankete

61. sastanak GOK održan je 2. listopada 2018. sa sljedećim dnevnim redom:

1. Usvajanje zapisnika s 60. sjednice,
2. Vrednovanje sveučilišnog programa – sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicine
3. Strategija razvoja Sveučilišne knjižnice
4. Razno:
 - Informacija o statusu Odjela za tehničke studije
 - Informacije o potrebi ažuriranja službenih web stranica sastavnica Sveučilišta

Izvršje o radu Ureda za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete

U skladu s Planom aktivnosti za akademsku 2017./2018. godinu, provedene su sljedeće aktivnosti:

Aktivnost 1. Redovite rasprave o temama vezanima za područje kvalitete

Stručna suradnica/savjetnica rektora za kvalitetu dr. sc. Sanja Radolović održala je prezentaciju o Sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u sklopu panela *Ustroj i rad sustava osiguravanja kvalitete* na 1. Sveučilišnom danu kvalitete održanom 28. studenoga 2017. godine u Auli Rektorata Sveučilišta u Zagrebu.

Aktivnost 2. Pružati stručnu i administrativnu podršku izradi novih programa

U akademskoj 2017./2018. godini izrađivani su elaborati nekoliko studijskih programa (preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studiji Engleskog jezika i književnosti, preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studiji Arheologije, preddiplomski sveučilišni studiji Računarstva, preddiplomski sveučilišni

studiji Kultura i turizam i talijanski jezik i književnost, preddiplomski sveučilišni studiji Jezična i interkulturalna medijacija, programa cjeloživotnog obrazovanja: Digitalni marketing - 24 digitalnog marketinga, poslijediplomski specijalistički studij Marketing usluga, sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicine) koji se trenutačno nalaze u različitim fazama procedure vrednovanja. Ured za strateško planiranje i osiguravanje kvalitete bio je na raspolaganju predlagачima za stručno savjetovanje i dostavu podataka kojima raspolaže te je vršio i administrativnu podršku pokretanju programa (programe dostavljao GOK-u, Odboru za financijsko poslovanje, recenzentima, AZVO-u i MZOS-u). Status postupka pokretanja novih programa dostupan je na mrežnim stranicama SOUK-a.

Aktivnost 3. Revizija Priručnika kvalitete i svih vezanih dokumenata

Revizija Priručnika kvalitete i svih vezanih dokumenata nalazi se u završnim fazama.

Aktivnost 4. Evaluacija kvalitete nastave Programa stjecanja pedagoških kompetencija Evaluacija je provedena polazničkim upitnicima o kvaliteti nastavnika i kolegija (po završetku svakog kolegija) i nakon završetka cjelokupnog programa.

Ostale aktivnosti:

- U suradnji s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje održana Radionica o ishodima učenja 4. svibnja 2018. godine
- Izvršena analiza nastavne opterećenosti po sastavnicama Sveučilišta
- Nastavljen rad u reviziji studentskih anketa

3. 3. INFORMACIJSKI SUSTAV

Specifični cilj

Sveučilište prikuplja, analizira i koristi relevantne informacije radi djelotvornog upravljanja svojim studijskim programima i drugim aktivnostima.

Rezultat/Kriterij:

Sveučilište ima informatički sustav ustrojen za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju Sveučilišta, organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguravanje kvalitete.

RAD SLUŽBE ZA INFORMATIČKU POTPORU

Poslovi vezani uz računala

Tijekom kalendarske 2017. godine odrađena je nabava računala postupkom javne nabave (32 prijenosnih i 51 stolno računala, te dva poslužitelja i jedan NAS poslužitelj za spremište podataka). Izrađena je specifikacija opreme i proveden postupak nabave u suradnji s Uredom za nabavu. Računala

su instalirana, podešena i proslijeđena na korištenje osoblju, dok je 24 stolnih računala sve-u-jednom (all-in-one) instalirano i podešeno za korištenje u nastavi u informatičkom kabinetu u za potrebe Fakulteta informatike u učionici 1 u zgradi u Rovinjskoj ulici.

Također je u 5 navrata odrađeno podešavanje, odnosno instaliranje potrebne dodatne programske podrške na računalima u informatičkim kabinetima (84 računala). Podešavanja su odrađena prije početka svakog semestra i tripot iznimno tijekom semestara, a sve u skladu sa zahtjevima i potrebama nastavnog osoblja.

Tijekom akademske godine, za potrebne pojedinačnih korisnika, odrađeno je otprilike 75 održavanja računala, u što spada čišćenje od virusa, reinstalacija operativnog sustava, spašavanje dokumenata, instalacija paketa programa uredskih alata i dodatnih traženih programa.

Dovršena je virtualizacija i prelazak na novo sklopovlje svih važnijih poslužitelja Sveučilišta (web, e-mail, e-učenje), gdje je iskorištena i mogućnost usluge besplatnog korištenja virtualnih poslužitelja koje nudi SRCE Sveučilišta u Zagrebu cijeloj akademskoj zajednici, i to posebno za usluge Quilt CMS-a, portala za e-učenje i Plagscan servisa za potrebe provjeravanja plagijata.

Poslovi vezani uz računalnu mrežu Sveučilišta

U ak.god. 2017./2018. unaprijeđena je računalna mreža u novoj zgradi Fakulteta ekonomije i turizma, u svrhu pripreme za buduće unaprijeđene usluge, prije svega za potrebe sustava kontrole pristupa i evidencije studenata, te povećanje pokrivenosti bežičnom mrežom za veći broj korisnika. Unaprijeđena lokalna računalna mreže omogućava i lakše povećanje kapaciteta dodavanjem aktivne mrežne opreme, kao što je napravljeno u prostoru čitaonice u knjižnici Fakulteta ekonomije i turizma, i koja će zatrebati planiranim povećanjem broja računalnih kabineta.

Manje proširenje lokalne računalne mreže odrađeno je u suradnji s vanjskim izvođačem za potrebe prostora tiskare (lokacija Sveučilišne knjižnice). Postavljen je bežična veza između dviju zgrada knjižnice (zgrada u kojoj se nalazi tiskara nije imala pristup računalnoj mreži tj. Internetu), te lokalna instalacija po uredima tiskare.

Sukladno potrebama, odnosno hitnoći i trenutnim stanjem u učionici predviđenoj za računalni kabinet u Rovinjskoj ulici odrađeno je postavljanje lokalne mreže za računalni kabinet. Postavljena je mreža koja ostavlja mogućnost kasnije reorganizacije prostora (npr. promjenom namještaja) uz minimalne dodatne intervencije.

Projekti Službe za informatičku potporu

Informatička služba je odradila niz projekata koji su provedeni kao odgovor na nastale potrebe na Sveučilištu prije svega razvojem i širenjem samog Sveučilišta, razvojem IKT infrastrukture i ubrzanjem određenih poslovnih procesa koristeći moderne IT tehnologije. To su usmjereni poslovi odrađeni za ostvarivanje specifičnih zahtjeva, koji se kasnije mogu koristiti kao stalna usluga, resurs ili servis informacijskog sustava Sveučilišta.

Nastavljeno je planiranje i povezivanje informacijskih servisa na Sveučilištu s ciljem jasnije organizacije istih i većih mogućnosti naprednog korištenja. Zadržana je ideja o ISVU sustavu kao temeljnom informacijskom sustavu koji je prepoznat i priznat na razini države, a kojeg je moguće koristiti kao izvor relevantnih informacija vezanih uz obrazovanje na Sveučilištu u Puli, poput npr. evidencije studija i studijskih programa. Nastavljeno je unapređivanje korištenja Quilt CMS sustava na cijelom Sveučilištu, u suradnji s Fakultetom elektrotehnike i računarstva iz Zagreba. Osigurana sredstva u proračunu iskorištena su za daljnju izgradnju web sjedišta sveučilišnih sastavnica i centara. Iskorištena je

povezanost s ISVU i AAI@Edu.Hr sustavima, pa je otvorena mogućnost korištenja Intranet sjedišta, odnosno personaliziranih stranica korisnika, kako studenata tako i nastavnika, kao centralno mjesto na kojem su sve važne informacije i poveznice vezane uz studentske procese na Sveučilištu. Intranet stranice Sveučilišta su dostupne samo korisnicima Sveučilišta u Puli putem AAI@Edu.Hr autentikacije i kao takve su u skladu s GDPR pravilima o zaštiti osobnih podataka, te predstavljaju dodatnu platformu za komunikaciju sa studentima.

Također vezano uz FER-ov Quilt sustav, uređena je nova zajednička instanca portala za e-učenje za cijelo Sveučilište. Time je dobivena uniformnost korištenja iste tehnologije na svim sastavnicama, što olakšava posao i nastavnicima i studentima, a i Službi za informatičku potporu. Naravno prethodne instance (prošlih akademskih godina) su i dalje dostupne za buduće potrebe i reference, ne i za aktivno provođenje nastave.

Probni period korištenja Plagscan sustava za provjeru plagijata, nakon probnog perioda uključen je u stalnu uporabu. U skladu s potrebama Služba za informatičku potporu ispregovarala je povoljnije uvjete korištenja Plagscan sustava, gdje više nismo ograničeni brojem pretraga. ISVU sustav iako relevantan kao informacijski sustav koji koriste sve visokoškolske institucije, upravo zbog raširenosti i glomaznosti, ne omogućava specifične zahtjeve za analizu i izvještaje. To je prepušteno samim institucijama i njihovim potrebama, putem usluge ISVU REST API, koja omogućava dohvat dostupnih informacija pohranjenih u ISVU. Tako je Služba za informatičku potporu za potrebe uprave Sveučilišta i sastavnica nastavila rad na nizu alata za analizu podataka iz ISVU-a. Izrađeni su u dogovoru i suradnji s upravom Sveučilišta i Uredom za studente i obrazovne programe. Svi se vode pod zajedničkim imenom STIKS, a služba je osim samih alata izradila i izvještaje na zahtjev uprave.

Izrađen je i sustav koji na osnovu podataka iz ISVU-a proračunava podatke i omogućava izdavanje računa kod upisa studenata kako na prvu tako i na više godine studija, s idejom smanjivanja mogućih pogrešaka kod izdanih računa (iznos, poziv na broj, itd.).

U 2018. godini postala je i pravomoćna Uredba o zaštiti osobnih podataka (GDPR), pa je Sveučilište provelo usklađivanje s novim pravnim okvirom: U tome je sudjelovala i Služba za informatičku potporu kao jedan od nužnih dionika u provedbi tog procesa, kako u postupcima analize stanja i planiranja, tak i u realizaciji.

Treba spomenuti i podršku pruženu tijekom raznih događanja na Sveučilištu, gdje je korisnicima omogućeno korištenje infrastrukture na Sveučilištu, odnosno računala, projektora, te posebne bežične mreže za spajanje na Internet za vrijeme trajanja događanja na lokacijama na Sveučilištu.

Stalni poslovi i poslovi vezani uz službu

Informatička služba je također odrađivala i stalne poslove poput podrške nastavnom i administrativnom osoblju, studentima pri korištenju informacijskih resursa na Sveučilištu, otvaranje korisničkih računa za sve korisnike, redovito održavanje sklopovlja i usluga, savjetodavne usluge vezane uz IT tehnologije i planiranje razvoja na Sveučilištu te edukacija korisnika za korištenje servisa poput e-učenja, objavljivanja na web stranicama i sl.

Tako je Služba za informatičku potporu sudjelovala kod idejnih rješenja budućih prostora Sveučilišta, prije svega vezano uz uređivanje prostora budućeg Sveučilišnog računskog centra, kako bi se Sveučilište moglo prijaviti za dobivanje financijskih sredstava. U skladu s idejom otvaranja takvog centra, radilo se i na daljnjem osmišljavanju i usklađivanju sistematizacije potrebnih djelatnika u takvoj organizaciji.

Treba naglasiti da se obim poslova stalno povećava s rastom Sveučilišta (broj studija, sastavnica) i

prihvaćanjem IT tehnologija u svim procesima na Sveučilištu (obrazovnim i poslovnim). Naravno pojavljuju se i novi trendovi i zahtjevi koji uvjetuju stalno usavršavanje, obrazovanje i specijalizaciju djelatnika.

Nažalost moralo se odustati od dobre prakse zapošljavanja suradnika na stručnom osposobljavanju, jer promjenom pravila natječaja, onemogućeno je takvo zapošljavanje za deficitarna zanimanja, a djelatnici u IT sektoru se smatraju takvim.

Proveden je i natječaj za zapošljavanje jednog djelatnika (zamjena za otišlog), gdje se javio samo jedan kandidat zadovoljavajućih vještina i sposobnosti, pa je i zaposlen (broj djelatnika u službi ostao na četiri).

3. 4. INFORMIRANJE JAVNOSTI I PRIMJENA GDPR

Specifični cilj

Sveučilište redovito objavljuje ažurne, nepristrane i objektivne informacije (i kvalitativne i kvantitativne) o svojim programima i kvalifikacijama.

Rezultat/Kriterij:

Sveučilište redovito objavljuje relevantne i nepristrane informacije (obavještava javnost) o svojim studijskim programima, ishodima učenja, kvalifikacijama i mogućnostima zapošljavanja.

U akademskoj godini 2017/18.g., Sveučilište i njegove sastavnice redovito su putem lokalnih i nacionalnih medija te vlastitih web stranica izvještavale javnost o svim važnijim događajima, novim studijskim programima i onima u pripremi, upisima, investicijama u tijeku i u pripremi, a mediji su bili kontinuirano prisutni i na svim obljetnicama, svečanostima, promocijama, značajnijim uspjesima i postignućima u znanstveno-nastavnom području, inovacijama, izdavaštvu, sportskim, umjetničkim i drugim studentskim natjecanjima. Redovito informiranje javnosti provodi se i tijekom tjedne emisije "Indeks" TV Nove i studentske emisije – Radio Iksica, nastale kao rezultat suradnje Sveučilišta I HRT – Centra Pula. Osobit doprinos kvaliteti i opsegu informiranja javnosti dali su djelatnici Informatičke službe Sveučilišta uređenjem web stranica Sveučilišta i sastavnica, sukladno unaprijeđenom vizualnom identitetu sastavnica Sveučilišta, redovitom i pravovremenom objavom svih značajnih novosti, obavijesti i informacija.

U prosincu 2017.g. zaprimljen je zahtjev iz Ureda za istraživanje Sveučilišta u Zagrebu za uvid u Pravilnik o zaštiti i obradi arhivskoga i registraturnoga gradiva Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli na koji je odgovoreno pozitivno i u zakonskom roku.

Svi zahtjevi su evidentirani u Izvješću o provedbi Zakona o pravu na pristup informacijama za 2017. godinu i u siječnju 2018. godine dostavljeni su Povjereniku za informiranje Republike Hrvatske.

U 2018. godini, do trenutka pripreme ovog izvještaja, Sveučilište nije zaprimilo ni jedan zahtjev za pristup informacijama.

Stupanjem na snagu opće Uredbe EU o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka (2016/679) 25.05.2018., Sveučilište Jurja Dobrile u Puli poduzelo je potrebite radnje i to:

- svibanj 2018. – Donesena je Odluka o imenovanju službenika za zaštitu osobnih podataka (Vesna Mijatović, Marinela Brkljača Pucar i Šanel Gaberšček Despić);
- lipanj 2018. – Donesen je Pravilnik o video nadzoru;
- srpanj 2018. – Donesen je Pravilnik o obradi i zaštiti osobnih podataka.

Svi akti su objavljeni na mrežnim stranicama Sveučilišta zajedno s pratećim obrascima.

Do danas Sveučilište nije zaprimilo zahtjeve za pristup osobnim podatcima, korištenje prava na ispravak, brisanje ili ograničenje osobnih podataka, niti prigovora nadzornom tijelu kao ni povlačenja datih privola.

Zaposlenici Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i vanjski suradnici do 15. lipnja 2018. godine potpisali su Privole za korištenje njihovih osobnih podataka i Izjave o tajnosti, a u Ugovore o radu za novozaposlene i u Ugovore o djelu (vanjska suradnja u akademskoj godini 2018./2019.) ugrađene su odredbe vezane za privolu i izjavu o tajnosti.

3. 5. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

Općeniti cilj

Sveučilište će...pružati konkurentne programe s visokom razinom mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja (vizija)

Specifični cilj

Sveučilište shvaća da djeluje u međunarodnom okruženju te je razvilo pravila, postupke i resurse za potporu međunarodnim aktivnostima².

