

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI



**IZVJEŠĆE O RADU
I POSLOVANJU SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI**

**Prof. dr.sc. Alfio Barbieri
Rektor**

1.10.2016.- 30.09.2017.

Pula, 13.12.2017.

UVODNE NAPOMENE

Temeljem članka 18., st. 2 Statuta, podnosim izvješće o radu i poslovanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u četvrtoj godini mandatnog razdoblja – 2016./2017.

Ovo izvješće o radu i poslovanju Sveučilišta nadovezuje se na izvješća o radu čelnika i poslovanju pojedinih sastavnica te sadrži neke njihove relevantne elemente jer jedino sinergijom djelovanja svih sastavnica moguće je polučiti očekivane rezultate i učinke zajedničkih aktivnosti.

Svima koji su na bilo koji način u protekloj godini ovog mandatnog razdoblja pridonijeli kvaliteti i unapređenju djelovanja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, srdačno zahvaljujem te pozivam na daljnju suradnju i zajedničko proaktivno i konstruktivno djelovanje.

Rektor:

Prof.dr.sc. Alfio Barbieri

Potpis

Pula, prosinac 2017.

1. POLAZNICI OBRAZOVNIH PROGRAMA (STUDENTI I OSTALI)

Općeniti ciljevi Sveučilišta

1. Sveučilište osigurava visok studentski standard; pruža socijalnu, psihološku i znanstvenu podršku studentima; razvija sadržaje za veće uključivanje studenata u znanstveno-istraživačke i umjetničke procese i projekte; podiže kvalitetu komunikacije i dostupnost službi na višu razinu te kroz povezanost s okruženjem brine o karijeri studenata. (misija)

2. Podrška aktivnostima i projektima studenata te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

Specifični cilj Sveučilišta

Sveučilište osigurava kvalitetu studenata odgovarajućim selekcijskim postupkom, brigom za napredak kroz studij i različitim vidovima potpore.

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište pruža potporu studentima u njihovim izvannastavnim aktivnostima.
2. Sveučilište nudi i omogućuje savjetovanja, mentorstva i resurse za profesionalno usmjeravanje kako bi osiguralo osobni i profesionalni razvoj svojih studenata.
3. Sveučilište brine o i podiže razinu standarda studiranja kako bi resursi vezani uz studentski standard u potpunosti zadovoljavali potrebe studenata.
4. Sveučilište održava kontakte s bivšim studentima te vodi statistiku zaposlenosti svojih diplomanata.
5. Sveučilište osigurava studentima mogućnost utjecaja na postupak donošenja odluka i rješavanje problema koji se njih tiču.
6. Studenti imaju mogućnost iskazati svoje mišljenje i prijedloge za poboljšanje.
7. Studenti su obaviješteni o provedenim mjerama na temelju svojih prijedloga i mišljenja.

UPISI STUDENATA NA SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

Upisi na preddiplomsku i diplomsku razinu studija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2016. /2017. godini realizirani su putem javnog Natječaja koji je objavljen u suradnji s Rektorskim zborom RH te na mrežnim stranicama Sveučilišta. Realizirana su dva upisna roka: ljetni i jesenski.

U svrhu pravodobnog i efikasnog informiranja ciljanih javnosti o uvjetima upisa, slobodnim upisnim mjestima za ljetni i jesenski rok, potencijalni su studenti bili u više navrata obavještavani putem javnih medija (Glas Istre, TV Nova, Regional express, La voce del popolo i drugim). Prije upisa, većina je sastavnica provela promidžbene aktivnosti prezentacijom studijskih programa koje ostvaruju.

Prijave na pojedine studije realizirane su u suradnji s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje RH putem Središnjeg prijavnog ureda i portala „Postani student“. Do sada su se prijave na diplomsku razinu studija provodile neposredno putem ISVU službe Sveučilišta. Akademске 2016. /2017. po prvi puta su prijave i na diplomsku razinu studija provedene putem Središnjeg prijavnog ureda i portala „Studij.hr“. S obzirom na pozitivna iskustva, nastaviti će se ovakva praksa i za na diplomске studije.

Za većinu sastavnica Sveučilišta upisi na studij ostvareni su bez dodatnih provjera znanja i vještina. Dvije sastavnice, Muzička akademija u Puli i Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, prije upisa provele su dodatne provjere tog dijela razredbenog postupka.

Upisi studenata provedeni su temeljem upisnih kvota usvojenih na Senatu Sveučilišta. Upisne su kvote usklađene s potrebama tržišta rada i osobnim interesima studenata. Upisi su izvršeni na način koji je jamčio poštivanje različitosti te ravnopravnost svih pristupnika. Mogućnost upisa imali su i strani državljani pod jednakim uvjetima kao hrvatski državljani te studenti stariji od 25 godina kojima je omogućen upis na redovite studije uz potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta.

I. UPISI U PRVE GODINE STUDIJA

Tablica br. 1. Upisani studenti u I. godinu studija (preddiplomski i diplomski studiji) akademske 2016./2017. godine

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI						
UPISANI STUDENTI U I. GODINU STUDIJA (preddiplomski i diplomski studiji) 2016./2017.						
SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	2016./2017. PREDDIPLOMSKI STUDIJ					
	Upisna kvota Red./+25/stranci/izv.	Redoviti	Stariji od 25 g.	Stranci	Izvanredni	Slobodna mjesta
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	280/0/6/170	307	0	1	70	0/0/5/100
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	109/0/8/80	86	0	0	79	23/0/8/1
Filozofski fakultet	121/20/13/0	139	0	0	0	0/20/13/0
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	50/4/2/45	47	0	0	60	3/4/2/0
Odjel za informacijsko – komunikacijske tehnologije	140/0/0/70	137	0	0	60	3/0/0/10
Muzička akademija u Puli	21/1/3/0	22	0	0	0	0/1/3/0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	30/0/1/0	31	0	0	0	0/0/1/0
UKUPNO (kvota/upisani/slobodna mjesta)	732/25/33/365	769	0	0	269	29/25/32/111 100%/0%/3%/73,69%
SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	2016./2017. DIPLOMSKI STUDIJ					
	Upisna kvota Red./+25/stranci/izv.	Redovni	Stariji od 25.	Stranci	Izvanredni	Slobodna mjesta
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	140/0/6/60	67	0	0	47	73/0/6/13
Filozofski fakultet	81/12/8/0	25	0	0	0	56/12/8/0
Odjel za interdisciplinarne,	35/0/2/15	18	0	0	8	17/0/2/7

talijanske i kulturološke studije						
Odjel za informacijsko – komunikacijske tehnologije	50/0/0/30	18	0	0	19	32/0/0/11
Muzička akademija u Puli	14/0/2/0	8	0	0	0	6/0/2/0
UKUPNO (kvota/upisani/slobodna mjesta)	320/12/18/105	136	0	0	74	184/12/18/31 42,5%/0%/0%/70,47%

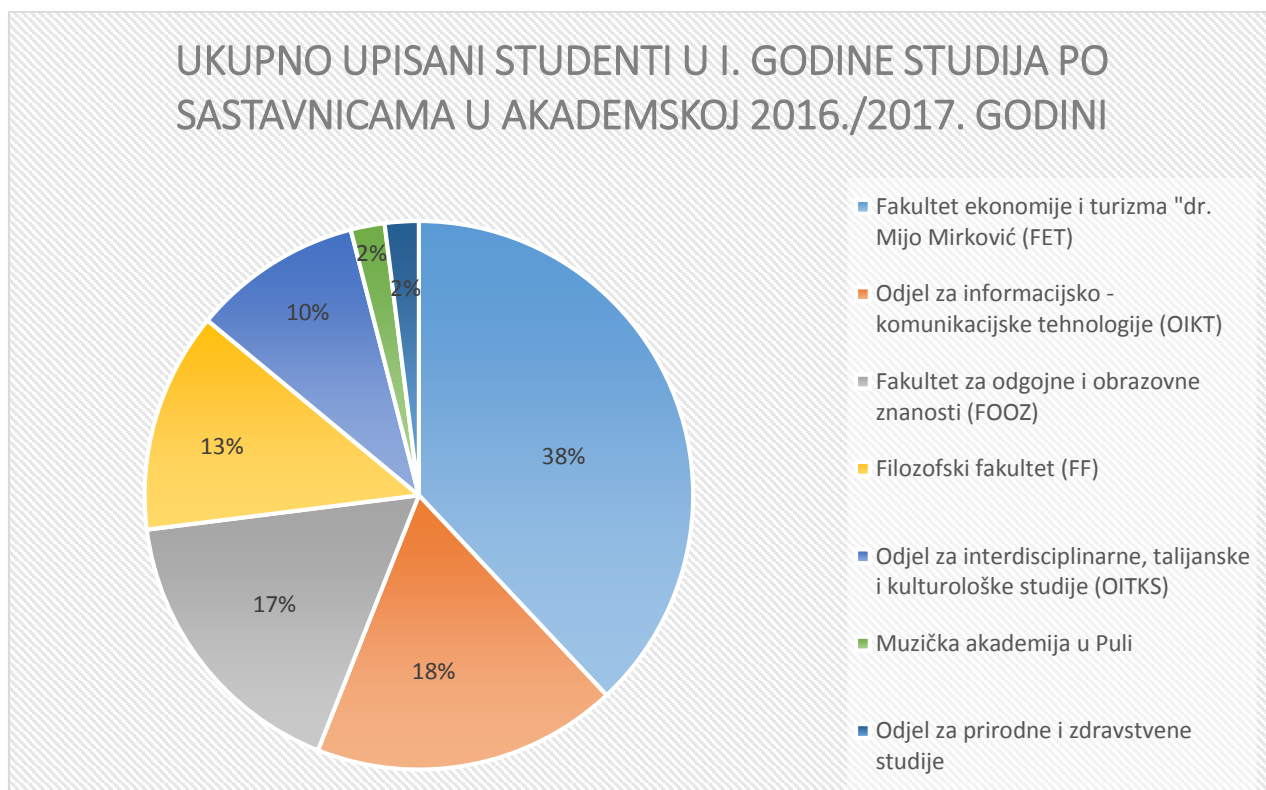
Tablica br.2. Zbirna tablica: Upisani studenti u I. godinu studija (preddiplomski i diplomski studiji) akademske 2016. /2017. godine

Razina studija	Upisna kvota (redovitih/starijih od 25 godina/stranaca /izvanrednih	Upisani redoviti studenti	Upisani studenti stariji od 25 godina	Upisani strani državljani	Upisani izvanredni studenti	Postotak upisanih redovitih/starijih od 25 godina/stranaca /izvanrednih
Prediplomski studij	732/25/33/365	769	0	0	269	100%/0%/3%/73,69%
Diplomski studij	320/12/18/105	136	0	0	74	42,5%/0%/0%/70,47%

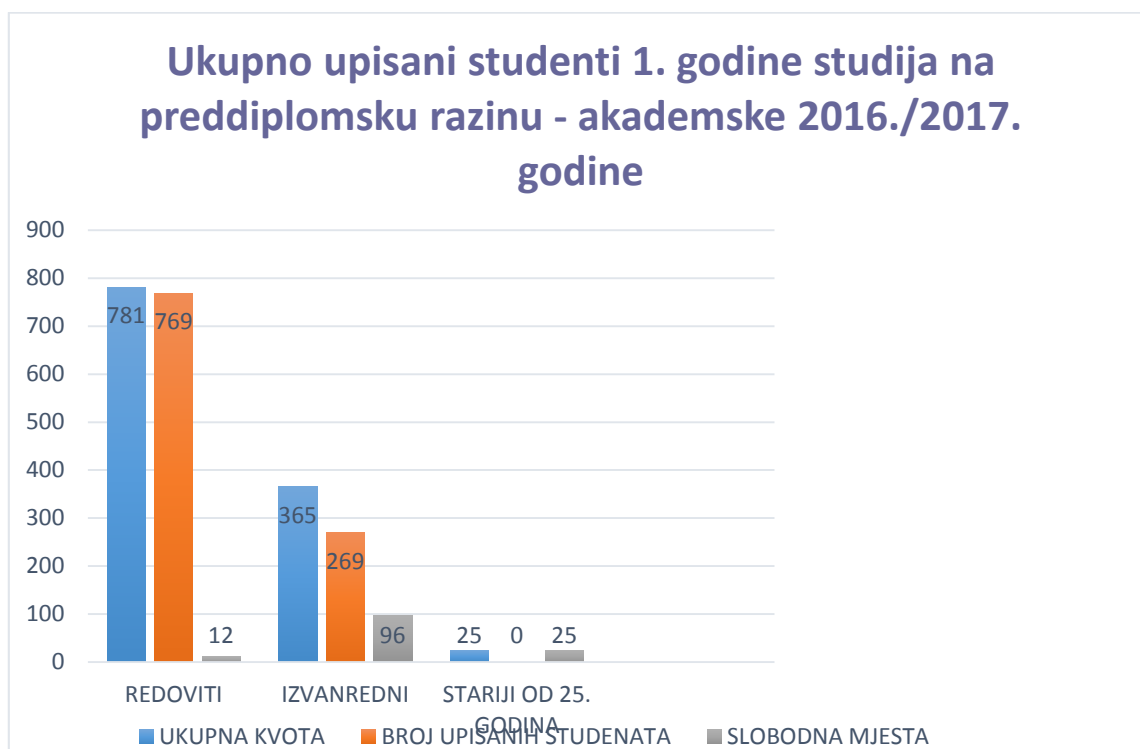
Od predviđene upisne kvote u akademskoj 2016./2017. godini na **preddiplomsku razinu** studija na Sveučilište je upisano 100% redovnih studenata. Navedene akademske godine nije postojao interes kandidata starijih od 25 godina za upis na studij u statusu redovitih studenata uz potporu MZOS- a. Studenata stranih državljana (iz zemalja ne EU) upisano je svega 3%, a izvanrednih studenata 73,69%.

Na **diplomsku razinu studija** od predviđene upisne kvote na Sveučilište je upisano 42,5% redovnih studenata. Kandidati stariji od 25 godina nisu iskazali interes niti za upis na diplomsku razinu studija, iako im je pružena mogućnost financiranja od strane MZOS- a. Navedene akademske godine niti jedan strani državljani (iz zemalja ne EU) nije se upisao na ponuđene studije. Zadovoljavajući postotak upisanih studenata u iznosu od 70,47% postignut je kod izvanrednih studenata.

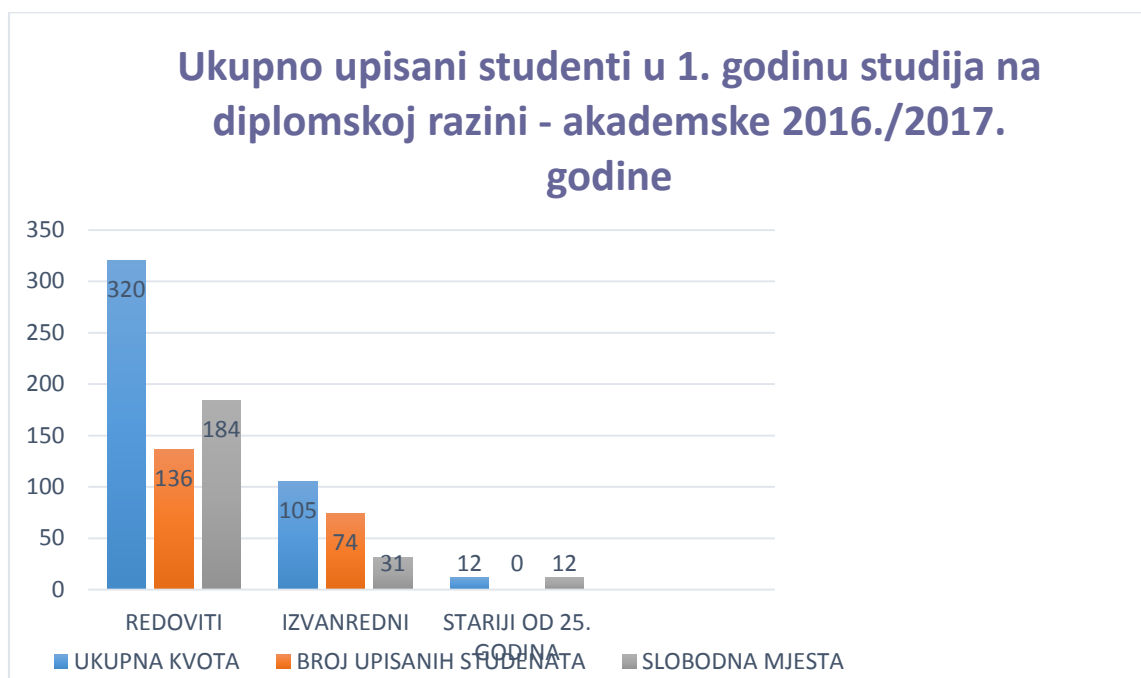
Graf 1. Prikaz upisanih studenata **na pojedinim sastavnicama** u I. godine studija akademske 2016./2017. godine



Graf 2. Prikaz ukupne kvote za upis studenata na **prediplomske** studije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i broja upisanih studenata, te slobodnih mjesta



Graf 3. Prikaz ukupne kvote za upis studenata na **diplomske studije** Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i broja upisanih studenata, te slobodnih mjesta



Tablica 3. Zbirna tablica upisanih studenata (preddiplomski i diplomski dstudiji) na Sveučilište Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2016./2017. godini

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI					
PREDDIPLOMSKI STUDIJ					
UKUPNA KVOTA /UPISANI/SLOBODNA MJESTA	781/365/25	769	269	0	12/96/25
DIPLOMSKI STUDIJ					
UKUPNA KVOTA /UPISANI/SLOBODNA MJESTA	320/105/12	136	74	0	184/31/12
SVEUKUPNO					
UKUPNA KVOTA /UPISANI/SLOBODNA MJESTA	1101/470/37	905	343	0	196/127/37

Tablica 4. Odnos upisne kvote i slobodnih mjesta u I. godinu studija akademske 2016. /2017. godine

Sveukupno – kvota za preddiplomske i diplomske studije	1101
Sveukupno slobodnih mjesta	196
Sveukupno upisanih studenata	905

U akad. 2016./2017. god. ostalo je 196 slobodnih mjesta za upis u prvu godinu preddiplomskih i diplomskih studija, a sveukupno je upisano 905 studenata.

Tablica 5. Sveukupna **preostala slobodna mjesta** na preddiplomskim, diplomskim, integriranim i stručnim studijima za akademsku 2016./2017. godinu

SVEUKUPNO – preddiplomski studij, integrirani preddiplomski i diplomski studij i stručni	133
SVEUKUPNO – diplomski studij	227
SVEUKUPNO SLOBODNA MJESTA	360

Iz tablice br. 5 vidljivo je da je sveukupna upisna kvota Sveučilišta bila veća od ostvarene za 360 mjesta od čega više za diplomsku nego li za preddiplomsku razinu studija. To upućuje na potrebu realnije procjene budućih potreba i aktivniju promidžbu studijskih programa Sveučilišta. Treba napomenuti da je sa razine rektorata na mrežnim stranicama Sveučilišta i putem medija u više navrata izvršena promidžba studija koje Sveučilište ostvaruje, distribuirani su promotivni materijali sasatavnica na smotre sveučilišta u Hrvatskoj, a i pojedine su sastavnice pravovremeno informirale zainteresiranu javnost o ponuđenim studijskim programima te uvjetima upisa izradom promotivnog materijala kao i prezentacijom studija u srednjim školama u zemlji i inozemstvu.

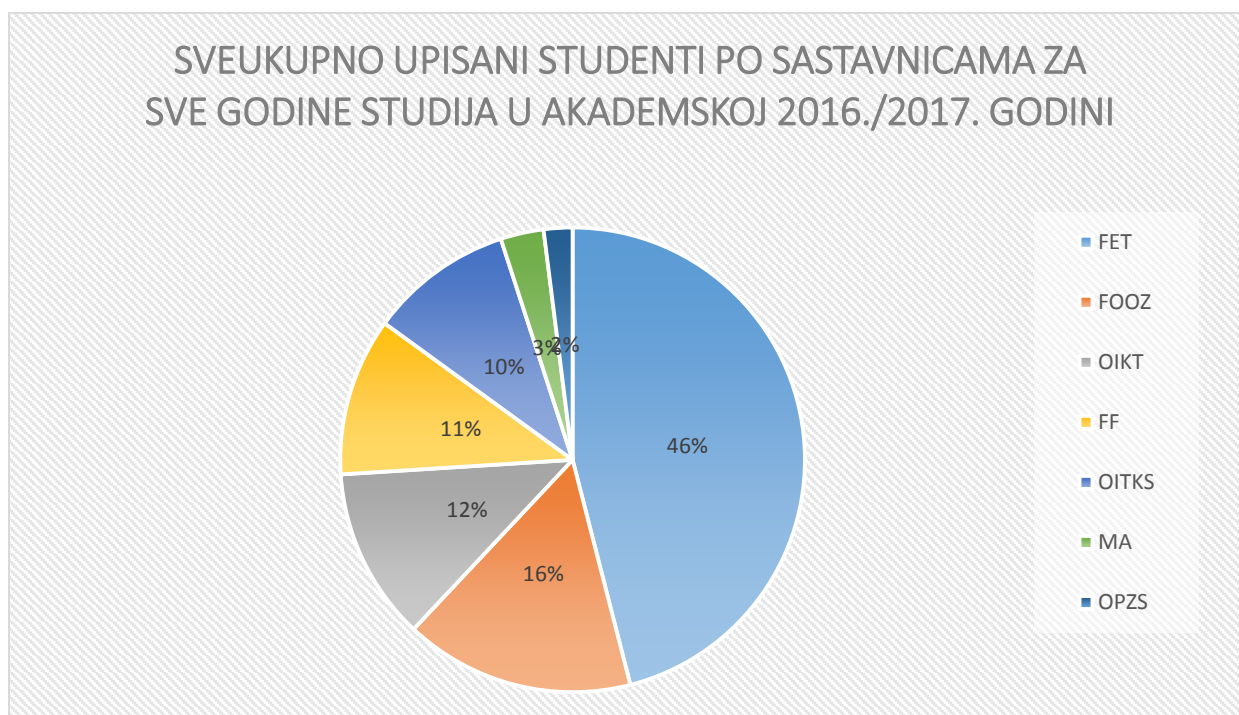
II. UPISI NA SVE GODINE STUDIJA

Tablica 6. Sveukupno upisani studenti po sastavnicama **na sve godine studija** u akademskoj 2016./2017. godini (na preddiplomskim, diplomskim, integriranim i stručnim studijima)

SVEUČILIŠNA SASTAVNICA	BROJ UPISANIH STUDENATA
Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“	1671
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	598
Filozofski fakultet	397

Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	351
Odjel za informacijsko – komunikacijske tehnologije	447
Muzička akademija u Puli	96
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	81
SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI – SVEUKUPNO	3641

Graf 4. Prikaz sveukupnog broja upisanih studenata po sastavnicama **za sve godine studija** na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2016./2017. godini



Tablica 7. Komparativni prikaz sveukupno upisanih studenata **od akademske 2013./2014. – 2016./2017. godine na sve studijske godine**

AKADEMSKA GODINA	SVEUKUPNO UPISANI STUDENTI
2013./2014.	3586
2014./2015.	3468
2015./2016.	3512
2016./2017.	3641

Iz priložene tablice vidljivo je da broj upisanih studenata u odnosu na prethodne tri akademske godine ima trend rasta koji je moguće obrazložiti otvaranjem novih studijskih programa te povećanim interesom novih generacija studenata za studije koji se izvode na našem Sveučilištu.

Tablica 8. Analiza upisanih studenata svih godina Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli **po županijama** Republike Hrvatske

Akademska godina 2016./2017. studenti prema županijama			
Županija	Redovni	Izvanredni	Broj studenata
ISTARSKA	1136	528	1664
Nije evidentirano	78	410	488
PRIMORSKO-GORANSKA	145	62	207
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA	147	20	167
VARAŽDINSKA	107	17	124
BRODSKO-POSAVSKA	107	13	120
ZAGREBAČKA	96	24	120
POŽEŠKO-SLAVONSKA	101	17	118
OSJEČKO-BARANJSKA	90	10	100
MEĐIMURSKA	67	20	87
BJELOVARSKO-BILOGORSKA	77	8	85
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	67	14	81
SISAČKO-MOSLAVAČKA	72	7	79
KARLOVAČKA	64	5	69
VIROVITIČKO-PODRAVSKA	59	4	63
ŠIBENSKO-KNINSKA	27	5	32
KRAPINSKO-ZAGORSKA	27	1	28
ZADARSKA	24	2	26
SPLITSKO-DALMATINSKA	19	4	23
LIČKO-SENJSKA	12	0	12
DUBROVAČKO-NERETVANSKA	8	0	8

Psihološko savjetovalište za studente

Savjetovalište djeluje od 2008. godine. Tijekom protekle akademske godine svim studentima bilo je omogućeno besplatno individualno i grupno korištenje usluga Psihološkog savjetovališta. Od osnivanja pa nadalje, Sveučilište financira rad Savjetovališta. Savjetovalište pruža individualne i grupne oblike savjetovanja, a organizira i različite tematske radne grupe namijenjene pružanju stručne psihološke potpore i pomoći studentima s poteškoćama tijekom studiranja (akademski problemi, problemi prilagodbe na studij, učinkovita organizacija vremena, interpersonalni, psihosomatski i drugi problemi, teškoće separacije i slično). Pristup je slobodan i anoniman, a korištenje usluga nije evidentirano ni u jednom dokumentu studenta što je od posebnog značaja za studente.

Tabalica br. 9. Izvješće o radu Psihološkog savjetovališta za razdoblje od 1.09.2016. do 30.06.2017.

Ukupan broj korisnika i korisnica	Individualno: 39 Individualno i grupno: 2 Grupno: 10 Fokus grupa: 24
Ukupan broj sati savjetovanja	Individualno: 303 Grupno: 62
Spol	Ženski: 41 Muški: 8
Dob	Od 19 do 26
Odjeli	Ekonomija: 9 Glazba: 4 Talijanistika: 1 Humanistika: 10 Odgojne i obrazovne zn.: 12 + 24 (fokus grupa) Kultura i turizam: 4 Japanski: 4 Znanost o moru: 0 Politehnika: 0 Ostalo: 4
Godina studija	1.: 21 +24 (fokus grupa) 2.: 9 3.: 12 4.: 3 5.: 2 Poslijediplomski: 0
Prebivalište (dolazi iz)	Pula: 10 Istarska županija: 6 Slavonija: 11 Dalmacija: 0 Rijeka i primorje: 4 Središnja Hrvatska (Karlovac): 2 Zagreb: 2 Zagorje: 4
Boravište	U Puli: 44 Putnik: 5
Broj susreta	Od 1 do 42

	Prosječno: 6
Vrsta problema	Akademski probl.: 17 Anksioznost: 9 Depresivnost: 9 Interpersonalni problemi: 16 Poremećaji hranjenja: 2 Ovisnosti: 0 Samopoštovanje: 2 Stres i trauma: 3 Bolest studentice ili bliske osobe: 4 Psihoza: 3
Broj problema pri javljanju	1 problem: 25 2 problema: 14 Više od 2 problema: 10
Ostale aktivnosti	- 5 stručnih susreta-supervizija (12.10.2016, 21.12.2016, 23.03.2017, 31.05.2017, 14.06.2017.). - sastanak za pripremu fokus grupa: 05.04.2017. - fokus grupe: 12.04.2017, 02.06.2017.

Izvor: Izvješće Đeni Zuliani, mag., voditeljice Psihološkog savjetovišta

Rezultati koji slijede pokazuju da Sveučilište posebnu pažnju posvećuje prilagodbi studenata na akademsko okruženje te da im kontinuirano pruža pomoć u svladavanju raznovrsnih poteškoća i problema što pridonosi uspješnosti studiranja, boljoj prolaznosti i prohodnosti kroz studij.

Ukupan broj individualnih korisnika je porastao, opao je broj korisnika grupno, a prema spolu veći je broj korisnica (studentica). Vrsta i broj problema u odnosu na korisnike i korisnice mijenja se iz godine u godinu.

Tablica br. 10. Djelovanje Psihološkog savjetovišta u prethodne četiri godine (od ak. 2013. /2014. do 2016./ 2017.)

Akademski godina	Ukupan broj korisnika i korisnika <i>individualno</i>	Ukupan broj korisnika i korisnika <i>Grupno</i>	Spol korisnika	Broj problema pri javljanju
2013. / 2014.	11	31	Ženski: 37 Muški: 5	1 problem: 12 2 problema: 19 više od dva problema: 11
2014./2015.	34	14	Ženski: 38 Muški: 10	1 problem: 7 2 problema: 19 više od dva problema: 8
2015. /2016.	31	14	Ženski: 38 Muški: 7	1 problem: 15 2 problema: 22 više od dva problema: 8

2016. /2017.	39	10	Ženski: 41 Muški: 8	1 problem: 25 2 problema: 14 više od dva problema: 10
--------------	----	----	------------------------	--

Inkluzija studenata s posebnim potrebama u nastavni proces i visoko obrazovanje na Sveučilištu

Kako bi se svim studentima s invaliditetom osiguralo Ustavom zajamčeno pravo na jednak pristup obrazovanju, Sveučilište organizira potrebne uvjete za njihovo uspješno studiranje. Povjerenstvo za studente s invaliditetom osnovano je akademske 2013./ 2014. godine. Od članova povjerenstva studenti mogu dobiti sve potrebne informacije putem telefona, e-pošte, brošure i neposrednom komunikacijom. Studentima se nudi i izravnu pomoć pri rješavanju specifičnih problema koji se mogu pojaviti tijekom studiranja. Rad Povjerenstva predstavlja mehanizam za osiguravanje jednakih mogućnosti studiranja za sve studente.

U analiziranom je razdoblju posebna pažnja posvećena strateškom cilju prilagođavanja uvjeta studiranja potrebama studenata s poteškoćama i invaliditetom. Povjerenstvo za studente s invaliditetom djelovalo je u sljedećem sastavu:

Povjerenstvo za studente s invaliditetom

R.br.	Ime i prezime	Funkcija
1.	Prof. dr.sc. Nevenka Tatković	predsjednica
2.	Prof. dr. sc. Neala Ambrosi-Randić	članica
3.	Doc. dr. sc. Mirjana Radetić-Paić	članica
4.	Greta Terman, dipl. iur.	članica

U promatranom razdoblju na Sveučilištu su studirala tri studenta s invaliditetom. Povjerenstvo je rješavalo konkretne probleme studenata kako bi ostvarili pravo na subvencioniranje troškova javnog prijevoza i školarine, pravo na prilagodbu i nabavku potrebne literature te načina polaganja ispita. Izrađene su posebne upute koje su prosljeđene sastavnicama za prilagođeno izvođenje nastave i polaganje ispita s navedenim studentima.

Nakon provedbe natječajnog postupka imenovana su tri asistenta, obavljeni individualni razgovori s njima i asistentima u cilju sagledavanja njihovih specifičnih potreba te nabavljena potrebna specijalizirana oprema kako bi se uklonile arhitektonske barijere prilikom kretanja u prostoru Sveučilišta. Izvršena je edukacija asistenata o načinu pružanja potpore studentima s invaliditetom i aktivnostima koje će unutar preuzetih obveza ispunjavati (pratnja pri kretanju te asistencija u nastavi). Studenti asistenti honorirani su se putem studentskih ugovora koje financira Sveučilište. (Financijski pokazatelji prezentirani su u posebnom poglavlju ovog izvešća).

Osim navedenih aktivnosti, na „Orijentacijskom danu“ prvog dana nastave, svim studentima Sveučilišta prezentiran je i ponuđen kolegij *Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom* s ciljem osposobljavanja studenata za pružanje kvalitetne vršnjačke potpore studentima s invaliditetom u akademskom okruženju. Odaziv studenata nije bio zadovoljavajući.

Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima

U ovom poglavlju bit će prikazane samo sportske aktivnosti i uspjesi studenata u koje su uključeni sportaši sa svih sastavnica Sveučilišta. Ostala postignuća u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima bit će prezentirane u Izvješćima sastavnica (posebno poglavlje) iz kojih je vidljivo da su naši studenti sudjelovali na brojnim natjecanjima i postizali zapažene rezultate.

Izvješće o sportskim aktivnostima i uspjesima studenata Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u akademskoj 2016./2017. godini

U akademskoj godini 2016./2017. studenti sportaši Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli ponovno su ostavili vrhunske rezultate te pulskom Sveučilištu priskrbili nova odličja s brojnih domaćih i međunarodnih natjecanja i time još jednom na najbolji način promovirali našu instituciju.

Realizirane sportske aktivnosti i rezultati u zimskom semestru akademske godine 2016./2017.

Na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli aktivne su sljedeće sportske ekipe:

- Mali nogomet-futsal (muški)
- Košarka (muški i žene)
- Odbojka (žene)
- Rukomet (muški)
- Odbojka na pijesku (muški i žene)
- Tenis (muški)
- Stolni tenis (muški i žene)
- Judo (muški i žene)
- Karate (muški i žene)
- Skijanje (muški i žene)
- Plivanje (žene)

U navedenim sportskim kategorijama i dalje je aktivno uključeno oko 350-400 studenata sa svih sveučilišnih fakulteta i odjela. Ekipe su uglavnom opremljene osnovnom sportskom opremom. Detaljne informacije o sportskim aktivnostima na Sveučilištu te nastupima s domaćih i međunarodnih natjecanja nalaze se na web stranicama FET-a (raspored, termini treninga i sportova, izvješća s natjecanja, galerija slika, kontakti i ostalo).

Rezultati u zimskom semestru ak. godine 2016./2017. medijski su popraćeni člancima i priložima u najvažnijim medijskim kućama i portalima u Istarskoj županiji (Glas Istre i Regional Express) te na Facebook stranici Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

U zimskom semestru akademske godine 2016./2017. studenti sportaši FET-a ponovno su ostvarili odlične rezultate i osvojili nova odličja na sveučilišnim natjecanjima.

Početak akademske godine svim studentima prve godine studija ekonomije i poslovne ekonomije, prezentirane su informacije vezane za uključivanje u sportske aktivnosti te je napravljena baza podataka novih studenata sportaša.

U svojstvu Koordinatora za sport FET-a i člana skupštine Hrvatskog akademskog FResportskog saveza (u daljnjem tekstu: HASS), doc.dr.sc. Dean Sinković prisustvovao je jednom sastanku Izvršnog odbora HASS-a održanog u Vukovaru.

U suradnji s profesorima tjelesne i zdravstvene kulture s Odjela za odgojne i obrazovne znanosti za zimski su semestar utvrđeni termini treninga za studente pulskog sveučilišta (košarka, odbojka i pilates). Treninzi, koji se održavaju u sveučilišnoj dvorani u Ronjgovoj dva puta tjedno za svaki sport, otvoreni su i besplatni za sve studente pulskog sveučilišta. Iste uglavnom koriste studenti rekreativci.

Tijekom zimskog semestra kupljene su dvije garniture dresova i to za žensku košarkašku te mušku futsal momčad koje je financirao FET „Dr. Mijo Mirković“ u Puli.

Nastavljena je suradnja s Udrugom FIT u pogledu odobravanja 20% popusta za naše studente pri korištenju usluga iste (teretana, kondicioni treninzi i sl.).

Poreknut je postupak registracije Pulskog akademskog sportskog saveza kao sastavnice pulskog sveučilišta s pravnom osobnosti a realizacije se očekuje do lipnja 2017. godine.

Sukladno planu i programu sportskih aktivnosti za ak.godinu 2016./2017., studentske su sportske ekipe Sveučilišta J. Dobrile u Puli tijekom ljetnog semestra sudjelovale na sljedećim natjecanjima i ostvarile sljedeće rezultate:

- **EUROIJADA 2016, Prag, Češka**

- o Studeni 2016
- o Organizacija od strane studentskih udruga Sveučilišta u Novom Sadu i Beogradu gdje je sudjelovalo oko 1300 studenata iz cijele Europe.
- o Sveučilište Jurja Dobrile u Puli nastupilo je u sljedećim sportovima
 - Košarka muški, četvrtfinale
 - Futsal muški, četvrto mjesto
- o Pored studenata sportaša autobus je bio ispunjen ostalim studentima FET-a koji su sami financirali smještaj u Pragu.
- o *Nastup je financiran od strane Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Studentskog zbora, FET-a, Studentskog centra Pula i studenata.*

- **EUROROMA 2016, Rim, Italija**

- o Studeni 2016.
- o Organizacija od strane Sveučilišta Roma Tre iz Rima i Sveučilišta Bocconi iz Milana
- o Jedan od najjačih svjetskih sveučilišnih turnira koji okuplja preko 2200 studenata iz Europe, Azije, Afrike i Amerike (pozivni turnir)
- o **Osvojeno 3. mjesto u ženskoj košarci i mješovitom tenisu**
- o Tijekom nastupa sazvana je konstituirajuća sjednica nove međunarodne sveučilišne sportske organizacije *World Interuniversity Championships* u sklopu koje je koordinator za sport pri FET-u doc.dr.sc. Dean Sinković, MBA postao članom izvršnog odbora.
- o *Nastup u potpunosti financiran od strane FET-a i studenata.*

- **DRŽAVNO SVEUČILIŠNO PRVENSTVO HRVATSKE U KARATEU, HR UNISPORT KARATE, ZAGREB, Hrvatska**
 - o Ožujak 2017.
 - o U organizaciji Hrvatskog akademskog sportskog saveza
 - o *HR Unisport karate* okupio je oko nekoliko stotina najboljih studenata karatista sa svih visokih učilišta iz Hrvatske
 - o Sveučilište J. Dobrile u Puli ostvarilo je sljedeće rezultate:
 - **Mislav Hager: 1. mjesto u kategoriji do 75kg**
 - **Corina Šćulac: 3. mjesto u kategoriji do 50kg**

Nastup u potpunosti financiran od strane Hrvatskog akademskog sportskog saveza i FET-a.

Realizirane sportske aktivnosti i rezultati u ljetnom semestru akademske godine 2016./2017.

Na Fakultetu ekonomije i turizma “Dr. Mijo Mirković” u Puli (u daljnjem tekstu: FET) trenutno su aktivne sljedeće sportske ekipe:

- Mali nogomet-Futsal (muški)
- Košarka (muški i žene)
- Odbojka (muški i žene)
- Rukomet (muški)
- Odbojka na pijesku (muški i žene)
- Tenis (muški)
- Stolni tenis (žene)
- Judo (muški i žene)
- Karate (muški i žene)
- Skijanje (muški i žene)
- Tae kwon do (žene)
- Šah (muški)
- Plivanje (žene)
- Jedrenje (muški) – od akademske godine 2016./2017.

U navedenim sportskim kategorijama aktivno je uključeno preko 400 studenata sa svih sveučilišnih fakulteta i odjela. Ekipe su uglavnom opremljene osnovnom sportskom opremom.

Detaljne informacije o sportskim aktivnostima na Sveučilištu te nastupima s domaćih i međunarodnih natjecanja nalaze se na web stranicama www.efpu.hr (raspored, termini treninga i sportova, izvješća s natjecanja, galerija slika, kontakti i ostalo).

Link: <http://oet.unipu.hr/index.php?id=419>

Rezultati u ljetnom semestru ak. godine 2016./2017. medijski su popraćeni člancima i prilogima u najvažnijim medijskim kućama i portalima u Istarskoj županiji (TV Nova – prilozi u emisiji Indeks, Regional express i Glas Istre) kao na Facebook stranici Fakulteta ekonomije i turizma “Dr. Mijo Mirković” u Puli:

<https://hr-hr.facebook.com/pages/Fakultet-ekonomije-i-turizma-Dr-Mijo-Mirkovi%C4%87/517009261726633>

U ljetnom semestru akademske godine 2016./2017. studenti sportaši pulskog sveučilišta ponovili su vrhunske rezultate sudjelujući na brojnim natjecanjima u hrvatskoj i inozemstvu te još jednom na najbolji mogući način promovirali FET i Sveučilište JD u Puli.

Od opreme su reklamne majice FET-a s kapuljačom za mušku košarkašku ekipu te pomoćna oprema za jedriličare (šuškavci, kratke i duge majice).

U svojstvu Koordinatora za sport FET-a i člana izvršnog odbora/skupštine Hrvatskog akademskog sportskog saveza (u daljnjem tekstu: HASS), doc.dr.sc. Dean Sinković prisustvovao je na jednom sastanku izvršnog odbora HASS-a održanim u Vukovaru.

U suradnji s profesorima tjelesne i zdravstvene kulture s Odjela za odgojne i obrazovne znanosti i za ljetni su semestar utvrđeni termini treninga za studente pulskog sveučilišta (košarka, odbojka i aerobik). Treninzi, koji se održavaju u sveučilišnoj dvorani u Ronjgovoj, otvoreni su i besplatni za sve studente pulskog sveučilišta. Iste uglavnom koriste studenti rekreativci.

Pulski je FET po prvi puta nastupio na najvećem svjetskom sveučilišnom sportskom eventu – EDHEC Sailing Cup, jedriličarsko natjecanje koje okuplja oko 10.000 studenata iz cijelog svijeta. Tijekom natjecanja održana je promotivna prezentacija pulskog sveučilišta i Istarske županije.

Sukladno planu i programu sportskih aktivnosti za ak.godinu 2016./2017., studentske su sportske ekipe Sveučilišta J. Dobrile u Puli tijekom ljetnog semestra sudjelovale na sljedećim natjecanjima i ostvarile sljedeće rezultate:

• **DRŽAVNA SVEUČILIŠNA PRVENSTVA HRVATSKE (UNISPORT HR) 2016. / 2017.:**

(UNISPORT KARATE), Zagreb, Hrvatska.

- o Ožujak 2017.
- o Organizator Hrvatski akademski sportski savez, Hrvatski karate savez i Karate klub Hrvatski dragovoljac
- o Sudjelovalo preko 250 natjecatelja sa svih sveučilišta/veleučilišta iz Hrvatske
- o **Rezultati: 1. mjesto (Mislav Hager), 3. mjesto (Corina Šćulac)**
- o U potpunosti financirano od strane Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i Hrvatskog akademskog sportskog saveza.

(UNISPORT FINALS), Biograd na moru, Hrvatska.

- o Svibanj 2017.
- o Organizator Hrvatski akademski sportski savez
- o U devet disciplina sudjelovale su ekipe sa svih sveučilišta/veleučilišta iz Hrvatske, cca. 1000 natjecatelja
- o **Rezultati: - 2. mjesto šah muški, 3. mjesto odbojka na pijesku žene, 3. mjesto košarka 3v3 žene, 4. mjesto odbojka na pijesku muški i 4. mjesto tenis muški**
- o U potpunosti financirano od strane Hrvatskog akademskog sportskog saveza i Studentskog zbora pulskog sveučilišta

- **BARDONECCHIA UNIVERSITY SNOWBREAK 2017, Bardonecchia, Italija**
 - Ožujak 2017.
 - Organizacija od strane studentskih udruga sa Sveučilišta Bocconi iz Milana
 - Sudjelovalo oko 500 natjecatelja s brojnih sveučilišta iz Europe i Azije.
 - Četvrti nastup pulskih studenata u ovoj sportskoj disciplini koja se održalo prema pravilima FIS-a.
 - **Rezultati: 1. mjesto u konkurenciji veleslaloma (Lino Modrušan) i 3. mjesto u konkurenciji veleslaloma (Sebastijan Sinožić).**
 - Nastup je financiran od strane Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i studenata.

- **MEDSAHARAN SPORT CHALLENGE 2017, Ifrane, Maroko.**
 - Travanj 2017.
 - U organizaciji Odjela za sport ponajboljeg afričkog Sveučilišta Al Akhawayn iz Maroka
 - Natjecanja u sedam sportskih disciplina održana su u sklopu vrhunskih sportskih objekata Sveučilišta Al Akhawayn gdje je sudjelovalo preko 1000 studenata sa brojnih sveučilišta iz Afrike, Azije, Europe i Sj. Amerike.
 - Sveučilište J. Dobrile u Puli nastupilo je u sljedećim sportovima:
 - **Košarka muški: 1. mjesto**
 - Nastup je financiran od strane Sveučilišnog studentskog zbora i studenata.

- **ESHEC SAILING CUP 2017, Arzon, Francuska.**
 - Travanj 2017.
 - **49. izdanje natjecanja u organizaciji najpoznatijih poslovnih škola iz Pariza i Svjetskog jedriličarskog saveza.**
 - Službeno najveće svjetsko sveučilišno natjecanje nakon Univerzijade koje okuplja **10.000 studenata, 300 sveučilišta iz cijelog svijeta, 350 medijskih kuća i** velike sponzore poput KPMG-a, Ernst & Young-a, Xeroxa, PNB Paribasa, Lidla, Forda, IBM-a, itd.
 - Pulsko sveučilište dobilo je direktnu pozivnicu i bilo je prvo sveučilište iz Hrvatske koje je nastupilo na ovom natjecanju.
 - Sveučilište J. Dobrile u Puli nastupilo je s posadom koje su činili sadašnji i bivši studenti FET-a i ostvarilo je sljedeći rezultat:
 - **Jedrenje (kategorija jedrilice J80): 4. mjesto**
 - Nastup je financiran od strane Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ u Puli, Sveučilišnog studentskog zbora i studenata.