Rezultati/kriteriji

1. Sveučilište je uključeno u međunarodna udruženja srodnih institucija i aktivno doprinosi zajedničkim ciljevima.
2. Sveučilište je osiguralo uvjete za privlačenje studenata iz inozemstva.
3. Sveučilište ima razvijene ostale oblike međuinstitucionalne suradnje kroz program Erasmus i ostale europske projekte, bilateralne ugovore, zajedničke programe i slično.
4. Visoko učilište omogućuje i olakšava mobilnost studenata s drugih visokih učilišta.
5. U skladu s međunarodnim kontekstom studijskih programa, studenti imaju mogućnost dovršiti dio svojih programa u inozemstvu.
6. Visoko učilište potiče međunarodnu suradnju i mobilnost svojih nastavnika i prati primjenu stečenih iskustava u svojim aktivnostima.

URED ZA PARTNERSTVO I PROJEKTE

Ured za partnerstvo i projekte je reorganiziran s postavljenim Voditeljem i dva stručna suradnika.

FINANCIJSKI PRIHODI UREDA:

² Međunarodna dimenzija zastupljena je u svim područjima

PROJEKT Erasmus unutar EU- 88.826,00 EUR

PROJEKT erasmus izvan EU – 86.185,00 EUR

MOBILNOSTI:

U akademskoj g. 2017/2018 godini putem službenih programa Erasmus i Ceepus realizirane su sljedeće mobilnosti:

- 23 odlazna studenata
- 53 dolazna studenta
- 21 odlazna mobilnost u svrhu održavanja nastave i stručnog osposobljavanja
- U razdoblju od 2014 - 2017 ostvarili smo sveukupno 143 Erasmus bilateralna sporazuma

Ured za mobilnost i međunarodnu suradnju je:

- Provodio programe mobilnosti studenata i osoblja. Erasmus i Ceepus program razmjene.
- Programe Bilateralne suradnje.
- Suradnju na stručnim projektima.
- Organizaciju i pripremu ljetnih škola.
- Izrađivao marketing i promo materijale (brošure, plakati i sl.)
- Sudjelovao u tv i radio emisijama lokalnih postaja.
- Redovito provodio info dane za studente na svim sastavnicama.
- Radio na izmjenama Pravilnika o međunarodnoj mobilnosti.
- Redovito obnavljao informacijski sadržaj za mrežne stranice.
- Pružao podršku sastavnicama u organizaciji centara za jezike, programa za cjeloživotno učenje, dolazaka stranih delegacija.
- Obavljao redovne godišnje sastanke u Agenciji za mobilnost i Ministarstvu znanosti te redovne posjete najvažnijim partnerima.
-

1. ERASMUS+ PROGRAM:

1.1. AKTIVNOSTI - ODLAZNI STUDENTI:

- Pripremani su interni natječaji za mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka i studentske prakse i to koracima kako slijedi:
 - o Imenovano je povjerenstvo za odabir studenata,
 - o Odrađeni su individualni intervjui sa studentima,
 - o Sastavljeni je zapisnik o radu povjerenstva,
 - o Zatvoreni su natječaj i objavljeni rezultati.
- Rezultate i objavu projektne prijave redovito su se obnavljali na oglasnoj ploči Sveučilišta.
- Nominirani su odlazni studenti na strana učilišta i odrađena individualna savjetovanja s odlaznim studentima.
- Pripremali su se ugovori o financiranju.
- Unosili su se podatci u online baze Europske komisije: Mobility tool i Online Linguistic Support
- Izdavali su se nalozi za isplatu i administriranje financijskog i kvalitativnog dijela projekta uvjetovano Erasmus Sveučilišnom Poveljom.

- Po završetku mobilnosti obavljena je provjera formalne dokumentacije, završna isplata i pružana pomoć kod priznavanja stečenih ECTS-a.

1.2. KONTINUIRANI RAD SA STUDENTIMA

Sa svakim odlaznim studentom, izuzev individualnih savjetovanja, u prosjeku se razmijeni 15ak mailova s raznim upitima te odradi 20ak poziva po studentu, prije odlaska, tijekom i nakon povratka s mobilnosti.

Odlazilo se na redovna predavanja studentima u sklopu gostujućih predavanja stranih predavača.

1.3. AKTIVNOSTI - ODLAZNO OSOBLJE:

- Pripremani su interni natječaji za odlaznu mobilnost osoblja.
- Provedeni su interni natječaji
- Sastavljena su povjerenstva za odabir osoblja.
- Obavljeni je pregled formalne i kvalitativne valjanosti prijave.
- Sastavljen je zapisnik o obavljenom radu povjerenstva.
- Zatvoren je natječaj i izvršena objava rezultata na oglasnoj ploči.
- Pripremljeni su ugovori o financiranju.
- Uneseni su podatci osoblja u online bazu Europske komisije: Mobility tool.
- Izdavani su nalozi za isplatu i vođeni financijski i kvalitativni dio projekta uvjetovan Erasmus Sveučilišnom Poveljom.
- Promoviran je program mobilnosti i međunarodna suradnja kroz redovne sastanke na sastavnicama.

1.4. AKTIVNOSTI - DOLAZNI STUDENTI U OKVIRU ERASMUS+ PROGRAMA

- Pripremani su informacijski paket na mrežnim stranicama, za sve sastavnice Sveučilišta.
- Redovno se komuniciralo sa stranim studentima putem maila, telefona i skype-a.
- Organizirana su dva welcome day-a za strane studente (za ljetni i zimski semestar).
- Pružala se pomoć pri pronalasku smještaja.
- Ugovarao smještaj u domu za strane studente, 6 mjesta na nivou akademske godine.
- Pomagalo se studentima u svakodnevnom životu u Puli kroz uključivanje u radionice, sport, putovanja preko Studentskog zbora i druge aktivnosti.
- Svim dolaznim studentima pregledavala se kompletna prijavna dokumentacija i pripremala nova za potrebe:
 - Prijave boravka na MUP
 - Dobivanja OIB-a u Poreznoj upravi
 - Dobivanja x-ice u Studentskoj službi
 - Svakom studentu se organizirala pratnja u MUP, Poreznu i ISVU.
- Na kraju boravka studentima se izdavao službeni dokument Prijepis ocjena i Potvrdu o duljini boravka.

- Kontinuirano se vodila briga o životu stranih studenta na našem učilištu, npr. studentica koja je završila na hitnoj operaciji i bez odgovarajućeg osiguranja, osobno se odlazilo u bolnicu i rješavala problematika
- Organizirao se tečaj hrvatskog jezika za dolazne studente.

2. CEEPUS PROGRAM MOBILNOSTI

(provodi ga Agencija za mobilnost u suradnji s MZOS-om)

- Koordiniran je program mobilnosti Ceepus s Ministarstvom i Agencijom za mobilnost.
- Obavljeno je online administriranje odlaznih i dolaznih prijava za studente i osoblje putem aplikacije koja se koristi za program Ceepus.
- Provedeno je financijsko administriranje (isplate stipendija, isplate i obrada zahtjeva za putnim troškovima).
- Obavljena su dva godišnja sastanka u Ministarstvu znanosti i obrazovanja.
- Prihvat dolaznih studenta obavljen je jednakom procedurom kao i za Erasmus studente.
- Slanje odlaznih studenata obavljen je jednakom procedurom kao i za Erasmus studente.

3. BILATERALNA SURADNJA

- **Za Studij japanskog jezika** – lektori, studenti i ostalo dolazno osoblje obavljena je:
 - Priprema ugovora o radu.
 - Prijava boravka i/ili rada na MUP.
 - Prijava na Hrvatski zavod za mirovinsko osiguranje.
 - Prijava na Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje.
- **Filozofski fakultet**- za potrebe cjeloživotnog programa kineskog jezika, odradilo se:
 - kompletno ugovaranje s Hanban institutom iz Pekinga i administrirao dolazak kineske lektorice kroz:
 - Priprema ugovora o radu.
 - Prijava boravka i/ili rada na MUP.
 - Prijava na Hrvatski zavod za mirovinsko osiguranje.
 - Prijava na Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje.
- Za potrebe Fakulteta ekonomije i turizma i Filozofskog fakulteta iz Slovenije odrađena je procedura ugovaranja suradnje za dolazne profesore, preko posebnih bilateralnih programa, a u svrhu boravka do 3 mjeseca u RH (za potrebe izbora u zvanje u Republici Sloveniji).
- Pripremljeni su općeniti sporazumi o međunarodnoj suradnji iniciranih od strane sastavnica.
- Vođenje kontinuirano statistike i popisa međunarodnih sporazuma i aktivnosti na godišnjoj razini.

4. MEĐUNARODNA UDRUŽENJA

- Radilo se na prijavi za članstvo u međunarodnim udruženjima
- Pružala se podrška u organizaciji i koordinaciji združenih studijskih programa.

3. 6. RESURSI

3. 6. 1. LJUDSKI RESURSI

Općeniti ciljevi

1. Sveučilište pruža potporu usavršavanju i razvoju administrativnog osoblja te znanstvenu i financijsku podršku razvoju karijere nastavnika. (misija)
2. Podrška aktivnostima i projektima studenta te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

Specifični ciljevi

1. Sveučilište zapošljava dovoljan broj nastavnika s odgovarajućim kvalifikacijama kako bi postiglo svoje obrazovne i znanstvene ciljeve, uspostavilo i nadziralo akademska pravila i osiguralo održivost svojih studijskih programa i znanstvene djelatnosti.
2. Sveučilište ima metode za provjeru kvalificiranosti i stručnosti nastavnog osoblja koje su dostupne na uvid onima koji obavljaju vanjska vrednovanja i komentirane u izvješćima.

Rezultati/Kriteriji

1. Broj i kvalifikacije nastavnog kadra u skladu su sa strateškim ciljevima Sveučilišta i na odgovarajući način pokrivaju temeljne discipline.
2. Sveučilište ima politiku rasta i razvoja ljudskih resursa, posebno vodeći računa o potencijalnom umirovljenju i održivosti studijskih programa i znanstvene djelatnosti.
3. Sveučilište podržava razvoj mladih znanstvenika.
4. Sveučilište ima dobro razvijena pravila za nastavno osoblje koja osiguravaju njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije visokog učilišta.
5. Sveučilište je razvilo metode za provjeru kvalificiranosti i stručnosti nastavnog osoblja koje predstavljaju nadogradnju nacionalnih kriterija za zapošljavanje i napredovanje u zvanjima.
6. Pravila koja se tiču dodjele nastavničkog opterećenja osiguravaju jasnu i jednaku raspodjelu obveza i uključuju nastavu, istraživanje, mentorstvo i konzultacije te stručnu djelatnost
7. Sveučilište brine da njegovi nastavnici budu angažirani u njihovim nastavnim zadacima i znanstveno-istraživačkim zadacima, te da ih ne ugrožavaju nastavničke obveze izvan visokog učilišta.
8. Prikupljene povratne informacije o kvaliteti i učinkovitosti procesa poučavanja koriste se za poboljšanje kompetencija nastavnog osoblja.
9. Rezultati znanstvenih istraživanja u području poučavanja uključeni su u sustavno organiziran proces poučavanja nastavnog osoblja.
10. Sveučilište potiče međunarodnu suradnju i mobilnost svojih nastavnika i prati primjenu stečenih iskustava u svojim aktivnostima.
11. Nastavno osoblje znatno utječe na regionalni razvoj.

Struktura ljudskih resursa

Na dan 30. rujna 2018. godine Sveučilište Jurja Dobrile u Puli zapošljava 271 zaposlenika, od čega na teret državnog proračuna ukupno 256 zaposlenika:

- znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna zvanja - 127 profesora, od toga dva na 50% radnog vremena
- suradnička zvanja - 31 suradnik
- nastavna zvanja - 23 nastavnika
- administracija - ukupno 75 djelatnika (od toga 24 Sveučilišna knjižnica i 1 zamjena za dugotrajno bolovanje-spremačica)

Na dan 30. rujna 2018. godine na SJD u Puli na teret vlastitih sredstava zaposleno je ukupno 15 zaposlenika:

- zaposleni na vlastita sredstva 7 (od toga dva profesora na nepuno radno vrijeme, troje profesora dopunski rad i dva asistenta)
- zaposleni na vlastita sredstva - administracija – 8 djelatnika (od toga dvoje na neodređeno vrijeme)

Napredovanja u akademskoj 2017/18. godini:

- 3 docenta
- 9 izvanrednih profesora
- 2 redovita profesora - I izbor

Izvor: Služba za kadrovske i pravne poslove SJD.

Priznanja za ostvareni zapaženi doprinos Sveučilištu ove su godine dodijeljena:

1. Prof.dr.sc. Danijeli Križman Pavlović, za uspješno obavljanje dužnosti dekanice Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ u mandatnom razdoblju od 2013. do 2017. godine u kojem je značajno doprinijela razvoju sastavnice u području međunarodne suradnje i znanstveno-istraživačkoga rada, upravljanja kvalitetom prema normi ISO 9001:2008, potpore aktivnostima studenata i udruge Alumni FET-a, kao i utemeljenja Centra za razvoj karijera koji danas djeluje na razini Sveučilišta.
2. Izv.prof.dr.sc. Mirjani Radetić Paić za uspješno obavljanje čelne dužnosti (u dva mandata od 2014. - 2018. godine) pri Odjelu, danas Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti, za formiranje triju odsjeka, potporu u osnivanju dislociranog Preddiplomskog stručnog izvanrednog studija predškolskog odgoja na talijanskom jeziku u Umagu i doktorskog studija u polju pedagogije, uredništvo časopisa Metodčki obzori, suradnju pri objavljivanju monografije povodom 55. godišnjice visokog školovanja učitelja i odgojitelja u Puli, sudjelovanje u organizaciji triju međunarodnih znanstvenih skupova kao predsjednice, odnosno članice organizacijskog odbora te podršku pri osnivanju Udruge diplomiranih studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti.
3. Docentici umjetnosti Sofiji Cinguli, za izniman doprinos unaprjeđenju Odsjeka solo pjevanja i klavira Muzičke akademije u Puli te mentorstva Kvarteta 2 x 2.
4. Prof.dr.sc. Elis Deghenghi Olujić, za dugogodišnji znanstveno-nastavni rad i doprinos unaprjeđenju kvalitete nastavnog procesa uvođenjem istarskih zavičajnih književnih sadržaja u kolegije

talijanske i dječje književnosti, razvoju znanstvene misli i popularizaciji znanosti o književnosti te za uspješno obavljanje prorektorske funkcije u mandatnom razdoblju 2013.-2017. godine.

5. Akademiku, prof.dr.sc. Goranu Filipiju za cjeloživotnu posvećenost etimologiji i romansko-slavenskim jezičnim prožimanjima u Istri, s posebnom pažnjom prema istrorumunjskim govorima.

6. Tei Grujić, za iznimni doprinos knjižničarskoj djelatnosti Sveučilišne knjižnice te višegodišnji doprinos izdavačkoj djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

3. 6. 2. MATERIJALNI I FINACIJSKI RESURSI

Općeniti ciljevi

1. Razvoj sveučilišnih kapaciteta kako bi se osigurali izvrsni uvjeti studiranja i rada za zaposlene te širu zajednicu na način da se promiče i ostvari društveno odgovorno poslovanje. (strateška namjera 3)
2. Podrška aktivnostima i projektima studenta te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

Specifični ciljevi

1. Sveučilište dokazuje svoju sposobnost osigurati i unapređivati dovoljno sredstava kojima može osigurati uspjeh svih dionika i vlastiti kontinuitet.
2. Sveučilište osigurava prikladne i potrebne obrazovne resurse za svaki ponuđeni program.