- **EUROMILANO 2017, Milano, Italija**
 - Travanj 2017.
 - U organizaciji Sveučilišta Bocconi iz Milana i studentske sportske udruge *ASD Eurosportevents*
 - Preko 1000 studenata sa brojnih sveučilišta iz Europe, Azije i Afrike
 - Sveučilište J. Dobrile u Puli nastupilo je u sljedećim sportovima:
 - **Tenis žene: 2. mjesto**
 - **Tenis muški: 3. mjesto**
 - Nastup je financiran od strane Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ u Puli i studenata.

- **BELGRADE SPORT TOURNAMENT, BEST 2017, Beograd, Srbija.**
 - o Svibanj 2017.
 - o Jubilarno 10. izdanje natjecanja u organizaciji studentskih sportskih udruga Sveučilišta u Beogradu
 - o Sudjelovalo preko 1200 studenata sportaša iz Europe, Azije i Afrike u čak 12 sportskih disciplina
 - o Sveučilište J. Dobrile u Puli nastupilo je u sljedećim sportovima:
 - **Plivanje žene (Valery Švigir): četiri zlatne medalje, dvije srebrne medalje i dvije brončane**
 - o Nastup je financiran od strane Sveučilišnog studentskog zbora.

- **PARIS SPORT CHALLENGE 2017, Pariz, Francuska.**
 - o Lipanj 2017.
 - o U organizaciji Sveučilišnog sportskih saveza sveučilišta iz Pariza i Sveučilište iz Sorbone
 - o Drugo izdanje natjecanja na kojem je sudjelovalo oko 800 studenata u četiri sportske discipline
 - o Sveučilište J. Dobrile u Puli nastupilo je u sljedećim sportovima:
 - **Košarka žene: 2. mjesto**
 - o Nastup je financiran od strane Studentskog centra Pula, Studentskog zbora Pula i studenata.

AKTIVNOSTI SASTAVNICA I USPJESI STUDENATA U AKADEMskoj 2016./2017. GODINI

a) Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju Odluka Sastavnice, uključivanje u program Erasmus+, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale	Na Mini olimpijadi „Računovodstvo 2017“ održanoj u Banja Luci (26-27.5.2017), studenti diplomskog studija Financijski management osvojili su prvo mjesto u ekipnom poretku (Sara Rahmonaj, Mauro Mišan, Marco Toncetti), dok je u pojedinačnom natjecanju Sara Rahmonaj ostvarila prvo mjesto, a Mauro Mišan treće mjesto. Ivan Budić, mag.oec, dobio je nagradu Hrvatske zajednice računovođa i financijskih djelatnika za najbolji diplomski rad obranjen 2016.godine iz područja financija.

aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama, organizacija manifestacija, konferencija, radionica, predstava, kreativnih i umjetničkih aktivnosti vezanih za nastavu i studente, studentski časopisi, aktivnosti humanitarnog karaktera i drugo	Studentica Anđelina Horvat dobila je nagradu Multidisciplinarne konferencije Enternova 2017., u kategoriji mladih znanstvenika za rad na članku „Humor and Co-Creation as Levers of Valorization of Tourism Attractions: Case Study from Vodnjan, Croatia“ (koautorice su doc.dr.sc. Iva Slivar (nastavnica na FET –u) i mr.sc. Ana Peša). Studenti FET-a sudjelovali su u organizaciji međunarodne znanstvene konferencije The 8th International Scientific Conference “Future World by 2050” organizirane od strane FET-a, a koja se održala u Puli od 1. do 3. lipnja 2017. godine. Student diplomskog studija FET-a Jasmin Rami u koautorstvu s profesorom FET-a izv.prof.dr.sc. Manuelom Benazićem napisao je znanstveni rad „Monetary policy and unemployment in Croatia“ koji je objavljen u znanstvenom časopisu „Economic Research-Ekonomska Istraživanja“. Sportska natjecanja: Državna sveučilišna prvenstva Hrvatske (UNISPORT HR): 1. UNISPORT Karate, Zagreb, rezultati: Mislav Hager - osvojena zlatna medalja, Corina Šćulac – osvojena brončana medalja; 2. UNISPORT FINALS, Biograd na moru, rezultati: šah muški - 2. mjesto; odbojka na pijesku žene – 3. mjesto; košarka žene - 3. Mjesto i dr. Bardonecchia University Snowbreak (Bardonecchia, Italija) – rezultati: Lino Modrušan – 1. mjesto u konkurenciji veleslaloma; Sebastijan Sinožić - 3. mjesto u konkurenciji veleslaloma Med-Saharan Sport Challenge 2017 (Ifrane, Maroko) – rezultati: košarka muški – 1. mjesto Eshec Sailin Cup 2017 (Arzon, Francuska) – rezultat: Jedrenje (kategorija jedrilice J80) – 4. Mjesto Euromilano 2017 (Milano, Italija) – rezultati: tenis žene – 2. mjesto; tenis muški – 3. mjesto Belgrade sport tournament BEST2017 (Beograd, Srbija) – rezultati: Valery Švigir osvojila 8 medalja u plivačkim disciplinama (četiri zlatne medalje, dvije srebrne medalje i dvije brončane medalje) Paris sport challenge 2017 (Pariz, Francuska) – rezultat: košarka žene – 2. Mjesto Ostale sportske aktivnosti nalaze se u Izvješću koje je iste svrhe kojoj je namijenjena i ova tablica izradio i poslao doc.dr.sc. Dean Sinović. Studenti su uključeni u rad Fakultetskog vijeća i Odbore koji djeluju na FET – u. Aktivnosti na Erasmusu i mobilnosti studenata: Na FET – u je bilo 39 dolaznih studenata ali 47 dolaznih stipendija jer su pojedini studenti ostali i po dva semestra. Bilo je ukupno 23 dolaznih profesora (ako se uzme u obzir broj zaposlenika FET – a onda je skoro gotovo 50% od ukupnog broja zaposlenih). Podatke o nastavnicima FET – a koji odlaze na razmjenu na inozemna sveučilišta ima Ured za međunarodnu suradnju obzirom da se nastavnici tamo prijavljuju. Studentica Amela Škrijelj pobjednica je kreativnog Natječaja Grada Pule u okviru projekta "EASYTOWNS" iz programa Europe za građane, za prezentaciju vlastitog iskustva sudjelovanja u Erasmus programu mobilnosti te FET-a.
---	--

2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Tijekom akademske godine 2016/2017 studenti su aktivno sudjelovali u Praktikumima i Radionicama koje se nude na pojedinim studijskim smjerovima, a na kojima se osim izrade praktičnih projekata i primjera upriliči i gostovanje stručnjaka iz gospodarstva. Studenti su u okviru terenske nastave na pojedinim kolegijima boravili u Ljubljani (Ljubljana - Zelena prijestolnica Europe za 2016. godinu – posjeta gradskoj upravi i predavanje, te poduzeću IBM Slovenija kao primjeru društveno odgovornog poslovnog subjekta); na sveučilištu Ca Foscari u Veneziji; posjetili lokalitet Blaz na istočnoj obali Istre radi kreiranja poslovnih ideja za istoimenu uvalu te općinu Svetvinčenat kako bi na primjeru atrakcije „Escape Castle“ saznali o dobroj praksi stavljanja kulturne baštine u turističku funkciju. Za studente je organiziran i posjet poslovnom subjektu „Istragrafika“ d.d., Tekop Novi, IRTI, HNB – u i slično.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	Proveden je postupak reakreditacije Sveučilišnog poslijediplomskog (dokorskog) studija „Nova ekonomija“.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavi, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima	Redovito se radi na usklađivanju ishoda učenja sa pripadajućim ECTS bodovima, ažuriranju sadržaja kolegija te primjeni suvremenih metoda izvođenja nastave.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Definirane upisne kvote redovito se popune što potvrđuje da su u skladu sa osobnim potrebama studenata i tržišta rada.
6.	E – učenje	Sustav E-učenja se nastavio koristiti i tijekom 2016/2017. akademske godine.
7.	Alumni udruge	/

b) Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju Odluka Sastavnice, uključivanje u program Erasmus+, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje	Rektorovu nagradu dobila je studentica Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, Nikolina Goldin koja se u odnosu na druge studente isticala po uspjehu. Predložena je i studentica za priznanje Sveučilišta temeljem izvannastavnih aktivnosti Katja Božac. U listopadu, na početku akademske godine, Fakultet je organizirao prijem studenata prve godine Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija i Preddiplomskog stručnog studija predškolskog odgoja. Studenti su se poticali na pisanje radova kao i na ostale i aktivnosti. Pisali su, te zajedno sa svojim mentorima objavljivali znanstvene i stručne radove. U prosincu 2016. je na Fakultetu obilježeno 55 godina visokoga školovanja učitelja i odgojitelja u Puli.

u humanitarnim akcijama, uključivanje u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama, organizacija manifestacija, konferencija, radionica, predstava, kreativnih i umjetničkih aktivnosti vezanih za nastavu i studente, studentski časopisi, aktivnosti humanitarnog karaktera i dr.;	U travnju 2017. jer održan Međunarodni znanstveni skup 16. Dani Mate Demarna pod nazivom Društveno-humanističke odrednice obrazovanja. Studenti Fakulteta su sudjelovali: 1. na Sajmu knjiga Monte Librić (volontiranje, obavljanje prakse i organiziranje radionica) 2. Festivalu znanosti 3. predavanju i radionici „Djeca-prijatelji bijelog štapa“ Udruge Logos Media iz Pule 4. novogodišnjem Sajmu knjiga 5. planinarenju Brgudac, Planik i Korita 6. posjetu Dječjem vrtiću Maksimir Zagreb 7. posjetu Waldofskom vrtiću u Rijeci 8. posjetu vrtiću u Pazinu - Montessori skupina 9. posjetu Višnjanskoj zvjezdarnici 10. na Uskrsnjem proljetnom i Novogodišnjem odbojkaškom turniru Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli 11. na Međunarodnom stručno-znanstvenom skupu Dani predškolskog odgoja „Suvremeni modeli rada u dječjem vrtiću i kompetencije odgojitelja“ Medulinu, 20.- 22. travnja 2016. 12. posjetu Udruzi slijepih Istarske županije 13. sudjelovali na Okruglom stolu Zaklade za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva „Obrazovanje danas-negira ili potencira skrivene talente“ 14. sudjelovali na obilježavanju 55 godina visokoga školovanja učitelja i odgojitelja u Puli 15. sudjelovali u radu Udruge za autizam Istra, Pula, na projektu „Mala škola“ 16. u suradnji s Dječjim vrtićem Rin Tin Tin, sudjelovali u projektu zavičajne nastave i na Festivalu Veli Jože u Motovunu 17. u suradnji s osnovnom školom Centar su organizirali i održali Božićni koncert u zgradi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti 18. u suradnji s vrtićem Monte Zaro su organizirali i održali Božićni koncert u zgradi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti 19. sudjelovali na izložbi skulptura, crteža, slika, grafika „Mitologija“ u Galeriji DV Pula 20. sudjelovali na izložbi skulptura, crteža, slika, grafika „Mitologija“ u Galeriji Gradske knjižnice i čitaonice Pula 21. sudjelovali na izložbi „Filantropija“ u Muzejsko-galerijskom prostoru Sveta srca 22. sudjelovali na izložbi likovnih djela učenika OŠ Kaštanjer u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula 23. sudjelovali na izložbi likovnih djela učenika OŠ Kaštanjer u istoj osnovnoj školi 24. sudjelovali u realizaciji projekta DV Maslačak Pula „Tragovi istraživača“ u Zavičajnom muzeju grada Rovinja i Galeriji Vincentius de Castua u Istarskom narodnom kazalištu Pula Studentske aktivnosti poticale su se na način da su studenti već tradicionalno odlazili na Fratarski otok radi turnira u odbojci i druženja u lipnju 2017. god.
--	---

		Pružaju se potpora studentima s invaliditetom putem Povjerenstva za studente s invaliditetom koji djeluje na razini Sveučilišta, ali i Povjerenstva za nastavna i studentska pitanja, praćenje programa i uspješnosti studiranja na Fakultetu. Za studente je u ponudi i kolegij <i>Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom</i>. Usluge Povjerenstva za studente s invaliditetom koristila je jedna studentica Fakulteta dok se zbog zdravstvenih teškoća Povjerenstvu za nastavna i studentska pitanja, praćenje programa i uspješnosti studiranja obratilo oko tridesetak studenata. Nastavnici Fakulteta sudjelovali su u radu Povjerenstava Studentskog zbora. Studenti Fakulteta su dobitnici zahvalnice Udruge za autizam Istra, Pula, 14.-og Festivala znanosti u Puli i Dječjeg vrtića Maksimir Zagreb. Sportska dvorana opremljena je loptama, stalcima i užadi za skok u vis s utezima. U cijeloj zgradi Fakulteta je izrađena nova žična internetska mreža. Studenti imaju mogućnost korištenja Fakultetske knjižnice koja se tijekom godine permanentno opremala s novim izdanjima u skladu s popisima literature u izvedbenim planovima i programima kolegija koji se na Fakultetu izvode. Kupljeno je 98 knjiga i 4 časopisa, a iz donacija je dobiveno 73 knjiga i 8 časopisa, sve u ukupnoj vrijednosti od 25.605,22 kn. Predstavnici studenata sudjeluju u radu Fakultetskog vijeća, Povjerenstva za nastavna i studentska pitanja, praćenje programa i uspješnosti studiranja te Povjerenstva za kvalitetu gdje imaju mogućnost iznošenja svog mišljenja i postavljanja pitanja. Održane su četiri promocije diplomanata Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija i prvostupnika Preddiplomskog stručnog studija predškolski odgoj na hrvatskom i talijanskom jeziku.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi;	Vježbaonice fakulteta su organizirane u sljedećim školama i vrtićima: <u>Osnovne škole (6):</u> OŠ Centar (Metodike nastave prirode i društva, Metodike nastave hrvatskog jezika, Metodike nastave glazbene kulture, Metodike nastave engleskog jezika), OŠ Kaštanjer (Metodike nastave glazbene kulture, Metodike nastave likovne kulture, Kineziološke metodike), OŠ Stoja (Metodike nastave matematike), OŠ Veruda (Metodike nastave informatike), OŠ Vidikovac (Metodike nastave engleskog jezika), Škola za odgoj i obrazovanje Pula (Pedagogija djece s posebnim potrebama), OŠ-SE Giuseppina Martinuzzi Pula (sve metodike na talijanskom jeziku). <u>Dječji vrtići (3):</u> Dječji vrtić Mali svijet (do 2016. je Monte Zaro) (Metodike nastave glazbene kulture, Metodike nastave likovne kulture), Dječji vrtići Pula (OJ Centar) (Metodika upoznavanja okoline i početnih matematičkih pojmova, Metodika govorne komunikacije, Kineziološka metodika i Metodika likovne kulture), Scuola dell'infanzia – RIN TIN TIN – Pola (sve metodike na talijanskom jeziku). Terenska nastava predviđena je Izvedbenim planom nastave svakog pojedinog kolegija u okviru kojeg se ista izvodi te je realizirana u Gračišću, Brgundac, Planiku, Koritima, posjetu Dječjem vrtiću Maksimir Zagreb, posjetu Waldofskom vrtiću u Rijeci, posjetu vrtiću u Pazinu - Montessori skupina, posjetu Višnjanskoj zvjezdarnici u Višnjaju, u Padovi i na koncertu u Rijeci. Stručna praksa studenata odvija se u vrtićima i osnovnim školama diljem Republike Hrvatske.

		Koncerti: - Povodom Božićinih blagdana u suradnji s Dječjim vrtićem Monte Zaro studenti su održali koncert u zgradi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti pod mentorstvom doc.dr.sc. Gortan-Carlin i mr.sc.Branka Radića te - Povodom Božićinih blagdana u suradnji s osnovnom školom Centar studenti su organizirali i održali koncert u zgradi Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti pod mentorstvom doc.dr.sc. Gortan-Carlin i mr.sc.Branka Radića Izložbe: - „Filantropija“, Muzejsko-galerijski prostor Sveta srca. Studentice Učiteljskog studija 4. godine su izradile 2 dijela mozaika s motivom Samsonovog čvora. Cijeli je mozaik darovan i ugrađen u zid predvorja Opće bolnice Pula, Odjelu za pedijatriju, pod mentorstvom doc. Aleksandre Rotar - Gradska knjižnica i čitaonica Pula izložba likovnih djela učenika OŠ Kaštanjer koja su nastala tijekom diplomskih predavanja koje su izvodile studentice 5.-te godine Učiteljskog studija pod mentorstvom doc. Aleksandre Rotar. - Osnovna škola Kaštanjer, izložba likovnih djela učenika OŠ Kaštanjer koja su nastala tijekom diplomskih predavanja koje su izvodile studentice 5.-te godine Učiteljskog studija pod mentorstvom doc. Aleksandre Rotar. - Studentica 3. godine Predškolskog odgoja izvanrednog studija Morena Ravnić je sudjelovala u realizaciji projekta DV Maslačak Pula naslova Tragovi istraživača. Projekt je financirala Zaklada Adris. Naziv projekta je Projekt profesora Baltazara. Likovni radovi djece su bili izloženi tijekom mjeseca listopada 2016.g. u Zavičajnom muzeju grada Rovinja, a prije te izložbe radovi su bili izloženi u Galeriji Vincentius de Castua u Istarskom narodnom kazalištu Pula.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću);	Po dobivanju nalaza reakreditacijskog postupka (pisma namjere), održani su sastanci u cilju poboljšanja, posebice u smanjenju vanjske suradnje, ali i poboljšanja metodologije rada nastavnika i povećanja objavljivanja radova na engleskom jeziku u relevantnim bazama podataka i ostalih aktivnosti za podizanje znanstvene razine za što se godišnje u tu svrhu svakom nastavniku dodijelio iznos od 2000 kn. Jedna od preporuka u postupku reakreditacije Fakulteta, bila je smanjenje vanjske suradnje. Naime, unazad četiri akademske godine smanjena je vanjska suradnja koja je ranije iznosila 50%, a trenutno iznosi 16,80% Temeljem izvršenih poboljšanja, Agenciji znanost i visoko obrazovanje dostavljene su sve promjene temeljem pisma namjere u siječnju 2017.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavi, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Osvremenjivanje metodologije očituje se, prije svega, kroz povećanje sadržaja dostupnih putem e-učenja. Također, revizijom svakog pojedinog izvedbenog plana i programa kolegija koriste se nastavne metode temeljene na Bolonjskom procesu. Tim za izvedbeni nastavni plan i program kontinuirano je pratio sadržaje novih obrasca Izvedbenog plana nastave u svrhu njihovog poboljšanja odnosno usklađivanja ECTS-a i ishoda učenja. Ak. godine 2016./2017., kao i ranijih, organiziran sustav mentorstva za studente prvih

		godina studija kao i svih ostalih godina studija što doprinosi osnaživanju komunikacije sa studentima.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Kvote za upis u sve dosadašnje studentske programe su ostale iste, a povećane su u dijelu koji se odnosi na otvaranje novog dislociranog studija izvanrednog Preddiplomskog stručnog studija predškolski odgoj na talijanskom jeziku u Umagu (30 studenata). Također po svim ostalim studijima bila je predviđena kvota za 2 strana studenta.
6.	E - učenje	Sadržaji dostupnih putem e-učenja su se povećali. Prije dvije godine su za 38% predmeta postojali dostupni različiti mrežni sadržaji, danas su takvi sadržaji dostupni za oko 60% predmeta.
7.	Alumni udruge	Udruga diplomiranih studenata Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti osnovana je u 7.-og veljače 2017. godine tj. temeljem rješenja Ureda državne uprave je upisana u registar udruga.

c) Filozofski fakultet

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju Odluka Sastavnice, uključivanje u program Erasmus+, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama, organizacija manifestacija, konferencija, radionica, predstava, kreativnih i umjetničkih aktivnosti vezanih za nastavu i studente, pomoć studentski časopisi, aktivnosti humanitarnog karaktera i dr.;	Studenti sudjeluju u razmjeni preko programa Erasmus. Studenti povijesti preko Kluba studenata povijesti sudjeluju u radu Međunarodne udruge studenata povijesti (International students of History Association, ISHA) te uređuju i objavljuju svoj časopis <i>Epulon</i>. Na Odsjeku za povijest provodi se nekoliko znanstvenih projekata u čije se provođenje na primjeren način uključuju studenti. Sudjeluju u organizaciji međunarodnih znanstvenih skupova (npr. Past, Present, Future i Socijalizam na klupi). Svojem budućem zanimanju također se približavaju putem djelatnosti Istarskog povijesnog društva i njegova časopisa <i>Histria</i>, ali i niza ustanova u kojima mogu polaziti stručnu praksu. Studenti Japanskoga jezika i kulture sudjelovali su i pomogli u organizaciji međunarodnog znanstvenog skupa (Međunarodni simpozij o poučavanju japanskoga jezika i kulture u Jugoistočnoj Europi, siječanj 2017). Prijavljujemo Erasmus+ projekte odlazne i dolazne mobilnosti studenata i nastavnika (za sada je odobrena jedna dolazna mobilnost nastavnika iz Japana). Omogućuje im se druženje i komunikacija s japanskim studenticama na praksi koje dolaze organiziranom suradnjom s drugim fakultetima i sveučilištima u Japanu. Studenti sudjeluju na Natjecanju u govorništvu na japanskom jeziku gdje su bili nagrađivani (govor studentice Klare Frišić nagrađen je posebnom nagradom veleposlanika Japana; studentica Lucija Tomašić je nagrađena stipendijom za 15-dnevno studentsko putovanje u Japan). Studente podržavamo i u prijavi na MEXT stipendije japanske vlade (npr. Kristina Brana je bila jednu godinu u Nagoyi). Počeli smo raditi i na osnivanju studentske udruge naših studenata. Studenti kroatistike u okviru izvannastavnih aktivnosti sudjeluju u radu Ogranka Matice hrvatske u Puli (svake godine po 1 ECTS za književni salon, likovni salon, glazbeni salon, filmski salon, večeri poezije) te HAPRYAL-a, a od ove jeseni i Instituta Puškin; vode studentsku emisiju „Radio x-ica“ na HR Radio Pula; odrađuju vježbe (pisane ili usmene) iz pojedinih kolegija na/u različitim medijima i kulturnim institucijama: Radio Pula, INK, Vijenac, sudjeluju u organizaciji i provedbi znanstvenih skupova (npr. SymposiumCro); redovito odlaze na terensku nastavu (Istra, Rijeka, Zagreb, Petrograd, Dani Antuna Šoljana u

		Rovinju, Dani eseja u Puli...), neki studenti diplomskoga studija svojim izlaganjima i znanstvenim radovima sudjeluju na znanstvenim skupovima i kolokvijima (npr. SymposiumCro, Dani Antuna Šoljana); pišu različite prikaze kulturnih zbivanja za Matičin časopis <i>Vijenac</i>, održavaju samostalne večeri poezije (Pula, Bale...). Studenti imaju dva predstavnika u Fakultetskom vijeću te sudjeluju u donošenju odluka.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi;	Studenti metodičku praksu odrađuju u vježbaonicama i s mentorima s kojima Sveučilište ima sklopljene ugovore o suradnji. U sklopu studijskih programa predviđena je i provodi se terenska nastava. Studenti povijesti tijekom svake razine studija 4 boda mogu ostvariti uključivanjem u izvannastavne aktivnosti, među kojima je i praksa u arhivima, muzejima i udrugama s kojima je sklopljen odgovarajući ugovor. Studenti japanskoga jezika mogu ostvariti 2 boda svake akademske godine na izvannastavnoj aktivnosti koja uključuje rad u projektima, praksu i pomoć u nastavi, i druge aktivnosti koje im omogućavaju usavršavanje u znanju jezika i kulture i osposobljavanje za budući rad i napredovanje. Postoji i Praksa u turizmu na trećoj godini koja donosi 2, 3 ili 5 ECTS-a.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću);	/
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavi, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Studijski programi redovito se ažuriraju te obogaćuju novim znanstvenim spoznajama i rezultatima znanstvenih projekata koji se provode na Fakultetu. Ne postoji problem neusklađenosti bodovne vrijednosti i ishoda učenja. Mrežne stranice redovito su ažurne, a informacije studentima stižu i preko društvenih mreža. Komunikacija sa studentima na visokoj je razini. Na studiju povijesti se jednom u semestru sa studentima održava Otvoreni sat na kojem se razgovara o studiju. Na studiju japanskog jezika imamo Otvoreni sat za pojedine studijske godine gdje komuniciramo sa studentima i uvažavamo njihove želje, potrebe i probleme s kojima se susreću u i izvan nastave. Uvažavamo rezultate semestralnih anketa za usavršavanje metoda i rada u nastavi. Na kolegiju Elektronički izvori za učenje japanskoga jezika i kulture upotrebljavamo i upoznajemo studente s novim metodama i resursima za učenje jezika; potičemo studente da međusobno dijele znanje o postojećim resursima.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Upisne kvote određuju se i prilagođavaju uzimajući u obzir interes studenata prema pojedinim programima, kao i potrebe tržišta rada. Usklađuju se na razini Fakulteta te su u cijelosti na teret Ministarstva.
6.	E-učenje	Udio nastavnika koji se koriste metodama e-učenja značajno je povećan.
7.	Alumni udruge	Bivši studenti imaju Udrugu diplomiranih studenata humanističkih znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli (Alumni humanisti).

d) Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju Odluka Sastavnice, uključivanje u program Erasmus+, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama, organizacija manifestacija, konferencija, radionica, predstava, kreativnih i umjetničkih aktivnosti vezanih za nastavu i studente, pomoć studentski časopisi, aktivnosti humanitarnog karaktera i dr.;	STUDENTI: Znanstvena produkcija s profesorom: 1. Objavljen rad u časopisu Studia Polensia, Vol.5 No.1, listopad 2016., Tanja Habrle, Debora Moscarda, Le inette. Analisi di alcune protagoniste dell'immaginazione letteraria di Alberto Moravia; 2. sudjelovanje studenata pri organizaciji i realizaciji Međunarodnog znanstvenog skupa Prikazi i imaginariji talijanske kulture (Immagini e immaginari della cultura italiana). Sudjelovanje na gostujućim predavanjima i konferencijama: 1. Sudjelovanje na gostujućim predavanjima stranih profesora: - Andrea Lombardinilo (Sveučilište Chieti/Pescara-Italija) – fellowship (1.- 31. ožujka 2017.) - Andrea Gialloredo (Sveučilište Chieti/Pescara-Italija) – fellowship (1-31 marzo 2017) - Mojca Kompara (Sveučilište u Ljubljani-Slovenija) – fellowship (1. ožujka – 31. svibnja 2017.) - Stefano Aloe (Sveučilište u Veroni-Italija) – Erasmus+ (18.-21. travnja 2017.) - Giulio Vannini (Sveučilište u Perugi) – Erasmus+ (15.-19. svibnja 2017.) - Claudio Crivellari (Sveučilište Chieti/Pescara-Italija) – Erasmus+ (23.-26. svibnja 2017.); 2. prisustvovanje na predavanje Hrvatskog Društva Konferencijskih prevoditelja (29. svibnja 2017.); 3. sudjelovanje na gostujućem predavanju direktorice Talijanske drame iz Rijeke Rosanne Bubola (1. lipnja 2017.); 4. prisustvovanje na promociji knjige E. Sardož Barlessi "Drio el canton" (5. lipnja 2017.); 5. izlaganje na Međunarodnom znanstvenom skupu Prikazi i imaginariji talijanske kulture (Immagini e immaginari della cultura italiana), Tanja Habrle, Tatjana Samuele Ban, Il tema della morte nell'opera di Roberto Piumini, 23. rujna 2017. godine. Uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti i razna natjecanja: 1. prisustvovanje na književnu večer Verse – Festival putopisa, 15. studenoga 2016. u Galeriji Cvajner (gosti Miroslav Bertoša, Jasen Boko i Gordan Nuhanović); 2. sudjelovanje u organizaciji seminara za nastavnike talijanskog jezika (J2) s gostujućim predavačima sa Sveučilišta za strance u Sieni (Prof. P. Diadori) i dr. Elena Monami (19. - 20. travnja 2017.); 3. sudjelovanje pri realizaciji kratkog dokumentarnog filma povodom obilježavanja 40. godišnjice studija talijanistike u Puli; 4. sudjelovanje u organizaciji prezentacije knjige <i>Polifonia plurilinguistica, interculturale e intertestuale nella produzione letteraria di Carolus L. Cergoly</i> doc. dr. sc. Eliane Moscarda Mirković (22. rujna 2017.);

		5. sudjelovanje na predavanju voditeljice prevodilačkog projekta 'Piccoli traduttori' Ljiljane Avirović u sklopu dječjeg sajma Monte Librić (22. travnja 2017.). 6. sudjelovanje studentica Kulture i turizma (diplomski studij) u projektu Erasmus + ECORL tijekom ak. god. 2016./2017. i ostvarivanje mobilnosti u Tirani, Albaniji u trajanju od 6 dana u lipnju 2017. 7. Povodom 25 godina postojanja i djelovanja Hrvatskog Društva učitelja i profesora njemačkog jezika organiziran je nagradni natječaj Priče o uspjehu s njemačkim / Erfolgsgeschichten mit Deutsch za sve koji u Hrvatskoj uče njemački, od vrtića, osnovnih i srednjih škola do visokoškolskih ustanova i škola stranih jezika. Na natječaj je pristigao veliki broj radova iz cijele Hrvatske. Treće mjesto u kategoriji visokoškolskih ustanova osvojili su studenti Klara Friščić i Bruno Pintarić u sklopu kolegija Njemački jezik i kultura na Odjelu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije pod mentorstvom Mariete Djaković, prof. Svečano proglašenje održano je na 25. jubilarnom skupu Društva pod pokroviteljstvom predsjednice Republike Kolinde Grabar Kitarović u Trakošćanu 20. listopada 2017. Studenti su uz materijalne nagrade nagrađeni i putovanjem u Beč koje će biti organizirano u siječnju 2018.. 8. U sklopu nastave kolegija Njemački jezik i kultura studenti su prisustvovali predstavljanju knjige "Hotel Savoy" Josepha Rotha, klasika austrijske književnosti 20. stoljeća. Predstavljanje romana održano je u prostorima Istarskog ogranka Društva hrvatskih književnika. 9. Studenti su imali organizirani posjet projekciji filmova na njemačkom jeziku Dnevnik Anne Frank (Das Tagebuch der Anne Frank) Hansa Steinbichlera u Kinu Valli te filma Život drugih (Das Leben der Anderen) Florian Henckela u Pulskoj filmskoj tvornici. Erasmus mobilnost za studente: Dolazeći studenti u akademskoj godini 2016./2017.: Fabiana Bolognese (Sveučilište Chieti/Pescara-Italija) – zimski semestar Debora Fioriti (Sveučilište Chieti/Pescara-Italija) – zimski semestar Eva Maria Vianello (Sveučilište u Veroni) – ljetni semestar. PROFESORI: Erasmus mobilnost za nastavno osoblje: Teaching mobility: Andrea Matošević – Sveučilište u Ljubljani (Slovenija), svibanj 2017. Tea Golja – Sveučilište u San Sebastianu (Španjolska), svibanj 2017. Sanja Dolenc – Sveučilište u San Sebastianu (Španjolska), svibanj, 2017. Training mobility: Elis Deghenghi Olujic – Sveučilište za strance u Perugi (Italija) Rita Scotti Jurić – Sveučilište za strance u Perugi (Italija) Nada Poropat Jeletić – Sveučilište za strance u Perugi (Italija) Eliana Moscarda Mirković – Sveučilište za strance u Perugi (Italija)
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi;	Terenska nastava: 1. Kazališna predstava "La Locandiera" Carla Goldonija u režiji Paola Magellia (HNK Ivan Zajc, Rijeka, 27. travnja 2017.). 2. Putovanje u Firencu od 11. do 13. svibnja 2017. godine.

		3. Terenski obilazak projektnog područja u Dajli, Novigrad u sklopu kolegija Društveno-odgovorno poslovanje u turizmu, lipanj 2017. 4. Stručna praksa u udruzi Inspirit 5. Terenski obilazak Istratour 6. U sklopu kolegija Njemački jezik i kultura I i II na Odjelu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije studenti su bili na terenskoj nastavi koja se održala u Grazu u prosincu 2016. s ciljem upoznavanja jezika, kulture, običaja i znamenitosti Graza, glavnog grada Štajerske te interkulturalnih posebnosti kao i korištenja njemačkog jezika u prirodnom okruženju, svakodnevnici i turizmu te primjena naučenog i mogućnosti jezičnog usavršavanja. Graz je odabran zbog svoje povijesti koja seže sve do rimskog doba, a povijesne građevine i kreativna kulturna scena karakteristične su za Graz koji je ujedno i studentski grad i koji je 2003. godine bio i glavni europski grad kulture. 7. Studenti su u sklopu kolegija Njemački jezik i kultura u prosincu 2016. imali organizirani posjet izložbe Goethe-Instituta Erfinderland Deutschland (Njemačka - zemlja izuma) u Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula. Izložba je napravljena u suradnji s Društvom Max-Planck i Društvom Fraunhofer. U žarištu interaktivne izložbe bili su povijesni izumi iz Njemačke te inovacije iz područja informatike, energije, komunikacija, mobilnosti, medicine i optike. Praktikum: 1. U suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Puli realizirane su tri Radionice o pisanju znanstvenog rada i pretraživanju znanstvene građe, studeni i prosinac 2016. godine. Stručna praksa: 1. Jedna je studentica odradila Erasmus+ praksu u trajanju od 6 mjeseci (ljetni semestar) u Torinu (Italija) pri knjižnici Biblioteca Civica Natalia Ginzburg; 2. sedam studentica je odradilo i uspješno položilo stručnu praksu održavši ogledno predavanje u SE – OŠ Giuseppina Martinuzzi i OŠ Veruda.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću);	5. rujna 2017. poslana je obavijest o uklonjenim nedostacima na Odsjeku za talijanske studije (prije Odjelu za studij na talijanskom jeziku) iz Pisma očekivanja u postupku reakreditacije dijela djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavi, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Osnaživanje komunikacije: vođenje Facebook stranice Odjela Kao metoda u nastavi se koristi komunikacijski i interkulturalni pristup uz izvorne materijale.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Upisne kvote u prošloj ak.god. bile su nepromijenjene u odnosu na prethodnu godinu. Do promjene je došlo u ak.god. 2017./2018. kod upisnih kvota Kultura i turizam
6.	E - učenje	Aktivno korištenje e-učenja (materijali kolegija)
7.	Alumni udruge	

e) Odjel za informacijsko – komunikacijske tehnologije

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju Odluka Sastavnice, uključivanje u program Erasmus+, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama, organizacija manifestacija, konferencija, radionica, predstava, kreativnih i umjetničkih aktivnosti vezanih za nastavu i studente, studentski časopisi, aktivnosti humanitarnog karaktera i dr.	1. Na Sveučilištu je 23. listopada 2016. godine po prvi puta organizirano natjecanje timova studenata informatičara u programiranju u kojem je sudjelovalo pet tročlanih timova studenata sa Odjela za informacijsko – komunikacijske tehnologije. Tim koji je ostvario najbolji rezultat sudjelovao je zajedno sa preostalih 66 timova sa 28 sveučilišta iz 6 država na srednjoeuropskom natjecanju timova studenata u programiranju (CERC) koje se od 18. do 20. studenog 2016. godine održavalo na Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu. 2. Studenti Odjela za informacijsko-komunikacijske tehnologije su zajedno sa preostalih 3000 posjetitelja iz 50 država sudjelovali na stručnoj konferenciji WeAreDevelopers koja se od 11. do 12. svibnja 2017. godine održavala u Beču. 3. U sklopu kolegija Mobilne aplikacije, ak.g. 2016./17. studenti 1. godine diplomskog studija Informatike prezentirali su svoje mobilne aplikacije koje su izradili u sklopu završnih projekata. Sažetak radova je objavljen na WEB stranicama Sveučilišta. 4. Tijekom ak.god. 2016./17. dva su tima studenata OIKT-a sudjelovala kao članovi studentskog poduzetničkog inkubatora SPIN. U sklopu SPIN-a studenti su razrađivali svoju poduzetničku ideju. Prvom je timu cilj postati digitalna marketinška agencija kroz razvoj mobilnih i mrežnih aplikacija, dok drugi tim razvija platformu za planiranje i rezervaciju sportskih terena. Ove akademske godine u planu je udomiti još nekoliko timova.
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi;	Vježbaonički rad kao izuzetno značajan segment obrazovanja budućih magistara informatike- edukacije, realiziran je u nastavi Metodike informatike na diplomskom studiju nastavnog smjera Informatike u Osnovnoj školi Tone Peruško u Puli i Srednjoj ekonomskoj školi u Puli. U Srednjoj ekonomskoj školi studenti su sudjelovali na oglednim satima nastave koju su realizirali predmetni nastavnici informatike. Nakon toga izvršena je pedagoško-psihološka i metodičko-didaktička analiza nastavnog procesa kao i analiza pisane pripreme nastavnika za neposredni rad s učenicima. U Osnovnoj školi Tone Peruško studenti su tijekom vježbaoničkog rada upoznati s nastavnim i izvannastavnim aktivnostima učenika i nastavnika navedene škole što im je pružilo mogućnost sagledavanja ne samo nastavnog procesa, već i cjelovitog načina primjene IKT u školi.

3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću);	Novi smo odjel nije bilo postupka reakreditacije.
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavi, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	Po prvi puta se na prvoj godini diplomskog studija informatike izvodila nastava na izbornom kolegiju Dizajn i programiranje računalnih igara u sklopu kojeg su studenti, radeći u timovima, izradili 3 računalne igre različitog žanra. U evaluaciju koncepata i finalnih inačica studentskih projekata bio je uključen i Marko Tominić, bivši student našeg Sveučilišta i osnivač studija za razvoj igara, koji je sa studentima podijelio svoje iskustvo u dizajnu igara te im dao savjete za poboljšanja i daljnji razvoj njihovih projekata.
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Zbog uspješno ispunjene kvote redovnih studenata u protekle dvije godine razmišlja se o njenom povećanju za 20%.
6.	E - učenje	Pojedini kolegiji dostupni su studentima putem portala e-učenje, a planira se i povećanje njihova broja i sadržaja e-učenja.
7.	Alumni udruge	/

f) Muzička akademija u Puli

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju Odluka Sastavnice, uključivanje u program Erasmus+, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama, organizacija	- Osnivanje udruge studenata glazbene pedagogije “Disonanca” - Održana osnivačka skupština udruge „Disonanca“ - Manifestacija Milottijevi dani 2016: predstavljanje zbirke dječjih pjesmica N. Milottija, urednice izv. prof. mr. art. Mirjana Grakalić i doc. dr. sc. Ivana Paula Gortan-Carlin, recenzentica doc. dr. sc. Sabina Vidulin; nastup Vokalnog ansambla MA u Puli (mentorica: doc. mr. art. Sofija Cingula) Koncert studenata Glazbene pedagogije povodom blagdana sv. Lucije u Gradskoj knjižnici Pula (voditeljica: mr. art. Elda Krajcar-Percan) Koncert adventskih napjeva, Vokalni ansambl MA u Puli (mentorica: doc. mr. art. Sofija Cingula) - Manifestacija Noć muzeja 2017. – prezentacija projekta studenata Glazbene pedagogije (skladatelji Giulio Smareglia i Alfredo Martinz) pod mentorstvom doc. dr. sc. L. Duraković i izvedba skladbi iz zbirke <i>Sunce ima dva barkuna</i>, N. Milottija pod mentorstvom doc. mr. art. S. Cingula Koncertna matineja studenata Glazbene pedagogije u crkvi sv. Franje Projekt u sklopu kolegija <i>Poznavanje glazbene literature: „Pulski glazbeni život na razmeđu 19. i 20. stoljeća - Alfredo Martinz i Giulio Smareglia“</i> - realiziran u prvom semestru 2016./2017. U projektu je sudjelovalo osam studenata 4. godine preddiplomskoga (Ina Cerovečki, Srđana Đokić, Josip Tkalčec i Antonella Picinić) i 1. godine diplomskog studija (Vinka

manifestacija, konferencija, radionica, predstava, kreativnih i umjetničkih aktivnosti vezanih za nastavu i studente, studentski časopisi, aktivnosti humanitarnog karaktera i dr.;	Bedeković, Georgie Goldin, Ljiljana Lešnjak i Luka Lukačević). Mentorica doc. dr. sc. Lada Duraković. U pripremi pomogli: Elda Krajcar-Percan, Branko Okmaca, Marija Kuhar Šoša, Sofija Cingula. Rezultat/ diseminacija projekta: koncert u Spomen-sobi Antonija Smareglje, 20. 1. 2017., dvije radijske emisije emitirane na Hrvatskom radiju Radio Puli, u sklopu emisije Klasične varijacije, emitirane u veljači 2017., dva gostovanja studenata na Radio Puli, studentska emisija „Radio x-ica“, emisija za studente „Index“ TV NOVA, članci u Glasu Istre te na Regional expressu. • U okviru suradnje Muzičke akademije u Puli, Odjela za odgojne i obrazovne znanosti, Filozofskog fakulteta sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i Udruge za očuvanje spomena na istarske skladatelje, studenti Muzičke akademije sudjelovali su u glazbenim programima sljedećih manifestacija: <i>IV. Milottijevi dani</i>; prilikom predstavljanja zbirke „Dječje pjesme Nella Milottija“; <i>Zlatić za vaju</i>; prilikom obilježavanja godišnjice rođenja Slavka Zlatića; <i>Brajša i mi</i>; prilikom obilježavanja godišnjice rođenja Matka Brajše Rašana. • Koncert Muzičke akademije u Puli, Akademski mješoviti zbor i Akademski harmonikaški orkestar (Dirigent: Denis Modrušan) • Autorska večer – Bashkim A. Shehu, u povodu 45. obljetnice rada, Akademski mješoviti zbor i Akademski harmonikaški orkestar (Dirigent: Denis Modrušan) • 5. međunarodni simpozij glazbenih pedagoga (aktivno učešće doc. dr. sc. Sabine Vidulin i doc. dr. sc. Lade Duraković) • Uređivanje i objavljivanje Zbornika radova (i knjige sažetaka) s 5. međunarodnog simpozija glazbenih pedagoga, urednica: doc. dr. sc. Sabina Vidulin • 4. međunarodni forum studenata glazbene pedagogije (u organizaciji studenata Glazbene pedagogije pod voditeljstvom doc. dr. sc. Sabine Vidulin); predstavljanje projekta u realizaciji studenata pod mentorstvom doc. dr. sc. L. Duraković) - izlaganje studentica glazbene pedagogije Ine Cerovečki, Srđane Đokić i Antonelle Picinić • Uređivanje Zbornika radova studenata <i>Budućnost glazbene nastave u kontekstu učeničkih potreba s</i> Četvrtog međunarodnog foruma studenata glazbene pedagogije (Vinka Bedeković i doc. dr. sc. Lada Duraković); u Zborniku je tiskan članak studentica Ine Cerovečki, Srđane Đokić i Antonelle Picinić „Nastava izvan okvira: međupredmetna korelacija, zavičajna i terenska nastava na studiju glazbene pedagogije“ (mentorica doc. dr. sc. Lada Duraković) • Sudjelovanje i izlaganje na Europskom forumu studenata glazbe u Salzburgu (Austrija) – Srđana Đokić • Predstavljanje monografije doc. dr. sc. Sabine Vidulin i doc. dr. sc. Petre Pejić-Papak: <i>Izvanastavne aktivnosti u suvremenoj školi</i> • Predsimpozijaska predavanja: dr. Sandra Rimkutė-Jankuvienė - <i>Musical creativity: theory and practice, Development of musical creativity through MCT: practical aspects</i>; izv. prof. dr. sc. Davorka Radica - <i>Glazbene karakteristike dječje pjesme</i> • Suradnja s HNK Zajc iz Rijeke – projekt Beethoven, 9. simfonija – sudjelovanje Akademskog mješovitog zbora (izvedbe u HNK Rijeka i INK Pula)
--	--

	• Suradnja s HNK Zajc iz Rijeke – projekt <i>Sjever i jug</i>, sudjelovanje Vokalnog ansambla studenata Gl. pedagogije u izvedbama opere M. de Falla, <i>La vida breve</i> i Sibelius, <i>Kullervo</i> (izvedba u HNK Rijeka) • projekt u suradnji s OŠ Centar u povodu proslave 150. obljetnice škole, izvedbe autorskih pjesama studentice Ivane Karlušić i glazbeni program studenata Glazbene pedagogije u sklopu proslave • glazbena radionica i mini-koncert s učenicima OŠ Domašinec (7. razred) u svrhu popularizacije umjetnosti • odlazak studenata Glazbene pedagogije u Državni arhiv u Pazinu (mentorstvo izv. prof. mr. art. Mirjanom Grakalić) • Organizacija manifestacije Dani muzičke akademije u Puli 2017. Predavanja: <i>Mentalni trening za glazbenike/Menthal training for Musicians</i> (Inger Murray, psihologinja); <i>Skrjabinova sonata br. 5 kao tonska drama - praktična primjena umjetničkog istraživanja</i>, predstavljatelj i izvođač: doc. art. Milan Miladinović, Akademija umetnosti, Univerzitet u Novom Sadu; <i>Standardne radijske forme u vezi s glazbom</i>, Zorica Premate, muzikologinja; <i>Portret skladatelja Milana Mihajlovića</i>, prof. art. Milan Mihajlović i Zorica Premate, muzikologinja; <i>Kyma u nastavi i skladanju</i>, prof. art. Zlatko Tanodi, Muzička akademija, Sveučilište u Zagrebu. Koncerti: koncerti studenata i profesora MA u Puli i gostiju (Akademija umetnosti u Novom Sadu), koncert Gudačkog komornog orkestra Muzičke akademije u Zagrebu, koncert Akademskog ženskog zbora Collegium musicum s Fakulteta muzičke umetnosti u Beogradu • Organizacija i koordinacija ostalih studentskih nastupa unutar Akademske koncertne sezone te u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Puli, Domom hrvatskih branitelja, Mjesnim odborima Stari grad, Gregovica i Istarskim narodnim kazalištem – Gradskim kazalištem Pula kao i s ostalim kulturnim institucijama i Gradskim upravama u Istri • Studenti glazbene pedagogije uključeni su u razne projekte u suradnji s profesorima MA (objavljivanje članaka u muzikološkim i glazbeno-pedagoškim časopisima, snimanje kompozicija za Hrvatski radio – Radio Pulu, priređivanje slušaonica i glazbenih radionica uz obilježavanje obljetnica poznatih europskih i hrvatskih skladatelja). • Studenti MA uključeni su u razne koncerte humanitarnog karaktera koje organizira Grad Pula ili udruge. • 24. 11. 2016. Slavonski Brod: 7. međunarodni festival harmonike; Noel Dožić, (doc. art. Dražen Košmerl, Ivan Šverko, v. as.) 1. nagrada, Nina Dmitrović, (doc. art. Dražen Košmerl, Ivan Šverko, v. as.) 2. nagrada, Martina Jembrišak, Nina Dmitrović, Leonardo Leljak i Marija Golub (izv. prof. Borut Zagoranski, Mia Čojibašić, as.) 1. nagrada • 26. 2. 2017. Beč, Austrija VAMÖ Akkordeon Wettbeverb 2017 Martina Jembrišak, (doc. art. Dražen Košmerl, Amadej Herzog, v.as. dr. Milan Osadsky-Erasmus) 1. mjesto • 30.3.-1.4.2017. Vilnius, Litva International accordion competition Vilnius 2017, Duo Ars - Martina Jembrišak i Dario Glavaš, (doc. mr. art. Franko Božac, dr. Milan Osadsky, Erasmus) 5. mjesto • 23. 4. 2017. Rijeka, XXIII. Međunarodno natjecanje Lions Grand Prix u Rijeci, Paulo Rušnov (doc. art. Dražen Košmerl)finalista i posebna nagrada – ljetni glazbeni kamp u Austriji
--	---

	• 26. - 29.4.2017. Pula, 42. međunarodni susret harmonikaša u Puli F kategorija: Martina Jembrišak (doc. art. Dražen Košmerl, Amadej Herzog, v. as., dr. Milan Osadsky-erasmus), nagrada (90,00 bodova), Noel Dožić (doc. art. Dražen Košmerl, Ivan Šverko, v. as.), 2. nagrada (87,00 bodova), Petar Hlašč (doc. art. Dražen Košmerl, Ivan Šverko, v. as.) 2. nagrada (83,60 bodova), Stjepan Horvat (doc. art. Dražen Košmerl), 3. nagrada (77,40 bodova), Paulo Rušnov (doc. art. Dražen Košmerl) 3. nagrada (73,00 bodova) • 4. - 7. 5. 2017. Marija Bistrica BISTRIČKI ZVUKOLIK – 4. mješovito međunarodno natjecanje glazbenika 7. kategorija: Stjepan Horvat (doc. art. Dražen Košmerl) 4.mjesto, 1. nagrada (94,83 bodova), 8. kategorija: Petar Hlašč, (doc. art. Dražen Košmerl, Ivan Šverko, v. as.), 4. mjesto, 1. nagrada (94,68 bodova) • 12. 5. 2017. Kremnica, Slovačka, Slovačko natjecanje za harmoniku 2017. Martina Jembrišak (doc. art. Dražen Košmerl, Amadej Herzog, v. as., dr. Milan Osadsky-Erasmus), 1. mjesto; Duo Ars - Martina Jembrišak i Dario Glavaš, (doc. mr. art. Franko Božac, dr. Milan Osadsky-Erasmus) 1. mjesto • Noel Dožić (doc. art. Dražen Košmerl, Ivan Šverko, v. as.) 5. nagrada u Castelfidardu, D kategorija, dobio je i dodatnu nagradu Giuseppe Cingolani, kao najbolje plasirani kandidat regije. MAJSTORSKI TEČAJEVI, PREDAVANJA ZA STUDENTE ODSJEKA ZA KLASIČNU HARMONIKU • Od 1. do 4. veljače 2016. prof. art. Friedrich Lips, Rusija, Majstorski tečaj Dom hrvatskih branitelja, VIP sala • 1. veljače 2016. prof. art. Friedrich Lips, Rusija Predavanje na temu: Nova glazba za harmoniku ruskih skladatelja, Dom hrvatskih branitelja, VIP sala • 21.11.2016. doc. art. Luka Juhart - Predavanje i seminar za klasičnu harmoniku • Od 9. do 14. veljače 2017. prof. art. Teodoro Anzellotti majstorski tečaj, Dom hrvatskih branitelja, VIP sala • 13. veljače 2017. predavanje, prof. art. Teodoro Anzellotti, Dom hrvatskih branitelja, VIP sala • Od 13. do 18. veljače 2017. prof. art. Friedrich Lips, majstorski tečaj, Dom hrvatskih branitelja, VIP sala • 13. veljače 2017. u 19:00 sati, prof. art. Friedrich Lips, predavanje na temu: Nova glazba za harmoniku ruskih skladatelja, Dom hrvatskih branitelja, VIP sala • 4., 5. i 6. travnja 2017. seminar psihologinje Inger Murray na temu: Mentalni trening za glazbenike, Dom hrvatskih branitelja, VIP dvorana • Od 4. do 6. travnja 2017. Majstorski tečaj za studente Odsjeka za klasičnu harmoniku, red.prof. Owen Murray (Velika Britanija), Dom hrvatskih branitelja, VIP sala • 25. travnja 2017. prof. art. Mikko Luoma, Finska, Turku Music Academy, Majstorski tečaj za studente Odsjeka za klasičnu
--	---

		harmoniku, Dom hrvatskih branitelja, Dvorana Odsjeka studija Klavira. prof. art. Iñaki Alberdi, Musikene, San Sebastian, Centro Superior de Música del País Vasco, Španjolska • Majstorski tečaj za studente Klasične harmonike: od 19. do 20. rujna 2017. • Predavanje: 20. rujna 2017. predavanje na temu: Skladanje za harmoniku • 26. rujna 2016. Završni koncert: Neno Atanasković, crkva Sv. Franje, Pula • 24. siječnja 2016. PRVA produkcija harmonikaša • 28. siječnja 2016. KONCERT studenata solista i komornih sastava, Odsjeka za klasičnu harmoniku, Dom hrvatskih branitelja • 20. siječnja 2016. DRUGA produkcija harmonikaša, Dom hrvatskih branitelja. • ZAVRŠNI KONCERT studenata Klasične harmonike nakon majstorskog tečaja prof. art. Friedrich Lips, Rusija, četvrtak, 04. veljače 2016. godine u 19:00 sati, Dom hrvatskih branitelja, VIP sala. • 3. veljače 2016. TREĆA produkcija harmonikaša, Dom hrvatskih branitelja. • 5. veljače 2016. KONCERT STUDENATA KLASIČNE HARMONIKE MUZIČKE AKADEMIJE U PULI, Umjetnička škola Poreč, 9. DANI HARMONIKE, Koncertna dvorana Umjetničke škole Poreč. • 9. travnja 2016. ČETVRTA produkcija harmonikaša, Dom hrvatskih branitelja. • 19. travnja 2016. Promocija priručnika ljestvice za harmoniku izv. prof. Boruta Zagoranskog, Dom hrvatskih branitelja. • 25. travnja 2016. PETA produkcija harmonikaša, Dom hrvatskih branitelja. • 3. svibnja 2016. KONCERT klase doc. art. Dražena Košmerla i Ivana Šverka v. as., Dom hrvatskih branitelja. • 9. lipnja 2016. ŠESTA produkcija harmonikaša, Dom hrvatskih branitelja. • 14. lipnja 2016. SEDMA produkcija harmonikaša, Dom hrvatskih branitelja. • 1. veljače 2017. PRVA produkcija harmonikaša, Dom hrvatskih branitelja. • 2. veljače 2017. DRUGA produkcija harmonikaša, Dom hrvatskih branitelja. • 13. veljače 2017. UMJETNIČKA ŠKOLA POREČ, 9. DANI HARMONIKE, KONCERT STUDENATA KLASIČNE HARMONIKE, MUZIČKE AKADEMIJE U PULI, Koncertna dvorana Umjetničke škole Poreč • 19. lipnja 2017. III produkcija harmonikaša, Dom hrvatskih branitelja. • 21. lipnja 2017. IV produkcija harmonikaša, Dom hrvatskih branitelja.
--	--	--

	ERASMUS: Martina Jembrišak i Dario Glavaš na Akademiji umjetnosti u Bratislavi. <u>izv. prof. art. Vladimir Babin</u> • Orijentacijski dan MA u Puli – D. Knežević • Dani Muzičke akademije u Puli – D. Knežević • Klavirski maraton u Parku skulptura, Labin – D. Knežević • Završni koncert Srednje glazbene škole IMR, Pula – D. Knežević • Interna produkcija klase Babin – J. Adžić, D. Knežević, A. Žalac • Završni koncert Muzičke akademije u Puli – D. Knežević <u>prof. art. Jakša Zlatar</u> • ERASMUS: razmjena profesora (gostovanje na <i>Conservatorio di Trieste</i>, studeni 2015.) <u>dr. art. Charlene Farrugia Božac, v.as.</u> • Interna produkcija klase Zlatar/Farrugia Božac (kolegiji Klavir, Klavirski duo) – V. Božac, L. Bubaš, A. Rojnić, J. Adžić, D. Knežević, A. Žalac • Klavirski maraton u Parku skulptura, Labin – V. Božac, A. Rojnić • Dani Muzičke akademije u Puli – A. Rojnić, A. Žalac • Završni koncert Muzičke akademije u Puli – A. Rojnić, A. Žalac <u>prof. art. Dunja Vejzović Crnković</u> • Svečani koncert povodom otvaranja Akademske koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu – dirigentski debi Lovro Matošević: • Svečani koncert povodom otvaranja Akademske koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu Ena Lešić: • Svečani koncert povodom otvaranja Akademske koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu • Sudjelovanje u predstavi „Sušak, Sušak“ (HNK Ivan pl. Zajca, Rijeka) • Sudjelovanje u predstavi „Amelija ide na ples“ • Koncert (Koblerov trg, Rijeka) • 104. Godine neovisnosti Albanije (Hotel Sheraton, Zagreb) • Božićni koncert Muzičke akademije u Puli – solistička dionica • Duhovni koncert (Crkva Uznesenja Blažene Djevice Marije, Rijeka) Antonija Puček: • Svečani koncert povodom otvaranja Akademske koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu • Nastup na koncertu s ansamblom „Antiphonus“ <u>prof. art. Lidija Horvat Dunjko</u> • Svečani koncert povodom otvaranja Akademske koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu • Božićni koncert u crkvi sv. Franje (Lidija Horvat Dunjko, sopran; Antonia Dunjko, sopran i Edmund Andler Borić, orgulje) Ivana Duvnjak:
--	--

	• Svečani koncert povodom otvaranja Akademске koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu • Međunarodno pjevačko natjecanje „Lav Mirski“ 2017 (V. kategorija, II. nagrada) Vita Vukov: • Božićni koncert Muzičke akademije u Puli – solistička dionica • 55. natjecanje HDGPP – regionalno natjecanje, II. Nagrada <u>Sandro Vešligaj, v.as.</u> - Regionalno natjecanje HDGPP-a, Zagreb, 4. 3. 2017. – studenti Tomislav Božičević I. nagrada, Patrik Andreja II. nagrada - Državno natjecanje HDGPP-a, Zagreb, 6. 4. 2017. student Tomislav Božičević II. nagrada - Sudjelovanje studenata na koncertima i internim produkcijama u organizaciji MA - Noć Muzeja 2017. u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom – <i>Glazba Europe iz Smareglie sobe</i> 27. 1.2017. - humanitarni koncerti za Lions Club u hotelu Park Plaza Histria (10. 12. 2016.) i Youth hostelu 7. 7.2017. - otvaranja skupova u organizaciji drugih sastavnica <u>doc. art. Marija Kuhar Šoša</u> • Svečani koncert povodom otvaranja Akademске koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu • Noć muzeja 2017. – koncert klase u Spomen sobi Antonia Smareglie • Produkcija klase u zimskom semestru • Javni sat klase u ljetnom semestru Patrik Andreja: • Koncert flauta, sax i prijatelji (Dom hr. Branitelja, Pula) • 104. Godine neovisnosti Albanije (Hotel Sheraton, Zagreb) • 65. Godina KUDa Matko Brajša – Rašan (Dom hr. Branitelja, Pula) • Božićni koncert Muzičke akademije u Puli – solistička dionica • Božićni koncert članova HDGU ogranka Pula (Circolo, Pula) • Lions bal (Hotel Histria, Pula) • Noć muzeja 2017. – Glazba Europe iz Smareglie sobe • 55. natjecanje HDGPP – regionalno natjecanje, II. nagrada • Pjevana misa i Muka Gospodnja – Cvjetnica u pulskoj Katedrali (solo dionica) • Nastup na otvorenju međunarodnog simpozija u organizaciji FET-a • Javni sat klase doc. art. Marije Kuhar Šoša Tomislav Božičević: • Svečani koncert povodom otvaranja Akademске koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu • Koncert zajednice Talijana (Circolo, Pula) • 104. godine neovisnosti Albanije (Hotel Sheraton, Zagreb) • Koncert zajednice Talijana (Umag) • Božićni koncert Muzičke akademije u Puli – solistička dionica • Noć muzeja 2017. - Glazba Europe iz Smareglie sobe • 55. natjecanje HDGPP – regionalno natjecanje, I. nagrada • 55. natjecanje HDGPP – državno natjecanje, II. nagrada • Koncert povodom dana grada Pule
--	---

	• Koncert (Karlovački tamburaški orkestar, Karlovac) • Nastup na završnom koncertu Akademске koncertne sezone 2016./2017. • Javni sat klase doc. art. Marije Kuhar Šoša Ana Mikac: • Svečani koncert povodom otvaranja Akademске koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu • Božićni koncert Muzičke akademije u Puli – solistička dionica • Božićni koncert u crkvi sv. Nikole biskupa u Varaždinu • Noć muzeja 2017. – Glazba Europe iz Smareglie sobe Georgie Goldin: • Sjećanje na Majku Terezu (Katedrala Uznesenja Marijina, Pula) • Koncert zajednice Talijana (Circolo, Pula) • Koncert zajednice Talijana (Umag) • Program na koncertu povodom blagdana sv. Lucije (Gradska knjižnica i čitaonica Pula) • Božićni koncert KUDa Kuje (Ližnjan) • Božićni koncert Muzičke akademije u Puli – solistička dionica • Noć muzeja – Glazba Europe iz Smareglie sobe • Projekt studenata – djelovanje skladatelja A. Martinza i G. Smareglie (Spomen soba A. Smareglie, Pula) • Pjevana misa i Muka Gospodnja – Cvjetnica u pulskoj Katedrali (solo dionica) • Nastup na otvorenju međunarodnog simpozija u organizaciji FET-a • Javni sat klase doc. art. Marije Kuhar Šoša Ena Lešić: • Koncert duhovne glazbe (Svetište Majke Božje Trsatske, Rijeka) • Zlatić za vajak (Dvorana sveučilišta Jurja Dobrile u Puli) • Javni sat klase doc. art. Marije Kuhar Šoša <u>doc. mr. art. Sofija Cingula</u> • Svečani koncert povodom otvaranja Akademске koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu • Koncert adventskih napjeva sa studentima (Crkva Gospe od Milosrđa, Pula) Renata Hrženjak: • Nastup na Božićnom koncertu u crkvi Sv. Martina u Varaždinskim Toplicama Lovro Matošević: • Sudjelovanje u produkcijama Muzičke akademije u Zagrebu: L. Janaček: Lukava lisica i W. A. Mozart: Čarobna frula (I. čin) Ana Mikac: • Dani Muzičke akademije u Puli: Kvartet 2x2 Zborski solo • Pjevana misa i Muka Gospodnja – Cvjetnica u pulskoj Katedrali (solo dionica) • Nastup na završnom koncertu Akademске koncertne sezone 2016./2017. (Kvartet 2x2)
--	---

		• Kvartet 2x2: 8. Hrvatsko natjecanje za harmoniku u Daruvaru – 1. Nagrada (apsolutni pobjednici cijelog natjecanja) • Kvartet 2x2: Eufonija festival (Novi Sad) – Međunarodno natjecanje – 1. nagrada • Nastup na edukativnom koncertu za učenike 7. razreda OŠ Domašinec (Kvartet 2x2) • Snimanje CD-a u povodu 20. obljetnice Varaždinske biskupije • 47. Varaždinske barokne večeri – koncerti 29. 9. i 30. 9.2017. Karolina Matjašec: • Svečani koncert povodom otvaranja Akademске koncertne sezone 2016./2017. u Pazinu • Program na koncertu povodom blagdana sv. Lucije (Gradska knjižnica i čitaonica Pula) • Božićni koncert Muzičke akademije u Puli – solistička dionica • Božićni koncert uz Simfonijski orkestar u Nedelišću • Noć muzeja 2017. • Pjevana misa i Muka Gospodnja – Cvjetnica u pulskoj Katedrali (solo dionica) • Dani Muzičke akademije u Puli: Kvartet 2x2 Zborski solo • Kvartet 2x2: 8. Hrvatsko natjecanje za harmoniku u Daruvaru – 1. Nagrada (apsolutni pobjednici cijelog natjecanja) • Kvartet 2x2: Eufonija festival (Novi Sad) – Međunarodno natjecanje – 1. nagrada • Nastup na završnom koncertu Akademске koncertne sezone 2016./2017. (Kvartet 2x2) • Nastup na edukativnom koncertu za učenike 7. razreda OŠ Domašinec (Kvartet 2x2) Vokalni ansambl Muzičke akademije u Puli i Komorna glazba: • Glazbeni program povodom Dana Policije • Svečana sveta misa povodom početka Akademске godine 2016./2017. • Nastup u Zajednici Talijana (Circolo) – Georgie Goldin, sopran i Paulo Rušnov, harmonika; Karolina Matjašec, mezzosopran i Stjepan Horvat, harmonika • Milottijevi dani 2016. – „Sunce ima dva barkuna“ (na promociji zbirke dječjih pjesama) • Glazbena matineja „Crtice iz života Matka Brajše Rašana“ • Program na koncertu povodom blagdana sv. Lucije (Gradska knjižnica i čitaonica Pula) • Koncert adventskih napjeva (Crkva Gospe od Milosrđa, Pula) • Promocija: • Dani Muzičke akademije u Puli: Kvartet 2x2 • Dies academicus 19. 4.2017. • Kvartet 2x2: 8. Hrvatsko natjecanje za harmoniku u Daruvaru – 1. Nagrada (apsolutni pobjednici cijelog natjecanja) • Kvartet 2x2: Eufonija festival (Novi Sad) – Međunarodno natjecanje – 1. Nagrada • Edukativni koncert za učenike 7. razreda OŠ Domašinec (Kvartet 2x2)
--	--	---

		• Javni sat na kraju ljetnog semestra (Komorna glazba, Komorno pjevanje i Pjevanje) • Produkcija na kraju ljetnog semestra (Komorna glazba, Komorno pjevanje i Pjevanje)
2.	Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi;	• Hospitacije studenata u školama (OŠ, GŠ, SŠ) • Ogledna predavanja (izvođenje nastave) studenata četvrte godine preddiplomskog studija GP (vrtić, osnovna škola, glazbena škola, gimnazija) • Ogledna predavanja (izvođenje nastave) studenata prve godine diplomskog studija GP (osnovna škola, glazbena škola, gimnazija) • Stručno-pedagoška praksa studenata prve godine diplomskog studija GP • Studenti GP stječu iskustva samostalnog nastupa unutar klase profesora te uspješniji studenti nastupaju izvan Akademije: Koncert u Gradskoj knjižnici Pula – prosinac; Koncert u crkvi sv. Franje – svibanj/lipanj • Terenska nastava 16. 6. 2017. u Pazinu iz kolegija: Istarsko primorski glazbeni izričaj; Posjet Državnom arhivu i pregled ostavštine Slavka Zlatića. • Studenti viših godina Preddiplomskog studija Glazbene pedagogije (treća i četvrta godina) te prve godine Diplomskog studija GP stječu honorarno radno iskustvo prema pozivu u Muzičkoj školi Ivana Matetića –Ronjgova, OKUD „Istra“, Zaru, vođenju i korepeticiji raznih amaterskih zborova „Matko Brajša Rašan“, Nešpula itd. • Tijekom mjeseca veljače u akademskoj godini 2016./17. u suradnji s Umjetničkom školom Poreč, održana je stručno-pedagoška praksa (hospitacijama) za studenticu IV godine preddiplomskog studija Klasične harmonike, uz mentorstvo Ane Šterpin Zagoranski • Organizacija i koordinacija studentskih nastupa unutar Akademске koncertne sezone <u>doc. mr. art. Sofija Cingula</u> • Suradnja s HNK Ivana pl. Zajca Rijeka: Priprema i sudjelovanje članova Vokalnog ansambla Muzičke akademije u Puli u slijedećim produkcijama ✓ Koncert Sjever-Jug (M. de Falla: La vida breve; J. Sibelius: Kullervo) ✓ G. Verdi: Aida • Organizacija i koordinacija studentskih nastupa unutar Akademске koncertne sezone te u suradnji sa Sveučilišnom knjižnicom u Puli, Domom hrvatskih branitelja, Mjesnim odborima Stari grad, Gregovica i i Istarskim narodnim kazalištem – Gradskim kazalištem Pula kao i s ostalim kulturnim institucijama i Gradskim upravama u Istri • Projekt u suradnji OŠ Centar u povodu proslave 150. obljetnice škole (autorske pjesme studentice Ivane Karlušić te glazbeni program u sklopu proslave) – <i>ideja, koordinacija i provedba</i>
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću);	- Reakreditacija studija na MA u Puli od strane međunarodne komisije provedena je 2015. g i ocijenjena je pozitivno. - Koordinacija nabave prioritetnih naslova iz silaba za sve obvezne i izborne kolegije

4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavi, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima;	- Svake nove akademske godine utvrđuju se i korigiraju strategije rada sa studentima u odnosu na pojedinca i skupinu, a u ovisnosti o specifičnostima kolegija. - Cilj je osuvremeniti ishode učenja i doprinijeti uspješnosti svakog pojedinog studenta na tržištu rada. - Redoviti sastanci Odbora za nastavu (rješavanje studentskih pitanja i ostalih pitanja vezanih uz studijske programe i organizaciju nastave i ostalih aktivnosti MA) - Ažuriranje silaba i Izvedbenih planova nastave - Milottijevi dani 2015. Javni sat (glazbena igraonica) putem skype-a s učenicima OŠ Ante Starčevića iz Lepoglave - Edukativni koncert za učenike 7. razreda OŠ Domašinec u svrhu popularizacije umjetnosti (teme: komorno muziciranje, vokalno-instrumentalna glazba) – Kvartet 2x2 - Provedena istorazinska recenzija nastavnih metoda (peer-review) - Priprema integriranog studijskog programa (Solo pjevanje i Klavir) - Inicijativa za dodjelu dodatnog ECTS boda članovima Vokalnog ansambla Muzičke akademije u Puli za dodatan angažman i pripremu nastupa u Padovi te studentima koji su organizirali i sudjelovali na Forumu studenata glazbene pedagogije
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Upisne kvote za akademsku 2017./2018. godinu planirane su i usklađene s opterećenjem nastavnika svake pojedine sastavnice.
6.	E – učenje	• PPT prezentacije i radni materijali kolegija, a u odnosu na njihove specifičnosti, dostupni na e-učenju. • Silabi, termini konzultacija i ispitnih rokova za sve kolegije dostupni su na e-učenju.
7.	Alumni udruge	Na MA je konstituirana udruga diplomiranih studenata Glazbene pedagogije. Po potrebi, održavaju se sastanci u prostorima Muzičke akademije u Puli.

g) Odjel za prirodne i zdravstvene studije

	VRSTA AKTIVNOSTI	PODATCI
1.	Postignuća studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanje u udrugama i klubovima, u donošenju Odluka Sastavnice, uključivanje u program Erasmus+, uključivanje u sportske, umjetničke i ostale	Jedan predstavnik studenata član je stručnog vijeća Odjela za prirodne i zdravstvene studije Znanstveni radovi objavljeni u koautorstvu sa studentima: Ines Kovačić, Dijana Pavičić-Hamer, Martin Pfannkuchen, Matteo Usich, <i>Mytilus galloprovincialis</i> (Lamarck, 1819) as host of <i>Mytilicola orientalis</i> (Mori, 1935) in the northern Adriatic Sea: presence and effect (2017) <i>Aquaculture International</i> 25, Issue 1, pp 211–221

	aktivnosti, uspjesi na natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uključivanje u znanstvenu produkciju s profesorima, sudjelovanje na konferencijama, objavljivanje radova u časopisima, sudjelovanje na Festivalu znanosti, u raznovrsnim radionicama, organizacija manifestacija, konferencija, radionica, predstava, kreativnih i umjetničkih aktivnosti vezanih za nastavu i studente, studentski časopisi, aktivnosti humanitarnog karaktera i dr.
2. Rad u vježbaonicama i praktikumima, terenska nastava, stručna praksa i nastupi	Kovačić, Ines; Medić, Nikola, The effect of chlorpyrifos on protein content and acid DNase activity in the mussel, <i>Mytilus galloprovincialis</i> (2016) <i>Marine and freshwater behaviour and physiology</i> 49, 4; 265-275 U travnju 2017. godine 9 studenata Sveučilišnog preddiplomskog studija Znanost o moru sudjelovalo je u realizaciji 6 radionica (predavanja i praktični rad) za vrtičke grupe, te učenike osnovnih i srednjih škola i studente s područja Istarske županije u sklopu Festivala znanosti. Aktivnosti su organizirale doc. dr. sc. Emina Pustijanac, doc.dr.sc. Ines Kovačić i mr. sc. Tijana Barbić-Domazet doc.dr.sc. Ana Gavrilović organizirala je i vodila studente Znanosti o moru na sljedeće terene: – Za studente treće godine na kolegiju Sigurnost i kvaliteta proizvoda iz mora organizirala u okviru terenske nastave posjet uzgajalištima ribe i školjkaša te purifikacijskom centru tvrtke CROMARIS u Limskom kanalu te objektu za preradu proizvoda od ribe Mauro's hobotnica u Galižani (tema: Menadžment kvalitete i sigurnosti na uzgajalištima i u objektima za preradu; 26.1.2017.; 14 studenata) – Za studente treće godine na kolegiju Sigurnost i kvaliteta proizvoda iz mora organizirala u okviru vježbi studijski posjet Zavodu za javno zdravstvo (Teme: Analiza bioloških, kemijskih i fizičkih opasnosti u proizvodima, kontrola parametara kvalitete, HACCP, ISO 9000 I ISO 14000; DDD; 8.12.2016.; 14 studenata) – Za studente prve i druge godine na kolegijima Marikultura i Fiziologija morskih organizama organizirala cjelodnevne vježbe u laboratorijima Aquarium-a Pula (mokri laboratorij – sekcija i morfologija ribe i školjkaša, laboratorij za uzgoj zoo- i fitoplanktona, pokusno mrijertilište morskih organizama, protočni i recirkulacijski sustavi) (26.5.2017.; 42 studenata). – Za studente prve i druge godine na kolegijima Marikultura i Fiziologija morskih organizama organizirala terensku nastavu (teme: kontrola čimbenika okoliša koji utječu na fiziološke

		funkcije ugajanih organizama, fiziološke značajke ribe i školjkaša, ponašanje i hranidba riba u uzgoju; uzgojna tehnologija; depuracija; 9.6.2017., 42 studenta) doc.dr.sc. Ines Kovačić u ožujku 2017. na kolegiju Fiziologija morskih organizama studente je vodila na lokacije u Rovinju kako bi uzorkovali organizme za daljnje analize. U svibnju 2017. godine sudjelovala je sa studentima 2. godine Sveučilišnog preddiplomskog studija Znanost o moru i pod voditeljstvom doc. dr. sc. Gavrilović posjetu uzgajalištu riba u Limskom kanalu doc.dr.sc. Emina Pustijanac 15.11.2016. realizirala je terensku nastavu s 29 studenata prve godine studija Znanosti o moru radi uzorkovanja morske vode i organizama u Rovinju u neposrednoj blizini Centra za istraživanje mora.
3.	Reakreditacijski postupci – izvješća (poduzete mjere po reakreditacijskom izvješću)	/
4.	Uvođenje novih metoda i strategija rada u nastavi, usklađivanje ECTS-a i ishoda učenja, osnaživanje komunikacije sa studentima	/
5.	Određivanje upisnih kvota prema osobnim potrebama studenata i potrebama tržišta rada	Predložene kvote nakon odluke predložene su i usvojene na sveučilišnom Senatu. S obzirom na prostorne i kadrovske uvjete, nisu povećane.
6.	E – učenje	/
7.	Alumni udruge	/

Studentski zbor

Tijekom protekle godine maksimalno smo se trudili izaći u susret te pomoći našim studentima na svim poljima; akademskim, kulturološkim, sportskim te zabavnim. Sukladno tome, izvješće će se sastojati od 4 dijela gdje ćemo iskazati pripadajuće aktivnosti kojima se najviše ponosimo;

1. Znanost

Kao što smo i naveli, pokušali smo aktivnim radom tijekom cijele godine pružiti studentima mogućnost za stjecanje novih znanja te pozitivno odgovarali na sve molbe ovakvoga tipa;

- Najviše se ponosimo potpisivanjem prvog bilateralnog sporazuma o suradnji studentskih zborova sa studentskim zborom OH FH Burgenland iz Eisenstadta. U sklopu istog, dogovorene su 4 radionice, konferencija za izlaganje najboljih studentskih radova u polju ekonomije i tehničkih znanosti te razni popratni sadržaji za studente (koncerti, skijanja te razne manifestacije).
- Financirali smo razne odlaske na konferencije te usavršavanja studenata cijelog Sveučilišta, gdje su se najaktivnijim pokazali studenti Muzičke akademije, koji su između ostalih obveza, ove godine prihvatili te uspješno izvršili i odlazak na ljetnu školu harmonike.
- Grupi studenata s interesom za ruski jezik i kulturu omogućili smo odlazak u St. Petersburg na terensku nastavu.
- U suradnji sa Hrvatskom udrugom za tehničku analizu održali smo dva seminara na istoimenu temu pri FET – u.
- U sklopu terenske nastave talijanistike, omogućili smo studentima odlazak u Vicenzu.
- Uz sve navedeno, nakon dugo godina postali smo izuzetno aktivni u radu Hrvatskog studentskog zbora, prisustvovali smo svim sjednicama te radom utjecali na prijedlog zakona o studiranju, u vidu ostvarivanja većeg prava za izvanredne studente, posebice po pitanju zapošljavanja preko studentskog ugovora. Također, radimo na prijedlogu povećanja budžeta na razini Hrvatske kroz povećanje poreza (1%) Studentskim centrima na studentske ugovore, koji bi bio direktno alociran pripadajućim studentskim zborovima te bi se kao takav koristio u svrhu pomoći studenata sa slabijim socio – imovinskim statusom u vidu stipendija.

2. Kultura

Što se tiče kulturološkog dijela, možemo reći kako smo najviše pomogli studentima Muzičke akademije, posebice odsjeku harmonike, što je vidljivo u narednom dijelu, gdje navodimo neke od stavki u kojima smo izašli u susret našim studentima:

- Organizacija manifestacije „Susret harmonikaša“ u Puli
- Natjecanje harmonikaša u Daruvaru, Novom Sadu, Castelfidardu, Salzburgu te Klignentalu,
- Festival harmonike Novi Sad.

Također, omogućili smo Udruzi studenata povijesti pokrivanje minusa, a samim time i nesmetano poslovanje te tiskanje godišnjeg studentskog časopisa „Epvlon“.

3. Sport

Studentski zbor je oduvijek bio veliki zagovornik sporta pri Sveučilištu, te nam je drago izvijestiti kako ni protekla akademska godina nije bila drugačija. Tradicionalno, u sportskim uspjesima najviše su se iskazali studenti Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“. U ovom bi dijelu htjeli izdvojiti sljedeće;

- Tijekom prošle godine financirali smo nabavku sportske opreme za razne sportove (nogomet, košarka, jedrenje i sl.)
- Financirali smo odlazak muške košarkaške reprezentacije Sveučilišta na jedno od najvećih Afričkih sveučilišnih prvenstava, Med Saharan u Maroku, gdje su oni uzvratili ukazano povjerenje osvojivši zlatnu medalju. Ženska košarkaška reprezentacija se također iskazala, osvojivši srebrnu medalju na jakom sveučilišnom turniru u Parizu.

- Omogućili smo odlazak sportašima Sveučilišta na međunarodni turnir Euroijada 2016, koji je protekle godine organiziran u Pragu, te EuroRoma u Rimu. Na navedenim turnirima osvojili smo još dvije brončane medalje u kategoriji ženske košarke te mješovitog tenisa.
- Samostalno smo organizirali te izveli ljetni sveučilišni sportski turnir namijenjen rekreativnim sportašima našeg Sveučilišta. Trajao je u period od 05.08. – 12.08. te smo za sportove odabrali odbojku na pijesku (mješovito), nogomet na pijesku te košarku 3 vs 3. Na sam turnir odazvalo se nešto više od 100 studenata sportaša.

4. Zabava

Za sam kraj, zabava. Iako, radi budžeta nezgodna stavka, potrudili smo se da našim studentima omogućimo što više prilika za kvalitetno opuštanje te provod;

- Brucošijada 2016, organizirana u Domu sportova „Mate Parlov“ gdje su studente zabavljali Joško Čagalj „Jole“, The Night Express band te tamburaški sastav naše Muzičke akademije pod imenom „Prolaznici“, gdje se odazvalo nešto manje od 2000 studenata.
- U periodu nakon ispitnih rokova protekle veljače, odlučili smo organizirati manifestaciju pod nazivom „Ispiti poslije ispita“, koja se odvila u prostorijama bivšeg kina Beograd, koja je prikupila nešto više od 800 studenata koncertom grupe The Night Express band te tamburaškog sastava „Prolaznici“.
- Uz to, organizirali smo proslavu u sklopu podjele pehara i medalja gore navedenog ljetnog sveučilišnog sportskog turnira gdje su studente također zabavljali tamburaši Muzičke akademije „Prolaznici“.

2. DJELATNOSTI

2.1. NASTAVNA DJELATNOST

Obrazovanje je, uz istraživanje, temeljna zadaća Sveučilišta, stoga se studijima i studentima posvećuje posebna pozornost kako na razini objedinjenih funkcija Sveučilišta tako i na svim sastavnicama Sveučilišta u Puli.

U prethodnom poglavlju dat je prikaz aktivnosti vezanih za sudjelovanje studenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, a ovdje će biti riječi o pojedinim segmentima nastave vezanim za unaprjeđenje kvalitete nastave i studiranja.

U skladu s Razvojnou strategijom Sveučilišta nastavna je djelatnost na preddiplomskim, diplomskim, integriranim preddiplomskim i diplomskim te stručnim studijima Sveučilišta u izvještajnom razdoblju, kao i prethodnih godina, realizirana na načelima Bolonjske deklaracije, inkluzijom studenata s teškoćama i invaliditetom, njegovanjem multikulturalnosti, multijezičnosti, povijesne i kulturne baštine te usmjerenosti prema održivom razvoju. Koncipirana je na suvremenim znanstvenim spoznajama o organizaciji nastave u visokom obrazovanju.

Nastavni se proces na Sveučilištu izvodio u sinergiji sa znanstveno-istraživačkim radom kao i oblicima izvođenja nastave izvan Sveučilišta (rad u vježbaonicama, praktikumima, terenska nastava, rad na stručnim i znanstvenim projektima vezanim za nastavu, u raznovrsnim radionicama i sl.).

U akademskoj 2016./2017. godini izrađen je plan praćenja uspješnosti studiranja u suradnji ISVU službe, Službe za informatičku potporu i rektorata, te definirani pojedini pokazatelji kvalitete. Doradom metodologije istraživanja, ove je akademske godine bilo moguće analizirati velik broj pokazatelja kvalitete.

Podatci o prolaznosti na pojedinom kolegiju kao i prohodnosti kroz studij (upisi na višu godinu studija) za prethodnu godinu omogućili su uvid i praćenje pojedinih aspekata kvalitete nastave te poduzimanje adekvatnih mjera za njeno poboljšanje. Distribuirani su čelnicima pojedine sastavnice radi pokretanja aktivnosti za unaprjeđenje kvalitete.

Studijski programi utemeljeni su na principu ishoda učenja s ECTS bodovima procijenjenima na temelju radnog opterećenja studenata potrebnog za stjecanje predviđenih ishoda učenja i u skladu s potrebama osobnog razvoja te društvenog i gospodarskog razvoja Hrvatske. Stoga je posebna pozornost posvećena omjeru ECTS-a i radnog opterećenja studenata. Na Odboru za nastavu su predloženi omjeri za pojedina znanstvena područja ali nisu u potpunosti zaživjeli, iako se o tome raspravljalo na rektorskom kolegiju. Zbog svoje važnosti za kvalitetu nastave i izlazne kompetencije studenata, ovo će pitanje i dalje biti u fokusu interesa. U tom kontekstu, sa razine rektorata, a uz suglasnost senata Sveučilišta i čelnika sastavnica, te uz pomoć povjerenstva koje je procijenilo kvalitetu izvedbenih nastavnih planova (syllabusa) i usklađenosti ECTS-a sa ishodima učenja, poduzete su posebne mjere za kolegij na kojem je uočena vrlo niska prolaznost i „izlaznost“ na ispitu. Slične analize provodit će se i u buduću jer su sada dostupni podaci o prolaznosti i prohodnosti kroz studij.

Povećanje utjecaja studentskih evaluacija nastave i nastavnika jedna je od mjera poboljšanja kvalitete nastave, prolaznosti i uspješnosti studiranja. Međutim, na Sveučilištu je već nekoliko godina slabi odaziv studenta za popunjavanje upitnika kojim se vrši institucijsko vrednovanje nastave i nastavnika. Ono se provodi samo za nastavnike kojima je u tijeku postupak izbora u znanstveno nastavno zvanje.

U cilju praćenja kvalitete nastave i završnosti studija, kontinuirano se vodila evidencija i o razlozima ispisa sa Sveučilišta (prema posebno izrađenom upitniku) kao i polaganju ispita pred povjerenstvom, nakon kojeg student gubi pravo studiranja na upisanom studiju. (Analiza podataka prikazana je tablično u nastavku ovog Izvješća).

Detaljna analiza izvršena je i glede upisa i upisnih kvota na prve godine studija kao i na više godine, te komparativna analiza trenda upisa na Sveučilište u posljednje četiri godine. Analizirana je i struktura novoupisanih studenata prema mjestu (gradu) i županiji iz koje dolaze te utvrđeno da velik broj studenata na pulsko sveučilište dolazi iz kontinentalnih dijelova Hrvatske.

Navedene analize izrađene su u dogovoru s Uredom za studente i studijske programe, u suradnji sa Uredom za studente i obrazovne programe te Službom za informatičku potporu upravi Sveučilišta. U buduću će biti dostupne i ostale analize (pod zajedničkim imenom STIKS), koje omogućavaju uvid u sljedeće podatke: izborne predmeti s manje od 5 upisanih studenata na sastavnicama (redovni), broj upisanih studenata prema studijskom smjeru na sastavnici (odvojeno izvanredni i redovni), prema županijama, prema gradovima u Istarskoj županiji, broj upisanih studenata prema nastavnoj godini na sastavnicama. Od podataka o prolaznosti analizirat će se sljedeći

podatci: prolaznost kolegija na sastavnici (prve godine, druge godine i do danas, redovni studenti), na ispitnim rokovima u akademskoj godini za određeni kolegij (pozitivna ocjena, negativna ocjena i % prolaznosti). Dostupni će biti i podatci za dodjelu rektorove nagrade najboljim studentima te broj studenata koji su završili preddiplomski i diplomski studij (izvanredni i redovni) na sastavnici.

Radi poticanja izvrsnosti, protekle je godine uveden novi model participacije studenata u troškovima studija za upis u višu godinu, pravednijom raspodjelom participacija u troškovima studija, koja se temelji na osobnom postignuću svakoga studenta. Na taj su način svi studenti Sveučilišta sudjelovali u troškovima studija po jednakim kriterijima uzimajući u obzir njihov uspjeh tijekom studiranja (temeljem postignutih ECTS bodova).

Sveučilište je također dodijelilo i stipendije za izvrsne studente temeljem provedenog natječaja, a najboljim studentima je u protekloj akademskoj godini uručilo rektorovu nagradu na svečanosti obilježavanja Dana sveučilišta ak. 2016. /2017. godine.

Kako bi bili uspješniji i lakše svladavali nastavne obveze, posebna pozornost posvećena je studentima s invaliditetom i slabijeg socijalno-imovinskog stanja, kao jednom od prioritetnih ciljeva Sveučilišta. Odlukom Senata donijeti su kriteriji za pomoć navedenoj grupi studenata te dodijeljena financijska potpora.

Nastavni se rad osnaživao izvođenjem različitih oblika nastave koji su se izvodili izvan Sveučilišta, pa i izvan Hrvatske uz potporu Sveučilišta. Oni su doprinosili stjecanju neposrednog iskustva iz pozitivne prakse obrazovnih institucija, gospodarskih subjekata i drugih institucija (biblioteke, muzeji, udruge i sl.) Bogat izbor takvih oblika nastave opisan je u poglavlju o izvannastavnim aktivnostima studenata na pojedinoj sastavnici. Sveučilište je pružalo financijsku i drugu potporu studentima u njihovim izvannastavnim aktivnostima. Poticani su raznovrsni oblici mentorstva kako bi se osigurao osobni i profesionalni razvoj studenata, posebice kroz rad u vježbaonicama i na stručnoj praksi. Pojedine sastavnice osnovala su alumni udruge radi održavanja kontakata s bivšim studentima također u cilju uspostavljanja suradnje s obrazovnim i drugim institucijama kroz mentorstvo.

Komunikacija sa studentima i uključivanje u procese upravljanja i odlučivanja

Interpersonalna komunikacija sa studentima važna je odrednica kvalitete nastave i demokratizacije obrazovnog procesa, stoga su se u prethodnoj akademskoj godini poticali i provodili oblici poželjne komunikacije sa studentima kroz različite oblike suradnje. Sveučilište je imalo cilj osigurati studentima mogućnost utjecaja na postupke donošenja odluka i rješavanje problema koji se njih tiču njihova statusa, kao i mogućnosti njihovog iskazivanja mišljenja i prijedloga za rješavanje njima važnih pitanja. U tom kontekstu studentima se na početku prve godine studija prezentiraju i objašnjavaju najvažniji članci iz Pravilnika o studiranju i ostalih pravnih akata koji se na njih odnose, a reguliraju pitanja: uvjeta studiranja, napredovanja kroz studij, ocjenjivanja, prava i obveze te ostala pitanja važna za studij. Također ih se upoznaje s djelovanjem pojedinih službi i institucija Sveučilišta: ISVU službe, studentske referade, ureda za međunarodnu suradnju, ureda za znanost i istraživanje, knjižnica, psihološkog savjetovališta i td.

U analiziranom razdoblju studentima su pružene mogućnosti utjecanja na postupak donošenja odluka, kreiranje pravilnika iz domene studija, davanje prijedloga i inicijativa za poboljšanja njihova statusa putem studentskih predstavnika, sudjelovanjem u stručnim i fakultetskim vijećima, Senatu i raznim povjerenstvima. Međutim, uočeno je da interes studenata za uključivanje u različite oblike upravljanja i odlučivanja nije zadovoljavajući pa je potrebno ubuduće dodatno motivirati studente za pro-aktivno djelovanje u Sveučilišnim tijelima.

Putem mrežnih stranica Sveučilišta studenti su redovito obavještavani o svim događanjima na Sveučilištu, izmjenama i dopunama pravilnika, natjecajima i sl. Pisanim i usmenim oblicima

komunikacije i konzultacije (s nastavnicima, dekanima, prodekanima, članovima rektorata i drugima) mogli su zatražiti i dobiti informacije o svim događanjima i njima važnim problemima.

Završetak studija-promocije

U akademskoj 2016./2017. godini završni/diplomski rad ukupno je obranilo 550 studenata pojedinih razina i vrsta studija na svim sastavnicama.