Rezultati/Kriteriji

1. Sveučilište ima dovoljno resursa (odgovarajuća sredstva) za učinkovito učenje svih svojih studenata. Ti resursi uključuju predavaonice, laboratorije i opremu, knjižnične resurse, računala, pojedinačne i grupne prostore za učenje i ostalo, u skladu s raznim mogućnostima učenja unutar visokog učilišta.
2. Sveučilište sustavno prati i poboljšava resurse za potporu studentima za svaki ponuđeni studijski program.
3. Sveučilište održava pogodan omjer nastavnog i nenastavnog osoblja.
4. Sveučilište ima dobro razvijena pravila za nenastavno osoblje koja osiguravaju njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije visokog učilišta.
5. Sveučilište brine da laboratorijska oprema i protokoli za njezino korištenje udovoljavaju prihvaćenim međunarodnim standardima.
6. Sveučilište osigurava ostalu opremu i pruža tehničku podršku kako bi osiguralo da u svim aspektima njegove organizacije mogu u najvećoj mjeri iskoristiti različite moderne tehnologije.
7. Veličina, iskoristivost, dostupnost i razina opremljenosti knjižnice osigurava odgovarajuću pomoć studentima pri učenju i istraživanju.
8. Sveučilište osigurava svoju financijsku održivost u skladu sa svojom misijom te omogućuje svim svojim studentima da završe upisane programe. Izvori su financijskih sredstava i svi uvjeti vezani za financiranje transparentni i ne ograničavaju autonomiju Sveučilišta pri donošenju odluka u nastavi i istraživanju.
9. Vlastita sredstva Sveučilišta koriste se za podizanje kvalitete svih djelatnosti u skladu s misijom i ostalim formalnim dokumentima.

PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI UČENJA I RADA

Investicije

1. Novi paviljoni Studentskog doma Pula

U tijeku je investicija proširenja infrastrukture studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula (projekt KK.09.1.2.01.0010, OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020.) realizacijom Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava Sveučilištu u iznosu 58.403.812,50 kn (100% -tno financiranje) potpisanog u prosincu 2016.g. sa MRRFEU i SAFU, kojom će se unaprijediti uvjeti studiranja i studentskog standarda u Puli. Time će se studentima slabijeg socioekonomskog statusa i studentima s invaliditetom, osigurati smještaj koji im omogućuje sudjelovanje u visokom obrazovanju.

U sklopu projektnog elementa Promidžba i vidljivost uređena je internetska stranica projekta, te postavljena „live-cam“ koja će služiti za izradu video materijala projekta.

U izvještajnom je razdoblju uplaćen vodni i komunalni doprinos, okončana izrada projektno – tehničke dokumentacije (projekt rušenja, glavni i izvedbeni projekt), te pripremljena dokumentacija za pokretanje otvorenog postupka javne nabave za izvođače radova (uz provedeno prethodno savjetovanje) procijenjene vrijednosti 35.111.875,00 kn i za usluge stručnog nadzora nad građenjem i opremanjem procijenjene vrijednosti 652.500,00 kn.

Nabava će biti sufinancirana 85% iz EFRR-a, te 15% iz nacionalnih sredstava.

2. Laboratoriji za znanstvena istraživanja u STEM području - objekti stare OB Pula

U izvještajnom razdoblju izrađen je idejni projekt “Prenamjena zgrada ex interna i ex uprava kompleksa OB Pula u znanstvenu infrastrukturu” za adaptaciju, rekonstrukciju i uređenje laboratorijskog prostora za istraživanja u STEM područjima temeljem Odluke Županijske skupštine Istarske županije od 19.12.2016. godine kojom je Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli dano pravo građenja na rok od 50 godina na dijelu prostora/objekata Opće bolnice Pula u Zagrebačkoj 30.

Laboratorijski prostor za provedbu znanstvenih istraživanja u području biomedicine i zdravstva - Dispozicija prostora

U podrumu su smješteni popratni sadržaji za Laboratorij za temeljne i translacijske medicinske znanosti, uređaj za obradu vode i spremišta.

U prizemlju, u zapadnom krilu, nalazi se kabinet vještina- simulacijski centar za potrebe medicine s 4 učionice i 2 praktikuma te prateći sadržaj kao sanitarije i spremište.

Na 1. katu nalazi se Laboratorij za temeljne i translacijske medicinske znanosti sa 6 samostalnih ureda znanstvenika i 1 zajednički ured znanstvenika, ured voditelja s potrebnom administracijom i sobom za sastanke i prateći sadržaji kao arhiva, sanitarije i čajna kuhinja. Na 1. katu se nalazi 1 istraživački laboratorij s 12 radnih mjesta i 1 istraživački laboratorij sa 6 radnih mjesta, PCR laboratorij s 2-3 radna mjesta, tamna komora s 2 radna mjesta, laboratorij za pripremu uzoraka s 2-3 radna mjesta, soba s hladnjacima za čuvanje uzoraka, spremište kemikalija, spremište laboratorijskog pribora i posuđa te sanitarni blok s muškim i ženskim garderobama za korisnike laboratorija.

Laboratorijski prostor za provedbu znanstvenih istraživanja u području prirodnih znanosti - Dispozicija prostora

U podrumu su smješteni popratni sadržaji za Laboratorij za biološke resurse mora kao spremište za brod (do 5 m), akvarij, uređaj za obradu vode (za akvarij i za laboratorije) i spremišta.

Na 2. katu nalazi se Laboratorij za biološke resurse mora sa 6 samostalnih ureda znanstvenika i 1 zajednički ured znanstvenika, ured voditelja s potrebnom administracijom i sobom za sastanke i prateći sadržaji kao arhiva, sanitarije i čajna kuhinja. Na 1. katu se nalazi 1 istraživački laboratorij s 12 radnih mjesta i 1 istraživački laboratorij sa 6 radnih mjesta, PCR laboratorij s 2-3 radna mjesta, tamna komora s 2 radna mjesta, laboratorij za pripremu uzoraka s 2-3 radna mjesta, soba s hladnjacima za čuvanje uzoraka, spremište kemikalija, spremište laboratorijskog pribora i posuđa te sanitarni blok s muškim i ženskim garderobama za korisnike laboratorija.

Laboratorijski prostor za provedbu znanstvenih istraživanja u području tehničkih znanosti – 3D laboratorij

Dispozicija prostora

U istočnom krilu zgrade se nalazi laboratorij za modularni 3d print sustav za industriju s 3d laboratorijem, spremištem materijala, dvodijelnom konferencijskom dvoranom, 2 inkubatora i zajedničkom sobom voditelja i znanstvenika s pratećim sadržajem kao sanitarije, čajna kuhinja i sobe za sastanke.

Objekti Sveučilišnog kampusa – istraživački laboratoriji u STEM području

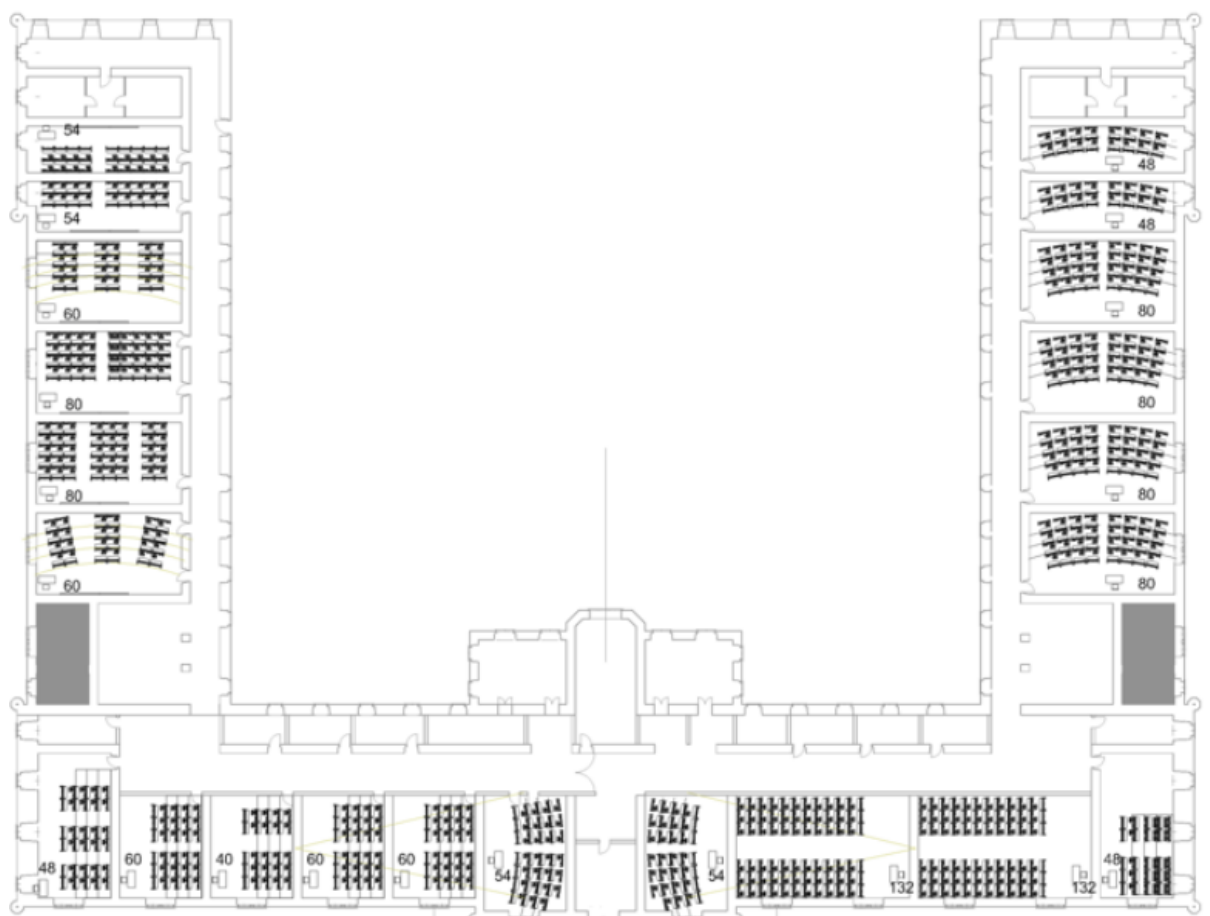


Izvor: Idejni projekt, arhitektonski Prenamjena zgrada ex interna i ex uprava kompleksa OB Pula u znanstvenu infrastrukturu.k.č. 1261/8, k.o. Pula, Zagrebačka 30, 52100 Pula

3. Sveučilišni kampus - Mornarička bolnica

Odlukom Županijske skupštine Istarske županije od 20. studenog 2017.g. Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli dano je pravo građenja na rok od 50 godina na zgradama Mornaričke bolnice u Puli, Negrijeva 6. U ovom objektu odvijat će se najveći dio nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti Sveučilišta u Puli. Tijekom 2017.g. provedene su konzultacije s čelnicima sastavnica koji su odabranom projektantu uputili prijedloge prostornih rješenja za potrebe svojih sastavnica u okviru prostornih kapaciteta Mornaričke bolnice. Izrađeno je Programsko rješenje adaptacije i uređenja zgrade Mornaričke bolnice za potrebe znanstveno-istraživačke i nastavne djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli koje predviđa adaptaciju i nadogradnju prostora Mornaričke bolnice u više faza pri čemu u prvoj fazi predstoji adaptacija glavnog objekta Mornaričke bolnice s hitnim prijemom i transfuziologijom, a potom slijedi izgradnja multifunkcionalnih dvorana, sportske dvorane te objekata novih fakulteta. Adaptacija glavne zgrade bolnice procjenjuje se u iznosu 79, 2 milijuna kuna, hitnog trakta 6,3 milijuna kuna i transfuziologije 1,6 milijuna kuna, te je prioritetno osigurati sredstva za ovu fazu ulaganja iz EU fondova kroz više različitih linija financiranja, dok je izgradnja konferencijskih, multifunkcionalnih i sportskih sadržaja procijenjena na 22 milijuna kuna.

Prenamjena Mornaričke bolnice u Sveučilišni kampus



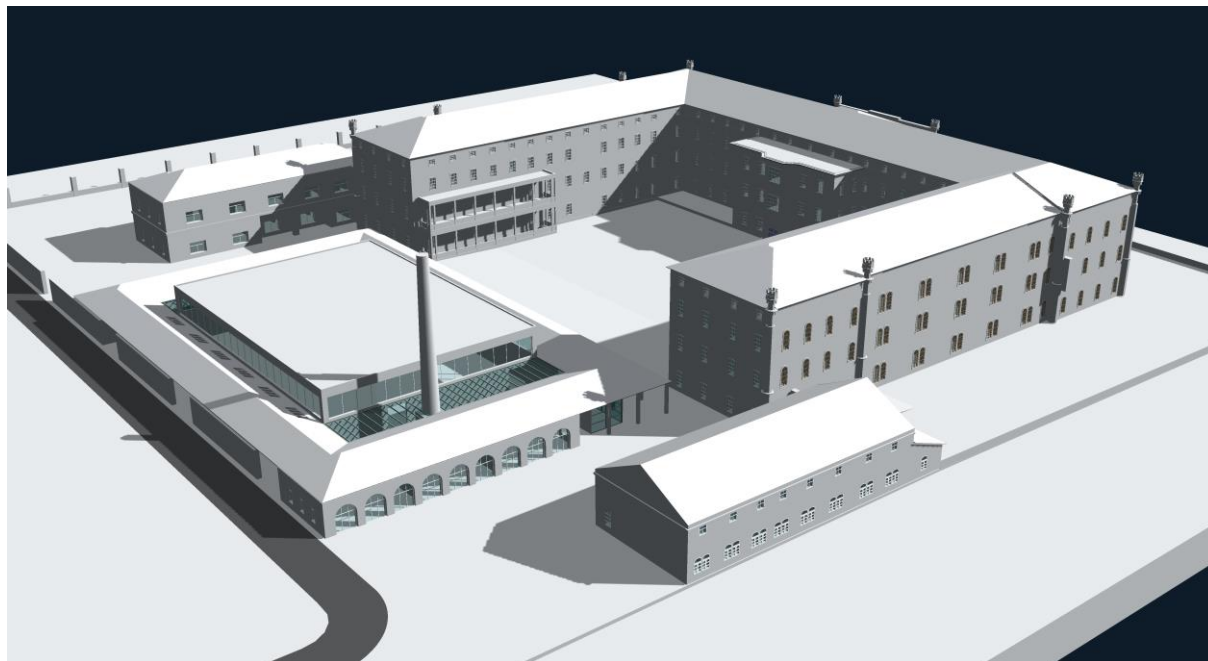
Izvor: Programsko rješenje adaptacije i uređenja zgrade Mornaričke bolnice za potrebe znanstveno-istraživačke i nastavne djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Ured ovlaštenoga inženjera građevinarstva Bojana Pernara

Financiranje investicije planira se provesti:

1. Javnim pozivom za pripremu zalihe infrastrukturnih projekata za Europski fond za regionalni razvoj 2014. – 2020. – financiranje putem OP Konkurentnost i kohezija u sklopu Prioritetne osi 1. Jačanje gospodarstva primjenom istraživanja i inovacija, SC 1a1 Povećana sposobnost istraživanja, razvoja i inovacija (IRI) za obavljanje istraživanja vrhunske kvalitete i zadovoljavanje potreba gospodarstva putem sljedećih Poziva na dostavu projektnih prijedloga:
 - 1a1.3 Ulaganje u organizacijsku reformu i infrastrukturu sektora istraživanja, razvoja i inovacija
 - 1a1.4 Ulaganje u znanost i inovacije
 - 1a1.5 Priprema IRI infrastrukturnih projekata
2. putem ITU mehanizma (Grad Pula)
3. Natječajima iz ESF fonda - OP Učinkoviti ljudski potencijali u sklopu Prioritetne osi 3. -
Obrazovanje i cjeloživotno učenje, SC 10.II.1. - Pобољшanje kvalitete, relevantnosti i učinkovitosti
visokog obrazovanja, SC 10.II.2. - Povećanje stope završnosti u visokom obrazovanju, SC 10.II.3. -
Pобољшanje uvjeta za hrvatske istraživače
4. Javnim pozivom „Energetska obnova zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja 4c1.2. u sklopu OP Konkurentnost i kohezija putem Ministarstva graditeljstva i prostornog uređenja i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost
5. dijelom iz vlastitih sredstava (školarina)
6. dijelom iz proračunskih sredstava namijenjenih kapitalnoj djelatnosti.

Sveučilište planira “useliti” u prostore Mornaričke bolnice jednim dijelom odmah po njenom preseljenju u prostore nove bolnice, po privođenju u funkciju onih prostora koji zahtijevaju manje adaptacije, upravo za potrebe gore navedenih novih sastavnica, a realizacija cjelokupnih ulaganja ovisit će o dinamici tijeka postupaka javne nabave i osiguranja financijskih sredstava po javnim pozivima s obzirom da je riječ o jednom velikom kompleksnom projektu kojem treba pristupiti ne samo kao rješavanju prostornih potreba Sveučilišta, već ga doživjeti kao iznimno značajan projekt za cijelu Pulu i Istru, a koji će našem gradu i kroz vizure budućega Sveučilišnog kampusa priskrbiti sada već sve češće naglašavani epitet pravoga studentskoga grada.

Sveučilišni kampus na području Mornaričke bolnice Pula



Izvor: Programsko rješenje adaptacije i uređenja zgrade Mornaričke bolnice za potrebe znanstveno-istraživačke i nastavne djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Ured ovlaštenoga inženjera građevinarstva Bojana Pernara

4. Ostale značajnije nabave roba, usluga i radova

Osim navedenih kapitalnih projekata, izdvajamo značajnije nabave roba, usluga i radova realizirane tijekom prethodne akademske godine:

- Izvođenje radova na konzervaciji i primarnoj sanaciji lokaliteta Vela Stancija kod Vrsara - antička cisterna, u vrijednosti 72.452,00 kn s PDV-om
- Usluge za razvoj aplikacije i sustava posredovanja između studenata i poslodavaca, za potrebe projekta DA SPACE, u vrijednosti 66.937,50 kn s PDV-om
- Dobava i montaža tiskarskih uređaja i opreme, u vrijednosti 211.207,04 kn s PDV-om
- Nabava računala i računalne opreme, u vrijednosti 727.816,43 kn sa PDV-om (otvoreni postupak javne nabave)
- Programsko rješenje za adaptaciju i uređenje zgrade „Mornaričke bolnice“ za potrebe znanstveno-istraživačke i nastavne djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, u vrijednosti 228.750,00 kn s PDV-om
- Idejni arhitektonski projekt prenamjene zgrade „EX INTERNE“ i zgrade „EX UPRAVE“, kompleksa OB Pule u znanstvenu infrastrukturu (znanstveno-istraživački laboratoriji) i ICT centar, u vrijednosti 74.375,00 kn s PDV-om
- Nabava deset kompleta FDM 3D printera s upravljačkim računalom za potrebe projekta μSCOPE, u vrijednosti 84.437,50 kn s PDV-om

- Izvođenje radova na uređenju kabineta sobe 5. pri Filozofskom fakultetu te biblioteke u prizemlju zgrade u Ronjgovoju, u vrijednosti 175.000,00 kn (prijenos porezne obaveze)

Otvoreni postupci javne nabave u tijeku:

- nabava računala procijenjene vrijednosti 570.000,00 kn
- obnova i sanacija krovišta pri objektima Sveučilišnog kampusa u Puli procijenjene vrijednosti 755.555,55 kn

Programski ugovori u akademskoj godini 2017./18.

Akadska godina 2017/18. bila je zadnja godina u trogodišnjem ciklusu programskih ugovora na koju se odnose ugovorne obaveze tekućeg programskog ugovora, prije početka novog programskog financiranja za sljedeće četiri godine djelovanja. Sveučilište se ugovorom obvezalo da će najmanje 1% doznačenih sredstava programskih ugovora utrošiti za olakšanje pristupa studiju studentima slabijega socijalno-ekonomskog statusa te najmanje 1% doznačenih sredstava za olakšanje pristupa studiju studentima s invaliditetom. Doznačena sredstva programskih ugovora za akademsku godinu 2017/18. Iznosila su ukupno 6.793.100 kn.

Tijekom treće godine primjene drugog ciklusa programskih ugovora, sredstva namijenjena za olakšanje pristupa studiju studentima s invaliditetom raspoređena su kako slijedi:

R. br.	Opis	Iznos (kn)
1.	Naknade za 2 asistentice u nastavi za studente s invaliditetom:	11.635,45
2.	Rampa u zgradi u Rovinjskoj ulici	74.075,00
3.	Pomoć studentima – rad psihološkog savjetovališta	83.980,00
	SVEUKUPNO:	169.690,45

Sredstva namijenjena olakšanju pristupa studiju studentima slabijega socijalno-ekonomskog statusa utrošena su u visini 68.000 kn za jednokratne pomoći tim studentima (u visini po 4.000 kn).

Također, iz sredstava programskih ugovora isplaćene su i stipendije za izvrsne studente ukupno 55.500 kn.

Na sjednici Senata u studenom 2016.g. donijeta je Odluka o mjerama olakšavanja pristupa studijima odnosno visokom obrazovanju studentima hrvatskim braniteljima, HRVI iz Domovinskog rata, djeci smrtno stradalih, zatočenih i nestalih branitelja i 100%-nih HRVI iz Domovinskog rata te Odluka o mjerama olakšanja pristupa studijima odnosno visokom obrazovanju studentima iz sustava alternativne skrbi.

Unapređenje sustava financijskog upravljanja i kontrola

U izvještajnom razdoblju donijeto je nekoliko procedura namijenjenih poboljšanju efektivnosti i efikasnosti djelovanja sustava financijskog upravljanja i kontrola u nastavnom procesu:

- Procedura provođenja terenske nastave
- Procedura provođenja praktične nastave, stručne prakse, organizacije i realizacije rada u vježbaonicama i nastavnim bazama s dopunama
- Procedura ugovaranja vanjske suradnje

SEP SEP SEP SEP

Odbor za financijsko poslovanje

Tijekom akademske godine 2017/18. održano je tri sastanka Odbora za financijsko poslovanje koji djeluje od ove godine u novom sazivu, te je provedeno jedno elektroničko glasovanje, članovi su se redovito odazivali i nije bilo problema s kvorumom. Na sastancima Odbora su uobičajeno razmatrani godišnji financijski izvještaj SJD s realizacijom godišnjeg financijskog plana, izvještaj o realizaciji ciljeva programskog ugovora, planovi i rebalansi planova nabave i financijskog plana, evaluirani su financijski aspekti elaborata prijedloga novih studijskih programa (Računarstvo, Anglistika, Arheologija, Kultura i turizam i talijanski jezik i kultura, Jezična i interkulturalna medijacija, Rani i predškolski odgoj i obrazovanje - na hrvatskom i talijanskom jeziku, Medicina). Članovi Odbora redovito su informirani o novom sustavu praćenja korištenja zbirnog obračunskog koeficijenta po mjesecima, pripremama za novi ciklus programskih ugovora te praćenju uspješnosti u nastavnoj i znanstvenoj djelatnosti, kao i o društvenim odjecima sveučilišta što će sve biti obuhvaćeno novih programskim financiranjem, zatim tijekom realizacije projekta proširenja smještajnih studentskih kapaciteta, aplikacije na javne pozive za izgradnju znanstveno-istraživačke infrastrukture i uvrštenje na ograničenu listu prihvatljivih prijavitelja, zatim o ishođenju prava građenja na Mornaričkoj bolnici Pula i izradi programskog rješenja za njenu prenamjenu u objekte Sveučilišnog kampusa sufinanciranjem kroz ITU mehanizme Grada Pule te o raznim značajnijim zahvatima uređenja i održavanja (uređenje dvorane 5 u Ronjgovoju, investicijsko održavanje krovišta, tekuće održavanje i prenamjena pojedinih prostorija i sl.), pripremi postupaka javne nabave računala i dr..

Periodični financijski izvještaj

**FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI, za razdoblje: 01. siječanj 2018. - 30. rujan 2018. godine
u usporedbi s prethodnim devetomjesečnim razdobljima 2013.-2017.g.**

Rač.	Opis	Razdoblje					
		01-09/2018.	01-09/2017.	01-09/2016.	01-09/2015.	01-09/2014.	01-09/2013.
	RASHODI I IZDACI						
31	RASHODI ZA ZAPOSLENE	38.818.019	35.233.959	34.196.599	31.932.989	31.519.937,2 9	32.597.357,3 9
32	MATERIJALNI RASHODI	9.216.938	8.196.820	8.674.418	9.231.756	8.332.931,84	8.858.389,61
34	FINANCIJSKI RASHODI	57.123	57.097	74.135	36.254	29.556,88	27.623,88
36	POMOĆI DANE UNUTAR OPĆEG PRORAČUNA	0	384.375				
37	NAKNADE GRAĐANIMA	938.776	623.937	721.230	543.233	476.646,77	428.016,30
38	OSTALI RASHODI	31.000	19.900	23.150	3.800	55.500,00	72.765,69
3	RASHODI POSLOVANJA	49.061.856	44.516.088	43.689.532	41.748.032	40.414.572,7 8	41.984.152,8 7
4	NEFINANCIJSKA IMOVINA	2.038.586	809.057	1.146.077	9.525.221	10.552.596,1 0	2.047.517,36
5	DANI DEPOZITI	0	0	0	0	0,00	0,00
	UKUPNO RASHODI I IZDACI	51.100.442	45.325.145	44.835.609	51.273.253	50.967.168,8 8	44.031.670,2 3
	PRIHODI I PRIMICI	01-09/2018.	01-09/2017.	01-09/2016.	01-09/2015.	01-09/2014.	01-09/2013.
63	POMOĆI	3.307.295	2.778.231	2.226.878	915.868	2.157.512,11	2.747.990,70
64	PH OD IMOVINE	1.441	2.748	16.779	31.234	41.312,37	84.203,74
65	PH PO POSEB.PROP.-STUD	3.296.598	5.696.090	5.310.329	4.438.263	5.890.804,18	3.454.334,65
661	VL PH-NA TRŽIŠTU	1.351.023	683.136	866.867	1.116.431	1.681.355,80	2.181.653,35
663	DONACIJE	405.140	83.873	9.000	541.871	71.860,00	190.911,27
66	OSTALI PH	1.756.163	767.009	875.867	1.658.302	1.753.215,80	2.372.564,62

67	PH IZ PRORAČUNA	42.440.028	38.781.693	36.845.065	42.809.675	43.364.849,5 5	36.169.345,0 7
68	OST. PH	0	507.225	406.103	69.120	67.218,89	110.864,45
6	UK. PRIHODI POSLOVANJA	50.801.525	48.532.996	45.681.021	49.922.462	53.274.912,9 0	44.939.303,2 3
7	PH OD NEFINANC. IMOVINE	4.213	10.058	14.141	14.115	14.476,15	16.445,93
8	POVRATI DEPOZITA	0	0	0	8.000.000	8.000.000,00	7.500.000,00
	UKUPNO PRIHODI I PRIMICI	50.805.738	48.543.054	45.695.162	57.936.577	61.289.389,0 5	52.455.749,1 6
	Višak/manjak prihoda	- 294.704	3.217.909	859.553	-1.336.676	2.322.220,17	924.078,93
	Višak/manjak prihoda i primitaka (tekućeg razdoblja)	- 294.704	3.217.909	859.553	6.663.324	10.322.220,1 7	8.424.078,93
	Višak/manjak prihoda i primitaka - preneseni	17.404.306	14.446.453	13.409.282	4.725.411		
	<i>Višak/manjak prihoda i primitaka raspoloživ u sljedećem razdoblju</i>	17.109.602	17.664.362	14.268.835	11.388.735		

Izvor: Služba za financijsko-računovodstvene poslove SJD, prema podacima iz devetomjesečnih financijskih izvješća u razdoblju 2013.-2018.g.

Ukupni prihodi poslovanja u promatranom razdoblju iznosili su 50.805.738 kn u odnosu na prošlogodišnjih 48.532.996 kn, od čega najveći dio (84%) čine prihodi iz proračuna 42.440.028 kn (prethodne godine 38.781.693kn). Namjenski prihodi (najvećim dijelom od školarina) iznose 3.296.598 kn koji su manji od naplaćenih u istom razdoblju protekle godine u iznosu 5.696.090 kn. Smanjenje nije suštinske prirode, već je proizašlo iz kašnjenja s upisima zbog čega je bio kraći rok za uplatu po izdanim računima studentima, a s obzirom na primjenu modificiranog obračunskog načela pri priznavanju prihoda, povećao se iznos obračunatih prihoda po izdanim računima za 2.225.520 kn, ali ne i naplaćenih prihoda koji će biti priznati po uplati u sljedećem tromjesečju. Pomoći iz drugih proračuna (gradskog, županijskog, EU) iznose 3.307.295kn u odnosu na lanjskih 2.778.231 kn, što dijelom proizlazi iz uvećanja sredstava županijskog proračuna, prvenstveno za zapošljavanja u STEM području, osobito biomedicini i zdravstvu, uz sufinanciranje redovne djelatnosti Sveučilišne knjižnice i programa FITIKS-a, te sredstava gradskog proračuna za programe Muzičke akademije. Vlastiti prihodi iznosili su 1.756.023 kn u odnosu na 767.009 kn vlastitih prihoda u usporedivom razdoblju prethodne godine, a koje proizlazi iz obuhvata prihoda koji su se prethodno evidentirali na skupini 68 kao ostali prihodi, ali i iz povećanja prihoda po komercijalnim projektima u području biomedicine i zdravstva koji se po prvi puta pokreću ove godine pri pulskom sveučilištu sukladno strateškim pravcima razvoja u STEM području.

Ukupni rashodi poslovanja iznose 49.061.856kn u odnosu na prošlogodišnjih 44.516.088 kn, a čije povećanje prvenstveno proizlazi iz povećanja rashoda za zaposlene koji iznose 38.818.019 kn u odnosu na iznos prethodne godine od 35.233.959 kn, što je posljedica povećanja obračunske osnovice plaća te odobrenja plana kadrova od strane nadležnog ministarstva, a koji obuhvaća unapređenja zaposlenika i nova zapošljavanja u STEM području. Materijalni rashodi iznose 9.216.938 kn u odnosu na prošlogodišnjih 8.196.820kn, što proizlazi iz povećanja naknada za prijevoz (1kn/km u odnosu na prijašnjih 0.65kn/km), materijala za održavanje uslijed većih zahvata bojanja i renoviranja objekata, nabave službene odjeće i toga, povećanih intelektualnih usluga s odvijanjem nastave viših studijskih godina novih studijskih programa.

Ulaganja u nefinancijsku imovinu iznosila su 2.038.586 kn i povećala su se u odnosu na devetomjesečno razdoblje prethodne godine kada su iznosila 809.057 kn s obzirom na tijek investicije u proširenje studentskih smještajnih kapaciteta i podmirivanje obračunskih situacija projekatata, komunalnog, vodnog doprinosa i drugih troškova. Također, povećane su naknade, osobito po osnovi Erasmus stipendija te iznose 938.776kn u odnosu na prošlogodišnjih 623.937kn.

U odnosu na prvih devet mjeseci prethodne godine kada je ostvaren višak tekućih prihoda u odnosu na tekuće rashode u iznosu 3.217.909 kn, ove su godine prihodi bili nedostadni za pokriće rashoda u visini 294.704 kn uslijed velikog dijela naplate školarina u listopadu u odnosu na rujnu, za razliku od prethodne godine kada su prihodi najvećim dijelom realizirani u rujnu. Također, u ovoj godini do sada nisu primljene refundacije SAFU za nastala kapitalna ulaganja, te se dijelom očekuju u zadnjem kvartalu, a dijelom su sredstva predujmom doznačena u prethodnoj godini.

Sveučilište je i ove godine financiralo sastavnice s nedostatnim prihodima, studijskih programa individualnog tipa nastave i onih s manjim brojem upisanih studenata. Također je nastavilo poticati istraživački rad i diseminaciju njegovih rezultata na znanstvenim konferencijama te ulaganjima u izdavačku djelatnost, kao i rad novoosnovanog Ureda za transfer tehnologija. Uz Studentski centar i FET, Sveučilište je i nadalje sufinanciralo aktivnosti Studentskog zbora i druge studentske aktivnosti.

Svi su izvori i uvjeti financiranja transparentni i ne ograničavaju autonomiju Sveučilišta pri donošenju odluka u nastavi i istraživanju te drugim aktivnostima.

CENTAR ZA RAZVOJ KARIJERA SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI

Poslovnom suradnjom Sveučilišta do organizacije stručne prakse, zapošljavanja i umrežavanja te do jačanja svijesti o važnosti zapošljavanja mladih kroz razmjenu znanja i iskustva na lokalnoj i međunarodnoj razini

Centar za razvoj karijera Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli djeluje kao posrednik između studenata i poslodavaca s krajnjim ciljem povećanja efikasnosti i učinkovitosti zapošljavanja mladih tijekom i nakon studija. Pritom se studentima nudi asistencija u svim fazama istraživanja karijere te planiranje i razvoj karijera od početka studija pa nadalje. Centar posreduje između poduzeća s kojima uspješno surađuje i studenata na način da iste umrežuje, objavljuje natječaje za posao, organizira stručne prakse i gostujuća predavanja te održava radionice sa studentima na temu sastavljanja životopisa i tržišta rada općenito. Životopisi studenata pohranjuju se u bazu podataka Centra, kao i natječaji poslodavaca, sa svrhom pretrage odgovarajućih te slanja životopisa potencijalnih kandidata poslodavcima. Među rezultatima rada Centra za razvoj karijera može se istaknuti uspješno zapošljavanje najčešće apsolvenata i diplomiranih studenata (Alumni). Kao i svake akademske godine, Centar je objavljivao natječaje poslodavaca na društvenim mrežama i prosljeđivao životopise studenata s ciljem njihovog zapošljavanja, ali i objavljivao informacije o studentskim natjecanjima i konferencijama te podupirao razne događaje i predavanja u organizaciji sveučilišnih sastavnica.