U tijeku je preispitivanje uzroka usporene prohodnosti kroz studij, završetka studija i uspješnosti studiranja na svim sastavnicama, a provodi ga ISVU služba u suradnji sa Službom za informatičku potporu Sveučilišta i rektoratom.

Prikaz broja diplomiranih studenata u posljednje 4 godine:

Tablica 11. Diplomirani studenti akademske 2013./2014.; 2014./2015.; 2015./2016.; 2016./2017. godine

SASTAVNICA	2013./2014.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIGANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" (uključuje i studij Kultura i turizam)	181	94	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	2	0	0
Filozofski fakultet	42	30	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	80	0	35
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	9	6	0
Muzička akademija u Puli	11	8	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	325	138	35

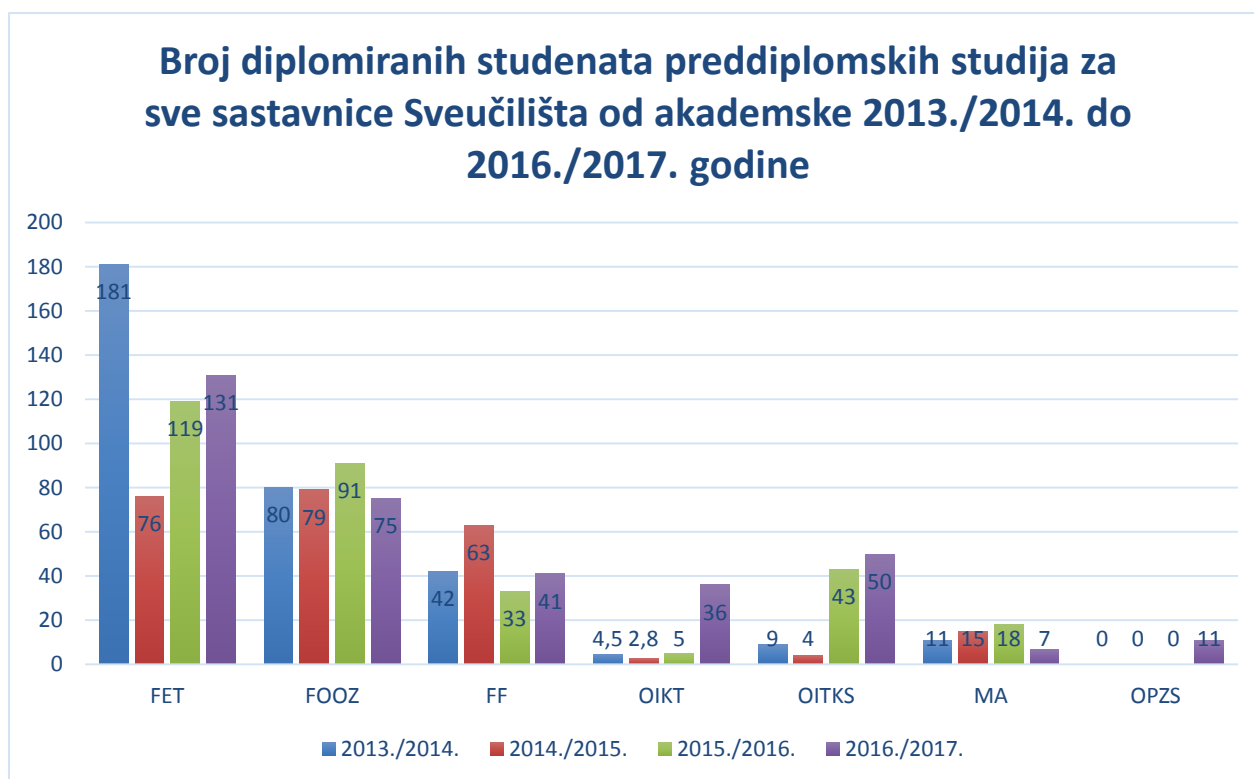
SASTAVNICA	2014./2015.		
	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIGANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" (uključuje i studij Kultura i turizam)	76	87	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	18	0	0
Filozofski fakultet	63	34	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	79	0	48
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	4	14	0
Muzička akademija u Puli	15	18	0

UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	255	153	48
--	------------	------------	-----------

SASTAVNICA	2015./2016.		
	PREDDIPLMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	119	92	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	27	0	0
Filozofski fakultet	33	27	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	91	0	19
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	43	25	0
Muzička akademija u Puli	8	6	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	321	150	19

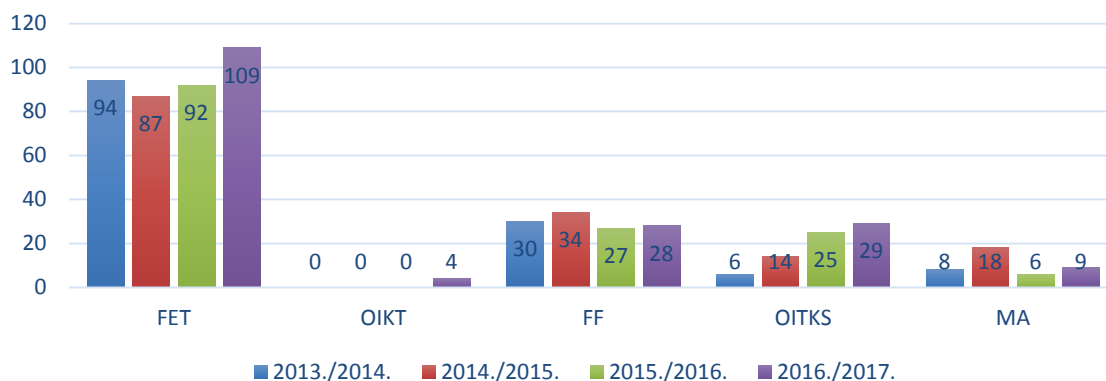
SASTAVNICA	2016./2017.		
	PREDDIPLMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	INTEGRIRANI STUDIJ
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	131	109	0
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	36	4	0
Filozofski fakultet	41	28	0
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	75	0	20
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	50	29	0
Muzička akademija u Puli	7	9	0
Odjel za prirodne i zdravstvene studije	11	0	0
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	351	179	20

Graf 5. Diplomirani studenti preddiplomskih studija za sve sastavnice Sveučilišta u akademskoj 2013./2014., 2014./2015., 2015./2016. i 2016./2017. godini



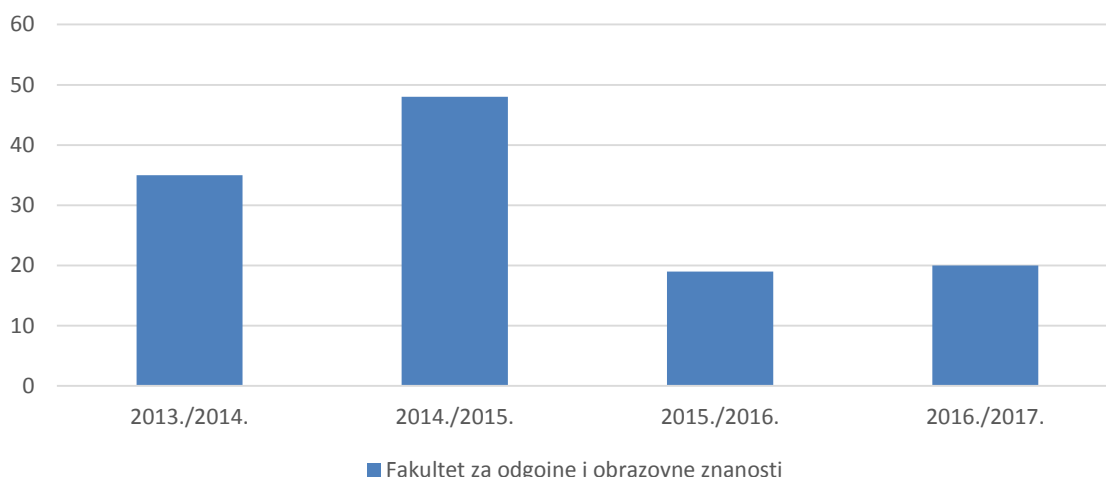
Graf 6. Diplomirani studenti diplomskih studija za sve sastavnice Sveučilišta u akademskoj 2013./2014., 2014./2015., 2015./2016. i 2016./2017. godini

Broj diplomiranih studenata diplomskih studija za sve sastavnice Sveučilišta od akademske 2013./2014. do 2016./2017. godine



Graf 7. Diplomirani studenti integriranih preddiplomskih i diplomskih studija Sveučilišta u akademskoj 2013./2014., 2014./2015., 2015./2016. i 2016./2017. godini

Broj diplomiranih studenata integriranog preddiplomskog i diplomskog studija od akademske 2013./2014. do 2016./2017. godine



Detaljna analiza prolaznosti i uspješnosti studiranja koja je sustavno započela u ovoj akademskoj godini uz pomoć podataka ISVU službe i Službe za informatičku potporu Sveučilištu (za generacije koje su studij upisale prije 4 godine), pokazat će detaljne rezultate prolaznosti i prohodnosti.

Oni su važni za poduzimanje odgovarajućih mjera na pojedinoj sastavnici i sveukupni angažman u postizanju boljih rezultata studiranja na Sveučilištu.

Ispiti pred povjerenstvom po sastavnicama i kolegijima

Tablica 12. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2016./2017. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Ekonomija javnog sektora	3
Ekonomska informatika	2
Engleski jezik I/1	1
Javne financije	2
Management	1
Marketing	1
Međunarodna ekonomija	6
Monetarna ekonomija	3
Osnove programiranja	2
Poslovno računovodstvo	7
Statistika	4
UKUPNO	32

Tablica 13. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2016./2017. godine održao ispit pred povjerenstvom na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Kineziologija	1
Kineziološka kultura IV.	1
Opća pedagogija	1
Opća psihologija	1
Rad s darovitom djecom	1
Sociologija odgoja	1
Strategije aktivnog učenja	1
Talijanski jezik II.	2
Uvod u matematiku	1
UKUPNO	10

Tablica 14. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2016./2017. godine održao ispit pred povjerenstvom na Odjelu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Osnove organizacije	1
Osnove računovodstva	1
Turizam i kulturalne promjene	1
UKUPNO	3

Tablica 15. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2016./2017. godine održao ispit pred povjerenstvom na Odjelu za informacijsko – komunikacijske tehnologije

	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
--	-------------------------

NAZIV KOLEGIJA	
Baze podataka II	1
Elektroničko poslovanje I	1
Programiranje	2
Strukture podataka i algoritmi	3
Upravljački IS	1
UKUPNO	8

Tablica 16. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2016./2017. godine održao ispit pred povjerenstvom na Filozofskom fakultetu

NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Jezične vježbe	1
Uvod u staroslavenski jezik	1
UKUPNO	2

Tablica 17. Prikaz kolegija na kojima se tijekom akademske 2016./2017. godine održao ispit pred povjerenstvom pri Muzičkoj akademiji u Puli

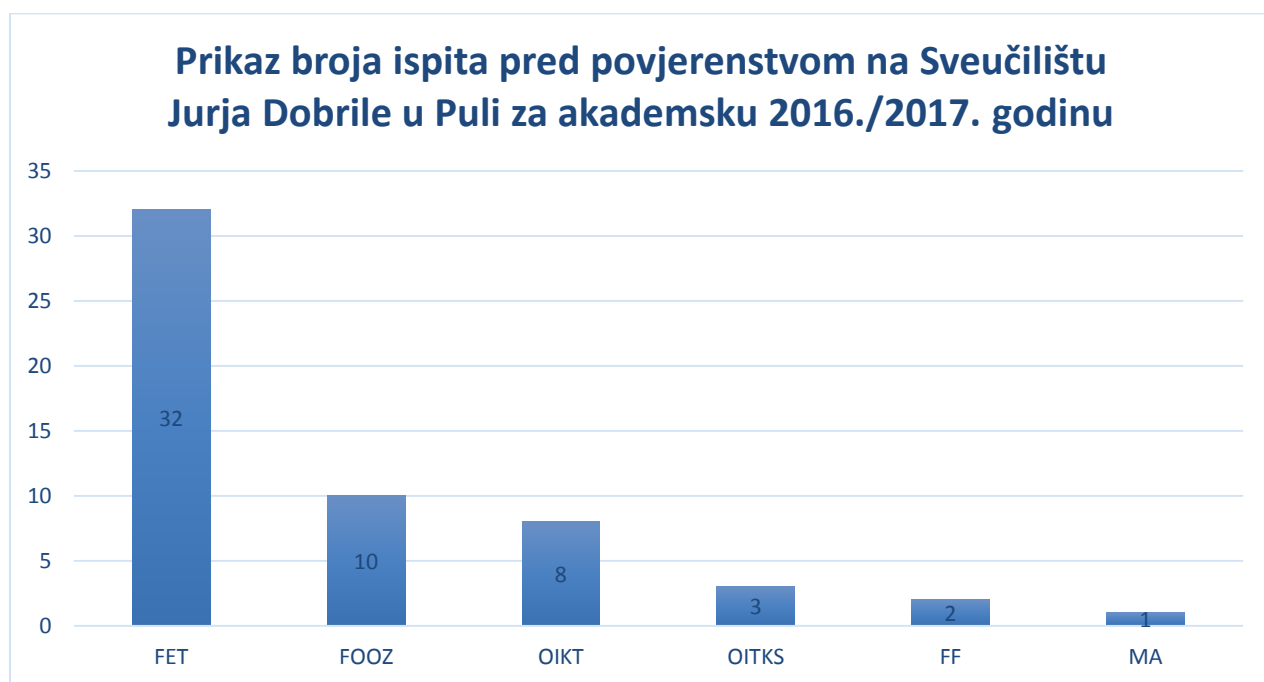
NAZIV KOLEGIJA	BROJ KOMISIJSKIH ISPITA
Povijest hrvatske glazbe 1	1
UKUPNO	1

Tablica 18. Prikaz broja ispita pred povjerenstvom na razini svake sastavnice za akademsku 2016./2017. godinu

SASTAVNICA	BROJ ODRŽANIH KOMISIJSKIH ISPITA
------------	----------------------------------

Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	32
Odjel za informacijsko - komunikacijske tehnologije	8
Filozofski fakultet	2
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	10
Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije	3
Muzička akademija u Puli	1
UKUPNO SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	56

Graf 8. Prikaz broja ispita pred povjerenstvom na razini svake Sastavnice za akademsku 2016./2017. godinu



Djelovanje Odbora za nastavu i studente

U Odboru za nastavu djeluju nastavnici-predstavnici pojedinih sastavnica i studenti (imenovani na senatu sveučilišta), administrativna djelatnica-pravnica (koja je pruža stručnu potporu

Odboru pri usuglašavanju pojedinih prijedloga s pravnim aktima Sveučilišta i zakonskim propisima) te predsjednica Odbora –prorektorica za nastavu i studente.

U proteklom su se razdoblju kontinuirano pratila aktualna pitanja vezana za nastavu i studente te pripremali prijedlozi kao podloga za donošenje odluka na senatu.

U razmatranoj akademskoj godini dovršen je Pravilnik o studiranju u koji su ugrađene sve prihvaćene primjedbe i prijedlozi sastavnica Sveučilišta. Usvojen je na 10. Sjednici Senata Sveučilišta 27.2.2017. godine.

Pravilnik o studiranju je jedan od najznačajnijih dokumenata Sveučilišta stoga je njegovoj izradi posvećena posebna pažnja i vrijeme.

Kao i prethodnih godina, Odbor za nastavu i studente pratio je dinamiku događanja i problema koji su se javljali u području nastave. Odbor je održao velik broj sastanaka na kojima se raspravljalo o sljedećim temama:

1. Plan nastave u akademskoj 2017./2018. godini;
2. Kalendar nastave za 2017./2018. godinu;
3. Prijedlog iznosa jednokratne pomoći za socijalno ugrožene student;
4. Prijedlog iznosa stipendije za izvrsne student;
5. Izrada novog Pravilnika o studiju;
5. Prijedlog uvjeta upisa za studente iz alternativne skrbi;
6. Analiza podataka ISVU službe;
7. Pitanja vezana za objavljivanje Integriranog popisa akademskih naziva i akademskih stupnjeva te njihovih kratica;
8. Primjedbe na prijedlog novog Pravilnika o studiranju sa Odbora za nastavu pojedinih sastavnica Sveučilišta;
9. Informacija o odlukama koje se odnose na Pravilnik o studiranju;
10. Rasprava o prijedlogu Filozofskog fakulteta za uvođenje dodatnih kriterija za dodjelu stipendija izvrsnim studentima;
11. Prijedlog broja stranica literature za jedan (1) ECTS prema znanstvenim područjima;
12. Pravilnik o terenskoj nastavi i brojna druga važna pitanja;
13. Izrada mjera za olakšani pristup studiju temeljem Sporazuma o poticajnim mjerama za upis u ustanove visokog obrazovanja koji su sklopili Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti i Rektorski zbor 27. ožujka 2007. godine i temeljem preporuke Rektorskog zbora od 11. svibnja 2016. godine, pravo upisa u statusu redovitih studenata izvan odobrene upisne kvote, ako nisu rangirani unutar odobrene kvote, pod uvjetom da prijeđu bodovni prag i zadovolje eventualne dodatne provjere posebnih znanja, vještina i sposobnosti imaju: hrvatski branitelji iz Domovinskog rata; hrvatski ratni vojni invalidi (HRVI) iz Domovinskog rata; djeca smrtno stradalih, zatočenih ili nestalih branitelja iz Domovinskog rata i djeca 100% -tnih hrvatskih ratnih vojnih invalida (HRVI) iz Domovinskog rata I. skupine; djeca osoba poginulih, umrlih ili nestalih pod okolnostima iz čl. 6., 7. i 8. Zakona o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata; djeca civilni invalidi rata čije je oštećenje organizma nastalo pod okolnostima iz čl. 8. Zakona o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata; djeca mirnodopskih vojnih i civilnih invalida rata I. skupine sa stopostotnim oštećenjem organizma nastalo pod okolnostima iz čl. 6., 7. i 8. Zakona o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata;
14. Izmjene Pravilnika o dodjeljivanju stipendija izvrsnim redovitim studentima sveučilišnih i stručnih studija;
15. Visina participacije studenata u troškovima studija na Sveučilištu;
16. Izmjene i dopune Pravilnika o stegovnoj odgovornosti;
17. Obročno plaćanje školarine.

Studentski centar Pula

Studentski centar Pula je ustanova osnovana temeljem Zakona o ustanovama čija djelatnost osigurava zadovoljenje potreba studentskog standarda i to za osiguranje studentskog smještaja, prehrane, povremenog i privremenog zapošljavanja te kulturne, sportske i zabavne aktivnosti studenata (organizacija slobodnog vremena). Studentski centar Pula je sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli koja djeluje na ostvarivanju cjelovitosti i potrebnog stupnja studentskog standarda u sustavu visoke izobrazbe. Osnovan je 1. siječnja 2007. godine kao samostalna ustanova, ali sukladno principu integriranoga Sveučilišta, a odlukom Senata, od 1. siječnja 2008. godine djeluje kao sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

U Studentskom centru Pula zaposlene su 43 osobe. U suradnji s HRT, Radio postajom Pula, u ožujku je započeto s emitiranjem radijske emisije za studente Radio x-ica. Osim ljetne pauze, emitira se svakog utorka na Radio Puli od 20 do 22 sata. Za ažuriranje lani pokrenute internetske stranice Studentskog centra Pula, www.scpu.hr, angažiraju se i studenti, te ona postaje prepoznatljiva informativna studentska platforma.

Studentski centar Pula, projektni je partner Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u projektu „Proširenje infrastrukture studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula K.K.09.1.2.01.0010“. Tijekom ljeta potpisan je ugovor o javnoj nabavi usluga izrade projekata (glavnog i izvedbenog s pripadajućim troškovnicima) u vrijednosti od 642 tisuće kuna, za izgradnju građevine Paviljon „2“ i rekonstrukciju građevine Paviljon „3“. Realizacijom ovog značajnog projekta osigurat će se dodatnih 248 studentskih ležajeva te sadržaja poput novog studentskog restorana, prostora za fitness, zabavu i druženje, dvorišni i skladišni dio i drugo.

Nakon pribavljanja arhitektonskog i 3D snimka postojećeg stanja utvrde Sv. Mihovil u Puli, ove je godine započeto s pripremom građevinske dokumentacije za prenamjenu utvrde u studentski multimedijalni centar Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

U protekloj akademskoj godini je formiran IV saziv Upravnog vijeća Studentskog centra Pula. Za djelatnike Centra su tijekom godine održane dvije radionice u sklopu kojih su na teoretski i praktičan način obrađene teme komunikacija i profesionalnosti u odnosu s vanjskim korisnicima te odnosima među zaposlenicima.

Konstantno se podupire rad i razvija suradnja sa Studentskim zborom te financijski podupire putem natječaja prijavljene studentske projekte. Također, redovito sudjeluje u nabavama prehrambenih proizvoda i energenata zajedno s drugim Studentskim centrima Hrvatske.

U završnoj fazi je izrada strategije razvoja Studentskog centra Pula do 2020. godine. Studentski centar Pula bio je domaćin sastanka Zajednice studentskih centara Hrvatske, a njegovi predstavnici redovno sudjeluju na sastancima u organizaciji drugih centara. Aktivno je sudjelovanje u izradi Zakona o studentskom radu.

Sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli je potpisan sporazum o uređivanju međusobnih odnosa u pružanju usluga korisnicima studentskog poduzetničkog inkubatora u prostoru Centra, na adresi Stiglicheva 26.

Uveden je novi model poslovanja integriranim informacijskim sustavom. Aplikacije svih ustrojbenih jedinica su međusobno povezane i modularne te se na taj način optimalno prilagođavaju korisnicima, djelatnicima Centra.

Sve aktivnosti Studentskog centra Pula i nadalje su usmjerene isključivo k pružanju studentima jedinstvenog studentskog iskustva kroz sva područja svog djelovanja.

Prehrana

Kvalitetna prehrana pulskih studenata je putem studentskih iskaznica - iksica osigurana u suvremeno opremljenom restoranu i pizzeriji. Ovi se objekti nalaze u neposrednoj blizini studentskog doma Pula, a svi su s radom započeli 1. listopada 2015. godine.

Studentski restoran kojeg krasi suvremeni dizajn ima kapacitet od 214 sjedećih mjesta u zatvorenom prostoru, a tijekom ljetnih mjeseci raspoloživa su još 42 sjedeća mjesta na otvorenim terasama. U zatvorenom prostoru pizzerije raspoloživa su 74 sjedeća mjesta, te još 38 na terasama. Ukupni kapacitet restorana i pizzerije iznosi 1.300 obroka dnevno, što se nerijetko upravo u toj brojci i ostvaruje. Svakodnevni meni studenti mogu pronaći na internetskoj stranici Centra, www.scpu.hr

Mini-restoran „Indeks“ otvoren 2008. godine, nalazi se u prizemlju nove zgrade Odjela za ekonomiju i turizam „Dr. Mijo Mirković“ Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, a djeluje po principu paninoteke. Tijekom jutra ondje se studentima i profesorima nudi širok izbor sendviča, salata i napitaka.

U prostoru studentskog restorana se organiziraju domjenci za potrebe sveučilišta, polaznike raznih radionica, ljetnih škola, konferencija, promocija diplomanata i slično. Tijekom protekle godine zamijenjen je pod (pločice) u kuhinji i praonici posuđa, što je proizašlo kao potreba uslijed poslovnog procesa. I nadalje će se sagledavati i nastojati poboljšavati uvjeti vezani za kvalitetno pružanje usluge prehrane studenata.

Restoran radi svakodnevno tijekom cijele akademske godine.

Smještaj

Studentski dom Pula, koji je otvoren 1. listopada 2015. godine omogućava smještaj za 136 studenata u 70 soba. Pravo na smještaj u njemu, redoviti studenti ostvaruju na temelju Natječaja koji se objavljuje svako godine u srpnju putem internetske stranice Studentskog centra Pula (www.scpu.hr), a oglašava se i na svim sastavnicama Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Riječ je o jedinstvenom Natječaju putem kojeg osim spomenutog smještaja u domu, studenti imaju mogućnost ostvarenja prava na 147 subvencija za smještaj kod privatnih stanodavaca u Puli. Za akademsku godinu 2017./2018. na Natječaj se je prijavilo 500 studenata.

Studentske sobe, a prevladavaju dvokrevetne, na visokoj su razini opremljenosti. U svakoj se nalazi kupaonica, sanitarni čvor, hladnjak, televizor, besplatan pristup internetu, sustav grijanja, krevetnina. Osim samog smještaja, studentima je na raspolaganju informatička učionica te multifunkcionalna dvorana opremljena audio i video opremom koja se osim za učenje, održavanje konferencija, sastanaka, radionica i slično, koristi i za sportske aktivnosti. Dvoranu, te prostor u suterenu doma (s dvorišne strane) studenti najviše koriste za učenje, vježbe sviranja te zabavu.

Na usluzi studentima u domu su praonica i sušionica rublja koje funkcioniraju po principu kupovine žetona, a jedno pranje/sušenje uključeno je u cijenu stanarine. Cijena mjesečne stanarine je u akademskoj godini 2016./2017 u odnosu na raniju godinu snižena za sve studente, a dodatno za studente u nepovoljnom položaju.

Četiri sobe u potpunosti su prilagođene za korištenje osobama s invaliditetom. Na drugom katu su uređene četiri smještajne jedinice za boravak gostujućih profesora sveučilišta, a raspolažu s ukupno osam kreveta. Koriste se tijekom cijele akademske godine, a po kategorizaciji objekta, pripale su im četiri zvjezdice.

Sukladno Pravilniku o domskom redu, osnovan je Studentski odbor s ciljem poboljšanja uvjeta stanovanja, neposrednije povezanosti stanara te njihove komunikacije s upravom doma. Odbor ima pet članova, a svake akademske godine izabiru se novi.

Treću godinu zaredom, Studentski dom je u suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli tijekom ljeta ugostio polaznike Ljetne škole njemačkog i hrvatskog jezika, Gradišćanske Hrvate te doktorande, sudionike Doktorske radionice povijesti. Zatim su tu boravili i pozitivne dojmove odnijeli sudionici Međunarodnog festivala folklora Leron, polaznici Rock campa, zatim brojni sudionici i partneri Pula

Film Festivala, ugledni novinari i drugi. Za potrebe smještaja uspostavljena je suradnja s brojnim lokalnim udrugama kojima su područja djelovanja u kulturi, sportu, zabavi.

U ulaznom holu, kraj recepcije, uređena je mini knjižnica, odakle studenti mogu bez naknade posuđivati ponuđenu građu.

I u ovoj akademskoj godini, Studentski centar Pula je osigurao smještaj u domu za šest inozemnih studenata koji na pulsko sveučilište pristižu putem programa međunarodne razmjene.

Student servis

U sklopu Studentskog centra Pula djeluje Student servis koji studentima omogućava privremeno i povremeno zapošljavanje. Cijele godine, a posebno u ljetnim mjesecima, veliki broj studenata putem Student servisa osigurava dodatnu zaradu čime poboljšava svoj standard te stječe prva radna iskustva.

U akademskoj godini 2016./2017. u student servis je bilo učlanjeno 3.303 studenata, od tog je broja radilo njih 3.122. Razlika u broju učlanjenih studenata u odnosu na broj studenata koji su radili, tumači se činjenicom da je njih oko 180 izvršilo upis u Student servis, ali nije koristilo njegove usluge. Ukupno, izdato je 17.195 Ugovora o djelu redovitog studenta te je uspostavljena suradnja s 1.617 gospodarskih subjekata na području Republike Hrvatske.

Student servis je u protekloj akademskoj godini uložio napore na prezentiranje svojih aktivnosti u medijima, putem društvenih mreža (facebook) te internetske stranice Centra. Također, aktivnosti servisa prezentirane su gospodarstvenicima i obrtnicima u sklopu njihovih sajмова i promotivnih dana te studentima brucošima u sklopu orijentacijskih dana početkom akademske godine. Prvi put, u predsezoni djelatnost Student servisa je predstavljena putem jumbo plakata na dvije lokacije u Istri (Rovinj i Pula) u svrhu približavanja studentima i poslodavcima.

Radi poboljšanja studentskog standarda, studentima je olakšan upis u Student servis na način da se status studenta dokazuje uvidom u elektroničke evidencije podataka o studentima u ISVU (Informacijski sustav visokih učilišta) i ISSP (Informacijski sustav studentskih prava). Također, studentima je omogućen online uvid u stanje članske iskaznice putem „Web portala za studente“ u sklopu www.scpu.hr. Nadalje, na internetskoj stranici Centra je postavljen Upitnik za poslodavce i studente koji su ocjenjivali rad Student servisa. Razlog tomu je veliki značaj povratne informacije naših korisnika, radi cjelovitijeg poboljšanja poslovanja.

Student servis će i dalje svoje napore ulagati u poboljšanje komunikacije sa studentima i gospodarskim subjektima. Nastojat će se angažman usmjeriti u organizaciju i sudjelovanje na Sajmu karijera, kao i Sveučilišni Centar karijera, kako bi se studentima pružilo jedinstveno studentsko iskustvo zaposlenja i stjecanja radnih navika.

2.1.1. STUDIJSKI PROGRAMI

Općeniti ciljevi Sveučilišta

1. Sveučilište će... pružati konkurentne programe s visokom razinom mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja. Razvit će programe koji se temelje na načelima održivog razvoja te će se

napraviti iskorak prema prirodnim znanostima (održavanje i očuvanje Jadranskog mora i priobalja) te tehničkim znanostima. (vizija)

2. Inoviranjem i razvojem postojećih društvenih, humanističkih i umjetničkih programa Sveučilište ostvaruje kvalitetne, suvremene i originalne sveučilišne programe koji prate potrebe tržišta te razvija poslijediplomske specijalističke i poslijediplomske doktorske programe koji dovode do visokospecijaliziranih kadrova i do obrazovanja u skladu sa zahtjevima cjeloživotnog obrazovanja. (misija)

3. Osnaživanje znanstveno-istraživačkog rada u okviru formalne edukacije (diplomski, magistarski radovi i doktorske disertacije) i jača integracija znanstveno-istraživačkog rada s nastavnim procesom. Kreirati moderan, rezultatima istraživanja i praktičnim iskustvima poduprt nastavni proces utemeljen na znanstvenoj infrastrukturi i sustavima za prijenos znanja u koje se ulaže. (strateška namjera 1.1)

4. Osnaživanje interaktivne nastave postavljajući studenta u središte nastavnog procesa. (strateška namjera 1.4)

5. Dosljedna primjena europskog sustava za prijenos bodova i kontinuirano unapređenje primjene Bolonjskog procesa. (strateška namjera 1.8)

6. Unaprjeđenje i afirmacija onih programa po kojima je Sveučilište bilo do danas prepoznato, uz širenje u nova područja vodeći računa o interdisciplinarnosti i transdisciplinarnosti kako bi se osnažilo Sveučilište. Uravnotežiti razvitak „postojećih“ i „novih“ studijskih programa i dati razumnu prednost onima za koje društvo iskazuje interes i potrebu. (strateška namjera 2)

Specifični ciljevi Sveučilišta

1. Svaki je studijski program definiran u skladu s jasno određenim ishodima učenja studenata i međunarodnim standardima. Sveučilište je uspostavilo mehanizme za odobrenje, periodična vrednovanja, praćenje i unapređenje svojih programa i kvalifikacija.

2. Studenti se ocjenjuju prema objavljenim kriterijima, pravilima i procedurama koje valja dosljedno primjenjivati.

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište je odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kroz koje se predlažu, odobravaju i realiziraju novi studijski programi. Ti postupci nadgledaju razvoj, inovacije i poboljšanja postojećih studijskih programa i uključuju i ostale dionike.
2. Sveučilište brine da su predložene upisne kvote opravdane uzmu li se u obzir društvene potrebe.
3. Kompetencije kandidata koje se provjeravaju pri upisu u skladu su s potrebnim kompetencijama u budućoj karijeri završenih studenata, i redovito se analizira adekvatnost upisnih kriterija obzirom na postignuti uspjeh na studiju.
4. Upisne kvote Sveučilišta u skladu su sa resursima za provođenje kvalitetne nastave i analizom prolaznosti.
5. Svaki je studijski program Sveučilišta u skladu s njegovom misijom.
6. Ishodi učenja studenata koje su odredili nastavnici i koji su navedeni na razini studijskog programa i njegovih kolegija jasno opisuju znanja i vještine koje će studenti imati po završetku studija.
7. Nastavnici na studijskom programu osiguravaju da je provjera znanja studenata, bez obzira na njegovu vrstu, u skladu s utvrđenim ishodima učenja, da se provjerava cijeli spektar znanja te da se provjerava u skladu s razinom kvalifikacije.
8. Način dodjele ECTS bodova osigurava realnu procjenu količine studentskog opterećenja.
9. Sadržaj i kvaliteta svakoga studijskog programa u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima i osiguravaju međunarodno priznavanje diploma.
10. Nastavnici odabiru nastavne metode prikladne za materijal koji se poučava, pogodne za različite načine učenja studenata i kojima se potiče studente na samostalno učenje i vlastitu odgovornost.

11. Nastavnici su na studijskom programu stavili na raspolaganje odgovarajuću količinu dodatnih sadržaja, uključujući elektroničke baze podataka i druge izvore, koji pomažu u stjecanju znanja.
12. U skladu s planiranim ishodima učenja, studenti imaju mogućnost ponoviti i primijeniti naučeno u kontekstu praktične primjene, primjerice stručne prakse, poslovnog partnerstva, volonterskog rada i slično.
13. Redovito se prikupljaju povratne informacije svih dionika te koriste za poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete (poboljšanje procesa odobravanja, promatranja i periodične revizije programa i stupnjeva obrazovanja)
14. Ocjenjuje se učinkovitost primjene novih istraživačkih metoda u procesima poučavanja i učenja.
15. Uspostavljeni su i objavljeni načini i postupci provjere znanja i koriste se razne metode za provjeru uspjeha koje uključuju povratnu informaciju nastavnika s ciljem poboljšanja znanja studenata te studentima pružaju formalnu mogućnost žalbe na ocjene.
16. U skladu s kurikulumom i ishodima učenja trajno se poboljšavaju procedure ocjenjivanja ishoda učenja.
17. Na svim je studijskim programima zaposlen dovoljan broj odgovarajuće kvalificiranih nastavnika kako bi se osigurali kvaliteta i kontinuitet poučavanja i učenja.
18. Sveučilište vodi računa o broju zaposlenih nastavnika tako da je omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika optimalan.
19. U skladu s međunarodnim kontekstom studijskih programa, studenti imaju mogućnost dovršiti dio svojih programa u inozemstvu.
20. Sveučilište potiče izvođenje nastave na stranim jezicima.

Osiguranje kvalitete studijskih programa i njihove realizacije bio je temeljni strateški cilj Sveučilišta kojem su bili usmjereni svi segmenti rada na Sveučilištu. Osvremenjivali su se i razvijali postojeći programi, promišljalo uvođenje novih te uvodile novine u pristupu učenju i poučavanju sukladno suvremenim znanstvenim spoznajama, prilagođavanjem nastavnog procesa i studijskih programa potrebama tržišta rada, ali i individualnim potrebama i interesima studenata.

Predlaganje i uvođenje novih studijskih programa

U suradnji s Uredom za kvalitetu izvršene su izmjene i dopune studijskih programa te prijedlozi za izradu elaborata novih studijskih programa na inicijativu rektorata ili sastavnica.

Na Sveučilištu se u akad. god. 2016./2017. izvodilo 25 preddiplomskih sveučilišnih studija, 20 diplomskih sveučilišnih studija, 1 integrirani sveučilišni studij, 2 poslijediplomska specijalistička studija i 1 sveučilišni doktorski studij te 2 stručna studija, odnosno ukupno 51 studij. Nastava se na 5 studija odvija na talijanskom jeziku.

U cilju ostvarivanja Razvojne strategije Sveučilišta i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije RH radilo se na **obogaćivanju ponude studijskih programa** posebice u smjeru STEM područja (znanost, tehnologija, biomedicina, inženjerstvo i matematika).

Nastavljena je suradnja s inozemnim institucijama u organizaciji doktorskih studija i to sveučilišnog poslijediplomskog međunarodnog (združenog) dokorskog studija "Međunarodni

ekonomski odnosi i menadžment” s partnerskim institucijama: Ekonomskim sveučilištem u Bratislavi, Sveučilištem u Sopronu i Sveučilištem primijenjenih znanosti Burgenland u Eisenstadtu.

Pokrenuti su novi studiji i izvršen upis u Upisnik studijskih programa:

U akademskoj 2016./2017. godini započeo je sa izvođenjem preddiplomski stručni studij Proizvodno strojarstvo pri Odjelu za tehničke studije. Prvu generaciju studenata upisalo je 9 kandidata u statusu redovitih studenata i 25 kandidata u statusu izvanrednih studenata.

Kako je kasno dobivena Dopusnica za izvođenje novog studijskog programa upisi nisu provedeni putem Središnjeg prijavnog ureda već su se prijave zaprimale na Sveučilištu, a upisi su izvršeni u studenom 2016. godine iz istog razloga.

Dopusnicu Ministarstva za izvođenje studija dobio je i poslijediplomski specijalistički studij Klasične harmonike koji će se izvoditi pri Muzičkoj akademiji u Puli. Studij traje dvije godine (4 semestra) i izvodit će se kao izvanredni studij. Po završetku studija stječe se akademski stručni naziv Sveučilišni specijalist muzike (univ. spec. mus).

Prošle se akademske godine pripremao novi elaborat stručnog preddiplomskog studija Sestrinstva koji se počeo ostvarivati ove akademske godine u suradnji s liječnicima Opće bolnice Pula. Polazeći od činjenice da je jedan od ključnih čimbenika poboljšanja kvalitete zdravlja čovjeka upravo razvoj ljudskih resursa u zdravstvu, Sveučilište je svojom Razvojnomoj strategijom stavilo naglasak na otvaranje studija u biomedicinskom području (STEM području). Studij smo koncipirali rukovodeći se preporukama, standardima europskih odrednica obrazovanja stručnjaka ovog profila.

Studij Predškolskog odgoja na talijanskom jeziku koji se izvodi na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti uz dopusnicu Ministarstva počeo se izvoditi u Umagu (kao dislocirani studij).

U promatranoj akademskoj godini izrađen je elaborate poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija “Nove paradigme obrazovanja” koji će se izvoditi na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti. Studijski program je prošao procedure kvalitete na Sveučilištu, AZVO- a i očekuje se dopusnica MZO – a.

Poslovi dovršenja izgradnje Opće bolnice Pula osigurati će se novi prostori za realizaciju studija posebno kliničke nastave, jer nastojimo obrazovati medicinske sestre koje će ne samo vladati elementarnim znanjima i vještinama zdravstvene njege, već visoko obrazovane medicinske sestre za područje javnog zdravstva, upravljanja, rukovođenja...

U prethodnoj ak. god. izvedene su i organizacijske promjene:

Osnovan je **Odjel za tehničke studije** kao nova sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Procjeni i poboljšanju kvalitete nastave i studijskih programa tijekom izvještajnog razdoblja posebnu su pozornost posvetile sastavnice na kojima je proveden postupak reakreditacije (prije tri godine): Odjel za odgojne i obrazovne znanosti, Filozofski fakultet i Odjel za talijanski jezik i književnost.

U tom kontekstu s razine rektorata uloženi su posebni napor i u rješavanju problema dupliranja studija talijanskog jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu i Odjelu za talijanski jezik i književnost kao i izvođenja jednopredmetnog studija talijanskog jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu, za koji je utvrđeno da nema dopusnicu Ministarstva. Studenti navedenog studija prebačeni su tj. upisani na jednopredmetni studij Odjela za talijanski jezik i književnost te nastavili studirati na studiju s regularnom dopusnicom. Problem dupliranja studija talijanskog jezika i književnosti koji je egzistirao još

iz vremena osnivanja Sveučilišta u Puli (2006. godine) pokušao se riješiti osnivanjem povjerenstva obiju sastavnica koje je odlukom rektora dobilo zadatak da izradi novi elaborat navedenog studija u svrhu racionalizacije nastave i djelatnika te realizacije preporuke Akreditacijskog povjerenstva. Pomoć je pružena i s razine Ureda za kvalitetu koji djeluje pri rektoratu Sveučilišta i njenog voditelja, kao i prorektora za nastavu i studente. Nakon višekratnih sastanaka nije postignut dogovor dviju sastavnica, niti izrađen objedinjeni elaborat studija. Stoga su elaborati studijskih programa talijanskog jezika i književnosti obiju sastavnica s rektorata upućeni Agenciji za znanosti i visoko obrazovanje, koja je imenovala povjerenstvo za procjenu studijskih programa. Nakon višemjesečne analize, Agencija je dostavila Mišljenje iz kojeg proizlazi da se studijski programi međusobno razlikuju što bi omogućilo reakreditaciju navedenih studijskih programa.

Odjel za talijanski jezik i književnost, kao i Odjel za odgojne i obrazovne znanosti u prošloj su akademskoj godini uputili Agenciji za znanosti i visoko obrazovanje RH svoje očitovanje o poduzetim mjerama temeljem preporuka reakreditacijskog Povjerenstva te očekuju mišljenje Agencije.

E- učenje

Na sastavnicama Sveučilišta e-učenje se koristi u različitom opsegu. Pojedini fakulteti i odjeli koriste e-učenje već nekoliko godina i po orijentaciji svojega nastavnog programa kontinuirano razvijaju e-učenje. Njima je uspješnost studenata koji koriste ovaj oblik učenja potvrda i poticaj da i dalje tako rade. Ovdje se mogu izdvojiti sastavnice koje su krenule u sustavnu implementaciju e-učenja i već mogu vidjeti značajne rezultate, stoga ih valja istaknuti kao dobar primjer. Na nekim je sastavnicama e-učenje bilo primijenjeno kao iskorak samo pojedinih nastavnika. One daju načelnu podršku ovom obliku učenja no sustavna implementacija još nije zaživjela.

Realizirana implementacija e-učenja zasigurno je unaprijedila kvalitetu nastave, poboljšala ishode učenja i ostale pedagoške i tehnološke aspekte učenja. Studentima je omogućila veću dostupnost sadržajima i materijalima pojedinih kolegija, olakšala proces učenja i učinila ga atraktivnijim i interaktivnim. U cilju poboljšanja učestalosti korištenja ovog oblika učenja, Služba za informatičku potporu Sveučilišta kontinuirano unosi materijale e-učenja na portal kao i podatke ISVU službe. Ukupan broj e-kolegija nije bio dostupan za prošlu akademsku godinu ali on kontinuirano raste. Iz izvješća službe vidljivo je da je primjenom novog Quilt sustava i povezivanjem Quilta, ISVU sustava i Moodle-a kao platforme za e-učenje, pojednostavljeno korištenje e-učenja te “dobiven portal za cijelo Sveučilište koji automatski otvara potrebne kolegije i dodjeljuje ovlasti nastavnicima i studentima u skladu s informacijama u ISVU sustavu.”

Iz navedenoga se može zaključiti kako postoji potreba da Sveučilište snažnije promovira i potakne nužne promjene i modernizaciju obrazovnoga procesa osiguravajući pomak od individualnih iskoraka pojedinih nastavnika koji koriste e-učenje, prema sustavnoj primjeni ovog oblika učenja na Sveučilištu. Iako je nedvojbeno da svako unaprjeđenje kvalitete sveučilišne nastave zahtijeva napore i određena ulaganja, u slučaju e-učenja treba istaknuti da financijski razlozi ipak ne mogu biti primarni za izostanak rezultata u primjeni e-učenja.

PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

U promatranom su razdoblju na Sveučilištu organizirani raznovrsni programi cjeloživotnog učenja i obrazovanja koji omogućavaju profesionalni i osobni razvoj pojedinca. O njima se govori i u nastavku ovog Izvješća, a ovdje ćemo izložiti djelovanje dvaju programa koji su organizirani na razini Sveučilišta:

1. Program stjecanja pedagoških kompetencija
2. Cenatar za kompetencije u obrazovanju

1. Program stjecanja pedagoških kompetencija

Tijekom ak. god. 2016./2017. ažurirala sam mrežnu stranicu Programa te oglasnu ploču. Smisao je bio da se javnosti predstavimo kao Program koji vodi računa o kvalitetnom stjecanju pedagoških kompetencija te sam uz odobrenje nastavnika i nastavnica na Programu sastavila i objavila tekst reklame. Odgovarala sam na brojne upite osoba koje su bile zainteresirane za upis na Program stjecanja pedagoških kompetencija.

Pripremila sam i potpisala Odluku o povjeravanju kolegija na Programu stjecanja pedagoških kompetencija za poslijedoktorande dr. sc. Edgara Buršića s Odjela za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, dr. sc. Marleni Plavšić i dr. sc. Vanessu Vitković Marčeta s Filozofskoga fakulteta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

S vanjskom suradnicom Jasminkom Juretić potpisana su dva ugovora za dva kolegija koja je izvodila prema Izvedbenom nastavnom planu PSPK-a: Opća psihologija i Psihologija poremećaja u ponašanju u djetinjstvu i adolescenciji.