Tijekom akademske godine 17/18, Centar je organizirao nekoliko stručnih praksi, gostujućih predavanja te radionica za studente. Posredovanje pri organizaciji prakse najvećim je dijelom izvršeno između Fakulteta ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" i gospodarskog sektora, zahvaljujući čemu su studenti obavljali stručnu praksu u Eurokonzaltingu i Uniline-u. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli – Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" i Zagrebačka banka UniCredit Group nastavili su suradnju kojom se studentima FET-a omogućava stručna praksa. Zaba Banking Academy višemjesečni je program plaćene stručne prakse za studente završnih godina, poželjno apsolvante diplomskih studija ekonomskog usmjerenja, koji žele naučiti kako funkcionira banka te bolje razumjeti bankarsko tržište. Stručnom praksom studenti stječu iskustvo i znanje, umrežavaju se s poduzećima i pripremaju za tržište rada, uz naglasak jačanja uloge Centra pri posredovanju, organizaciji i praćenju obavljanja stručne prakse na razini cijelog Sveučilišta. Rezultati izvršene prakse u vidu potencijalnog zapošljavanja bit će sumirani tijekom sljedeće akademske godine.

Tijekom protekle akademske godine, Centar je nastavio s aktivnostima posredovanja u sklopu Inicijative za mlade. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli je partnerska ustanova u sklopu projekta Inicijativa privatnog sektora za mlade koji je pokrenula Hrvatska udruga poslodavaca, u suradnji s Europskom bankom za obnovu i razvoj, kojom se studentima omogućuju kvalitetne studentske prakse u uspješnim tvrtkama u skladu s priznatim međunarodnim standardima, potiče se suradnja poslodavaca i obrazovnih institucija kako bi se unaprijedile vještine i znanja studenata tijekom obrazovanja, a poslodavcima se omogućuje pristup još većoj bazi talenata i potencijalnih zaposlenika. Centar je

tijekom akademske godine prijavljivao zainteresirane studente Inicijativi, te je istima odobren pristup portalu i prijavama na stručne prakse.

Od gostujućih predavanja mogu se istaknuti prezentacije i predavanja sljedećih poduzeća i institucija: Valmar Riviera, Glas Istre, HBOR, Eurokonzalting, Zagrebačka banka, Uragan dance and entertainment, Modus Operandi i Bina Istra. Centar je posredovao i predstavljanju Natječaja za inovacije u organizaciji Bina Istre, gdje su studenti Fakulteta Informatike svojom inovativnom idejom osvojili treće mjesto. U suradnji s Hrvatskom Mensom, na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" je organizirano testiranje inteligencije.

Centar je predstavio svoje aktivnosti mladima na Danu otvorenih vrata Fakulteta ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković", te na brojnim prezentacijama i radionicama održanim studentima, najčešće diplomskog studija. Djelatnici Centra za razvoj karijera su tijekom akademske godine sudjelovali na Danima otvorenih vrata brojnih poduzeća te na sastancima s predstavnicima istih s ciljem sklapanja suradnje radi jače povezanosti akademskog, gospodarskog i javnog sektora te radi povećanja zapošljivosti studenata Sveučilišta.

Uspješna suradnja Centra za razvoj karijera postoji i s drugim karijernim Centrima u Hrvatskoj i šire, s ciljem dijeljenja iskustava i znanja te doprinosu jačanju svijesti o važnosti uloge karijernih centara. Predstavnica Centra za razvoj karijera Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli sudjelovala je na seminaru „**Career Paths – influence of the mobility projects on the development of the competences and their impact on the career paths**“ u sklopu aktivnosti transnacionalne suradnje u organizaciji poljske nacionalne Erasmus+ agencije, a koji se održao od 19. do 21. lipnja 2018. godine, u Varšavi (Miedzeszyn). Mobilnost kao jedan od prikladnih instrumenata koji omogućuje stjecanje različitih vještina, razvoj potrebnih vještina, priprema mladih za ulazak na tržište rada i prilagodba potrebama tržišta rada samo su neke od tema održanog seminara. Svrha ovog seminara bila je razmjena iskustava o utjecaju projekata mobilnosti na razvoj kompetencija i njihov učinak. Seminar je omogućio razmjenu iskustava, alata, primjera dobre prakse i metoda među sudionicima i pozvanim stručnjacima te predstavljanje istraživanja o mogućnostima unutar programa Erasmus+ i razvijanju projekata koji podržavaju karijerni razvoj kroz mobilnosti. Također je važno istaknuti da je na održanom seminaru ostvarena suradnja s nekoliko karijernih centara u Hrvatskoj i Europi, te će se u idućoj akademskoj godini suradnja ojačati putem razmjene osoblja. Među 80 sudionika iz cijele Europe bili su predstavnici ustanova koje se bave karijernim usmjeravanjem, a predstavnica našeg karijernog centra je sudjelovanjem razmijenila znanja i iskustva, koja će se zasigurno primijeniti i u radu Sveučilišnog Centra za razvoj karijera. Sudionici su kreirali i projektne ideje koje bi se daljnjom suradnjom mogle realizirati u budućnosti, a sve s ciljem obogaćivanja rada karijernih i sličnih centara s ciljem povećanja efikasnosti zapošljavanja studenata i mladih.

Važnost jačanja inovativnosti i poduzetničkih vještina među mladima istaknuta je i putem međunarodnog projekta **DA-SPACE - Open Innovation to raise Entrepreneurship skills and Public Private Partnership in Danube Region**, u kojem sudjeluje dvanaest partnera iz sedam europskih zemalja - Njemačka, Rumunjska, Slovačka, Bugarska, Češka, Srbija i Hrvatska, a koji je sufinanciran iz Interreg Dunavskog Transnacionalnog programa. Projektom se uspostavilo sedam tzv. Open Innovation Lab-a u sedam regija radi poticanja inovacija u dunavskoj regiji. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli je, uz podršku Istarske županije, uspostavilo inovacijski laboratorij (Zagrebačka 30), u kojem

poduzeća/visokoškolske ustanove/jedinice lokalne samouprave definiraju realne poslovne probleme koji su upućeni mladim talentima na rješavanje. Mladi talenti u laboratoriju mogu testirati svoje ideje te putem edukacija jačati svoje poduzetničke vještine. Projekt DA-SPACE promovira interdisciplinarnu i međunarodnu suradnju i usmjeren je na povezivanje akademskog, gospodarskog, istraživačkog i javnog sektora, te stvaranje inovativnog i tehnološki razvijenog okruženja. Centar podupire rad inovacijskog laboratorija te promovira aktivnosti i važnost istog među partnerima s kojima uspješno surađuje.

ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKI INSTITUT VISIO

➤ Osnivanje Znanstveno-tehnološkog instituta VISIO

Senat Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli je na svojoj 19. sjednici održanoj dana 28. ožujka 2018. godine donio odluku o osnivanju znanstvene sastavnice Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Znanstveno-tehnološki institut VISIO (dalje: Institut VISIO). Vršitelj dužnosti ravnatelja Instituta VISIO je doc. dr. sc. Sven Maričić s Odjela tehničkih studija. Doc. dr. sc. Sven Maričić je ujedno i pomoćnik rektora za nove tehnologije. U Uredu za transfer tehnologije i projektne aktivnosti je od kolovoza zaposlena doktorandica Mieta Bobanović, mag. oec.

➤ Popularizacija znanosti - predavanja izv. prof.dr.sc. Mirande Muhvić Urek, dr.med.dent. i prof.dr.sc. Daniele Kovačević Pavičić povodom Dana oralnog zdravlja

U sklopu izbornog kolegija 3D oblikovanje (Odjel za tehničke studije, nositelj kolegija doc. dr. sc. Sven Maričić), 29.03. u 16.00 sati u dv. 302 na adresi Petra Preradovićeve 1, održala su se dva popularna znanstvena predavanja: Uzroci i posljedice gubitka zuba prof.dr.sc. Daniela Kovačević Pavičić, dr.med.dent i Oralni karcinom - rana dijagnostika izv. prof.dr.sc. Miranda Muhvić Urek, dr.med.dent. Predavanja su se održala povodom Dana oralnog zdravlja koji se obilježava 20.03.

➤ Organizacija Drugog državnog natjecanja učenika iz elektrotehnike i računalstva

Od 11. do 13. travnja 2018. godine na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli i Industrijsko-obrtničkoj školi Pula održalo se drugo državno ekipno natjecanje učenika iz Obrazovnog sektora elektrotehnika i računalstvo koje su organizirali Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Industrijsko-obrtnička škola Pula.

Na natjecanju sudjelovale su tročlane ekipe koji se obrazuju u jednom od četverogodišnjih programa u Obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo. Ove godine je od 28 prijavljenih škola kvalifikacije prošlo 12 ekipa koje su u ova tri dana demonstrirati svoja znanja i vještine kroz četiri etape natjecanja. Ekipa iz Tehničke škole Pula steklo je pravo sudjelovanja na natjecanju kao ekipa iz grada domaćina natjecanja.

Tehnika i tehnologija čine okosnicu razvoja današnjeg, i budućeg društva, stoga je, za snalaženje u suvremenom tehničkom i društvenom okruženju, nužno posjedovati intelektualne i djelatne tehničke kompetencije. Ovim natjecanjem se promiče STEM obrazovanje i potiče kreativnost učenika koja je neophodna za pokretanje proizvodnje i gospodarstva.

Cilj ovoga natjecanja je bilo promicanje zanimanja u Obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo, poticanje učenika i njihovih nastavnika u prenošenju, stjecanju i prezentaciji znanja, vještina i kompetencija s naglaskom na važnost timskog rada te razmjenu iskustava u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog rada.

➤ **Gostujuće predavanje: Uvođenje osnova robotike i 3D tehnologija u afričke osnovne škole**

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i humanitarna udruga „Možemo zajedno“, zajedničkim su snagama pokrenuli projekt uvođenja osnova robotike i 3D tehnologija u afričke škole. Uz to u planu je izrada 3D tiskane vjetroelektrane i donacija 3D tiskane robotske ruke, a studenti već sada dobivaju priliku raditi velike stvari koje će olakšati i unaprijediti obrazovanje tisućama djece diljem Afrike. Dejan Nemčić, koji je ujedno i voditelj udruge „Možemo zajedno“, vodi izgradnju škole na sjeveru Tanzanije koja će biti jedna od najmodernijih na tom kontinentu gdje će uvesti i prve pametne klupe, solarne ćelije, skype tehnologiju, a vrhunac će biti i 3D tehnologija i robotika o kojima je više rekao doc.dr.sc. Sven Maričić, pionir 3D tiska u Europi i veliki entuzijast koji je dio ovog važnog projekta. Predavanje se održalo 06. lipnja, u 15:00 sati u dvorani Pula na Fakultetu ekonomije i turizma "dr. Mijo Mirković".

➤ **Suorganizacija znanstveno-stručnog skupa s međunarodnim sudjelovanjem u Šibeniku “Dani dobrog vjetra”**

Znanstveno-stručni skup Dani dobrog vjetra održan 14. i 15. lipnja 2018. uz posjet VE Glunča, što je povodom Svjetskog dana vjetra organiziralo udruženje OIEH. Suorganizator je bilo Sveučilište Jurja Dobrila u Puli, pokrovitelj Ministarstvo zaštite okoliša i energetike, partneri HOPS i Grad Šibenik, a glavni sponzor Petrol. Cilj skupa je bio upoznati javnost s prednostima iskorištavanja energije vjetra i načinima rada vjetroagregata te potaknuti korištenje energije vjetra kao ekološkog i obnovljivog izvora energije. Ovo je prvi znanstveno-stručni skup kojem je u fokusu razvoj i budućnost sustava dobivanja energije iz vjetra, a njegovu važnost prepoznali su relevantni stručnjaci iz područja energetike i obnovljivih izvora energije koji će svojim izlaganjima i panel raspravama sudjelovati u programu, kao i ministar zaštite okoliša i energetike Tomislav Ćorić, koji je to potvrdio svojim dolaskom i obraćanjem sudionicima.

➤ **Organizacija i operativna provedba Europske noći istraživača održane 28.9.2018.**

Organizacija i operativna provedba Europske noći istraživača održane 28.9.2018. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli je dobio svoj prvi Obzorov (Horizon2020) projekt te postao partner u organizaciji Europske noći istraživača. Broj projekta, koji traje dvije godine i koordinator je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, je TPTF_ERN 818748. Sukladno zahtjevu Ministarstva

znanosti i obrazovanja za imenovanjem članova za Upravljački odbor u okviru projekta, Sveučilište Juraj Dobrile u Puli imenovalo je doc. dr. sc. Svena Maričića kao Assistant Project Coordinator (APC) a Mietu Bobanović, mag. oec. kao Local Project Coordinator (LPC). Institutu VISIO je preuzeo operativnu organizaciju cijelog projekta te koordinirao šest znanstvenih postaja u sastavu od 10 štandova na Forumu, organizirao aktivnosti u galeriji Cvajner te projekcije u Kino Valli. Sam događaj se odvio 28. rujna 2018. godine od 17.00 sati do 22.00 sati. Tijekom organizacije Europske noći istraživača, surađivali smo s Hrvatskim Telekomom koji je postao pokrovitelj projekta s kojima smo dogovorili dolazak robotice Pepper koja je tri puta na naslovnici novina Glas Istre i koju smo predstavili na konferenciji za medije 25. rujna. Na uspješnu suradnju pozvali smo i Obrtničku i strukovnu školu kao i Astro udrugu Vidulini koji su se priključili projektu.

➤ **Priprema i podrška sveučilišnom startupu uSCOPE na europskom natječaju u kategoriji socijalnih inovacija (plasirali se u finale europskog natjecanja kao prvi startup sa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli)**

Na StartUp Europe Awards Croatia za 2017., naš prvi hrvatski 3D tiskani mikroskop μ SCOPE proglašen pobjednikom u kategoriji SOCIAL. Navedena se nagrada dodjeljuje u 20-ak zemalja, pobjednici se biraju u 18 kategorija, a ovo je natjecanje pokrenula 2016. godine Europska komisija u suradnji sa španjolskom tvrtkom Finnova. Sam mikroskop nastao je sinergijom tima studenata našeg Sveučilišta iz različitih područja koji uključuje pedagoški fakultet, ekonomski fakultet, informacijsko- komunikacijske tehnologije i proizvodno strojarstvo. Voditelj tima je i ovogodišnji dobitnik državne nagrade za znanost, doc.dr.sc. Sven Maričić. Uz specifičan izgled i činjenicu da je mikroskop izrađen tehnologijom 3D tiska, software za ovaj mikroskop razvio je student Dalen Bernaca koji je slijep. Ovo veliko priznanje omogućit će da Institut VISIO svojim μ SCOPE-om predstavlja Hrvatsku u navedenoj kategoriji na europskoj razini. Inovacijom ovog proizvoda, Sveučilište je dobilo i svoje prvo intelektualno vlasništvo.

➤ **Finale natjecanja “MojZabaStart”**

μ SCOPE smo prijavili i na natječaj MojZaba Start gdje smo ušli u veliko finale. Moj Zaba Start je natječaj Zagrebačke banke za dodjelu financijskih potpora najboljim poduzetničkim i društveno korisnim idejama i projektima.

Od 2013. godine natječaj povezuje inovativne poduzetnike i bankarski sektor, a u njegovu sklopu Banka i partneri natječaja pružaju stručnu, konzultativnu i financijsku potporu realizaciji najboljih projekata iz područja poduzetništva i društva s ciljem poticanja pozitivnih trendova i ostvarivanja pozitivnog utjecaja na naše gospodarstvo i razvoj zajednice u kojoj živimo.