U srpnju je u sklopu Programa organizirana vanjska evaluacija. Naime, 5. i 6. srpnja 2017. godine organizirane su fokusne grupe u koje smo pozvali bivše polaznike i polaznice Programa, one polaznike i one polaznice koji su od 2011. do 2017. završili Program stjecanja pedagoških kompetencija u Puli. Uvjet za sudjelovanje bio je da su završili Program i da su imali prilike primijeniti stečene pedagoške kompetencije u poučavanju (bilo u školi, bilo u izvanškolskom kontekstu). Fokusne grupe vodila je vanjska evaluatorica, profesorica sa Sveučilišta u Zagrebu, koja ne poznaje nastavnike i nastavnice u Programu, a sve radi osiguravanja što veće objektivnosti u odgovorima. Cilj je bio dobiti argumentirane prednosti i nedostatke Programa kako bismo ga mogli unaprijediti i što je bolje moguće zadovoljiti potrebe budućih polaznika i polaznica. Razgovori u fokusnim grupama odvijali su se anonimno, bez navođenja imena i prezimena, a vanjska evaluatorica će dostaviti obrađene odgovore kao zbirne, ne navodeći ni na koji način pojedinačne izvore. Vanjska evaluatorica bila je izv. prof. dr. sc. Daria Tot, a pomoćnica asistentica s našega Sveučilišta Isabella Matticchio. S profesoricom iz Zagreba sklopili smo Ugovor o djelu. Rezultate očekujemo do kraja listopada 2017.

Natječaj za upis polaznika i polaznica u ak. 2017./2018. god. bio je objavljen u dnevnom tisku Glasa Istre i na mrežnim stranicama Sveučilišta od 24. kolovoza do 22. rujna 2017. Na natječaj se javilo 17 kandidata i kandidatkinja. Svi prijavljeni polaznici i polaznice upisani su na Program stjecanja pedagoških kompetencija u tekućoj akademskoj godini. Radi manjega broja polaznika i polaznica dogovoreno je da se iznimno prijave primaju do 6. listopada 2017. Bez obzira što je ove godine upisano manje polaznika i polaznica odlučili smo da se Program realizira, a sve radi potreba polaznika i polaznica (radna mjesta u školama) i radi kontinuiteta. Kao voditeljica Programa ustanovila sam, i to u suradnji s računovodstvom, da imamo financijska sredstva i da se Program može realizirati u 2017./2018. godini. Dana 29. rujna 2017. godine upisani su polaznici i polaznice ak. 2017./2018. god. te im je predstavljena nastava u sklopu Programa. Nastava na Programu stjecanja pedagoških kompetencija u ak. 2017./18. god. počela je istoga dana, 29. rujna 2017.

Tijekom 2016./2017. održana su dva sastanka nastavnika i nastavnica:

a) 16. veljače 2017. godine s početkom u 11.30 sati sa sljedećim dnevnim redom (prethodio je sastanku djelatnika i djelatnica Centra za kompetencije u obrazovanju):

1. Prihvaćanje dnevnoga reda
2. Prihvaćanje zapisnika s prethodnoga sastanka

3. Zamolba polaznice Programa za mirovanje semestra
4. Razno

b) 28. rujna 2017. godine s početkom u 11.00 sati sa sljedećim dnevnim redom:

1. Prihvaćanje dnevnoga reda
2. Prihvaćanje zapisnika s prethodnoga sastanka
3. Evaluacija polaznika i polaznica Programa SPK
4. Fokusne grupe – evaluacija
5. Popis polaznika i polaznica Programa za ak. 2017./18. god.
6. Upis polaznika i polaznica na Program u ak. 2017./18. god.
7. Izvedbeni nastavni plan za ak. 2017./18. god. i nastava – obavezni i izborni kolegiji
8. Izvedbeni planovi nastave (silabi) za ak. 2017./18. god.
9. Odluke o povjeravanju kolegija za ak. 2017./18. god.
10. Raspored sati za prvi semestar ak. 2017./18. god.
11. Zahtjev za uvrštavanje ostalih izdanja u Plan izdavačke djelatnosti za ak. 2017./18. god. – skripte za potrebe nastave na Programu
12. Revizija (izmjene i dopune) Programa SPK
13. Dopuna Pravilnika o stjecanju pedagoških kompetencija
14. Razno

Izvedbeni plan Programa stjecanja pedagoških kompetencija za ak. god. 2017./18. donijet je na Vijeću Centra za kompetencije u obrazovanju.

U tijeku akademske godine voditeljica je dala prijedloge za donošenje odluka:

- Odluka o visini troškova obrazovanja na Programu stjecanja pedagoških kompetencija (u tijeku je donošenje ove odluke)
- nova Odluka o utvrđivanju vrijednosti sata za izvođenje nastave i mentoriranje na Programu stjecanja pedagoških kompetencija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli (KLASA: 003-08/17-08/60; URBROJ: 380-01-01-17-1 od 29. svibnja 2017.) koja je dopunjena s vrijednostima sata mentoriranja

Tijekom akademske godine pripremila sam tri prijedloga za isplatu:

- a) Prijedlog za isplatu naknade za skriptu iz Psihologije komuniciranja na Programu stjecanja pedagoških kompetencija doc. dr. sc. Marleni Plavšić (17. veljače 2017.)
- b) Prijedlog za isplatu naknade nastavnicima i suradnicima za održanu nastavu na Programu stjecanja pedagoških kompetencija u zimskom semestru 2016./2017. ak. god. (2. veljače 2017.)
- c) Prijedlog za isplatu naknade nastavnicima i suradnicima za održanu nastavu i za mentoriranje na Programu stjecanja pedagoških kompetencija u ljetnom semestru 2016./2017. ak. god. (20. lipnja 2017.)
- d) Prijedlog za isplatu naknade za rad u provođenju fokusnih grupa asistentici Isabelli Matticchio (10. srpnja 2017.).

Pred početak ak. god. 2017./2018., dana 8. rujna 2017. na portalu Regional Express objavljena je reklama za javnost o natječaju polaznika i polaznica na Programu stjecanja pedagoških kompetencija. Također, voditeljica je u posao tajnice uvela gospođu Šanel Gaberšček Despić koja na Sveučilištu radi u Uredu za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje.

2. Centar za kompetencije u obrazovanju

Centar za kompetencije u obrazovanju ima nekoliko područja aktivnosti koje se određuju godišnjim planom. Prema godišnjem planu za 2016./2017. predviđeno je:

1. Izvođenje Programa stjecanja pedagoških kompetencija
2. Edukacija nastavnika u visokom obrazovanju
3. Analiza i revizija edukacijskog paketa
4. Osnivanje Vijeća Centra
5. Usvajanje Poslovnika o radu
6. Edukacija nastavnika i nastavnica Centra
7. Razno

U razdoblju od 1.10.2016. do 30.09.2017. CKUO je uspješno ostvario svoje planirane aktivnosti:

Ad 1.

Nastava za polaznike Programa stjecanja pedagoških kompetencija koji su upisani u akademsku 2016./17. privedena je kraju, a u rujnu 2017. upisana je nova generacija polaznika za koje je nastava u tijeku.

Ad 2.

Tijekom 2016. članovi Centra izradili su modul za obrazovanje nastavnika, a na zahtjev i za potrebe osposobljavanja novih djelatnika na studiju sestrinstva. Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom: *Nastavničke kompetencije u visokom obrazovanju* sastoji se od dva dijela: općeg (Priprema nastave) i specifičnog (Edukacija iz nastave procesa zdravstvene njege). Prvi ciklus nastave na programu održan je u razdoblju od 27.01. do 4. 03. 2017., a program je upisalo 65 polaznika. Novi će se ciklusi održati ovisno o potrebama i zahtjevima pojedinih sastavnica Sveučilišta.

Ad 3.

Prvi korak u planiranoj reviziji edukacijskog paketa ostvaren je putem vanjske evaluacije i fokus grupa za PSPK koje su održane u srpnju 2017. Osnovni je cilj bio ispitivanje kvalitete Programa u svrhu procjene njegova učinka i generiranja daljnjih smjerova. Upravo je primljeno izvješće vanjske evaluacije koje će se koristiti kao skup smjernica u postupku revizije, a za taj je zadatak već imenovano tročlano povjerenstvo.

Ad 4. i 5.

Za potrebe rada Centra, a u suradnji s pravnom službom sveučilišta, izrađen je Poslovnik o radu. Odlukom Senata usvojen je prijedlog o promjeni sastava Vijeća Centra. U siječnju 2017. rektor je imenovao članove Vijeća na prijedlog voditeljice Centra, nakon čega je usvojen Poslovnik o radu.

Ad 6.

U sklopu edukacije nastavnika CKUO-a ostvarene su dvije aktivnosti:

1. Dvije su nastavnice prisustvovalе seminaru o ishodima učenja i edukaciji edukatora koji se održao u Zagrebu 11. i 12. 05. 2017. (dr. Diković i dr. Plavšić).
2. U svibnju je ostvaren Erasmus + posjet Sveučilištima Malmö i Lund u Švedskoj (dr. Plavšić i dr. Diković). Nakon studijskog posjeta nastavnice su kolegama prenijele svoja iskustva o načinima rada na ovim sveučilištima u području edukacije nastavnika, što bi trebalo poslužiti kao prijedlog za razmišljanje i planiranje daljeg rada Centra.

Ad 7.

Zbog isteka mandata izvršeno je novo imenovanje voditeljice Centra u veljači 2017., te voditeljice PSPK-a u lipnju 2017. Na temelju dogovora članova Centra u oba su slučaja povjereni novi dvogodišnji mandati osobama koje su i u prethodnom razdoblju obavljale te poslove (prof. dr. sc. Ambrosi-Randić kao voditeljica Centra, te doc. dr. Diković kao voditeljica PSPK-a).

2. 2. ZNANSTVENA/UMJETNIČKA DJELATNOST

Općeniti ciljevi

1. Osažiti znanstvena i umjetnička istraživanja osnivanjem sveučilišnih zavoda iz društvenog područja, humanističkog područja i umjetničkog područja čiji će sastavni dio biti centri predloženi od odjela. (strateška namjera 5)
2. Primjena akademskog istraživanja u okruženju. Popularizacija znanosti. (strateška namjera 7)

Specifični cilj

Sveučilište redovito provodi aktivnost čiji je rezultat originalno znanstveno djelo koje pridonosi ukupnom znanju, a temelji se na rezultatima temeljnih, primijenjenih i razvojnih istraživanja.

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. Sveučilište je uspostavilo strateški program znanstvenih istraživanja čija se provedba prati, vrednuje i revidira kroz definirane pokazatelje uspješnosti.
2. Planirajući i realizirajući plan istraživanja, Sveučilište jasno predviđa i potiče suradnju s drugim znanstvenim organizacijama i gospodarskim subjektima u Hrvatskoj i inozemstvu.
3. Na svim se razinama Sveučilišta znanost priznaje kao komponenta koja pridonosi cjelokupnoj aktivnosti što se može vidjeti iz intelektualnog doprinosa visokom učilištu društvu.
4. Sveučilište izradilo je i provodi politiku poticanja znanstvene izvrsnosti.
5. Sveučilište izradilo je i provodi politiku poticanja publiciranja.
6. Sveučilište prati različite dokaze o vlastitoj znanstvenoj produktivnosti, kroz hrvatske i međunarodne publikacije, citate, patente i drugo.
7. Sustavno se prati i ocjenjuje učinkovitost uspostavljenih mehanizama praćenja i ocjenjivanja kvalitete znanstvenoistraživačkog rada i njegova utjecaja na razvoj društva

Znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna kadrovska struktura Sveučilišta

Na Sveučilištu je temeljem ugovora o radu u punom radnom vremenu na dan 30.09.2017. godine bilo u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima zaposleno 115 akademskih nastavnika, od toga dva nastavnika na nepuno radno vrijeme (50%).

Na ugovor na određeno vrijeme u punom radnom vremenu u suradničkim i nastavnim zvanjima (viši asistent, viši predavač, viši lektor, asistent i lektor) zaposleno je bilo 58 akademskih nastavnika.

Sveučilišna kadrovska struktura nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima (na teret MZO)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj	Udio %
0	1	2	3
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	16	13,91
2.	redoviti profesor prvi izbor	8	6,96
3.	izvanredni profesor	20	17,39
4.	docent	71	61,74
UKUPNO:		115	100,00

Izvor: Služba za pravne i kadrovske poslove na dne 30.09.2017.

**Kadrovska struktura nastavnika u znanstveno-nastavnim i
umjetničko-nastavnim zvanjima po sastavnicama Sveučilišta**

Izvor:

R. br.	Sastavnica	Broj	Red.prof.-T	Red.prof.	Izv.prof.	Doc.
0	1	2	3	4	5	6
1.	FET	40	8	2	9	21
2.	FF	25	3	4	5	13
3.	FOOZ	15	1	1	1	12
4.	MA	12	2		1	9
5.	FITKS	13	2	1	3	7
6.	OIKTS	3				3
7.	OPZS	5				5
8.	OTS	2			1	1
UKUPNO:		115	16	8	20	71

Služba za pravne i kadrovske poslove na dne 30.09.2017.

Legenda – Skraćenice sastavnica:

FET – Fakultet za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković"

FF – Filozofski fakultet

FOOZ – Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

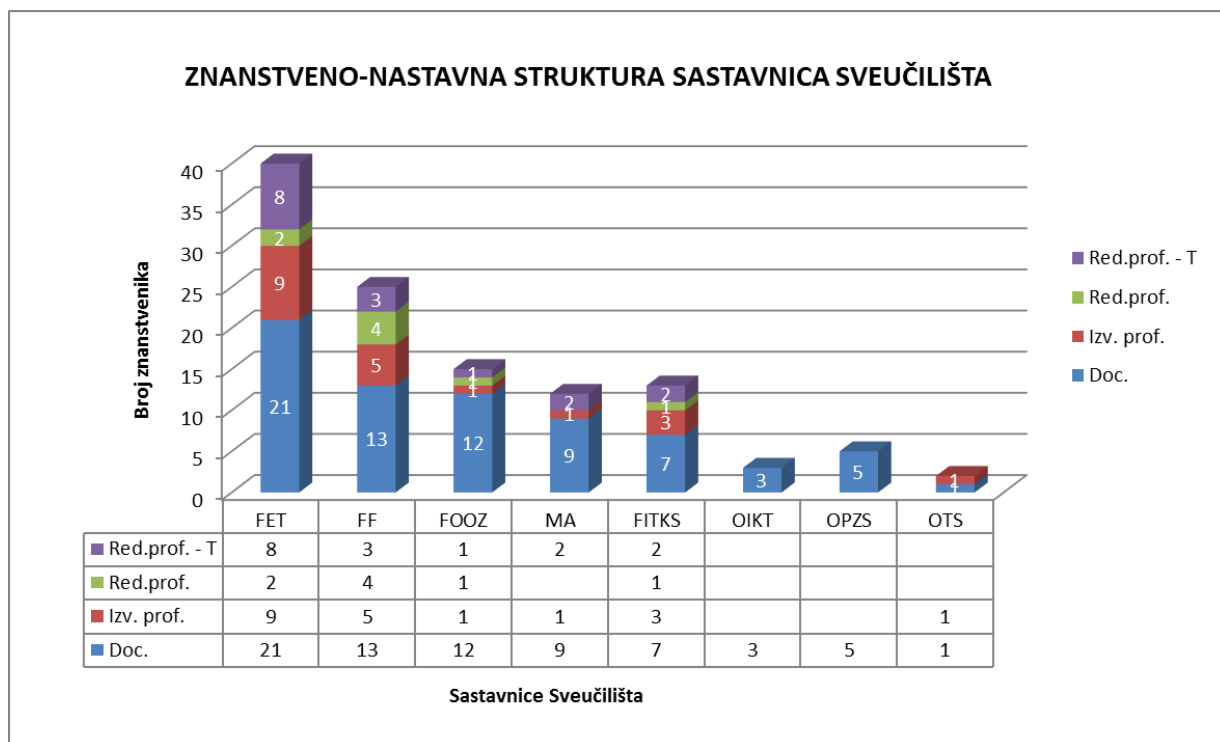
MA – Muzička akademija

FITKS – Fakultet za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

OIKTS – Odjel za informacijsko komunikacijske studije

OPZS – Odjel za prirodne i zdravstvene studije

OTS – Odjel za tehničke studije



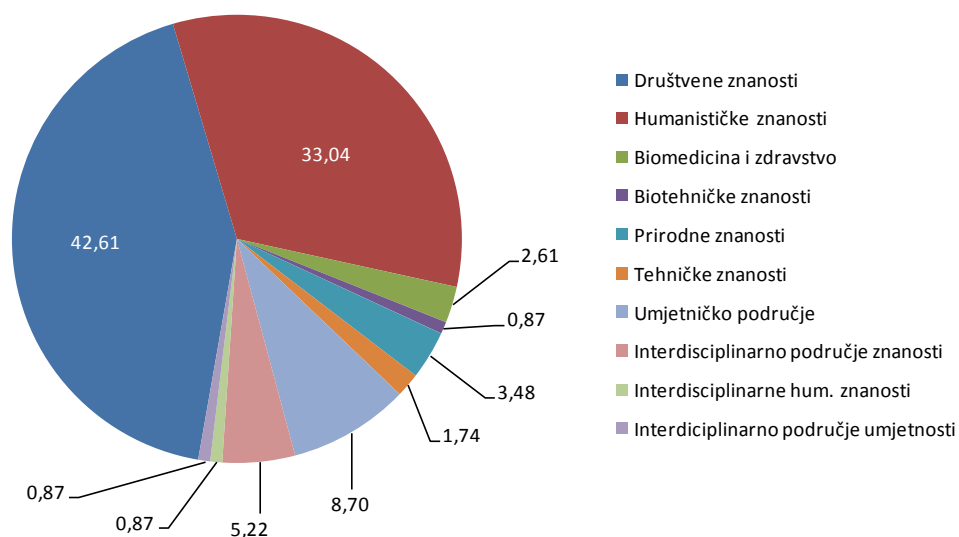
Graf. 1. – Znanstveno-nastavna struktura sastavnica Sveučilišta

Broj znanstvenika po znanstvenim i umjetničkim područjima

R. br.	Područje znanosti i umjetnosti	Broj	Udio %
0	1	2	3
1.	Društvene znanosti	49	42,61
2.	Humanističke znanosti	38	33,04
3.	Umjetničko područje	10	8,70
4.	Prirodne znanosti	4	3,48
5.	Tehničke znanosti	2	1,74
6.	Biomedicina i zdravstvo	3	2,61
7.	Biotehničke znanosti	1	0,87
8.	Interdisciplinarno područje znanosti	6	5,22
9.	Interdisciplinarne hum. znanosti	1	0,87
10.	Interdisciplinarno područje umjetnosti	1	0,87
UKUPNO:		115	100,00

Zastupljenost područja znanosti i umjetnosti na Sveučilištu temeljem broja nastavnika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima na dan 30.09.2017. god. (Izvor: Služba za pravne i kadrovske poslove)

Zastupljenost područja znanosti na Sveučilištu (%)



Graf. 2. - Zastupljenost područja znanosti temeljem izbora u zvanje znanstvenika

Područje društvenih znanosti (42,61%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	8
2.	redoviti profesor prvi izbor	3
3.	izvanredni profesor	10
4.	docent	28
UKUPNO:		49

Područje humanističkih znanosti (33,04%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	5
2.	redoviti profesor prvi izbor	4
3.	izvanredni profesor	7
4.	docent	22
UKUPNO:		38

Umjetničko područje (8,70%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	2
2.	docent	8
UKUPNO:		10

Područje prirodnih znanosti (3,48%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	izvanredni profesor	1
2.	docent	3
UKUPNO:		4

Područje tehničkih znanosti (1,74%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	docent	2
UKUPNO:		2

Biomedicina i zdravstvo (2,61%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	docent	3
UKUPNO:		3

Biotehničke znanosti (0,87%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	docent	1
UKUPNO:		1

Interdisciplinarno područje znanosti (5,22%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor	1
2.	izvanredni profesor	1
3.	docent	4
UKUPNO:		6

Interdisciplinarne humanističke znanosti (0,87%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	redoviti profesor u trajnom zvanju	1
UKUPNO:		1

Interdisciplinarno područje umjetnosti (0,87%)

R. br.	Znanstveno-nastavno zvanje	Broj
0	1	2
1.	Izvanredni profesor	1
UKUPNO:		1

Poslijediplomski studiji

Doktorski studiji

Sveučilišno obrazovanje obuhvaća tri razine: preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studij. Poslijediplomski sveučilišni studij je treća, najviša razina obrazovanja. Osnovu sveučilišnog poslijediplomskog (doktorskog) obrazovanja čini znanstveno istraživanje i na njima se stječu znanstvene kompetencije pa su stoga strateški prioritet svakog sveučilišta koji želi biti istraživačko. Sveučilišni poslijediplomski (doktorski) studiji traju tri godine, odnosno šest semestara, a završetkom se stječe akademski stupanj doktora znanosti.

Na Sveučilištu se izvode dva doktorska studija, oba na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" i to: poslijediplomski doktorski studij iz područja društvenih znanosti, polja ekonomije, smjerovi: *Financije, Marketing, Menadžment, Računovodstvo, Turizam* koji je pokrenut u ak. 2008./2009. godini i poslijediplomski doktorski studij *Nova ekonomija* koji je pokrenut u ak. 2011./2012. godini. Doktorski studiji *Financije, Marketing, Menadžment, Računovodstvo, Turizam* i *Nova ekonomija* kompatibilni su s programima srodnih studija u zemlji i inozemstvu i posebno prilagođeni realnim potrebama, problemima i izazovima ekonomije koju istražuju, razvijaju i inoviraju polaznici ovog studija. Studiji osiguravaju stalnu dinamiku, timski rad, suradnju s institucijama iz vanjskog okruženja i vrhunskim znanstveno-istraživačkim timovima.

Na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" izvodi se i združeni poslijediplomski doktorski studij *Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment* čiji su nositelji više državnih sveučilišta s dugom tradicijom postojanja iz zemalja EU (Pula-Hrvatska, Bratislava-Slovačka, Sopron-Mađarska i Eisenstadt-Austrija), a sve s ciljem razvoja daljnjih međunarodnih akademskih mogućnosti za studente iz svih zemalja članica EU i njihovih sveučilišta i s ciljem jačanja međunarodnih veza između europskih akademskih institucija. Voditelj je sa naše strane prof.dr.sc. Marinko Škare. Program ovog združenog prekograničnog doktorskog studija fokusira se na središnje i istočne europske zemlje, a po svojoj strukturi i organizaciji usporediv je sa najboljim doktorskim prekograničnim programima unutar EU. Svrha navedenog združenog doktorskog studija jest stjecanje međunarodno priznatog doktorata iz međunarodnih ekonomskih odnosa i menadžmenta, utemeljenog na znanstvenom istraživanju i najnovijim znanstvenim spoznajama.

Niže se navode relevantni pokazatelji doktorskih studija na Sveučilištu:

1. Poslijediplomski doktorski studij iz polja ekonomije

R. br.	Ak. godina	Broj studenata	Broj prijavljenih i prihvaćenih disertacija	Broj obranjenih disertacija	Broj disertacija u izradi
0	1	2	3	4	5
1.	2008./2009.	12	10	9	0
2.	2009./2010.	7	7	5	2
3.	2010./2011.	8	7	3	4
4.	2011./2012.	0	0	0	0
5.	2012./2013.	0	0	0	0
6.	2013./2014.	0	0	0	0
7.	2014./2015.	0	0	0	0
8.	2015./2016.	0	0	0	0

Izvor podataka: Tajnik doktorskog studija (izv.prof.dr.sc. Manuel Benazić) i Ured za poslijediplomske studije (Šanel Gaberšček Despić, dipl.oec.)

Opaska: Studij je u mirovanju, ne upisuju se novi studenti

2. Poslijediplomski doktorski studij Nova ekonomija

R. br.	Ak. godina	Broj studenata	Broj prijavljenih i prihvaćenih disertacija	Broj obranjenih disertacija	Broj disertacija u izradi
0	1	2	3	4	5
1.	2011./2012.	4	1	0	1
2.	2012./2013.	0	2	0	2
3.	2013./2014.	6	0	0	0
4.	2014./2015.	6	0	0	0
5.	2015./2016.	4	0	0	0
6.	2016./2017.	1	0	0	0

Izvor podataka: Voditeljica doktorskog studija (prof.dr.sc. Marija Bušelić) i Ured za poslijediplomske studije (Šanel Gaberšček Despić, dipl.oec.)

3. PDDS Združeni doktorski studij Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment

R. br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno Studenata Upisanih u 2. i 3. godinu na FET-u	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2014./2015.	15	6	0
2.	2015./2016.	17	6	0
3.	2016./2017.	16	6	0

Izvor podataka: Voditelj poslijediplomskog doktorskog studija (prof.dr.sc. Marinko Škare) i Ured za poslijediplomske studije (Šanel Gaberšček Despić, dipl.oec.)

Napomena: Studenti prvu godinu upisuju i slušaju predavanja u Fachhochschule Burgenland u Austriji, a nakon 2. i 3. godine studija, odabirom mentora za pisanje doktorske disertacije, opredjeljuju se između Sveučilišta u Puli, Bratislavi i Sopronu.

Specijalistički studiji

Poslijediplomski specijalistički studiji traju od jedne do dvije godine, odnosno dva do četiri semestra, a završetkom se stječe akademski naziv sveučilišnog specijaliste određenog područja. Na Sveučilištu se na tri znanstveno-nastavne sastavnice izvode četiri poslijediplomska specijalistička studija. Na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" izvodi se poslijediplomski specijalistički studij *Ljudski resursi i društvo znanja* i *Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj*, na Fakultetu za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije izvodi se poslijediplomski specijalistički studij *Prevođenje u okviru hrvatsko-talijanske dvojezičnosti* a na Muzičkoj akademiji poslijediplomski specijalistički *Studij klasične harmonike*.

1.) Poslijediplomski specijalistički studij *Ljudski resursi i društvo znanja* namijenjen je studentima koji imaju iskazan ekonomski interes za izučavanjem fizičkog, obrazovnog, zdravstvenog i brojnih drugih karakteristika ljudskog potencijala na svim razinama agregiranja.

PDSS *Ljudski resursi i društvo znanja*

R. br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno studenata	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2007./2008.	24	17	14
2.	2008./2009.	13	12	5
3.	2009./2010.	8	8	3
4.	2010./2011.	7	7	2
5.	2011./2012.	1	1	0
6.	2012./2013.	6	6	0
7.	2013./2014.	3	2	0
8.	2014./2015.	2	2	0
9.	2015./2016.	4	4	0
10.	2016./2017.	2	2	0

Izvor podataka: Voditeljica poslijediplomskog specijalističkog studija (prof.dr.sc Marija Bušelić) i Ured za poslijediplomske studije (Šanel Gaberšček Despić, dipl.oec.)

2.) Poslijediplomski specijalistički studij *Europske integracije, regionalni i lokalni razvoj* osigurava polaznicima stjecanje suvremenog znanja i aplikacija ekonomske teorije na razini funkcioniranja integriranog sustava gospodarstva nacionalnih, regionalnih i lokalnih ekonomija zemalja članica EU.

PDSS Europske integracije, regionalni i lokalni ekonomski razvoj

R. br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno studenata	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2007./2008.	10	6	5
2.	2008./2009.	8	7	6
3.	2009./2010.	0	0	0
4.	2010./2011.	22	22	5
5.	2011./2012.	0	0	0
6.	2012./2013.	25	23	4
7.	2013./2014.	0	0	0
8.	2014./2015.	4	4	0
9.	2015./2016.	0	0	0
10.	2016./2017.	0	0	0

Izvor podataka: Voditeljica poslijediplomskog specijalističkog studija (prof.dr.sc. Ines Kersan Škabić) i Ured za poslijediplomske studije (Šanel Gaberšček Despić, dipl.oec.)

3.) Poslijediplomski specijalistički studij *Prevođenje u okviru hrvatsko-talijanske dvojezičnosti* nudi mogućnost obrazovanja i usavršavanja osobama različite životne dobi s naglaskom na obrazovanje mladih ali i svih onih koji zbog potreba rada u institucijama vezanim uz kulturu i turizam žele dobiti dopunsko znanje iz prevoditeljske struke. Studij je pokrenut u ak. 2013./2014. godini.

PDSS *Prevođenje u okviru hrvatsko-talijanske dvojezičnosti*

R. br.	Ak. godina	I. godina	Ukupno studenata	Broj završenih studenata
		Broj studenata		
0	1	2	3	4
1.	2013./2014.	9	9	3
2.	2014./2015.	0	0	
3.	2015./2016.	0	0	
4.	2016./2017.	0	0	

Izvor podataka: Voditeljica poslijediplomskog specijalističkog studija (prof.dr.sc. Rita Scotti Jurić)

4.) Poslijediplomski specijalistički *Studij klasične harmonike* koji se izvodi na Muzičkoj akademiji u Puli pokrenut je 17. lipnja 2016. godine kao logična nadogradnja diplomskog studija za koji postoji povećani interes posljednjih godina. Voditeljem studija imenovan je izv.prof.art. Borut Zagoranski. Studenti poslijediplomskog specijalističkog studija, kroz mentorsku nastavu ali, u prvom redu, vlastitim radom na užem području specijalnosti, sadržajima i specijalističkoj radnji produbljivati, zaokružuju već stečena znanja, vještine i sposobnosti i osposobljavaju se za samostalno umjetničko djelovanje utemeljeno na širem spektru znanja iz područja glazbene umjetnosti. Natječaj za upis na poslijediplomski

specijalistički studij harmonike dva je puta bio raspisan međutim kako nije bilo zainteresiranih kandidata, za sada nema upisanih studenata.

Doktorski studiji u Republici Hrvatskoj 2012. – 2016. god. u brojkama

DOKTORI ZNANOSTI NA SVEUČILIŠTIMA U HRVATSKOJ NA KOJIMA SU STEKLI AKADEMSKI STUPANJ U RAZDOBLJU 2012. - 2016.															
SVEUČILIŠTA	GODINA												RAZDOBLJE		
	2012.			2013.			2014.			2015.			2016.		
	UKUPNO	ŽENE	Udio (%) pojedinog sveučilišta u ukupnom broju doktora znanosti	UKUPNO	ŽENE	Udio (%) pojedinog sveučilišta u ukupnom broju doktora znanosti	UKUPNO	ŽENE	Udio (%) pojedinog sveučilišta u ukupnom broju doktora znanosti	UKUPNO	ŽENE	Udio (%) pojedinog sveučilišta u ukupnom broju doktora znanosti	UKUPNO	ŽENE	Udio (%) pojedinog sveučilišta u ukupnom broju doktora znanosti
UNIZG	881	497	65,84	581	333	70,00	617	326	72,50	680	393	77,45	435	244	67,34
UNIOS	192	100	14,35	111	48	13,37	73	38	8,58	74	38	8,43	67	33	10,37
UNIST	117	59	8,74	83	48	10,00	71	33	8,34	40	18	4,56	72	39	11,15
UNIRI	116	51	8,67	33	15	3,98	52	24	6,11	58	33	6,61	48	26	7,43
UNIZD	18	14	1,35	21	10	2,53	27	20	3,17	25	15	2,85	21	11	3,25
UNIPU	14	9	1,05	1	-	0,12	11	5	1,29	1	-	0,11	3	2	0,46
SVEUKUPNO	1.338	730	100,00	830	454	100,00	851	446	100,00	878	497	100,00	646	355	100,00
													4.543	2.482	54,63
													70,31		

Izvor: Statistički ljetopisi 2012. - 2016. Državnog zavoda za statistiku RH. Podaci su rezultat godišnje obrade Statističkih listova za doktore znanosti (obrazac ŠV-70), koje ispunjavaju doktori znanosti pri stjecanju toga akademskog stupnja. Statističkim istraživanjem obuhvaćena su visoka učilišta na području Republike Hrvatske koja ustrojavaju i izvode poslijediplomski sveučilišni studij za stjecanje doktorata znanosti.

Od ukupno 4 543 doktora znanosti koji su doktorirali u periodu 2012. - 2016. godina, na Sveučilištu u Zagrebu doktoriralo je 70,31% kandidata, na Sveučilištu u Osijeku 11,38%, na Sveučilištu u Splitu 8,43%, na Sveučilištu u Rijeci 6,76%, na Sveučilištu u Zadru 2,47%, a na Sveučilištu u Puli – Pola 0,68% kandidata. Udio žena doktora znanosti jest 54,63%.

DOKTORI ZNANOSTI U REPUBLICI HRVATSKOJ PREMA SPOLU I GODINAMA STAROSTI U KOJIMA SU DOKTORIRALI													
GODINA	UKUPNO		UDIO ŽENA (%)	GODINE ŽIVOTA									
	Svi	Žene		Do 29	%	30 - 34	%	35 - 39	%	40 - 44	%	45 - 49	%
2012.	1.338	730	54,56	63	4,71	352	26,31	293	21,90	218	16,29	165	12,33
2013.	830	454	54,70	80	9,64	368	44,34	156	18,80	98	11,81	58	6,99
2014.	851	446	52,41	75	8,81	385	45,24	177	20,80	90	10,58	64	7,52
2015.	878	497	56,61	78	8,88	366	41,69	190	21,64	107	12,19	59	6,72
2016.	646	355	54,95	62	9,60	216	33,44	137	21,21	85	13,16	57	8,82
SVEUKUPNO	4.543	2.482	54,63	358	7,88	1.687	37,13	953	20,98	598	13,16	403	8,87
													544
													11,97

Izvor: Statistički ljetopisi 2012. - 2016. Državnog zavoda za statistiku RH. Podaci su rezultat godišnje obrade Statističkih listova za doktore znanosti (obrazac ŠV-70), koje ispunjavaju doktori znanosti pri stjecanju toga akademskog stupnja. Statističkim istraživanjem obuhvaćena su visoka učilišta na području Republike Hrvatske koja ustrojavaju i izvode poslijediplomski sveučilišni studij za stjecanje doktorata znanosti.

DOKTORI ZNANOSTI U REPUBLICI HRVATSKOJ PREMA ZNANSTVENIM PODRUČJIMA U KOJIMA SU DOKTORIRALI																
GODINA	UKUPNO		UDIO ŽENA (%)	ZNANSTVENO I UMJETNIČKO PODRUČJE DOKTORSKE DISERTACIJE												
	Svi	Žene		Prirodne znanosti	UDIO (%)	Tehničke znanosti	UDIO (%)	Biomedicina i zdravstvo	UDIO (%)	Biotehničke znanosti	UDIO (%)	Društvene znanosti	UDIO (%)	Humanističke znanosti	UDIO (%)	Interdisciplinarno područje
2012.	1.338	730	54,56	210	15,13	177	13,23	255	19,06	112	8,37	329	24,59	232	17,34	8
2013.	830	454	54,70	95	11,45	153	18,43	211	25,42	60	7,23	179	21,57	120	14,46	4
2014.	851	446	52,41	137	16,10	175	20,56	164	19,27	42	4,94	177	20,80	138	16,22	7
2015.	878	497	56,61	128	14,58	158	18,00	155	17,65	73	8,31	197	22,44	147	16,74	4
2016.	646	355	54,95	74	11,46	114	17,65	178	27,55	46	7,12	128	19,81	81	12,54	6
SVEUKUPNO	4.543	2.482	54,63	644	14,02	777	17,10	963	21,20	333	7,33	1.010	22,23	718	15,80	29
													0,64			
													69			
													1,52			

Institucijsko financiranje znanosti 2013. – 2017. god.

Hrvatsko je društvo proklamirano društvo znanja i u skladu s tom krilaticom, koja se rabi kao jedno od obilježja svakoga postmodernog društva, nastoji poboljšati i reformirati svoj obrazovni i znanstveni sustav na svim razinama. Ministarstvo je znanosti i obrazovanja temeljem toga odlučilo podupirati znanost na javnim sveučilištima i javnim institutima u RH, pa je od 2013. godine na osnovu sklopljenih trogodišnjih ugovora 2013.–2015. započelo s doznačavanjem jednom godišnje sredstava za namjensko institucijsko financiranje znanosti, a na temelju pokazatelja njihove godišnje znanstvene produktivnosti. Ugovorena financijska sredstva isplaćivala su se jednom godišnje i morala su se utrošiti namjenski za poticanje razvoja znanstvene djelatnosti. Na temelju utvrđenih pokazatelja i dostavljenih

podataka Ministarstvu znanosti i obrazovanja o znanstvenoj produktivnosti, Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u 2013. godini je pripalo 328.576,75 Kn namjenskih financijskih sredstava, u 2014. godini 482.937,58 Kn a 2015. godine 483.493,81 Kn. Doznačena su se godišnja sredstva na Sveučilištu podijelila na način da se iznos od 100.000,00 Kn namijenio za plaćanje godišnje pretplate na on-line JSTOR bazu podataka i ostalo, a preostali se iznos doznačio sastavnicama temeljem izračuna udjela pojedinačnog doprinosa njihovih znanstvenika, a prema kriterijima Ministarstva.

Podjela iznosa namjenskih sredstva po sastavnicama Sveučilišta za razdoblje 2013. – 2015. godina.

2013. godina					2014. godina				
R. br.	Sastavnica	Broj zn.	IZNOS/KUNA	Udio (%)	R. br.	Sastavnica	Broj zn.	IZNOS/KUNA	Udio (%)
1.	FET	29	136.366,02	51,88	1.	FET	36	168.688,43	44,05
2.	OHZ	18	57.159,37	21,75	2.	OHZ	21	86.826,11	22,67
3.	OOOZ	8	40.715,40	15,49	3.	OOOZ	9	54.228,00	14,16
4.	OG	5	10.137,90	3,86	4.	MA	8	45.795,09	11,96
5.	OSTJ	3	18.482,71	7,03	5.	OSTJ	5	27.399,96	7,16
	UKUPNO	63	262.861,40	100,00		UKUPNO	79	382.937,58	100,00

2015. godina				
R. br.	Sastavnica	Broj zn.	IZNOS/KUNA	Udio (%)
1.	FET	37	162.767,13	42,44
2.	FF	21	88.248,78	23,01
3.	FOOZ	12	55.458,63	14,46
4.	MA	10	49.991,50	13,04
5.	OSTJ	5	27.027,76	7,05
	UKUPNO	85	383.493,81	100,00

Po isteku trogodišnjeg ugovora o namjenskom institucijskom financiranju znanosti 2013.-2015. u travnju 2016. godine Ministarstvo je zatražilo očitovanje javnih znanstvenih instituta o mogućnosti primjene dosadašnjeg modela financiranja s trenutno definiranim pokazateljima provedbe znanstvene djelatnosti te načina izračuna financijskih sredstava i u 2016. godini. Instituti su se izjasnili o zadržavanju postojećega modela financiranja s trenutno definiranim pokazateljima provedbe znanstvene djelatnosti te načina izračuna financijskih sredstava. Također, u travnju 2016. godine predstavnici Ministarstva održali su sastanak s prorektorima za znanost javnih sveučilišta, a na kojemu je također usuglašen stav javnih sveučilišta o primjeni postojećega modela financiranja i u 2016. godini, odnosno izračuna financijskih sredstava na istovjetan način kao i u 2015. godini, uz manju korekciju (smanjenje) zbog novoga Sveučilišta Sjever. Prorektori su istaknuli nužnost da se financijska sredstva isplate u što kraćem roku, a u svrhu daljnje neometane i kvalitetne provedbe znanstvenoga rada. Dijelevi gore obrazloženi stav javnih znanstvenih instituta i javnih sveučilišta, Ministarstvo je pristupilo izračunu financijskih sredstava za 2016. godinu, vodeći se pritom iskazanim pokazateljima provedbe znanstvene djelatnosti u 2014. godini koji su bili korišteni za izračun financijskih sredstava u 2015. godini. Temeljem gore navedenog zaključka Ministarstvo je u svibnju 2016. godine, bez sklapanja ugovora sa institucijama iz sustava visokog obrazovanja i shodno tome preuzimanja obveze financiranja i u narednim godinama, Sveučilištu doznačilo za institucijsko namjensko financiranje znanosti iznos od 481.589,39 Kn. Rektorski kolegij Sveučilišta je predložio Senatu, a Senat prihvatio, da se zadrži dosadašnji način raspodjele sredstava (100.000,00 Kn za plaćanje godišnje pretplate na on-line JSTOR bazu podataka i ostalo, a preostali iznos raspodjeli po sastavnicama) pa se pristupilo izračunu i raspodjeli.

Niže se navodi način raspodjele 381.589,40 Kn namjenskih institucijskih sredstava za znanost po sastavnicama Sveučilišta u 2016. godini, a sukladno novom znanstveno-nastavnom organizacijskom ustroju Sveučilišta.

2016. godina				
R. br.	Sastavnica	Broj zn.	IZNOS/KUNA	Udio (%)
1.	FET	39	102.114,10	26,76
2.	FF	24	68.754,11	18,02
3.	FOOZ	14	42.912,33	11,25
4.	MA	12	47.224,72	12,38
5.	OITKS	7	35.068,67	9,19
6.	OIKTS	4	25.467,50	6,67
7.	OPZS	5	60.047,97	15,74
	UKUPNO	105	381.589,40	100,00

Skraćenice sastavnica:

FET - Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"

FF - Filozofski fakultet

FOOZ - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

MA - Muzička akademija

OITKS - Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije

OIKTS - Odjel za informacijsko-komunikacijske studije

OPZS - Odjel za prirodne i zdravstvene studije

U 2017. godini je temeljem 18.04.2017. god. potpisanog Ugovora između Sveučilišta i Ministarstva, Sveučilištu za institucijsko namjensko financiranje znanosti doznačeno 1.076.334,89 Kn. Visinu namjenske financijske potpore za znanost Sveučilištu, Ministarstvo je odredilo na osnovu dostavljenih ulaznih podataka Sveučilišta, a vezano za područje znanosti, broj znanstvenika zaposlenih na odgovarajućim radnim mjestima u ekvivalentu punog radnog vremena te pokazatelja znanstvene djelatnosti u prethodnom petogodišnjem razdoblju (tablica niže).

SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

Područje znanosti i umjetnosti	FTE*	Iznos za 2017. godinu
Područje prirodnih, tehničkih, biotehničkih znanosti i područje biomedicine i zdravstva	8	28.446,51
Područje društvenih i humanističkih znanosti te područje interdisciplinarne znanosti	86	1.006.133,33
Umjetničko područje	11	41.755,33
UKUPNO:	105	1.076.334,89 Kn.

(*) Full time equivalent – Broj znanstvenika u ekvivalentu punog radnog vremena

Od ukupno doznačenih 1.076.334,89 Kn namjenskih sredstava za znanost za 2017. godinu odlučeno je na 14. sjednici Senata održanoj 30. lipnja 2017. godine da se sastavnicama stavi na raspolaganje 600.000,00 Kn, a ostatak od 476.334,89 Kn namjeni za financiranje znanstvene djelatnosti Sveučilišta. Izračun visine iznosa i podjela po sastavnicama izvršena je po istom modelu kao i ranijih godina, temeljem prikupljenih podataka o znanstvenoj produktivnosti njihovih znanstvenika za prethodnu kalendarsku godinu. (2016. god.). Sastavnice su sa iznosom financijskih sredstva stavljenim im na raspolaganje autonomno raspolagale i odlučivale kako ga podijeliti i utrošiti. Odlučile su tako da sredstva stavljena im na raspolaganje podijele znanstvenicima sukladno osobnoj znanstvenoj produktivnosti svakog pojedinca u 2016. godini.

Niže se navodi na Senatu prihvaćen način i visina raspodjele tih sredstava po sastavnicama SJD u Puli.

2017. godina				
R. br.	Sastavnica	Broj zn.*	IZNOS/KUNA	Udio (%)
1.	FET	34	156.069,74	26,01
2.	FF	16	66.519,42	11,09
3.	FOOZ	12	93.024,25	15,50
4.	MA	9	92.548,20	15,42
5.	FITKS	11	64.975,45	10,83
6.	OIKTS	3	36.411,98	6,07
7.	OPZS	5	85.561,72	14,26
8.	OTS	1	4.889,24	0,81
	UKUPNO	91	600.000,00	100,00

Poticanje odlaska na znanstvene skupove 2012. – 2016. god.

Odlazak nastavnog osoblja na znanstvene skupove i sudjelovanje s izlaganjima način je prezentacije vlastitih istraživanja u znanstvenoj zajednici ali i način promocije Sveučilišta kao cjeline, čime se jača pozitivna javna percepcija njegova rada.

Sveučilište je odlukom rektora od 29.09.2011. godine poticalo znanstveno-istraživački i umjetnički rad nastavnog osoblja do visine od 5.000,00 Kn, a od 03.02.2016. godine to potiče do visine od 3.000,00 Kn kroz godišnje sufinanciranje troškova sudjelovanja na znanstvenim konferencijama i umjetničkim skupovima u zemlji i inozemstvu kao i za pokriće troškova na poslijediplomskim sveučilišnim studijima (doktorskim studijima). Naime, od 2016. godine u raspodjelu tih namjenskih sredstava na razini Sveučilišta uključen je i Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" kao najveća sastavnica Sveučilišta, koja je u dosadašnjim odlukama rektora bila isključena, budući da je u ranijim odlukama stajalo da Sveučilište neće sufinancirati troškove znanstvenog i umjetničkog usavršavanja nastavnog osoblja onim sastavnicama koje to mogu osigurati iz vlastitog prihoda (čl. IV Odluke od 29.09.2011.). Sastavnice Sveučilišta mogu i sada iz vlastitih prihoda, prema svojim mogućnostima, dodatno poticati znanstveni rad i znanstveno i umjetničko usavršavanje vlastitog nastavnog osoblja, a na temelju odluke čelnika (Vijeća sastavnice). Takve su odluke donijele ove sastavnice:

R. br.	SASTAVNICA	POTIČE SE DODATNO	
		DA/NE	IZNOS KUNA
1	2	3	5
1.	FET	DA	7.500,00 + 7.500,00*
2.	FF	DA	3.000,00
3.	FOOZ	DA	2.000,00
4.	MA	NE	0,00
5.	FITKS	NE	0,00
6.	OIKTS	DA	15.000,00
7.	OPZS	NE	0,00

(*) Odobrava se po posebnom zahtjevu koji se podnosi dekanu FET-a

POTPORA SVEUČILIŠTA ZA ODLAZAK NA SKUPOVE

(*) Napomena: u periodu 2012. - 2015. godina poticaj Sveučilišta po osobi iznosio je 5.000,00 Kn, a od 2016. godine iznosi 3.000,00 Kn.

Znanstveni projekti - HRZZ

Znanstveno-istraživački rad i izdavaštvo primarno se financiraju vlastitim sredstvima Sveučilišta te zaista mali dio proračunskim sredstvima (odobreni znanstveni projekti i potpore), a u porastu je i broj prijavljenih i provedenih projekata financiranih iz drugih izvora (međunarodnih, europskih i drugih). Znanstvena se uspješnost djelatnika Sveučilišta manifestira i njihovom prijavom projekata. Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ) financira tri uspostavna istraživačka projekata koja su predložili znanstvenici Sveučilišta. To su istraživački projekt iz znanstvenog polja arheologije, čiji je voditelj prof.dr.sc. Klara Buršić-Matijašić (Rimskodobne preobrazbe i prenamjene prapovijesnih gradina u Istri), te uspostavni projekt iz znanstvenog polja povijesti, čiji je voditelj izv.prof.dr.sc. Igor Duda (Oblikovanje socijalističkog čovjeka. Hrvatsko društvo i ideologija jugoslavenskog socijalizma). Oba znanstvenika djeluju na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Puli. Među sveukupno 13 istraživačkih projekata i 4 uspostavna projekta iz polja ekonomije koje je HRZZ prihvatila financirati nalazi se i istraživački projekt Modeliranje ekonomskog rasta - napredno sekvenciranje i algoritam predviđanja (MEGASFORA), čiji je voditelj prof.dr.sc. Marinko Škare s Fakulteta ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković".

HRZZ – projekti 2014. – 2018.						
R.br.	ŠIFRA	AKRONIM	NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	TRAJANJE	ODOBRENI IZNOS U Kn
1.	9481	MEGASFORA	Modeliranje ekonomskog rasta - napredno sekvenciranje i algoritam predviđanja	Marinko Škare	16.06.2014. - 15.06.2018.	600.000,00
2.	2370	RAT-ROPH	Rimskodobna preobrazba i uporaba prapovijesnih gradina u Istri - analiza i studija	Klara Buršić-Matijašić	01.07.2014. - 30.06.2018.	467.750,00
3.	1718	Socialist Man	Stvaranje socijalističkoga čovjeka. Hrvatsko društvo i ideologija jugoslavenskoga socijalizma	Igor Duda	15.06.2014. - 14.06.2017.	491.025,00

Popularizacija znanosti

Popularizacija znanosti je prezentacija znanstvenih sadržaja na popularan način, prilagođen spoznajnim sposobnostima publike, s ciljem da se znanstvene teme približe i pojasne zainteresiranoj publici kao i da se podigne svijest o znanstvenim temama, potakne znatiželja i motivacija za učenjem i promovira znanstvena profesija.

Festival znanosti 2017. godine

Sveučilište svojim aktivnostima otvaranja prema javnosti i organizacijom kao što je Festival znanosti sudjeluje u procesu popularizacije znanosti i umjetnosti.

15. Festival znanosti 2017. u periodu od 24. do 29.04.2017. odvijao se paralelno u 23 grada u Republici Hrvatskoj, a ovogodišnja je njegova tema bila Vrijeme (kronološko i meteorološko) i u svojem je bogatom programu nudio sadržaje za sve uzraste. Cilj je manifestacije bio javnosti približiti znanost i informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja. Festival znanosti ove je godine bio i u znaku obilježavanja 160. godina rođenja Andrije Mohorovičića, jednoga od najvećih znanstvenika naše zemlje i osnivača 1892. godine u Hrvatskoj Službe točnog vremena, najprije na temelju opažanja prolaza zvijezda meridijanom, a od 1913. na temelju primanja radiosignala iz Pariza.

Festival znanosti, manifestacija je koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine i namijenjena je učenicima, studentima i ostalim građanima s ciljem da im se približi znanost kao osnovni

pokretač tehnološkoga napretka kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Manifestacija ima izuzetno važnu ulogu, jer osim što popularizira znanost i približava je djeci i mladima, doprinosi usmjeravanju mladih ljudi da u što većem broju upišu upravo takve studije koji omogućuju bolje zapošljavanje i samozapošljavanje što je u ovom trenutku našem gospodarstvu jako potrebno.

U obilježavanje ovogodišnjeg Festivala znanosti u Puli kao jedan od suorganizatora i učesnika i ove se godine uključilo Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i njegove četiri sastavnice: Sveučilišna knjižnica, Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković", Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Odjel za prirodne i zdravstvene studije čiji su djelatnici održali predavanja, organizirali radionice i izložbe u prostorima Sveučilišta.

R. br.	Sastavnica SJD u Puli	Vrsta događaja	Osobe i Naziv događaja
0.	1.	2.	3.
1.	Sveučilišna knjižnica	Izložba	Žerić Orneta, Brhanić Sonja: Za sve je potrebno vrijeme.
2.	Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"	Predavanje	Slivar Iva, Floričić Tamara. Slobodno vrijeme i turizam. Paulišić Morena: Upravljanje vremenom i prioritetima. Tijanić Lela: Regionalna politika Europske unije kroz vrijeme. Alerić Dražen: Marketing i upravljanje vremenom.
3.	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti	Predavanje	Slani Neva: Kalendari Slani Neva, Macuka Igor: Mjerenje svijeta
4.	Odjel za prirodne i zdravstvene studije	Radionica	Kovačić Ines, Pustijanac Emina, Barbić-Domazet Tijana (SKPU): Ah, leti, leti vrijeme!

SMART INNO - Smart Network and Sustainable Innovation Cluster to increase RDI Competitiveness of SMEs in the Adriatic

Istarska razvojna agencija IDA je u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Pula kao pilot projekt osnovala i opremila Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije. U sklopu projekta nabavljena je oprema za Centar te je adaptiran prostor. Centar funkcionira na način da se svi zainteresirani profesori fizike osnovnih i srednjih škola s područja Istarske županije mogu javiti u Centar te odraditi praktični dio nastave na opremi koja se nalazi u Centru.

U suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile iz Pule organizirana je međunarodna znanstvena konferencija "European Union Future Perspectives: Innovation, Entrepreneurship and Economic Policy" (21. - 23. svibnja 2015. u Puli), na kojoj su izloženi radovi iz područja inovacija i poduzetništva, a izdana je i monografija sa 34 znanstvena rada.

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli potpisalo je 11. siječnja 2017. s Akademijom tehničkih znanosti Hrvatske Sporazum o podupirućem članstvu u Akademiji.

Izdavačka djelatnost

Svrha je izdavačke djelatnosti Sveučilišta objavljivanje i distribucija radova sveučilišnih nastavnika i objavljivanje časopisa znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta u skladu s izdavačkim planom. Ta djelatnost Sveučilišta pridonosi razvitku znanstvenog i stručnog rada djelatnika te predstavlja dio sveučilišne nastavne infrastrukture i jedan je od pokazatelja njegove uspješnosti. Sve odluke vezane uz objavljivanje monografskih i drugih publikacija donose se na sjednicama Odbora za izdavačku djelatnost u kojem svaka znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta ima svoga predstavnika. Broj objavljenih naslova kao i broj naslova koji se predlažu u godišnjem izdavačkom planu Sveučilišta iz godine u godinu raste.

U 2016. godini tiskane su 17 publikacije i to:

- znanstvena monografija: 5
- udžbenik: 5
- zbornik: 3
- časopis: 1
- knjiga: 3

Plan izdavačke djelatnosti za 2016. godinu

R. br.	SASTAVNICA	Prijavljeno publikacija za tisak	Dostavljena uredna dokumentacija	Odustalos e od tiska
0	1	2	3	4
1.	FET	10	2	
2.	FF	10	5	1
3.	FOOZ	13	8	
4.	MA	1	0	
5.	OITKS	2	2	
6.	CKPS	1	0	
7.	Studentski zbor Pula	1	1	
8.	Sveučilišmi interdisciplinarni studij Kultura i turizam	2	0	
	UKUPNO	40	18	

Za izdavačku je djelatnost za publikacije koje su tiskane u 2016. godini sveukupno je utrošeno 124.991,24 Kn.

Sajam knjiga u Puli

Sajam knjiga naziva "Sa(n)jam knjige u Puli" najveći je autorski sajam knjiga u Hrvatskoj i ujedno i najveći festival autora u široj regiji koji se organizira već dugi niz godina, a organizira ga Udruga Sa(n)jam knjige početkom prosinca svake godine.

22. Sa(n)jam knjige u Istri održao se od 1. do 11. prosinca 2016., u Puli, u Domu hrvatskih branitelja. Prošlogodišnji program bavio se dvjema velikim temama: središnjom temom *Transatlantik* kojom je Sajam prvi put povezoao dva kontinenta: Europu i Južnu Ameriku i u središte pažnje postavio suvremenu portugalsku, španjolsku i južnoameričku književnost.

U sklopu *Transatlantika* niz hrvatskih i inozemnih književnika, znanstvenika i kulturologa predstavilo je svoja najnovija djela te promišljalo zadanu temu kroz okrugle stolove i prezentacije književnih časopisa.

Druga velika tema bila je *Ljubljana bere*, regionalni program kojim je predstavljena kulturno-umjetnička scena grada Ljubljane. Više od deset ljubljanskih književnika i umjetnika sudjelovalo je u multimedijalnom programu koji je obuhvatio izdavačku, literarnu, znanstvenu, likovnu, ilustratorsku, glazbenu pa i gastronomsku scenu Ljubljane.

Na Sajmu svake godine izlaže više od 300 nakladnika iz Hrvatske i regije nudeći čitateljima pogled u suvremenu književnost a u programima festivala sudjeluje više od 200 autora, urednika, prevoditelja i književnih kritičara.

Radom djelatnica Sveučilišne knjižnice Sveučilište još od 2009. godine doprinosi pripremi i organizaciji manifestacije, a kao izdavač/nakladnik pojavljuje se 2012. godine temeljem pisma namjere kojeg je 4. veljače 2010. godine potpisalo s organizatorom, Udrugom Sa(n)jam knjige.

Sudjelovanjem na sajmu Sveučilište je postalo prepoznatljivo po nakladništvu, a u navedenu suradnju uključena je i Sveučilišna knjižnica kao direktno angažirana ustanova sa Sveučilišta (rad na info pultu, priprema volontera za vođenje sajma, nominacija za knjižničku nagradu Kiklopa).

Sveučilište i ove godine na 23. Sajmu knjige u Puli ima svoj štand na kojem su izložene njegove publikacije, a manifestacija se održava od 1. do 10. prosinca 2017. godine. Naslovi koji su prijavljeni za Sa(n)jam knjige u Puli u 2017. godini izdanja su Sveučilišta iz Planova izdavačke djelatnosti. Fokus su ovogodišnjeg 23. Sajma knjige u prodaji ali i u programskom dijelu, stručne i znanstvene knjige koje su ove godine zastupljenije u odnosu na prethodne godine. Prikaz znanstvenog i stručnog izdavaštva koji je izložen na Sajmu nastao je u suradnji s Grupacijom nakladnika stručne i znanstvene književnosti. Govoreći o položaju znanstvene knjige, udžbenika u visokom obrazovanju i znanstvenih časopisa, ministrica prof.dr.sc. Blaženka Divjak koja je posjetila ovogodišnji sajam knjiga kazala da nakladnici moraju pratiti promjene u znanosti i u pristupu znanstvenim informacijama te da Ministarstvo znanosti i obrazovanja daje posebne subvencije za znanstveno-stručne knjige i da one iznose oko 12 i pol milijuna kuna, što je dvostruko više nego 2012 godine.

UČEŠĆE U BROJKAMA SVEUČILIŠTA NA SAJMU KNJIGA U PULI 2012. - 2016. GODINA

R. br.	Godina	Izloženo naslova	Prodano naslova	Prodano knjiga	Prihodovano od prodaje u Kn
0	1	2	3	4	5
1.	2012.	49	27	73	2.580,10
2.	2013.	41	22	69	3.268,60
3.	2014.	48	24	49	2.714,15
4.	2015.	55	13	16	670,30
5.	2016.	67	17	30	2.142,82

2. 3. STRUČNA DJELATNOST

Rezultati/Kriteriji/Benchmark izjave

1. U skladu sa svojom misijom, Sveučilište podržava stručnu djelatnost, usluge i osigurava uvjete za prijenos znanja i tehnologije i prati dokaze o njoj.

Stručni projekti i aktivnosti u suradnji s gospodarstvom i lokalnom zajednicom pretežito se odvijaju u okviru djelovanja Centra za empirijska društvena istraživanja i trendove, CASTER (Center for advanced social trends and empirical research) pri Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković", koji se bavi znanstveno-istraživačkim i stručnim radom usmjerenim na socio-ekonomske procese u Istarskoj županiji i Republici Hrvatskoj. CASTER je angažiran na izradi strateških dokumenata jedinica lokalne i regionalne samouprave te nakon izrađene strategije gospodarskog razvoja Grada Pule, Master plana razvoja turizma Općine Medulin, Strategije razvoja održivog turizma Labina, izrađena je i strategija gospodarskog razvoja Grada Poreča, strategija razvoja turizma Grada Pule, strateški marketinški plan turizma Grada Pule, procjena direktnih ekonomskih učinaka organizacije utrke svjetskog prvenstva u reliju kao i drugi projekti u suradnji s okruženjem poput dovršetka međunarodnog projekta SMART-INNO. Također, FET je aktivni sudionik u izradi županijske razvojne strategije za Istarsku županiju koja je u završnoj fazi izrade. FET je organizirao edukativni ciklus Katalog poduzetničkih ideja za učenike srednjih škola cilj kojeg je promocija poduzetništva.

Nadalje, studenti FET-a su uključeni u brojne projekte, poput projekata Start Up udruge Regional Case Study, Istrian Tourism Competition. Udruga mladih i diplomiranih studenata FET-a - Alumni FET Pula nastavlja realizaciju projekt BPI - burza poduzetničkih ideja. Projekt studentski poduzetnički inkubator (SPIN) koji omogućava studentima-poduzetnicima pomoć u ostvarivanju njihovih ideja od oblikovanja poslovnog plana, njegova predstavljanja potencijalnim partnerima i ulagačima, do trenutka osamostaljenja nastavlja se realizirati te trenutno pri FET-u djeluje jedna inkubatorska tvrtka i dva tima u predinkubaciji.

Sveučilište je i u protekloj godini nastavilo svoju tradiciju suradnje s gospodarskim subjektima u provedbi stručne prakse te prosvjetnim i drugim institucijama u okruženju, u cilju osposobljavanja studenata za integraciju teorijskih i praktičnih znanja te izgradnju kompetencija potrebnih za tržište rada i njihov osobni razvoj, a sve je izraženije uključivanje gospodarstvenika u nastavni proces bilo putem organizacije predavanja ili putem terenske nastave. Daljnje produbljivanje suradnje s gospodarstvenicima te olakšavanje zapošljavanja djelatnika ostvareno je realizacijom projekta osnivanja Centra za razvoj karijere. Značajan segment stručne djelatnosti sadržan je u aktivnostima EU projekta SMARTINNO, projekta koji ima za cilj jačanje suradnje između dionika i kreatora politika kako bi se povećao kapacitet za istraživanje, razvoj i inovativnost (IRI) te stvorili mehanizmi podrške malim i srednjim poduzećima da razviju svoje IRI sposobnosti te poboljšaju svoju konkurentnost. U tom kontekstu u okviru projekta organizirana je međunarodna znanstvena konferencija "EU future perspectives: innovation, entrepreneurship and economic policy" u okviru koje su održane radionice vezane za suvremene modalitete financiranja inovativnih startupova te uloge poduzetničkih potpornih

institucija u razvoju inovativnih poduzetničkih pothvata. U okviru projekta stvorena je mreža poslovnih anđela na području jadransko jonske makroregije te je održan niz radionica i panela vezanih za promociju poduzetničke kulture među kojima najznačajnije mjesto ima projekt katalog poduzetničkih ideja.

Za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice, Sveučilište nudi i niz stručnih tečajeva, poput tečajeva za turističke vodiče, voditelje poslovnica, programa izobrazbe te redovitog usavršavanja u području javne nabave, kineskog jezika i dr.

3. UPRAVLJANJE

3. 1. OPĆENITO

Općeniti ciljevi¹

1. Biti sveučilište kojim se vrlo dobro upravlja, financijski sigurno i primjer dobre prakse u korporativnom i akademskom upravljanju. (strateška namjera 6)
2. Dati potpuni doprinos razvoju regije obavljajući sve poslove i aktivnosti na Sveučilištu s visokim stupnjem kvalitete što će dovesti do veće i značajnije uloge koju će Sveučilište imati u regiji i široj društvenoj zajednici. (strateška namjera 3.3)

Specifični ciljevi

1. Sveučilište se svojom misijom i drugim dokumentima koji opisuju njegovo djelovanje jasno identificira kao visoko učilište. Misija je Sveučilišta doprinos razvoju društva razvojem obrazovanja, učenja i istraživanja i ostalih ciljeva određenih specifičnim karakteristikama visokog učilišta i njegovim položajem u društvu.
2. Sveučilište je integrirano u zajednicu, ostvaruje suradnju sa subjektima u lokalnoj, regionalnoj i široj društvenoj zajednici, sudjeluje u donošenju odluka od javnog interesa i time utječe na regionalni razvoj.

Rezultati/Kriteriji:

1. Sveučilište provodi sustavno strateško planiranje koje uključuje dionike te je odredilo ciljeve i viziju na temelju razumijevanja svog trenutačnog položaja i u skladu sa svojom misijom.
2. Sveučilište je razvilo učinkovitu organizacijsku strukturu i procese i formalizira ih u pravnim dokumentima.
3. Svaka sastavnica sveučilišta aktivno doprinosi ciljevima sveučilišta i svoju strategiju uskladila je sa strategijom sveučilišta.
4. Sveučilište je uspostavilo učinkovite mehanizme za najvišu razinu etičnog ponašanja u obrazovnoj i znanstvenoj djelatnosti s kojima su upoznati svi djelatnici i studenti.

SJEDNICE SENATA

- Elektronsko glasovanje 10. listopada 2016. godine

Ad 1) a) i b) Dopuna Odluke o visini školarine za preddiplomske, diplomske, integrirane preddiplomske i diplomske sveučilišne studije i stručne studije na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli dopunjuje se cijena školarine za preddiplomski stručni studij Proizvodno strojarstvo za redovne i izvanredne studente.

Ad 2) a) i b) Donošenje Izvedbenih planova nastave za akademsku godinu 2016./2017. Prije objave natječaja za upis studenata na stručni preddiplomski studij Proizvodno strojarstvo (dopusnica pristigla 6.10.2016.) i na stručni preddiplomski studij Predškolski odgoj na talijanskom jeziku koji će se izvoditi u Umagu potrebno je usvojiti izvedbene planove istih.

8. sjednica 14. studenog 2016. godine

Dnevni red:

1. Potvrđivanje Zapisnika sa 7. sjednice Senata

¹ Vrijede za sva podpodručja

2. a) Periodično financijsko izvješće Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od siječnja do rujna 2016. godine i realizacija Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od siječnja do rujna 2016. godine
b) Izvješće o ostvarivanju mjera po PPU
3. a) Prihvaćanje Izvješća o radu Glavnog odbora za kvalitetu
b) Prihvaćanje Izvješća o radu Ureda za kvalitetu
4. a) Odluka o mjerama za olakšanje pristupa studiju studentima iz alternativne skrb
b) Odluka o mjerama za olakšanje pristupa studiju studentima hrvatskim braniteljima, HRVI iz Domovinskog rata, djeci smrtno stradalih, zatočenih i nestalih branitelja i 100%-nih HRVI Domovinskog rata
5. Prihvaćanje Plana izdavačke djelatnosti za 2017. godinu
6. Izvješće rektora o radu i poslovanju Sveučilišta u akademskoj godini 2015./2016.
7. Izmjene Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti
8. Izmjene Pravilnika o stjecanju pedagoških kompetencija
9. Izmjena Odluke o osnivanju Centra za kompetencije u obrazovanju
10. Odluka o povjeravanju izvođenja sveučilišnog poslijediplomskog međunarodnog (združeni) doktorskog studija „Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment“ Fakultetu ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“
11. Odluka o zabrani dodatnih isplata po osnovi položajnih dodataka
12. Odluka o obvezi čelnika sastavnica o izvještavanju o prolaznosti studenata
13. Razno

- Elektronsko glasovanje 9., 10., 11. i 12. prosinca 2016. godine

Davanje suglasnosti rektoru Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za potpisivanje Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava za projektni prijedlog "Proširenje infrastrukture studentskih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula", referentne MIS oznake: KK.09.1.2.01.0010, te poduzimanja drugih pravnih radnji koji mogu proizaći kao posljedica ovog ugovora.

9. sjednica 21. prosinca 2016. godine

Dnevni red:

1. Potvrđivanje Zapisnika s 8. sjednice Senata
2. a) II. izmjene i dopune Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2016. g.
b) IV izmjene i dopune Plana nabave Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2016. g.
3. a) Financijski plan Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
b) Plan nabave Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
4. Odluka o izmjenama i dopunama Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
5. Ovlaštenje rektoru za sklapanje ugovora o osnivanju prava građenja
6. Odluku o obročnoj otplati školarine na poslijediplomskim studijima i programima cjeloživotnog obrazovanja
7. Izvješće dekanice Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ o radu i poslovanju za razdoblje 1.10.2015-30.9.2016.
8. Imenovanje studenata u pojedina tijela Sveučilišta
9. Potvrda izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno zvanje prof. dr. sc. Ines Kersan-Škabić
10. Potvrda izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora – trajno zvanje prof. dr. sc. Fulvio Šuran
11. Pravilnik o izmjeni Pravilnik o dodjeljivanju stipendija izvršnim redovitim studentima sveučilišnih i stručnih studija sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
12. Odluka o visini stipendije za izvrne studente u akademskoj godini 2016./2017.
13. Imenovanje Povjerenstva za utvrđivanje opravdanosti provođenja statusnih promjena na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
14. Razno

- Elektronsko glasovanje 17., 18. i 19. siječnja 2017. godine

1. prijedlogu Odluke o osnivanju nove znanstveno-nastavne sastavnice Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Odjela za tehničke studije

2. a) prijedlogu Odluke o utvrđivanju okvirnog iznosa u 2017. godini, za rashode poslovanja odobrene u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2017. godinu, za Redovnu djelatnost Sveučilišta u Puli

b) prijedlogu Odluke o utvrđivanju konačnog iznosa u 2016. godini, za rashode poslovanja odobrene u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2016. godinu, za Redovnu djelatnost Sveučilišta u Puli.

3. prijedlogu Odluke o I. izmjeni i dopuni Plana nabave Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu.

- Elektronsko glasovanje 26., 27., 28., 29. i 30. siječnja 2017. godine

1. Donošenja Financijskog plana Studentskog zbora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu

2. Prihvaćanje realizacije Financijskog plana Studentskog zbora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2016. godinu

3. Donošenje odluke o izmjenama i dopunama Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Pulu u cilju registracije

10. sjednica, 27. veljače 2017. godine

Dnevni red:

1. Potvrđivanje Zapisnika s 9. sjednice Senata
2. Godišnji financijski izvještaj Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2016. godinu i izvršenje Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2016. godinu
3. Imenovanje Stručnog povjerenstva za dodjelu počasnog doktorata
4. Izvješće o radu i poslovanju dekanice Filozofskog fakulteta, prof. dr. sc. Klare Buršić-Matijašić
5. a) Odluka o dopuni Odluke o visini školarine na poslijediplomskim sveučilišnim studijima (doktorski studiji) i poslijediplomskim specijalističkim studijima na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli (veljača 2017.)
b) Odluka o dopuni Odluke o visini participacije studenata u troškovima studija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
6. Donošenje Pravilnika o studiranju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
7. Pokretanje postupka za izbor rektora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
8. Imenovanje dva člana Upravnog vijeća Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Studentski centar Pula
9. Odluka o cijeni kolegija pri provedbi dopunske mjere dodatnog obrazovanja za pristup i bavljenje reguliranom profesijom
10. Osnivanje poslijediplomskog specijalističkog studija Marketing usluga
11. Imenovanje voditeljice Centra za kompetencije u obrazovanju, prof. dr. sc. Neala Ambrosi Randić
12. Razno

11. sjednica, 27. ožujka 2017. godine

Dnevni red:

1. Potvrđivanje Zapisnika s 10. sjednice Senata
2. Imenovanje voditelja Sveučilišne knjižnice Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
3. Izmjene i dopune Pravilnika o stegovnoj odgovornosti
4. Pravilnik o studiranju – stupanje na snagu
5. Produžetak mandata članovima Odbora za izdavačku djelatnost
6. Imenovanje voditeljice Ureda za akademsko priznavanje
7. Imenovanje Povjerenstva za vrednovanje visokoškolske kvalifikacije
8. Odluka o dodjeli počasnog doktorata Univ.-Prof.Dr. Ireni Zavrl, PhD.

9. Upisne kvote za akademsku godinu 2017./2018.
10. Razno

12. sjednica, 24. travnja 2017. godine

1. Odluka o izboru rektora Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za mandatno razdoblje od 2017. do 2021. godine

13. sjednica, 28. travnja 2017. godine

Dnevni red:

1. Potvrđivanje Zapisnika s 11. sjednice Senata
2. Potvrđivanje Zapisnika s 12. sjednice Senata
3. Financijsko izvješće Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od 1. siječnja 2017. godine do 31. ožujka 2017. godine
4. Druge izmjene i dopune Plana nabave Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
5. Plan izdavačke djelatnosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
6. Dopuna Odluke Senata o školarini i uvjetima upisa (redoviti studenti)
7. Dopuna Odluke Senata o visini školarine za izvanredne studente
8. Odluka o imenovanju članova Odbora za izdavačku djelatnost
9. Pravilnik o poslijediplomskim sveučilišnim studijima (doktorskim studijima) na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
10. Razno

- Elektronsko glasovanje 30. svibnja i 1. lipnja 2017. godine

Ad 1) Izmjene i dopune studijskih programa

Ad 2) Donošenje akademskog kalendara i Plana nastave za 2017./2018. akademsku godinu

14. sjednica Senata, 30. lipnja 2017. godine

Dnevni red:

1. Potvrđivanje Zapisnika s 13. sjednice Senata
2. Potvrda izbora dekanice Filozofskog fakulteta, prof. dr. sc. Klare Buršić Matijašić
3. Potvrda izbora dekana Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, izv. prof. dr. sc. Roberta Zenzerovića
4. Potvrda izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovite profesorice – trajno zvanje prof. dr. sc. Rita Scotti Jurić
5. Izvješće o radu i poslovanju dekanice Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, doc. dr. sc. Mirjane Radetić Paić za razdoblje 17. veljače 2016. do 16. veljače 2017. godine
6. Prve izmjene i dopune financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
7. Treće izmjene i dopune Plana nabave Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2017. godinu
8. Prijedlog financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za 2018. godine s projekcijama za 2019. godinu i 2020. godinu
9. Odluka o obročnoj otplati školarine
10. Osnivanje sveučilišnog Centra za razvoj karijera Pula
11. Donošenje izvedbenih planova nastave za akademsku godinu 2017./2018.
12. Davanje suglasnosti Sveučilištu Sjever za sudjelovanje u izvođenju studijskog programa združenog poslijediplomskog dokorskog sveučilišnog studija Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment
13. Odluka o raspodjeli namjenskih financijskih sredstava za znanost
14. a) Odluka o izmjeni Odluke o osnivanju Odbora za nastavu i studente
b) Odluka o izmjeni odluke o osnivanju Odbora za znanstveni i umjetnički rad
c) Odluka o izmjeni Odluke o osnivanju odbora za financijsko poslovanje
15. a) Odluka o izmjeni i dopuni Odluke o imenovanju članova Odbora za znanstveni i umjetnički rad

- b) Odluka o dopuni Odluke o imenovanju članova Odbora za financijsko poslovanje za mandatno razdoblje od 2015 do 2017. godine
- c) Odluka o izmjeni i dopuni Odluke o imenovanju članova Glavnog odbora za kvalitetu
- 16. Donošenje Pravilnika za provedbu postupka jednostavne nabave na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli
- 17. Razno

15. sjednica, 28. srpnja 2017. godine

Dnevni red:

1. Potvrđivanje Zapisnika s 14. sjednice Senata
2. Informacije o daljnjim aktivnostima na proširenju sveučilišnog kampusa
3. Financijski izvještaj i izvršenje Financijskog plana Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli za razdoblje od siječnja do lipnja 2017. godine
4. Odluka o dopuni upisne kvote na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli za akademsku godinu 2017./2018.
5. Izmjena Statuta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
6. Prethodno mišljenje za prof. dr. sc. Nevenku Tatković
7. Davanje suglasnosti za osnivanje Centra ruskog jezika i kulture „Institut Puškina“
8. Potvrda izbora dekana Muzičke akademije u Puli, doc. art. Dražena Košmerla
9. Osnivanje poslijediplomskog sveučilišnog studija
10. Izmjene izvedbenih planova nastave
11. Suglasnost rektoru za sklapanje ugovora o javnoj nabavi usluga - izrade projekta rušenja, glavnog i izvedbenog projekta te pripadajućeg troškovnika
12. Razno

- Elektronsko glasovanje 13. i 14. rujna 2017. godine

Odluka o davanju suglasnosti rektoru za sklapanje Ugovora o javnoj nabavi računala i računalne opreme

SJEDNICE SAVJETA

- na 9. sjednici od 21. prosinca 2016. godine donesena Odluka o dopuni Odluke o imenovanju članova Sveučilišnog savjeta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

U Odluci o imenovanju članova Sveučilišnog savjeta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli (KLASA: 003-08/15-02/71, URBROJ: 380-01-16-11 od 19. veljače 2016.) u točki I dodaje se novi stavak 2. koji glasi: „Imenuje se jedan (1) član Sveučilišnog Savjeta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli iz redova studenata:

1. Martina Jembrišak.“

- VANJSKI ČLANOVI:

1. Elvira Krizmanić Marjanović, pročelnica Upravnog odjela za društvene djelatnosti (Grad Pula)
2. Viviana Benussi, zamjenica župana (Grad Pula)
3. Jasna Jaklin Majetić, predsjednica HGK Županijska komora Pula (HGK)
4. Marjana Bonaca, direktorica ljudskih potencijala u tvrtki Holcim, d.o.o. Koromačno (HGK)
5. doc. dr. sc. Matko Glunčić, državni tajnik (MZO)
6. izv. prof. dr. sc. Anica Hunjet, Sveučilište Sjever (MZO)

1. SJEDNICA, 10. OŽUJKA 2017. GODINE

Dnevni red:

1. Izbor predsjednice/predsjednika Sveučilišnog savjeta i zamjenice/zamjenika predsjednice/predsjednika
2. Razno.

IZBOR

PREDSJEDICE:

Izv. prof. dr. sc. Moira Kostić Bobanović s Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ izabire se za predsjednicu Sveučilišnog savjeta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli na mandatno razdoblje od dvije (2) godine.

Mandat imenovanoj započinje 10. ožujka 2017. godine i završava 10. ožujka 2019. godine.

IZBOR ZAMJENICE

Marjana Bonaca, direktorica ljudskih potencijala u Holcim Hrvatska bira se za zamjenicu predsjednice Sveučilišnog savjeta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli na mandatno razdoblje od dvije (2) godine.

Mandat imenovanoj započinje 10. ožujka 2017. godine i završava 10. ožujka 2019. godine.

2. SJEDNICA, 12. SVIBNJA 2017. GODINE

Dnevni red

1. Zapisnik s 1. sjednice Sveučilišnog savjeta
2. Izvješće rektora o radu i poslovanju Sveučilišta
 - 2a) Radni spor i druga problematika sa zaposlenicima na Sveučilištu
 - 2b) godišnji financijski izvještaj za 2016. godinu
3. Razno

PROMJENA NAZIVA SASTAVNICA:

- Odjel za studij na talijanskom jeziku je 2. ožujka 2016. godine elektronskim glasovanjem o izmjeni Statuta Sveučilišta preimenovan u Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke
- 19. siječnja 2017. godine elektronsko glasovanje Senata – Odluka o osnivanju podružnice Odjel za tehničke studije
- 30. siječnja 2017. godine elektronsko glasovanje Senata – Izmjene i dopune Statuta – sve sastavnice su osnovane kao podružnice.

ČELNICI SASTAVNICA:

- **Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“** – prof. dr. sc. Danijela Križman Pavlović do 30. rujna 2017. godine
Izv. prof. dr. sc. Robert Zenzerović potvrđen na 14. sjednici Senata 30. lipnja 2017. godine na mandat od 1. listopada 2017. do 30. rujna 2019. godine.
- **Filozofski fakultet** – prof. dr. sc. Klara Buršić Matijašić do 30. rujna 2017. godine
Ponovni potvrda na 14. sjednici Senata 30. lipnja 2017. godine na mandat od 1. listopada 2017. do 30. rujna 2019. godine.
- **Muzička akademija u Puli** – prof. mr. art. Bashkim Shehu do 30. rujna 2017. godine
Doc. art. Dražen Košmerl potvrđen na 15. sjednici od 28. srpnja 2017. godine za dekana Muzičke akademije u Puli, na mandate od 1. listopada 2017. do 30. rujna 2019. godine.

- **Odjel za studij na talijanskom jeziku – Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli / Facoltà di Studi Interdisciplinari, Italiani e Culturali, Università degli Studi Juraj Dobrila di Pola**
 - Doc. dr. sc. Tea Golja v.d. pročelnice Odjela za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije odlukom rektora od 10. veljače 2017. godine na mandat od 19. veljače 2017. godine do 19. veljače 2018. godine
 - na 16. sjednici od 12. listopada 2017. godine potvrda izbora izv. prof. dr. sc. Tee Golje za dekanicu **Fakulteta za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli / Facoltà di Studi Interdisciplinari, Italiani e Culturali, Università degli Studi Juraj Dobrila di Pola**, za mandatno razdoblje od 12. listopada 2017. do 30. rujna 2019. godine na
 - **Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti** – na 6. sjednici od 10. svibnja 2016. godine potvrda izbora doc. dr. sc. Mirjane Radetić–Paić za dekanicu na mandat od 25. srpnja 2016. godine do 24. srpnja 2018. godine
 - **Odjel za prirodne i zdravstvene studije** – na 5. sjednici od 19. veljače 2016. godine potvrda izbora doc. dr. sc. Maura Štifanića za pročelnika na mandat od 1. ožujka 2016. godine do 28. veljače 2018. godine
 - **Odjel za tehničke studije** – prof. dr. sc. Bernard Franković imenovan odlukom rektora za v.d. pročelnika na mandat od 20. veljače 2017. godine do 20. kolovoza 2017. godine
- Prof. dr. sc. Bernard Franković na 16. sjednici od 12. listopada 2017. godine potvrđen za pročelnika Odjela za tehničke studije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli na mandatno razdoblje od 12. listopada 2017. do 30. rujna 2019. godine
- **Odjel za informacijsko-komunikacijske tehnologije** potvrda izbora na 5. sjednici Senata od 19. veljače 2016. godine izv. prof. dr. sc. Giorgia Sinkovića za pročelnika Odjela za informacijsko-komunikacijske na mandat od 19. veljače 2016. godine do 18. veljače 2018. godine

SVEUČILIŠNI SAVJET:

- 1) prof. dr. sc. Marinko Škare – Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ (**izabran na sjednici Senata 19. veljače 2016. godine**)
- 2) izv. prof. dr. sc. Moira Kostić Bobanović – Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ (**izabrana na sjednici Senata 19. veljače 2016. godine**)
- 3) izv. prof. dr. sc. Elvi Piršl – Odjel za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije (**izabrana na sjednici Senata 19. veljače 2016. godine**)
- 4) doc. dr. sc. Iva Blažević – Fakultet za odgojne i obrazovne znanost (**izabrana na sjednici Senata 19. veljače 2016. godine**)
- 5) Doc. art. Laura Čuperjani – Muzička akademija u Puli (**izabrana na sjednici Senata 19. veljače 2016. godine**)
- 6) Martina Jambrišak – studentica (**izabrana na sjednici Senata 21. prosinca 2016. godine**)
- 7) Elvira Krizmanić Marjanović, pročelnica Upravnog odjela za društvene djelatnosti (Grad Pula)
- 8) Viviana Benussi, zamjenica župana (Grad Pula)

- 9) Jasna Jaklin Majetić, predsjednica HGK Županijska komora Pula (HGK)
- 10) Marjana Bonaca, direktorica ljudskih potencijala u tvrtki Holcim, d.o.o. Koromačno (HGK)
- 11) doc. dr. sc. Matko Glunčić, državni tajnik (MZO)
- 12) izv. prof. dr. sc. Anica Hunjet, Sveučilište Sjever (MZO)

3. 2. OSIGURAVANJE KVALITETE

Specifični cilj

Sveučilište ima politiku kvalitete i popratne postupke za osiguravanje kvalitete i standarda svojih programa i kvalifikacija. Također je posvećeno razvijanju kulture koja u svom radu prepoznaje važnost kvalitete i njezinog osiguravanja i važnost društvene odgovornosti. te je stoga razvilo i primjenjuje strategiju za stalno poboljšavanje kvalitete. Ta strategija, politika i postupci imaju formalni status, javno su dostupni i uključuju studente i ostale dionike.

Rezultati/Kriteriji:

Sveučilište ima ustrojen i funkcionalan sustav osiguravanja kvalitete:

- Sveučilište ima politiku kvalitete i popratne postupke za osiguravanje i unapređivanje kvalitete svih svojih aktivnosti.
- Osiguravanje kvalitete pokriva sve aktivnosti Sveučilišta.
- SOK se učinkovito poboljšava na temelju rezultata unutarnje i vanjske prosudbe.
- SOK je u cijelosti transparentan. Informacije se sustavno i ciljano prikupljaju, analiziraju, koriste i razmjenjuju među svim dionicima/dijelovima visokog učilišta. Relevantne informacije temelj su procesa planiranja i kontinuiranog poboljšavanja sustava osiguravanja kvalitete.

Izvešće o radu Glavnog odbora za kvalitetu

Glavni odbor za kvalitetu Sveučilišta Jurja Dobrile (GOK), u razdoblju od listopada 2014. do dana podnošenja ovog izvješća, održao je 4 sastanka.

44. sastanak GOK održan je 14. listopada 2014. sa sljedećim dnevnim redom: 1) Potvrđivanje zapisnika s 43. sastanka; 2) Izmjene integriranog sveučilišnog Učiteljskog studija; 3) Informacije sastavnica o pilot projektu suradničke procjene; 4) Rasprava o Izvješću o radu Glavnog odbora za kvalitetu i Ureda za kvalitetu te Planu aktivnosti Ureda za kvalitetu, 5) Rasprava o sveučilišnom diplomskom studiju Informatike; 6) Razno.

45. održan je 25. studenog 2014., sa sljedećim dnevnim redom: 1) Potvrđivanje zapisnika s 44. sastanka; 2) Rasprava o poslijediplomskom sveučilišnom studiju „Međunarodni ekonomski odnosi i menadžment“; 3) Rasprava o prijedlogu Pravilnika o vrjednovanju obrazovnih programa; 4) Informacije sastavnica o pilot projektu suradničke procjene; 5) Razno.

46. sastanak održan je 30. ožujka 2015. sa sljedećim dnevnim redom: 1) Potvrđivanje zapisnika s 45. sastanka; 2) Rasprava o preddiplomskom sveučilišnom studiju „Japanski jezik i kultura“; 3) Rasprava o prijedlogu protokola provedbe suradničke procjene; 4) Rasprava o provedenim istraživanjima SOUK-a i planu aktivnosti/postupaka SOUK-a za sljedeće razdoblje, 5) Razno: Izvješće o provedenoj studentskoj anketi.

47. sastanak održan je 19. svibnja 2015. sa sljedećim dnevnim redom: 1) Potvrđivanje zapisnika s 46. sastanka; 2) Rasprava o izmjenama/dopunama studijskih programa; 3) Razno

Sukladno Planu rada GOK održane su sljedeće aktivnosti:

- pripremne promotivno-edukativne aktivnosti s ciljem motiviranja studenata na ispunjavanje *online* ankete
- nastavljene su aktivnosti vezane uz projekt suradničkog opažanja kvalitete nastave (*peer review*);
- nastavljene su aktivnosti vezane uz inicijativa da se članovima GOK isplati naknada, te da GOK u sklopu SOUK ima važniju ulogu;
- kontinuirano se provodi vrednovanje novih, te izmjena i dopuna postojećih studijskih programa.

Izvešće o radu Ureda za kvalitetu

U skladu s [Planom aktivnosti za akademsku 2015./2016. godinu](#), provedene su sljedeće aktivnosti:

Prezentirati SOUK nastavnom i nenastavnom osoblju te studentima i educirati ih o mogućnostima aktivnog sudjelovanja

Ured za kvalitetu (UK) održao je nekoliko sastanaka s rektorskim kolegijem, proširenim rektorskim kolegijem i čelnicima sastavnica/voditeljima studija predstavljajući temeljne kriterije pokretanja novih obrazovnih programa i mogućnostima racionalizacije izvedbe studijskih programa.

Svi se dionici redovito su se obavještavali o aktivnostima putem mrežnih stranica SOUK-a.

Podrška sastavnicama u izradi ishoda učenja - provođenje projekta usklađivanja IPN

U ovoj se akademskoj godini nastavio rad Tima za izvedbeni plan nastave u sastavu dr. sc. Marina Diković, doc. dr. sc. Blaženka Martinović, dr. sc. Marlena Plavšić i Valter Ilić. Radilo se o trećoj i četvrtoj fazi projekta usklađivanja IPN-ova. Održano je sedam prezentacija² za sve sastavnice Sveučilišta, studij Znanost o moru i djelatnike Opće bolnice Pula te time ukupno obuhvaćeno 93 stalno zaposlenih osoba (58,5%), 22 vanjska suradnika/vanjske suradnice i dvadesetak budućih vanjskih suradnika. Nastavnici su imali mogućnost Timu dostaviti po jedan primjerak svojega novog IPN-a i tražiti provjeru njegove usklađenosti sa zadanim parametrima. Većina je nastavnika iskoristilo ovu mogućnost te im je njih IPN vraćen s prijedlozima za poboljšanja. Od sljedeće akademske godine svi novi IPN-ovi ulaze u primjenu.

Pružati stručnu i administrativnu podršku izradi novih programa

U akademskoj 2014./2015. godini izrađivani su elaborati nekoliko studijskih programa koji se trenutačno nalaze u različitim fazama procedure vrednovanja. UK bio je na raspolaganju predlagačima za stručno savjetovanje i dostavu podataka kojima raspolaže te je vršio i administrativnu podršku pokretanju programa (programe dostavljao GOK-u, Odboru za financijsko poslovanje, recenzentima, AZVO-u i MZOS-u). Status postupka pokretanja novih programa dostupan je na [mrežnim stranicama SOUK-a](#).

Podrška sastavnicama u osnivanju udruga diplomiranih studenata

Sastavnice koje još nisu osnovale udruge od Ureda su dobile svu potrebnu dokumentaciju za osnivanje. U ovoj je akademskoj godini Muzička akademija održala osnivačku skupštinu (12. prosinca 2014.)

Ispitivanje i analiza razloga neuspješnog studiranja

² Datumi prezentacija: 18. studenoga, 21. studenoga, 24. studenoga, 28. studenoga, 2. prosinca, 4. prosinca 2014. i 7. srpnja 2015.

Priprema procedure, provedba edukacije studenata i izrada izvješća vezanih za studentsko vrednovanje nastavnog rada

Ured za kvalitetu proveo je sve poslove vezane za navedeni postupak: unošenje korištenog obrasca, parametara obuhvata, opterećenja nastavnika po predmetu, raspoređivanje studenata u grupe po predmetu, određivanje oblika nastave po predmetu, definiranje oblika izvješća za nastavnike te izrada izvješća o provedenom vrednovanju i njegovo objavljivanje. Izvješća su izrađena i za razinu sastavnica te za svako znanstveno područje i umjetničko područje.