Ove je godine 418 projektnih ideja prijavljeno na natječaj u tri kategorije – Poduzetništvo, Kultura i znanost i Društvo. μ SCOPE se plasirao u najbolja 10 projekata u kategoriji Kultura i znanost. Stručna procjena finalista donosi devet nagrada, po tri u svakoj kategoriji. Ukupno će Zaba dodijeliti 12 financijskih potpora najboljima u iznosu od 990.000 kuna.

- **Prijava na projekt STEMajmo - "Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada"**

Prijavljen je projekt na Europskom socijalnom fondu u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014 - 2020. Iznos bespovratnih sredstava po projektnom prijedlogu je 70.000.000,00 HRK. Opći cilj projekta je razvijanje dijaloga i jačanje suradnje između organizacija civilnog društva, jedinica lokalne i regionalne samouprave, socijalnih partnera i visokoobrazovnih i znanstvenih institucija s ciljem kreiranja poticajnog okruženja koje će doprinijeti stvaranju kvalitetne suradnje u tematskim područjima od interesa za Republiku Hrvatsku. U svrhu pokretanja koalicije okupili smo partnere iz civilnog sektora s ciljem razvoja STEM područja i s ciljem popularizacije STEM-a među svim dobnim skupinama: CTK Rijeka, Astronomsko društvo Višnjan, udrugu Programerko, Osijek Software City, Hrvatsku zajednicu tehničke kulture, Zajednicu tehničke kulture Gospić, Zajednicu tehničke kulture Dubrovnik, Hrvatski robotički savez, SQL Adria te partnere iz znanstvene zajednice koje smo prepoznali kao ključne za ostvarenje projektnih ciljeva i održivo djelovanje koalicije: Fakultet elektrotehnike i računarstva Zagreb, Odjel za informatiku Sveučilište u Rijeci i Visoko učilište Algebra.

- **Čekanje rezultata prijave projekta Razvoj modularnog robotskog 3D print sustava za industriju 4.0**

U tijeku je evaluacija napisanog i prijavljenog projekta na Ulaganje u znanost gdje je planirana nabavka laboratorijske opreme i otvaranje nekoliko novih radnih mjesta. Ukupna vrijednost projekta koji bi se izvodio s partnerom - Građevinskim fakultetom u Rijeci iznosi 5,5 mil. kn.

- **v.d. ravnatelja doc.dr.sc. Sven Maričić, dobitnik državne nagrade za znanost u kategoriji 3 za 2018. godinu**

Državne nagrade za znanost dodjeljuje Republika Hrvatska za iznimno važna dostignuća u znanstvenoistraživačkoj djelatnosti, za proširenje znanstvenih spoznaja i za znanstvena ostvarenja u primjeni rezultata znanstvenoistraživačkog rada, koja su postigli znanstvenici, istraživači i znanstveni novaci. Zakonom o hrvatskim državnim nagradama za znanost predviđena je dodjela četiriju vrsta državnih nagrada za znanost. To su nagrada za životno djelo, godišnja nagrada za znanost, godišnja nagrada za popularizaciju i promidžbu znanosti i godišnja nagrada za znanstvene novake.

- **Dodijeljena Zlatna medalja za inovacije v.d. ravnatelja doc.dr.sc. Svenu Maričiću i Dalenu Bernaci na 16. Međunarodnoj izložbi inovacija ARCA 2018. godine**

U Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu svečanom dodjelom nagrada i priznanja zatvoreni su Međunarodna izložba inovacija ARCA i Međunarodni sajam inovacija u poljoprivredi, prehrambenoj industriji i poljoprivrednoj mehanizaciji AGRO ARCA, koji su se ondje održavali od 18. do 20. listopada u organizaciji Udruge inovatora Hrvatske.Na

ovogodišnjoj izložbi inovacija ARCA i sajmu AGRO ARCA predstavljeno je više od 150 inovacija iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Makedonije, Kine, Irana, Poljske, Srbije i Slovenije. Glavna tema događanja bila pametna poljoprivreda o čemu su na konferenciji „Pametna poljoprivreda – upotreba novih tehnologija u poljoprivredi“ raspravljali stručnjaci iz akademske i znanstvene zajednice te gospodarskog sektora.

Izložbi ARCA i sajmu AGRO ARCA ove su godine potporu dali suorganizatori, Inovacijski centar Nikola Tesla, Sveučilište u Zagrebu, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Hrvatska zajednica tehničke kulture i Međunarodna federacija nacionalnih saveza inovatora (IFIA); pokrovitelji, Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta, Ministarstvo poljoprivrede i Ministarstvo znanosti i obrazovanja; supokrovitelji Hrvatska gospodarska komora; partner Agencija za malo gospodarstvo, inovacije i investicije HAMAG-BICRO te sponzori, Končar – Elektroindustrija d.d. (generalni sponzor), Hrvatska, HS Produkt i PBZ Card

RAD SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE

Sveučilišna knjižnica (u nastavku SKPU) djeluje kao jedna od sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Osnovna djelatnost Knjižnice određena je Zakonom o knjižnicama i uključuje nabavu, stručnu obradu, čuvanje, zaštitu te davanje na korištenje knjižnične građe.

Pored redovite djelatnosti SKPU, izdvajamo najvažnije aktivnosti SKPU u ak. god. 2017./18.:

- Oformljena je sveučilišna tiskara: u ožujku 2018. isporučeni su strojevi i uređaji za tiskaru i uređen je prostor za rad i smještaj strojeva. Zaposlenici su obučeni za rad na strojevima, a u rujnu se započelo s tiskanjem brošura, deplijana i programa konferencija.
- Kontinuirana je realizacija sljedećih projekata i programa koje financiraju Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, Istarska županija i Grad Pula (u ukupnom iznosu 119.000,00 kn):
 - Istarske novine online – projekt digitalizacije i osiguranje dostupnosti sadržajima svih starih istarskih novina i časopisa koje posjeduje Sveučilišna knjižnica u Puli te druge baštinske ustanove u Hrvatskoj i inozemstvu. Projekt su u ak. god. 2017./18. financijski podržali Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, Istarska županija i Grad Pula.
 - sredstvima istih financijera izvedeni su konzervatorsko-restauratorski radovi na jednoj rijetkoj knjizi iz 1543. godine (vrijednost radova i materijala: 52.500,00 kn)
 - sredstvima Grada Pule realizirana je programska djelatnost Spomen-sobe istarskog skladatelja Antonija Smareglije.

U sklopu SKPU djeluju tri ogranka na lokacijama pri sastavnicama Sveučilišta:

- Knjižnica Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“
- Knjižnica Filozofskog fakulteta, Odjela za interdisciplinarne talijanske i kulturološke studije i Muzičke akademije u Puli
- Knjižnica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti.

U SKPU djeluju Odjel obrade knjižnične građe, Posudbeni i informacijski odjel, Odjel nabave knjižnične građe i Opći odjel.

SKPU ima 26 zaposlenika, sljedeće strukture: 1 knjižničarski savjetnik, dr. sc., 3 viša knjižničara, 8 dipl. knjižničara (VSS, 1 mr. sc.), 2 stručna suradnika (VSS), 2 knjižničara (VŠS), 4 pomoćna knjižničara (SSS), 1 tajnica (SSS), 1 knjigoveža (SSS), 1 stručni suradnik (SSS), 1 spremačica (NSS) i 2 pomoćna knjižnična radnika (NSS).

Središnja knjižnica raspolaže s 3465 m² na 7 lokacija (1850 m² u glavnoj zgradi). Problem nedovoljnog prostora za smještaj knjižnične građe ove je godine bio je vrlo izražen. Zbog nedostatka prostora Knjižnica redovito razmješta građu na spremištima i seli građu koja se manje koristi u depozitna spremišta (na 3 lokacije).

Knjižnični fond središnje knjižnice (bez ogranaka) obuhvaća 317.662 svezaka knjiga, 8.689 naslova periodike (od toga 2.007 novina i 6.682 časopisa), 40 svezaka i 26 kutija rukopisa znanstvenika iz Istre, 860 magistarskih i doktorskih radova (obranjenih od 2003. nadalje), 295 DVD-a, 6.077 CD i CD-ROM-a i drugu knjižničnu građu (podrobniji podaci o stanju fonda SKPU u prilogu).

Središnja knjižnica otvorena je radnim danom od 8 do 24 h, a subotom od 8 do 13 h. U čitaonicama ima 60 sjedećih mjesta.

Ogranci SKPU

- Knjižnica Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ koja raspolaže s prostorom od 82 m² i ima 20 čitaoničkih mjesta. Fond sadrži 15.030 svezaka knjiga, 271 naslov periodike, 4443 završnih i diplomskih radova, 591 jedinica AV-građe. Od opreme ima fotokopirni uređaj, skener, 2 djelatnička i 11 korisničkih računala. Otvorena je za korisnike od 8-18. Djelatnici: 1 diplomirani knjižničar, ispomoć 1 studenta. Knjižnica trenutno ima 1860 upisanih korisnika.
- Knjižnica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti ima 45 m², 8 čitaoničkih mjesta, 7963 sv. knjiga, 133 naslova periodike, 2625 svezaka diplomskih i završnih radova, od opreme fotokopirni stroj, 1 djelatničko i 2 korisnička računala.
- Knjižnica Filozofskog fakulteta, Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije i Muzičke akademije u Puli ima 70 m², 32 čitaonička mjesta, 21.762 sv. knjiga, 282 naslova časopisa, 334 AV građe, više od 1663 ocjenskih radova te 2 djelatnička i 1 korisničko računalo, fotokopirni stroj. U razdoblju od 1.10.2017. do 30.09.2018. upisano je 378 korisnika.

Investicijska ulaganja i nabava uređaja i opreme:

Sveučilišna tiskara:

- Nabavljeni su strojevi i uređaji za tiskaru i uređen je prostor za rad i smještaj strojeva:
- strojevi i uređaji: Konica Minolta AccurioPress C2070 (produksijski laserski pisač, kolor skener i kopirka); automatski linijski binder (uređaj za uvez vrućim ljepilom); hidraulički grafički nož i električna klamerica za izradu brošura (ukupna vrijednost: 211.207,00 kn s PDV-om); bigalica (11.387 kn) - isporučeno 28. 3.2018.
- uređenje prostora: uređenje sanit.čvora (6750,00 kn), elektroinstalacije, ličenje, nabava polica i 2 radne stolice). Za smještaj knjiga koje će biti tiskane nabavljen je policični regal (duž. 11 m) koji je smješten u depozitnom spremištu u CIS-u (9.139,00 kn).

Ostalo

- nabavljen je metalni ladičar za velike formate (6.668,00 kn)
- izrađeni su Elaborat zaštite od požara (3.10.2017.) i Elaborat sanacije vlage u spremištu Knjižnice

- izmješten je vodomjer (23.448,40 kn) - 20.11.2017.
- postavljen je klima-uređaj u katalogu (11.550,00 kn) - 9.10.17.
- instaliran je priključak na javnu odvodnju - u siječnju 2018. (16.682,50 kn)
- nabavljena je informatička oprema: 1 osobno računalo za rad na obradi građe, ručni barkod skener, matrični printer za listiće, skener za barkod i kombo laserski printer (14.791,25 kn);
- nabavljeni su uređaji i licence za poslove digitalizacije: skener za skeniranje knjiga (skener optibook; 13.400 kn); kupljena je licenca za OCR gotice (za digitalizaciju starih novina iz Istre; 9240,00 kn), licence ABBY i ABBY Fine Reader (595 kn i 833 kn) i tvrdi disk 8 TB (1855 kn).
- oličene su čitaonica i još dvije prostorije; postavljena su 22 nova rasvjetna tijela

Djelatnost Knjižnice

Korisnici i korištenje knjižnične građe

U Knjižnicu je učlanjeno 1246 osoba, od toga su 70 % studenti, 10 % ostali, 3 % profesori, 0,2 % učenici i 16% besplatno upisani. Broj posjeta: 55171 (od toga 42231 studenata, 3851 učenika i 9089 ostalih); korištena građa: 692.427; međuknjižnična posudba: 134 (u prilogu je izvješće Posudbenog i informacijskog odjela za ak. god. 2017./2018.).

Knjižnica obavlja usluge preslikavanja građe; reproduciranja s mikrofilma na papir, a korisnicima je na raspolaganju i čitač mikrofilmova. U Knjižnici djeluje knjigovežnica koja, osim poslova zaštite i restauracije knjižnične građe, pruža i ostale usluge. U knjigovežnici je za potrebe Sveučilišta napravljen uvez financijskih kartica i upisnika.

Noćni rad čitaonice: u navedenom razdoblju Knjižnica, uz financijsku potporu Sveučilišta (mjesečno cca 4.000 kn), nastavlja s noćnim radom u čitaonici. Organiziran je od ponedjeljka do petka od 20 do 24 sata, s izuzetkom zimskih i ljetnih stanki.

U dva ogranka knjižnice (Knjižnica FET i Knjižnica FOOZ) zaposlena su dva studenta (iz vlastitih sredstava sastavnica). U središnjoj knjižnici, uz financijsku potporu Studentskog centra, jedan student povremeno radi na poslovima preslagivanja, prenošenja u depozitna spremišta i preseljenja građe.

Ostalo:

- služba za informatičku potporu nadzirala je sigurnost informatičkog sustava i osiguravala je informatičku potporu poslovanju – (nabavu potrebne opreme i njezino održavanje)
- održavanje službene mrežne i Facebook stranice knjižnice, komunikacija s korisnicima te odgovaranje na upite korisnika putem Facebook stranice. Voditelj također obavlja dizajnerske poslove izrade plakata i letaka za sva događanja u sklopu knjižnice.
- Indeksiranost i citiranost znanstvenika: 21; izdaje se potvrda o citiranost djelatnika Sveučilišta u relevantnim svjetskim bazama podataka. Nastavnicima se izdaju potvrde o zastupljenosti radova u bazama podataka u svrhu napredovanja u zvanjima, provjerava se citiranost djelatnika Sveučilišta radi sudjelovanja u institucijskom financiranju znanosti od strane Ministarstva, te se izdaju potvrde o indeksiranosti časopisa Sveučilišta u bazama podataka.
- Kolektivni upisi realizirani su sa sljedećim ustanovama: Visoka tehnička škola – Visoka tehnička škola u Puli, Arheološki muzej Istre (Pula), Etnografski muzej Istre.

Knjižnični sustav

Od 1989. g. Knjižnica izrađuje svoju računalnu bibliografsku bazu, a od 2003. umrežena je u knjižnično-informacijski sustav Crolist, koji omogućava automatizaciju knjižničkog rada. U sklopu ovog sustava Knjižnica vodi zajedničku bazu podataka knjižnica Sveučilišta. Za publikacije koje Knjižnica ne posjeduje međuknjižničnom se posudbom naručuju knjige, odnosno preslike članaka iz drugih hrvatskih, europskih i svjetskih knjižnica. Studenti i djelatnici Sveučilišta imaju besplatan upis u Knjižnicu, kao i povlaštene cijene fotokopiranja.

Knjižnica obavlja i matičnu djelatnost za visokoškolske i specijalne knjižnice naše regije (23 knjižnice), usprkos tomu što sredstva za obavljanje te djelatnosti nisu osigurana od strane nadležnog ministarstva. Putem mrežnih stranica Knjižnice (www.skpu.unipu.hr) korisnici imaju izravan pristup katalogima Knjižnice te pristup online bazama podataka. Informacije o Knjižnici dostupne su i preko Facebook stranice.

Pristup bazama podataka u Knjižnici osiguran je preko Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu (navodimo one najvažnije: Scopus, Web of Science (WoS), EBSCOhost, ScienceDirect, JSTOR (Journal Storage), Oxford Journals, Cambridge Journals, Springer Journals, Tandfonline (Taylor and Francis), OvidSP, BioOne, Complete, DeGruyter, IopScience, Nature.com, Palgrave Macmillan Journals).

Nabava knjižnične građe

U ak. godini 2017./2018. nabavljeno je ukupno 7.021 sv. knjiga u vrijednosti **799.638,93 kn.**, i to:

kupnja	143	44.019,46
dar	619	58.805,00
obvezni primjerak	6.259	696.814,47
UKUPNO	7.021	799.638,93

(podrobniji podaci o nabavi u prilogu)

Digitalni repozitorij Sveučilišta u Digitalnim akademskim arhivima i repozitoriju (DABAR).

Digitalni repozitorij Sveučilišta dio je nacionalnog sustava prihvata digitalne građe u Digitalnim akademskim arhivima i repozitoriju (DABAR), odnosno javne internetske baze završnih radova.