Podrška Odjelu za glazbu (Muzičke akademije) u postupku reakreditacije i svim sastavnicama u aktivnostima vezanim za vanjska vrednovanja

UK pripremio je prijedlog načina rada za samoanalizu i predložio izvore podataka. Održano je nekoliko sastanaka s dekanom Muzičke akademije i radnim skupinama koje su izrađivale dijelove samoanalize pružane su smjernice i pojašnjenja, bilo putem sastanaka, elektroničkim ili telefonskim putem.

Evaluacija kvalitete nastave Programa stjecanja pedagoških kompetencija

Evaluacija je provedena i polazničkim anketama o kvaliteti nastavnika i kolegija (po završetku svakog kolegija) i nakon završetka cjelokupnog programa (putem završne ankete – elektroničkim putem).

Ostali poslovi

- Izvršen izračun kriterija iz Mreže visokih učilišta i studijskih programa RH
- izvršen izračun raspodjele sredstava dostavljenih za financiranje znanstvene produktivnosti Sveučilišta
- Uređivanje, izrada i objavljivanje sadržaja mrežnih stranica Sveučilišta
- Sudjelovanje u sastancima Senata, Glavnog odbora za kvalitetu, Odbora za nastavu, Odbora za znanstveni i umjetnički rad, Centra za kompetencije u obrazovanju i Euraxess radne skupine
- Praćenje realizacije i izvješćivanje o ciljevima iz Pilot programskih ugovora (izrada obrazaca, pisanje dijela izvješća, prikupljanje podataka i pomoć pri sastavljanju izvješća sastavnica, sumiranje izvješća, objavljivanje izvješća i sl.)
- Izrada Izvješća o zastupljenosti stručne prakse i drugih oblika učenja kroz rad u studijskim programima Sveučilišta te Izvješća o provedenim mjerama Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije
- Izrada Pravilnika o stručnom obrazovanju i usavršavanju nenastavnog osoblja, Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata i Odluke o financiranju i organizaciji terenske nastave
- Nastavljen rad na izradi Istraživačke strategije Sveučilišta
- Vođenje i koordinacija postupka popisa imovine i obveza Sveučilišta (sastanci s predstavnicima povjerenstava, priprema inventurnih lista, koordinacija vremena provođenja svakog popisa, kontrola popisa i korekcije, priprema prijedloga za rashod, unošenje stavki sitnog inventara u sustav i sl.)
- Koordinacija postupka revizije studijskog programa Talijanski jezik i književnost
- Djelatnik ureda završio praktični seminar "Quality Management and Quality Assurance in Higher Education Institutions" (Berlin), sudjelovao na edukativnoj radionici Suradnička procjena nastave (Pula) te na radionici Kvaliteta usluge – osnova modernog poslovanja (Pula).

3. 3. INFORMACIJSKI SUSTAV

Specifični cilj

Sveučilište prikuplja, analizira i koristi relevantne informacije radi djelotvornog upravljanja svojim studijskim programima i drugim aktivnostima.

Rezultat/Kriterij:

Sveučilište ima informatički sustav ustrojen za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju Sveučilišta, organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguravanje kvalitete.

RAD SLUŽBE ZA INFORMATIČKU POTPORU

Poslovi vezani uz računala

Krajem kalendarske 2016. godine odrađena je manja nabavka računala za pokrivanje hitnih potreba (10 prijenosnih i 24 stolnih računala, te jedan poslužitelj). Izrađena je specifikacija opreme i proveden postupak nabave u suradnji s Uredom za nabavu. Računala su instalirana, podešena i proslijeđena na korištenje osoblju, dok je 24 stolnih računala sve-u-jednom (all-in-one) instalirano i podešeno za korištenje u nastavi u informatičkom kabinetu u prizemlju zgrade Fakulteta ekonomije i turizma u Preradovićevoj.

Također je u 4 navrata odrađeno podešavanje, odnosno instaliranje potrebne dodatne programske podrške na računalima u informatičkim kabinetima (60 računala). Podešavanja su odrađena prije početka svakog semestra i dvaput iznimno tokom semestra, a sve u skladu sa zahtjevima i potrebama nastavnog osoblja.

Tokom akademske godine, za potrebne pojedinačnih korisnika, odrađeno je 50-ak održavanja računala, u što spada čišćenje od virusa, reinstalacija operativnog sustava, spašavanje dokumenata, instalacija paketa programa uredskih alata i dodatnih traženih programa.

Dovršena je virtualizacija i prelazak na novo sklopovlje svih važnijih poslužitelja Sveučilišta (web, e-mail, e-učenje), gdje je iskorištena i mogućnost usluge besplatnog korištenja virtualnih poslužitelja koje nudi SRCE Sveučilišta u Zagrebu cijeloj akademskoj zajednici.

Tokom ljeta 2017. godine, proveden je opsežan postupak javne nabave računala vrijednosti 727.816 kn s PDV-om, što je bio iznimno zahtjevan posao s obzirom na količinu opreme i izrade potrebne dokumentacije za provođenje postupka. Postupak je odrađen uz pomoć vanjskog suradnika.

Također su i provedena dva manja postupka direktne nabave računala za potrebe projekata na Sveučilištu i to projekata Megasfora i Centar karijera. Sva su računala instalirana i predana na korištenje, a u sklopu Centra karijera osposobljen je i radni računalni kabinet sa 10 stolnih računala spojenih na Internet putem bežične mreže, u zgradi Rektorata Sveučilišta.

Poslovi vezani uz računalnu mrežu Sveučilišta

Ulaskom u ak.god. 2016./2017. zatečena je novoprosirena računalna mreža u zgradi u Rovinjskoj, te posebno potpuno obnovljena lokalna mreža (pasivni dio) u zgradi u Ronjgovoj ulici. Bilo je potrebno odraditi nabavu aktivne mrežne opreme te postavljanje i podešavanje iste. Posao nabave opreme u vrijednosti od 78,000.00 kn za žičnu mrežu te 48,000.00 za bežičnu mrežu odrađen je u suradnji s Uredom za nabavu, a instalaciju dobavljene opreme, što je uključivalo projektiranje,

planiranje, postavljanje i podešavanje opreme odradila je Služba za Informatičku potporu bez dodatnih troškova.

Također su odrađena daljnja manja podešavanja i reorganizacija lokalnih računalnih mreža na Sveučilištu s konačnim ciljem objedinjavanja lokalne mreže cijelog Sveučilišta, sa svim prednostima koje to donosi (lakša komunikacija između lokacija i informacijskih servisa, lakši nadzor i održavanje).

Projekti Službe za informatičku potporu

Informatička služba je opet odradila niz projekata koji su provedeni kao odgovor na nastale potrebe na Sveučilištu prije svega razvojem i širenjem samog Sveučilišta, te razvoja IKT infrastrukture. To su usmjereni poslovi odrađeni za ostvarivanje specifičnih zahtjeva, koji se kasnije mogu koristiti kao stalna usluga, resurs ili servis informacijskog sustava Sveučilišta.

Nastavljeno je planiranje i povezivanje informacijskih servisa na Sveučilištu s ciljem jasnije organizacije istih i većih mogućnosti naprednog korištenja. Zadržana je ideja o ISVU sustavu kao temeljnom informacijskom sustavu koji je prepoznat i priznat na razini države, a kojeg je moguće koristiti kao izvor relevantnih informacija vezanih uz obrazovanje na Sveučilištu u Puli, poput npr. evidencije studija i studijskih programa. Pa je tako najveći projekt bio proširenje uspješnog projekta korištenja Quilt CMS sustava na Fakultetu ekonomije i turizma na cijelo Sveučilište, u suradnji s Fakultetom elektrotehnike i računarstva iz Zagreba. Osigurana sredstva u financijskom planu iskorištena su za izgradnju novog Sveučilišnog web sjedišta na Quilt tehnologiji, koja s obzrom da je povezana s ISVU sustavom omogućava jednostavniju i logičniju izgradnju pojedinih sjedišta sastavnica na Sveučilištu u skladu s organizacijom informacija o studijima u ISVU sustavu. Na taj način omogućen je ažurni i kompletni prikaz potrebnih informacija na web sjedištima, što se dobrim dijelom odrađuje automatiziranim prijenosom tih informacija iz ISVU sustava direktno na web. Naravno uz standardni sustav autentikacije AAI@EduHr, korisnicima je uz iste korisničke podatke omogućeno uređivanje osobnih i drugih stranica za koje imaju ovlasti.

Napravljena je inicijalna organizacija sadržaja za cijelo Sveučilište, podešene intranet opcije koje Quilt omogućava, kako za djelatnike tako i za studente, sve u skladu s informacijama u ISVU sustavu. Postavljeni su osnovni vizualni identiteti sjedišta pojedinih sastavnica u skladu s mogućnostima, s obzirom da za to nije bio određen proračun.

Također FER-ov Quilt sustav ima mogućnosti proširenja s dodatnim funkcionalnostima od kojih je iskorištena mogućnost povezivanja portala za e-učenje. Povezivanjem Quilta, ISVU sustava i Moodle-a kao platforme za e-učenje, dobiven je portal za cijelo Sveučilište koji automatski otvara potrebne kolegije i dodjeljuje ovlasti nastavnicima i studentima u skladu s informacijama u ISVU sustavu. Na taj način značajno su smanjeni administrativni poslovi oko portala za e-učenje, te pojednostavljeno korištenje.

Sam portal za e-učenje, obogaćen je mogućnošću provjere plagijata putem Plagscan sustava, za koji je proveden postupak nabave, te instalacije i povezivanje s Moodle sustavom. Još uvijek je u probnoj fazi korištenja, s obzirom da godišnji troškovi ovise o načinu korištenja (prije svega broj pregleda), pa tek treba vidjeti koliko je pregleda dovoljno. (Poslove u dijelu oko informacijskih servisa su vodili i odradili djelatnici Petrinić I. i Privrat H.)

ISVU sustav iako relevantan kao i izvještaje. To je prepušteno samim institucijama i njihovim potrebama, putem usluge ISVU REST API, koja omogućava dohvat dostupnih informacija pohranjenih u ISVU. Tako je Služba za informatičku potporu za potrebe uprave Sveučilišta i sastavnica izradila čitav niz alata za analizu podataka iz ISVU-a. Izrađeni su u dogovoru i suradnji sa upravom Sveučilišta i Uredom za studente i obrazovne programe. Svi se vode pod zajedničkim imenom STIKS, a omogućavaju sljedeće

- Broj upisanih studenata po kolegiju na sastavnici (odvojeno izvanredni i redovni)
- Izborni predmeti s manje od 5 upisanih studenata na sastavnicama (redovni)
- Broj upisanih studenata prema studijskom smjeru na sastavnici (odvojeno izvanredni i redovni)

- Broj upisanih studenata prema županijama
- Broj upisanih studenata prema gradovima u Istarskoj županiji
- Prolaznost kolegija na sastavnici (prve godine, druge godine i do danas, redovni studenti)
- Prolaznost ispitnih rokova u akademskoj godini za određeni kolegij (pozitivna ocjena, negativna ocjena i % prolaznosti)
- Studenti koji zadovoljavaju uvjete za dobivanje Rektorove nagrade (top 5 studenata na svakoj sastavnici)
- Broj upisanih studenata prema nastavnoj godini na sastavnicama
- Broj studenata koji su završili preddiplomski i diplomski studij (izvanredni i redovni) na sastavnici

Izradu svih navedenih programa i potrebnih novih pratećih servisa izradio je djelatnik Privrat H. uz savjetovanje Petrinić I.

Pored toga izrađena je i aplikacija za potrebe nabave, odnosno izdavanje brojeva narudžbenica.

Kao manji projekt odrađen je dogovor i postavljanje web kamere koja će pratiti gradnju novih paviljona studentskog doma.

Treba spomenuti i podršku pruženu tokom četiri veća događanja na Sveučilištu (3 konferencije i Ljetna škola njemačkog jezika), gdje je polaznicima omogućeno korištenje infrastrukture na Sveučilištu, odnosno računala, projektora, te posebne bežične mreže za spajanje na Internet za vrijeme trajanja događanja na lokacijama (predavaonice i studentski dom).

Stalni poslovi i poslovi vezani uz službu

Informatička služba je također odrađivala i stalne poslove poput podrške nastavnom i administrativnom osoblju, te studentima pri korištenju informacijskih resursa na Sveučilištu, otvaranje korisničkih računa za sve korisnike, redovito održavanje sklopovlja i usluga, savjetodavne usluge vezane uz IT tehnologije i planiranje razvoja na Sveučilištu i edukacija korisnika za korištenje servisa poput e-učenja, objavljivanja na web stranicama i sl.

Treba naglasiti da se obim poslova stalno povećava sa rastom Sveučilišta (broj studija, sastavnica), a i kompleksnost, odnosno pojavljuju se novi zahtjevi (npr. već spomenute usluge analize podataka iz ISVU sustava). Posljedica toga je da djelatnici službe su sve više prisiljeni na specijalizaciju za pojedino IT područje, što zahtjeva veću stručnost i odgovornost. U skladu s tim odrađen je i projekt izrade prijedloga nove sistematizacije Službe za informatičku potporu, koja je preduvjet za bilo kakvu mogućnost praćenja trenutnih zahtjeva koji se postavljaju pred službu, osobito razvoja i/ili implementacije najnovijih IT tehnologija. Prijedlog je izrađen nakon obilaska srodnih institucija, pregleda važećih pravnih dokumenata, analize situacije na tržištu rada za IT područje, te analize važeće sistematizacije i djelokruga poslova koji Služba za informatičku potporu trenutno pokriva. (Analizu i izradu sistematizacije odradio djelatnik Petrinić I.)

Sukladno dobrom iskustvu prethodnih godina, provedena su dva postupka natječaja za kandidate za program stručnog osposobljavanja. Nažalost u dva natječaja javio se samo jedan neodgovarajući kandidat, pa u ak.god. 2016./2017. nismo imali novog polaznika tog programa.

Proveden je i natječaj za zapošljavanje jednog djelatnika (zamjena za otišlog), gdje se javio samo jedan kandidat, zadovoljavajućih vještina i sposobnosti, pa je i zaposlen (broj djelatnika u službi ostao je na četiri).

informatijski sustav koji koriste sve visokoškolske institucije, upravo zbog raširenosti i glomaznosti, ne omogućava specifične zahtjeve za analizu

3. 4. INFORMIRANJE JAVNOSTI

Specifični cilj

Sveučilište redovito objavljuje ažurne, nepristrane i objektivne informacije (i kvalitativne i kvantitativne) o svojim programima i kvalifikacijama.

Rezultat/Kriterij:

Sveučilište redovito objavljuje relevantne i nepristrane informacije (obavještava javnost) o svojim studijskim programima, ishodima učenja, kvalifikacijama i mogućnostima zapošljavanja.

Tijekom akademske godine 2016/17.g., Sveučilište i njegove sastavnice redovito su putem lokalnih i nacionalnih medija te vlastitih web stranica izvještavale javnost o svim važnijim događajima, novim studijskim programima i onima u pripremi, upisima, investicijama u tijeku i u pripremi, a mediji su bili kontinuirano prisutni i na svim obljetnicama, svečanostima, promocijama, značajnijim uspjesima i postignućima u znanstveno-nastavnom području, izdavaštvu, sportskim, umjetničkim i drugim studentskim natjecanjima. Redovito informiranje javnosti provodi se i tijekom tjedne emisije "Indeks" TV Nove, a od ove godine i putem nove studentske emisije – Radio Iksica, nastale kao rezultat suradnje Sveučilišta i HRT – Centra Pula. Osobit doprinos kvaliteti i opsegu informiranja javnosti dali su djelatnici Informatičke službe Sveučilišta uređenjem web stranica Sveučilišta i sastavnica, redovitom i pravovremenom objavom svih značajnih novosti, obavijesti i informacija.

U 2017.g. su zaprimljena dva zahtjeva za pristup informacijama; u travnju je Nina Bobešić tražila informacije o plaćanju studija u ratama, a u srpnju Međunarodni institut za javnu nabavu, dostavu zapisnika s otvaranja ponuda u postupku javne nabave Izrade projekta rušenja, glavnog i izvedbenog projekta te pripadajućih troškovnika za izgradnju nove građevine paviljon "2" i rekonstrukciju građevine paviljon "3". Na oba zahtjeva je pozitivno i u roku odgovoreno.

U listopadu je zaprimljen zahtjev Središnjeg državnog ureda za razvoj digitalnog društva, za dostavom popisa elektroničkih usluga Sveučilišta, na koji je odgovoreno da Sveučilište trenutno nema usluge navedene u zahtjevu.

Kao i svake godine do sada, u siječnju je Povjereniku za informiranje Republike Hrvatske dostavljeno Izvješće o provedbi Zakona o pravu na pristup informacijama.

3. 5. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA**Općeniti cilj**

Sveučilište će...pružati konkurentne programe s visokom razinom mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja (vizija)

Specifični cilj

Sveučilište shvaća da djeluje u međunarodnom okruženju te je razvilo pravila, postupke i resurse za potporu međunarodnim aktivnostima³.

Rezultati/kriteriji

1. Sveučilište je uključeno u međunarodna udruženja srodnih institucija i aktivno doprinosi zajedničkim ciljevima.
2. Sveučilište je osiguralo uvjete za privlačenje studenata iz inozemstva.
3. Sveučilište ima razvijene ostale oblike međuinstitucionalne suradnje kroz program Erasmus i ostale europske projekte, bilateralne ugovore, zajedničke programe i slično.
4. Visoko učilište omogućuje i olakšava mobilnost studenata s drugih visokih učilišta.

³ Međunarodna dimenzija zastupljena je u svim područjima

5. U skladu s međunarodnim kontekstom studijskih programa, studenti imaju mogućnost dovršiti dio svojih programa u inozemstvu.
6. Visoko učilište potiče međunarodnu suradnju i mobilnost svojih nastavnika i prati primjenu stečenih iskustava u svojim aktivnostima.

Ured za međunarodnu suradnju je tijekom akademske godine 16/17:

- Provodio programe mobilnosti studenata i osoblja. Erasmus i Ceepus program razmjene.
- Programe Bilateralne suradnje.
- Suradnju na stručnim projektima.
- Organizaciju i pripremu ljetnih škola.
- Izrađivao marketing i promo materijale (brošure, plakati i sl.)
- Sudjelovao u tv i radio emisijama lokalnih postaja.
- Redovito provodio info dane za studente na svim sastavnicama.
- Radio na izmjenama Pravilnika o međunarodnoj mobilnosti.
- Redovito obnavljao informacijski sadržaj za mrežne stranice.
- Pružao podršku sastavnicama u organizaciji centara za jezike, programa za cjeloživotno učenje, dolazaka stranih delegacija.
- Obavljao redovne godišnje sastanke u Agenciji za mobilnost i Ministarstvu znanosti te redovne posjete najvažnijim partnerima.

1. ERASMUS+ PROGRAM:

1.1. AKTIVNOSTI - ODLAZNI STUDENTI:

- Pripremali smo interne natječaje za mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka i studentske prakse i to koracima kako slijedi:
 - o Imenovali smo povjerenstvo za odabir studenata,
 - o Odradili individualne intervju sa studentima,
 - o Sastavili smo zapisnik o radu povjerenstva,
 - o Zatvorili smo natječaj i objavili rezultate.
- Rezultate i objavu projektne prijave redovito obnavljamo na oglasnoj ploči Sveučilišta.
- Nominirali smo odlazne studente na strana učilišta i odradili individualna savjetovanja s odlaznim studentima.
- Pripremili smo ugovore o financiranju.
- Unosili podatke u online baze Europske komisije: Mobility tool i Online Linguistic Support
- Izdavali naloge za isplatu i administriranje financijskog i kvalitativnog dijela projekta uvjetovano Erasmus Sveučilišnom Poveljom.
- Po završetku mobilnosti obavili smo provjeru formalne dokumentacije, završnu isplatu i pružili pomoć kod priznavanja stečenih ECTS-a.

1.2. KONTINUIRANI RAD SA STUDENTIMA

Sa svakim odlaznim studentom, izuzev individualnih savjetovanja, u prosjeku razmijenimo 15ak mailova s raznim upitima te odradimo 20ak poziva po studentu, prije odlaska, tijekom i nakon povratka s mobilnosti.

Odlazili smo na redovna predavanja studentima u sklopu gostujućih predavanja stranih predavača.

1.2. AKTIVNOSTI - ODLAZNO OSOBLJE:

- Pripremili smo interne natječaje za odlaznu mobilnost osoblja.
- Proveli smo interne natječaje.

- Sastavili smo povjerenstvo za odabir osoblja.
- Obavili smo pregled formalne i kvalitativne valjanosti prijave.
- Sastavili smo zapisnik o obavljenom radu povjerenstva.
- Zatvorili smo natječaj i objavili rezultate na oglasnoj ploči.
- Pripremili smo ugovore o financiranju.
- Unosili smo podatke osoblja u online bazu Europske komisije: Mobility tool.
- Izdavali smo naloge za isplatu i vodili financijski i kvalitativni dio projekta uvjetovan Erasmus Sveučilišnom Poveljom.
- Promovirali smo program mobilnosti i međunarodne suradnje kroz redovne sastanke na sastavnicama.

1.3. AKTIVNOSTI - DOLAZNI STUDENTI U OKVIRU ERASMUS+ PROGRAMA

- Pripremili smo informacijske pakete na mrežnim stranicama, za sve satavnice Sveučilišta.
- Redovito komunicirali sa stranim studentima putem maila, telefona i skype-a.
- Organizirali smo dva welcome day-a za strane studente (za ljetni i zimski semestar).
- Pružili smo im pomoć pri pronalasku smještaja.
- Ugovorili smo smještaj u domu za strane studente, 6 mjesta na nivou akademske godine.
- Pomogli smo studentima u svakodnevnom životu u Puli kroz uključivanje u radionice, sport, putovanja preko Studentskog zbora i druge aktivnosti.
- Svim dolaznim studentima pregledali smo kompletnu prijavnu dokumentaciju i pripremili novu za potrebe:
 - Prijave boravka na MUP
 - Dobivanja OIB-a u Poreznoj upravi
 - Dobivanja x-ice u Studentskoj službi
 - Svakom studentu smo organizirali pratnju u MUP, Poreznu i ISVU.
- Na kraju boravka izdali smo studentima službeni dokument Prijepis ocjena i Potvrdu o duljini boravka.
- Kontinuirano vodimo brigu o životu stranih studenta na našem učilištu, npr. Studentica koja je završila na hitnoj operaciji i bez odgovarajućeg osiguranja, osobno sam odlazila u bolnicu i rješavala problematiku.
- Organizirali smo tečaj hrvatskog jezika za dolazne studente.

2. CEEPUS PROGRAM MOBILNOSTI

(provodi ga Agencija za mobilnost u suradnji sa MZOS-om)

- Koordiniramo programa mobilnosti Ceepus sa Ministarstvom i Agencijom za mobilnost.
- Obavili smo online administriranje odlaznih i dolaznih prijave za studente i osoblje putem aplikacije koja se koristi za program Ceepus.
- Proveli smo financijsko administriranje (isplate stipendija, isplate i obrada zahtjeva za putnim troškovima).
- Obavili smo dva godišnja sastanka u Ministarstvu znanosti i obrazovanja.
- Prihvat dolaznih studenta obavili smo jednakom procedurom kao i za Erasmus studente.
- Slanje odlaznih studenata obavili smo jednakom procedurom kao i za Erasmus studente.

3. BILATERALNA SURADNJA

- **Za Studij japanskog jezika** – lektori, studenti i ostalo dolazno osoblje obavili smo:
- Pripremu ugovora o radu.

- Prijavu boravka i/ili rada na MUP.
- Prijavu na Hrvatski zavod za mirovinsko osiguranje.
- Prijavu na Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje.
- **Filozofski fakultet**- za potrebe cjeloživotnog programa kineskog jezika, odradili smo kompletno ugovaranje sa Hanban institutom iz Pekinga i administrirali dolazak kineske lektorice kroz:
 - Pripremu ugovora o radu.
 - Prijavu boravka i/ili rada na MUP.
 - Prijavu na Hrvatski zavod za mirovinsko osiguranje.
 - Prijavu na Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje.
- Za potrebe Fakulteta ekonomije i turizma i Filozofskog fakulteta iz Slovenije odradili smo procedure ugovaranja suradnje za dolazne profesore, preko posebnih bilateralnih programa, a u svrhu boravka do 3 mjeseca u RH (za potrebe izbora u zvanje u Republici Sloveniji).
- Pripremali smo općenite sporazume o međunarodnoj suradnji inicirane od strane sastavnica.
- Vodimo kontinuirano statistike i popisa međunarodnih sporazuma i aktivnosti na godišnjoj razini.

4. LIJETNE ŠKOLE

U 2017-oj godini pripremali smo projektnu prijavu za ljetnu školu jezika sa Alpen Adria udruženjem (lokalne zajednice u suradnji sa učilištima – županija Istra, Sveučilište u Puli, grad Piran i grad Klagenfurt). Prijava nije prošla jer ista nije mogla pokriti troškovnik.

5. MEĐUNARODNA UDRUŽENJA

- Radili smo na prijavi za članstvo u međunarodnim udruženjima. Za 2016-tu bila sam članica European Association for International Education.
- Pružali smo podršku u organizaciji i koordinaciji združenih studijskih programa.

STATISTIČKI POKAZATELJI (projekti se prijavljuju po kalendarskim rokovima, ali se preklapaju akademske godine, stoga se za traženo razdoblje navode svi na kojima sam radila)

2016

Erasmus projekt 2016 – 71.216,00 EUR

2017

Erasmus projekt 2017 (unutar EU – KA103)– 81.826,00 EUR

Erasmus projekt 2017 (izvan EU – KA107) – 86.185,00 EUR

Akademska godina 2016/2017 :

- 18 odlaznih studenata putem programa Erasmus i 4 odlazna studenta putem Ceepus programa.
- 42 dolazna studenta putem programa Erasmus i dva studenta putem Ceepus programa.
- 19 odlaznih mobilnosti profesora putem programa Erasmus i dvije putem Ceepus programa.
- Tijekom 2016/2017 potpisali smo 25 novih Erasmus bilateralnih sporazuma.

3. 6. RESURSI

3. 6. 1. LJUDSKI RESURSI

Općeniti ciljevi

1. Sveučilište pruža potporu usavršavanju i razvoju administrativnog osoblja te znanstvenu i financijsku podršku razvoju karijere nastavnika. (misija)
2. Podrška aktivnostima i projektima studenta te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

Specifični ciljevi

1. Sveučilište zapošljava dovoljan broj nastavnika s odgovarajućim kvalifikacijama kako bi postiglo svoje obrazovne i znanstvene ciljeve, uspostavilo i nadziralo akademska pravila i osiguralo održivost svojih studijskih programa i znanstvene djelatnosti.
2. Sveučilište ima metode za provjeru kvalificiranosti i stručnosti nastavnog osoblja koje su dostupne na uvid onima koji obavljaju vanjska vrednovanja i komentirane u izvješćima.

Rezultati/Kriteriji

1. Broj i kvalifikacije nastavnog kadra u skladu su sa strateškim ciljevima Sveučilišta i na odgovarajući način pokrivaju temeljne discipline.
2. Sveučilište ima politiku rasta i razvoja ljudskih resursa, posebno vodeći računa o potencijalnom umirovljenju i održivosti studijskih programa i znanstvene djelatnosti.
3. Sveučilište podržava razvoj mladih znanstvenika.
4. Sveučilište ima dobro razvijena pravila za nastavno osoblje koja osiguravaju njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije visokog učilišta.
5. Sveučilište je razvilo metode za provjeru kvalificiranosti i stručnosti nastavnog osoblja koje predstavljaju nadogradnju nacionalnih kriterija za zapošljavanje i napredovanje u zvanjima.
6. Pravila koja se tiču dodjele nastavničkog opterećenja osiguravaju jasnu i jednaku raspodjelu obveza i uključuju nastavu, istraživanje, mentorstvo i konzultacije te stručnu djelatnost
7. Sveučilište brine da njegovi nastavnici budu angažirani u njihovim nastavnim zadacima i znanstveno-istraživačkim zadacima, te da ih ne ugrožavaju nastavničke obveze izvan visokog učilišta.
8. Prikupljene povratne informacije o kvaliteti i učinkovitosti procesa poučavanja koriste se za poboljšanje kompetencija nastavnog osoblja.
9. Rezultati znanstvenih istraživanja u području poučavanja uključeni su u sustavno organiziran proces poučavanja nastavnog osoblja.
10. Sveučilište potiče međunarodnu suradnju i mobilnost svojih nastavnika i prati primjenu stečenih iskustava u svojim aktivnostima.
11. Nastavno osoblje znatno utječe na regionalni razvoj.

Struktura ljudskih resursa

Na dan 30.09.2017. godine na SJD u Puli zaposleno je ukupno na ugovor na neodređeno u punom radnom vremenu u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima 116 profesora, od toga dva profesora na nepuno radno vrijeme (50%).

Na ugovor na određeno vrijeme u punom radnom vremenu u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlena je 1 profesorica i dva profesora u nepunom radnom vremenu (20 sati tjedno).

Struktura po znanstveno-nastavnim/umjetničko-nastavnim zvanjima:

-redoviti profesor u trajnom zvanju: 18 (od toga dva na vlastita sredstva, od čega jedan na nepuno radno vrijeme)

-redoviti profesor prvi izbor: 8

-izvanredni profesor: 21 (od toga jedan na vlastita sredstva)

-docent: 72 (od toga 2 na 50% radnog vremena)

UKUPNO:119

Na ugovor na određeno vrijeme u punom radnom vremenu u suradničkim i nastavnim zvanjima (viši asistent, viši predavač, viši lektor, asistent i predavač) zaposleno je ukupno 58 djelatnika.

Tijekom ak. godine 2016/17. na SJD u Puli u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izabrano je kako slijedi:

-docent: 9 profesora

-izvanredni profesor: 5 profesora

-redoviti profesor I izbor: 1 profesor

-redoviti profesor trajno zvanje: 3 profesora

Na dan 30.09.2017. godine SJD u Puli ukupno je 20 zaposlenih u Sveučilišnoj knjižnici, a 57 osoba u administrativnim službama od kojih dvoje na vlastita sredstva (jedan s ugovorom na neodređeno vrijeme).

Izvor: Služba za kadrovske i pravne poslove SJD.

Priznanja za ostvareni zapaženi doprinos Sveučilištu ove su godine dodijeljena:

1. izvanrednoj profesorici doktorici Elvi Piršl, profesorici Odjela za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije, za znanstveni i nastavni doprinos razvoju obrazovanja interkulturalne kompetencije te predani rad u Odboru za nastavu i studentska pitanja.
2. profesoru doktoru umjetnosti Bašklmu Shehu, za pokretanje studijskih programa Solo pjevanje i Klavir, doprinos razvoju Specijalističkoga studija Klasične harmonike, organizaciju gostovanja izvanrednih umjetnika te za vlastita umjetnička dostignuća u iznimno kompetitivnome polju na kojem se istaknuo brojnim izvedbama svojih skladateljskih postignuća.
3. profesoru doktoru Fulviu ŠurAnu, profesoru Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti za višegodišnji plodonosni znanstveni i nastavni rad na više sastavnica Sveučilišta i doprinos polju filozofije i sociologije.
4. profesorici doktorici Vanji Bevanda, za zapaženi doprinos radu Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, osobito Katedre za matematiku, statistiku i informatiku, za uspješan znanstveni i nastavni rad, sudjelovanje u istraživačkim i komercijalnim projektima te u svim segmentima djelovanja ove sastavnice Sveučilišta.
5. Vanessi Toić, prof., za predani rad u knjižnici triju sastavnica Sveučilišta, članstvo u uredništvu časopisa Tabula i uredničke poslove u sustavu Digitalnih akademskih arhiva i repozitorija.

6. Loris Šorc, diplomiranoj knjižničarki za sudjelovanje u mnogobrojnim timovima te zapaženi rad kao mentorice i redaktorice zapisa u Sveučilišnoj bazi knjižničnoga programa Crolist te za realizaciju velikih prostornih projekata u Knjižnici.

3. 6. 2. MATERIJALNI I FINACIJSKI RESURSI

Općeniti ciljevi

1. Razvoj sveučilišnih kapaciteta kako bi se osigurali izvrsni uvjeti studiranja i rada za zaposlene te širu zajednicu na način da se promiče i ostvari društveno odgovorno poslovanje. (strateška namjera 3)
2. Podrška aktivnostima i projektima studenta te zaposlenika: stručne tribine i skupovi, časopisi, predstave, koncerti, izložbe, stručna predavanja, kulturne i umjetničke manifestacije; organizacija sveučilišnog centra za sport. (strateška namjera 1.11)

Specifični ciljevi

1. Sveučilište dokazuje svoju sposobnost osigurati i unapređivati dovoljno sredstava kojima može osigurati uspjeh svih dionika i vlastiti kontinuitet.
2. Sveučilište osigurava prikladne i potrebne obrazovne resurse za svaki ponuđeni program.

Rezultati/Kriteriji

1. Sveučilište ima dovoljno resursa (odgovarajuća sredstva) za učinkovito učenje svih svojih studenata. Ti resursi uključuju predavaonice, laboratorije i opremu, knjižnične resurse, računala, pojedinačne i grupne prostore za učenje i ostalo, u skladu s raznim mogućnostima učenja unutar visokog učilišta.
2. Sveučilište sustavno prati i poboljšava resurse za potporu studentima za svaki ponuđeni studijski program.
3. Sveučilište održava pogodan omjer nastavnog i nenastavnog osoblja.
4. Sveučilište ima dobro razvijena pravila za nenastavno osoblje koja osiguravaju njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije visokog učilišta.
5. Sveučilište brine da laboratorijska oprema i protokoli za njezino korištenje udovoljavaju prihvaćenim međunarodnim standardima.
6. Sveučilište osigurava ostalu opremu i pruža tehničku podršku kako bi osiguralo da u svim aspektima njegove organizacije mogu u najvećoj mjeri iskoristiti različite moderne tehnologije.
7. Veličina, iskoristivost, dostupnost i razina opremljenosti knjižnice osigurava odgovarajuću pomoć studentima pri učenju i istraživanju.
8. Sveučilište osigurava svoju financijsku održivost u skladu sa svojom misijom te omogućuje svim svojim studentima da završe upisane programe. Izvori su financijskih sredstava i svi uvjeti vezani za financiranje transparentni i ne ograničavaju autonomiju Sveučilišta pri donošenju odluka u nastavi i istraživanju.
9. Vlastita sredstva Sveučilišta koriste se za podizanje kvalitete svih djelatnosti u skladu s misijom i ostalim formalnim dokumentima.

PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI UČENJA I RADA

Investicije

1. Novi paviljoni Studentskog doma

Dana 12. prosinca 2016.g. potpisan je Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava Sveučilištu u iznosu 58.403.812,50 kn (100% -tno financiranje) sa MRRFEU i SAFU za projekt izgradnje i opremanja Studentskog doma Pula u partnerstvu sa Studentskim centrom Pula, a koji se svojim ciljevima, aktivnostima i rezultatima uklapa u ciljeve, prioritete i mjere sektorskih i strateških dokumenata na europskoj, nacionalnoj i lokalnoj razini.

Temeljem ulaganja u nove studentske smještaje u Gradu Puli (dodatna dva paviljona čime će ukupan broj ležajeva porasti na 392), za studente Sveučilišta Jurja Dobrile unaprijedit će se uvjeti studiranja i studentskog života te im tako pomoći u suočavanju s ključnim izazovima kao što su podmirenje troška studija, dnevne prehrane i troškova stanovanja. Realizacijom projekta, prijavitelj i partner pozitivno će utjecati na povećanje udjela studenata koji stanuju u studentskim domovima u odnosu na privatne smještaje, što je jedan od problema studenata zbog više cijene koju plaćaju uslijed manjka javnih smještaja. Također, studentima slabijeg socioekonomskog statusa i studentima s invaliditetom, osigurat će se smještaj koji im omogućuje sudjelovanje u visokom obrazovanju.

Hodogram projekta izgradnje i opremanja novih paviljona Studentskog doma Pula

B r.	Element projekta	Godina	N ^{ta} godina (2016) <i>(početna godina provedbe projekta)</i>												N+1 (2017)												N+2 (2018)												N+3 (2019)													
		Mjesec	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Priprema projektne i tehničke dokumentacije						■	■	■																																											
2	Proširenje infrastrukture izgradnjom novih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula																																																			
3	Opremanje novoizgrađenih smještajnih kapaciteta Studentskog doma Pula																																																			
4	Izvedba priključaka smještajnih objekata na komunalnu infrastrukturu																																																			
V	Promidžba i vidljivost						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
P M	Upravljanje projektom i administracija						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Izvor: projektna dokumentacija, SJD.

U sklopu projektnog elementa Priprema projektne i tehničke dokumentacije u 2017. godini su financijski i fizički izvršeni: projektni element 1.1 Konzervatorski elaborat - dokumentom se definirala izvedba zahvata na građevinama koje spadaju u skupinu kulturno zaštićenih dobara; projektni element 1.3 Geodetski projekt - dokumentom se odredilo formiranje čestica; projektni element 1.4 Geomehanički elaborat - dio tehničke dokumentacije u kojem su se s tehničkog stajališta razradila fizikalna svojstva tla i stijena, mehanika tla te mehanika stijena na zemljištu. Proveden je postupak javne nabave za izradu projekta rušenja, glavnog i izvedbenog projekta, zaključen ugovor te je utvrđeno izvršenje do kraja studenog.

U sklopu projektnog elementa Promidžba i vidljivost započeto je uređenje internetske stranice projekta, te postavljanje „livecam-a“ koji će poslužiti za izradu video materijala projekta.

2. Laboratoriji- objekti stare OB Pula

Odlukom Županijske skupštine Istarske županije od 19.12.2016. godine Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli dano je pravo građenja na rok od 50 godina na dijelu prostora/objekata Opće bolnice Pula (stara interna/neurologija/rektorat) čijom bi se adaptacijom i rekonstrukcijom uredio laboratorijski prostor za istraživanja, osobito u STEM području sukladno strategiji Sveučilišta, Grada Pule, Županije i nacionalnoj Strategiji znanosti, obrazovanja i sporta:

1. Laboratorij za biološke resurse mora - 700 m²
 2. Laboratorij za istraživanja u zdravstvu - 700 m²
 3. ICT centar - 700 m²
 4. Laboratorij za obradne strojeve (za proizvodno strojarstvo) - 250 m²
 5. Laboratorij za toplinsku znanost i hidrodinamiku - 250 m²
 6. Laboratorij za elektrotehniku - 250 m²
- Sveukupno 2.850 m².

Procijenjena vrijednost projekta je 48.032.000,00 kn.

3. Sveučilišni kampus - Mornarička bolnica

S obzirom da je u tijeku izgradnja i opremanje nove Opće bolnice Pula, prostori Mornaričke bolnice će se napustiti iseljenjem bolničkih odjela 2018.g. te je neophodna hitna prenamjena objekta koji bi u protivnom postao veliko zapušteno zdanje u centru turističke Pule. Prenamjenom i obnovom Mornaričke bolnice za potrebe nastavne, istraživačke i stručne djelatnosti istarskog Sveučilišta, osigurali bi se dostatni prostorni kapaciteti sveučilišnog kampusa u Puli i time trajno riješili vrlo oskudni i neprimjereni prostorni uvjeti djelovanja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli u korist svih žitelja urbanog područja Pule, ali i cijele Istarske županije. Stoga je početkom rujna Sveučilište podnijelo finalni Zahtjev Istarskoj županiji za dodjelom prava građenja na prostoru Mornaričke bolnice s obrazloženjem, a koje je ishodovano Odlukom Županijske skupštine od 20.11.2017.g.

Sveučilište Jurja Dobrile zatražilo je od ovlaštenog arhitektonskog ureda izradu informativne procjene troškova izrade projektne dokumentacije, stručnog nadzora, tehničkog savjetovanja i radova za adaptaciju i dogradnju centralne, sjeverozapadne i jugozapadne zgrade kompleksa „Mornaričke bolnice“ u Puli. Procjena je formirana na osnovu tlocrtne površine zgrada, potreba Sveučilišta, Pravilnika o standardu usluga arhitekata i vrijednosti sličnih građevinskih zahvata.

Predviđena cijena izrade projektne dokumentacije za obnovu zgrade iznosi 5.993.500,00 kuna, od toga za adaptaciju zgrade za potrebe nastavnog i stručnog rada iznosi 4.342.500,00 kuna, a za adaptaciju zgrada za potrebe znanstvenog rada iznosi 1.651.000,00 kuna. Izrada projektne dokumentacije i izvedba građevinskih aktivnosti bez opremanja za obnovu zgrade za potrebe nastavnog i stručnog rada iznosi 114.967.500,00 kuna, a izrada projektne dokumentacije i izvedba

građevinskih aktivnosti bez opremanja za obnovu zgrade za potrebe znanstvenog rada ukupno iznosi 49.276.000,00 kuna. Predviđena investicija za obnovu zgrade za potrebe nastavnog i stručnog rada s opremanjem iznosi 133.875.000,00 kuna, od toga za adaptaciju postojeće zgrade veličine 13.500,00 m² iznosi 111.375.000,00 kuna, a dogradnja veličine 2.000,00 m² iznosi 22.500.000,00 kuna (bez projektne dokumentacije). Predviđena investicija za obnovu zgrade za potrebe znanstvenog rada s opremanjem iznosi 55.875.000,00 kuna, od toga za adaptaciju postojećih zgrada veličine 2.000,00 m² iznosi 16.500.000,00 kuna, a dogradnja zgrada veličine 3.500,00 m² iznosi 39.375.000,00 kuna (bez projektne dokumentacije).

Financiranje investicije planira se provesti:

1. Javnim pozivom za pripremu zalihe infrastrukturnih projekata za Europski fond za regionalni razvoj 2014. – 2020. – financiranje putem OP Konkurentnost i kohezija u sklopu Prioritetne osi 1. Jačanje gospodarstva primjenom istraživanja i inovacija, SC 1a1 Povećana sposobnost istraživanja, razvoja i inovacija (IRI) za obavljanje istraživanja vrhunske kvalitete i zadovoljavanje potreba gospodarstva putem sljedećih Poziva na dostavu projektnih prijedloga:
 - 1a1.3 Ulaganje u organizacijsku reformu i infrastrukturu sektora istraživanja, razvoja i inovacija
 - 1a1.4 Ulaganje u znanost i inovacije
 - 1a1.5 Priprema IRI infrastrukturnih projekata (aplikacija u studenom-prosinu)
2. putem ITU mehanizma (Grad Pula)
3. Natječajima iz ESF fonda - OP Učinkoviti ljudski potencijali u sklopu Prioritetne osi 3. -
 Obrazovanje i cjeloživotno učenje, SC 10.II.1. - Poboljšanje kvalitete, relevantnosti i učinkovitosti visokog obrazovanja, SC 10.II.2. - Povećanje stope završnosti u visokom obrazovanju, SC 10.II.3. - Poboljšanje uvjeta za hrvatske istraživače
4. Javnim pozivom „Energetska obnova zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja 4c1.2. u sklopu OP Konkurentnost i kohezija putem Ministarstva graditeljstva i prostornog uređenja i Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost
5. dijelom iz vlastitih sredstava (školarina)
6. dijelom iz proračunskih sredstava namijenjenih kapitalnoj djelatnosti i financiranju rada zaposlenika na projektu.

4. Ostali značajniji radovi i nabave

Izvedeni su radovi na uklanjanju te je provedena prva faza sanacije ogradnog zida u Mletačkoj ulici čime je otklonjena opasnost od urušavanja i daljnjeg devastiranja. Radovi su okončani u srpnju (vrijednost izvedenih radova 239.778 kn + PDV), osim sadnje stabala i sijanja trave što je predviđeno za proljeće.

Izvedeni su radovi na uređenju Zlatičeve čitaonice, vijećnice i portirnice u Ronjgovoju u vrijednosti 174.132 kn + PDV.

Dobavljena je i ugrađena kompakt plinska kotlovnica za vanjsku ugradnju za potrebe zgrade uprave u vrijednosti radova 272.111 kn + PDV te je Sveučilište s iznosom od 97.614 kn + PDV participiralo u radovima na uvođenju prirodnog plina u krugu stare Opće bolnice Pula.

Provedena je javna nabava računala u vrijednosti 582.253 kn + PDV.

Programski ugovori u akademskoj godini 2016./17.

Sveučilište se ugovorom obvezalo da će najmanje 1% doznačenih sredstava programskih ugovora utrošiti za olakšanje pristupa studiju studentima slabijega socijalno-ekonomskog statusa te najmanje 1% doznačenih sredstava za olakšanje pristupa studiju studentima s invaliditetom. Doznačena sredstva programskih ugovora za akademsku godinu 2016/17. Iznosila su ukupno 6.404.300 kn.

Tijekom druge godine primjene drugog ciklusa programskih ugovora, sredstva namijenjena za olakšanje pristupa studiju studentima s invaliditetom raspoređena su kako slijedi:

R. br.	Opis	Iznos (kn)
1.	Naknada za asistenciju u nastavi za studente s invaliditetom	5.096,55
2.	Pristupne platforme za studente s invaliditetom u zgradi u Ronjgovoju i Sveučilišnoj knjižnici	24.125,00
3.	Pomoć studentima – dio troškova rada psihološkog savjetovališta	44.199,99
	SVEUKUPNO:	73.421,54

Sredstva namijenjena olakšanju pristupa studiju studentima slabijega socijalno-ekonomskog statusa utrošena su u visini 68.000 kn za jednokratne pomoći tim studentima (u visini po 4.000 kn).

Također, iz sredstava programskih ugovora isplaćene su i stipendije za izvrsne studente ukupno 69.339,47 kn.

Na sjednici Senata u studenom 2016.g. donijeta je Odluka o mjerama olakšavanja pristupa studijima odnosno visokom obrazovanju studentima hrvatskim braniteljima, HRVI iz Domovinskog rata, djeci smrtno stradalih, zatočenih i nestalih branitelja i 100%-nih HRVI iz Domovinskog rata te Odluka o mjerama olakšanja pristupa studijima odnosno visokom obrazovanju studentima iz sustava alternativne skrbi.

Unapređenje sustava sustava financijskog upravljanja i kontrola

U suradnji s tvrtkom «Konto» iz Varaždina uređeno je dostavljanje platnih listića elektroničkim putem na mail adrese zaposlenika. Dodatno je poboljšano područje obročne naplate školarina na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, kao i programima cjeloživotnog obrazovanja preciznijim odredbama, pojednostavljivanjem i ujednačavanjem procedura.

Dana 30. lipnja 2017.g donijet je na Senatu novi Pravilnik za provedbu postupaka jednostavne nabave SJD sukladno Zakonu o javnoj nabavi.

Odbor za financijsko poslovanje

Tijekom akademske godine 2016/17. održano je tri sastanka Odbora za financijsko poslovanje, članovi su se redovito odazivali i nije bilo problema s kvorumom. Na sastancima Odbora su uobičajeno razmatrani godišnji financijski izvještaj SJD s realizacijom godišnjeg financijskog plana, planovi i rebalansi planova nabave i financijskog plana, evaluirani su financijski aspekti elaborata prijedloga novih studijskih programa, a među specifičnim temama predložen je i Pravilnik o postupcima jednostavne nabave na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, te su članovi Odbora redovito informirani o tijeku aplikacije na javne pozive za proširenje smještajnih studentskih kapaciteta sve do ugovaranja dodjele sredstava i za izgradnju znanstveno-istraživačke infrastrukture, zatim o ishođenju prava građenja na objektima OB Pula te o raznim značajnijim zahvatima uređenja i održavanja (ogradni zid, plinifikacija, uređenje dvorana u Ronjgovoju i sl.).

Periodični financijski izvještaj

FINANCIJSKI IZVJEŠTAJ SVEUČILIŠTA JURJA DOBRILE U PULI, za razdoblje: 01. siječanj 2017. - 30. rujan 2017. godine u usporedbi s prethodnim devetomjesečnim razdobljima 2013.-2017.g.

Rač.	Opis	Razdoblje				
		1-9/2017.	1-9/2016.	1-9/2015.	1-9/2014.	1-9/2013.
	RASHODI I IZDACI					
31	RASHODI ZA ZAPOSLENE	35.233.959	34.196.599	31.932.989	31.519.937,29	32.597.357,39
32	MATERIJALNI RASHODI	8.196.820	8.674.418	9.231.756	8.332.931,84	8.858.389,61
34	FINANCIJSKI RASHODI	57.097	74.135	36.254	29.556,88	27.623,88
36	POMOĆI DANE UNUTAR OPĆEG PRORAČUNA	384.375				
37	NAKNADE GRAĐANIMA	623.937	721.230	543.233	476.646,77	428.016,30
38	OSTALI RASHODI	19.900	23.150	3.800	55.500,00	72.765,69
3	RASHODI POSLOVANJA	44.516.088	43.689.532	41.748.032	40.414.572,78	41.984.152,87
4	NEFINANCIJSKA IMOVINA	809.057	1.146.077	9.525.221	10.552.596,10	2.047.517,36
5	DANI DEPOZITI	0	0	0	0,00	0,00
	UKUPNO RASHODI I IZDACI	45.325.145	44.835.609	51.273.253	50.967.168,88	44.031.670,23
	PRIHODI I PRIMICI	1-9/2017.	1-9/2016.	1-9/2015.	1-9/2014.	1-9/2013.
63	POMOĆI	2.778.231	2.226.878	915.868	2.157.512,11	2.747.990,70
64	PH OD IMOVINE	2.748	16.779	31.234	41.312,37	84.203,74
65	PH PO POSEB.PROP.-STUD	5.696.090	5.310.329	4.438.263	5.890.804,18	3.454.334,65
661	VL PH-NA TRŽIŠTU	683.136	866.867	1.116.431	1.681.355,80	2.181.653,35
663	DONACIJE	83.873	9.000	541.871	71.860,00	190.911,27
66	OSTALI PH	767.009	875.867	1.658.302	1.753.215,80	2.372.564,62
67	PH IZ PRORAČUNA	38.781.693	36.845.065	42.809.675	43.364.849,55	36.169.345,07
68	OST. PH	507.225	406.103	69.120	67.218,89	110.864,45
6	UK. PRIHODI POSLOVANJA	48.532.996	45.681.021	49.922.462	53.274.912,90	44.939.303,23
7	PH OD NEFINANC. IMOVINE	10.058	14.141	14.115	14.476,15	16.445,93
8	POVRATI DEPOZITA	0	0	8.000.000	8.000.000,00	7.500.000,00
	UKUPNO PRIHODI I PRIMICI	48.543.054	45.695.162	57.936.577	61.289.389,05	52.455.749,16
	Višak/manjak prihoda	3.217.909	859.553	-1.336.676	2.322.220,17	924.078,93
	Višak/manjak prihoda i primitaka (tekućeg razdoblja)	3.217.909	859.553	6.663.324	10.322.220,17	8.424.078,93
	Višak/manjak prihoda i primitaka - preneseni	14.446.453	13.409.282	4.725.411	-	-
	Višak/manjak prihoda i primitaka raspoloživ u sljedećem razdoblju	17.664.362	14.268.835	11.388.735	-	-

Izvor: Služba za financijsko-računovodstvene poslove SJD, prema podacima iz devetomjesečnih financijskih izvješća u razdoblju 2013.-2017.g.

Ukupni prihodi poslovanja u promatranom razdoblju iznosili su 48.532.996 kn, od čega najveći dio (80%) čine prihodi iz proračuna 38.781.693 kn. Namjenski prihodi (najvećim dijelom od školarina) iznose 5.696.090 kn. Pomoći iz drugih proračuna (gradskog, županijskog, EU) iznose 2.778.231 kn, što je za pola milijuna kuna više u odnosu na isto razdoblje prošle godine zbog uvećanja prihoda iz EU fondova uključujući financiranje investicije u proširenje studentskih smještajnih kapaciteta. Vlastiti prihodi (uglavnom PD(D)S) iznose 767.009 kn i prate trend upisa na poslijediplomske studije te sve učestalije zahtjeve za odobrenjem obročnih plaćanja.

Ukupni rashodi poslovanja iznose 44.516.088 kn, od čega rashodi za zaposlene iznose 35.233.959 kn. Materijalni rashodi iznose 8.196.820, njihovo smanjenje za gotovo pola milijuna kuna u odnosu na prethodnu godinu osobito je posljedica objedinjavanja nabave preko središnjeg državnog ureda, racionalizacije troškova vanjske suradnje i ostalih rashoda poslovanja, dok su se ulaganja u nefinancijsku imovinu, smanjila u odnosu na devetomjesečno razdoblje prethodne godine i iznosila su 809.057 kn s obzirom da su izvedeni značajniji radovi u okviru tekućeg I investicijskog održavanja u strukturi većih nabavki, a koji su dijelom podmireni u zadnjem kvartalu. Rashodi za dane pomoći u iznosu 384.375 kn odnose se na dio projektnih sredstava doznačen Studentskom centru kao partneru na projektu izgradnje i opremanja novih paviljona Studentskog doma, sukladno odobrenom budžetu projekta.

U prvih devet mjeseci ove godine ostvaren je višak tekućih prihoda u odnosu na tekuće rashode u iznosu 3.217.909 kn u odnosu na prošlogodišnji u visini 859.553 kn koji je istovjetan višku prihoda i primitaka nad rashodima i izdacima s obzirom da se viškovi iz prethodnih godina nisu prenijeli u tekuću godinu oročenjem depozita, te stoga prihoda od primitaka nije bilo. Povećani prihodi od pomoći, namjenski, proračunski i ostali prihodi utjecali su na ostvarenje pozitivnog rezultata poslovanja.

Sveučilište je nastavilo s financiranjem sastavnica s nedostatnim prihodima, studijskih programa individualnog tipa nastave i onih s manjim brojem upisanih studenata, dok su pomoći županijskog proračuna usmjerene značajnim dijelom na financiranje redovne djelatnosti Sveučilišne knjižnice. Također je nastavilo poticati istraživački rad i diseminaciju njegovih rezultata na znanstvenim konferencijama i financiranjem izdavačke djelatnosti te donošenjem odluke o nagrađivanju prijavitelja odobrenih relevantnih znanstvenih projekata. Uz Studentski centar i FET, Sveučilište je i nadalje sufinanciralo aktivnosti Studentskog zbora i druge studentske aktivnosti.

Svi su izvori i uvjeti financiranja transparentni i ne ograničavaju autonomiju Sveučilišta pri donošenju odluka u nastavi i istraživanju te drugim aktivnostima.

Poslovnom suradnjom Sveučilišta do organizacije stručne prakse, zapošljavanja i umrežavanja

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli – Fakultet ekonomije i turizma “Dr. Mijo Mirković” i Zagrebačka banka UniCredit Group nastavljaju suradnju uspostavljenu tijekom prošle akademske godine, a kojom se studentima diplomskih studija fakulteta omogućava plaćena stručna praksa. “Zaba Banking Academy” višemjesečni je program plaćene stručne prakse za studente završnih godina, poželjno apsolvente

diplomskih studija ekonomskog usmjerenja, koji žele naučiti kako funkcionira banka te bolje razumjeti bankarsko tržište. Kroz praktičan rad u stvarnom poslovnom okruženju, uz podršku iskusnih mentora, polaznici će učiti o kartičnom poslovanju, proizvodima financiranja, privatnom bankarstvu, upravljanju prodajom, radu s klijentima poduzetničkog i individualnog bankarstva. Praktično učenje upotpunit će teorijskim znanjem kroz niz poslovnih edukacija i obilaske drugih dijelova Banke, a imat će priliku okušati se i u izradi kreativnih rješenja kroz timski rad na projektima na zadanu temu” (ZABA).

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli je partnerska ustanova u sklopu projekta Inicijativa privatnog sektora za mlade koji je pokrenula Hrvatska udruga poslodavaca, u suradnji s Europskom bankom za obnovu i razvoj, kojom se studentima omogućuju kvalitetne studentske prakse u uspješnim tvrtkama u skladu s priznatim međunarodnim standardima, potiče se suradnja poslodavaca i obrazovnih institucija kako bi se unaprijedile vještine i znanja studenata tijekom obrazovanja, a poslodavcima se omogućuje pristup još većoj bazi talenata i potencijalnih zaposlenika. U Inicijativu se do sada uključilo 140 poslodavaca, velikih kompanija i srednjih i malih tvrtki, 40 obrazovnih institucija, te je dogovoreno preko 600 mjesta za studentsku praksu. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli je tijekom akademske godine prijavljivalo zainteresirane studente Inicijativi, te je istima odobren pristup portalu i prijavama na stručne prakse.

Tijekom ove akademske godine slijedom dobre poslovne prakse Centra za razvoj karijera FET-a, osnovan je Centar za razvoj karijera Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli koji je organizirao nekoliko stručnih praksi tijekom akademske godine – praksa u Turističkoj zajednici središnje Istre, Uljanik Poslovno informacijski sustavi d.o.o., a kojima su studenti stekli iskustvo u području turizma i ljudskih resursa. Centar za razvoj karijera djeluje kao posrednik između studenata i poslodavaca s krajnjim ciljem povećanja efikasnosti i učinkovitosti zapošljavanja mladih tijekom i nakon studija. Pritom se studentima nudi asistencija u svim fazama istraživanja karijere te planiranje i razvoj karijera od početka studija pa nadalje. Centar za razvoj karijera posreduje između poduzeća s kojima uspješno surađuje i studenata na način da iste umrežuje, objavljuje natječaje za posao, organizira stručne prakse i gostujuća predavanja te održava radionice sa studentima na temu sastavljanja životopisa i tržišta rada općenito. Životopisi studenata pohranjuju se u bazu podataka Centra, kao i natječaji poslodavaca, sa svrhom pretrage odgovarajućih te slanja životopisa potencijalnih kandidata poslodavcima. Među rezultatima rada Centra za razvoj karijera može se istaknuti uspješno zapošljavanje najčešće apsolviranih i diplomiranih studenata (Alumni).

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli je partner u međunarodnom projektu DA-SPACE - Open Innovation to raise Entrepreneurship skills and Public Private Partnership in Danube Region, u kojem sudjeluje dvanaest partnera iz sedam europskih zemalja - Njemačka, Rumunjska, Slovačka, Bugarska, Češka, Srbija i Hrvatska, a koji je sufinanciran iz Interreg Dunavskog Transnacionalnog programa. Projektom se uspostavilo sedam tzv. Open Innovation Lab-a u sedam regija radi poticanja inovacija u dunavskoj regiji. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli je, uz podršku Istarske županije, uspostavilo inovacijski laboratorij (Zagrebačka 30), u kojem će poduzeća/visokoškolske ustanove/jedinice lokalne samouprave definirati realne poslovne probleme koji će biti upućeni mladim talentima na rješavanje. Mladi talenti će u laboratoriju moći testirati svoje ideje te putem edukacija jačati svoje poduzetničke vještine. Projekt DA-SPACE promovira interdisciplinarnu i međunarodnu suradnju i usmjeren je na povezivanje akademskog, gospodarskog, istraživačkog i javnog sektora, te stvaranje inovativnog i tehnološki razvijenog okruženja. Ciljevi su unaprjeđenje poduzetničkih vještina i smanjenje odljeva mozgova, podupiranje inovacija i uvođenja novih tehnologija, te suradnja i stabilnost u dunavskoj regiji.

JEDINICA ZA UNUTARNJU REVIZIJU

1. Ustroj i funkcija unutarnje revizije

Ustroj funkcije unutarnje revizije izvršen je sukladno Odluci o IV Izmjeni i dopuni Pravilnika o ustrojstvu radnih mjesta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli., od dana 22. studenog 2013. godine, unutar organizacijske jedinice Rektorata. Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, od 15. prosinca 2016. godine, ustrojen je Odjel za unutarnju reviziju - Jedinica za unutarnju reviziju.

Unutarnja revizija je neovisna aktivnost koja procjenjuje sustav unutarnjih kontrola, daje neovisno i objektivno stručno mišljenje i savjete za unapređenje poslovanja; pomaže instituciji u ostvarenju poslovnih ciljeva primjenom sustavnog i na struci utemeljenog pristupa procjenjivanju i poboljšanju djelotvornosti procesa upravljanja rizicima, kontrola i upravljanja poslovanjem.

Djelokrug rada unutarnje revizije uključuje sve sustave, funkcije, procese, programe, projekte i aktivnosti na svim razinama upravljačke odgovornosti i na svim sastavnicama Sveučilišta. Unutarnja revizija, po izvršenom pregledu unutarnjih kontrola u procesu, sustavu ili aktivnosti, a na temelju dokaza iz izvršenog pregleda, putem revizorskog izvješća daje stručno mišljenje o uspostavljenim unutarnjim kontrolama, kao i savjete za poboljšanja i unaprjeđenja.

Misija ili zadaća unutarnje revizije je osiguravati čelniku i upravljačkoj strukturi potpune poslovne informacije o sustavu unutarnjih kontrola na Sveučilištu i njezinim sastavnicama, potrebne za pravovremeno donošenje upravljačkih i operativnih odluka te predlagati aktivnosti za unapređenje i razvoj sustava unutarnjih kontrola u svrhu postizanja učinkovitog i ekonomičnog korištenja raspoloživih resursa.

Na osnovu koordinacije unutarnje revizije s upravljačkom strukturom, a osobito sa prorektorima za studente, obrazovne programe i suradnju te za upravljanje resursima, rektor je donio Strateški plan unutarnje revizije za razdoblje 2017-2019.g. i Godišnji plan unutarnje revizije za 2017. godinu, dana 28.12.2016. god.

Strateški plan unutarnje revizije za razdoblje 2017. do 2019. sadrži pregled ciljeva i prioriteta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, stanja razvijenosti financijskog upravljanja te sustava unutarnjih kontrola, a Godišnji plan nazive pojedinačnih revizija koje će se provoditi u tekućoj godini.

Strateški plan je sastavljen na temelju procjene rizika i u skladu s Pravilnikom o unutarnjoj reviziji u javnom sektoru (NN br. 42/2016), standardima rada unutarnje revizije te metodologijom izrade strateškog plana unutarnje revizije koju je propisao ministar financija Uputom za izradu strateškog i godišnjeg plana unutarnje revizije (Klasa: 043-01/16-01/326 Urbroj:513-08-03-16-1 od 1. rujna 2016.).

Sukladno ciljevima i prioritetima institucije, stanju razvijenosti financijskog upravljanja te sustava unutarnjih kontrola, unutarnja revizija planira realizirati ciljeve:

- Jačanje sustava upravljanja i kontrola za potrebe racionalizacije u poslovanju, te ostvarivanja mogućih ušteda na određenim kategorijama rashoda ili povećanja prihoda
- Stvaranje funkcionalne unutarnje revizije koja će pomoći usmjeravanju poslovanja prema postavljenim ciljevima te predlagati eventualne korekcije aktivnosti i postavljenih ciljeva držeći se smjernica i standarda za profesionalno obavljanje unutarnje revizije

Da bi se navedeni ciljevi ostvarili, potrebna je koordinacija unutarnje revizije, upravljačke strukture i svih zaposlenika u izvršenju poslova i zadataka.

2. Provedene unutarnje revizije u akademskoj godini 2016 /2017

Sukladno Strateškom planu i Godišnjim planovima unutarnje revizije za 2016 i 2017 godinu, u akademskoj godini 2016 /2017 provedene su unutarnje revizije u tri poslovna procesa i to:

- 1. Revizija procesa organizacije terenske nastave i izvan nastavne aktivnosti na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u 2015.god**
- 2. Revizija procesa izvješćivanja o provođenju studijskih programa iz ISVU sustava na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u 2016.god**
- 3. Revizija procesa organizacije i realizacije vježbaoničkog i praktičnog rada na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u 2016.god**

U nastavku daje se sažetak nalaza i preporuka u revidiranim poslovnim procesima.

1. Revizija procesa organizacije terenske nastave i izvan nastavne aktivnosti na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u 2015.god

Ova revizija imala je za cilj procijeniti stvorene zakonske i stručne pretpostavke za uspješno planiranje i provođenje konkretnih aktivnosti te izvješćivanje o provedbi istih i potrošnji proračunskih sredstava, kao i provjeru postojanja aktivnosti terenske nastave i izvan nastavne aktivnosti u Programima rada sastavnica, interne odluke o limitima potrošnje, kalkulacije troškova, način izvršavanja, izvješćivanja i plaćanja.

Analizom postojećeg stanja na osnovu intervjua s revidiranim subjektima, uvida u dokumentaciju, evidencije i baze podataka, utvrđeno je da revidirani proces funkcionira, da se pridaje određeni značaj ovim aktivnostima, ali su uočene određene slabosti i nedostaci koje treba urediti i sustavno riješiti.

Uočeno je da proces organizacije terenske nastave treba ujednačiti na razini ustanove na način da se u Financijski plan uvedu aktivnosti „Terenska nastava“ i „Izvan nastavne aktivnosti“ jer postojeća programsko računovodstvena aplikacija ustanove omogućuje izvršenje i izvještavanje sukladno planu. Istovremeno stvarat će se mogućnosti za donošenje cjelovitog Plana nabave i njegovog izvršenja sukladno zakonskoj regulativi.

Planiranje ima za cilj pravovremeno prepoznavanje rizika i traženje rješenja unaprijed, stoga dužnu pažnju treba pridati planiranju ovih aktivnosti kroz izradu Plana rashoda u procesu pripreme Financijskog plana ustanove.

Potrebno je donijeti pisanu Proceduru organizacije i provođenja terenske nastave, koja će sadržavati uputu i sve potrebne obrasce radi jednoobraznog postupanja, a što će sustav unutarnjih kontrola učiniti zadovoljavajućim.

Postojeće unutarnje kontrole u procesu u određenoj mjeri jesu zadovoljavajuće, ali uočene su i određene slabosti i nedostaci u odnosu na očekivano stanje funkcioniranja revidiranog procesa. Radi daljnjih poboljšanja i unapređenja navedenog procesa dane su slijedeće preporuke:

- Preporuča se, u fazi planiranja i izrade Financijskog plana, izraditi Plan rashoda ukupne terenske nastave i/ili izvan nastavne aktivnosti u sastavnici koja ih provodi. Procijeniti treba rashode po vrstama rashoda i po izvorima financiranja. U Financijskom planu sastavnice treba otvoriti nove aktivnosti „Terenska nastava“ i / ili „Izvan nastavne aktivnosti“ sa svim proračunskim klasifikacijama, temeljem Zakona o proračunu i Pravilnika o proračunskim klasifikacijama.

- Preporuča se donijeti pisanu „Proceduru organizacije i provođenja terenske nastave“ koja će sadržavati uputu o postupanju i jednoobraznost u provođenju i izvješćivanju putem propisanih obveznih obrazaca.
- Preporuča se da buduća Izvješća o ostvarenim sportskim aktivnostima i rezultatima, pored informacija o izvršenim aktivnostima, obvezno sadrže i financijske pokazatelje o utrošenim sredstvima po aktivnostima i po izvorima financiranja, radi cjelovitih informacija o ostvarenim rashodima ali i radi planiranja daljnjeg razvoja sporta i njegovih prioriteta.

Preporuke iz revizijskog izvješća idu u smjeru poboljšanja upravljanja procesom organizacije terenske nastave i izvan nastavne aktivnosti na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u budućnosti. Provedbom predloženih preporuka iz ovog izvješća, unaprijedit će se revidirani poslovni proces u cjelini, olakšati rad svih subjekata u procesu i napraviti potrebna izvješća za upravljačku strukturu ili druga nadležna tijela.

2. Revizija procesa izvješćivanja o provođenju studijskih programa iz ISVU sustava na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u 2016.god

Ova revizija imala je za cilj procijeniti stvorene zakonske i stručne pretpostavke za uspješno planiranje, dostupnost točnih i pravovremenih podataka, obradu podataka u adekvatne informacije koje se u obliku izvješća dostavljaju na korištenje raznim korisnicima.

Kroz ovu reviziju sagledan je obujam informacijskog sustava, broj i sadržaj modula, popis mogućih izvješća iz ISVU sustava, potrebe od strane upravljačke strukture i stvarno provođenje procesa izvješćivanja kroz vrste izvješća i njihove korisnike.

Analizom postojećeg stanja na osnovu intervjua s revidiranim subjektima, uvida u dokumentaciju, evidencije i baze podataka, utvrđeno je da revidirani proces funkcionira, da je od izuzetnog značaja za Sveučilište jer objedinjuje najvažnije elemente osnovne djelatnosti obrazovanja, odnosno podatke o studentima, ispitima i nastavnicima.

Aktivnosti u procesu unosa podataka, obrade i izvješćivanja provode se sukladno usvojenim i praktično prenosivim znanjima. Kontinuirane edukacije nisu planirane niti ostvarene, što može utjecati na nedostatak potpunih znanja o radu i korištenju ISVU sustava u cjelini. Proces izvješćivanja treba unaprjeđivati u cilju moguće potpune informatizacije svih vrsta izvješća. Za to je potrebna kontinuirana edukacija svih djelatnika i kontinuirana povezanost sa Službom za informatičku potporu Sveučilišta, u svrhu mogućih programiranja očekivanih nestandardnih izvješća, odnosno izvješća za potrebe upravljačke strukture.

Radi općenite spoznaje što je ISVU sustav, koje mogućnosti daje, kakva su pravila ponašanja i postupci rada (aktivnosti, izvršitelji, dokumenti, rokovi), koja izvješća su dostupna direktno iz sustava, a koja su posebno programirana za potrebe Sveučilišta, važno je donijeti pisanu Proceduru o radu i korištenju ISVU sustava po modulima, a što će sustav unutarnjih kontrola učiniti zadovoljavajućim. Postojeće unutarnje kontrole u procesu u određenoj mjeri jesu zadovoljavajuće, a uočene slabosti i nedostatke u odnosu na očekivano stanje funkcioniranja revidiranog procesa treba urediti i sustavno rješavati na opće zadovoljstvo svih sudionika. Radi daljnjih poboljšanja i unapređenja sustava izvješćivanja dane su slijedeće preporuke:

- Preporuča se Službi za studente i ISVU napraviti godišnji Plan edukacije djelatnika, temeljem kojeg će svaki djelatnik jednom godišnje imati obvezu vlastite edukacije i stručnog usavršavanja za rad u ISVU sustavu pri Centru za potpore Zagreb, radi usvajanja novih znanja i razmjene iskustava.
- Preporuča se pronaći rješenje i model po kojem će se Studentskoj službi prioritetno osigurati pomoć i suradnja osobe informatičke struke profila programer. Poželjno je sagledati u kojoj organizacijskoj jedinici sistematizirati poslove programera, i na koji način, da li dodatnim stručnim usavršavanjem nekoga od postojećih zaposlenika ili novozapošljavanjem.
- Preporuča se uvođenje funkcije planiranja u rad Studentske službe. Poželjno je pripremiti Godišnji plan izrade standardnih izvješća iz ISVU sustava i nestandardnih izvješća za potrebe Sveučilišta, po vrstama, korisnicima i rokovima, radi pravovremene izrade i dostave korisnicima na njihovo daljnje korištenje.
- Preporuča se izraditi popis primljenih zahtjeva za određenim izvješćima od podnositelja zahtjeva odnosno budućih korisnika i popis dosadašnjih izvješća koje je samostalno radila Studentska služba, te postaviti zahtjev prema informatičkom odjeljku Sveučilišta, u cilju pronalaženja mogućeg programskog rješenja. Takvim pristupom za svaki slijedeći zahtjev, postupno se može pridonijeti informatizaciji procesa izvješćivanja u cijelosti.
- Preporuča se vršiti unos podataka u ISVU sustav u najvećem mogućem opsegu, radi kasnijeg korištenja podataka za planove razvoja, neke druge potrebe i lakšeg kreiranja budućih raznih izvješća za potrebe Sveučilišta i drugih korisnika.
- Preporuča se donijeti pisanu Proceduru rada i korištenja ISVU sustava, koja će sadržavati sve aktivnosti od unosa podataka, obrade podataka do dostave izvješća korisnicima. Poželjno je po svakom modulu opisati aktivnosti koje se provode, popratne dokumente koji se koriste, izvršitelje i rokove izvršenja.
- Preporuča se dopuniti opis poslova i zadataka u sistematizaciji radnog mjesta Voditelja Studentske službe, temeljem Pravilnika o ustroju radnih mjesta, s obvezom obrade podataka, analize i izrade gotovih izvještaja s obrazloženjima, grafičkom obradom i pokazateljima.

Preporuke iz revizijskog izvješća idu u smjeru poboljšanja upravljanja procesom izvješćivanja o provođenju studijskih programa iz ISVU sustava i poboljšanja kvalitete rada na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u budućnosti. Provedbom predloženih preporuka unaprijedit će se revidirani poslovni proces u cjelini, olakšati rad izvršitelja i zadovoljiti korisnike očekivanih izvješća.

3. Revizija procesa organizacije i realizacije vježbaoničkog i praktičnog rada na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u 2016.god

Ova revizija imala je za cilj procijeniti stvorene zakonske i stručne pretpostavke za uspješno planiranje i provođenje konkretnih aktivnosti u procesu. Poseban osvrt izvršen je na planiranje aktivnosti, ishodovanje potrebnih suglasnosti, na izvješćivanje o izvršenju i podmirenju ugovornih i zakonskih obveza u procesu organizacije i realizacije vježbaoničkog i praktičnog rada.

Analizom postojećeg stanja na osnovu intervjua s revidiranim subjektima, podataka i priloženih dokaza uz upitnik, uvida u dokumentaciju, evidencije i baze podataka, utvrđeno je da revidirani proces dobro funkcionira, da je sastavni dio izvedbenih nastavnih planova, ali su uočene određene manje slabosti i nedostaci koje treba urediti i sustavno riješiti.

Uočeno je da treba ustrojiti proces ishodovanja odluka kod nadležnih institucija, te unaprijediti proces ugovaranja i izvještavanja u revidiranom procesu.

Također, potrebno je donijeti pisanu „*Proceduru provođenja praktične nastave i stručne prakse*“ radi jedinstvenog postupanja svih sastavnica u protoku dokumentacije, informacija i komunikacija te jednoobraznosti u izvješćivanju.

Postojeće unutarnje kontrole u revidiranom procesu u određenoj mjeri jesu zadovoljavajuće, ali uočene su i određene slabosti i nedostaci u odnosu na očekivano stanje funkcioniranja revidiranog procesa. Radi daljnjih poboljšanja i unapređenja navedenog procesa dane su slijedeće preporuke:

- Preporuča se donijeti pisanu „*Proceduru provođenja praktične nastave i stručne prakse*“ radi jedinstvenog postupanja svih sastavnica u protoku dokumentacije, informacija i komunikacija te jednoobraznosti u izvješćivanju putem standardiziranih obrazaca (*procedura treba sadržavati aktivnosti, odgovorne osobe, rokove i dokumente*).
- Preporuča se da sastavnice Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli koje *pripremaju studente za odgojno-obrazovni rad u osnovnoj i srednjoj školi*, a koje do sada nisu ishodovale Odluke MZO za vježbaonice i mentore, da ubuduće postupaju sukladno zakonskoj regulativi te izvrše pripreme radnje kako bi Sveučilište pravovremeno ishodovalo potrebne suglasnosti, odluke ili rješenja od nadležnog Ministarstva znanosti i obrazovanja o imenovanju vježbaonica i mentora.
- Preporuča se preispitati sadržaj ugovora Sveučilišta s vježbaonicama i sadržaj ugovora o djelu Sveučilišta s mentorima, te izmijeniti ili dopuniti sadržaj s nedostajućim važnim elementima (naziv semestra, rok za podnošenje izvješća i drugo), te ispravno primjenjivati klasifikacijske oznake ugovaratelja (Sveučilišta). Poželjno je da nadležna služba pripremi predloške za obje vrste ugovora i dostavi sastavnicama na pripremu i postupanje.
- Preporuča se sagledati sadašnje stanje urudžbiranja dokumentacije te organizirati i modernizirati pisarnicu na razini Sveučilišta. Treba unaprijediti postojeći ustroj uredskog poslovanja Sveučilišta kao ustanove i njenih sastavnica sukladno zakonskoj regulativi. Treba obratiti pozornost na ispravnost urudžbiranja sklopljenih ugovora s vježbaonicama i mentorima, kao i drugih dokumenata.
- Preporuča se Odboru za nastavu da raspravi i utvrdi pripadnost pojmova iz prakse (*vježbaonički rad, terenska nastava, stručna praksa*) prema pojmovima iz Zakona (*praktična nastava, stručna praksa, stručno putovanje, obvezan praktični rad*) u cilju jednoobraznosti i razumijevanja svrhe aktivnosti. Temeljem Zakona o doprinosima, obveznik prijave studenata na HZZO i obračuna doprinosa je visokoškolska ustanova koja studenta - osiguranika upućuje na “praktičnu nastavu ili stručnu praksu, odnosno na stručno putovanje ili obvezan praktični rad”, stoga treba ove obveze u cijelosti izvršavati.

Preporuke iz revizijskog izvješća idu u smjeru poboljšanja upravljanja procesom organizacije i realizacije vježbaoničkog i praktičnog rada na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli u budućnosti. Provedbom predloženih preporuka unaprijedio bi se revidirani poslovni proces u cjelini i uredili akti u dijelu gdje su uočeni nedostaci.

Zaključno:

Svrha unutarnje revizije je da svojim djelovanjem i metodologijom rada utječe na podizanje razine svijesti u obavljanju javnih poslova i pružanju javnih usluga te osvijesti potrebu uspostave pravila ponašanja i pisanih procedura, u cilju podizanja kvalitete usluga i digniteta našeg Sveučilišta.

Rad unutarnje revizije u pravilu rezultira preporukama za unapređenje sustava unutarnjih kontrola, a tek aktivnom primjenom tih kontrola od strane čelnika i najvišeg rukovodstva moguće je ostvariti i mjerljive učinke njihove provedbe.

Provedbom revizijskih procesa identificirane su određene slabosti u funkcioniranju pojedinih poslovnih procesa, dana su stručna mišljenja i preporuke o aktivnostima i promjenama koje su dovele do otklanjanja navedenih slabosti i unaprjeđenja procesa.

Preporuke su dane s ciljem profesionalnijeg, odgovornijeg i stručnijeg pristupa upravljanju revidiranim poslovnim procesima. Provedbom danih preporuka iz revizijskih izvješća stvaraju se pretpostavke za funkcionalnije i učinkovitije upravljanje, te smanjenje poslovnih rizika.

Radi ostvarenja svrhe unutarnje revizije i njene mjerljive dodane vrijednosti, unutarnja revizija ima obvezu praćenja provedbe preporuka, učinaka njihove provedbe i izvješćivanja nadležnih institucija.

Da bi unutarnja revizija postigla svoju punu učinkovitost, važna je koordinacija i suradnja svih zaposlenika i rukovoditelja, uz svijest da određene promjene u ponašanju i djelovanju mogu donijeti višestruke koristi u komunikaciji i dnevnoj operativnosti te postizanju zacrtanih ciljeva i očekivanih rezultata u poslovanju našeg Sveučilišta.

RAD SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE

Sveučilišna knjižnica djeluje kao jedna od sastavnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Osnovna djelatnost Knjižnice je određena Zakonom o knjižnicama i pokriva: nabavu, stručnu obradu, čuvanje, zaštitu te davanje na korištenje knjižnične građe.

U sklopu Knjižnice djeluju tri ogranka na lokacijama pri sastavnicama Sveučilišta:

- Knjižnica Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“
- Knjižnica Filozofskog fakulteta, Odjela za interdisciplinarne talijanske i kulturološke studije i Muzičke akademije u Puli
- Knjižnica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti.

U Knjižnici djeluju sljedeći odjeli: Odjel obrade knjižnične građe, Posudbeni i informacijski odjel, Odjel nabave knjižnične građe, Opći odjel.

Struktura zaposlenika Knjižnice je sljedeća: 1 knjižničarski savjetnik, dr. sc., 3 viša knjižničara, 8 dipl. knjižničara (VSS, 1 mr. sc.), 2 knjižničara (VŠS), 4 pomoćna knjižničara (SSS), 2 pomoćna knjižnična radnika (NSS), 1 stručni suradnik (VSS), 1 tajnica (SSS), 1 knjigoveža (SSS) i 1 spremačica (NSS).

Središnja knjižnica raspolaže s 3465 m² na 7 lokacija (1850 m² u glavnoj zgradi). U čitaonicama ima 60 mjesta za rad. Otvorena je za korisnike radnim danom od 8-24 h, subotom od 8-13 h. Knjižnični fond obuhvaća oko 350.000 svezaka knjiga, 8.741 naslova periodike (od toga 2.017 novina i 6.724 časopisa), 40 svezaka i 26 kutija rukopisa znanstvenika iz Istre, 813 magistarskih i doktorskih radova (od 2003. nadalje), 276 DVD-a, 5.384 CD i CD-ROM-a i drugu knjižničnu građu.

Ogranci Knjižnice

Knjižnica Fakulteta ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ koja raspolaže s prostorom od 82 m² i ima 20 čitaoničkih mjesta u fondu ima 14.796 svezaka knjiga, 271 naslov periodike, 4200 završnih i diplomskih radova, 591 jedinica AV-građe. Od opreme ima fotokopirni uređaj, skener, 2 djelatnička i 6 korisničkih računala. Otvorena je za korisnike od 8-18. Studentska pomoć osigurana.

Knjižnica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti ima 45 m², 8 čitaoničkih mjesta, 7888 sv. knjiga, 133 naslova periodike, 2508 ocjenska rada, od opreme fotokopirni stroj, 1 djelatničko, 2 korisnička računala. Osigurana je studentska ispomoć.

Knjižnica Filozofskog fakulteta, Odjela za interdisciplinarne, talijanske i kulturološke studije i Muzičke akademije u Puli ima 70 m², 32 čitaonička mjesta, 21.233 sv. knjiga, 282 naslova časopisa, 334 AV građe, preko 1663 ocjenskih radova te 2 djelatnička i 1 korisničko računalo, fotokopirni stroj.

Investicije

Krajem 2016. u glavnoj zgradi Središnje knjižnice zamijenjeno je pet prozora (51.930,00 kn) i oličene su prostorije u kojima se oni nalaze.

Djelatnost Knjižnice

U Knjižnicu je učlanjeno 801 osoba, od čega su 70 % studenti, 11 % ostali, 5 % profesori, 0,4 % učenici i 13% besplatno upisani.

Kolektivni upisi realizirani su sa sljedećim ustanovama: Visoka tehnička škola – Visoka tehnička škola u Puli, Arheološki muzej Istre (Pula), Etnografski muzej Istre.

Od 1989. g. Knjižnica izrađuje svoju računalnu bibliografsku bazu, a od 2003. umrežena je u knjižnično-informacijski sustav Crolist, koji omogućava automatizaciju knjižničnog rada. U sklopu ovog sustava Knjižnica vodi zajedničku bazu podataka knjižnica Sveučilišta. Za publikacije koje Knjižnica ne posjeduje međuknjižničnom se posudbom naručuju knjige, odnosno preslike članaka iz drugih hrvatskih, europskih i svjetskih knjižnica. Studenti i djelatnici Sveučilišta imaju besplatan upis u Knjižnicu, kao i povlaštene cijene fotokopiranja.

Knjižnica obavlja i matičnu djelatnost za visokoškolske i specijalne knjižnice naše regije (23 knjižnice), usprkos tomu što sredstva za obavljanje te djelatnosti nisu osigurana od strane nadležnog ministarstva.

Putem mrežnih stranica Knjižnice (www.skpu.unipu.hr) korisnici imaju izravan pristup katalozima Knjižnice te pristup online bazama podataka. Informacije o Knjižnici dostupne su i preko Facebook stranice.

Posredstvom Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu Knjižnica ima pristup inozemnim bazama podataka (navodimo one najvažnije):

- u okviru nacionalne licence: Scopus, Web of Science (WoS), EBSCOhost, ScienceDirect, JSTOR (Journal Storage), Oxford Journals, Cambridge Journals, Springer Journals, Tandfonline (Taylor and Francis), OvidSP, BioOne, Complete, DeGruyter, IopScience, Nature.com, Palgrave Macmillan Journals

Nabava knjižnične građe

U ak. godini 2016./2017. nabavljeno je ukupno 7.684 sv. knjiga u vrijednosti 910.860,68 kn., i to:

kupnja	556	101.870,29
dar	1.095	140.030,19
obvezni primjerak	6.033	668.960,20
UKUPNO	7.684	910.860,68

Detalji o nabavi dati su u prilogu.

Programska djelatnost

Svake godine se dio aktivnosti u Knjižnici obavlja unutar programske aktivnosti, sredstvima različitih vanjskih financijera. Radi se o sljedećim programima: Spomen-soba Antonija Smareglie, Zaštita kulturnog dobra: Mornarička knjižnica, Zavičajna zbirka Histrica, Biblioteca Provinciale, INO-Istarske novine online U navedenom razdoblju su to bili Grad Pula, Istarska županija i Ministarstvo kulture.

Nastavljeni su višegodišnji programi digitalizacije (program Istarske novine online) i zaštite knjižnične građe i Spomen-sobe pulskog skladatelja Antonia Smareglie koji će biti realizirani do kraja 2017. g. Program Istarske novine online, koji traje već deset godina, ove godine je dobio nagradu Društva bibliotekara Istre.

Sudjelovanje u radu sveučilišnih tijela i suradnja s ostalim sastavnicama Sveučilišta

- zaposlenici Knjižnice sudjeluju u radu sveučilišnih tijela: Senata, Glavnog odbora za kvalitetu Sveučilišta, Odbora za izdavačku djelatnost Sveučilišta, Odbora za financijsko poslovanje Sveučilišta, Proširenog rektorskog kolegija.
- U Sveučilišnoj knjižnici se redovito pretražuje i izdaje potvrda o citiranost djelatnika Sveučilišta u relevantnim svjetskim bazama podataka
- Prigodom obilježavanja 163. obljetnice rođenja skladatelja Antonia Smareglie 5. svibnja u Spomen sobi A. Smareglie Knjižnica je zajedno s Muzičkom akademijom Sveučilišta J. Dobrile u Puli organizirala koncert vokalne lirike A. Smareglie; izvođači su bili prof. S. Cingula (mezzosopran) i M. Lasek Satterwhite (klavir).
- 17. 3. održan je okrugli stol o Deklaraciji kao jezičnome, povijesnome, političkome i kulturološkome dokumentu (organizatori: Ogranak Matice hrvatske u Puli, Filozofski fakultet u Puli i Sveučilišna knjižnica)
- 28.4. Festival znanosti 2017.: treću godinu zaredom Knjižnica se uključila u manifestaciju Festival znanosti predavanjem i izložbom; dr. sc. I. Kovačić i doc dr. sc. E.

Pustijanac sa studentima Sveučilišnog Preddiplomskog studija Znanost o moru održale radionicu za učenike na temu "Generacijsko vrijeme"

- 27.01. (18-01 h) Noć muzeja u knjižnici - predavanje prof. dr. sc. L. Duraković: Glazba u Puli na razmeđu 19. i 20. stoljeća (u suradnji s Muzičkom akademijom u Puli)

Ostalo

Noćni rad čitaonice: u navedenom razdoblju Knjižnica, uz financijsku potporu Sveučilišta (mjesečno cca 4.000 kn), nastavlja s noćnim radom u čitaonici. Organiziran je od ponedjeljka do petka od 20 do 24 sata, s izuzetkom zimskih i ljetnih stanki.

U dva ogranka knjižnice (Knjižnica FET i Knjižnica FOOZ) zaposlena su dva studenta (iz vlastitih sredstava sastavnica). U središnjoj knjižnici, uz financijsku potporu Studentskog centra, jedan student povremeno radi na poslovima preslagivanja, prenošenja u depozitna spremišta i preseljenja građe.

Djelatnici Knjižnice predstavljaju naše sveučilište u Konzorciju Crolist (godišnja članarina 1.600 kn) i Zajednici knjižnica sveučilišta Hrvatske.

Zaposlenici Knjižnice bili su aktivni kako na programima cjeloživotnog obrazovanja, tako i u radu strukovnih udruga i ostalih organiziranih seminara, za što je u navedenom razdoblju izdvojeno oko 10.000 kn.

Knjižnica organizira stručnu praksu učenika pulskih srednjih škola i koordinira rad volonterske skupine Sanjači knjiga.

Knjižnica obavlja usluge preslikavanja građe; od uređaja za reprografiju posjeduje koračnu kameru za mikrofilmiranje, opremu za reproduciranje s mikrofilma na papir i čitač mikrofilmova. U Knjižnici djeluje knjigovežnica koja, osim poslova zaštite i restauracije knjižnične građe, pruža i ostale usluge. U njoj je za potrebe Sveučilišta napravljen uvez financijskih kartica i upisnika.

Zbog nedostatka prostora Knjižnica redovito razmješta građu na spremištima i seli građu koja se manje koristi u depozitna spremišta; npr. u svrhu oslobađanja polica za novu građu premješteno je 39 dužinskih m novina i časopisa i prebačeno je u vanjsko spremište 60 dužinskih m knjiga.

Pored navedenog, Knjižnica:

- organizira edukativne tečajeve kojima se studenti i učenici upućuju u korištenje katalogom, bazama podataka i drugim knjižničnim informacijskim pomagalicama.
- za Sveučilište i za izdavače s područja Istarske županije Knjižnica izrađuje CIP-zapise i klasifikaciju bibliografskih jedinica časopisa.
- priređuje različite kulturne programe (izložbe, predavanja, predstavljanja knjiga) i bila je uključena u kulturne manifestacije koje se organiziraju na području Hrvatske: Noć muzeja, Festival znanosti, Noć knjige, Mjesec hrvatske knjige te Sa(n)jam knjige u Istri.
- 1. do 11. prosinca 2016. - Sa(n)jam knjige u Istri: Sveučilište je predstavilo svoja izdanja na Sajmu; zaposlenici Knjižnice pomagali su pri odabiru sveučilišnih izdanja
- 27. 1. (18 h -01 h) Noć muzeja u knjižnici s programom na 5 lokacija (Spomen-soba A. Smareglje i M. Mirkovića, Ostavština E. Čalića, Pokrajinska knjižnica Istre i Mornarička knjižnica).
- 31. 3. predavanje F. Zoričića: Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog jezika-50 godina poslije
- 3 predavanja u sklopu programa Zelena knjižnica (organizacija Društva bibliotekara Istre)

Na natječaju za voditelja Knjižnice izabran je dr. sc. Bruno Dobrić, koji je stupio na dužnost 16. travnja 2017.