Nastavljen je unos završnih i diplomskih radova nastalih na Sveučilištu. U DABAR ih unose dipl. knjižničari SKPU i triju ogranaka SKPU.

Ukupan broj radova (digitalnih objekata) u Digitalnom repozitoriju Sveučilišta (u trenutku pisanja ovog izvješća) iznosi 1711, od toga 1122 završna rada (65,6% svih radova) i 576 diplomatska rada.

Prema područjima: društvene znanosti (777), humanističke znanosti (259), umjetničko područje (47), prirodne znanosti (2), interdisciplinarna područja (12), biotehničke znanosti (3).

Prema pravu pristupa: otvoreni pristup (1113), autoriziran pristup (8), nedostupan rad (1).

Prema godini: 2018. (244), 2017. (348); 2016. (291); 2015. (238); 2013. (1).

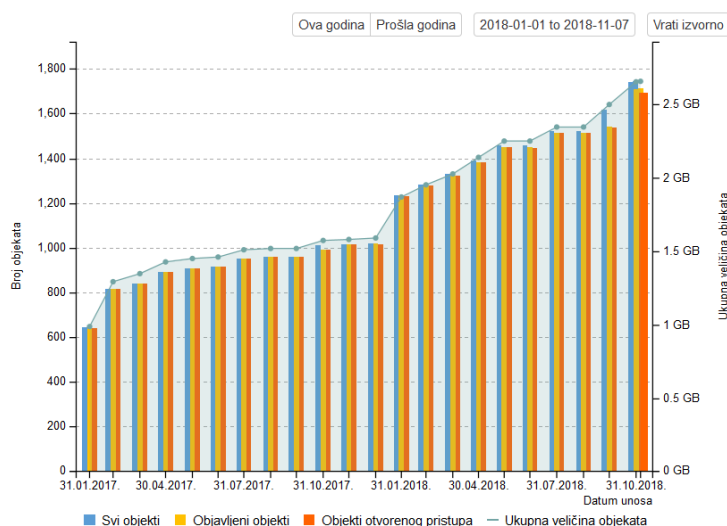
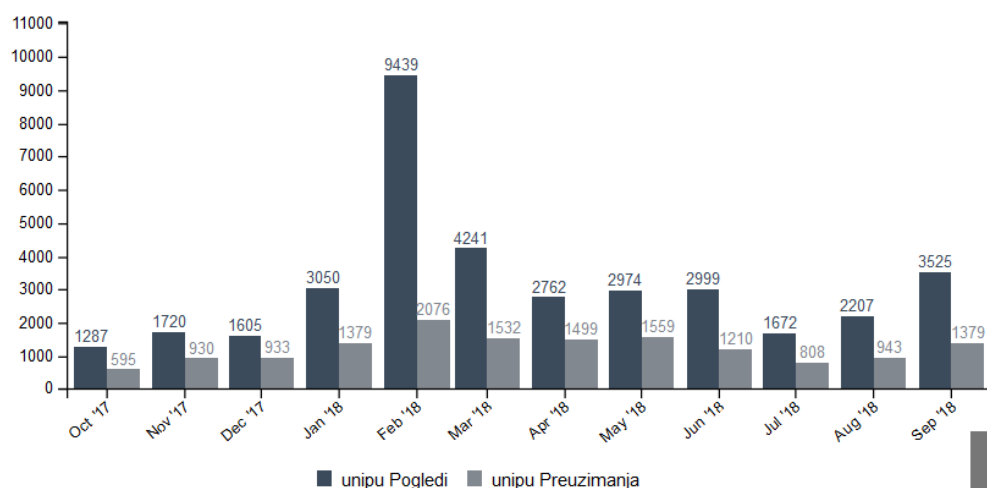
Pregled korištenja Digitalnog repozitorija Sveučilišta u DABAR-u akademskoj godini 2017./ 2018.:

Statistika Repozitorija

Ukupno Pogleda / Preuzimanja

Danas Jučer Ovaj mjesec Prošli mjesec Ova godina Prošla godina

2017/10/01 to 2018/09/30



IZVOZ PODATAKA

CSV

Ako koristite ove podatke, molimo navedite izvor: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli. (2018). Digitalni repozitorij Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli: statistika pohrane objekata [skup podataka]. 07.11.2018. Dobavljeno iz: <https://repozitorij.unipu.hr/stats/objects>

Statistika posjećenosti prema lokaciji pristupa (države): Hrvatska 35.901 posjeta i 20.447 preuzimanja; Austrija 13.248 posjeta i 5372 preuzimanja, SAD 11.248 posjeta i 2245 preuzimanja, Njemačka 3594 posjeta i 1072 preuzimanja)

Programska djelatnost

Dio aktivnosti u Knjižnici kontinuirano se obavlja kao programska aktivnosti, sredstvima različitih vanjskih financijera. Radi se o sljedećim programima: Spomen-soba Antonija Smareglije; Zaštita kulturnog dobra: Mornarička knjižnica, Zavičajna zbirka Histrica, Biblioteca Provinciale; Istarske novine online (INO). U navedenom razdoblju te su programe financirali Grad Pula, Istarska županija i Ministarstvo kulture.

1. Digitalna knjižnica: projekt digitaliziranja stare periodike iz Istre „Istarske novine online“

Digitalna knjižnica putem portala SKPU Istarske novine online (INO) predstavlja javnosti vrijednu i rijetku zavičajnu periodiku iz Istre, koja se čuva ne samo u SKPU (u Zavičajnoj zbirci Histrica) već i u drugim baštinskim ustanovama u Hrvatskoj i inozemstvu (Austriji, Italiji). Time je korisnicima koji su zainteresirani za tu stariju periodiku, bez obzira na lokaciju u svijetu ona postala dostupna putem portala Istarske novine online (INO) SKPU. Projekt Istarske novine online /INO/ provodi se od 2007. g. (voditelj je dr. sc. B. Dobrić).

Tijekom ak. g. 2017./18. digitalna knjižnica je obogaćena elektroničkom inačicom pulskih dnevnih novina na njemačkom jeziku „Polaer Tagblatt“ (1905-1906: „Polaer Morgenblatt“) - od 10. mj. 1905. do 6 mj. 1908. godine. Projekt su u 2017. i 2018. financijski podržali (s 29.500,00 kn) Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, Istarska županija i Grad Pula.

Pored digitalizacije (projekt INO) nastavljeni su višegodišnji programi Spomen-sobe pulskog skladatelja Antonia Smareglije i zaštite knjižnične građe:

2. Spomen-soba A. Smareglije – realizirane su sljedeće aktivnosti:

- 5. svibnja 2018. povodom 164. obljetnice rođenja skladatelja Antonija Smareglije Sveučilišna knjižnica i Društvo Smaregliana pod pokroviteljstvom Grada Pule organizirali su u Zajednici Talijana Pule koncert: Izbor glazbenih ulomaka iz opere „La Falena“. Sudjelovali su talijanska sopranistica Denia Mazzola Gavazzeni, korejska pijanistica Gie Han, te - kao gosti - KUD-SAC „Lino Mariani“.
- 4. 5. 2018. u Spomen-sobi A. Smareglije predstavljen je zbornik „Conoscere Antonio Smareglia“ (Milano 2017.) i CD sa snimkom Smareglie opere „La Falena“ (Milano 2017.)
- 26. 1. 2018. u sklopu manifestacije Noć muzeja u Spomen-sobi A. Smareglije održan je koncert studenata pjevanja i harmonike Muzičke akademije, a 30. 4. 2018. koncert studenata pjevanja Muzičke akademije.

3. Program zaštite knjižnične građe:

- izvedeni su konzervatorsko-restauratorski radovi na rijetkom primjerku Biblije - knjizi „Die Propheten alle Deudch“ iz 1543. godine.

Ostalo

- proveden je postupak donošenja Strategije razvoja Sveučilišne knjižnice u Puli 2018-2020. Nakon što je Knjižnični odbor u travnju 2018. usvojio Strategiju, taj prijedlog Strategije je u svibnju objavljivanjem na mrežnim stranicama Sveučilišta stavljen na jednomjesečnu javnu raspravu, na kojoj nije bilo primjedbi. Nakon toga Strategija je upućena Glavnom odboru za kvalitetu, koji će o njoj raspravljati u 2. 10. 2018.
- organizirani su edukativni tečajevi kojima se studenti i učenici upućuju u korištenje katalogom, bazama podataka i drugim knjižničnim informacijskim pomagalima.
- za Sveučilište i za izdavače s područja Istarske županije Knjižnica je izrađivala CIP-zapise i klasifikaciju bibliografskih jedinica časopisa.
- u Excel bazu uvedeno je 1400 karata iz Kartografske zbirke

- SKPU je organizirala predavanja, predstavljanja knjiga, prigodne izložbe i bila je uključena u kulturne manifestacije koje se organiziraju na području Hrvatske (Noć muzeja, Sa(n)jam knjige u Istri)
- Sudjelovanje u radu sveučilišnih tijela i suradnja s ostalim sastavnicama Sveučilišta: zaposlenici Knjižnice sudjelovali su u radu sveučilišnih tijela: Senata, Glavnog odbora za kvalitetu, Odbora za izdavačku djelatnost, Odbora za planiranje i proračun, Knjižničnog odbora i Proširenog rektorskog kolegija.
- stručni djelatnici SKPU predstavljaju Sveučilište u Konzorciju Crolist i u Zajednici knjižnica sveučilišta Hrvatske
- Zaposlenici Knjižnice bili su aktivni na programima cjeloživotnog obrazovanja i u radu strukovnih udruga i ostalih organiziranih seminara, za što je u navedenom razdoblju izdvojeno oko 10.000 kn.
- Stručni rad djelatnika knjižnice: izlaganja na stručnim skupovima: Bruno Dobrić, Transoceanic Ship Travel Reports of the Austro-Hungarian Navy published in Pula (Pola). Borders and Crossings: International and multidisciplinary Conference on Travel Writing, Brijuni, 13. 9. 2018.

JEDINICA ZA UNUTARNJU REVIZIJU

I. Ustroj i funkcija unutarnje revizije

Ustroj funkcije unutarnje revizije izvršen je sukladno Odluci o IV. Izmjeni i dopuni Pravilnika o ustrojstvu radnih mjesta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli., KLASA: 003-08/10-08/34-01, URBROJ: 380-13-01-01-5, od dana 22. studenog 2013. godine, unutar organizacijske jedinice Rektorata. Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, KLASA:003-08/10-08/34-01, UR.BROJ:380-01-01-16-17, od 15. prosinca 2016. godine, ustrojen je Odjel za unutarnju reviziju - Jedinica za unutarnju reviziju.

Unutarnja revizija je neovisna aktivnost koja procjenjuje sustav unutarnjih kontrola, daje neovisno i objektivno stručno mišljenje i savjete za unapređenje poslovanja; pomaže instituciji u ostvarenju poslovnih ciljeva primjenom sustavnog i na struci utemeljenog pristupa procjenjivanju i poboljšanju djelotvornosti procesa upravljanja rizicima, kontrola i upravljanja poslovanjem.

Djelokrug rada unutarnje revizije uključuje sve sustave, funkcije, procese, programe, projekte i aktivnosti na svim razinama upravljačke odgovornosti i na svim sastavnicama Sveučilišta. Unutarnja revizija, po izvršenom pregledu unutarnjih kontrola u procesu, sustavu ili aktivnosti, a na temelju dokaza iz izvršenog pregleda, putem revizorskog izvješća daje stručno mišljenje o uspostavljenim unutarnjim kontrolama, kao i savjete za poboljšanja i unaprjeđenja.

Misija ili zadaća unutarnje revizije je osiguravati čelniku i upravljačkoj strukturi potpune poslovne informacije o sustavu unutarnjih kontrola na Sveučilištu i njezinim sastavnicama, potrebne za pravovremeno donošenje upravljačkih i operativnih odluka te predlagati aktivnosti za unapređenje i razvoj sustava unutarnjih kontrola u svrhu postizanja učinkovitog i ekonomičnog korištenja raspoloživih resursa.

Na osnovu koordinacije unutarnje revizije s upravljačkom strukturom, a osobito s prorektorima za studente, obrazovne programe i suradnju te za upravljanje resursima, rektor je donio Strateški plan unutarnje revizije za razdoblje 2018-2020.g. Klasa: 470-03/17-01/06, Urbroj:380-01-01-17-2, dana 28.12.2017. god., i Godišnji plan unutarnje revizije za 2018. godinu Klasa: 470-03/17-01/07, Urbroj: 380-01-01-17-2, dana 28.12.2017. god.

Strateški plan unutarnje revizije za razdoblje 2018. do 2020. sadrži pregled ciljeva i prioriteta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, stanja razvijenosti financijskog upravljanja te sustava unutarnjih kontrola, a Godišnji plan nazive pojedinačnih revizija koje će se provoditi u tekućoj godini.

Strateški plan je sastavljen na temelju procjene rizika i u skladu s Pravilnikom o unutarnjoj reviziji u javnom sektoru (NN br. 42/2016), standardima rada unutarnje revizije te metodologijom izrade strateškog plana unutarnje revizije koju je propisao ministar financija Uputom za izradu strateškog i godišnjeg plana unutarnje revizije (Klasa: 043-01/16-01/326 Urbroj:513-08-03-16-1 od 1. rujna 2016.).

Sukladno ciljevima i prioritetima institucije, stanju razvijenosti financijskog upravljanja te sustava unutarnjih kontrola, unutarnja revizija planira realizirati ciljeve:

- Jačanje sustava upravljanja i kontrola za potrebe racionalizacije u poslovanju, te ostvarivanja mogućih ušteda na određenim kategorijama rashoda ili povećanja prihoda
- Stvaranje funkcionalne unutarnje revizije koja će pomoći usmjeravanju poslovanja prema postavljenim ciljevima te predlagati eventualne korekcije aktivnosti i postavljenih ciljeva držeći se smjernica i standarda za profesionalno obavljanje unutarnje revizije

Da bi se navedeni ciljevi ostvarili, potrebna je koordinacija unutarnje revizije, upravljačke strukture i svih zaposlenika u izvršenju poslova i zadataka.

II. Provedene unutarnje revizije u akademskoj godini 2017/2018.

Sukladno Strateškom planu 2017-2019. i Godišnjim planovima unutarnje revizije za 2017. i 2018. godinu, u akademskoj godini 2017/2018. provedene su unutarnje revizije u tri poslovna procesa i to:

1. Revizija procesa opsega i strukture potreba za nastavom iz izbornih kolegija na FET-u i Filozofskom fakultetu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u ak.god. 2016/2017. (3/17)
2. Revizija procesa izvedbe nastave u punoj satnici u odnosu na konzultativnu nastavu na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj godini 2017/2018. (01/18)
3. Revizija procesa poduzetih mjera na području prolaznosti i prohodnosti po sastavnicama na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli (02/18)

U nastavku daje se sažetak nalaza i preporuka u revidiranim poslovnim procesima.

1. Revizija procesa opsega i strukture potreba za nastavom iz izbornih kolegija na FET-u i Filozofskom fakultetu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u ak.god. 2016 /2017. (3/17)

Revizija procesa opsega i strukture potreba za nastavom iz izbornih kolegija na FET-u i Filozofskom fakultetu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u ak.god. 2016/2017. imala je za cilj procijeniti stvorene

zakonske i stručne pretpostavke za uspješno planiranje i provođenje aktivnosti sukladno Izvedbenim nastavnim planovima osobito izbornih kolegija kao mogućnosti stjecanja dodatnih ishoda učenja, kompetencija i vještina.

Analizom postojećeg stanja na osnovu intervjua s revidiranim subjektima, popunjenog Upitnika, uvida u dokumentaciju, utvrđeno je da revidirano područje dobro funkcionira, da je sastavni dio izvedbenih nastavnih planova, ali su uočene određene manje slabosti i nedostaci koje treba urediti i sustavno riješiti.

Postojeće unutarnje kontrole u revidiranom procesu u određenoj su mjeri zadovoljavajuće, ali uočene su i određene slabosti i nedostaci u odnosu na očekivano stanje. Radi daljnjih poboljšanja i unapređenja revidiranog područja, dane su sljedeće preporuke:

- Preporučuje se provesti revizije studijskih programa unutar sastavnica, u cilju optimiziranja ponuda nastave izbornih kolegija provedbom racionalizacije izbornih kolegija, vodeći računa o doprinosu ishodima učenja programa te eksploatiranjem mogućnosti unutarnje i vanjske izbornosti. Potrebno je stvarati mogućnosti za otvaranje novih studijskih programa, osobito za razvoj programa u STEM područjima.
- Preporučuje se procijeniti, odlučiti i provoditi najbolji prihvatljiv način sustavnog rješenja evidentiranja održane nastave, prisutnost nastavnika i studenata, a kojim će se ujedno omogućiti unutarnje kontrole (potpisane evidencije ili elektronske kartice). Istovremeno je poželjno pronaći rješenje za zaštitu osoba i objekata u cilju sprječavanja eventualnog rizika ulaska nepozvanih, nepoznatih i zlonamjernih osoba na mjesto održavanja nastave.
- Preporučuje se pridati veći značaj području ocjenjivanja kvalitete nastave iz izbornih predmeta s ciljem podrške i pohvale pozitivnih evaluacija, odnosno saniranje negativnih, analizom stanja, dijalogom i poticanjem nastavnika na podizanje kvalitete izbornog kolegija na zadovoljavajuću razinu, štiteći time dignitet našeg Sveučilišta.
- Preporučuje se kontinuirano ažuriranje Informacijskog sustava za podršku postupku vrednovanja studijskih programa (MOZVAG) u kojem se nalaze studijski programi, popisi nastavnika i predmeta (s vrstama nastave, brojevima grupa po vrsti nastave, izvođaču za svaku vrstu nastave i drugo). Ovaj sustav treba predstavljati realnu sliku uvjeta izvođenja svakog studijskog programa koja se koristi za postupke vanjskog vrjednovanja, pri reakreditaciji i auditu od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Preporuke u ovom revizijskom izvješću idu u smjeru poboljšanja upravljanja potrebom i opsegom izbornih predmeta na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u budućnosti. Provedbom predloženih preporuka iz ovog izvješća, unaprijedilo bi se planiranje i provođenje revidiranog područja te uredilo u dijelu gdje su uočeni nedostaci.

2. Revizija procesa izvedbe nastave u punoj satnici u odnosu na konzultativnu nastavu na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj godini 2017/2018. (01/18)

Revizija procesa izvedbe nastave u punoj satnici u odnosu na konzultativnu nastavu na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj godini 2017/2018. (01/18), imala je za cilj pregled opsega rada u punoj satnici i konzultativnoj nastavi određenih kolegija na Sveučilištu Jurja Dobrile (SJD) u Puli, u cilju uvida u racionalizaciju i optimalnu izvedbu nastave ovisno o veličinama studijskih grupa.

Kroz unutarnju reviziju procesa izvedbe nastave u punoj satnici u odnosu na konzultativnu nastavu, proveden je postupak procjene sustava unutarnjih kontrola u kojem je utvrđeno da se radi o osiguranju optimalne izvedbe nastave studijskih programa koje je upisalo ispod 10 studenata. Također, izvršena je provjera sukladnosti i postupanja po važećoj Odluci o formiranju nastavnih grupa donijetoj od strane tadašnjeg rektora dana 15.12.2011. god.

Na osnovu popisa upisanih studenata u revidiranim sastavnicama, uočeno je da postoje studijski programi s upisanih ispod 10 studenata i to:

- na FET-u 3 studijska programa,
- na FF-u 12 studijskih programa (u praksi se stvaraju kombinacije jednopredmetnih i dvopredmetnih studija i time se stvaraju grupe različite od broja studenata vidljivih iz popisa upisanih studenata. Na 4 studija nije upisan niti jedan student).
- Na FITIKS-u 1 studijski program pod nazivom „Talijanski jezik i književnost“, ali se citirana Odluka na ovaj studij ne primjenjuje.

Kroz proces unutarnje revizije došlo se do sljedećih spoznaja:

- Na FET-u primjenjuje se Odluka o nastavnim grupama, održava se konzultativna nastava za koju se vodi evidencija o održanoj nastavi, te obračunava naknada za rad u visini 30% pune satnice. Na FET-u ima nastavnika koji rade s grupama ispod 10 studenata u konzultativnom obliku, a koji ostvaruju rad preko godišnje norme sati. Ostvareni sati preko norme, obračunavaju se, odobravaju i isplaćuju nastavnicima.
- Na FF-u ne primjenjuje se Odluka o nastavnim grupama kada se izvodi nastava u grupi studenata ispod 10. U pravilu, na FF se stvaraju kombinacije grupa studenata iz više studijskih programa. Vodi se evidencija o održanoj nastavi, ima nastavnika koji ostvaruju rad preko godišnje norme sati, ali se ostvareni sati preko norme ne obračunavaju, ne odobravaju i ne isplaćuju nastavnicima.
- Na FITIKSU-u je jedan studijski program s grupom manjom od 10 upisanih studenata, ali se sukladno završnim odredbama u navedenoj Odluci, ista na njega ne primjenjuje. Vodi se evidencija o održanoj nastavi, ima nastavnika koji ostvaruju rad preko godišnje norme sati, ali se ostvareni sati preko norme ne obračunavaju, ne odobravaju i ne isplaćuju nastavnicima.

Za utvrđivanje stvarnog rada nastavnika neophodna su Izvješća o održanoj nastavi koja su bila prethodno provjerena. U stvarnosti izvješća nastavnika se prihvaćaju bez izvršene provjere te kao takva odobravaju i upućuju u proceduru obračunavanja i plaćanja naknada ili u arhivu.

Za ovjeru izvršenja nastave zadužen je čelnik sastavnice, u čijoj je nadležnosti, sukladno Statutu, organizacija nastave pri sastavnici. Ovisno o sastavnici, ovjeru provode i prodekani, voditelji odsjeka i dr.

Postojeće unutarnje kontrole u revidiranom procesu u određenoj su mjeri zadovoljavajuće, ali uočene su i određene slabosti i nedostaci u odnosu na očekivano stanje. Radi daljnjih poboljšanja i unapređenja revidiranog područja, dane su sljedeće preporuke:

- Preporučuje se prilikom provođenja preporuke o reviziji studijskih programa, dodatno i detaljnije sagledati potrebu izvedbe studijskih programa na koje se upisuje ispod 5 studenata, te je poželjno razmišljati o restrukturiranju takvih studija obzirom na nisko iskazani interes, osim studija na Muzičkoj akademiji s obzirom na individualni tip nastave.
- Preporučuje se Filozofskom fakultetu:
 - uskladiti nazive studija u Izvedbenim nastavnim planovima s nazivima studijskih programa iz dobivenih dopusnica koji su identični nazivima u ISVU sustavu SJD u Puli.
 - Uvesti jednoobrazno ponašanje u proces donošenja Izvedbenih nastavnih planova (IPN-a) tj. donijeti standardizirani obrazac s obvezom operativne primjene u svim Odsjecima FF. Iz obrasca IPN-a treba biti jasno vidljiva ponuda i obveza upisa izbornih predmeta.
- Preporučuje se svim sastavnicama usklađenje nastavnih planova po studijskim programima i nastavnog opterećenja po pojedinom nastavniku, na način da se postigne optimalno nastavno opterećenje i potrebna usklađenost u izvođenju nastave, u cilju što veće kvalitete realizacije očekivanih ishoda učenja studenata.

Preporuke u ovom revizijskom izvješću idu u smjeru sagledavanja potreba realizacije nastave studijskih programa u postojećem obliku, na koje se upisuje manje od 5 studenata, jednoobraznosti u donošenju izvedbenih nastavnih planova i usklađenja nastavnih planova po studijskim programima i nastavnog opterećenja po pojedinom nastavniku.

Provedbom predloženih preporuka iz ovog izvješća, unaprijedila bi se ponuda izvedbe studijskih programa, regulirale nastavne grupe upisanih studenata, a posljedično i izvođenje nastave u punoj satnici ili konzultativnoj nastavi.

3. Revizija procesa poduzetih mjera na području prolaznosti i prohodnosti po sastavnicama na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli (02/18)

Revizija procesa poduzetih mjera na području prolaznosti i prohodnosti po sastavnicama na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli (02/18), imala je za cilj pregled poduzetih mjera tijekom 2017. i 2018. godine na području prolaznosti kolegija i sastavnica te prohodnosti po sastavnicama na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, u cilju podizanja efikasnosti visokoobrazovnog procesa, kvalitete u nastavi i osiguranja ishoda učenja s razinom i vrstom kvalifikacije koju studenti stječu.

Kroz unutarnju reviziju procesa poduzetih mjera na području prolaznosti i prohodnosti po sastavnicama na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli proveden je postupak procjene sustava unutarnjih kontrola u kojem je utvrđeno da uprava Sveučilišta kontinuirano poduzima mjere u cilju unaprjeđenja procesa studiranja i povećanja završnosti.

Ured za studente i obrazovne programe prikuplja podatke, priprema informacije i analize te ih proslijeđuje upravama sastavnica i Sveučilišta na detaljnu analizu i poduzimanje potrebnih mjera. Na osnovu razgovora s revidiranim subjektima i uvida u dokumentaciju, uočene su poduzete mjere od strane uprave Sveučilišta na području prolaznosti i prohodnosti, te je izvršeno sljedeće:

- Usklađenost upisnih kvota s društvenim potrebama i otvaranje studija u STEM području sukladno ciljevima nacionalne Strategije obrazovanje, znanosti i tehnologije, usklađenost upisnih kvota s resursima za provođenje kvalitete nastave (kadrovski i prostorni),
- Provjera znanja studenata koja je u skladu s ishodima učenja navedenim u syllabusima, ishodi učenja u skladu su s razinom kvalifikacije koju studenti stječu, ECTS bodovi usklađeni su kod većine kolegija s realnom procjenom opterećenja studenata nastavnim gradivom,
- Nastavnici odabiru nastavne metode koje su prikladne gradivu koje se poučava (usklađenost nastavnih metoda s nastavnim gradivom) i stavljaju na raspolaganje studentima dodatne sadržaje, koristeći alate i mogućnosti e-učenja,
- Poticanje studenata na samostalno učenje i interaktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, uz vlastitu odgovornost za rezultate studiranja, studentima se na pojedinim studijskim programima omogućava stjecanje znanja, vještina i kompetencija primjenom praktične nastave (stručne prakse, terenske nastave i vježbaoničkog rada)
- Studentski programi se periodično revidiraju i osuvremenjuju
- Koristi se suvremeni pedagoški pristup i metode provjere znanja uključujući povratnu informaciju nastavnika
- Studentima je data mogućnost prigovora na ocjenu, trajno se poboljšava procedura ocjenjivanja, studentima je dostupna literatura za pripremanje ispita (dovoljna količina te materijali za e-učenje)
- Organizirana je edukacija za pisanje syllabusa radi definiranja objektivnog opsega literature, obveza studenata i sl. U svibnju 2018.g. organizirana je edukacija koju je održala Agencija za znanost i visoko obrazovanje, uz seriju internih radionica u prethodnim godinama na istu temu.
- Napravljena je za sve sastavnice analiza prolaznosti po kolegiju i prohodnosti odnosno završnosti studija, dopunjen je interni akt Pravilnik o studiranju od 28.03.18.god., održan je rektorski kolegij sa svim čelnicima sastavnica na ovu temu
- Raspravljao je Odbor za nastavu i dao prijedlog o broju stranica potrebne literature, odnosno prijedlog opsega gradiva u odnosu na broj ECTS-a pojedinog kolegija prema području znanosti (sastavnice nisu prijedlog prihvatile niti provele)
- Čelnici sastavnica su informirani o prolaznosti pojedinih kolegija i upućeni na raspravu i poduzimanje mjera u svojoj sastavnici u cilju povećanja prolaznosti i završnosti, savjetovano je sastavnicama angažiranje studenata – demonstratora radi pružanja pomoći drugim studentima u savladavanju težeg gradiva.

Pokazatelji prolaznosti kod revidiranih subjekata ukazali su na kolegije ispod donjeg praga prolaznosti gdje je mogući rizik i koje treba analizirati te donijeti mjere za poboljšanje. Pokazatelji prohodnosti kod revidiranih subjekata vrlo su niski na preddiplomskim studijima. Na diplomskim studijima pokazatelji su bolji, ali je potrebno definirati kriterije za iskazivanje podataka radi objektivnih analiza i usporedbi.

Postojeće unutarnje kontrole u revidiranom procesu u određenoj su mjeri zadovoljavajuće, ali uočene su i određene slabosti i nedostaci u odnosu na očekivano stanje. Radi daljnjih poboljšanja i unapređenja revidiranog područja, dane su sljedeće preporuke:

- Preporučuje se svim sastavnicama prihvaćanje prijedloga Odbora za nastavu o usklađivanju opsega gradiva u odnosu na broj ECTS-a za pojedini kolegij prema području znanosti, u cilju adekvatnog opterećenja studenata i vremena potrebnog za usvajanje gradiva.

- Preporučuje se svim sastavnicama imenovanje voditelja (mentora) za pojedinu studijsku godinu čija je obveza praćenje prolaznosti kolegija s posebnom zadaćom informiranja studenata o pravima i obvezama temeljem Pravilnika o studiranju, prema odluci Vijeća sastavnice.
- Preporučuje se svim sastavnicama uvesti praksu angažiranja studenata demonstratora koji će svojim angažmanom pomoći studentima u prevladavanju teže usvojivog gradiva
- Preporučuje se razmotriti mogućnost da se nastavnom osoblju koji ulazi u sustav obrazovanja (novozaposleni i novoangažirani) daje obveza pedagoško psihološko metodičkog obrazovanja kao sastavnog dijela „Programa stjecanja pedagoških kompetencija“ , u cilju doprinosa kvalitetnijoj realizaciji nastave.
- Preporučuje se Uredu za studente i obrazovne programe uvođenje obveze godišnje pripreme podataka, informacija i analiza o rezultatima studiranja za proteklu akademsku godinu (po prethodno definiranim kriterijima) i predaje čelnicima sastavnica radi analize i donošenja mjera za unaprjeđenje uspješnosti studiranja i povećanje završnosti.
- Preporučuje se čelnicima sastavnica provedba analize godišnjih rezultata studiranja i na temelju tih rezultata definiranje odgovornosti prema nositelju kolegija za nisku završnost, te dostava pisanog izvješća o stanju i poduzetim mjerama upravi Sveučilišta.

Preporuke u ovom revizijskom izvješću idu u smjeru sagledavanja stanja prolaznosti i prohodnosti studenata odnosno završnosti studija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, a provedbom predloženih preporuka iz ovog izvješća, utjecalo bi se na unaprjeđenje procesa studiranja, jačanje unutarnjih kontrola te povećanja prolaznosti i završnosti.

Zaključno:

Stanje sustava unutarnjih kontrola u revidiranim područjima na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli je dobro i kontinuirano se unaprjeđuje. Uočeno je da se procjena rizika poslovanja kao i mjere za sprječavanje uočenih potencijalnih rizika provode u svim područjima rada, u području nastave, u radu sa studentima, u financijskom poslovanju, u upravljanju imovinom i zaštiti imovine, u unutarnjoj organizaciji, u službeničkim odnosima, te u planiranju i provođenju projekata.

Unutarnja revizija svojim djelovanjem i metodologijom rada potiče na podizanje razine svijesti u obavljanju javnih poslova i pružanju javnih usluga te ukazuje na potrebu uvođenja pravila ponašanja i pisanih procedura, u cilju transparentnosti rada te podizanja kvalitete usluga našeg Sveučilišta.

Provedbom revizijskih procesa identificiraju se određene slabosti u funkcioniranju pojedinih poslovnih procesa, stoga se daju stručna mišljenja i preporuke o njihovom otklanjanju. Prihvaćanjem preporuka od strane upravljačke strukture stvara se pozitivna sinergija s unutarnjom revizijom, a provedbom danih preporuka moguće je ostvarivati mjerljive učinke njihove provedbe.

Provedbom danih preporuka iz revizijskih izvješća stvaraju se pretpostavke za funkcionalnije i učinkovitije upravljanje, te smanjenje poslovnih rizika.

U cilju ostvarenja svrhe unutarnje revizije i njene mjerljive dodane vrijednosti, unutarnja revizija prati provedbu preporuka, učinaka njihove provedbe i vrši izvješćivanje prema nadležnim institucijama.

Za postizanje pune učinkovitosti unutarnje revizije, važna je koordinacija i suradnja rukovoditelja i zaposlenika. Zajedničkim djelovanjem moguće su pozitivne promjene u komunikaciji i provođenju poslovnih aktivnosti što zajedno vodi prema postizanju zacrtanih ciljeva našeg Sveučilišta.